



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี

แผนปฏิบัติการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประจำปีงบประมาณ

2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แจ้งให้ส่วนราชการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ทันต่อการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีของสำนักงบประมาณ และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แล้วเสร็จ ให้นำเข้าระบบ eMENSCR กรอกรับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี (โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นายรณชัย ทัดซ่อม่วง)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	26
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	89
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	95
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	99
ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	104
รายละเอียดแผนงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	107
ภาคผนวก	274

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัด การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ของประเทศและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง

พ.ศ. 2560 – 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สำหรับประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 (พ.ศ. 2563 – 2565) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานกระทรวงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและยกร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อประกอบการพิจารณาสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด – 19 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สำหรับประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 (พ.ศ. 2563 – 2565) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานกระทรวงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงาน ปี 2564 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อพิจารณา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย เป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทั้งในรูปแบบเอกสาร เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และระบบ BPSI ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.1 ที่ตั้ง

5.2 อาณาเขต

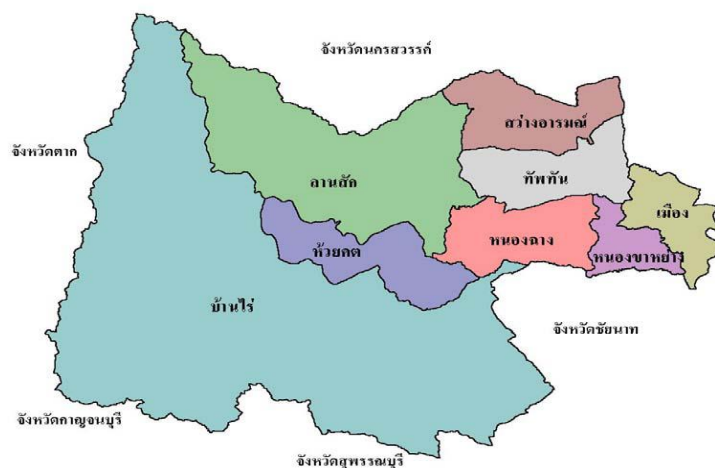
ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอชุมตาบง อำเภอลาดยาว อำเภอโกรกพระ อำเภอพยุหะคีรี
จังหวัดนครสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอดงสิงห์ อำเภอนหนองมะโมง อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท
อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรีและ อำเภอศรีสวัสดิ์จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอยะหริ่งจังหวัดนครสวรรค์และอำเภอมโนรมย์จังหวัดชัยนาท

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอศรีสวัสดิ์อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

แผนภาพแสดง อาณาเขตของจังหวัดอุทัยธานี



5.3 ภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าและภูเขาลาดเทจากทิศตะวันตกลงมาทางทิศตะวันออก

ทิศตะวันตก เป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนและมีสภาพเป็นพื้นที่คุ้มครองเป็นป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง และที่สำคัญมีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง (อยู่ในเขตจังหวัดอุทัยธานี เนื้อที่ประมาณ 1.5 ล้านไร่) ซึ่ง UNESCO ได้ประกาศขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติที่มีความหลากหลายทางชีวภาพและมีความอุดมสมบูรณ์ มีสัตว์ป่าหายากและใกล้สูญพันธุ์อาศัยอยู่ เช่น ควายป่า วัวแดง กระทิง ช้าง เป็นต้น รวมพื้นที่ป่าและภูเขาทั้งหมดประมาณ 2.2 ล้านไร่เศษ

ตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ดอนสลับพื้นที่ราบลักษณะเป็นลูกคลื่น

ทิศตะวันออก เป็นพื้นที่ราบลุ่มที่เกิดจากตะกอนที่แม่น้ำพัดพามาและน้ำหลากท่วมพื้นที่ ทำให้มีความเหมาะสมในการทำเกษตร เพาะปลูก มีพื้นที่ประมาณ 2 ล้านไร่เศษ

จากลักษณะพื้นที่ดังกล่าวทำให้จังหวัดอุทัยธานีประสบกับปัญหาขาดแคลนน้ำด้านทิศตะวันตกและหากปีใดมีน้ำมากหรือน้ำหลากจะเกิดน้ำท่วมทางด้านทิศตะวันออกเป็นประจำ

5.4 การเดินทาง

สามารถเดินทางไปอุทัยธานีได้หลายเส้นทาง ได้แก่

ก. จากเส้นทางหลวงหมายเลข 32 (สายเอเชีย) ผ่านอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาทและแยกเข้าทางหลวงหมายเลข 333 ตรงทางแยกทำน้ำอ้อย บริเวณหลักกิโลเมตรที่ 206 ข้ามสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา ระยะทางประมาณ 16 กิโลเมตรผ่านหน้าโรงพยาบาลเลี้ยวซ้ายเข้าตลาดอุทัยธานี รวมเป็นระยะทางประมาณ 222 กิโลเมตร

ข. เริ่มต้นจากทางหลวงหมายเลข 32 เช่นกัน เมื่อถึงประมาณกิโลเมตรที่ 30 (อยู่ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา) เลี้ยวซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 334 และจากนั้นเข้าทางหลวงหมายเลข 309 ไปตามเส้นทางข้ามสะพานจังหวัดอ่างทอง จากนั้นมาตามถนนสาย 311 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ผ่านจังหวัดชัยนาท ที่อำเภอสรรพยา จากนั้นเลี้ยวเข้าเส้นทางหมายเลข 3183 เข้าจังหวัดอุทัยธานี รวมเป็นระยะทางประมาณ 283 กิโลเมตร

ค. เริ่มต้นจากอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 ผ่านจังหวัดสุพรรณบุรี ผ่านอำเภอด่านช้าง จังหวัดชัยนาท แยกเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3183 ผ่านอำเภอวัดสิงห์ เข้าเขตจังหวัดอุทัยธานี บรรจบทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3265 สาย มโนรมย์-อุทัยธานี เลี้ยวซ้ายเข้าตัวจังหวัด รวมระยะทางประมาณ 214 กิโลเมตร

5.5 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดอุทัยธานี แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอทัพทัน อำเภอสว่างอารมณ์ อำเภอหนองฉาง อำเภอหนองขาหย่าง อำเภอบ้านไร่ อำเภอลานสักและอำเภอห้วยคต จำนวนตำบล 70 ตำบล จำนวนหมู่บ้าน 642 หมู่บ้าน จำนวนชุมชน 108 ชุมชน

ตารางที่ 1 ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดอุทัยธานี (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ระยะห่างจาก อำเภอถึงจังหวัด	จำนวนเทศบาล	จำนวนอบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)
1	เมืองอุทัยธานี	14	86	2	2	8	250.103
2	ทัพทัน	10	90	19	3	4	323.633
3	สว่างอารมณ์	5	65	32	3	3	341.441
4	หนองฉาง	10	97	22	2	8	341.181
5	หนองขาหย่าง	9	53	10	1	5	347.776
6	บ้านไร่	13	136	80	2	12	3,621.492
7	ลานสัก	6	84	54	1	6	1,080.445
8	ห้วยคต	3	31	50	-	3	424.175
รวม		70	642	-	14	49	6,730.246

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2561-2564

2) ประชากร

ปี พ.ศ.2564 จังหวัดอุทัยธานี มีประชากรรวมทั้งสิ้น 325,116 คน เป็นชาย 158,926 คน คิดเป็นร้อยละ 48.88 เป็นหญิง 166,190 คน คิดเป็นร้อยละ 51.11 จำนวนครัวเรือน 127,506 ครัวเรือน เมื่อเปรียบเทียบครัวเรือนต่อจำนวนประชากร จังหวัดอุทัยธานีมีอัตราประชากรอยู่ที่ 2.55 คนต่อครัวเรือน ลดลงจาก ปี พ.ศ.2563 ที่ 2.59 คนต่อครัวเรือน อาจกล่าวได้ว่าจังหวัดอุทัยธานีมีการขยายตัวของครัวเรือนที่สูงขึ้นและมีแนวโน้มเป็นครอบครัวเล็กมากขึ้น

ตารางแสดง สถิติจำนวนประชากรและบ้าน จังหวัดอุทัยธานี

ปี พ.ศ.	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	จำนวนบ้าน/หลัง
2556	162,018	167,518	329,536	113,246
2557	162,264	167,915	330,179	115,493
2558	162,559	168,347	330,906	117,767
2559	162,209	168,090	330,299	119,435
2560	161,758	168,184	329,942	121,178
2561	161,303	168,130	329,433	122,369
2562	160,855	167,763	328,618	123,952
2563	159,322	166,546	325,868	125,666
2564	158,926	166,190	325,116	127,506

ที่มา : สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2564

จากข้อมูลในปี พ.ศ.2564 ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 พบว่าจังหวัดอุทัยธานี มีจำนวนราษฎรสัญชาติไทย จำนวน 324,653 คน และไม่ได้สัญชาติไทย จำนวน 463 คน

ตารางแสดง จำนวนราษฎรตามหลักฐานทะเบียนราษฎร

ราษฎร	2562	2563	2564
รวมทั้งจังหวัด	328,618	325,868	324,653
สัญชาติไทยชาย	160,619	159,091	158,694
สัญชาติไทยหญิง	167,507	166,305	165,959
รวม	328,126	325,396	324,653
ไม่ได้สัญชาติไทยชาย	236	231	232
ไม่ได้สัญชาติไทยหญิง	256	241	231
รวม	492	472	463

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

2. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

2.1.2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	77	693	8,776
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,299	17,799
สพม.อนชน	21	826	12,581
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	60	262
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	8	106	3,957
สถานศึกษาเอกชน	11	362	5,054
สถาบันอาชีวศึกษา	3	316	3,762
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	36	796
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	78	1,375
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	18	46
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	154	335	4,169
รวม	406	4,129	58,577

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาด	จำนวนสถานศึกษาตามสังกัด (แห่ง)		
	สพป.อน.เขต 1	สพป.อน.เขต 2	สพม.อนชน
ขนาดที่ 1 (1-120 คน)	55	81	1
ขนาดที่ 2 (121-200 คน)	13	22	4
ขนาดที่ 3 (201-300 คน)	5	10	5
ขนาดที่ 4 (301-499 คน)	2	5	5
ขนาดที่ 5 (500-1,499 คน)	2	4	3
ขนาดที่ 6 (1,500-2,400 คน)	-	1	3
ขนาดที่ 7 (2,500 คน ขึ้นไป)	-	-	-
รวม	77	123	21

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกตามสังกัด/เทศ

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1	สพป.อุทัยธานี เขต 1 (จำนวน 77 โรงเรียน)			
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน 21 โรงเรียน)	1,250	1,210	2,460
	อำเภอทัพทัน (จำนวน 20 โรงเรียน)	1,408	1,218	2,626
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน 25 โรงเรียน)	1,635	1,473	3,108
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน 11 โรงเรียน)	284	298	582
	รวม	4,577	4,199	8,776
2	สพป.อุทัยธานี เขต 2 (จำนวน 123 โรงเรียน)			
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน 28 โรงเรียน)	2,427	2,252	4,679
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน 51 โรงเรียน)	3,086	2,892	5,978
	อำเภอลานสัก (จำนวน 51 โรงเรียน)	2,985	2,667	5,652
	อำเภอห้วยคต (จำนวน 13 โรงเรียน)	749	741	1,490
	รวม	9,247	8,552	17,799
3	สพม.อนชน (จำนวน 21 โรงเรียน)			
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน 3 โรงเรียน)	1,213	1,372	2,585
	อำเภอทัพทัน (จำนวน 2 โรงเรียน)	648	752	1,400
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน 2 โรงเรียน)	347	418	765
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน 2 โรงเรียน)	228	256	484
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน 3 โรงเรียน)	1,216	1,772	2,988
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน 5 โรงเรียน)	1,282	1,438	2,720
	อำเภอลานสัก (จำนวน 2 โรงเรียน)	475	583	1,058
	อำเภอห้วยคต (จำนวน 2 โรงเรียน)	309	272	581
	รวม	5,718	6,863	12,581

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำแนกตามสังกัด/เพศ

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
	สถานศึกษาเอกชน (จำนวน 11 โรงเรียน)			
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน 4 โรงเรียน)	768	979	1,747
	อำเภอทัพทัน (จำนวน 1 โรงเรียน)	34	36	70
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน 2 โรงเรียน)	1,138	1,288	2,426
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน 3 โรงเรียน)	414	397	811
	อำเภอลานสัก (จำนวน 2 โรงเรียน)	-	-	-
	รวม	2,354	2,700	5,054

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำแนกตามสังกัด/ระดับชั้น

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (คน)			
		ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน 3 แห่ง)	2,427	1,208	127	3,762
1	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	1,518	786	85	2,389
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	270	343	42	655
3	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	639	79	-	718
	รวม	2,427	1,208	127	3,762

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม จำแนกตามระดับชั้น

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (คน)			
		ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	รวม
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน 1 แห่ง)	412	256	128	796
1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	412	256	128	796
	รวม	412	256	128	796

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน สังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำแนกตามระดับชั้น

ที่	สังกัด/โรงเรียน	อนุบาล	ประถมศึกษา	ม.ต้น	รวม
	เทศบาลเมืองอุทัยธานี (จำนวน 5 แห่ง)	344	750	281	1,375
1	เทศบาลวัดหลวงราชवास	118	355	181	654
2	เทศบาลวัดธรรมโศภิต	38	58	-	96
3	ชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	54	184	100	338
4	เทศบาลวัดอมฤตวารี	50	153	-	203
5	เทศบาลบ้านปากกะบาด	84	-	-	84
	รวม	344	750	281	1,375

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามระดับชั้น

ที่	โรงเรียน	จำนวน (คน)		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน 1 แห่ง)	22	-	22
1	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	22	-	22
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน 1 แห่ง)	12	12	24
1	โรงเรียนอุทานอุทิศธรรมวิทยา	12	12	24
	รวม	34	12	46

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน นักศึกษาของ กศน. จำแนกตาม อำเภอและระดับการศึกษา

จังหวัด	ระดับการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ผู้ไม่รู้หนังสือ	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	50	66	344	442	902
กศน.อำเภอทัพทัน	50	14	176	296	536
กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	33	9	101	154	297
กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	33	20	127	213	393
กศน.อำเภอหนองฉาง	33	9	136	282	460
กศน.อำเภอบ้านไร่	17	16	262	432	727
กศน.อำเภอลานสัก	17	9	177	239	442
กศน.อำเภอห้วยคต	17	-	77	106	200
รวม	250	143	1,400	2,164	3,957

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน
1	บกพร่องทางการเห็น	10
2	บกพร่องทางการได้ยิน	2
3	บกพร่องทางสติปัญญา	114
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	56
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	-
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	21
9	ความพิการซ้อน	58
รวม		262

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับชั้น

ประเภท	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
ทางการมองเห็น	1	6	4	3	0	14
ทางการได้ยิน	5	3	2	0	1	11
ทางสติปัญญา	9	83	17	4	0	113
ทางร่างกาย	6	23	27	4	1	61
บกพร่องทางการเรียนรู้	0	1,638	737	47	0	2,422
ทางการพูดและภาษา	1	16	1	1	0	19
ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0	37	5	0	0	42
ออทิสติก	2	14	2	0	0	18
พิการซ้อน	3	27	6	0	0	36
รวม	27	1,847	801	59	2	2,736

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.
-	22	11	297

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	3	4	7
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	1	-	-	1
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	1	1
เด็กยากจน	5,119	9,297	5,604	20,020
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	18	3	21
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	11	11
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	7	13	62	82
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,127	9,331	5,685	20,143

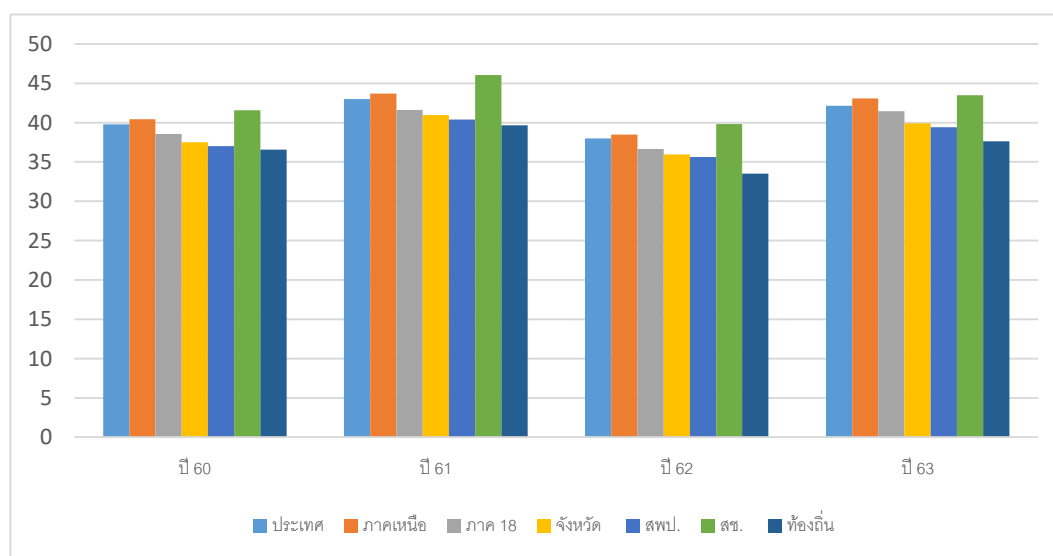
2.2 ข้อมูลด้านการศึกษาเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2563

ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเทศ	39.79	43.00	37.98	42.13
ภาคเหนือ	40.42	43.69	38.49	43.07
ภาค 18	38.55	41.60	36.63	41.44
จังหวัด	37.48	40.96	35.97	39.90
สพป.	37.00	40.38	35.64	39.43
สช.	41.59	46.05	39.82	43.48
ท้องถิ่น	36.57	39.64	33.50	37.61

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2563 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อแยกตามสังกัด พบว่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 1

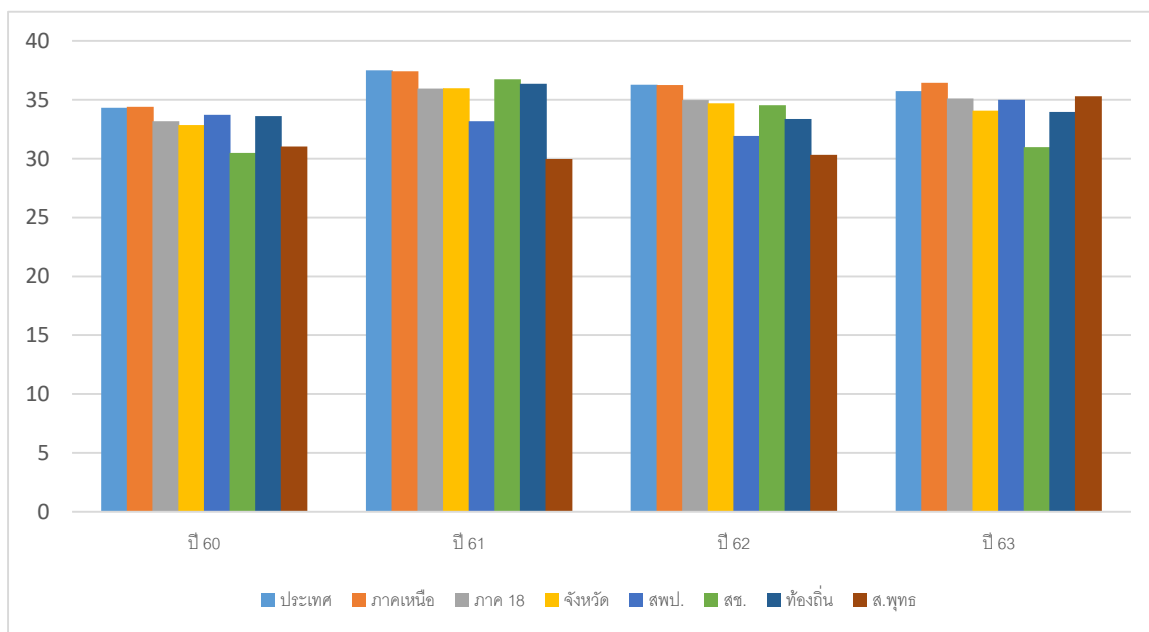


แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2563

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2563

ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเทศ	34.33	37.50	36.29	35.75
ภาคเหนือ	34.41	37.43	36.25	36.44
ภาค 18	33.17	35.96	34.98	35.12
จังหวัด	32.86	35.99	34.71	34.07
สพม.	33.74	33.19	31.92	35.01
สพป.	30.5	33.19	31.92	30.98
สช.	30.50	36.74	34.55	33.96
ท้องถิ่น	33.62	36.36	33.37	35.30
สำนักงาน พระพุทธศาสนา	31.04	29.97	30.32	-

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2563 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 2

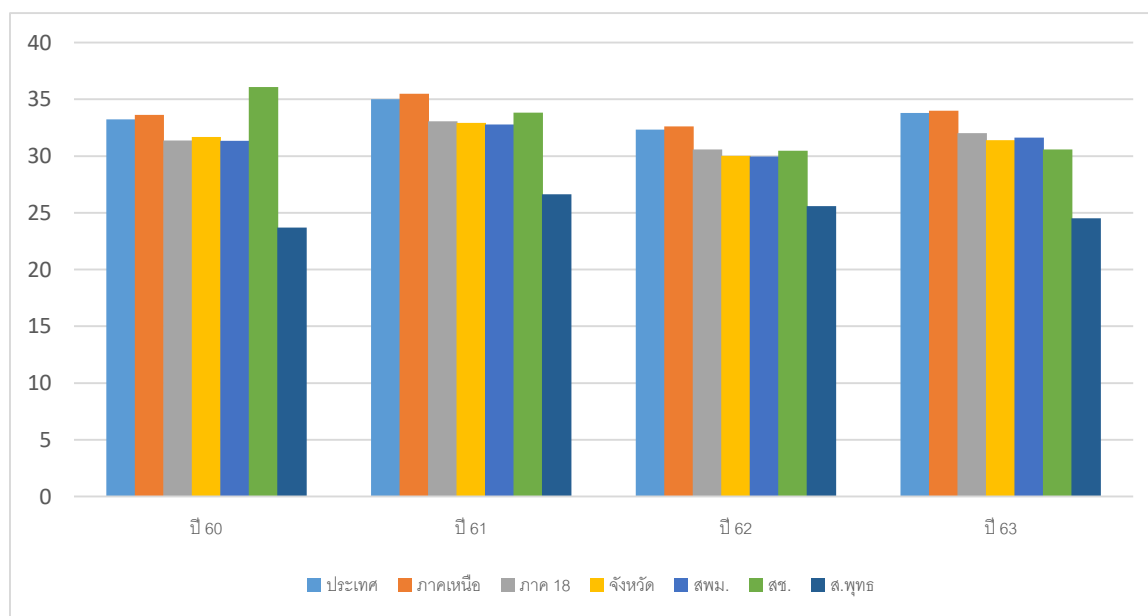


จากแผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2563

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2562

ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเทศ	33.23	35.02	32.34	33.79
ภาคเหนือ	33.63	35.50	32.62	33.99
ภาค 18	31.36	33.07	30.58	32.01
จังหวัด	31.67	32.92	30.03	31.41
สพม.	31.33	32.77	29.95	31.63
สช.	36.08	33.82	30.46	30.59
สำนักงาน พระพุทธศาสนา	23.70	26.62	25.58	24.53

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2563 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2563

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560-2563

ปี การศึกษา	สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช		สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2560	41.60	41.06	37.11	36.75
2561	41.63	41.41	40.04	39.99
2562	43.63	42.58	40.75	40.43
2563	38.73	34.91	-	-

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ปีการศึกษา 2559 - 2562 ระดับจังหวัด มีค่าต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา N-NET
ระดับจังหวัด

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
ระดับประถมศึกษา	45.68	48.81	42.881	42.74
ทักษะการเรียนรู้	42.61	44.1	39.41	39.125
ความรู้พื้นฐาน	48.62	49.62	40.62	40.32
การประกอบอาชีพ	38.53	52.31	43.015	41.96
ทักษะการดำเนินชีวิต	56.29	57.27	45.63	43.765
พัฒนาสังคม	42.35	40.77	45.73	48.53
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	38.89	39.558	38.027	38.339
ทักษะการเรียนรู้	35.73	36.65	36.59	37.17
ความรู้พื้นฐาน	35.1	35.17	32.8	32.15
การประกอบอาชีพ	39.99	40.9	38.045	38.105
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.08	44.96	44.61	46.76
พัฒนาสังคม	40.55	40.11	38.09	37.51
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	34.512	34.814	34.789	34.703
ทักษะการเรียนรู้	32.27	32.28	37.34	32.95
ความรู้พื้นฐาน	30.25	29.34	29.07	28.83
การประกอบอาชีพ	41.74	42.83	38.535	40.88
ทักษะการดำเนินชีวิต	36.84	39.29	34.325	36.83
พัฒนาสังคม	31.46	30.33	34.675	34.025

จากตารางพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา N-NET ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัด (Province01)

1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 18

ภาค : กลาง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,647 คน (ปกติ 3,263 คน, พิเศษ 359 คน, Walk-in: 25 คน)

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 208 แห่ง

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กชน.	อว.	คชค.	พทช.	โสตศูด.
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.64	40.19	40.47	38.88	48.60	33.45	-	-	-	-	-
	S.D.	18.59	19.05	19.13	18.14	20.58	15.80	-	-	-	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.24	47.32	47.46	47.36	56.86	45.27	-	-	-	-	-
	S.D.	17.73	17.17	17.58	17.49	18.04	16.10	-	-	-	-	-
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.94	43.75	43.97	43.12	52.73	39.36	-	-	-	-	-
	S.D.	32.86	32.79	33.23	32.15	35.01	27.87	-	-	-	-	-

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ความสามารด้านคณิตศาสตร์ ความสามารด้านภาษาไทย รวม 2 ด้าน

■ ส.พ.ฐ. ■ ส.ช. ■ อ.ป.ท. ■ ก.ชน. ■ อ.ว. ■ ค.ช.ค. ■ พ.ท.ช. ■ โส.ต.ศ.ู.ด.

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารด้านคณิตศาสตร์	339	10.38	640	19.61	1,412	43.27	872	26.72
ความสามารด้านภาษาไทย	496	15.20	1,077	33.01	1,142	35.00	547	16.76
รวม 2 ด้าน	353	10.82	837	25.65	1,483	45.46	589	18.05

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์		39.64		●		
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	38.32		●		
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการที่เกี่ยวกับจำนวนและผลของการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	38.35		●		
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเขียนลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	46.23		●		
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ง่าย ๆ โดยที่ทั้งเศษและส่วนมีค่าไม่เกิน 10	25.71	●			
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0	32.20		●		
	4. ป.3/10 หาค่าของผลบวกหรือผลคูณที่มีส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และผลคูณไม่เกิน 100,000 และ 0	49.11			●	
	5. ป.3/11 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 1 และผลคูณไม่เกิน 100,000 และ 0 โดยใช้วิธีคูณ การคูณเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	56.77			●	
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและใช้ทศนิยมแบบทศนิยมสองตำแหน่ง สิบส่วน สิบส่วน และทศนิยม และนำไปใช้	38.12		●		
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่เขียนในแบบทศนิยมสองตำแหน่งที่เขียนในรูปทศนิยม และนำไปใช้	38.12		●		
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	40.60		●		
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกราฟ วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่วัดได้ และนำไปใช้	38.31		●		
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0	47.17			●	
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0	34.80		●		
	3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงที่มีหน่วยวัดเป็นเมตร มิลลิเมตร เซนติเมตร และเดซิเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	54.93			●	
	4. ป.3/6 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0 โดยใช้วิธีคูณ การคูณเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	32.58		●		
	5. ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักของวัตถุที่มีหน่วยวัดเป็นกิโลกรัม มิลลิกรัม และกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	39.39		●		
	6. ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0 โดยใช้วิธีคูณ การคูณเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	27.36		●		
	7. ป.3/13 แสดงวิธีหาค่าของผลบวกหรือผลคูณของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0 โดยใช้วิธีคูณ การคูณเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	41.17		●		
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและใช้การวัดพื้นที่ของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	55.07			●	
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนมุมของรูป	55.07			●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	41.89		●		
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	41.89		●		
	1. ป.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	38.15		●		
	2. ป.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	49.35			●	
ความสามารถด้านภาษาไทย		48.24		●		
มาตรฐาน	ท 1.1 เข้าใจกระบวนการสร้างความรู้และความคิดที่นำไปใช้ในชีวิตได้ ปฏิบัติการในการอ่านและมีความรู้ความเข้าใจ	51.20			●	
	1. ป.3/2 เข้าใจกระบวนการของคำและอรรถาภิธาน	45.17		●		
	2. ป.3/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	49.55			●	
	3. ป.3/4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	54.10			●	
	4. ป.3/5 สรุปทบทวนรู้และใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	54.67			●	
	5. ป.3/7 อ่านและเขียนเรื่องสั้น และเรียบเรียงเรื่องสั้น	61.76			●	
	6. ป.3/8 เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ภาษาแม่ และใช้แทนแทน	41.92		●		
มาตรฐาน	ท 2.1 เข้าใจกระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนข้อความ เขียนเรื่องตามรูปแบบที่กำหนด และเขียนข้อความหรือเรื่องตามความต้องการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	53.39			●	
	1. ป.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	43.27		●		
	2. ป.3/4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	45.89		●		
	3. ป.3/5 เข้าใจเรื่องงานเขียนภาษา	65.99			●	
มาตรฐาน	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	45.47		●		
	1. ป.3/2 บอกสาเหตุที่ฟังจากกรณีและการดู	51.42			●	
	2. ป.3/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	39.53		●		
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน การเขียนแบบย่อของภาษา และใช้ภาษาทางภาษา และใช้ภาษาทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	47.41		●		
	1. ป.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับคำและอรรถาภิธาน	38.63		●		
	2. ป.3/2 สรุปประเด็นและหน้าที่ของคำในประโยค	48.23		●		
	3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	57.26			●	
	4. ป.3/5 แต่งคำกลอนสองและคำขวัญ	44.85		●		
	5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาเหมาะสมและภาษาอันได้เหมาะสมกับภาษา	47.65		●		
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และประเมินค่าอย่างมีเหตุผล และนำเสนอประเด็นที่สนใจในชีวิตจริง	35.43		●		
	1. ป.3/1 สรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	36.66		●		
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	34.20		●		
รวม 2 ด้าน		43.94		●		
6. เกณฑ์ตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
ระดับคุณภาพ	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	68 - 100	68 - 100	135 - 200	67.5 - 100
ดี	47 - 66.99	47 - 66.99	49 - 67.99	49 - 67.99	96 - 134.99	48 - 67.49
พอใช้	27 - 46.99	27 - 46.99	30 - 48.99	30 - 48.99	57 - 95.99	28.5 - 47.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 56.99	0 - 28.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 18

ภาค : กลาง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 9,339 คน(ปกติ:9,012 คน, พิเศษ:272 คน, Walk-in: 55 คน)

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 210 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ดชด.	พทยา	โสมสกล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.46	76.06	74.14	76.24	87.91	80.49	-	-	-	-	-
	S.D.	12.05	12.52	13.60	12.08	9.71	13.14	-	-	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.31	72.23	71.86	73.49	84.21	69.24	-	-	-	-	-
	S.D.	8.60	9.03	9.45	8.65	6.30	8.06	-	-	-	-	-
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.88	74.16	73.02	74.86	86.06	74.86	-	-	-	-	-
	S.D.	18.85	19.66	21.18	18.99	13.72	19.18	-	-	-	-	-

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของจังหวัด กับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

การอ่านออกเสียง

การอ่านรู้เรื่อง

รวม 2 ด้าน

จังหวัด

ศึกษาธิการภาค

ประเทศ

สพฐ.

สช.

อปท.

กทม.

อว.

ดชด.

พทยา

โสมสกล

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2,087	65.19	711	22.21	251	7.84	152	4.74
การอ่านรู้เรื่อง	1,738	54.32	1,197	37.41	220	6.87	44	1.37
รวม 2 ด้าน	1,986	62.08	905	28.29	233	7.28	75	2.34



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ								
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง		77.46				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ		83.25				●		
ประเภทของคำ		คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยว		เทวดา	77.99				●	77.99
1.2 สระเดี่ยว		เลขที่	93.09				●	93.09
1.3 สระเดี่ยว		กระต่าย	87.96				●	87.96
1.4 ตัวสะกดตรงมาตรา		คนเดียว	87.23				●	87.23
1.4 ตัวสะกดตรงมาตรา		อย่างนี้	82.17				●	82.17
1.6 ตัวสะกดตรงมาตรา		แข็งแรง	90.05				●	90.05
1.7 มีรูปวรรณยุกต์		เจ้าหญิง	88.88				●	88.88
1.8 มีรูปวรรณยุกต์		ชั่วโมง	80.90				●	80.90
1.9 ไม่มีรูปวรรณยุกต์		นิยาย	90.21				●	90.21
1.10 ไม่มีรูปวรรณยุกต์		เสาเอก	87.20				●	87.20
1.11 สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป		ทั้งหมด	79.51				●	79.51
1.12 สระเปลี่ยนรูป		ช็อกโกแลต	60.35			●		60.35
1.13 สระประสม		หัวใจ	96.54				●	96.54
1.14 สระประสม		เพื่อนบ้าน	92.62				●	92.62
1.15 ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา		ข้อมูล	76.66				●	76.66
1.16 ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา		ผู้วิเศษ	71.08			●		71.08
1.17 คำควบกล้ำ		วงกลม	84.99				●	84.99
1.18 คำควบกล้ำ		ผัดกะเพรา	79.32				●	79.32
1.19 อักษรนำ		เหมือนกัน	79.13				●	79.13
1.20 อักษรนำ		ขนมจีน	79.03				●	79.03
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			73.60			●		
การอ่านรู้เรื่อง			74.31			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)			92.58				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)			84.52				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)			66.95			●		
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ			60.57			●		
รวม 2 ด้าน			75.88				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน			
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ		
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100		
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99		
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99		
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99		

3. ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

บทบาทและหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด



ภาพที่ 4 แผนที่จังหวัดในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดทั้งหมด 4 จังหวัด คือ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีนายณชัย ทัดซ่อม่วง ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค 18 มีกลุ่มงานในสำนักงานดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

และในภายหลังได้ให้เจ้าหน้าที่ครูสุภามาประจำที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จุดเดียวด้วย

สถานที่ตั้งและการติดต่อ

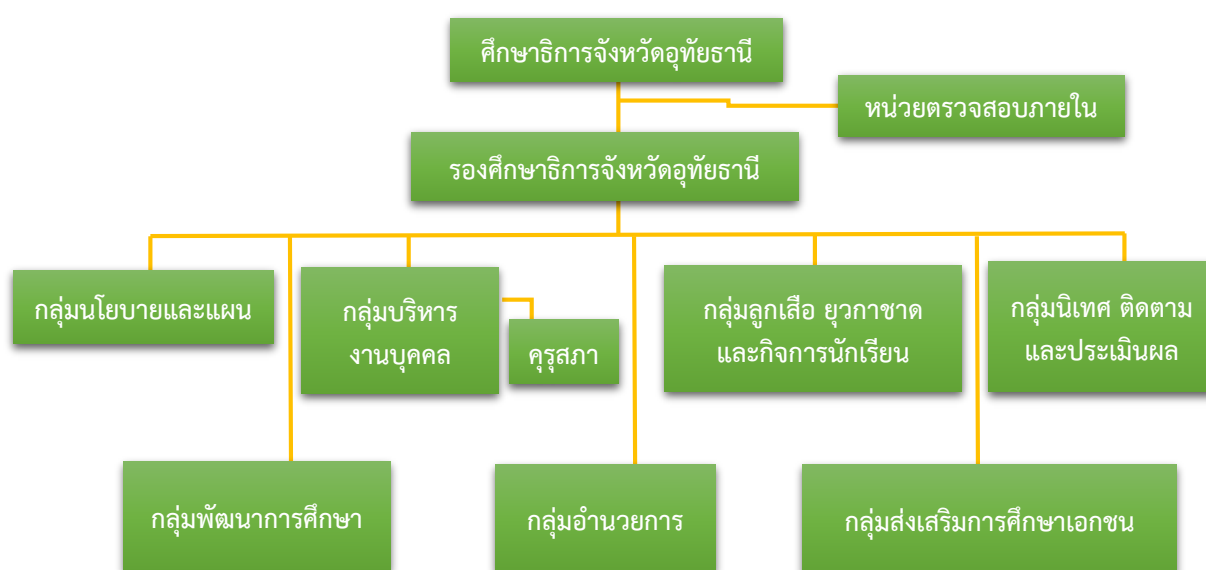
ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เลขที่ ถนนรักการดี ตำบลอุทัยใหม่
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61000

การติดต่อ : โทรศัพท์ (056) 510 601 , โทรสาร (056) 512 388

Website : <https://www.uthaipeo.go.th/index.php>

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ภาพที่ 5 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

อัตรากำลัง

ตารางที่ 19 ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายรณชัย ทัดข้อม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2	นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3	นางเมธินี จงรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
4	นางสาวกาญจนา ไหมจันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5	นางสาวนฤมล สีนพูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
6	นางอรทัย เหลือช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
7	นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8	นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	นายชวลิต อภัยบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	นางสาวกัญญาณิสสรณ์ โพธิ์กลิ่น	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 34 คน จำแนกเป็นศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 คน รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ศึกษานิเทศก์ 3 คน ครูสภาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8 คน ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 (พ.ศ. 2563 – 2565)
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี ตามแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2561 – 2564)
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
15. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560
16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 21 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ
3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนา เมืองน่าอยู่
อัจฉริยะ

9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ใน 3 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก
3.2 การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ 3.3 การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษชายแดน

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนา
เด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับ
ศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครอง
ทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการ
เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนา
บริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้าง
และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนา
กฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนา
นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 รวม 2 เรื่อง

1) การแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็น ของประเทศ ตามมาตรา 10 ของพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยมอบให้สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ดำเนินการตามแนวทางการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติในรูปแบบเฉพาะกิจ เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ในช่วงระหว่างปี 2564-2565 คือ ใช้ ร่าง แผนแม่บทเฉพาะกิจฯ เบื้องต้น ไปปรับปรุงความคิดเห็นและนำเสนอ ร่าง แผนแม่บท เฉพาะกิจฯ ฉบับสมบูรณ์ ต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะรัฐมนตรี ภายในเดือนพฤศจิกายน 2563

2) โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวม 571 โครงการ โดยมอบให้ สศช. สำนักงานประมาณและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ดังนี้

2.1) สำนักงานประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินการโครงการ สำคัญประจำปีงบประมาณ 2565 ทั้ง 571 โครงการ ในลักษณะงบประมาณพิเศษหรืองบประมาณ แบบบูรณาการ และให้ใช้ ร่าง “แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565” และห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ (Final Value Chain Thailand) เพื่อประกอบ การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2) สศช. ร่วมกับหน่วยงานที่มีโครงการสำคัญ จัดทำรายละเอียดโครงการสำคัญฯ ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และ สศช. ร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (ประกาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137 ตอนพิเศษ 305 ง. ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2563) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้สามารถ “**ล้มแล้วลุกไว**” (**Resilience**) ภายใต้แนวคิด **Resilience ใน 3 มิติสำคัญ** คือ การพร้อมรับ (Cope) การปรับตัว (Adapt) และการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform)

เป้าหมายสำคัญและตัวชี้วัดของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ

1. คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มี 5 ตัวชี้วัด
2. สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น มี 2 ตัวชี้วัด
3. เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ มี 3 ตัวชี้วัด
4. มีการวางรากฐาน เพื่อบริการปรับปรุงโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ มี 5 ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2564 -2565)

4 แนวทางหลัก 16 แนวทางย่อย และความสอดคล้องสู่“เป้าหมาย” ยุทธศาสตร์ชาติฯ 6 ด้าน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางหลักที่ 1, 3 และ 4 ดังนี้

แนวทางหลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับพื้นที่ ส่งเสริมการลงทุน สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการ โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นให้พร้อมรับการกระจายตัวของการพัฒนา และการเคลื่อนย้ายกำลังแรงงานกลับคืนถิ่น เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งด้านการผลิตและการบริโภค ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย

1.1) การส่งเสริมการจ้างงาน

1.2) การช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

1.3) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลัก ในภูมิภาคและเมืองรอง

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางย่อยที่ 1.3) ในมิติการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ 3) ยกระดับสถาบัน การศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ส่งเสริมจุดเด่นทางเศรษฐกิจ ของพื้นที่นั้น ๆ

แนวทางหลักที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (Human Capital) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้ตรงกับความต้องการของนายจ้าง ร่วมกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตามที่ได้ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาข้อ 2) Future Growth ตลอดจนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไปพร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิต ทั้งความมั่นคงทางรายได้และสุขภาพ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย

3.1) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้

3.2) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม

3.3) การเสริมสร้างความมั่นคงทางสุขภาพ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางย่อย ที่ 3.1) ใน 3 มิติ การพร้อมรับ (Cope) ที่ 3) ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจ

มิติการปรับตัว (Adapt) ที่ 1) ส่งเสริมให้แรงงานมีทักษะที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น พร้อมปรับตัวสู่วิธีการทำงานหรืออาชีพใหม่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นด้วยการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงาน 2) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อภาวะวิกฤตมากขึ้น อาทิ การเรียนรู้ทางไกล หลักสูตรระยะสั้นและการผสมผสานการเรียนรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์ 3) ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะภาษา ต่างประเทศ และทักษะดิจิทัล รวมถึงทักษะที่สำคัญอื่น ๆ เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะทางการเงิน และทักษะทางอารมณ์ เป็นต้น

มิติการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ 2) สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส ในการยกระดับ และปรับทักษะความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพที่หลากหลายได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางหลักที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนา ประเทศ (Enabling Factors) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเร่งรัด พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ แก่ไขปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงาน ของภาครัฐให้ทันสมัย พัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เสริมสร้างความมั่นคงและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริม การฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ตามประเด็นการพัฒนาทั้ง 3 ข้อข้างต้น ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย

4.1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่

4.2) การปรับปรุงกฎหมายและส่งเสริมภาครัฐดิจิทัล

4.3) การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม

4.4) การเสริมสร้างความมั่นคงและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.5) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภาคีการพัฒนา

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง 4 แนวทางย่อย ใน 3 มิติ

แนวทางย่อยที่ 4.1 ในมิติการพร้อมรับ (Cope) ที่ 2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เชิงระบบ เช่น ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่การผลิต เชิงพาณิชย์ และระบบ การแก้ปัญหาและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากวิกฤตต่าง ๆ

แนวทางย่อยที่ 4.2 ใน 3 มิติ

มิติการพร้อมรับ (Cope) ที่ 1) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลแบบบูรณาการ โดยการจัดเก็บ และเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการเปิดเผยและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ ปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ อาทิ ฐานข้อมูลประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในพื้นที่และฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติเพื่อพัฒนาการผลิต

มิติการปรับตัว (Adapt) ที่ 1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการประชาชน อาทิ กลไกเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายและระบบเตรียมความพร้อมด้านการจัดการสาธารณภัยเพื่อบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

มิติการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ 4) ปรับโครงสร้าง และวิธีปฏิบัติราชการ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีความบูรณาการเชื่อมโยงระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานที่ยึดภารกิจหรือพื้นที่เป็นพื้นฐาน และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเท่าทัน

แนวทางย่อยที่ 4.4 ในมิติการปรับตัว (Adapt) ที่ 1) พัฒนาระบบการเตรียม ความพร้อม ด้านการจัดการภาวะวิกฤตให้มีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการระบบการจัดการในภาวะฉุกเฉินให้มีเอกภาพ สามารถรองรับเหตุการณ์ความขัดแย้งและสาธารณภัยรูปแบบใหม่ในทุกมิติ อาทิ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แนวทางย่อยที่ 4.5 ในมิติการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ที่ 1) เพิ่มบทบาทและศักยภาพของท้องถิ่น และยกระดับการมีส่วนร่วมของภาคีต่าง ๆ ในการบริหารราชการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

1) สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1.1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

1.3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

1.4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

2) สศช. ร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 3 ระดับ และสำนักงบประมาณ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามแนวทางการดำเนินการ

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวม 571 โครงการ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 จำแนกเป็น

1) โครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ 2565 ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ ซึ่งเป็นโครงการที่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ (Top Priorities) รวม 250 โครงการ

2) โครงการสำคัญรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายย่อยที่เกี่ยวข้องจากทั้ง 140 เป้าหมายของ 23 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 321 โครงการ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นรายการโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) 6 โครงการสำคัญ 3 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย ใน 571 โครงการสำคัญ 140 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบ (29 กันยายน 2563) ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน พร้อมทั้งแนวทางการขับเคลื่อนแผนฯ (ฉบับปรับปรุง) เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เห็นชอบ ร่าง แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน ตามที่คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2. เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศฯ (ฉบับปรับปรุง) และกิจกรรม ปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) สาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การดำเนินกิจกรรมของแผนการปฏิรูปประเทศเดิม ให้ดำเนินการคู่ขนาน กับกิจกรรม Big Rock โดยหน่วยงานรับผิดชอบหลักรับไปดำเนินการในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

2.2 สำนักงบประมาณให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนิน โครงการภายใต้กิจกรรม Big Rock เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแผนการปฏิรูปประเทศไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.3 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ 2 คณะ และหน่วยงานหลัก 36 แห่ง รับผิดชอบ 62 กิจกรรม Big Rock ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทฯ ร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ให้แล้วเสร็จภายในปี 2565 โดยมีกฎหมายที่ต้องจัดทำหรือปรับปรุง รวมทั้งสิ้น 45 ฉบับ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 10 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านการเมือง (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (5) ด้านเศรษฐกิจ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (9) ด้านสังคม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา (13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการเมือง

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง และกระบวนการนโยบายสาธารณะ การเมืองมีเสถียรภาพและความมั่นคงและเกิดความสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ของคนในชาติ ตลอดจนเพื่อให้พรรคการเมืองและนักการเมืองยึดมั่นในประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นหลัก

กิจกรรม Big Rock ด้านการเมือง ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 และ 3

(1) การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการนโยบายสาธารณะทุกระดับ

(3) การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ

(4) การส่งเสริมการพัฒนาพรรคการเมือง

(5) การปรับปรุงกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 5 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

(5) ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็น ตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 และ 3

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) จัดให้มีกลไกทางกฎหมายเพื่อให้มีการพิจารณาปรับเปลี่ยนโทษทางอาญา ที่ไม่ใช่ความผิดร้ายแรงให้เป็นโทษปรับเป็นพินัย เพื่อลดผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน

(3) จัดให้มีกลไกกำหนดให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

(4) จัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย

(5) จัดทำประมวลกฎหมายเพื่อรวบรวมกฎหมายเรื่องเดียวกันไว้ด้วยกันเพื่อความสะดวกในการใช้งาน

5) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ กระจายความเจริญ และความเข้มแข็งของภาคสังคม และปรับบทบาท โครงสร้าง และกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศตามหลักแนวคิดการบริหารงานคุณภาพที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูป เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม Big Rock ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 5

(1) การสร้างเกษตรมูลค่าสูง

(2) การส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง

(3) การเพิ่มโอกาสของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กในอุตสาหกรรม และบริการเป้าหมาย

(4) การเป็นศูนย์กลางด้านการค้าและการลงทุนของไทยในภูมิภาค

(5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

- (1) เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย
- (2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)
- (3) การบริหารจัดการน้ำเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่นอกเขตชลประทาน
- (4) ปฏิรูประบบการบริหารจัดการเขตควบคุมมลพิษ กรณีเขตควบคุมมลพิษมาบตาพุด

8) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการทำหน้าที่ของสื่อ
บนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจริยบรรณ
ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร
คือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย และมุ่งเน้นให้สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้
ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

กิจกรรม Big Rock ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมปฏิรูป
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 3

- (1) การพัฒนาระบบคลังข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการจัดการ
- (2) การกำกับดูแลสื่อออนไลน์
- (3) การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

9) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านสังคม

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครอง
กลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและแหล่งทุนของประชาชน

กิจกรรม Big Rock ด้านสังคม ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 และ 3

- (1) การมีระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันรายได้หลังวัยเกษียณที่เพียงพอและครอบคลุม
ในกลุ่มแรงงานทั้งในและนอกระบบ
- (2) ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการ
และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- (3) การปฏิรูปการขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิ สวัสดิการและความช่วยเหลือ
ได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- (4) การสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดชุมชนเมืองจัดการตนเอง
- (5) การสร้างมูลค่าให้กับที่ดินที่รัฐจัดให้กับประชาชน

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึง การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติ ของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4 และ 5

- (1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
- (2) พัฒนาระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
- (3) พัฒนาระบบการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติในการดำเนินคดีทุจริต

ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

- (4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์
- (5) พัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวง ศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนวัตรกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

13) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ฐานวัฒนธรรม ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศที่มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

กิจกรรม Big Rock ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 และ 5

(1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิง และการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน

(2) การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ (ขั้นตอนที่ 2 สร้างความตระหนักและสนใจให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญ และสืบสาน รักษา และต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ของคนแต่ละพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ)

(3) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

(4) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ

(5) การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ (ขั้นตอนที่ 1 พัฒนาทักษะ ดิจิทัล ให้กับคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง

และยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลัก ของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง **ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุ รุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรง ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้าง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้าง ความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่น ของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนา ภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริม และเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ
ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 1. การสร้างการตระหนักรู้
 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ
 3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติ
เชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาวการณ์พัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาวการณ์เพื่อการพัฒนา
ระหว่างประเทศ)

**กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการ
ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน
มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล
ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล
และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม
สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ
ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่ม
ที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม
ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย
และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม
ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" หรือ "การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ" และนำ "TRUST" ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้หน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NOF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ.2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐเอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill , Up-skill , New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและการพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน.และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

12. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าประสงค์รวม

3.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 (พ.ศ. 2563 – 2565)

วิสัยทัศน์

“องค์กรหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

1. กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานต่าง ๆ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2. สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
4. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ
5. ประสานการบริหารงาน ระหว่างสวนราชการ สวนกลางและสวนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นหลัก
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยราชการอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ภูมิสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ใหม่มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนรวมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดเป้าหมายและค่าเป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค มีความรู้ คุณธรรมและได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับมีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/จุดเน้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข

มาตรการ/จุดเน้น

- ปลูกฝังผู้เรียนให้หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่

- กำกับ ตรวจจับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และรับผิดชอบการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียนเพื่อใหโรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น

- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง

- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นทางไกล

- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจบระดับการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน

- รณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถเข้าถึงได้ในทุกพื้นที่

- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี

1. เป้าหมายการพัฒนา

“เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย สังคมอุทัยสาสุข”

2. เป้าหมายการพัฒนารวม

2.1 การสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจภาคเกษตรและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

2.2 แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และบริการด้านการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาได้มาตรฐาน และมีความปลอดภัย

2.3 ผลผลิตการเกษตร เกษตรแปรรูปมีคุณภาพปลอดภัย มูลค่าผลผลิตเพิ่มขึ้น

2.4 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต และเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

2.5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีความสมดุลรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

3. ประเด็นการพัฒนา

3.1 สร้างคุณค่าด้านการท่องเที่ยว ควบคู่วิถีชีวิตเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดสู่สากล

- 3.2 ยกระดับสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปให้มีคุณภาพและปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น
- 3.3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย
- 3.4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และเป็นระบบบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการ ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจ หน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการ จังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ 13 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการการบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคาม ไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ชาติแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศ มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนา เศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัย ผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

6) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสม และหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัดปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กร ด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรม บนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.2) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัล แพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.3) พัฒนา โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ สะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 2

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้านร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 2 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัย ทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัย ทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

(2.5) แผนย่อยที่ 3.5 “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอน ตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการ สร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(4.3) แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไชเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- แนวทางพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(5) แผนแม่บทที่ 6 ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(5.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาเมืองขนาดกลาง 2.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ 2.1 (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ

- เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

(6) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล
- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาก่อนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ
- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้างเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย
- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุง โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

(8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม
สุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติ
หน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงาน
และโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม
จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนา
ประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการ
ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม
3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้
กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ
ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี
และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนา องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน

ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณ และงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลัก แต่ละกิจกรรม

ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษา ไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษากับกลุ่มผู้ที่ยุ่บนกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัดหาทรัพยากรและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนารูปแบบของสถานีโทรทัศน์ และวิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยงตามบริบทและความต้องการ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

กิจกรรม - 4. จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

เป้าหมายกิจกรรม จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

กิจกรรม - 5. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

กิจกรรม - 6. จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับ คุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจผลดีสื่อ ประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทา อุปสรรคการเรียนรู้ของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

กิจกรรม - 4. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้า ศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม - 5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพ

กิจกรรม - 6. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุน การวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สำรวจสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากร มนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลัก สำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลัก และได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับภารกิจ

กิจกรรม - 5. ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก ได้ ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม - 3. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม - 4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครู และนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม - 3 จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม - 2. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วยด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม - 2. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษา และการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม - 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 5.5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2 พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - 5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ด้วยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวลและดำเนินการผูกรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ จนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data in Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมีมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปีของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการ สาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุ ที่มีศักยภาพ 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง แยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรม โดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้อง กับความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคณดี คนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะ เข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหา บุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับ ผู้สมัครงาน 3) มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบวัด ความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากร ภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรมและมีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มี ประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) 3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1) ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย –

(5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มี

ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2/กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย -

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

(7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม -

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องกัน

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคนรับทราบยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 -2564

1) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง 6 ข้อ)

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง 9 ยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย 1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ 2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย 2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความรู้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มี

ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3) ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย 3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งาน ผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคม ของภาครัฐ 3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับ ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย 1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพ จากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย 2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย 2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถ พึ่งพาตนเองได้ โดย 3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา 2.5) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ของภาคการผลิตและบริการ 2.4) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน 2.4.4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตร ที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลด ผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา 4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูล ที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษทั้งในระบบและนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็น สถาบันหลักของประเทศ 2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาคความมั่นคง 3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยม และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิ และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ 3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน 3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหาร จัดการภายในองค์กร 5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจ ดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจ ให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการ ดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน)

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมือง น่ายู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม 4) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา 2) การพัฒนาเมือง 2.1) การพัฒนาเมืองหลัก 2.1.4) รักษา อัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น ตลอดจนใช้เศรษฐกิจ ดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 2.2) การพัฒนาเมืองสำคัญ 2.2.1) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.2) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการ ด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย 2.2.3) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็น ศูนย์กลางการศึกษา 2.2.4) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา

2.2.5) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองน่าอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม 3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ 3.1) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก 3.1.5) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน 3.2) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน 3.2.3) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาศักยภาพคนและชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) (สอดคล้อง 7 นโยบาย)

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศ ให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐ และแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่น แนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่ สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัวสตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทย มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) ครอบงำให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) ครอบงำให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธ การทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

- 1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหามั่นคงทางไซเบอร์
- 2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์
- 3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์
- 4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างโอกาสให้กับประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. หน่วยงานทางการศึกษา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารและจัดการศึกษา ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น 4. สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทำให้ครูและนักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร 5. สถานศึกษามีความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การบริหารและการจัดการศึกษามีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 6. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ส่งผลให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 7. สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและทางด้านวิชาการ	1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดังวิชาที่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งผลต่อการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆ 3. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4. ครูและผู้บริหารมีภาระงานและภาระหน้าที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน 5. ครูบางส่วนยังไม่นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. สถานศึกษาบางแห่งขาดผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา 7. สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนมากและมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีครูไม่ครบชั้น ส่งผลต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน 8. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล 2. มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย 5. หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา 6. การบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และภาค แบบบูรณาการ สนับสนุนการระดมทรัพยากร ได้มากขึ้น 7. สภาพแวดล้อมของสังคมในจังหวัดอุทัยธานี เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 8. การคมนาคมสะดวก ครอบคลุมทุกพื้นที่	1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในระดับและงบประมาณล่าช้า 2. นโยบายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่นๆ ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา 3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง มีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ส่งผลต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. ปัญหาการหย่าร้าง การเคลื่อนย้ายแรงงานในชนบทเข้าสู่เมือง ทำให้เด็กถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงวัย เด็กขาดความอบอุ่น ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน 6. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยภาพรวมปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา มีจุดอ่อนและอุปสรรคบ้างบางส่วน แต่เมื่อประเมินสถานภาพแล้ว องค์กรมีสภาพเป็นดาวเด่น (Stars)

สรุปได้ว่า การกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ของหน่วยงานควรเป็นลักษณะเชิงรุก เพื่อพัฒนาสู่สากล ต่อไป

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งปรับเปลี่ยน ตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 (ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137 ตอนพิเศษ 305 ง. วันที่ 30 ธันวาคม 2563) โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 (พ.ศ. 2563-2565) แผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสํานักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนอุทัยธานี มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระบบให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เป็นหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3. ผู้เรียนในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
4. ภาครัฐเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและประชารัฐ มีส่วนร่วมในการ บริหารและจัดการศึกษา
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการ เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะที่ ตอบสนอง ความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียน มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการ เรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการ ปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

5. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวพระราชดำริ
	2. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขัน	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ และภูมิภาค
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	5. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	6. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกรอบให้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
	2. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
	3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัดอุทัยธานีอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
	4. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	5. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

6. ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท		
1. ร้อยละของหน่วยงาน /สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด , ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)		ร้อยละ 70
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขัน		
3. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายผ่านระบบดิจิทัล		ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียน มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น		ร้อยละ 80
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย		ร้อยละ 80
4. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)		100 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเอกชน		ร้อยละ 100
6. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น		ร้อยละ 90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล		
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ในการบริหารจัดการศึกษา		ร้อยละ 70
2. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		อยู่ในระดับ มาตรฐานขั้น สูง
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน		อยู่ในระดับ A

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้บริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 3,598,840 บาท ดังนี้

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	3,598,840
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
1	งบดำเนินงาน	2,368,440
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,511,200
	1.1.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 757,930 บาท	
	1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 354,000 บาท ได้แก่	
	(1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 คน เป็นเงิน 108,000 บาท	
	(2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน เป็นเงิน 144,000 บาท	
	(3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน เป็นเงิน 102,000 บาท	
	1.1.3 ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 66,000 บาท	
	1.1.4 ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 289,200 บาท	
	1.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณ 6,500 บาท	
	1.1.6 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 5,000 บาท	
	1.1.7 โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณ 3,500 บาท	
	1.1.8 โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณ 19,420 บาท	
	1.1.9 โครงการการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 9,650 บาท	
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	1.3 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ)	324,000

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่ายรายการและรายการ	งบประมาณ (บาท)
	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
	กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	141,240
2	งบรายจ่ายอื่น	909,800
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	40,000
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
	2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000
	3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	
	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	11,800
	2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมโรงเรียนเอกชน	10,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินในระดับพื้นที่ (SDG4)	
	1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินในระดับพื้นที่ (SDG4)	29,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ (บาท)
2	งบรายจ่ายอื่น(ต่อ)	
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
	กิจกรรม ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	
	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	
	1. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับจังหวัด (ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร)	100,000
	2. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	19,000
	3. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000
	5. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500
	6. โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	7,000
	7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500
	8. โครงการส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	27,500
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	
	1. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	3,300

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ (บาท)
3	งบเงินอุดหนุน	72,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
	กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
	1. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000
	4. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
	9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000
	10 โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชนานา ประจำปี 2565	4,000
	11. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	9,000
	12. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000
4	งบดำเนินงาน จากหน่วยงานนอก	248,600
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	
	กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	
	1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในภูมิภาค	20,000
	2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นฯ	1,600
	3. ค่าใช้จ่ายสำหรับการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ขอจัดตั้งฯ โรงเรียนเอกชน	20,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
	1. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	7,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	200,000

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
1. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	188,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	ได้รับจัดสรร งบประมาณ จาก สมศ.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
2. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน	11,800	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	11,800	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
1. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	72,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	40,000	กลุ่มอำนวยการ
4. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	60,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มอำนวยการ
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)		
7. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	29,000	กลุ่มนโยบายและแผน
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี	52,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
9. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร)	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “100 ปี ยุวกาชาดไทย” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
12. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	10,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
13. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14. โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	11,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	27,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	10,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
18. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	4,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)		
19. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
20. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
21. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
22. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565	6,500	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
24. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
25. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ 2565	3,500	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
26. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ	3,300	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	794,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1. โครงการการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9,650	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน ในภูมิภาค	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3. ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นฯ	1,600	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4. ค่าใช้จ่ายสำหรับการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ขอจัดตั้งฯ โรงเรียนเอกชน	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	51,250	

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
1. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565	19,420	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	29,420	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-5	1,074,470	

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ใช้กระบวนการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ระยะที่ 1 (พ.ศ.2563-2565) รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงาน
2. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
3. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีกับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา และในภาพรวมของจังหวัดอุทัยธานี
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่านการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเป็นประจำทุกเดือน การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี เป็นประจำทุก 2 เดือน และระบบการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีออนไลน์
6. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมกับจังหวัดอุทัยธานี และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการของจังหวัดอุทัยธานี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 4 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.4 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)
โดยดำเนินการรายงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

4.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรคุณภาพ

4.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

4.4 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.5 บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

รายละเอียดแผนงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการที่ 1

1. ชื่อโครงการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวขัเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ (แนวทางย่อย 4.1) ระบบบริหารจัดการข้อมูล
ภาครัฐ (แนวทางย่อย 4.4) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤติ

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง (1) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (3) สร้างความ
สามัคคี ประองตอง

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนของ

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

(2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) การสร้างความมั่นคงและ
ความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ.2565 เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคนดีให้กับสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน และนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้น
2. เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน
3. เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม แลเพื่อเพื่อสร้างคนดีให้กับสังคม

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 100 คน ดังนี้

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน แบ่งเป็น
 - สังกัด สพฐ. จำนวน 10 คน
 - สังกัด สช. จำนวน 10 คน

- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน แบ่งเป็น
 - สังกัด สพฐ. จำนวน 10 คน
 - สังกัด สช. จำนวน 10 คน
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน แบ่งเป็น
 - สังกัด สพฐ. จำนวน 10 คน
 - สังกัด สช. จำนวน 10 คน
- 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน แบ่งเป็น
 - สังกัด สพฐ. จำนวน 10 คน
 - สังกัด สช. จำนวน 10 คน
- 5) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน
- 6) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 10 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากนักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ร้อยละ 100

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการตอบแบบสอบถามด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐานมีข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ได้ศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา สามารถนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม แลเพื่อเพื่อสร้างคนดีให้กับสังคม

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากนักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ร้อยละ 100

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการตอบแบบสอบถามด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน มีข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ได้ศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา สามารถนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม แลเพื่อเพื่อสร้างคนดีให้กับสังคม

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประสานนัดหมายกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. 65
2	ลงพื้นที่ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน	ม.ค. 65
3	ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มกราคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ขออนุมัติโครงการ	0	0	0	0	0
2. ลงพื้นที่ประเมินฯ	0	7,000	0	0	7,000
3. ประเมินผลและสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	7,000	0	0	7,000

งบประมาณ จำนวน 7,000.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				ไตรมาสที่
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	2
2. ลงพื้นที่ประเมินฯ 6 วัน (ไป-กลับ) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการพนักงานขับรถยนต์ราชการ (6 คน X 6 วัน X 120 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,320 -	- -	- 2,680	4,320 2,680	
รวมกิจกรรมที่ 2	4,320	-	2,680	7,000	2

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				ไตรมาสที่
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1 - 3	4,320	-	2,680	7,000	2

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ร้อยละ 100 นักเรียนและนักศึกษาตอบแบบสอบถามทำให้สามารถเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้ครบถ้วน

14.2 ร้อยละ 100 ของแบบสอบถามสามารถนำไปศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน

14.3 ร้อยละ 100 ของแบบสอบถามสามารถนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม แลเพื่อเพื่อสร้างคนดีให้กับสังคม

โครงการที่ 2

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัตินโยบาย 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ (แนวทางย่อย 4.1) ระบบบริหารจัดการข้อมูล
ภาครัฐ (แนวทางย่อย 4.4) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤติ

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง (1) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (3) สร้างความ
สามัคคี ประองตอง

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนของ

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

(2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) การสร้างความมั่นคงและ
ความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

☐ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- ☐ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ☒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์แห่งราชอาณาจักรไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล คือ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียน มีแรงบันดาลใจ ค้นพบเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง สืบสานพระราชปณิธานเดินตามศาสตร์พระราชา “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างยั่งยืน” รวมถึงพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยการศึกษาของเยาวชนไทย และทรงตั้งพระราชหฤทัยสืบสานรักษา และต่อยอดแนวพระราชดำริมาใช้นำเป็นองค์ความรู้ สู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อเป้าหมายคือ ความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาตามลำดับวิธีการขั้นตอน และแนวทางการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน ซึ่งได้เน้นย้ำให้ปูพื้นฐานถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการน้อม

นำพระบรมราโชบายเพื่อนำมาขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษาในพื้นที่ใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสุขและมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงให้กับผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นความสำคัญในด้านการเรียนและการตั้งมั่นยึดถือปฏิบัติตามหลักศาสนาได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพื้นฐาน ตามพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย

1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย การรับรู้และเกิดความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดถือตั้งมั่นในศาสนาของตน มีความมั่นคงและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความเอื้ออาทร ต่อครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด-ชอบ-ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม ปฏิเสธละเว้นสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และร่วมกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.3 มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย การเลี้ยงดูบุตรหลานภายในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา โดยจะต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรู้จักทำงาน สู้งาน ปฏิบัติงานจนสำเร็จ รวมทั้งการฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีงานอาชีพทำในที่สุด และต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จหลักสูตรได้มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

1.4 เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย นับเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำประโยชน์เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล โดยจะต้องทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

3. จัดระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งวัดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนภูมิภาคได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดี มีคุณธรรม มุ่งเน้นบ่มเพาะ ให้นักเรียนและเยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนหรือสถานศึกษา ให้เป็นเยาวชนคนดีควบคู่กับการมีคุณธรรม รู้จักเสียสละ อดทน และการบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล โดยจะต้องกระทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ เอื้ออาทรและความซื่อสัตย์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจและตระหนักให้ถึงความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้กับสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 600 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้น

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. - ธ.ค. 64	1
2	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	ม.ค. 65	2
3	ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็น - กำหนดกรอบงาน/กำหนดการ/วาระ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการดำเนินงานตามพระราชโบายฯ - แจกผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุม	ม.ค 65	2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
4	จัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1	กพ. – มี.ค. 65	2
	รุ่นที่ 2	พ.ค. – ก.ค. 65	3
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. – ก.ย. 65	4

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

1. ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. ห้องประชุม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ (จำนวน 160,000 บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 160,000บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็น - กำหนดกรอบงาน/กำหนดการ/ วาระ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบ ในการดำเนินงานตามพระราชโบายฯ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุม					-
2.จัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท					160,000
- กิจกรรมค่ายพลเมืองดี รุ่นที่ 1		76,000			
- กิจกรรมค่ายพลเมืองดี รุ่นที่ 2			84,000		
3.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ					-
รวม	-	76,000	84,000	-	160,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็น - กำหนดกรอบงาน/กำหนดการ/วาระ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุม	-	-	-	-
2.จัดกิจกรรมอบรมค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท				
รุ่นที่ 1				76,000
- ค่าอาหารกลางวัน 300 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		36,000		36,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คน x 25 บาท x 2 มื้อ		15,000		15,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน X 600 บาท X 6 ชม.	3,600			3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 3 ชม. ๆละ 100 บาท จำนวน 10 กลุ่ม (2 x 3 x 100 x 10)	6,000			6,000
- ค่าบำรุงสถานที่ในการจัดกิจกรรม		4,000		4,000
- ค่าป้ายโครงการ			1,800	1,800
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์			9,600	9,600
รวม	9,600	55,000	11,400	76,000
รุ่นที่ 2				84,000
- ค่าอาหารกลางวัน 300 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		36,000		36,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คน x 25 บาท x 2 มื้อ		15,000		15,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน X 600 บาท X 6 ชม.	3,600			3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 3 ชม. ๆละ 100 บาท จำนวน 10 กลุ่ม (2 x 3 x 100 x 10)	6,000			6,000
- ค่าบำรุงสถานที่ในการจัดกิจกรรม		4,000		4,000
- ค่าป้ายโครงการ			1,800	1,800
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์			13,600	13,600
รวม	9,600	55,000	15,400	84,000
รวมทั้งสิ้น				160,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อ นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

โทรศัพท์มือถือ 0955498799

E-mail : Nokiang2562@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
3. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

โครงการที่ 3

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ศร. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศร. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคง การดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565 มุ่งเน้นดำเนินการอย่างต่อเนื่องภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด พ.ศ.2563-2565 ซึ่งเป็นแผนชี้้นำการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับปัญหาของการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ภายใน 3 ปี และลดระดับของปัญหาจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศภายใน ปี พ.ศ.2580 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและแผนระดับต่างๆ โดยใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อบรรเทาผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและลดความเดือดร้อนของประชาชนจากผลกระทบ ดังกล่าว ประกอบด้วย 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ มาตรการการปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย มาตรการการป้องกันยาเสพติด มาตรการการบำบัดรักษายาเสพติด และมาตรการการบริหารจัดการ อย่างบูรณาการ

จากสภาพปัญหายาเสพติดในปัจจุบันที่นับวันจะเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความเสียหายต่างๆ และมีแนวโน้มขยายตัวต่อเนื่องตามสภาพความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ยังพบว่า มีการแพร่ระบาดไปสู่กลุ่มนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ประเทศต้องสูญเสียพลเมืองและเยาวชนไปเป็นจำนวนมากจากยาเสพติด รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตลอดจนทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมและประเทศชาติ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตาม

ความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเพื่อให้ประเทศชาติปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วย มาตรการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านการป้องกัน 2. ด้านการค้นหา 3. ด้านการรักษา 4. ด้านการเฝ้าระวัง และ 5. ด้านการบริหารจัดการ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมี เป้าหมายลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565” ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนแผนงานสร้าง ภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานี ตาม แผนปฏิบัติการด้านการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจและมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับ ภาคราชการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้แสดงความสามารถและ ศักยภาพในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้มี กระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และ บูรณาการร่วมกับโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

5. เป้าหมายของโครงการ

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 14 คน
- 5.1.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 248 แห่ง
- 5.1.3 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาใน จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 เล่ม

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด อุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามี การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

5.2.3 รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลและวิธีดำเนินการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คณะ

6.1.2 เด็กและเยาวชนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านยาเสพติด ผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS

6.1.3 รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6.2.3 รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีข้อมูลและวิธีดำเนินการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

7. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอื่นๆ	มี.ค.-ก.ย.65	นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2565	เม.ย.-ส.ค.65	นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ส.ค.-ก.ย.65	นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์ และคณะ

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

8.1 สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดอุทัยธานี

8.2 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

8.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

9. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดอุทัยธานี

10. ระยะเวลาการดำเนินการ

เดือนมีนาคม-กันยายน 2565

11. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วม กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอื่นๆ -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	3,000		3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุม คณะกรรมการศูนย์อำนวยการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2565 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท/มือ 2 มือ	1,400		1,400		1,400
-ค่าอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คนๆ ละ 120 บาท/ มือ/1 มือ	2,400		2,400		2,400

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ/6 มื้อ -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 120 บาท/ มื้อ/3 มื้อ	3,150		3,150		3,150
	5,400		5,400		5,400
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผล การดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าจัดทำเล่มรายงานผล จำนวน 20 เล่มๆ ละ 50 บาท	4,650		4,650		4,650
	1,000			1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียด การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (บาท)	ไตรมาส 2 (บาท)	ไตรมาส 3 (บาท)	ไตรมาส 4 (บาท)	
1	การเข้าร่วมกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด และการ ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอื่นๆ			1,500	1,500	นางสาวณัฏฐิมา ชู อินทร์

กิจกรรม ที่	รายละเอียด การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (บาท)	ไตรมาส 2 (บาท)	ไตรมาส 3 (บาท)	ไตรมาส 4 (บาท)	
2	การประชุม คณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัด อุทัยธานี ประจำปี 2565			3,800	-	นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์
3	การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา			2,850	5,700	นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์
4	การรายงานผลการ ดำเนินการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา			-	5,650	นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่ม กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์

โทรศัพท์มือถือ 0812805543

E-mail : natthima_mam@hotmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

14.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดอุทัยธานี

14.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565

14.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการกิจกรรม

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สมศ. ไม่ปรากฏรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการ
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการที่ 1

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565

2. หัวข้อมูลายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง.)

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (ศักยภาพและคุณภาพชีวิต แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้..)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนรู้การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ)

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(ยุทธศาสตร์.1การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์..)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน.....-.....)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก ข้อ.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักดันคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

☒ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- ☐ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ☐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มี

เป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอด” 2) “ปรับปรุง” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายและใจสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของการทวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน”ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพและการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากการรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายในวัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี 2562 ให้ได้ 50 ต่อ 50 และปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30-36 เท่านั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

6.1 โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

6.2 โรงเรียนมัธยมในสังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท จำนวน 21 แห่ง

6.3 สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน 3 แห่ง

6.4 วิทยาลัยการอาชีพ จำนวน 1 แห่ง

6.5 โรงเรียนเรียนมัธยมสังกัดเอกชน จำนวน 2 แห่ง

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จังหวัดอุทัยธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 จังหวัดอุทัยธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร

8.1.2 จังหวัดอุทัยธานีมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอุทัยธานีมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา	ไตรมาส
ขั้นการเตรียมการ (plan)			
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 64	1
2	ประชุมคณะทำงานออกแบบและวางแผนการทำงาน	ธันวาคม 64	1
3	ประชาสัมพันธ์ รับสมัครสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 64	1
ขั้นดำเนินการ (Do)			
4	ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เชื่อมโยงให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชาฯ ฯลฯ -คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	มกราคม 65	2
5	จัดประชุมเพื่อจับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงและจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระดับจังหวัด	มกราคม 65	2
6	ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 65	2
ขั้นการติดตามผล (Check)			
7	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	มีนาคม - 65	2
8	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน -จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม 65	3
ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน (Act)			
9	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 65	4

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.แต่งตั้งคณะทำงาน					
2.ประชุมคณะทำงานและวางแผนการทำงาน					
3.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ					
4.ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชา ฯลฯ -คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC		20,000			20,000
5.จัดประชุมเพื่อจับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงและจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระดับจังหวัด		4,900			4,900
6.ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC		24,000			24,000
7.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		2,400			2,400
8.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน			19,700		19,700
9.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ				1,000	1,000
รวม	-	51,300	19,700	1,000	72,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานออกแบบและวางแผนการทำงาน				
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ				
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชา ฯลฯ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC				20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง/2		4,200		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		7,200		
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 ชุดๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท			3,000	
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600			
- ค่าวัสดุ			2,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเพื่อจับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงและจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระดับจังหวัด				4900
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง/1 มื้อ		2,100		
- ค่าวัสดุ			2,800	
กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC				24,000
- สนับสนุนวัสดุในการจัดทำหลักสูตร			24,000	
กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				2,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ ติดตาม จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท/คน/ 4 ครั้ง (5 X 120 X 4)		2,400		
กิจกรรมที่ 8 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ				19,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 60 คน ๆ ละ 35 บาท / 2 มื้อ (60 x 35 x 2 = 4,200 บาท)		4,200		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จำนวน 60 คน ๆ ละ 120 บาท / 1 มื้อ (60 x 120 = 7,200 บาท)		7,200		
- ค่าพาหนะสำหรับผู้เข้าร่วมงาน		5,000		
- ค่าวัสดุ			3,300	
กิจกรรมที่ 9 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนิน โครงการ				1,000
-ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน			1,000	
รวม	3,600	32,300	36,100	72,000

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อ นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

โทรศัพท์มือถือ 0955498799

E-mail : Nokiang2562@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพ มีงานทำ
4. มีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานออกแบบและวางแผนการทำงาน	-
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภาควิชา ฯลฯ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง/2	4,200
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	7,200
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 ชุดๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท	3,000
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600
- ค่าวัสดุ	2,000
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเพื่อจับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงและจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระดับจังหวัด	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง/1	2,100
- ค่าวัสดุ	2,800
กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC	
- สนับสนุนวัสดุในการจัดทำหลักสูตร	24,000
กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ ติดตาม จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท/คน/4ครั้ง (5 X 120 X 4)	2,400
กิจกรรมที่ 8 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 60 คน ๆ ละ 35 บาท / 2 มื้อ (60 x 35x 2 = 4,200 บาท)	4,200
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 60 คน ๆ ละ 120 บาท / 1 มื้อ (60 x 120 = 7,200 บาท)	7,200
- ค่าพาหนะสำหรับผู้เข้าร่วมงาน	5,000
- ค่าวัสดุ	3,300
กิจกรรมที่ 9 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	

รายการกิจกรรม	งบประมาณ
-ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	1,000
รวมทั้งสิ้น	72,000

โครงการที่ 2

1. ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง.)

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (ศักยภาพและคุณภาพชีวิต แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้..)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ)

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(ยุทธศาสตร์.1การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์..)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน.....-.....)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.7.1 นโยบายหลัก ข้อ.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.7.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ในส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และมาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการ ดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วน ราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วน ราชการกำหนดนี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ 1) รับผิดชอบงาน ธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ตามที่ กศจ. มอบหมาย 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการ ตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และ การบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 9) ส่งเสริมและประสานงานการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เอกชน 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจ เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 5.2 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 และพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
- 5.3 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปี 2565 และร่างแผนพัฒนาการศึกษา 2566-2570
- 5.4 เพื่อมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 2 ครั้ง
- 2) ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 1 ครั้ง
- 3) ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2566-2570) จำนวน 1 ครั้ง
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี รายงานต่อ อศจ. และ กศจ. จำนวน 1 ครั้ง
- 5) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำแนวทางมาพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จำนวน 1 ครั้ง
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2566-2570)

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ/ คณะทำงานติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ	2 คณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	2 คณะ
3	จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน	1 ชุด
4	ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1 ครั้ง
5	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอศึกษาธิการภาคและ กศจ.ภายในเดือนกันยายน 2565	1 ครั้ง

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1.) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ/คณะทำงานติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- 2.) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- 3.) จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงาน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1.) ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเสนอศึกษาธิการภาคและ กศจ.

9. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ ค่าโครงการ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนนโยบายของ รัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3. จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน

3.1 พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน

3.2 ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของ หน่วยงาน

3.3 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กรรวมทั้งพิจารณา จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 เสนอศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้าง ความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

5. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2565 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้าง ความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

6. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้าง ความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

7. เผยแพร่เอกสารแผนให้แต่ละกลุ่มงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงาน นำเข้าเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ต.ค.2564 – ม.ค. 65	น.ส.นฤมล สีนพูล และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ม.ค.-ก.ย.2565	น.ส.นฤมล สีนพูล และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	ม.ค.-ก.ย.2565	น.ส.นฤมล สีนพูล และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	ม.ค.-ก.ย.2565	น.ส.นฤมล สีนพูล และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำแนวทางมาพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย.2565	น.ส.นฤมล สีนพูล และคณะ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุพื้นที่จัดกิจกรรม)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และ พื้นที่ภายนอกจังหวัดอุทัยธานีที่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่ สบค.กำหนด

12. งบประมาณ จำนวน 30,300 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 30,300 บาท งบรายจ่ายอื่น (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำ/ทบทวน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 25 คน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน 2 มื้อๆละ 35 บาท 2) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 25 ชุดๆ ละ 24 บาท /2 ครั้ง	1,475	1,475	-	-	2,950
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำ/ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน 2 มื้อๆละ 35 บาท 2) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 35 ชุด ๆ ละ 20 บาท/2 ครั้ง	-	1,925	1,925	-	3,850

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด - จัดทำเครื่องมือติดตาม - ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำแนวทางมาพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 4 มื้อๆละ 35 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน 2 มื้อๆละ 120 บาท 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 40 ชุดๆ ละ 50 บาท/2 ครั้ง 4) ค่าวัสดุ 4,300 บาท				23,500	23,500
รวม					

***ขออภัยทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	-	1,750	1,200	2,950
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570	-	2,100	1,750	3,850
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำแนวทางมาพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3,600	19,000	900	23,500
รวม	3,600	22,850	3,850	30,300

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวนฤมล สีนพุล

โทรศัพท์มือถือ 0817079133

E-mail : nms2412@hotmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนของหน่วยงาน และสามารถขับเคลื่อนการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการทบทวนและจัดทำแผนฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ทบทวนแผนฯ และดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน และสามารถติดตามควบคุม กำกับการใช้งบประมาณโครงการอย่างประหยัด คุ่มค่า

3. นำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ให้มีคุณภาพและยั่งยืน

โครงการที่ 3

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ด้านศักยภาพและคุณภาพชีวิต(แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 . การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ 40,000 บาท..(งบรายจ่ายอื่น)

- ☒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง ภูมิปัญญาและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ 1) การพัฒนาระบบในการทำงาน 2) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งปัจจุบัน โลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับวิถีชีวิตของคนอย่างแท้จริง และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง รูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายขององค์กรในการวางแผนทางการดำเนินการด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อแก้ไขปัญหาและหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรในด้านดิจิทัลจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานต้องให้ความสำคัญ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเข้าใจขีดความสามารถและศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต และสามารถนำศักยภาพนั้นมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และยังเป็นการพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานอีกด้วย จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความพร้อม ในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบัน ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะ ตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็น มีความเป็นมืออาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ พนักงานจ้างปฏิบัติงานให้ราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างปฏิบัติงานให้ราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถนำทักษะ ความรู้ ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานให้ราชการที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานให้ราชการ ผู้ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ด้านดิจิทัล ร้อยละ 90 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. วิธีดำเนินการ

- 9.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของบุคลากร
- 9.2 จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
- 9.3 การวางแผนโครงการฝึกอบรม
- 9.4 ดำเนินการฝึกอบรม(ทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม)
- 9.5 ประเมินและติดตามผลการฝึกอบรม
- 9.6 การจัดทำรายงานสรุปโครงการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุพื้นที่จัดกิจกรรม)

ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 2.สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	0	0	39,800 200	0	
รวม			40,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	21,600			21,600
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		13,680		13,680
1.3 ค่าวัสดุ			4,520	4,520
1.4 ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ		200		200
รวม	21,600	13,880	4,520	40,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม อำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางเมธิณี จงรักษ์

โทรศัพท์มือถือ 0812805571

E-mail : ma.jongrak@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานให้ราชการ ผู้ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ด้านดิจิทัล ร้อยละ 90 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 4

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปี 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย, แผนย่อยที่ 3. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักลั้งคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

☒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการการตรวจราชการระดับจังหวัด รวมถึงบทบาทผู้รับการตรวจ และปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้ปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการการตรวจติดตาม ประเมินผล มาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากหน่วยงานต้นสังกัด

5.2 เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ

5.3 เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

5.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

5.5 เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่ง การของผู้ตรวจราชการและ กศจ.

5.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการบริการจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ

5.7 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

6.1 หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมาย ที่จัดการศึกษาในความ รับผิดชอบของจังหวัด ประกอบด้วย

6.1.1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 5) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6.1.2 หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- 1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนา
- 3) อื่น ๆ

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

- 7.1 มีคู่มือการประเมินการตรวจ ราชการ ติดตามและ ประเมินผล
- 7.2 รายงานข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน
- 7.3 แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติได้
- 7.4 รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเชื่อถือได้
- 7.5 รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล -ระบบ E-Inspection ตามเวลาที่กำหนด
- 7.6 สรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุมนำไปใช้ได้
- 7.7 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบหรือ กระบวนการบริการจัดการเพื่อรองรับการตรวจ ราชการ ที่มีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 8.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.1.2 คู่มือการประเมินการตรวจ ราชการ ติดตามและ ประเมินผล
- 8.1.3 แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
- 8.1.4 รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
- 8.1.5 รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล -ระบบ E-Inspection
- 8.1.6 แบบบันทึกการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผล
- 8.1.7 สรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 8.1.8 วิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริการจัดการ เพื่อรองรับการตรวจ ราชการ

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 8.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกหน่วยงาน
- 8.2.2 มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงที่ครอบคลุม เชื่อถือได้
- 8.2.3 มีระบบและวิธีการดำเนินงานกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

9. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการระดับจังหวัด
- 2) ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อรับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3) รวบรวมจัดทำร่างคู่มือการประเมิน ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ทำหนังสือเชิญประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ
ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) รับฟัง/รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/
ตัวชี้วัดการ ตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเพื่อจัดทำคู่มือการประเมินการตรวจราชการ ติดตามและ
ประเมินผล
- 7) จัดทำคู่มือการประเมินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัด
การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8) ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและ
ประเมินผลตาม นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ ระบบ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และในการประชุมหน่วยงานต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการขั้นตอน
ปฏิบัติงาน

**กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจ
ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม
และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง**

- 1) ศึกษาบทบาทหน้าที่/กระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ และตัวชี้วัด (KPI) ตาม
ประเด็นนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) จัดทำแนวทางกระบวนการตรวจราชการเพื่อเตรียมประชุมคณะทำงาน
- 3) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
- 4) จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณาทบทวนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล
การจัด การศึกษา
- 5) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาภาพรวมระดับจังหวัด
- 6) จำแนกประเภทของข้อมูล สอดคล้องกับตัวชี้วัดการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษา
ในจังหวัด
- 7) จัดทำร่างแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา
ของ กระทรวงศึกษาธิการตามบริบทของจังหวัด
- 8) เสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อพิจารณา -
กรณีพิจารณาไม่เห็นชอบ ดำเนินการปรับปรุงตามข้อ 7) แล้วดำเนินการต่อไปตามข้อ 10) - กรณีพิจารณา
เห็นชอบ ดำเนินการต่อไปตามข้อ 10)
- 9) แจ้างปฏิทินและแบบบันทึกการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัด
การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทราบ เพื่อพร้อมรับการติดตาม
ประเมินผล
- 10) ประสาน/ทำหนังสือราชการแจ้งเรื่องการติดตามต่อหน่วยงานการศึกษา
- 11) ดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามปฏิทินและแบบตรวจราชการที่
กำหนด

12) จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

13) เสนอรายงานผลการตรวจราชการต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อพิจารณา เสนอแนะ/สั่งการ - กรณีเสนอแนะ/สั่งการ ดำเนินการปรับปรุงตามข้อ 4.12 แล้ว ดำเนินการต่อไปตามข้อ

14) - กรณีพิจารณาเห็นชอบ ดำเนินการต่อไปตามข้อ 4.14 4.14 รายงานผลการตรวจราชการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทางระบบ E-Inspection สำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยเล่มรายงาน และประชาสัมพันธ์ผลการตรวจราชการต่อหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาทุกสังกัด

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

1) แต่งตั้งกรรมการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

2) ประชุม วางแผน และกำหนดแนวทางการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

3) จัดทำแบบบันทึกการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม

4) ดำเนินการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดตามข้อสั่งการ คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

5) สุ่มสถานศึกษาในจังหวัดครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษา ศึกษาพื้นที่ที่ติดตาม และประเมินผล ดำเนินงานของสถานศึกษา

6) สรุปลงและจัดทำรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

7) เสนอรายงานสรุปผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อทราบ

8) ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานตามข้อสั่งการให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุก สังกัดทราบเพื่อพัฒนาต่อไป ขั้นตอนปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิเคราะห์วิจัยการตรวจราชการ

1) ศึกษาค้นคว้าเอกสารวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริการ จัดการเพื่อรองรับ การตรวจราชการ

2) วิจัยเพื่อพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริการจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ

3) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบหรือ กระบวนการบริการ จัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ

4) สรุปรายงานผลการวิจัย

5) นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริการจัดการเพื่อรองรับการตรวจ ราชการของ จังหวัด

6) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- 1) แต่งตั้งกรรมการโครงการ จัดทำรายงาน
- 2) ประชุม วางแผน และกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานโครงการ
- 3) จัดทำรายงานโครงการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 4) เสนอรายงานโครงการต่อคณะกรรมการจัดทำรายงาน
- 5) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ
- 6) เสนอรายงานสรุปผลต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และ กศจ.

เพื่อทราบ

- 7) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

- 11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 11.2 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประสานและสนับสนุนการ ตรวจราชการ		15,200	8,950		24,150
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการจัดทำแผน รองรับการตรวจราชการและดำเนินการ เกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและ แผนการตรวจราชการของกระทรวง	16,612	1,225	16,613		34,450
กิจกรรมที่ 3 การกำกับดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้		1,400			1,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ					
กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมและพัฒนาการ วิเคราะห์วิจัยการตรวจราชการ					
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ					
รวม	16,612	17,825	25,563		60,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ				24,150
กิจกรรมที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการ ตรวจราชการระดับจังหวัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1.2 จัดทำคู่มือการประเมินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง ๗ละ 25 คน (ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่จัดประชุม) - ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ ๗ละ 35 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน - ค่าวัสดุจัดทำคู่มือ - ค่าจัดทำรูปเล่ม		1,750 - 1,000	3,500	6,250
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจ ราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัด การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๗ละ 120 จำนวน 40 คน		9,600		17,900

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารว่างจำนวน 4 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน - ค่าวัสดุจัดประชุม		5,600	2,700	
กิจกรรมที่ 1.4 ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตาม นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ หลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ ระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และในการประชุม หน่วยงานต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจ ราชการตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การตรวจราชการจัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงในการตรวจราชการติดตามและ ประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการ ของกระทรวง				34,450
กิจกรรมที่ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณา ทบทวนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการ จัดการศึกษา (1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ จังหวัด (2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง 35 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 35 คน เป็นเงิน		1,225		1,225
กิจกรรมที่ 2.2 ดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามปฏิทินและแบบตรวจราชการที่กำหนด (1) รับการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามปฏิทินและแบบตรวจราชการที่กำหนด ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) รอบ ที่ 1 และ รอบที่ 2 ผู้เข้ารับการตรวจ ติดตาม ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงาน ,ผู้แทนหน่วยงาน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆละ 120 บาท 70 คน เป็นเงิน		16,800		33,225

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆละ 35 บาท 70 คน เป็นเงิน - ค่าวัสดุในการประชุมรับการตรวจ - ค่าเช่าเล่มรายงาน - ค่าป้ายไวนิล		9,800 1,000 2,800	2,825	
กิจกรรมที่ 3 การกำกับดูแล เจริญเติบโตตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์ชาติ				1,400
กิจกรรมที่ 3.1 แต่งตั้งกรรมการกำกับ ดูแล เจริญเติบโตตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษา ทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3.2 ประชุม วางแผน และกำหนดแนวทางการ กำกับ ดูแล เจริญเติบโตตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจ ราชการ และ กศจ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท 20 คน เป็นเงิน		1,400		1,400
กิจกรรมที่ 3.3 ดำเนินการกำกับ ดูแล เจริญเติบโตตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตามข้อสั่งการ คู่มือการ ปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิเคราะห์วิจัย การตรวจราชการ				
กิจกรรมที่ 4.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับ การตรวจราชการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4.2 วิจัยเพื่อพัฒนาระบบหรือกระบวนการ บริหารจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริการ จัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4.4 สรุป รายงานผลการวิจัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				
(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (3) จัดทำรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม		51,175	8,825	60,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางอนุสรณ์ อัยสิงห์

โทรศัพท์มือถือ 0818863736

E-mail : soyluklok@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

โครงการที่ 5

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยใช้กลไก กศจ.อุทัยธานี

2. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ(โปรดระบุด้าน)

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม(แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน) 3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1) ทักษะและการเรียนรู้

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน)

12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน) -

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ) 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและ หลักประกันทางสังคม

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ) -

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบรายจ่ายอื่น (งบประมาณตามรายการจัดสรร...(ระบุงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน)

- ☒ โครงการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 ข้อ 7 กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” มีอำนาจหน้าที่ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีให้สามารถบริหารจัดการการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการด้านต่างๆของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน เช่น การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฐมวัย การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุนพระราชทานและการคัดเลือกนักเรียนด้อยโอกาสเพื่อรับทุนการศึกษา การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญของ กศจ.อุทัยธานี ที่จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.อุทัยธานี ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับมาตรฐาน โดยใช้นวัตกรรมดิจิทัลในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

5.2 นิเทศ ติดตามสภาพความเป็นอยู่ ผลการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี และสามารถเรียนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

6.1 ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่สมควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา จำนวน 100 คน

6.2 นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภายในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 43 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบ NT/O-NET ต่ำกว่ามาตรฐาน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาทุกสังกัดเขตพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่มีผลการทดสอบ NT/O-NET ต่ำกว่ามาตรฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการนิเทศ และการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 80

8.1.2 นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาทุกคนได้รับการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่มีผลการทดสอบ NT/O-NET ต่ำกว่ามาตรฐาน ที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

8.2.2 นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

9. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพนักเียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1) คัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
- 2) คัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
- 3) เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2565
- 4) จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิญชวนสถานศึกษาและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1) วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT/O-NET
- 2) สรุปรายงานผลการทดสอบ NT/O-NET
- 3) คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการทดสอบต่ำกว่ามาตรฐานและหาแนวทางการพัฒนา
- 4) ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล
- 5) สรุปรายงานผลการพัฒนา

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เดือน เมษายน – มิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุพื้นที่จัดกิจกรรม)

ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 90,900 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและ พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 1.1 คัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 1.2 คัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 1.4 กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์		12,845.-			12,845.-
			3,430.-		3,430.-
			23,725.-		23,725.-
		0	0	0	0
		12,845.-	27,155.-	0	40,000.-
2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT/O-NET 2.2 สรุปรายงานผลการทดสอบ NT/O-NET 2.3 คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการ ทดสอบต่ำกว่ามาตรฐานและวิเคราะห์กำหนดแนว ทางการพัฒนา 2.4 ดำเนินการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม ดิจิทัล -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล 3 สรุปรายงานผลการพัฒนา			0		
			0		
			0		
			50,400.-		
			500.-		
รวม	0	0	50,900.-	0	50,900
รวมทั้งสิ้น		12,845.-	78,055.-	0	90,900

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565				
1.1 คัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสา ธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	7,735.-	5,110.-		12,845.-
1.2 คัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	1,680.-	1,750.-		3,430.-
1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000.-	2,725.-		23,725.-
1.4 กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์				
รวม	30,415.-	9,585.-		40,000
2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT/O-NET				
2.2 สรุปรายงานผลการทดสอบ NT/O-NET				
2.3 คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการ ทดสอบต่ำกว่ามาตรฐานและวิเคราะห์กำหนดแนว ทางการพัฒนา				
2.4 ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล	7,200.-	41800.-	1,400.-	50,900.-
2.5 สรุปรายงานผลการพัฒนา		500.-		
รวม	7,200.-	42,300.-	1,400.-	59,900.-
รวมทั้งสิ้น	37,615.-	51,885.-	1,400.-	90,900.-

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม อำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางเมธินี จงรักษ์

โทรศัพท์มือถือ 0812805571

E-mail : ma.jongrak@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีความตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานีมีการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการที่ 6

1. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

-ด้านพัฒนาการเรียนรู้

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน)

-ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) (โปรดระบุยุทธศาสตร์)

-ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) (โปรดระบุด้าน)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ)

-นโยบายข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

-นโยบายข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบประมาณตามรายการจัดสรร..(ระบุงบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) ..)

- ☒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการ การพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีความมั่นคงต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ(กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ“ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

7.1.1 จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

7.1.2 จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

7.1.3 จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

8.1.2 ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.1.3 จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. วิธีดำเนินการ

9.1 จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

9.1.1 กิจกรรมที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

9.1.2 กิจกรรมที่ 1.2 จัดทำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.2.1 กิจกรรมที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย

9.2.2 กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กำหนดกิจกรรม/ร่วมกันดำเนินงาน

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

9.3.1 กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับประเทศ, ระดับภาคและระดับจังหวัด

9.3.2 กิจกรรมที่ 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจง/สร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู 4 กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ

9.3.3 กิจกรรมที่ 3.3 นวัตกรรม/แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร นวัตกรรม/แนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนวัตกรรม/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด โดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรมให้สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง

9.3.4 กิจกรรมที่ 3.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา

9.4 การเผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร นวัตกรรม/แนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนวัตกรรม/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด

9.5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน

รูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ นำเสนอผลงานภาค 18

9.6 จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จัดทำรูปเล่ม จำนวน 30 เล่ม

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุพื้นที่จัดกิจกรรม)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 86,000.บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัย	-	-	-	-	-
2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	5,700	-	-	5,700
3.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	56,900	-	56,900
4.เผยแพร่ นวัตกรรมทางการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	17,100	17,100
5.ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียน	-	-	-	4,000	4,000
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ ผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	2,300	2,300
รวม	-	5,700	56,900	23,300	86,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ในเฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัย	-	-	-	-
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	5,700	-	5,700
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	7,200	23,700	26,000	56,900
4. เผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5,000	12,100	-	17,100
5. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน	-	-	4,000	4,000
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	2,300	-	2,300
รวม	12,200	43,800	30,000	86,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวณัฐชา สังข์ทอง

โทรศัพท์มือถือ 0953402910

E-mail : annathethief@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ 8

1. ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (☒ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (ศักยภาพและคุณภาพชีวิต แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้..)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย: สนับสนุนนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

(2) จัดการเรียนรู้การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ)

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(ยุทธศาสตร์.1การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์..)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก ข้อ.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- ☐ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ☒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ☐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดในมาตรา 54 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย ดังนั้น การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำเป็นต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งกระทรวง/หน่วยงานของรัฐ รวมถึงภาคเอกชน ที่ร่วมจัดการศึกษาและ ดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 4 กระทรวงหลัก ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ได้แก่ กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมผลักดันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564 ที่กำหนดให้ “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษา ของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และ ทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง รวมทั้งเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 โดยสนับสนุนเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วม อย่างบูรณาการใน การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
4. เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
5. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี
6. เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

- 6.1 สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด อุทัยธานี จำนวน 200 แห่ง
- 6.2 สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน 7 แห่ง
- 6.3 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 154 แห่ง

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

7.1.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

7.1.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

7.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในทุกด้าน

8.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

8.1.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

8.1.4 ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอุทัยธานีกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

8.1.5 ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานีที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.6 ร้อยละของสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

8.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

9. วิธีดำเนินการ

9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ท้องถิ่น (เทศบาลเมืองอุทัยธานี) ศพด.

9.2 จัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

9.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

9.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย

9.3.2 ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กำหนดกิจกรรม/ร่วมกันดำเนินงาน

9.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยระดับจังหวัด

9.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

9.4.2 เก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2) ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของจังหวัดอุทัยธานี

3) ข้อมูลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสถานศึกษาสังกัดจังหวัดอุทัยธานี

4) ข้อมูลวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

9.4.3 สรุป สังเคราะห์ จัดทำนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่เอกสารให้กับหน่วยงานในสังกัดและเผยแพร่ทางเว็บไซต์

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ครูปฐมวัย

9.5.1อบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

9.6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

9.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

9.7.1 การประกวดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด

9.7.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน

9.8 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ

9.8.1 จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	-	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	-	-			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยระดับจังหวัด		4,500			
กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		2,100			
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ครูปฐมวัย			8,200		
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ			12,000		
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน				24,300	
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ				900	
รวม		6,600	22,000	18,200	52,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยระดับจังหวัด	3,600	-	900	4,500
กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		2,100		2,100
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ครูปฐมวัย	7,200		1,000	8,200
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		12,000		12,000
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	5,500	7,700	11,100	24,300
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ			900	900
รวม	16,300	21,800	13,900	52,000

หมายเหตุ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อ นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

โทรศัพท์มือถือ 0955498799

E-mail : Nokiang2562@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี อย่างบูรณาการ
4. มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
5. สถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
6. จังหวัดอุทัยธานีมีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ได้

โครงการที่ 9

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม เป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

5.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 50 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. - มี.ค. 65
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ	เม.ย. - พ.ค. 65
3	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มกราคม - มิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 15,000.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์ฯ	0	0	0	0	0
2. จัดประชุมฯ	0	15,000	0	0	15,000
3. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	15,000	0	0	15,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

14.3 มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

โครงการที่ 10

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวขั้วเวลาขั้วงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วจากสภาวะปัจจุบัน ในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักจะประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมากไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้วิถีทัศน์ในการขับเคลื่อน การก่อสร้างทาง เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ โครงการรถไฟฟ้าสายต่าง ๆ อุบัติเหตุต่างที่เกิดขึ้นบนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าวมาล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมีใช้เห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมโดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 80 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. 64 - ม.ค. 65
2	จัดอบรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	ก.พ. - มี.ค. 65
3	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. - พ.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์ฯ	0	0	0	0	0
2. จัดอบรมฯ	0	100,000	0	0	100,000
3. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	100,000	0	0	100,000

ประมาณ : งบประมาณ จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ หมวดรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				ไตรมาสที่
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ	-	-	-	-	2
2. จัดอบรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ฯ 3 วัน (ไป-กลับ) - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท x 10 คน x 3 ชม. - ค่าพาหนะวิทยากร 10 คน x 1,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 100 บาท x 3 มื้อ (วิทยากรและเจ้าหน้าที่ 20 คน, ผู้เข้าอบรม 80 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท x 6 มื้อ - ค่าจัดพิมพ์เกียรติบัตร 25 บาท x 100 ใบ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าบำรุงสถานที่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิด	- 10,000 30,000 21,000 2,500 - 4,000 - 1,000	18,000 - - - - - - -	- - - - - 2,500 11,000 -	18,000 10,000 30,000 21,000 2,500 2,500 4,000 11,000 1,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	68,500	18,000	13,500	100,000	2
3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	3
รวมกิจกรรมที่ 1 - 3	68,500	18,000	13,500	100,000	

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจร ของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

โครงการที่ 11

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย “100 ปี ยุวกาชาดไทย”
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

ยุวภาษาเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศเมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งภาษาสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียดสี และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการ ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาไทยได้ฝากกิจการยุวภาษาไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวภาษาอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภาภาษาไทย โดยสำนักงานยุวภาษา รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวภาษา และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวภาษา โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวภาษาเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวภาษาได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2565 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาษา ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาไทย “100 ปี ยุวภาษาไทย” ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาษาได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง กิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

5.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและสมาชิกยุวภาษา ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวภาษามากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิกยุวภาษา และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 200 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ	ธ.ค. 64
2	จัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	ม.ค. 65
3	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.-มี.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชุมชี้แจงฯ	0	0	0	0	0
2. จัดกิจกรรมงานวันคล้ายฯ	0	40,000	0	0	40,000
3. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	40,000	0	0	40,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐภัทร์ ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

14.2 ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

14.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
 สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
 สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต
 3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
 3.7 นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุวภาพชาวไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8-25 ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวภาพ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวภาพจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวภาพมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ภาพชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาพ สมาชิกยุวภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาพในสถานศึกษาประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวภาพให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาพในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวภาพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวภาพ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของยุวภาพ

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาพ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวภาพ

5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาพและเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนยุวภาพ จำนวน 20 แห่ง

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

7.1 ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการได้รับการนิเทศ

7.2 ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการได้รับการนิเทศ

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. - ธ.ค. 64	1
3	ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็น - กำหนดกรอบงาน/กำหนดการ/วาระ/ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการนิเทศ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดประชุม	มี.ค. 65	2
4	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1	มี.ค. – พ.ค.65	2
	ครั้งที่ 2	มิ.ย. – ก.ค. 65	3
5	ประชุมสรุปผลการนิเทศ จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ	ก.ค. – ก.ย. 65	4
6	สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. 65	4

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมปฏิบัติการ คณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและ ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					-
1.1 กำหนดกรอบงาน รูปแบบ/ กำหนดการ/วาระ กำหนดระยะเวลา และ รูปแบบในการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด 1.2 แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง (โรงเรียน /เจ้าหน้าที่ /ครู อื่นๆ)		-			-
1.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการและผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัด กิจกรรมยุวกาชาดของโรงเรียน รวม ทั้งหมด 30 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุว กาชาดของโรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 20 คน 2) คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 10 คน		1,050			1,050
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ประจำปี 2565			6,000		6,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงฯ คณะนิเทศตามคำสั่งฯ ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษฯ และ คณะกรรมการตามคำสั่งฯ จำนวน 6 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (6 คน x 120 บาท x 10 วัน)					
<u>กิจกรรมที่ 3</u> สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุว กาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565					-

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
- จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการสรุปผลการนิเทศการ จัดกิจกรรมยวภาษาของโรงเรียน				1,900	1,900
<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำสรุปรายงาน/เผยแพร่ เอกสาร				1,050	1,050
รวม	-	1050	6000	2,950	10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการฯ เพื่อ กำหนดกรอบและประเด็นการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดกิจกรรมยวภาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				-
1.1 กำหนดกรอบงาน รูปแบบ/กำหนดการ/วาระ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการดำเนินงานการ จัดกิจกรรมยวภาษา 1.2 แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียน /เจ้าหน้าที่ /ครู อื่นๆ)		-		-
1.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยวภาษา ของโรงเรียน รวมทั้งหมด 30 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยวภาษาของ โรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน ะละ 1 คน รวม 20 คน 2) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ะละ 35 บาท (1 มื้อ) 35x30x1)		1,050		1,050
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมยวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2565				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงฯ คณะนิเทศตามคำสั่งฯ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน 5 คน ะละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (5 คน x 120 บาท x 10 วัน)	6,000			6,000

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565				-
3.1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของโรงเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คนๆละ 190 บาท (1 มื้อ) 190x10x1		1,900		1,900
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปรายงาน/เผยแพร่เอกสาร - ค่าวัสดุในการจัดทำรายงาน			1,050	1,050
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	6,000	2,950	1,050	10,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางอนุสรณ์ อัยสิงห์

โทรศัพท์มือถือ 0818863736

E-mail : sonorutt@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 มีแนวทางการนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
- 2 ผู้มีเครือข่ายในการช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด
- 3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 4 ครูผู้สอน ผู้บริหารมีศักยภาพ มีความตระหนักในกิจกรรมยุวกาชาด

โครงการที่ 13

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวข้อมูลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักดันคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้า โปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึง พระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น นั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถ รักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะ ชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ใน ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในนามหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาค ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ จึงกำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1,500 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,500 คน
2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	พ.ย. 64
2	กิจกรรมพิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ธ.ค. 64
3	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ธ.ค. 64 - ก.ค. 65
4	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์	0	0	0	0	0
2. กิจกรรมพิธีเปิดโครงการ	4,750	0	0	0	4,750
3. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	0	0	18,750	0	18,750
4. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	4,750	0	18,750	0	23,500

แหล่งงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				ไตรมาสที่
	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	1
2. กิจกรรมพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์					
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ	3,000	-	-	3,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 25 บาท x 1 มื้อ	750	-	-	750	
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	1,000	1,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	3,750	-	1,000	4,750	1
3. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 750 คน x 25 บาท x 1 มื้อ	18,750	-	-	18,750	
รวมกิจกรรมที่ 3	18,750	-	-	18,750	3
4. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	3
รวมกิจกรรมที่ 1 - 4	22,500	-	1,000	23,500	

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. ชื่อโครงการ หมู่ยุวภาษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
 สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาด มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ซึ่งจะส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอน กิจกรรม ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสถานศึกษาได้รับรางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ จำนวน 1 แห่ง

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีสถานศึกษาได้รับรางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ จำนวน 1 แห่ง

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.พ. 65
2	ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้งเดิม	มี.ค. - เม.ย. 65
3	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้งเดิม	พ.ค. - มิ.ย. 65
4	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. - ส.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 7,000.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	0	0	0	0	0
2. ประชุมชี้แจงฯ	0	0	4,000	0	4,000
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ	0	0	3,000	0	3,000
4. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	0	7,000	0	7,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษาและสมาชิกยุวภาษาเกิดขวัญกำลังใจ ในดำเนินกิจการยุวภาษา

14.2 สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวภาษาเพิ่มมากขึ้น

14.3 กิจการยุวภาษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาากิจกรรมยุวภาษา

โครงการที่ 15

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนา ระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีความทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร

5.2 เพื่อส่งเสริมและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ

5.3 เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	จัดทำโครงการ,แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 65
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เม.ย.-พ.ค. 65
3	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เมษายน – มิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 11,500.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดทำโครงการฯ	0	0	0	0	0
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	0	0	11,500	0	11,500
3. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	0	11,500	0	11,500

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐภัทร์ ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความทันสมัย มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบและสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 16

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3.มีงานทำ มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565 ขึ้น โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ.2509 ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ การฝึกอบรมบ่มนิสัยลูกเสือ ให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝน ให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้จักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศอย่างน้อยจำนวน 1 กอง

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน 1 กอง

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ,แต่งตั้งคณะกรรมการ	ม.ค. – มี.ค. 65
2	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. – พ.ค. 65
3	จัดการประกวด/ตัดสินการประกวด	พ.ค. – มิ.ย. 65
4	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มกราคม – สิงหาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ จำนวน 27,500.- บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์	0	0	0	0	0
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ	0	0	7,500	0	7,500
3. จัดการประกวด/ ตัดสินการประกวด	0	0	20,000	0	20,000
4. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	0	27,500	0	27,500

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือ เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้โรงเรียน ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเจื่อนเชือก

5.2 เพื่อให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี ได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

5.3 เพื่อให้โรงเรียนได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดจังหวัดอุทัยธานีระดับชั้นพื้นฐาน จำนวน 30 โรงเรียน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. - ธ.ค. 64	1
3	ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็น - กำหนดกรอบงาน/กำหนดการ/วาระ/ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการนิเทศ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดประชุม	มี.ค. 65	2
4	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1	พ.ค. 65	2
	ครั้งที่ 2	มี.ย. - ก.ค. 65	3
5	ประชุมสรุปผลการนิเทศ จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ	ก.ค. - ก.ย. 65	4
6	สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. 65	4

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ธันวาคม – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี ในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					-
1.1 กำหนดกรอบงาน รูปแบบ/กำหนดการ/วาระ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 1.2 แต่งผู้ที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียน /เจ้าหน้าที่ /ครูอื่นๆ)		-			-
1.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการและผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของโรงเรียน รวมทั้งหมด 20 คน			700		700
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ประจำปี 2565 จำนวน 20 โรงเรียน			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ประจำปี 2565					-
3.1 จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการสรุปผลการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของโรงเรียน				1,900	1,900
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปรายงาน/เผยแพร่เอกสาร				1,400	1,400
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	-		6,700	3,300	10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				-
1.1 กำหนดกรอบงาน รูปแบบ/กำหนดการ/วาระ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาด		-		-
1.2 แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียน /เจ้าหน้าที่ /ครู อื่นๆ)				
1.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งหมด 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ (20x 35 x1มื้อ)		700		700
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารีในสถานศึกษา ประจำปี 2565				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงฯ คณะนิเทศตามคำสั่งฯ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน 5 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (5 คน x 120 บาท x 10 วัน)	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565				-
3.1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของโรงเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คนๆ ละ 190 บาท (1 มื้อ) (190x10x1X		1,900		1,900
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปรายงาน/เผยแพร่เอกสาร				
- ค่าวัสดุในการจัดทำรายงาน			1,400	1,400
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	6,000	2,600	1,400	10,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางอนุสรณ์ อัยสิงห์

โทรศัพท์มือถือ 0818863736

E-mail : sonorutt@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา
กิจการ ลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไข

14.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัด
กิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

14.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัด
กิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

1. โครงการ เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะเยาวชนชาติดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.7.1 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.7.2 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1 (1.7) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักดันกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นไฉ่พระราชนาน กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2564 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวภาคีที่กระทำ ความดี เสียสละ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวภาคี มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการกาชาดให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้ยุวภาคีผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นไฉ่พระราชนานฯ ประจำปี 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมกาชาด

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

1. โรงเรียนที่เปิดสอนกิจกรรมกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 19 แห่ง
2. ผู้บังคับบัญชากาชาดในจังหวัดอุทัยธานี
3. สมาชิกกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี
4. ผู้ให้การสนับสนุนกาชาดจากหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานี

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

7.1 ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมกาชาด	จำนวน 19 แห่ง
ผู้บังคับบัญชากาชาดจากหน่วยงาน.สถานศึกษา	จำนวน 118 คน

7.2 ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 85 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมบุคลากร เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมบุคลากรมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมบุคลากร

จำนวน 19 แห่ง

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรจากหน่วยงาน.สถานศึกษา

จำนวน 118 คน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 85 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมบุคลากร เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมบุคลากรมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

9. วิธีดำเนินการ

9.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้หน่วยงาน,สถานศึกษาทราบ

9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงาน

9.3 ส่งเอกสารผลงานผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากรให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มีนาคม – มิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 4,000.- บาท (สี่พันบาทถ้วน)

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน จำนวน 4,000 บาท โดยขออัตราย่อยรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ - จัดทำโครงการฯ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายฯ		✓			
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงาน					
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 พิจารณาผลงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมินผลงาน (10 คน ๆ ละ 190 บาท) - ค่าพาหนะเหมาจ่าย กรรมการ (5 คน ๆ ละ 150) - ค่าวัสดุ			1,900 750 1,350		1,900 750 1,350
รวมเป็นเงิน					4,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน					-
รวมงบประมาณ					4,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน ๆ ละ 190 บาท)	-	1,900	-	1,900
2. ค่าพาหนะเหมาจ่ายกรรมการ (5 คน ๆ ละ 150 บาท)	-	750	-	750
3. ค่าวัสดุ	-	-	1,350	1,350
รวมเงินงบประมาณ	-	2,650	1,350	4,000

ขอถวายทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางอังศกร บำรุงรัตน์

โทรศัพท์มือถือ 0644646235

E-mail : pameeka76@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมบุคลากร

14.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการบุคลากรเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการบุคลากรมากยิ่งขึ้น

14.3 ได้ประชาสัมพันธ์กิจการบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

1. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้า รุ่งเรืองตลอดจนผู้มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือมาด้วยความมานะ พยายาม มุ่งพัฒนา กิจกรรมลูกเสือสู่การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีจึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางการลูกเสือ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

5.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกโดยส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดครบทั้ง 3 ประเภทฯ ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 รางวัล ประเภทครูผู้สอน 1 รางวัล และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 รางวัล

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกโดยส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดครบทั้ง 3 ประเภทๆ ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 1 รางวัล ประเภทครูผู้สอน 1 รางวัล และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 รางวัล

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ,แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. – มิ.ย. 65
2	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก	ก.ค. – ส.ค. 65
3	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เมษายน – สิงหาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 9,000.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์ฯ	0	0	0	0	0
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ	0	0	0	9,000	9,000
3. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	9,000	9,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐพัทธ์ ทาแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
 สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสำธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต
 3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
 3.7 นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน 1 สถานศึกษา

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อย
จำนวน 1 สถานศึกษา

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ,แต่งตั้งคณะกรรมการ	ม.ค. – มี.ค. 65
2	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือก	เม.ย. - พ.ค. 65
3	ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 65
4	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มกราคม – สิงหาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ จำนวน 9,000.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์	0	0	0	0	0
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก	0	0	3,500	0	3,500
3. จัดการประกวด/ ตัดสินการประกวด	0	0	5,500	0	5,500
4. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	0	9,000	0	9,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สถานศึกษาได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

14.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

โครงการที่ 21

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

5.2 เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 50 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุ
2. จำนวนผู้ได้รับรางวัลสมภาพที่อย่างน้อย 3 คน

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุ
2. จำนวนผู้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์อย่างน้อย 3 คน

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัลเสมาพิทักษ์	มี.ค. - เม.ย. 65
2	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ	เม.ย. - พ.ค. 65
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเสมาพิทักษ์	พ.ค. 65
4	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มีนาคม - มิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์ฯ	0	0	0	0	0
2. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ฯ	0	0	26,500	0	26,500
3. ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกรางวัลเสมา พิทักษ์	0	0	3,500	0	3,500
4. จัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	0	30,000	0	30,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้องพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงานออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่นๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 2579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาคฯ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

5.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ร่วมขับเคลื่อนตรวจติดตามเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 40 ครั้ง

2. ค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบฯ ร้อยละ 100 ได้รับการดำเนินการแก้ไขตามระเบียบสถานศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ร่วมขับเคลื่อนตรวจติดตามเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 40 ครั้ง

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบฯ ร้อยละ 100 ได้รับการดำเนินการแก้ไขตามระเบียบสถานศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ	มี.ค. – เม.ย. 65
2	ดำเนินงานส่งเสริมเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนฯ	เม.ย. - ก.ย. 65
3	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มีนาคม – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11.2 จุดเสี่ยงในพื้นที่ทางสรรพสินค้า,สวนสาธารณะ,ร้านเกม,ตลาด,โรงภาพยนตร์,โต๊ะสนุก, หอพัก, คาราโอเกะ,ร้านอาหารในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี,หอพักและพื้นที่เสี่ยงอื่น ๆ ในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 18,500.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดประชุมฯ	0	19,000	0	0	19,000
2. ดำเนินงานส่งเสริมเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนฯ	0	0	0	0	0
3. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	19,000	0	0	19,000

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ พร้อมทั้งได้รู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

โครงการที่ 23

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

2. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (5)บริหารศักยภาพบุคลากร

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของผู้คนอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และจะเกิดขึ้นต่อไปอีกในอนาคต ที่เห็นได้ชัด คือ ในภาคเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ เพิ่มคุณภาพ และลดต้นทุนการผลิตสินค้า ทำให้สามารถสร้างตลาด และมูลค่าให้กับสินค้านั้นได้อย่างมหาศาล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ทั้งในระดับผู้เรียน ระดับครู/อาจารย์ผู้สอน และระดับสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีศักยภาพด้านดิจิทัล ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ทั้งในระดับผู้เรียน ระดับครู/อาจารย์ผู้สอน และระดับสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้น

5.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

6. กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 300 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ผลการทดสอบความรู้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2	ผลงานด้านเทคโนโลยี	จำนวน 1 ผลงาน

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 300 คน ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของอุทัยธานี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานด้านเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลงาน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ	เมษายน 2565	นางสาวสุวิทย์ สดุดี
2	ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมโครงการ	เมษายน 2565	นางสาวสุวิทย์ สดุดี
3.	จัดการอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting	เมษายน-มิถุนายน 2565	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
4	คัดเลือกผลงานที่ได้รับรางวัล	กรกฎาคม 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
5	สรุปผลการดำเนินงาน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีผลงานยอดเยี่ยม	กันยายน 2565	นางสาวสุวิทย์ สดุดี

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ จากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. จัดทำโครงการ					
2. ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. จัดอบรมผ่านระบบZoom Meeting			3,500		3,500
4. คัดเลือกผลงานที่ได้รับรางวัล					
5. สรุปผลการดำเนินงาน				3,000	3,000
รวม			3,500	3,000	6,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000
2. ค่า เงินรางวัล จำนวน 1 รางวัล	2,500			2,500
3. ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานและเอกสาร			500	500
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		500		500
รวม	5,500	500	500	6,500

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม พัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวสุวิภัทร สดุดี

โทรศัพท์มือถือ 0643536923

E-mail : nippitsadudee@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้น
3. มีนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีเพิ่มขึ้น

1. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หัวขัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีระบบที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งเป็นหลักประกันคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 5.2 เพื่อคัดกรองคัดกรองการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่สมัครเข้ารับการประเมิน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

1. ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	ก.พ. 65
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. 65
3	คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ก.พ.-มี.ค. 65
4	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย.-มิ.ย. 65

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการในจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์	0	0	0	0	0
2. ประชุมคณะกรรมการ	0	3,380	0	0	3,380
3. คณะกรรมการลงพื้นที่	0	1,620	0	0	1,620
4. จัดทำสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	5,000	0	0	5,000

งบประมาณ จำนวน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				ไตรมาส ที่
	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ	-	-	-	-	2
2. ประชุมคณะกรรมการฯ					
- ค่าเดินทางของคณะกรรมการคนละ 300 บาท x 3 คน	900	-	-	900	
- ค่าอาหารคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	600	-	-	600	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	350	-	-	350	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,530	-	-	1,530	
รวมกิจกรรมที่ 2	3,380	-	-	3,380	2
3. คณะกรรมการลงพื้นที่ (1 วัน)					
- ค่าเดินทางของคณะกรรมการคนละ 300 บาท x 3 คน	900	-	-	900	2
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่คนละ 120 บาท x 6 คน	720	-	-	720	
รวมกิจกรรมที่ 3	1,620	-	-	1,620	2
4. จัดทำสรุปรายงานฯ	-	-	-	-	2
รวมกิจกรรมที่ 1 - 3	5,000	-	-	5,000	2

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สป.

ชื่อ นางสาวณัฐภัทร์ ท่าแจ้ง

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

E-mail : scout.uthaithani@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในพื้นที่มีการดำเนินการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (5) บริหารศักยภาพบุคลากร

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน.....-.....)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักดันคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ เพื่อให้แผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปดำเนินงานด้านนันทนาการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านนันทนาการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านนันทนาการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายต่อไป และเพื่อให้ข้าราชการครูมีความตื่นตัวในการทำงานซึ่งการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญและควรทำสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน มีการตรวจพบเชื้อโรค สายพันธุ์ใหม่ ที่มีความรุนแรงขึ้นมากมาย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ต้องมีการออกกำลังกาย เพื่อดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรง

สำนักงานศึกษาธิการอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ตื่นตัวในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

5.3 เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ

5.4 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3,500 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ผลการวัดค่า BMI(Body Mass Index) หรือ ดัชนีมวลกาย คือ ค่าความหนาของร่างกาย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพดีขึ้น

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3,500 คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย)

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วัดน้ำหนักและส่วนสูงเพื่อหาค่า BMI	เมษายน 2565	นางสาวสุวิภัทร สดุดี
2	กำหนดกิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดของตนเอง	เมษายน 2565	นางสาวสุวิภัทร สดุดี
3.	จัดทำตารางการออกกำลังกาย	เมษายน 2565	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
4	ออกกำลังกายตามตารางที่กำหนด	เมษายน- กันยายน 65	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
5	สรุปผลการดำเนินงาน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่ผลการออกกำลังกายยอดเยี่ยม โดยวัดจากค่า BMI และภาพถ่ายการเปลี่ยนแปลงของรูปร่าง	กันยายน 2565	นางสาวสุวิภัทร สดุดี

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ จากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. กำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย					
3. จัดตารางการออกกำลังกายของ ตนเอง					
4. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด					
5. สรุปผลการดำเนินงาน				3,500	3,500
รวม				3,500	3,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่ารอบเกียรติบัตร			500	500
2. เงินรางวัล จำนวน 3 รางวัลๆ ละ 1,000	3,000			3,000
รวม	3,000		500	3,500

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม พัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวสุภาภัทร สดุดี

โทรศัพท์มือถือ 0643536923

E-mail : nippitsadudee@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

14.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

14.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ

14.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

โครงการที่ 26

1. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

2. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก -

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคูร บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

☒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพและเป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน รวมทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชนด้วยเช่นเดียวกัน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพซึ่งการดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การดำเนินงานประกันคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน และได้พัฒนาคู่มือ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเป็นแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งการติดตามออกเป็น 2 รอบ โดยรอบที่ 1 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2565 และรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2565

5. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำหรับเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 3 โรงเรียน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

7.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา รอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน

7.2 ข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา รอบที่ 1

จำนวน 3 โรงเรียน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

9. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 แห่ง

9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม

9.2 วางแผนการดำเนินงาน

9.3 ดำเนินการติดตาม

9.4 รายงานผลการติดตามส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

10. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม – เมษายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและโรงเรียนนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ จำนวน 3,300 บาท

แหล่งงบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน 3,300.- บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน) ขออภัยทุกรายการ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ขออนุมัติโครงการ	0	0	0	0	0
2. ลงพื้นที่	0	3,300	0	0	3,300
3. ประเมินผลและสรุปรายงาน	0	0	0	0	0
รวม	0	3,300	0	0	3,300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 แห่ง				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการติดตาม				
3.1 ค่าติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 3 โรงเรียน คณะกรรมการ 3 คน และ พนักงานขับรถ 1 คน ระยะเวลา 3 วัน (ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 4 คน x 3 วัน)	-	1,440.-	-	1,440.-
3.2 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง / เครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการตรวจติดตาม จำนวน 1 ครั้ง (35 + 120 x 3)	-	465.-	-	465.-
3.3 ค่าเช่ารถยนต์ส่วนบุคคลสำนักงาน จำนวน 3 วัน	-	1,000.-	-	-
3.4 ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารในการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	-	-	395.-	395.-
3.5 รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ โดยผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
รวม	-	2,905		3,300

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวนันทยา ว่องวิทย์การ

โทรศัพท์มือถือ 0862077217

E-mail : mncy.bb@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ 1

1. ชื่อโครงการ การนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (ศักยภาพและคุณภาพชีวิต แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้..)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนรู้การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ)

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(ยุทธศาสตร์.1การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์..)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน.....)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก ข้อ.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผลผลิตผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรมกระบวนการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมไทยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และสืบทอดวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองได้ สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ระบุคิพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมุ่งหวังให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการการนิเทศการศึกษาเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษการนิเทศการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการนิเทศการศึกษาจะสำเร็จได้ผลดีเพียงไรนั้นขึ้นอยู่กับทักษะและความสามารถในการนิเทศของศึกษานิเทศก์โดยการทำงานด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูเพราะ “ศึกษานิเทศก์ คือ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ-แนะนำ-ชี้แนะ-กระตุ้นให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักบริหารระดับสูงในองค์กรที่สังกัด ศึกษานิเทศก์จึงเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการพัฒนางานวิชาการ และมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีบทบาทสำคัญในการ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จึงได้ดำเนินโครงการบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นการพัฒนาการนิเทศ และตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ วิเคราะห์ประเด็นของการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสถานการณ์ปัจจุบันจึงได้วิเคราะห์ประเด็นสำคัญในการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2 ประเด็น คือ การนิเทศการบริหารหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาและการนิเทศการบริหารงานวิชาการการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรและสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ และจัดทำเป็น “โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของหน่วยงานจัดการศึกษาระดับจังหวัดอุทัยธานีให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นิเทศแบบบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ในหน่วยงานจัดการศึกษา ระดับจังหวัดอุทัยธานี ทุกสังกัด

6.1.2 รายงานผลการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

6.2 เชิงคุณภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา ระดับจังหวัดทุกสังกัด มีการพัฒนาด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ในหน่วยงานจัดการศึกษา ระดับจังหวัดทุกสังกัด จำนวน 4 ครั้ง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาภายในจังหวัด มีการพัฒนาด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

8. ขอบเขตของโครงการ

8.1 บูรณาการการนิเทศ หมายถึง กระบวนการแนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษาภายในจังหวัด โดยการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด ซึ่งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ (ผู้บริหาร, ครู) ได้วางแผนทำงานร่วมกันเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือทำให้เกิดการปรับปรุงการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

8.2 การส่งเสริม สนับสนุน หมายถึง การเกื้อหนุน ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ดีขึ้น

8.3 งานวิชาการ หมายถึง การดำเนินงานทุกชนิดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 แนะนำการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ช่วยให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และสามารถปรับปรุงตัว และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

9.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 2 / 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	พฤศจิกายน 2564	1
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	พฤษภาคม 2565	3
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและแนะแนวการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษา)	มิถุนายน- กรกฎาคม 2565	3
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการพัฒนาด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา	สิงหาคม 2565	4
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงานผลฯ	สิงหาคม 2565	4
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานโครงการ	สิงหาคม 2565	4

10. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 9,650 บาท (เก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (งบดำเนินงาน) งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 2 / 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019					
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2565 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019			2,400		2,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและแนะแนวการศึกษา ของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สถานศึกษาในโครงการกอง ทุนการศึกษา)			2,400		2,400
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการพัฒนาด้าน วิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา				4,850	4,850
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ					
รวม			4,800	4,800	9,650

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ไตร มาส
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1	นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาค เรียนที่ 2 / 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019					1
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	
	2. ประชุมคณะกรรมการ					
	3. นิเทศ ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนของ สถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี					
กิจกรรมที่ 2	นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาค เรียนที่ 1 / 2565 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019				2,400	3
	1. แต่งตั้งคณะทำงาน					
	2. ประชุมคณะกรรมการ					
	3. นิเทศ ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนของ สถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท (10 X 2 X 120) 2,400บาท		2,400			

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ไตรมาส
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและแนะแนวการศึกษา ของหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษา)				2,400	3
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 วัน ๆละ 120 บาท (10 X 2 X 120) 2,400 บาท		2,400			
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการพัฒนาด้าน วิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา				4,850	4
	1. <u>ประชุมสรุปผลการพัฒนาด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท - ค่าวัสดุ		1,050 1,800	2,000		
	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	4
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1-6 (เก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					9,650	

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

โทรศัพท์มือถือ 0955498799

E-mail : Nokiang2562@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ได้คู่มือและแผนการนิเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม หน่วยงานการศึกษา ในสังกัดจังหวัดอุทัยธานีตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ และการแก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา ในแต่ละพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

14.2 ได้เครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

14.3 ได้กรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของ สำนักงานศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

14.4 สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 1

1. ชื่อโครงการ โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

2. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย,
แผนย่อยที่ 3. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักดันกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ (งบดำเนินงาน)

☒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา เป็นโครงการตามพระราชประสงค์ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ที่พระองค์ทรงพระราชทานเงินส่วนพระองค์เพื่อมาจัดตั้งโครงการ “กองทุนการศึกษา” เพื่อมุ่งหวังสร้างคนดีคืนแผ่นดิน ซึ่งโครงการกองทุนการศึกษา เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2555 โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ได้มีพระราชกระแสรับสั่งไปยังประธานองคมนตรีว่ามีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานเงินส่วนพระองค์จำนวนหนึ่งมาทำให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาการศึกษา ให้ทำแบบภาคเอกชน คือ เรียบง่าย รวดเร็ว คล่องแคล่ว แต่ต้องประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต โดยให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรีดำเนินการรับสนองพระราชดำริ จึงตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย องคมนตรี เพื่อบริหารงาน และให้มีอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วย และตั้งสำนักงานขึ้น เพื่อบริหารงานด้านธุรการ ซึ่งมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมให้เยาวชนเป็นคนดีก่อน แล้วความเก่งจะตามมา เป้าหมายคือให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง”

แนวทางการดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษา คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรู้ โดยน้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษา ในการสร้างคนไทยให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ คือการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มาเป็นกรอบแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษา มาดำเนินงานพัฒนา เป็น 3 เสาหลักให้มั่นคง เสาที่ 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เสาที่ 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสาที่ 3 ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม เด็กและเยาวชน

ปัจจุบันมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกว่า 155 โรงเรียน กระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศ ไทย จังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจำนวน 4 โรงเรียน อยู่ในการกำกับดูแลของ พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี ได้แก่ (1) โรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาคม อำเภอลานสัก (2) โรงเรียนบ้านสมอทอง อำเภอยะคต (3) โรงเรียนบ้านอิมาดอิทราย อำเภอบ้านไร่ และ (4) โรงเรียนบ้านใหม่คลองอังวะ อำเภอบ้านไร่

และสืบเนื่องจากการลงพื้นที่ของท่าน พล.อ. ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี เพื่อรับฟังการดำเนินงานการนำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสู่การปฏิบัติจริงของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในความรับผิดชอบขององคมนตรี พบว่าโรงเรียนยังประสบปัญหาสำคัญในหลายเรื่อง แนวคิดการดำเนินการ ในเบื้องต้นคือจัดทำแนวทางและประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานในพื้นที่และภาคเอกชนที่มีความพร้อมจะช่วยเหลือในหน่วยงานหลักในรูปแบบภาคีเครือข่าย ซึ่งหมายถึง กลุ่มบุคคล องค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความ

สมัครใจ เพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย (ร่วมคิด / วางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล) โดยมีความสัมพันธ์แนวราบ มีความเสมอภาค และเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาตามโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้การส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติการ อำนวยความสะดวก จึงจัดทำโครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีและโรงเรียนเครือข่าย ตามแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์หลักของโรงเรียนกลุ่มพิเศษ และ 3 เสาหลักของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 คณะทำงานหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ได้แก่

- ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติจังหวัดกาญจนบุรี
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
- สภาวัฒนธรรมจังหวัดอุทัยธานี
- วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
- หน่วยงานอื่นๆที่เข้าร่วมพัฒนา

6.2 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และเครือข่ายจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 4 โรงเรียน

- 1) โรงเรียนบ้านอีมาดอีทราย
- 2) โรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ
- 3) โรงเรียนบ้านสมอทอง
- 4) โรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาคม
- 5) โรงเรียนบ้านบึงอ้ายเจียม

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

7.1 ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

7.2 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์หลักของโรงเรียนกลุ่มพิเศษ และ 3 เสาหลักของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

7.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีสามารถพัฒนาตัวเองเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับโรงเรียนอื่นได้

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานภาคีเครือข่ายดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตลอดจนการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 หน่วยงานภาคีเครือข่ายพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาตรงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านการบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ของโรงเรียนกองทุนการศึกษา

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	<u>ขออนุมัติโครงการ</u> - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. - ธ.ค. 64	1
2	<u>ประสานและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนาภาคีเครือข่ายประชุมปฏิบัติการ</u> คณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็น - กำหนดกรอบงาน/กำหนดการ/วาระ/ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการนิเทศ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดประชุมคณะดำเนินงานโครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	มี.ค. 65	2
3	<u>การบริหารจัดการเครือข่าย การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</u> - พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	มี.ค. – พ.ค.65	2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
4	การติดตามผลพัฒนาการปฏิบัติงานของเครือข่าย นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและติดตามผลพัฒนาการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา - การติดตามผลพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียน - การธำรงรักษาสร้างความต่อเนื่องของเครือข่าย	พ.ค. – ส.ค. 2565	3 และ 4
5	การประเมินความเหมาะสม ในการนำกลยุทธ์การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือไปใช้ ประชุมสรุปผลการนิเทศ จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ - การประเมินความเหมาะสม ในการนำกลยุทธ์การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือไปใช้	ก.ค. – ก.ย. 65	4
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. 65	4

10. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

- 11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 11.2 หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
- 11.3 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

12. งบประมาณ จำนวน 19,420 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	-				-
กิจกรรมที่ 2 <u>ประสานและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนา ภาคีเครือข่าย</u>		1,050			1,050
กิจกรรมที่ 3 <u>การบริหารจัดการเครือข่าย การ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน</u>	-	13,300			13,300

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 4 การติดตามผลพัฒนาการปฏิบัติงาน ของเครือข่าย				1,920	1,920
กิจกรรมที่ 5 การประเมินความเหมาะสม ในการ นำกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือไปใช้				1,050	1,050
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				2,100	2,100
รวม (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		14,350	-	5,070	19,420

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ				-
กิจกรรมที่ 2 ประสานและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนาภาคีเครือข่าย				1,050
กิจกรรมที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย - ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน		1,050		1,050
กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการเครือข่าย การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				13,300
กิจกรรมที่ 3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ตาม ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนกลุ่มพิเศษ (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด (4) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนกลุ่มพิเศษ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี และโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 5คน รวม 25 คน วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง คณะ อสส.พื้นที่ รวม 10 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 35 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อๆละ 150 บาท จำนวน 35 คน เป็นเงิน		4,900 8,400		4,900 8,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 การติดตามผลพัฒนาการปฏิบัติงานของ เครือข่าย				1,920
กิจกรรมที่ 4.1 แต่งตั้งกรรมการ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4.2 ประชุม วางแผน และกำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาใน โครงการ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ ติดตาม จำนวน 4 คน 4 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน		1,920		1,920
กิจกรรมที่ 5 การประเมินความเหมาะสม ในการนำกลยุทธ์การ สร้างเครือข่ายความร่วมมือไปใช้ - ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน		1,050		1,050
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำรายงานการประชุม			2,100	2,100
รวม (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	-	17,320	2,100	19,420

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ นางอนุสรณ์ อัยสิงห์

โทรศัพท์มือถือ 0818863736

E-mail : sornorutt@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาสามารถเป็นแบบอย่าง
เป็นต้นแบบโรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองให้กับโรงเรียนอื่นได้โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1. ชื่อหน่วยงาน

2. ชื่อโครงการ

3. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

.....
.....

8. วัตถุประสงค์

.....

.....

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....
- 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

10. กลุ่มเป้าหมาย

โครงการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

12. สถานที่ดำเนินการ.....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

.....

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

.....

.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

21. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๗๙๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และวางแผนกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

๑. นายรณชัย ทัดซ่อมม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรทัย เหลือช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔. นางเมธินี จงรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนา ใหม่จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายขวลิต อภัยบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นางสาววิญานิสสรณ์ โพธิ์กลิ่น	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางจินณา โพธิ์วิจิตร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภัทรา สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนฤมล สินพูล	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

พิจารณา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อบรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รักษาการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรณชัย ทัดช่อม่วง
นางสาวสุภาพันท์ ทองพวงค์

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

นางสาวนฤมล สีนพูล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการใน
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

บรรณาธิการกิจ/รูปเล่ม

นางสาวนฤมล สีนพูล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการใน
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ออกแบบปกโดย

นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

เอกสารเลขที่ **1/2565**
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี