



คู่มือ

การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล
ตามนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.**2566**
เขตตรวจราชการที่ **18** (จังหวัดอุทัยธานี)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

U.THAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

UTHAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ถนนรักการดี

ต.อุทัยใหม่ อ.เมืองอุทัยธานี จ.อุทัยธานี 61000

โทร 0-56-510601/ www.uthaipeo.go.th

คำนำ

คู่มือการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (จังหวัดอุทัยธานี) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๘ (จังหวัดอุทัยธานี) รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม กำกับและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานในการนำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ทั้งในด้านการบริหารจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการจัดบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขอขอบคุณหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีทุกหน่วยงาน ที่ให้ความอนุเคราะห์ร่วมพิจารณาในการจัดทำคู่มือการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (จังหวัดอุทัยธานี) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตรวจราชการของผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดตามความมุ่งหวังต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการตรวจราชการ	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๒
ข้อมูลจังหวัดอุทัยธานี	๑๒
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๒ แนวทางการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๕
ส่วนที่ ๓ นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐
ส่วนที่ ๔ เครื่องมือการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๔
ภาคผนวก	
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๖๕๘/๒๕๖๕	๑๓๒
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๒๗/๒๕๖๖	๑๓๕

ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการตรวจราชการ

วัตถุประสงค์ของการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการตรวจราชการ

๑. เพื่อชี้แจงนโยบาย ประสานงานและเร่งรัดให้ผู้รับการตรวจ นำแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้ครบถ้วน
๒. เพื่อติดตาม ประเมินผล และเสนอแนะการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวทางการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อบริการให้คำปรึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา
๔. เพื่อเร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
๕. เพื่อตรวจเยี่ยม รับฟังหรือสดับตรับฟังทุกข์สุข ความคิดเห็น นิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ที่มีสมรรถนะและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามภารกิจและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่
๓. เพื่อการบริหารงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อันเกิดจากการดำเนินการดังกล่าว เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน สมควรที่จะได้มีการปรับปรุงการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการ หรือการจัดทำภารกิจยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นไปตามหลักการการบริหารแบบบูรณาการและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โดยให้มีผู้ตรวจราชการกระทรวง มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการ ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะ ผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙

อำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการฯ ๒๕๖๐

ข้อ ๑๐ ให้นำระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการมาใช้บังคับกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการโดยอนุโลม และให้ผู้ตรวจราชการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี

(๒) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจ ปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติงานใดๆ ในระหว่าง การตรวจราชการไว้ก่อน หากเห็นว่าก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประชาชน อย่างร้ายแรง และเมื่อผู้ตรวจราชการได้สั่งการดังกล่าวแล้วให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน

(๓) สั่งให้ผู้รับการตรวจชี้แจง ให้ถ้อยคำ หรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณา

(๔) สอบข้อเท็จจริง สืบสวนข้อเท็จจริง หรือสดับรับฟังเหตุการณ์ เมื่อได้รับการร้องเรียน หรือเมื่อมีเหตุอันควร โดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของผู้รับการตรวจ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายเพื่อเสนอแนะให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา

(๖) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ได้ตามความเหมาะสม

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ข้อ ๑๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือหัวหน้าส่วนราชการ อาจมอบอำนาจการบริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ ตามที่กฎหมายกำหนดให้ผู้ตรวจราชการปฏิบัติราชการแทนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่รับผิดชอบตามความจำเป็น และความเหมาะสมได้

หน่วยรับตรวจ : หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัด



๑. สพป.
๒. สพม.
๓. สศศ.



สถานศึกษาที่ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนักงาน
อาชีวศึกษาจังหวัด
(ตามประกาศของ
สอศ.)



โรงเรียนเอกชน



๑. สำนักงาน กศน.จังหวัด
๒. กศน.อำเภอ
๓. ศูนย์วงเดือน อาคมสุทัศน์
๔. ศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานภายใต้ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลในการกำหนดนโยบายการตรวจราชการ และขับเคลื่อนภารกิจด้านการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๔. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๔. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

๕. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

โครงสร้างระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการฯ ๒๕๖๐

ข้อ ๒๐ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙ คน โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

อำนาจหน้าที่

(๑) กำหนดนโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน ระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผล และแผนการตรวจราชการประจำปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และเสนอแนะการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงานผลการตรวจราชการ การรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบ และการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใดๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๘) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การแบ่งเขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เขตตรวจราชการ เป็นการแบ่งเขตพื้นที่จังหวัดในประเทศไทย ออกเป็นกลุ่มต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการตรวจ ติดตามผล เปรียบเทียบ แนะนำ สืบสวนสอบสวน สอบข้อเท็จจริง สดับรับฟังเหตุการณ์ เสนอแนะ ติดตาม ประสานงาน ตรวจเยี่ยม หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้ผลสมประโยชน์ต่อทางราชการ การแบ่งเขตตรวจราชการในประเทศไทย แบ่งออกเป็น ๑๘ เขต ได้แก่¹

ภาคกลาง

เขตตรวจราชการที่ ๑ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม และ จังหวัดสมุทรปราการ

เขตตรวจราชการที่ ๒ ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และ จังหวัดอ่างทอง

ภาคตะวันออก

เขตตรวจราชการที่ ๓ ประกอบด้วย จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี และ จังหวัดตราด

เขตตรวจราชการที่ ๔ ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และ จังหวัดระยอง

ภาคตะวันตก

เขตตรวจราชการที่ ๕ ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี และ จังหวัดสุพรรณบุรี

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

เขตตรวจราชการที่ ๕ ประกอบด้วย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร และ จังหวัดสมุทรสงคราม

ภาคใต้

เขตตรวจราชการที่ ๖ ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง และ จังหวัดสงขลา

เขตตรวจราชการที่ ๗ ประกอบด้วย จังหวัดระนอง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง และ จังหวัดสตูล

เขตตรวจราชการที่ ๘ ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และ จังหวัดนราธิวาส

ภาคเหนือ

เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และ จังหวัดลำพูน

เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประกอบด้วย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย และ จังหวัดแพร่

เขตตรวจราชการที่ ๑๗ ประกอบด้วย จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ และ จังหวัดอุตรดิตถ์

เขตตรวจราชการที่ ๑๘ ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร จังหวัดนครสวรรค์ และ จังหวัดอุทัยธานี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ และ จังหวัดเลย

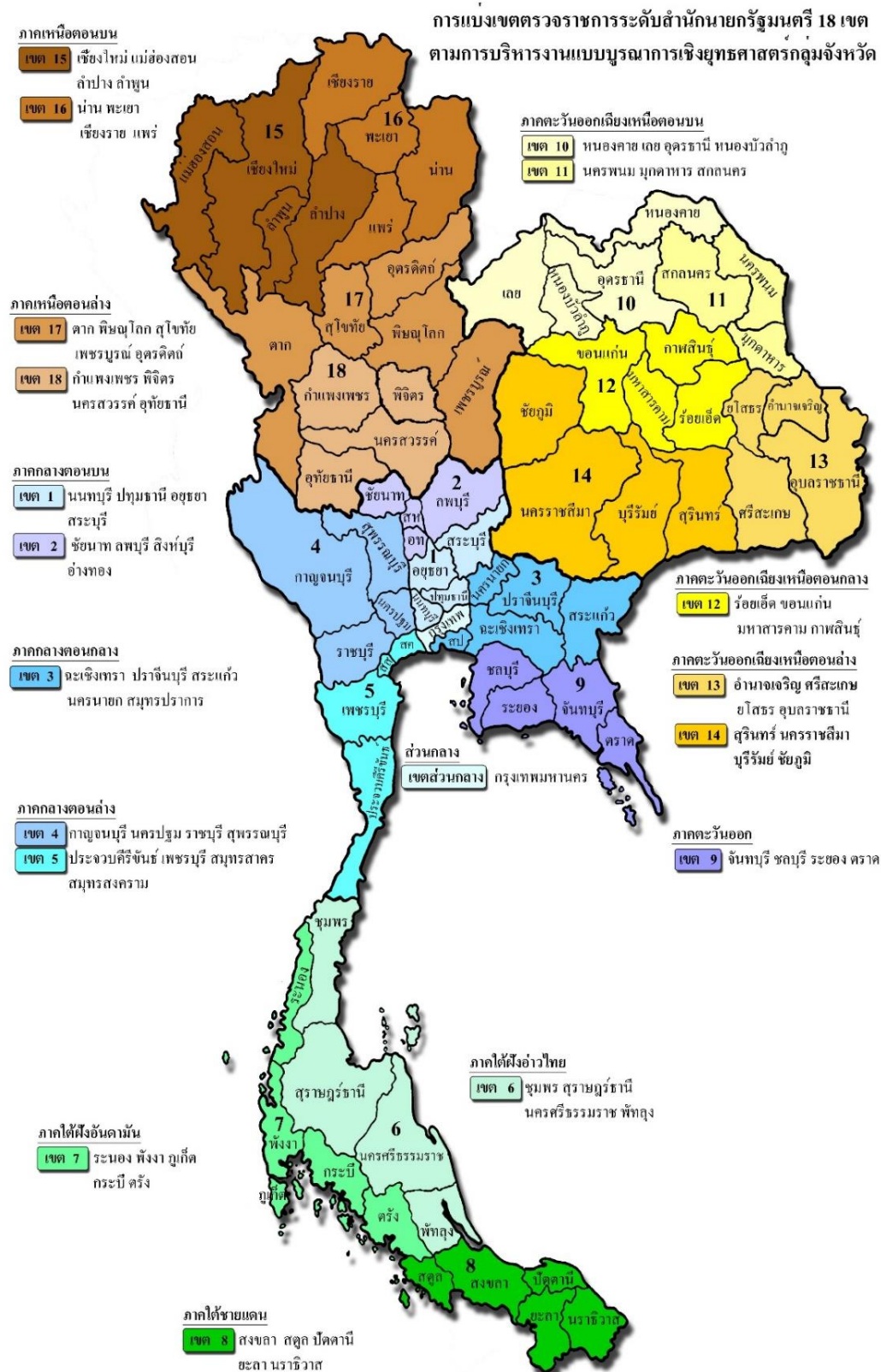
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร และ จังหวัดสกลนคร

เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ประกอบด้วย จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และ จังหวัดกาฬสินธุ์

เขตตรวจราชการที่ ๑๓ ประกอบด้วย จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และ จังหวัดศรีสะเกษ

เขตตรวจราชการที่ ๑๔ ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดชัยภูมิ

การแบ่งเขตตรวจราชการ



คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ผู้รับผิดชอบเขตตรวจราชการ

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๕๗๔/๒๕๖๕ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สืบเนื่องจากมีคำสั่ง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรักษาราชการแทนรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๖๓๐/๒๕๖๕ และให้ข้าราชการรักษาราชการใน ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ราย ตามคำสั่ง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๖๓๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉะนั้น เพื่อให้การ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป. ๕๗๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และ มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการต่าง ๆ ดังนี้

๑. นายวรัท พุกษาทวิกุล รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร เขตตรวจราชการที่ ๒ กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ปริณพทล จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ เขตตรวจ ราชการที่ ๑๐ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี

๒. นายพิรศักดิ์ รัตนะ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๔ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๖ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด เพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร เขตตรวจราชการที่ ๗ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ ชายแดนจังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา

๓. นายไพศาล วุฒิลานนท์ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล เขตตรวจราชการที่ ๑๑ กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร

๔. นายปรีดี ภูสีน้ำ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๑๗ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ เขตตรวจราชการที่ ๑๘ กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดอุทัยธานี

๕. นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๑๔ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี

๖. นายธนากร ดอนเหนือ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๑๒ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๗. นายฤทธิ ประสานสอน รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๙ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว เขตตรวจราชการที่ ๑๕ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน

๘. นายวีระ แข็งกสิการ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๓ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เขตตรวจราชการที่ ๘ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง

๙. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๑ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง เขตตรวจราชการที่ ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่

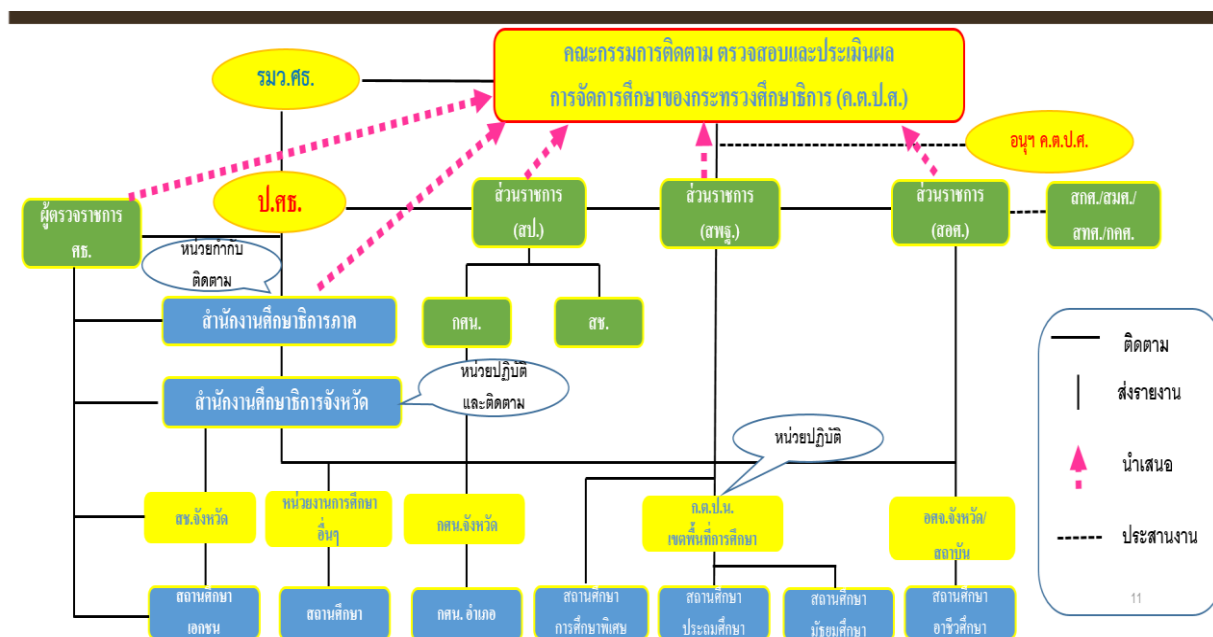
๑๐. นางสุปราณี นฤนาทโรตม รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๑๓ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์

๑๑. นางสาวเจริญวรรณ หนูนาอ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๕ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา

โครงสร้างของการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงสร้างโดยยึดหลักความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐



ระดับภาค

- (๑) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลการจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๒) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
- (๓) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และข้อเสนอเพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
- (๔) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาคไปยัง คณะกรรมการ
- (๕) ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่างๆ ที่มีผลกระทบและรายงานผลกระทบผลการดำเนินการต่อปลัดกระทรวง และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- (๖) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับภาค
- (๗) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ระดับจังหวัด

- (๑) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานในจังหวัด
- (๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- (๓) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค
- (๔) ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบและรายงานผลกระทบต่อผู้ตรวจราชการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

รูปแบบการตรวจราชการ

๑. การตรวจราชการแบบกรณีปกติ

การตรวจราชการกรณีปกติ เป็นการตรวจ ติดตามแผนงาน/โครงการสำคัญตามนโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาชาติ และแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการในภาพรวมของเขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ ตามกรอบระยะเวลาการตรวจราชการ

รอบที่ ๑ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม

รอบที่ ๒ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน

๒. การตรวจราชการแบบบูรณาการ

เป็นการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงอื่น ตามแผนการตรวจฯ ของสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อหาข้อมูล ข้อเท็จจริง แนวทางการแก้ไขปัญหาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการฯ โดยปกติลงพื้นที่ปีละ ๒ ครั้ง ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๓๑๙/๒๕๖๕ เรื่อง การตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวง หรือผู้ตรวจราชการกรม ดำเนินการตรวจราชการ ดังนี้

๒.๑ การตรวจราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘
ข้อ ๘ ให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงหรือผู้ตรวจราชการกรมที่ได้รับมอบหมาย ตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑.๑ การขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue)

(๑) การท่องเที่ยว

(๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๒ การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือข้อร้องเรียนของประชาชน หรือการผลักดันการดำเนินโครงการ/มาตรการสำคัญในเชิงพื้นที่ของส่วนราชการ หรือกรณีอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ และการผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาค แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และ

**คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี**

แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการบริหารงบประมาณจังหวัดและงบประมาณกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการเร่งรัดติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ต่อคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (ก.น.บ.)

๒.๓ การตรวจติดตามงานอื่น ๆ ตามที่คณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี หรือปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีมอบหมาย ได้แก่

๒.๓.๑ การตรวจติดตามโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธาน ของศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

๒.๓.๒ การตรวจติดตามการแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างของส่วนราชการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน

๒.๓.๓ การตรวจติดตามการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๔. การตรวจติดตามของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของ ประชาชนอันเนื่องมาจากการเกิดภัยพิบัติ หรือกรณีอื่น ๑ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. การตรวจราชการ กรณีพิเศษ

การตรวจราชการกรณีพิเศษ เป็นการตรวจราชการนอกเหนือจากการตรวจราชการกรณีปกติซึ่งไม่ได้ กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการประจำปี ได้แก่

๓.๑ การสืบสวน สอบสวน ข้อเท็จจริง ปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ กล่าวโทษของประชาชนอัน เกิดจากการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ

๓.๒ วาระแห่งชาติ ยาเสพติด อุบัติภัย อุทกภัย ภัยแล้งและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นภัยและมี ผลกระทบต่อการจัดการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษา

๓.๓ กรณีภารกิจอื่นที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

๓.๓.๑ การจัดการการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๓.๒ มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

ประวัติจังหวัดอุทัยธานี

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

- ดอกไม้ประจำจังหวัด: ดอก
สุพรรณิการ์
 - ต้นไม้ประจำจังหวัด: สะเดา
- คำขวัญประจำจังหวัด: อุทัยธานี
เมืองพระชนกจักรี ปลาแรดรสดี
ประเพณีเทโว ส้มโอบ้านน้ำตก
มรดกโลกห้วยขาแข้ง แหล่งต้นน้ำ
สะแกกรัง ตลาดนัดดังโคกระบือ

เมืองอุทัยธานีมีหลักฐานทางด้านประวัติศาสตร์ของกรมศิลปากรยืนยันไว้ว่า เป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์เมื่อประมาณ ๓,๐๐๐ ปีมาแล้ว โดยพบหลักฐานยืนยันในหลายพื้นที่ เช่น โครงกระดูก เครื่องมือหินกะเทาะจากหินกรวด ภาพเขียนสมัยก่อนประวัติศาสตร์บนหน้าผา (เขาปลาร้า) เป็นต้น

ตำนานเก่าเล่าว่า ในสมัยกรุงสุโขทัยเจริญรุ่งเรืองนั้น ท้าวมหาพรหมได้เข้ามาสร้างเมืองที่บ้านอุทัยเก่า คือ อำเภอหนองฉางในปัจจุบันนี้ แล้วพาคนไทยเข้ามาอยู่ท่ามกลางหมู่บ้านคนมอญและคนกะเหรี่ยง จึงเรียกว่า "เมืองอุไทย" ตามกลุ่มหรือที่อยู่ของคนไทยซึ่งพากันตั้งบ้านเรือนอยู่อย่างหนาแน่น มีพืชพันธุ์และอาหารอุดมสมบูรณ์กว่าแห่งอื่น ต่อมากระแสน้ำเปลี่ยนทางเดินและเกิดกันดารน้ำ เมืองอุไทยจึงถูกทิ้งร้าง จนในที่สุด พระตะเบิดได้เข้ามาปรับปรุงเมืองอุไทย โดยขุดที่เก็บกักน้ำไว้ใกล้เมือง และพระตะเบิดได้เป็นผู้ปกครองเมืองอุไทยเป็นคนแรกในสมัยกรุงศรีอยุธยา

เมืองอุไทยต่อมาได้เรียกกันเป็น "เมืองอุไทย" คาดว่าเพี้ยนไปตามสำเนียงชาวพื้นเมืองเดิม ได้มีฐานะเป็นหัวเมืองด่านชั้นนอก มีพระพลสงครามเป็นนายด่านแม่กลอง และพระอินทรเดชเป็นนายด่านหนองหลวง (ปัจจุบันแม่กลองคืออำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก และหนองหลวงคือตำบลหนองหลวง อำเภออุ้มผาง) คอยดูแลพม่าที่จะยกทัพมาตามเส้นทางชายแดนด่านแม่ละเมา

ต่อมาในรัชสมัยสมเด็จพระเอกาทศรถ (พ.ศ. ๒๑๔๘-๒๑๖๓) ได้โปรดเกล้าฯ ให้บัญชาตั้งอำนจการใช้ตราประจำตำแหน่ง มีบัญชาการตามหัวเมืองนั้น ได้รับในกฎหมายเก่าลักษณะพระธรรมนูญว่า "เมืองอุไทยธานี เป็นหัวเมืองขึ้นแก่มหาดไทย"

เมืองอุไทยธานีเป็นเมืองที่อยู่บนที่ดอนและลึกเข้าไป ไม่มีแม่น้ำสายใหญ่และไม่สามารถติดต่อทางเรือได้ ดังนั้นชาวเมืองจึงต้องขนข้าวบรรทุกเกวียนมาลงที่แม่น้ำ จึงทำให้พ่อค้าพากันไปตั้งยั้งฉางรับซื้อข้าวที่ริมแม่น้ำจนเป็นหมู่บ้านใหญ่ เรียกว่าหมู่บ้าน "สะแกกรัง" เนื่องจากเป็นพื้นที่มีป่าสะแกขึ้นเต็มริมแม่น้ำและมีต้นสะแกใหญ่อยู่กลางหมู่บ้าน บ้านสะแกกรัง ชาวจีนเรียกเพี้ยนเป็น "ซิเกียกั้ง" เป็นตลาดซื้อข้าวที่มีพ่อค้าคนจีนนิยมไปตั้งบ้านเรือนและยั้งฉาง ต่อมาในระยะหลังได้มีเจ้านายและขุนนางมาตั้งบ้านเรือนอยู่ เพราะความสะดวกในการกะเกณฑ์สิ่งของส่งเมืองหลวงซึ่งเป็นจำพวกมูลค้างคาว ไม้ซุง กระวาน และช้างป่า อีกทั้งยังมีช่องทางในการค้าข้าวอีกด้วย

ในรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวท้ายสระ (พ.ศ. ๒๒๕๑-๒๒๗๕) นั้น จมื่นมหาสนิท (ทองคำ) ซึ่งย้ายมาตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสะแกกรังนั้น ได้รับแต่งตั้งเป็นพระยาราชนากุล และต่อมาได้กำเนิดบุตรชายคนโตชื่อ "ทองคำ"

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

" เกิดที่สะแกกรัง สมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกฯ พระนามเดิม ทองดี เดิมทรงรับราชการในแผ่นดินสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ (พระเจ้าบรมโกศ) ได้ดำรงตำแหน่งพระอักษรสุนทร เสมียนตรากรมมหาดไทย ถึงรัชกาลสมเด็จพระบรมราชาที่ ๓ (พระเจ้าเอกทัศ) พม่ายกกองทัพมาล้อมกรุงศรีอยุธยา เกิดการระส่ำระสายแตกสามัคคีในพระนคร จึงทรงอพยพครอบครัวไปรับราชการกับเจ้าเมืองพิษณุโลก ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าพระยาจักรีศรีอครักษ์ สมุหนายกอัครมหาเสนาบดี อภัยพิริยปรารภกรมพาหุ ต่อมาทรงพระประชวร สิ้นพระชนม์ในเมืองพิษณุโลก บุตรชายชื่อ "ทองด้วง" ภายหลังได้รับราชการเป็นสมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึกปราบจลาจลในกรุงธนบุรี และสถาปนาเป็นกษัตริย์ราชวงศ์จักรีปกครองแผ่นดินทรงพระนามว่า "พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก" ทรงอัญเชิญพระอัฐิส่วนหนึ่งประดิษฐาน ณ หอพระในพระบรมมหาราชวัง เพื่อให้พระบรมวงศานุวงศ์และข้าราชการถวายบังคมในพระราชพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัจจาในฐานะสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกแห่งราชวงศ์จักรี พระอัฐิอีกส่วนหนึ่ง กรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาท อัญเชิญเข้าประดิษฐานในพระเจดีย์ทองในพระมณฑปวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ มีประเพณีที่พระมหากษัตริย์ทรงตั้งเครื่องทองน้อย เพื่อสักการบูชาทุกครั้งที่เสด็จพระราชดำเนิน

พ.ศ. ๒๓๗๖ ข้าราชการชาวกรุงเทพฯ ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นพระยาอุไทยธานี เจ้าเมืองอุไทยธานีในสมัยนั้น ได้เห็นว่าบ้านสะแกกรังเป็นตลาดใหญ่ มีผู้คนอพยพเข้ามาอยู่กันอย่างหนาแน่น อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ชาวอุไทยธานีติดต่อค้าขายข้าวและไม้ซุงกับพ่อค้าที่นั่นมานานแล้ว จึงคิดตั้งบ้านเรือนเพื่อค้าขาย ประจวบกับเวลานั้น เจ้าเมืองไชยนาทเป็นเพื่อนกัน จึงขอตั้งบ้านเรือนที่ริมแม่น้ำสะแกกรัง เนื่องจากผู้คนมาติดต่อราชการและมาค้าขายกันมาก ทั้งนี้ เนื่องจากเจ้าเมืองไม่กล้าขึ้นไปเมืองอุไทยธานีเก่า อ้างว่ากลัวไข้ป่า จึงเป็นเหตุให้พากันอพยพมาอยู่กันมากขึ้น

พ.ศ. ๒๓๙๑ ได้มีการแบ่งเขตดินแดนเมืองอุไทยธานีและเมืองไชยนาท โดยตัดเขตบ้านสะแกกรังทางฝั่งคลองปากใต้ ตั้งแต่ท้ายบ้านสะแกกรังไปจดเมืองอุไทยธานีเก่า โอนที่นั่นจากเมืองไชยนาทเป็นของเมืองอุไทยธานี ดังนั้นเมืองอุไทยธานี จึงตั้งอยู่ที่ปลายสุดเขตแดนเมืองมโนรมย์ ข้างใต้บ้านลงมาสักคั้งน้ำหนึ่งก็เป็นแดนเมืองไชยนาท

พ.ศ. ๒๔๔๑ เมืองอุไทยธานีขึ้นกับมณฑลนครสวรรค์ ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ ๖ ได้เปลี่ยนไปขึ้นกับมณฑลอยุธยา สุดท้ายมีการประกาศเลิกมณฑลปี พ.ศ. ๒๔๗๖ และจัดให้จังหวัดเป็นหน่วยปกครองส่วนภูมิภาคที่สำคัญที่สุด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ ตั้งแต่บัดนั้นมาจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดอุทัยธานีตั้งอยู่ตอนล่างสุดของภาคเหนือ บริเวณลุ่มน้ำสะแกกรังทางฝั่งตะวันตก มีพื้นที่ทั้งหมด ๖,๗๓๐ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๒๐๖,๔๐๔ ไร่ มีพื้นที่ขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ ๒๙ ของประเทศ โดยห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามถนนสายเอเชียประมาณ ๒๐๖ กิโลเมตรแยกเข้าจังหวัดอุทัยธานีตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๓๓ ที่บ้านท่าน้ำอ้อยประมาณ ๑๖ กิโลเมตรถึงจังหวัดอุทัยธานี รวมระยะทาง ๒๒๒ กิโลเมตร จังหวัดอุทัยธานีมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ หลายจังหวัดดังนี้

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	ติดจังหวัดชัยนาท จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันตก	ติดจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดตาก

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี



สภาพภูมิประเทศ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าและภูเขาลาดเทจากทิศตะวันตกลงมาทางทิศตะวันออก ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อน และมีสภาพเป็นพื้นที่คุ่มครองเป็นป่าสงวนแห่งชาติ ๙ แห่ง วนอุทยาน ๒ แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ๑ แห่ง และที่สำคัญมีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง (อยู่ในเขตจังหวัดอุทัยธานี ประมาณ ๑.๕ ล้านไร่) ซึ่ง UNESCO ได้ประกาศขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ ตอนกลาง ของจังหวัดเป็นพื้นที่ตอนสลับพื้นที่ราบ ลักษณะเป็นลูกคลื่น ทิศตะวันออกเป็นพื้นที่ราบลุ่มที่เกิดจากตะกอน ที่แม่น้ำพัดพามาและน้ำหลากท่วมพื้นที่ ทำให้มีความเหมาะสมในการทำเกษตร เพาะปลูก จากลักษณะพื้นที่ดังกล่าวทำให้จังหวัดอุทัยธานีประสบกับปัญหาขาดแคลนน้ำ ด้านทิศตะวันตกและหากปีใดมีน้ำมากหรือน้ำหลากจะเกิดน้ำท่วมทางด้านทิศตะวันออกเป็นประจำ

จังหวัดอุทัยธานี แบ่งการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอประกอบด้วย อำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอทัพทัน อำเภอสว่างอารมณ์ อำเภอหนองฉาง อำเภอหนองขาหย่าง อำเภอบ้านไร่ อำเภอลานสัก และอำเภอห้วยคต จำนวนตำบล ๗๐ ตำบล จำนวนหมู่บ้าน ๖๔๒ หมู่บ้าน ๑๐๘ ชุมชน มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๓๒๕,๑๑๖ คน (ข้อมูลสถิติประชากรจากระบบสถิติทางการทะเบียน <https://stat.bora.dopa.go.th> สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง แยกรายพื้นที่ ระดับจังหวัด ของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี ๒๕๖๔)

ตราประจำจังหวัด



รูปหล่อพลาจตุรมุข หน้าบรรณศาลาตราจักรีตั้งอยู่บนยอดเขาแก้ว ความหมายของตราประจำจังหวัด อุทัยธานี พลับพลาจตุรมุข หน้าบรรณศาลาตราจักรี เป็นที่ประดิษฐานพระบรมรูปของสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกนาถ แห่งพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ ด้วยมีหลักฐานจากจดหมายเหตุว่า บ้านสะแกกรัง อันเป็นที่ตั้งของจังหวัดอุทัยธานี เป็นบ้านเกิดของสมเด็จพระปฐมมหาชนกนาถฯ ดังกล่าว ซึ่งมีพระนามเดิมว่า "ทองดี" รับราชการมีตำแหน่งเป็น พระอักษรสุนทรศาสตร์ เสมียนตรากรมมหาดไทย และเป็นเจ้าพระยาจักรีศรีอริยวงศาคตญาณ สมุหนายกเสนาบดี ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ทองด้วง) บุตรชายคนโต ได้สถาปนาเป็น "พระบรมราชจักรีวงศ์" ได้สถาปนาพระอัฐิพระบิดาเป็นที่ "สมเด็จพระชนกาธิบดี" เมื่อ พ.ศ. ๒๓๓๘ ตรานี้เป็นรูปหล่อพลาจตุรมุข หน้าบรรณศาลาตราจักรี ตั้งอยู่บนยอดเขาแก้ว (เขาสะแกกรัง) อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี



หน่วยรับตรวจ : หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัด



๑. สพป.
๒. สพม.
๓. สศศ.



สถานศึกษาที่ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนักงาน
อาชีวศึกษาจังหวัด
(ตามประกาศของ
สอศ.)



โรงเรียนเอกชน



๑. สำนักงาน กศน.จังหวัด
๒. กศน.อำเภอ
๓. ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์
๔. ศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้บริหาร/ครู/ พนักงาน/ลูกจ้าง (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๗๔	๖๓๑	๘,๖๐๐
สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๑๒๓	๑,๑๓๐	๑๗,๓๑๕
สพม.อนชน	๒๑	๗๐๓	๑๒,๗๕๑
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	๑	๖๐	๑๖๖
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	๘	๑๐๒	๓,๕๘๘
สถานศึกษาเอกชน	๑๐	๑๙๓	๕,๐๑๒
สถาบันอาชีวศึกษา	๓	๒๑๖	๓,๒๒๗
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	๑	๓๕	๘๑๘

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้บริหาร/ครู/ พนักงาน/ลูกจ้าง (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง อุทัยธานี	๕	๑๐๓	๑,๒๘๐
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๒	๑๘	๔๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	๑๕๔	๓๓๕	๔,๐๐๘
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	๑	๒๕	๑๘๗
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	๑	๑๔	๓๘๔
รวม	๔๐๔	๓๕๖๕	๕๗,๓๘๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาด	จำนวนสถานศึกษาตามสังกัด (แห่ง)		
	สพป.อน.เขต ๑	สพป.อน.เขต ๒	สพม.อนชน
ขนาดที่ ๑ (๑-๑๒๐ คน)	๕๒	๘๑	๑
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑-๒๐๐ คน)	๑๓	๒๔	๔
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑-๓๐๐ คน)	๕	๘	๕
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑-๔๙๙ คน)	๒	๗	๕
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๒	๒	๓
ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐-๒,๔๐๐ คน)	-	๑	๓
ขนาดที่ ๗ (๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	-	-	-
รวม	๗๔	๑๒๓	๒๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ข้อมูล จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับปฐมวัย)จำแนกตามสังกัด/เพศ

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
	สพป.อุทัยธานี เขต ๑ (จำนวน ๗๔ โรงเรียน)	๙๒๓	๘๖๘	๑,๗๙๑
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๒๑ โรงเรียน)	๒๘๖	๒๖๙	๕๕๕
๑	บ้านเกาะเทโพ	๑	-	๑
๒	วัดอัมพวัน (ประชาชนูทิศ)	๘	๓	๑๑
๓	วัดหนองตาวง	๑๐	๗	๑๗
๔	บ้านท่าซุง	๑๒	๖	๑๘
๕	บ้านดงยางใต้	๒๘	๓๐	๕๘
๖	ชุมชนวัดท่าซุง (เลิศ-สินอุปถัมภ์)	๑๒	๑๒	๒๔
๗	วัดสังกัสรัตนคีรี	๖	๕	๑๑
๘	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	-	-	-
๙	วัดบุญลือ (อุเทศประชาสรรค์)	-	๒	๒
๑๐	วัดตานาด	๒	๓	๕
๑๑	วัดโนนเหล็ก(อุทัยประชาสรรค์)	-	๓	๓
๑๒	วัดอุโปสถาราม	๖	๙	๑๕
๑๓	วัดจักษา	๙	๖	๑๕
๑๔	วัดหนองแก	๔	๕	๙
๑๕	อนุบาลวัดหนองเต่า	๑๖	๑๕	๓๑
๑๖	บ้านหนองโพธิ์	๒	๕	๗
๑๗	วัดหนองพังค่า (ประชานุกุล)	๔	๑	๕
๑๘	วัดเนื้อร้อน	๔	๔	๘
๑๙	วัดหาดทอง	๕	๑	๖
๒๐	วัดสะพานหิน	-	-	-
๒๑	อนุบาลเมืองอุทัยธานี	๑๕๗	๑๕๒	๓๐๙
	อำเภอทัพทัน (จำนวน ๑๙ โรงเรียน)	๒๖๐	๒๕๗	๕๑๗
๒๒	ชุมชนบ้านโคกหม้อ	๒๖	๑๕	๔๑
๒๓	บ้านโป่งแก้ง	๑๗	๒๒	๓๙
๒๔	บ้านวังเตย	๑๒	๑๑	๒๓

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๒๕	บ้านวังเตย สาขาบ้านสาละ	๓	-	๓
๒๖	บ้านหนองไผ่	๕	๘	๑๓
๒๗	วัดเขาปฐวี	๔	๕	๙
๒๘	วัดตลุกคู่	๑	๔	๕
๒๙	บ้านสวนขวัญ	๒๘	๒๕	๕๓
๓๐	อนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)	๙๖	๑๐๑	๑๙๗
๓๑	วัดทุ่งนาไทย	-	-	-
๓๒	บ้านคอดยาง	๙	๑๐	๑๙
๓๓	บ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชานุเคราะห์)	๙	๘	๑๗
๓๔	บ้านหนองแห้ว	๖	๑๔	๒๐
๓๕	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๓	๖	๙
๓๖	บ้านเนินเคว่า (พูลประชาสรรค์)	๔	๕	๙
๓๗	วัดวังสาริกา	๔	๓	๗
๓๘	วัดดงพิบูล	-	๑	๑
๓๙	บ้านหนองเมน	๒๒	๑๒	๓๔
๔๐	วัดหนองสระ	๑๑	๗	๑๘
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน ๒๕ โรงเรียน)	๓๒๑	๒๗๖	๕๙๗
๔๑	วัดดอนหวาย	๒๐	๒๑	๔๑
๔๒	บ้านบ่อยาง	๒๔	๒๐	๔๔
๔๓	บ้านหนองตะเคียน	๙	๙	๑๘
๔๔	บ้านหนองรัก	๑๕	๑๑	๒๖
๔๕	บ้านวังเกษตร	๑๙	๑๗	๓๖
๔๖	บ้านเขาทองกลาง	๙	๔	๑๓
๔๗	บ้านทุ่งมน	๓๖	๒๕	๖๑
๔๘	บ้านหนองเข้	๕	๘	๑๓
๔๙	วัดวังบุญ	๖	๖	๑๒
๕๐	ชุมชนบ้านทุ่งสงบ	๙	๑๒	๒๑
๕๑	บ้านคลองข่อย	๑๘	๑๔	๓๒

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๕๒	บ้านเขาตลาด	๙	๙	๑๘
๕๓	บ้านหนองกี้	-	-	-
๕๔	บ้านหนองแขวนกูป	๗	๓	๑๐
๕๕	บ้านหนองสมบูรณ์	๑๔	๑๕	๒๙
๕๖	วัดเขาหินเทิน	๑๕	๒๔	๓๙
๕๗	บ้านหนองชุมเห็ด	๑๔	๑๔	๒๘
๕๘	อนุบาลสว่างอารมณ์	๕๑	๓๑	๘๒
๕๙	บ้านเนินก้าว	๙	๓	๑๒
๖๐	บ้านหนองยายดา	-	-	-
๖๑	วัดดงแขวน	๑๑	๑๐	๒๑
๖๒	บ้านสระนารายณ์ สาขาบ้านหนองตะคลอง	๑	๕	๖
๖๓	บ้านหนองแวง	๑๐	๗	๑๗
๖๔	วัดเขาดาวเรือง	๔	๓	๗
๖๕	บ้านสระนารายณ์	๖	๕	๑๑
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน ๙ โรงเรียน)	๕๖	๖๖	๑๒๒
๖๖	ชุมชนวัดดงขวาง	๒	๕	๗
๖๗	วัดดอนกลอย	๑๒	๖	๑๘
๖๘	วัดท่าโพ	๗	๑๐	๑๗
๖๙	วัดทุ่งพื้ง	๗	๗	๑๔
๗๐	อนุบาลหนองขาหย่าง	๑๔	๒๔	๓๘
๗๑	วัดหนองแพบ	๓	๔	๗
๗๒	วัดหนองระแหงเหนือ	๕	๖	๑๑
๗๓	บ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ ๑๑๗	๕	๒	๗
๗๔	บ้านปากดง	๑	๒	๓
	สพป.อุทัยธานี เขต ๒ (จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน)	๑,๘๑๘	๑,๗๓๙	๓,๕๕๗
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๒๘ โรงเรียน)	๔๔๗	๔๓๐	๘๗๗
๑	ชุมชนบ้านทุ่งนา	๓๐	๓๗	๖๗
๒	ชุมชนบ้านหนองงาแซง	๙	๕	๑๔

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๓	บ้านเนินพยอม	๑๑	๔	๑๕
๔	บ้านน้ำพุพรหมานุสรณ์	๒	๕	๗
๕	บ้านป่าเลา	๖	๔	๑๐
๖	บ้านวังผาลาด	๑๐	๔	๑๔
๗	วัดเทพนิมิต	๔	๐	๔
๘	วัดทุ่งโพ	๕	๗	๑๒
๙	บ้านเขากวางทอง	๔	๑๒	๑๖
๑๐	บ้านดงประดาพระ	๔	๙	๑๓
๑๑	บ้านท่าชะอม	๓๒	๒๘	๖๐
๑๒	บ้านประดาหัก	๑๕	๑๒	๒๗
๑๓	บ้านหนองกระทุ่ม	๑๗	๑๓	๓๐
๑๔	บ้านเนินสาธารณะ	๒	๐	๒
๑๕	บ้านหนองจิกยาว	๑๑	๓	๑๔
๑๖	วัดทุ่งหลวง (เจริญราษฎร์บำรุง)	๑๒	๑๔	๒๖
๑๗	วัดห้วยพระจันทร์	๗	๑๔	๒๑
๑๘	วัดหัวเมือง	๓	๖	๙
๑๙	บ้านจิ้งวาม	๙	๑๕	๒๔
๒๐	บ้านทุ่งใหญ่	๓	๔	๗
๒๑	บ้านบ่อทับใต้	๐	๐	๐
๒๒	บ้านล่อมเสือโฮก	๖	๔	๑๐
๒๓	บ้านห้วยไผ่ขุย	๕	๔	๙
๒๔	วัดปทุมทอง	๔	๓	๗
๒๕	วัดหนองบัว	๑๔	๑๕	๒๙
๒๖	วัดหนองมะกอก	๙	๑๒	๒๑
๒๗	วัดหนองยาง	๑๕	๑๕	๓๐
๒๘	อนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร)	๑๙๘	๑๘๑	๓๗๙
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๕๑ โรงเรียน)	๖๒๗	๕๗๒	๑,๑๙๙
๒๙	ชุมชนบ้านเมืองการุ้ง มิตรภาพที่ ๕๒	๓๖	๔๗	๘๓

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๓๐	บ้านเขาลูกโล่	๑๒	๗	๑๙
๓๑	บ้านใหม่คลองเคียน	๕	๗	๑๒
๓๒	บ้านคลองโป่ง	๒	๑	๓
๓๓	บ้านคลองตะขาบ	๗	๑๐	๑๗
๓๔	บ้านตะกรุด	๕	๕	๑๐
๓๕	บ้านวังพง	๑๐	๘	๑๘
๓๖	บ้านวังหิน	๒๐	๑๑	๓๑
๓๗	บ้านหนองแกเชียงราย	๐	๒	๒
๓๘	บ้านหนองอาสา	๖	๙	๑๕
๓๙	สง่ารวมราษฎร์	๒	๖	๘
๔๐	บ้านเจ้าวัด	๒๔	๑๓	๓๗
๔๑	บ้านใหม่ร่มเย็น	๑	๔	๕
๔๒	บ้านคลองหวาย	๑๙	๑๔	๓๓
๔๓	บ้านดง	๙	๙	๑๘
๔๔	บ้านทุ่งน้อย	๑	๓	๔
๔๕	บ้านนาทุ่งเชือก	๘	๑	๙
๔๖	บ้านน้ำพุ	๑๗	๒๑	๓๘
๔๗	บ้านป่ง	๑๒	๑๒	๒๔
๔๘	บ้านห้วยพลู	๖	๕	๑๑
๔๙	วัดทองกลาง	๑๖	๑๘	๓๔
๕๐	วัดผาทั้ง	๕	๑๐	๑๕
๕๑	วัดพุ่มบำเพ็ญธรรม	๗	๓	๑๐
๕๒	วัดห้วยแห้ง	๘	๘	๑๖
๕๓	บ้านจัน	๙	๑๒	๒๑
๕๔	บ้านชัยสุราษฎร์	๒๑	๑๐	๓๑
๕๕	บ้านทุ่งนาสวน	๔	๖	๑๐
๕๖	บ้านร่องมะตูก	๔	๓	๗
๕๗	บ้านลานคา	๙	๑๑	๒๐

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๕๘	บ้านหนองไม้แก่น	๑๐	๗	๑๗
๕๙	บ้านหนองจอก	๒๖	๒๓	๔๙
๖๐	บ้านหนองบ่มกล้วย	๑๐	๕	๑๕
๖๑	บ้านหนองฝาง	๑๕	๒๒	๓๗
๖๒	บ้านหินงามสามัคคี	๖	๑๐	๑๖
๖๓	บ้านหุช้าง	๓๑	๓๑	๖๒
๖๔	บ้านใหม่คลองอ้งวะ	๓๒	๒๒	๕๔
๖๕	บ้านพุบอน	๒	๔	๖
๖๖	บ้านศาลาคลอง	๑๒	๗	๑๙
๖๗	บ้านห้วยป่าปก	๖	๘	๑๔
๖๘	บ้านหินตุ้ม	๗	๓	๑๐
๖๙	บ้านอีมาดอีทราย	๗	๘	๑๕
๗๐	วัดสะพาน	๖	๒	๘
๗๑	อนุบาลบ้านไร่	๘๓	๕๖	๑๓๙
๗๒	บ้านใหม่หนองแก	๑๐	๑๐	๒๐
๗๓	บ้านพุต่อ	๕	๖	๑๑
๗๔	บ้านวังตอสามัคคี	๕	๒	๗
๗๕	บ้านหน้าฝายบึงตาโพ	๕	๗	๑๒
๗๖	บ้านห้วยบง	๘	๘	๑๖
๗๗	วัดทัพคล้าย	๑๑	๙	๒๐
๗๘	วัดทัพหมั่น	๓๔	๓๑	๖๕
๗๙	วัดทัพหลวง	๑๑	๑๕	๒๖
	อำเภอลานสัก (จำนวน ๓๑ โรงเรียน)	๕๘๓	๕๘๒	๑,๑๖๕
๘๐	ชุมชนบ้านประดู่ยืน	๑๓	๑๖	๒๙
๘๑	บ้านเนินมะค่า	๑๐	๘	๑๘
๘๒	บ้านโกรกลึก	๑๙	๒๒	๔๑
๘๓	บ้านทัพยายปอน	๑๘	๑๑	๒๙
๘๔	บ้านทุ่งสามแห่ง	๑๔	๑๖	๓๐

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๘๕	บ้านน้ำรอบ	๑๒	๑๖	๒๘
๘๖	บ้านบุงกะเซอร์	๓	๒	๕
๘๗	บ้านหนองผักกาด	๗	๑๗	๒๔
๘๘	บ้านหนองม่วง	๖	๑	๗
๘๙	บ้านห้วยทราย	๑๒	๑๓	๒๕
๙๐	วัดเขาผาแรต	๑	๒	๓
๙๑	บ้านเพชรน้ำผึ้ง	๑๗	๑๗	๓๔
๙๒	บ้านโป่งสามสิบ	๑๙	๑๘	๓๗
๙๓	บ้านนาไร่เดียว	๑๒	๕	๑๗
๙๔	บ้านบุงอ้ายเจียม	๒๗	๒๕	๕๒
๙๕	บ้านปางไม้ไผ่	๘	๙	๑๗
๙๖	บ้านร่องตาที	๓๓	๒๕	๕๘
๙๗	บ้านห้วยเปกล้า	๔๖	๔๙	๙๕
๙๘	วัดเขาพระยาสังฆาราม	๒๔	๒๓	๔๗
๙๙	ห้วยขาแข้งวิทยาคม	๒๙	๒๖	๕๕
๑๐๐	อนุบาลลานสัก	๑๒๑	๑๓๐	๒๕๑
๑๐๑	ชุมชนบ้านทุ่งนางาม	๑๓	๑๕	๒๘
๑๐๒	บ้านเขาน้ำโจน	๗	๙	๑๖
๑๐๓	บ้านเขาวง	๒๐	๒๒	๔๒
๑๐๔	บ้านคลองชะนี	๑๙	๒๑	๔๐
๑๐๕	บ้านน้ำวัง	๖	๖	๑๒
๑๐๖	บ้านบุงผาง	๘	๙	๑๗
๑๐๗	บ้านป่าอ้อ	๑๖	๖	๒๒
๑๐๘	บ้านห้วยโศก	๗	๑๐	๑๗
๑๐๙	รัตนโกสินทร์๒(สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี)	๑๖	๑๒	๒๘
๑๑๐	วัดเขาฆ้องชัย	๒๐	๒๑	๔๑
	อำเภอห้วยคต (จำนวน ๑๓ โรงเรียน)	๑๖๑	๑๕๕	๓๑๖
๑๑๑	ไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี)	๒๒	๒๖	๔๘

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑๑๒	ชุมชนวัดสุวรรณบรรพต	๑๑	๙	๒๐
๑๑๓	บ้านหนองมะสัง	๗	๗	๑๔
๑๑๔	บ้านหนองลันราษฎร์บำรุง	๑๒	๗	๑๙
๑๑๕	บ้านหินโง่น	๖	๑๐	๑๖
๑๑๖	อนุบาลห้วยคต (บ้านชุมทหารวิทยา)	๒๖	๓๑	๕๗
๑๑๗	อนุบาลห้วยคต(บ้านหนองจอกพัฒนา)	๐	๐	๐
๑๑๘	บ้านโป่งข่อย	๑๒	๔	๑๖
๑๑๙	บ้านกลาง	๘	๑๐	๑๘
๑๒๐	บ้านคลองแห้งวิทยา	๑๑	๑๓	๒๔
๑๒๑	บ้านตลิ่งสูง	๙	๙	๑๘
๑๒๒	บ้านสมอทอง	๓๐	๒๓	๕๓
๑๒๓	บ้านหนองผักแพว	๗	๖	๑๓
รวมทั้งหมด		๒,๗๔๑	๒,๖๐๗	๕,๓๔๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)
จำแนกตามสังกัด/เพศ

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
	สพป.อุทัยธานี เขต ๑ (จำนวน ๗๔ โรงเรียน)	๓,๐๘๘	๒,๙๔๐	๖,๐๒๘
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๒๑ โรงเรียน)	๙๓๗	๙๓๑	๑,๘๖๘
๑	บ้านเกาะเทโพ	๘	๑๗	๒๕
๒	วัดอัมพวัน (ประชาชนูทิศ)	๑๒	๑๑	๒๓
๓	วัดหนองตาสูง	๒๖	๒๑	๔๗
๔	บ้านท่าซุง	๑๒	๒๒	๓๔
๕	บ้านดงยางใต้	๘๔	๕๖	๑๔๐
๖	ชุมชนวัดท่าซุง (เลิศ-สินอุปถัมภ์)	๔๕	๕๒	๙๗
๗	วัดสังกัสรัตนคีรี	๒๔	๑๓	๓๗

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๘	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	๑	๒	๓
๙	วัดบุญลือ (อุเทศประชาสรรค์)	๓	๔	๗
๑๐	วัดตานาด	๓	๔	๗
๑๑	วัดโนนเหล็ก(อุทัยประชาสรรค์)	๑๘	๙	๒๗
๑๒	วัดอุโปสถาราม	๑๕	๒๑	๓๖
๑๓	วัดจักษา	๑๔	๑๔	๒๘
๑๔	วัดหนองแก	๑๗	๒๐	๓๗
๑๕	อนุบาลวัดหนองเต่า	๕๔	๕๘	๑๑๒
๑๖	บ้านหนองโพธิ์	๒๔	๒๐	๔๔
๑๗	วัดหนองพังค่า (ประชานุกูล)	๖	๓	๙
๑๘	วัดเนื้อร้อน	๑๔	๖	๒๐
๑๙	วัดหาดทอง	๙	๕	๑๔
๒๐	วัดสะพานหิน	-	-	-
๒๑	อนุบาลเมืองอุทัยธานี	๕๔๘	๕๗๓	๑,๑๒๑
	อำเภอทัพทัน (จำนวน ๑๙ โรงเรียน)	๙๓๙	๘๑๙	๑,๗๕๘
๒๒	ชุมชนบ้านโคกหม้อ	๕๒	๕๒	๑๐๔
๒๓	บ้านโป่งแก้ง	๕๑	๔๙	๑๐๐
๒๔	บ้านวังเตย	๔๙	๕๖	๑๐๕
๒๕	บ้านวังเตย สาขาบ้านสาสี	๙	๕	๑๔
๒๖	บ้านหนองไผ่	๑๒	๓	๑๕
๒๗	วัดเขาปฐวี	๒๕	๓๐	๕๕
๒๘	วัดตลุกคู่	๒๙	๔๐	๖๙
๒๙	บ้านสวนขวัญ	๗๑	๖๑	๑๓๒
๓๐	อนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)	๓๖๖	๓๒๐	๖๘๖
๓๑	วัดทุ่งนาไทย	๙	๖	๑๕
๓๒	บ้านคอดยาง	๓๕	๓๑	๖๖
๓๓	บ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชานุเคราะห์)	๓๖	๒๘	๖๔
๓๔	บ้านหนองแห้ว	๓๑	๒๓	๕๔

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๓๕	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๒๑	๒๒	๔๓
๓๖	บ้านเนินเคว่า (พุลประชาสรรค์)	๒๑	๗	๒๘
๓๗	วัดวังสาริกา	๑๐	๓	๑๓
๓๘	วัดดงพิกุล	๑๐	๕	๑๕
๓๙	บ้านหนองเม่น	๕๔	๔๐	๙๔
๔๐	วัดหนองสระ	๔๘	๓๘	๘๖
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน ๒๕ โรงเรียน)	๑,๐๑๗	๙๖๗	๑,๙๘๔
๔๑	วัดดอนหวาย	๗๑	๙๒	๑๖๓
๔๒	บ้านบ่อยาง	๙๒	๗๔	๑๖๖
๔๓	บ้านหนองตะเคียน	๕๑	๔๒	๙๓
๔๔	บ้านหนองรัก	๓๙	๔๔	๘๓
๔๕	บ้านวังเกษตร	๕๔	๖๒	๑๑๖
๔๖	บ้านเขาทองกลาง	๑๒	๗	๑๙
๔๗	บ้านทุ่งมน	๘๑	๙๒	๑๗๓
๔๘	บ้านหนองเข้	๒๑	๑๑	๓๒
๔๙	วัดวังบุญ	๒๘	๒๙	๕๗
๕๐	ชุมชนบ้านทุ่งสงบ	๕๒	๔๔	๙๖
๕๑	บ้านคลองข่อย	๖๖	๖๗	๑๓๓
๕๒	บ้านเขาพาลาด	๑๘	๑๔	๓๒
๕๓	บ้านหนองกี้	๒๓	๑๒	๓๕
๕๔	บ้านหนองแขวนกูป	๒๖	๑๕	๔๑
๕๕	บ้านหนองสมบูรณ์	๓๘	๔๒	๘๐
๕๖	วัดเขาหินเทิน	๓๗	๕๑	๘๘
๕๗	บ้านหนองชุมเห็ด	๒๒	๒๔	๔๖
๕๘	อนุบาลสว่างอารมณ์	๑๓๗	๑๓๓	๒๗๐
๕๙	บ้านเนินก้าว	๒๓	๑๐	๓๓
๖๐	บ้านหนองยายดา	๓	๓	๖
๖๑	วัดดงแขวน	๓๓	๒๐	๕๓

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๖๒	บ้านสระนารายณ์ สาขาบ้านหนองตะคลอง	๗	๑๕	๒๒
๖๓	บ้านหนองแวน	๓๒	๒๔	๕๖
๖๔	วัดเขาดาวเรือง	๑๙	๑๕	๓๔
๖๕	บ้านสระนารายณ์	๓๒	๒๕	๕๗
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน ๙ โรงเรียน)	๑๙๕	๒๒๓	๔๑๘
๖๖	ชุมชนวัดดงขวาง	๔	๑๑	๑๕
๖๗	วัดดอนกลอย	๓๐	๓๐	๖๐
๖๘	วัดท่าโพ	๔๒	๓๔	๗๖
๖๙	วัดทุ่งพื้ง	๑๗	๑๕	๓๒
๗๐	อนุบาลหนองขาหย่าง	๕๐	๕๙	๑๐๙
๗๑	วัดหนองแพบ	๑๖	๒๑	๓๗
๗๒	วัดหนองระแหงเหนือ	๑๔	๒๐	๓๔
๗๓	บ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ ๑๑๗	๑๘	๒๑	๓๙
๗๔	บ้านปากดง	๔	๑๒	๑๖
	สพป.อุทัยธานี เขต ๒ (จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน)	๘,๔๘๘	๗,๘๒๔	๑๖,๓๑๒
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๒๘ โรงเรียน)	๑,๗๔๘	๑,๗๒๓	๓,๔๗๑
๑	ชุมชนบ้านทุ่งนา	๑๒๕	๑๒๖	๒๕๑
๒	ชุมชนบ้านหนองงาแซง	๔๑	๒๘	๖๙
๓	บ้านเนินพยอม	๒๗	๑๘	๔๕
๔	บ้านน้ำพุพรหมานุสรณ์	๑๓	๑๑	๒๔
๕	บ้านป่าเลา	๒๑	๑๖	๓๗
๖	บ้านวังผาลาด	๑๙	๑๘	๓๗
๗	วัดเทพนิมิต	๑๕	๑๔	๒๙
๘	วัดทุ่งโพ	๑๐	๑๖	๒๖
๙	บ้านเขากวางทอง	๔๒	๔๑	๘๓
๑๐	บ้านดงประดาพระ	๓๕	๒๙	๖๔
๑๑	บ้านท่าชะอม	๙๗	๘๖	๑๘๓
๑๒	บ้านประดาหัก	๔๕	๓๙	๘๔

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑๓	บ้านหนองกระทุ่ม	๔๖	๓๑	๗๗
๑๔	บ้านเนินสาธารณ	๘	๔	๑๒
๑๕	บ้านหนองจิกยาว	๒๗	๑๘	๔๕
๑๖	วัดทุ่งหลวง (เจริญราษฎร์บำรุง)	๒๘	๒๖	๕๔
๑๗	วัดห้วยพระจันทร์	๒๖	๓๓	๕๙
๑๘	วัดหัวเมือง	๑๓	๑๐	๒๓
๑๙	บ้านจัวงาม	๓๓	๒๒	๕๕
๒๐	บ้านทุ่งใหญ่	๑๑	๕	๑๖
๒๑	บ้านบ่อทับใต้	๓	๐	๓
๒๒	บ้านล่อมเสือโฮก	๑๘	๑๑	๒๙
๒๓	บ้านห้วยไผ่ขุย	๒๓	๑๕	๓๘
๒๔	วัดปทุมทอง	๒๑	๑๗	๓๘
๒๕	วัดหนองบัว	๕๘	๕๒	๑๑๐
๒๖	วัดหนองมะกอก	๒๐	๑๖	๓๖
๒๗	วัดหนองยาง	๓๒	๒๙	๖๑
๒๘	อนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร)	๘๙๑	๙๙๒	๑๘๘๓
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๕๑ โรงเรียน)	๒,๑๐๒	๑,๘๒๕	๓,๙๒๗
๒๙	ชุมชนบ้านเมืองการุ้ง มิตรภาพที่ ๕๒	๑๘๓	๑๙๔	๓๗๗
๓๐	บ้านเขาลูกโล่	๓๐	๓๕	๖๕
๓๑	บ้านใหม่คลองเคียน	๒๕	๑๗	๔๒
๓๒	บ้านคลองโป่ง	๑๒	๙	๒๑
๓๓	บ้านคลองตะขาบ	๑๐	๑๐	๒๐
๓๔	บ้านตะกรุด	๑๑	๖	๑๗
๓๕	บ้านวังพง	๒๑	๑๙	๔๐
๓๖	บ้านวังหิน	๔๙	๕๘	๑๐๗
๓๗	บ้านหนองแกเชียงราย	๓	๔	๗
๓๘	บ้านหนองอาสา	๒๘	๒๒	๕๐
๓๙	สงารวมราษฎร์	๑๙	๑๔	๓๓

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๔๐	บ้านเจ้าวัด	๖๐	๕๙	๑๑๙
๔๑	บ้านใหม่ร่มเย็น	๙	๑๐	๑๙
๔๒	บ้านคลองหวาย	๕๓	๕๐	๑๐๓
๔๓	บ้านดง	๒๐	๑๘	๓๘
๔๔	บ้านทุ่งน้อย	๒๐	๑๔	๓๔
๔๕	บ้านนาทุ่งเชือก	๒๓	๒๔	๔๗
๔๖	บ้านน้ำพุ	๖๙	๖๓	๑๓๒
๔๗	บ้านบุง	๒๔	๒๗	๕๑
๔๘	บ้านห้วยพลู	๑๓	๑๙	๓๒
๔๙	วัดทองกลาง	๘๑	๗๗	๑๕๘
๕๐	วัดผาทั้ง	๔๑	๓๘	๗๙
๕๑	วัดพุ่มป่าเพ็ญธรรม	๑๗	๑๒	๒๙
๕๒	วัดห้วยแห้ง	๓๙	๓๒	๗๑
๕๓	บ้านจัน	๑๙	๒๖	๔๕
๕๔	บ้านซับสุราษฎร์	๓๐	๑๙	๔๙
๕๕	บ้านทุ่งนาสวน	๑๐	๒๓	๓๓
๕๖	บ้านร่องมะดุก	๖	๑๑	๑๗
๕๗	บ้านลานคา	๔๑	๓๖	๗๗
๕๘	บ้านหนองไม้แก่น	๔๔	๒๔	๖๘
๕๙	บ้านหนองจอก	๕๗	๕๗	๑๑๔
๖๐	บ้านหนองบ่มกล้วย	๓๖	๒๖	๖๒
๖๑	บ้านหนองฝาง	๓๖	๔๗	๘๓
๖๒	บ้านหินงามสามัคคี	๒๗	๒๖	๕๓
๖๓	บ้านหุช้าง	๑๐๐	๙๓	๑๙๓
๖๔	บ้านใหม่คลองอ้งวะ	๙๖	๑๐๒	๑๙๘
๖๕	บ้านพุดอน	๑๙	๑๓	๓๒
๖๖	บ้านศาลาคลอง	๓๐	๑๐	๔๐
๖๗	บ้านห้วยป่าปก	๓๔	๒๒	๕๖

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๖๘	บ้านหินดุ่ม	๑๒	๑๖	๒๘
๖๙	บ้านอีมาดอีทราย	๓๙	๓๕	๗๔
๗๐	วัดสะพาน	๒๐	๑๗	๓๗
๗๑	อนุบาลบ้านไร่	๒๔๗	๑๐๒	๓๔๙
๗๒	บ้านใหม่หนองแก	๒๙	๒๔	๕๓
๗๓	บ้านพุท้อ	๑๐	๖	๑๖
๗๔	บ้านวังตอสามัคคี	๙	๑๔	๒๓
๗๕	บ้านหน้าฝายบึงตาโพ	๒๘	๒๖	๕๔
๗๖	บ้านห้วยบง	๒๓	๒๐	๔๓
๗๗	วัดทัพคล้าย	๓๑	๓๕	๖๖
๗๘	วัดทัพหมั่น	๑๔๓	๑๒๓	๒๖๖
๗๙	วัดทัพหลวง	๖๖	๔๑	๑๐๗
	อำเภอลานสัก (จำนวน ๓๑ โรงเรียน)	๑,๙๐๐	๑,๗๔๘	๓,๖๔๘
๘๐	ชุมชนบ้านประดู่ยืน	๒๔	๒๖	๕๐
๘๑	บ้านเนินมะค่า	๒๙	๓๕	๖๔
๘๒	บ้านโกรกกลี	๖๙	๘๐	๑๔๙
๘๓	บ้านทัพยายปอน	๓๗	๔๓	๘๐
๘๔	บ้านทุ่งสามแห่ง	๔๗	๕๒	๙๙
๘๕	บ้านน้ำรอบ	๔๖	๒๖	๗๒
๘๖	บ้านบุงกะเซอร์	๑๑	๗	๑๘
๘๗	บ้านหนองผักกาด	๕๙	๔๒	๑๐๑
๘๘	บ้านหนองม่วง	๕	๖	๑๑
๘๙	บ้านห้วยทราย	๓๗	๒๘	๖๕
๙๐	วัดเขาผาแรด	๑๔	๑๔	๒๘
๙๑	บ้านเพชรน้ำผึ้ง	๓๙	๓๕	๗๔
๙๒	บ้านโป่งสามสิบ	๕๒	๔๙	๑๐๑
๙๓	บ้านนาไร่เดียว	๓๕	๒๖	๖๑
๙๔	บ้านบุงอ้ายเจียม	๑๑๘	๙๖	๒๑๔

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๙๕	บ้านปางไม้ไผ่	๓๙	๓๙	๗๘
๙๖	บ้านร่องตาทิ	๑๐๐	๙๘	๑๙๘
๙๗	บ้านห้วยเปกล้า	๑๔๕	๑๑๘	๒๖๓
๙๘	วัดเขาพระยาสิงหาราม	๖๓	๕๒	๑๑๕
๙๙	ห้วยขาแข้งวิทยาคม	๙๓	๙๖	๑๘๙
๑๐๐	อนุบาลลานสัก	๓๕๔	๓๕๖	๗๑๐
๑๐๑	ชุมชนบ้านทุ่งนางาม	๕๔	๔๐	๙๔
๑๐๒	บ้านเขาน้ำโจน	๓๖	๒๘	๖๔
๑๐๓	บ้านเขาวง	๙๖	๗๓	๑๖๙
๑๐๔	บ้านคลองชะนี	๖๐	๔๗	๑๐๗
๑๐๕	บ้านน้ำว้าง	๒๑	๒๐	๔๑
๑๐๖	บ้านบุงฝาง	๒๓	๒๘	๕๑
๑๐๗	บ้านป่าอ้อ	๔๙	๔๗	๙๖
๑๐๘	บ้านห้วยไศก	๒๒	๒๕	๔๗
๑๐๙	รัตนโกสินทร์๒(สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี)	๖๐	๔๑	๑๐๑
๑๑๐	วัดเขาม้องชัย	๖๓	๗๕	๑๓๘
	อำเภอห้วยคต (จำนวน ๑๓ โรงเรียน)	๕๑๗	๕๐๔	๑,๐๒๑
๑๑๑	ไทยรัฐวิทยา ๕๘ (ห้วยคตสามัคคี)	๙๒	๗๖	๑๖๘
๑๑๒	ชุมชนวัดสุวรรณบรรพต	๒๕	๒๒	๔๗
๑๑๓	บ้านหนองมะสัง	๒๖	๓๙	๖๕
๑๑๔	บ้านหนองลันราษฎร์บำรุง	๒๘	๑๖	๔๔
๑๑๕	บ้านหินโง่น	๑๑	๒๒	๓๓
๑๑๖	อนุบาลห้วยคต (บ้านชุมทหารวิทยา)	๗๗	๗๕	๑๕๒
๑๑๗	อนุบาลห้วยคต(บ้านหนองจอกพัฒนา)	๑๔	๑๒	๒๖
๑๑๘	บ้านโป่งข่อย	๒๒	๒๑	๔๓
๑๑๙	บ้านกลาง	๕๐	๔๗	๙๗
๑๒๐	บ้านคลองแห้งวิทยา	๔๔	๔๒	๘๖
๑๒๑	บ้านตลิ่งสูง	๔๑	๓๔	๗๕

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑๒๒	บ้านสมอทอง	๖๘	๗๘	๑๔๖
๑๒๓	บ้านหนองผักแว่น	๑๙	๒๐	๓๙
รวมทั้งหมด		๑๑,๕๗๖	๑๐,๗๖๔	๒๒,๓๔๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ข้อมูล จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)
จำแนกตามสังกัด/เพศ

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
	สพม.อนชน (จำนวน ๒๑ โรงเรียน)	๕,๗๗๕	๖,๙๘๓	๑๒,๗๕๘
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๑,๒๔๕	๑,๔๘๒	๒,๖๕๗
๑	อุทัยวิทยาคม	๑,๐๑๙	๑,๒๑๖	๒,๒๓๕
๒	พุทธมงคลวิทยา	๑๖๔	๑๔๕	๓๐๙
๓	หนองเต่าวิทยา	๓๘	๓๖	๗๔
	อำเภอกั๊กพัน (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๖๐๗	๗๓๖	๑,๓๔๓
๔	กั๊กพันอนุสรณ์	๓๗๑	๔๖๔	๘๓๕
๕	ตลุกคู่วิทยาคม	๒๓๖	๒๗๒	๕๐๘
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๔๑๖	๔๓๘	๘๕๔
๖	สว่างอารมณ์วิทยาคม	๒๖๓	๒๙๓	๕๕๖
๗	บ่อทรายวิทยา	๑๕๓	๑๔๕	๒๙๘
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๒๔๒	๒๖๐	๕๐๒
๘	หนองขาหย่างวิทยา	๑๒๔	๑๑๘	๒๔๒
๙	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี	๑๑๘	๑๔๒	๒๖๐
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๙๕๙	๑,๔๗๓	๒,๔๓๒
๑๐	หนองฉางวิทยา	๕๘	๗๑	๑๒๙
๑๑	ทุ่งโพธิ์วิทยา	๑๗๘	๑๗๗	๓๕๕
๑๒	บ้านทุ่งนาวิทยา	๑๗๘	๑๗๗	๓๕๕
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๕ โรงเรียน)	๑,๓๕๔	๑,๕๑๕	๒,๘๖๙

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๑๓	บ้านไร่วิทยา	๘๑๗	๙๙๓	๑,๘๑๐
๑๔	กาฬราชวิทยาลัย	๒๔๒	๒๑๗	๔๕๙
๑๕	ทองหลางวิทยาคม	๗๘	๙๓	๑๗๑
๑๖	หนองจอกประชานุสรณ์	๑๒๐	๑๒๘	๒๔๘
๑๗	วังหินวิทยาคม	๙๗	๘๔	๑๘๑
	อำเภอลานสัก (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๔๗๙	๕๘๔	๑,๐๖๓
๑๘	ลานสักวิทยา	๓๔๙	๔๑๙	๗๖๘
๑๙	ร่องตาดีวิทยา	๑๓๐	๑๖๕	๒๙๕
	อำเภอห้วยคต (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๒๙๙	๒๘๗	๕๘๖
๒๐	ห้วยคตพิทยาคม	๒๒๙	๒๒๘	๔๕๗
๒๑	สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์	๗๐	๕๙	๑๒๙

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามสังกัด/เพศ

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
	สถานศึกษาเอกชน (จำนวน ๑๐ โรงเรียน)	๒,๒๙๓	๒,๗๕๘	๕,๐๕๑
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๔ โรงเรียน)	๗๓๙	๙๖๘	๑,๗๐๗
๑	อนุศิษย์วิทยา ๓	๑๘๖	๒๒๖	๔๑๒
๒	อนุศิษย์วิทยา ๔	๑๐๙	๑๑๒	๒๒๑
๓	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	๓๐๐	๒๙๒	๕๙๒
๔	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๑๔๔	๓๓๘	๔๘๒
	อำเภอทัพทัน (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๓๐	๓๔	๖๔
๕	อนุบาลรจนา	๓๐	๓๔	๖๔
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑,๑๐๗	๑,๓๕๐	๒,๔๕๗
๖	ทองประสาทเวทย์	๓๐๖	๓๒๕	๖๓๑
๗	อุทัยธรรมานุกูฏวิทยา	๘๐๑	๑,๐๒๕	๑,๘๒๖
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๔๑๗	๔๐๖	๘๒๓

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
๘	อนุบาลสีฟ้า	๖๒	๙๒	๑๕๔
๙	อนุบาลรัศมี	๑๗๕	๑๔๖	๓๒๑
๑๐	สีฟ้าพัฒนวิทย์	๑๘๐	๑๖๘	๓๔๘
รวม		๒,๒๙๓	๒,๗๕๘	๕,๐๕๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามสังกัด/ระดับชั้น

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (คน)			
		ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๓ แห่ง)	๒,๑๐๒	๑๐๙๑	๑๑๒	๓,๓๐๕
๑	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	๑,๒๗๒	๗๒๓	๖๗	๒,๐๖๒
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	๒๓๗	๒๙๔	๔๕	๕๗๖
๓	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	๕๙๓	๗๔	-	๖๖๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำแนกตามระดับชั้น

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (คน)			
		ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	รวม
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๑ แห่ง)	๓๖๔	๒๙๕	๑๕๙	๘๑๘
๑	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	๓๖๔	๒๙๕	๑๕๙	๘๑๘
รวม		๓๖๔	๒๙๕	๑๕๙	๘๑๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ข้อมูล จำนวนนักเรียน สังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำแนกตามระดับชั้น

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		อนุบาล	ประถมศึกษา	ม.ต้น	รวม
	เทศบาลเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๕ แห่ง)	๓๐๙	๗๑๕	๒๕๖	๑๒๘๐
๑	เทศบาลวัดหลวงราชवास	๑๐๖	๓๔๕	๑๖๔	๖๑๕
๒	เทศบาลวัดธรรมโศภิต	๒๖	๕๕	-	๘๑
๓	ชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	๕๕	๑๘๐	๙๒	๓๒๗
๔	เทศบาลวัดอมฤตวารี	๔๔	๑๓๕	-	๑๗๙
๕	เทศบาลบ้านปากกะบาด	๗๘	-	-	๗๘
	รวม	๓๐๙	๗๑๕	๒๕๖	๑๒๘๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามระดับชั้น

ที่	โรงเรียน	จำนวน (คน)		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๑ แห่ง)	๒๔	-	๒๔
๑	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	๒๔	-	๒๔
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๑ แห่ง)	๙	๑๒	๒๑
๑	โรงเรียนอุทานอุทิศธรรมวิทยา	๙	๑๒	๒๑
	รวม	๓๓	๑๒	๔๕

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาด	จำนวนสถานศึกษาตามหน่วยงาน (แห่ง)	
	สพป.อน.เขต ๑	สพป.อน.เขต ๒
โรงเรียนขยายโอกาส	๑๘	๓๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ข้อมูล จำนวนนักเรียน นักศึกษาของ กศน. จำแนกตาม อำเภอและระดับการศึกษา

จังหวัด	ระดับการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ผู้ไม่รู้หนังสือ	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
กศน.อำเภอเมืองอุทัยธานี	๑๕	๘๘	๓๖๕	๔๕๔	๙๐๗
กศน.อำเภอทัพทัน	๑๐๔	๑๒	๑๕๗	๓๑๓	๕๘๖
กศน.อำเภอสว่างอารมณ์	๗๑	๓	๙๘	๑๕๒	๒๕๓
กศน.อำเภอหนองฉาง	๗๐	๑๗	๑๓๗	๒๗๘	๔๙๒
กศน.อำเภอหนองขาหย่าง	๗๐	๑๔	๑๒๒	๑๙๐	๓๙๖
กศน.อำเภอบ้านไร่	๓๕	๑๑	๒๔๒	๔๒๑	๖๙๙
กศน.อำเภอลานสัก	๔๒	๖	๑๕๖	๑๙๐	๓๙๔
กศน.อำเภอห้วยคต	๓๕	๓	๖๕	๙๔	๑๙๗
รวม	๔๔๒	๑๕๔	๑,๓๔๒	๒,๐๙๒	๓,๙๘๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แยกเพศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	จำนวน			
	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวมนักเรียน (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๑๘	๔๕๗	๓๔๘	๘๐๕
สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๓๑	๘๘๑	๖๗๔	๑,๕๕๕
รวม	๔๙	๑,๓๓๘	๑,๐๒๒	๒,๓๖๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด/ระดับชั้น

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
๑	สพป.อุทัยธานี เขต ๑ (จำนวน ๑๘ โรงเรียน)	๒๖๐	๒๕๘	๒๘๗	๘๐๕
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑๗	๒๑	๑๕	๕๓
๑	บ้านเกาะเทโพ	๑๐	๑๓	๙	๓๒
๒	บ้านหนองโพธิ์	๗	๘	๖	๒๑

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
	อำเภอทัพทัน (จำนวน ๖ โรงเรียน)	๙๖	๘๙	๑๑๒	๒๙๗
๓	ชุมชนบ้านโคกหม้อ	๑๖	๑๖	๒๗	๕๙
๔	บ้านโป่งแก้ง	๑๓	๑๕	๑๒	๔๐
๕	บ้านวังเตย	๒๔	๒๓	๒๓	๗๐
๖	บ้านสวนขวัญ	๑๘	๑๘	๒๔	๖๐
๗	บ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชานุเคราะห์)	๒๐	๘	๑๙	๔๗
๘	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๕	๙	๗	๒๑
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน ๙ โรงเรียน)	๑๓๗	๑๓๘	๑๕๒	๔๒๗
๙	บ้านหนองตะเคียน	๗	๒๒	๑๔	๔๓
๑๐	บ้านวังเกษตร	๑๗	๒๐	๒๖	๖๓
๑๑	บ้านทุ่งมน	๒๖	๒๙	๓๘	๙๓
๑๒	ชุมชนบ้านทุ่งสงบ	๑๒	๑๔	๑๓	๓๙
๑๓	บ้านคลองข่อย	๒๓	๒๑	๑๙	๖๓
๑๔	บ้านหนองกี่	๗	๕	๘	๒๐
๑๕	บ้านหนองสมบูรณ์	๑๐	๗	๑๐	๒๗
๑๖	วัดเขาหินเทิน	๑๙	๑๓	๑๕	๔๗
๑๗	บ้านสระนารายณ์	๑๖	๗	๙	๓๒
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๑๐	๑๐	๘	๒๘
๑	บ้านหลุมเข้า มิตรภาพที่ ๑๑๗	๑๐	๑๐	๘	๒๘
๒	สพป.อุทัยธานี เขต ๒ (จำนวน ๓๑ โรงเรียน)	๕๕๒	๕๑๖	๔๙๗	๑,๕๖๕
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๖ โรงเรียน)	๕๔	๕๔	๘๒	๑๙๐
๑	บ้านป่าเลา	๗	๓	๙	๑๙
๒	บ้านประดาคัก	๘	๗	๑๖	๓๑
๓	บ้านหนองกระทุ่ม	๑๕	๙	๑๒	๓๖
๔	วัดทุ่งหลวง (เจริญราษฎร์บำรุง)	๕	๑๑	๙	๒๕
๕	วัดหนองมะกอก	๕	๑๒	๑๘	๓๕
๖	วัดหนองบัว	๑๔	๑๒	๑๘	๔๔
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๑๑ โรงเรียน)	๒๐๔	๑๘๑	๑๕๕	๕๔๐
๗	บ้านใหม่คลองเคียน	๑๐	๕	๑	๑๖
๘	บ้านเขาลูกไล่	๘	๖	๔	๑๘
๙	วัดห้วยแห้ง	๑๒	๑๐	๑๓	๓๕
๑๐	บ้านคลองหวาย	๑๒	๑๗	๗	๓๖
๑๑	บ้านน้ำพุ	๒๖	๒๕	๓๕	๘๖

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
๑๒	บ้านจั่น	๗	๖	๕	๑๘
๑๓	บ้านหนองฝาง	๑๕	๘	๑๓	๓๖
๑๔	บ้านหู่ช้าง	๒๔	๑๔	๒๓	๖๑
๑๕	บ้านอีมาดอีทราย	๒๒	๒๓	๒๐	๖๕
๑๖	วัดสะพาน	๑๒	-	-	๑๒
๑๗	วัดทัพหมั่น	๕๖	๖๗	๓๔	๑๕๗
	อำเภอหลานสัก (จำนวน ๑๑ โรงเรียน)	๒๕๖	๒๓๖	๒๒๔	๗๑๖
๑๘	บ้านโกรกกลี	๔๑	๓๘	๒๗	๑๐๖
๑๙	บ้านเนินมะค่า	๖	๑๐	๑๖	๓๒
๒๐	บ้านทุ่งสามแห่ง	๒๘	๑๓	๒๒	๖๓
๒๑	บ้านป่งอ้ายเจียม	๓๐	๓๘	๔๔	๑๑๒
๒๒	ห้วยขาแข้งวิทยาคม	๒๖	๑๙	๒๐	๖๕
๒๓	บ้านโป่งสามสิบ	๒๑	๑๘	๙	๔๘
๒๔	บ้านห้วยเป้ล่า	๔๑	๔๑	๓๗	๑๑๙
๒๕	วัดเขาพระยาสิงหาราม	๑๑	๑๔	๗	๓๒
๒๖	ชุมชนบ้านทุ่งนางาม	๒๕	๑๘	๑๘	๖๑
๒๗	บ้านป่าอ้อ	๙	๑๑	๘	๒๘
๒๘	รัตนโกสินทร์๒(สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี)	๑๘	๑๖	๑๖	๕๐
	อำเภอห้วยคต (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๓๘	๔๕	๓๖	๑๑๘
๒๙	บ้านหนองมะสัง	๑๐	๑๕	๙	๓๓
๓๐	บ้านกลาง	๑๘	๑๒	๑๔	๔๔
๓๑	บ้านดงสูง	๑๐	๑๘	๑๓	๔๑
๓	เทศบาลเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๗๙	๘๓	๙๔	๒๕๖
๑	เทศบาลวัดหลวงราชवास	๔๘	๕๒	๖๔	๑๖๔
๒	ชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	๓๑	๓๑	๓๐	๙๒
	รวม ม.ต้น โรงเรียนขยายโอกาส	๘๙๑	๘๕๗	๘๗๘	๒,๖๒๕

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ข้อมูล จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสังกัด/ระดับชั้น

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
๑	สพม.อนชน (จำนวน ๒๑ โรงเรียน)	๒,๔๒๖	๒,๒๗๕	๒,๓๖๘	๗,๐๖๙
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๕๐๖	๔๗๐	๕๒๐	๑,๔๙๖
๑	อุทัยวิทยาคม	๔๒๔	๓๘๙	๔๒๙	๑,๒๔๒
๒	พุทธมงคลวิทยา	๖๕	๖๖	๗๐	๒๐๑
๓	หนองเต่าวิทยา	๑๗	๑๕	๒๑	๕๓
	อำเภอกัทพพัน (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๒๓๓	๒๕๓	๒๓๗	๗๒๓
๔	ทัพทันอนุสรณ์	๑๖๐	๑๗๖	๑๔๕	๔๘๑
๕	ตลุกคู่วิทยาคม	๗๓	๗๗	๙๒	๒๔๒
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑๗๖	๑๒๖	๑๕๕	๔๕๗
๖	สว่างอารมณ์วิทยา	๑๑๘	๘๑	๙๙	๒๙๘
๗	บ่อ่างวิทยา	๕๘	๔๕	๕๖	๑๕๙
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑๐๒	๙๓	๑๑๒	๓๐๗
๘	หนองขาหย่างวิทยา	๕๙	๔๗	๕๙	๑๖๕
๙	กาญจนภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี	๔๓	๔๖	๕๓	๑๔๒
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๕๒๕	๕๐๗	๕๕๓	๑,๕๘๕
๑๐	หนองฉางวิทยา	๔๒๕	๔๒๒	๔๔๖	๑,๒๙๓
๑๑	ทุ่งโพธิ์วิทยา	๓๓	๒๐	๒๐	๗๓
๑๒	บ้านทุ่งนาวิทยา	๖๗	๖๕	๘๗	๒๑๙
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๕ โรงเรียน)	๕๗๗	๕๑๗	๕๒๗	๑,๖๒๑
๑๓	บ้านไร่วิทยา	๓๔๔	๓๒๐	๓๑๕	๙๗๙
๑๔	การุ้งวิทยาคม	๙๗	๗๖	๙๐	๒๖๓
๑๕	ทองหลางวิทยาคม	๓๗	๓๖	๓๔	๑๐๗
๑๖	หนองจอกประชาชนุสรณ์	๕๖	๔๖	๕๐	๑๕๒
๑๗	วังหินวิทยาคม	๔๓	๓๙	๓๘	๑๒๐
	อำเภอลานสัก (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑๘๑	๑๘๘	๑๕๕	๕๒๔
๑๘	ลานสักวิทยา	๑๔๓	๑๔๖	๑๑๕	๔๐๔
๑๙	ร่องตาวีวิทยา	๓๘	๔๒	๔๐	๑๒๐
	อำเภห้วยคต (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑๒๖	๑๒๑	๑๐๙	๓๕๖
๒๐	ห้วยคตพิทยาคม	๘๘	๙๙	๘๔	๒๗๑
๒๑	สมอทองปัทมศึกษาอุปถัมภ์	๓๘	๒๒	๒๕	๘๕
๓	สถานศึกษาเอกชน (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๔๓๒	๔๑๕	๔๑๐	๑๒๕๗
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๑๐๐	๑๐๖	๙๔	๓๐๐
๑	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๑๐๐	๑๐๖	๙๔	๓๐๐

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๓๓๒	๓๐๙	๓๑๖	๙๕๗
๒	อุทัยธรรมานุกูลวิทยาลัย	๓๓๒	๓๐๙	๓๑๖	๙๕๗
๔	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๕	๗	๒๑	๓๓
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๓	๗	๑๔	๒๔
๑	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	๓	๗	๑๔	๒๔
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๒	-	๗	๙
๒	โรงเรียนอุทานอุทิศธรรมวิทยา	๒	-	๗	๙
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๑๙๕	๓,๐๐๖	๓,๑๑๕	๙,๓๑๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด/ระดับชั้น

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
๑	สพม.อนชน (จำนวน ๒๑ โรงเรียน)	๒,๔๑๕	๒,๓๕๙	๒,๑๘๖	๖,๙๖๐
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๓๗๘	๓๕๒	๓๙๒	๑,๑๒๒
๑	อุทัยวิทยาคม	๓๔๕	๓๑๓	๓๓๕	๙๙๓
๒	พุทธมงคลวิทยา	๒๘	๓๑	๔๙	๑๐๘
๓	หนองเต่าวิทยา	๕	๘	๘	๒๑
	อำเภอทัพทัน (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๒๑๘	๒๐๒	๒๐๐	๖๒๐
๔	ทัพทันอนุสรณ์	๑๓๒	๑๐๓	๑๑๙	๓๕๔
๕	ตลุกคู่วิทยาคม	๘๖	๙๙	๘๑	๒๖๖
	อำเภอสว่างอารมณ์ (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๑๖๗	๑๒๓	๑๐๗	๓๙๗
๖	สว่างอารมณ์วิทยาคม	๑๒๐	๗๖	๖๒	๒๕๘
๗	บ่อยายวิทยา	๔๗	๔๗	๔๕	๑๓๙
	อำเภอหนองขาหย่าง (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๖๖	๖๖	๖๓	๑๙๕
๘	หนองขาหย่างวิทยา	๒๔	๓๑	๒๒	๗๗
๙	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี	๔๒	๓๕	๔๑	๑๑๘
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๓ โรงเรียน)	๔๔๓	๔๗๓	๔๑๕	๑๓๓๑
๑๐	หนองฉางวิทยา	๓๗๗	๔๐๙	๓๕๓	๑๑๓๙
๑๑	ทุ่งโพธิ์วิทยา	๑๘	๒๑	๑๗	๕๖
๑๒	บ้านทุ่งนารีวิทยา	๔๘	๔๓	๔๕	๑๓๖
	อำเภอบ้านไร่ (จำนวน ๕ โรงเรียน)	๘๓๘	๙๐๓	๗๘๕	๒,๕๒๖

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	สังกัด/โรงเรียน	จำนวน (คน)			
		ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
๑๓	บ้านไร่วิทยา	๓๗๗	๔๐๙	๓๕๓	๑,๑๓๙
๑๔	กาฐ์วิทยา	๑๘	๒๑	๑๗	๕๖
๑๕	ทองหลางวิทยา	๔๘	๔๓	๔๕	๑๓๖
๑๖	หนองจอกประชานุสรณ์	๓๗๗	๔๐๙	๓๕๓	๑,๑๓๙
๑๗	วังหินวิทยา	๑๘	๒๑	๑๗	๕๖
	อำเภอสามโก้ (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๒๒๐	๑๖๗	๑๕๒	๕๓๙
๑๘	สามโก้วิทยา	๑๕๖	๑๐๘	๑๐๐	๓๖๔
๑๙	ร่องตาวัววิทยา	๖๔	๕๙	๕๒	๑๗๕
	อำเภอห้วยคต (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๘๕	๗๓	๗๒	๒๓๐
๒๐	ห้วยคตพิทยาคม	๖๙	๖๓	๕๔	๑๘๖
๒๑	สมอทองปัทมผลอุปถัมภ์	๑๖	๑๐	๑๘	๔๔
๓	สถานศึกษาเอกชน (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๓๕๖	๓๕๐	๒๙๘	๑,๐๐๔
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๖๑	๕๗	๕๙	๑๗๗
๑	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๖๑	๕๗	๕๙	๑๗๗
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๒๙๕	๒๙๓	๒๓๙	๘๒๗
๒	อุทัยธรรมานวัตรวิทยา	๒๙๕	๒๙๓	๒๓๙	๘๒๗
๔	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (จำนวน ๒ โรงเรียน)	๔	๓	๕	๑๒
	อำเภอเมืองอุทัยธานี (จำนวน ๑ โรงเรียน)	-	-	-	-
๑	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดมณีสถิตกปิฎฐาราม	-	-	-	-
	อำเภอหนองฉาง (จำนวน ๑ โรงเรียน)	๔	๓	๕	๑๒
๒	โรงเรียนอุเทนอุทิศธรรมวิทยา	๔	๓	๕	๑๒
	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๗๗๕	๒,๗๑๒	๒,๔๘๙	๗,๙๗๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๔-๖) : สายอาชีพ (ปวช. ๑-๓)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒,๔๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๗๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๘๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗,๙๗๖

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
ปวช.๑	๗๗๖
ปวช.๒	๕๓๘
ปวช.๓	๗๑๑
รวม ปวช.	๒,๐๒๕

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน
๑	บกพร่องทางการเห็น	๖
๒	บกพร่องทางการได้ยิน	๐
๓	บกพร่องทางสติปัญญา	๖๒
๔	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๓๕
๕	บกพร่องทางการเรียนรู้	๑
๖	บกพร่องทางการพูดและภาษา	๐
๗	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๐
๘	ออทิสติก	๑๗
๙	ความพิการซ้อน	๔๕
รวม		๑๖๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับชั้น

ประเภท	ก่อน ประถม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
ทางการมองเห็น	๑	๒	๒	-	-	๕
ทางการได้ยิน	-	๒	๓	-	-	๕
ทางสติปัญญา	๒	๕๐	๒๑	๑	-	๗๔
ทางร่างกาย	๑	๒๕	๘	๓	-	๓๗

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ประเภท	ก่อน ประณ	ประณศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
บกพร่องทางการเรียนรู้	๒	๙๘๖	๔๖๙	๑๔	-	๑,๔๗๑
ทางการพูดและภาษา	๔	๙	๑	-	-	๑๔
ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	๑๗	๓	-	-	๒๐
ออทิสติก	-	๑๙	-	-	๑	๒๐
พิการซ้อน	๒	๑๗	๒	-	-	๒๑
รวม	๑๒	๑,๑๒๗	๕๐๙	๑๘	๑	๑,๖๖๗

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย ๒๕๖๕)

ข้อมูล จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.๑	สพป.อน.๒	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	๑	๓	๕	๙
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	๑	๑
เด็กยากจน	๕,๑๐๙	๘,๘๘๑	๖,๓๐๔	๒๐,๒๙๔
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	๑	๑
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	๑๓	๓	๑๖
ทำงานรับผิดชอบตนเองและ	-	-	๑๘	๑๘
มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑	๕	๑๔	๓๘	๕๗
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	๕,๑๑๔	๘,๙๑๑	๖,๓๔๖	๒๐,๓๗๑

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

แนวทางการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีสาระสำคัญดังนี้

๑. กลไกการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และเครื่องมือรวบรวมข้อมูล

วิธีการตรวจ ติดตาม	เครื่องมือที่ใช้
๑. การตรวจราชการ (Inspection)	แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ (แบบ รต. ๖๖)
๒. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)	
๒.๑ การรายงานจากส่วนราชการในส่วนกลาง	๒.๑ แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ (แบบ รต. ๖๖) และข้อมูลเชิงปริมาณตามบริบทนโยบายที่เกี่ยวข้อง
๒.๒ การรายงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒.๒ แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ (แบบ รต. ๖๖) และแบบเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ/แบบสำรวจความคิดเห็น
๒.๓ การรายงานจากระบบ e -Inspection	๒.๓ แบบเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ/การสำรวจความคิดเห็น
๓. การประเมินผล (Evaluation)	แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ (แบบ รต. ๖๖) หรือแบบติดตามประเมินผลที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแต่ละท่านได้จัดทำขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๒. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภาค มีกำหนดการรายงานดังนี้

๒.๑ รอบที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ รายงานผลไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค (เฉพาะนโยบาย/จุดเน้นนโยบายที่มีการดำเนินการในพื้นที่จังหวัด) ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๖ รายงานภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒.๒ การรายงานผลในระบบ e - inspection ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณและการสำรวจความคิดเห็นทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ จะมีการดำเนินการพัฒนาระบบและสามารถให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าใช้ระบบการรายงานผล ในรอบที่ ๒ ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๖ ปีระบบการรายงานข้อมูลเพื่อประมวลผล ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

แนวทางการตรวจราชการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘ ดำเนินการใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การตรวจราชการตามรอบปกติ ๒ รอบ/ปี

รอบที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา) ระหว่างเดือน ตุลาคม - มีนาคม

รอบที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา) ระหว่างเดือน เมษายน - กันยายน

การลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงโดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนและประสานการตรวจราชการระดับภาค และมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยสนับสนุนและประสานการตรวจราชการระดับจังหวัด โดยมีสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และมีผู้ช่วยผู้ตรวจราชการเป็นผู้สนับสนุนและประสานการตรวจราชการระดับกระทรวง

รูปแบบที่ ๒ การตรวจราชการแบบบูรณาการ

รอบที่ ๑ ระหว่างเดือน ตุลาคม - มีนาคม

รอบที่ ๒ ระหว่างเดือน เมษายน - กันยายน

การตรวจราชการแบบบูรณาการ เป็นการตรวจราชการบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงอื่น ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรีโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง ทำหน้าที่ประสานแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบที่ ๓ การตรวจราชการแบบกรณีพิเศษ

เป็นการตรวจราชการนอกเหนือจากการตรวจราชการกรณีปกติ ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการประจำปี ได้แก่ นโยบายสำคัญเร่งด่วน และการมอบหมายของผู้บังคับบัญชาเป็นกรณีไป เรื่องที่เป็นปัญหาสำคัญในพื้นที่ที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐบาล และมีความเสี่ยงสูงตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของหน่วยงานการศึกษาอันเนื่องมาจากการเกิดภัยพิบัติ การร้องทุกข์ ร้องเรียน เป็นต้นโดยอาจดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามแนวทางที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด

ขั้นตอนการตรวจราชการฯ และกระบวนการในแต่ละระดับ

ขั้นตอนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ขั้นตอน	ช่วงเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ - กำหนดประเด็นนโยบายการตรวจราชการฯ - จัดทำแผน/คู่มือ/แบบรายงาน	รอบ ๑ ก.ย. - ต.ค. รอบ ๒ เม.ย.- พ.ค.	- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลฯ ศธ. - คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษา ศธ. - คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษา ศธ.
	ขั้นดำเนินการ - ประสานแผนการตรวจราชการฯ	รอบ ๑ พ.ย.- ก.พ. รอบ ๒ มิ.ย.- ส.ค.	- สำนักงานศึกษาธิการภาค - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ขั้นตอน	ช่วงเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ
	- ร่วมลงตรวจ/รับการตรวจ		- ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาภายในจังหวัด
	ขึ้นรายงาน/นำเสนอ - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละระดับ - สักระยะจัดทำรายงานในภาพรวมของหน่วยงาน - เสนอรายงานต่อ กศจ.	รอบ ๑ มี.ค.- เม.ย. รอบ ๒ ก.ย.- ต.ค.	- ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานศึกษาธิการภาค - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
	ขึ้นติดตามผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล(ตามข้อสั่งการถ้ามี)	รอบ ๑ เม.ย. รอบ ๒ ต.ค.	- ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานศึกษาธิการภาค - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กระบวนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

กลไกระดับกระทรวง



คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

กลไกระดับภาค



กลไกระดับจังหวัด



หน่วยงานการศึกษา



คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้นนโยบาย ดังนี้

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จุดเน้นนโยบาย

๑.๑ การดำเนินการตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๓ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นนโยบาย

๒.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒.๔

๒.๔ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒.๕ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

๒.๖ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๒.๗ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

๒.๘ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๒.๙ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

จุดเน้นนโยบาย

๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

๓.๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓.๕ การยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

๓.๖ การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๗ การจัดการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบ

๔. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นนโยบาย

๔.๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

๔.๒ การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

๔.๓ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ

๕. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นนโยบาย

๕.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

๕.๒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

๕.๓ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบายการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

จุดเน้นนโยบาย

๖.๑ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

๖.๒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลไกการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (Inspection)

๒. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

๒.๑ การรายงานจากส่วนราชการในส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๒ การรายงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓ การรายงานจากระบบ e – Inspection

๓. การประเมินผล (Evaluation) เป็นการติดตามประเมินผลนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลถึงความก้าวหน้า แนวโน้มความสำเร็จของนโยบาย เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด รวมทั้งการติดตามประเมินผลในประเด็นที่พบว่ามีปัญหาหรือแนวโน้มจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในแต่ละนโยบายตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๖๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

เครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๑. แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ รต. ๖๖) เป็นแบบรายงานข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑.๑ การรายงานของหน่วยรับตรวจ กรณีการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะนโยบายและจุดเน้นนโยบายที่ได้ดำเนินการเท่านั้น

๑.๒ การรายงานผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคในภาพรวมของภาค กรณีการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

๑.๓ การรายงานผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในภาพรวมของจังหวัด กรณีการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

๑.๔ การรายงานผลของส่วนราชการส่วนกลาง เฉพาะนโยบายและจุดเน้นนโยบายที่ได้ดำเนินการเท่านั้น

๒. แบบติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแบบเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ/การสำรวจความคิดเห็น โดยการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงาน/สถานศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e – Inspection

การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การรายงานผลการตรวจราชการ

๑) สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ) รวบรวมข้อมูลผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแต่ละท่าน (สำเนาบันทึกรายงานผลการตรวจราชการต่อผู้บริหารระดับสูง/สำเนาสมุดตรวจราชการ) สรุปภาพรวมรายนโยบายในแต่ละเขตตรวจราชการ ในรอบการรายงานดังนี้

๑.๑) รอบที่ ๑ สรุปภาพรวมรายนโยบายในแต่ละเขตตรวจราชการ ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑.๒) รอบที่ ๒ สรุปภาพรวมรายนโยบายในแต่ละเขตตรวจราชการ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒) สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (ภารกิจการตรวจราชการ) รวบรวมข้อมูลผลการตรวจราชการในแต่ละเขตตรวจราชการ จัดทำรายงานผลการตรวจราชการภาพรวม ในรอบการรายงานดังนี้

๒.๑) รอบที่ ๑ รายงานผลการตรวจราชการภาพรวม ภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

๒.๒) รอบที่ ๒ รายงานผลการตรวจราชการภาพรวม ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. การรายงานผลการติดตามประเมินผล

๑) การรายงานผลของส่วนราชการ ขอให้ส่วนราชการรายงานผลการติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบการรายงานดังนี้

๑.๑) รอบที่ ๑ รายงานผลการติดตามประเมินผล ภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

๑.๒) รอบที่ ๒ รายงานผลการติดตามประเมินผล ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒) การรายงานผลจากระบบ e – inspection เป็นการรายงานผลในแต่ละนโยบายและจุดเน้นนโยบายในระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

๒.๑) ข้อมูลเชิงปริมาณที่เป็นตัวชี้วัดของนโยบายจากระบบข้อมูลและระบบรายงานที่เกี่ยวข้องของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒) การรวบรวมข้อมูลแบบติดตามประเมินผลรายนโยบายจากหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีการประมวลผลแบบ Real - time ระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้นนโยบาย

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

สำหรับการรายงานผลจากระบบ e – inspection จะมีการดำเนินการพัฒนาระบบและสามารถให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าใช้ระบบในการรายงานผล ในรอบที่ ๒ ตั้งแต่เดือนเมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๖ และปิดระบบในการรายงานข้อมูล เพื่อประมวลผล ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๓. การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ แบ่งเป็น ๒ รอบ ดังนี้

๑.๑) รอบที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ รายงานภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้นนโยบาย โดยในรอบที่ ๑ จะเป็นการรายงานเชิงคุณภาพตามสภาพความก้าวหน้า ของแต่ละนโยบาย

๑.๒) รอบที่ ๒ เดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๖ รายงานภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้นนโยบาย

๒) การรายงานผลระดับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูลผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลจากหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัด (เฉพาะนโยบาย/จุดเน้นนโยบายที่มีการดำเนินการในพื้นที่จังหวัด) รายงานผล ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ ๑ รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖ และรอบที่ ๒ รายงานภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒.๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค รวบรวมข้อมูลผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานและสถานศึกษา รายงานผลไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เฉพาะนโยบาย/จุดเน้นนโยบายที่มีการดำเนินการในพื้นที่) รอบที่ ๑ รายงานภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ และรอบที่ ๒ รายงานภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เครื่องมือการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบาย	จุดเน้นการตรวจราชการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	๑.๑ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	สพฐ./สป. (กศน./สช.)
	๑.๓ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๓ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๔ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๕ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๖ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๗ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๘ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๒.๙ โครงการโรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.
๓. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๓.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ	สพฐ./สป. (สช.)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

นโยบาย	จุดเน้นการตรวจราชการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๓.๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
	๓.๕ โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	สอศ.
	๓.๖ การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่	สพฐ./สอศ.
	๓.๗ การจัดการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบ	สอศ.
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔.๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ	สอศ.
	๔.๒ การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ	สอศ.
	๔.๓ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ	สพฐ./สอศ./สป. (กศน./สช.)
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)	สพฐ./สอศ./สป. (กศน.)
	๕.๒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal	สพฐ./สอศ./สป.
	๕.๓ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./สป.
๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	๖.๑ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ	สพฐ./สอศ./สป.
	๖.๒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สพฐ./สอศ./สป.

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ รต.๖๖)

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในการป้องกัน
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ๑) ภาวะจิตเวช ๒) ติดเกม ๓) ยาเสพติด ๔) โรคระบาดใน
มนุษย์ ๕) ภัยไซเบอร์ ๖) การพนัน ๗) มลภาวะเป็นพิษ ๘) โรคระบาดในสัตว์ ๙) ภาวะทุพโภชนาการ)

๑.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย
ของสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา การสร้างระบบการมีส่วนร่วมของ
เครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา)

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามมาตรการการป้องกัน จำนวน.....โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการวางระบบการคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

สถานศึกษาดำเนินการระบบการคุ้มครองดูแล จำนวน.....โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ช่องทางการประชาสัมพันธ์

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ช่องทางการประชาสัมพันธ์

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา (ระบุชื่อหน่วยงาน/เครือข่ายความร่วมมือในชุมชน)

ระดับหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน/เครือข่ายความร่วมมือในชุมชน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ระดับสถานศึกษา

ชื่อหน่วยงาน/เครือข่ายความร่วมมือในชุมชน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๑.๑.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ

๑.๑.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๑.๑.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัย
ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
(Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ (รายละเอียดให้ทำ OR-Code ๕hk,uX)

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๑.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒).....

ฯลฯ

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืนเช่น การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัย)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝัง จำนวน.....

โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม

คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม

คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ระบุจำนวนสถานศึกษาที่ปฏิบัติ/ระบุโครงการของ
หน่วยงาน ถ้ามี)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

สถานศึกษาดำเนินการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๑.๒.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๑.๒.๓ ปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑.๒.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุ รายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๑.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๑.๓ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึง สถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปราบปราม จำนวน.....โรงเรียนคิด เป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อ

สถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษา/สถานศึกษามีแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่
เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการสื่อสารแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

การดำเนินงานของหน่วยงาน

☐ มีการสื่อสารแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ มีการสื่อสารแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ได้แก่.....

๑.๓.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๑.๓.๓ ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๑.๓.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ฯลฯ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๑.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา จำนวนโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

☐ เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐาน
สมรรถนะของผู้เรียน จำนวน.....เครือข่าย ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐาน
สมรรถนะของผู้เรียน จำนวน.....เครือข่าย ได้แก่.....

๒.๑.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒.๑.๓ ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๑.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการป้องกันการป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) **
ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

(๑).....
(๒).....

ระดับนโยบาย

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ๑).....
๒).....
ฯลฯ.....

๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี
สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษาดำเนินการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี
สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินงานของหน่วยงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

☐ มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินงานของหน่วยงาน

☐ มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน.....เครือข่าย ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน.....เครือข่าย ได้แก่.....

๒.๒.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๒.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๒.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....
ระดับนโยบาย
๑).....
๒).....
ฯลฯ.....

๒.๓ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒.๓.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล จำนวน.....

โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาสถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

☐ มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๒.๓.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๓.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๓.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒.๔ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒.๔.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จำนวน.....

โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....ของ(จำนวนครูทั้งหมด)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ

ปฏิบัติจริง (Active Learning) ของบุคลากร จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒.๔.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๔.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๔.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ
จริง (Active Learning) ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียด
พอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๒.๔.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๕ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

๒.๕.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์
(Coding) ของผู้เรียน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

สถานศึกษาดำเนินการดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์

(Coding) ของผู้เรียน จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่

นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา (แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระบบออนไลน์ หรือออฟไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook Line Youtube แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Google เป็นต้น)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

☐ มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู

ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู

ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....

๒.๕.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๕.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒.๕.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาทักษะดิจิทัลและ
ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) **
ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๒.๕.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๖ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๒.๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

การดำเนินงานของหน่วยงาน

สถานศึกษาดำเนินการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง จำนวน.....
โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์

(Coding) ของผู้เรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

การดำเนินงานของหน่วยงาน

สถานศึกษาส่งเสริมครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คีลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

การดำเนินงานของหน่วยงาน

☐ มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คีลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ได้แก่.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คีลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ได้แก่.....

๒.๖.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๖.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๖.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๖.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๗ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

๒.๗.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการปลูกฝังหรือสร้างจิตสำนึกในด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเงิน

และการออม (Finance Literacy) ให้กับผู้เรียน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ฯลฯ.....

๒.๗.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๗.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๗.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๗.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๘ การพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๒.๘.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) หน่วยงานการศึกษา มีการกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒.๘.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- ๑).....
- ๒).....
- ฯลฯ.....

๒.๘.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๘.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้า
มี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๘.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๙ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๒.๙.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน

๑.๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๑.๒) ระบบประกันคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๑.๓) หลักสูตรฐานสมรรถนะ

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๑.๔) การพัฒนาครู

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....
 ฯลฯ.....
วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
ผลการดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
๑.๕) การเรียนการสอน
โครงการ/กิจกรรม
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
ผลการดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
๑.๖) การวัดและประเมินผล
โครงการ/กิจกรรม
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
ผลการดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
๑.๗) การนิเทศ กำกับ และติดตาม

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

๑.๘) ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data)

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) ผลกระทบเชิงบวกของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๔ ด้าน

๒.๑) ด้านผู้เรียน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒.๒) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒.๓) ด้านโรงเรียน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒.๔) ด้านภาคีเครือข่าย

(๑).....

(๒).....

๒.๙.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๒.๙.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒.๙.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน
คุณภาพที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป
และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๒.๙.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ***จำเป็นต้องตอบ***

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันในการป้องกันเด็ก
ตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กหลุดออกจากระบบ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในการใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียน

ออกจากระบบการศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออก

จากระบบการศึกษา

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓.๑.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓.๑.๓ ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๓.๑.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อ
ป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุ
รายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๓.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

๓.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูผู้สอน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัย

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๓.๒.๒ **ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ**

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓.๒.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๓.๒.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

**** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ**

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๓.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

๓.๓.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ (กลุ่มเป้าหมายพิเศษ หมายถึง ผู้เรียนในกลุ่มที่เป็นผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก)

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จำนวนทั้งหมด.....คน

จำแนกเป็น

☐ ผู้เรียนในกลุ่มที่เป็นผู้ยากไร้ จำนวนทั้งหมด.....คน

☐ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ จำนวนทั้งหมด.....คน

☐ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก จำนวนทั้งหมด.....คน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) ผู้เรียนกลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ
(กลุ่มเปราะบาง หมายถึง ผู้เรียนในกลุ่มที่เป็นกลุ่มชายขอบ ไร้สัญชาติ หรือประชากรโดยนัยทางสังคมศาสตร์)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๓) กลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ

(กลุ่ม Neets หรือ Not in Education, Employment or Training หมายถึง เยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปี ผู้ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓.๓.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓.๓.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๓.๓.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....
.....

๓.๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๓.๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการ
ฝึกอาชีพ

๓.๔.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามความถนัดความสนใจและศักยภาพ

ของผู้เรียน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการ
ประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

การดำเนินงานของหน่วยงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓.๔.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓.๔.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๓.๔.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๓.๔.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ๑).....
 ๒).....
 ฯลฯ.....
 ระดับนโยบาย
 ๑).....
 ๒).....
 ฯลฯ.....

๓.๕ การยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

๓.๕.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

๓.๕.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑.....
 ๒.....
 ฯลฯ.....

๓.๕.๓ ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

**๓.๕.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ
 เรียนฟรี มีอาชีพ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียด
 พอสั่งเขป และแนบรูปภาพ**

ผลงานที่ ๑.....
 ระบุรายละเอียดพอสั่งเขป.....

ผลงานที่ ๒.....
 ระบุรายละเอียดพอสั่งเขป.....

๓.๕.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๒).....

๓.๖ การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) ความพร้อมของสถานศึกษา (ทั้งโรงเรียนและวิทยาลัย) ในการจัดหลักสูตรทวิศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) แนวทางความร่วมมือในการจัดหลักสูตรทวิศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๓.๖.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑.....
๒.....
ฯลฯ.....

๓.๖.๓ ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๓.๖.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....
.....
ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....
.....

๓.๖.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....
๒).....
ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....
๒).....
ฯลฯ.....

๓.๗ การจัดการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบ

๓.๗.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์
ภาคปกติ/โครงการพิเศษ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๑.๒) โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....

ฯลฯ.....

๑.๓) ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๑.๔) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการ

พัฒนาชนบท (อศ.กช.)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๑.๕) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๑.๖) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- (๑).....
- (๒).....
- ฯลฯ.....
- เชิงคุณภาพ**
- (๑).....
- (๒).....
- ฯลฯ.....

๓.๗.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๓.๗.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษา รูปแบบ การศึกษานอกระบบ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๓.๗.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- (๑).....
- (๒).....
- ฯลฯ.....
- ระดับนโยบาย
- (๑).....
- (๒).....
- ฯลฯ.....

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

๔.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนทวิภาคีให้มีคุณภาพสูง และมีทักษะด้านวิชาชีพ ด้านภาษา และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการชั้นนำ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๔.๑.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๔.๑.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๔.๑.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบ
หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๔.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๔.๒ การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือ
กับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

๔.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีความพร้อมด้านต่างๆ ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....
 ฯลฯ.....
วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
เชิงคุณภาพ
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
การดำเนินงานของสถานศึกษา
การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
เชิงคุณภาพ
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
 ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็น
 เลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
การดำเนินงานของหน่วยงาน
โครงการ/กิจกรรม
 (๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....
วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา
ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower
Networking Management : CVM)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๔.๒.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๔.๒.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๔.๒.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

.....
ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....
.....

๔.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๔.๓ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย
รวมทั้งผู้สูงอายุ

๔.๓.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่
กลุ่มผู้เรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่

กลุ่มผู้สูงอายุ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่ม

ประชาชนทั่วไป

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๔.๓.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๔.๓.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๔.๓.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๔.๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๕.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่
(หลักเกณฑ์ PA)

๕.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่ง
และมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ
แนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

☐ ดำเนินการ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

☐ไม่ดำเนินการ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๕.๑.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ๑).....
- ๒).....
- ฯลฯ.....

๕.๑.๓ ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๕.๑.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๕.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ๑).....
- ๒).....
- ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

- ๑).....
- ๒).....
- ฯลฯ.....

๕.๒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

๕.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
- (๒).....
- ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

เชิงคุณภาพ

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนา

นวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

☐ ปฏิบัติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

☐ ไม่ปฏิบัติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๕.๒.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- ๑).....
๒).....
ฯลฯ.....

๕.๒.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๕.๒.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

- ผลงานที่ ๑.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....
.....
ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....
.....

๕.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ๑).....
๒).....
ฯลฯ.....
ระดับนโยบาย
๑).....
๒).....
ฯลฯ.....

๕.๓ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานี่แก้หนี้

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

๒) ผลการดำเนินการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา
 ดังนี้ (ระบุจำนวนครูที่ได้รับการช่วยเหลือด้วย)

จำนวนครูที่ได้รับการช่วยเหลือ จำนวนคน
☐ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต ๑ จำนวนคน
☐ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต ๒ จำนวนคน
☐ สังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท จำนวนคน
☐ สังกัดเอกชน จำนวนคน
☐ สังกัด สป. จำนวนคน
☐ สังกัดอาชีวศึกษา จำนวนคน

๕.๓.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

(๑).....
 (๒).....
 ฯลฯ.....

๕.๓.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

๕.๓.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป/
 และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....
 ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๕.๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

๖.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา
และการบริหารจัดการของหน่วยงาน/สถานศึกษา

☐ หน่วยงานนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการ
บริหารจัดการของหน่วยงาน จำนวน.....กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ.....

☐ สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการ
บริหารจัดการของหน่วยงาน จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ
ในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน

☐ หน่วยงานมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ICT
เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

☐ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้
ICT เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน.....โรงเรียน ทั้งหมด.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ใน
การเรียนรู้

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....
(๒).....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๔) หน่วยงาน/สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้าน
ต่าง ๆ ในสถานศึกษา

☐ หน่วยงานนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ใน
สถานศึกษา ได้แก่

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

☐ สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ใน

สถานศึกษา ได้แก่

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๕) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ

คุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๖) หน่วยงาน/สถานศึกษามีนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือ
ประชาชนทั่วไป เช่น การยื่นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๖.๑.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๖.๑.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๖.๑.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

ผลงานที่ ๒.....

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

.....

๖.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

๑).....

๒).....

ฯลฯ.....

๖.๒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการทำงานแบบบูรณาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างชุมชน โรงเรียน และครอบครัว

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

- (๑).....
(๒).....
ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- (๑).....
(๒).....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

การดำเนินงานของหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

วิธี/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

ผลการดำเนินงาน

(๑).....

(๒).....

ฯลฯ.....

๖.๒.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ๑).....
- ๒).....
- ฯลฯ.....

๖.๒.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๖.๒.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วม
กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือ
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒.....
ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

๖.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ๑).....
- ๒).....
- ฯลฯ.....

ระดับนโยบาย

- ๑).....
- ๒).....



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป ๖๔๘ /๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการ

อนุสนธิตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๕๗๔/๒๕๖๕ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

สืบเนื่องจากมีคำสั่งมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรักษาราชการแทนรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๖๓๐/๒๕๖๕ และให้ข้าราชการรักษาราชการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๖๓๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๕๗๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการต่าง ๆ ดังนี้

๑. นายวรัท พุกษาทวีกุล

รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร

เขตตรวจราชการที่ ๒ กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล

จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม

จังหวัดสมุทรปราการ

เขตตรวจราชการที่ ๑๐ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก

เฉียงเหินือตอนบน ๑

จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย

จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี

๒. นายพีรศักดิ์ รัตนะ

รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๔ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี

จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร

เขตตรวจราชการที่ ๗ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน

จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา

๓. นายไพศาล วุฒิลานนท์

รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๖ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต

จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล

๔. นายปรีดี ภูสีน้ำ
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒
จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑
จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์
จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒
จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร
จังหวัดอุทัยธานี
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒
จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ
จังหวัดอุบลราชธานี
๕. นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒
จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ
จังหวัดอุบลราชธานี
๖. นายธนากร ดอนเหนือ
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง
จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๙ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก
จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑
จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง
จังหวัดลำพูน
๗. นายฤทธิ ประสานสอน
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๓ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑
จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
เขตตรวจราชการที่ ๘ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน
จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี
จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่
๘. นายวีระ แข้งกสิการ
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๓ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑
จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
เขตตรวจราชการที่ ๘ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน
จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี
จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่
๙. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน
จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี
จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่

๑๐. นางสาวปราณี นฤนาทโรดม รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๑๓ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑
จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์
จังหวัดสุรินทร์
๑๑. นางสาวเจริญวรรณ หนูนาอ รับผิดชอบการตรวจราชการเขตตรวจราชการ ดังนี้
เขตตรวจราชการที่ ๕ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย
จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ