



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

UTHAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ถนนรณรงค์ ต.อุทัยใหม่ อ.เมืองอุทัยธานี จ.อุทัยธานี

๖๑๐๐๐ โทร ๐-๕๖-๕๑๐๖๐๑/ www.uthaipeo.go.th

เอกสารประกอบการประชุม

เรื่อง วางแผนวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำรายงานผลการ
ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ตามนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

ร่าง



รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบที่ ๒)
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (จังหวัดอุทัยธานี)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ)

ของ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๓ จุดเน้น)		
จุดเน้นที่ ๑	การดำเนินงานตามแผนและมาตรการความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๒	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๓	การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร	ทุกหน่วยงาน
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๙ จุดเน้น)		
จุดเน้นที่ ๑	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๒	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๓	การพัฒนาครูในการด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๔	การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active learning)	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๕	การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียนและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๖	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๗	การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๘	การพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๙	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.
๓. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (๗ จุดเน้น)		
จุดเน้นที่ ๑	การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	ทุกหน่วยงาน

ที่	นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
จุดเน้นที่ ๒	การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมี คุณภาพ	สพฐ.
จุดเน้นที่ ๓	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นตาม ศักยภาพ	สพฐ.,
จุดเน้นที่ ๔	การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๕	การยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	อาชีวะ
จุดเน้นที่ ๖	การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่	สพฐ./อาชีวะ
จุดเน้นที่ ๗	การจัดการอาชีวะศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบ	อาชีวะ
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (๓ จุดเน้น)		
จุดเน้นที่ ๑	การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ	สพฐ./อาชีวะ
จุดเน้นที่ ๒	การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	อาชีวะ
จุดเน้นที่ ๓	การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ	กศน./อาชีวะ
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด ศธ. (๓ จุดเน้น)		
จุดเน้นที่ ๑	การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนว ใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๒	การพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ new normal	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๓	การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	ทุกหน่วยงาน
๖. การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัลและอื่นๆ (๒ จุดเน้น)		
จุดเน้นที่ ๑	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ	ทุกหน่วยงาน
จุดเน้นที่ ๒	การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ทุกหน่วยงาน

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ)
ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๒ ตามรายการดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในการป้องกัน
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ๑) ภาวะจิตเวช ๒) ติดเกม ๓) ยาเสพติด ๔) โรคระบาดใน
มนุษย์ ๕) ภัยไซเบอร์ ๖) การพนัน ๗) มลภาวะเป็นพิษ ๘) โรคระบาดในสัตว์ ๙) ภาวะทุพโภชนาการ)

๑.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความ
ปลอดภัยของสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา การสร้างระบบการส่ว
ร่วมของเครือข่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา)

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามมาตรการการป้องกัน จำนวน.....โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานของหน่วยงาน

(๑) จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย ของ
หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เกิดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๒) หน่วยงานต้นสังกัดกำกับติดตามให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดทำคู่มือ
แนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อบริหาร
จัดการงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน รวมทั้งคุ้มครองความปลอดภัยให้นักเรียนทั้งทางร่างกาย
และจิตใจ

(๓) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อดำเนินการรับเรื่องร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ แก้ไขปัญหา และรายงานผลการดำเนินการให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) เสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้
นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่
เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ได้แก่

- การจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY
NO TO DRUGS” เพื่อให้นักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภัยอันตรายของยาเสพติด

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้มีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและสามารถป้องกันตนเองในภาวะคับขันได้อย่างปลอดภัย

- การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (COVID-๑๙) ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ และมีทักษะในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- องค์กรสถานศึกษาปลอดภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ปกครอง จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุทัยธานี และส่วนราชการอื่นในการดำเนินกิจกรรม “พาน้องข้ามถนน” เพื่อเป็นการช่วยลดอุบัติเหตุทางถนนของสถานศึกษา



(๕) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเป็นมาตรฐาน โดยส่งเสริมการดำเนินงานตามกระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

(๖) เขตพื้นที่การศึกษากำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีนักเรียนประจำพักนอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณา และตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เสนอข้อมูลนักเรียนประจำพักนอน และขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ให้กับโรงเรียนที่ดำเนินการจัดที่พักให้แก่เด็กนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้ และสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก และจัดสรรให้โรงเรียน เพื่อเป็นค่าอาหารนักเรียนพักนอนในช่วงวันหยุด วันก่อนหลังเปิด-ปิดภาคเรียนและวันเปิดภาคเรียนให้แก่เด็กนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก หรือไม่สามารถเดินทางไป - กลับ

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ระหว่างที่พักกับโรงเรียนได้ภายในวันเดียว รวมไปถึงโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอนสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ก่อนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี โรงเรียนบ้านไร่วิทยา โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม และโรงเรียนสมอทองปทีปผลิลอุปถัมภ์ สังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท สถานศึกษาขยายโอกาส ได้แก่ โรงเรียนบ้านอิมาดอิทราย สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต ๒)

๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการวางระบบการคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา

(๑) จังหวัดอุทัยธานีจัดรณรงค์ให้ทุกหน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยงานจัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยสวมหมวกกันน็อคโดยรณรงค์ให้ประชาชนขับขี่รถจักรยานยนต์ถูกต้องจราจรอย่างเคร่งครัด และสวมหมวกกันน็อค ๑๐๐ % เพื่อลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยสนับสนุนหมวกกันน็อคราคาประหยัด เพื่อให้ทุกคนได้สวมหมวกกันน็อค ๑๐๐ % ภายใต้นโยบาย "ชีวิตวิถีใหม่ ขับขี่ปลอดภัยไร้อุบัติเหตุ" โดยให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีมีการประชาสัมพันธ์แนวทางในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนให้สอดคล้องตามนโยบายจังหวัดอุทัยธานี

(๒) ประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย "MOE Safety Center" เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ มีความเข้าใจในการใช้งานระบบ เพื่อรับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยที่มีผลต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงให้ความสำคัญกับการอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ มีทักษะที่จะนำไปสื่อสารกับเด็กในวัยเรียน

(๓) ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ติดตามข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในการป้องกันดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน โดยการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line Group) เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษานำไปขยายผลให้เกิดประโยชน์ปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ และบริบทของโรงเรียน ป้องกัน ๔ กลุ่มภัยให้ใกล้ตัว ปลุกฝัง ภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ปรานีปราม หมดปัญหาเดิม ไม่เพิ่มปัญหาใหม่

(๖) ประชาสัมพันธ์คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การรณรงค์ด้านความปลอดภัยผ่านช่องทางออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากร ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา (ระบุชื่อหน่วยงาน/เครือข่ายความร่วมมือในชุมชน)

(๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี สนับสนุนในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ การอพยพเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง ดูแลตนเองจากโรคภัยต่างๆ

(๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิต

(๓) เจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่ ผู้นำชุมชน เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)

ผลการดำเนินงาน

(๑) การเกิดอุบัติเหตุทางท้องถนนของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีมีแนวโน้ม

**รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี**

ลดลง

- (๒) อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาปลอดภัย
- (๓) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
- (๔) ไม่มีปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา
- (๕) นักเรียน นักศึกษาตลอดจนบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยมีนักจิตวิทยา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและครูประจำชั้นเป็นผู้ชี้แนะ
- (๖) บุคลากรของสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัย

(๗) บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง

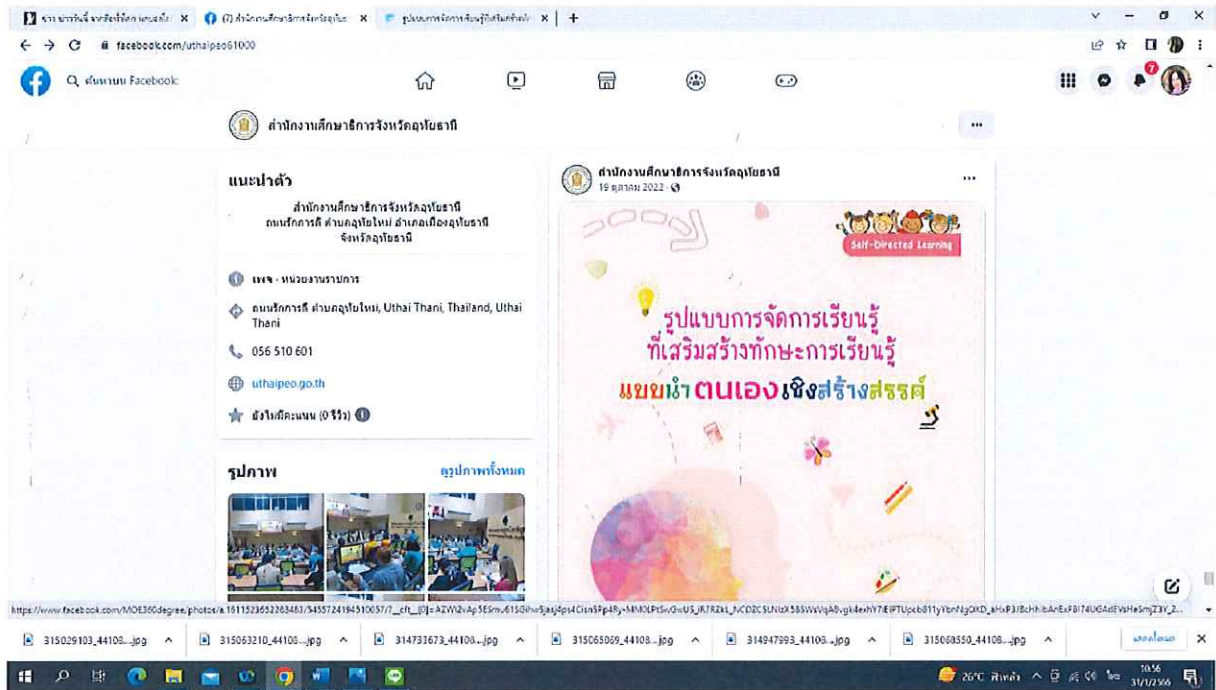
(๘) ทุกโรงเรียนมีแผนเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan:BCP) ในบริบทของสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืน เช่น การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัย) การดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เอกสารศึกษาวิจัย "รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์" ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของเด็กและเยาวชน ในโลกการเรียนรู้ยุคดิจิทัล นำไปสู่การพัฒนาเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนานวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



(๒) ขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตโรงเรียนในเชิงรุกและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และสังคม ลงพื้นที่คัดกรอง/ประเมิน ให้คำปรึกษา วินิจฉัย ด้วยวิธีการทางจิตวิทยา คำปรึกษา รายบุคคล รายกลุ่มกับนักเรียน ครอบครัว และครู ตามสภาพปัญหา ส่งต่อ และติดตามการประเมินผล

(๓) โครงการสืบสานและต่อยอดองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและการขยายผลการขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริในพื้นที่ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีทุกสังกัด จำนวน ๕ รุ่นๆ ละประมาณ ๑๐๐ คน รวม ๕๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

(๔) บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะการป้องกันตนเองจากภัยจากธรรมชาติ อุบัติภัยต่างๆ ภัยจากสิ่งของเครื่องใช้ ภัยคุกคามจากคนแปลกหน้า ภัยจากสิ่งเสพติด ภัยจากโรคภัยต่างๆ และมีกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึง การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งต่างๆรอบตัวให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎกติทางสังคม

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี





กิจกรรมวันสำคัญ ที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



กิจกรรมเกษตรพอเพียง ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว



(๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

(๓) นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น

๑.๓ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา (มาตรการการปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ)

การดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าใช้งานระบบ School Health HERO เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยจัดอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้งานระบบ School Health HERO ได้อย่างถูกต้องรวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรอง และเฝ้าระวัง ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม นักเรียนกลุ่มมีปัญหา กลุ่มเสี่ยง ที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ “School Health HERO” ได้รับการช่วยเหลือ ส่งต่อทีมสหวิชาชีพอย่างทันท่วงทีได้อย่างทันท่วงทีเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO

คู่มือการใช้งาน "School Health HERO ฉบับครู"



School Health HERO (Health And Educational Reintegrating Operation) คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเฝ้าระวัง เชื่อมโยง และรับบริการปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต อารมณ์ และทักษะสังคม

School Health HERO ได้ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต อารมณ์ และทักษะสังคม ของเด็กและวัยรุ่น ผ่านคำถาม 9 ข้อ (9 symptoms หรือ 9S) ได้แก่ 1. ซึมเศร้า 2. ใจลอย 3. รอคอยไม่ได้ 4. หงุดหงิดง่าย 5. ท้อแท้เหนื่อยง่าย 6. ไม่อยากไปโรงเรียน 7. ถูกเพื่อนแกล้ง 8. แกล้งเพื่อน 9. ไม่มีเพื่อน ทำให้นักเรียนเข้าถึงได้เร็วขึ้นโดยไม่เป็นการเพิ่มภาระให้ครู อีกทั้งระบบยังให้การรายงานผลการประเมินนักเรียน ให้ทันที เมื่อครูติดตามดูแลนักเรียนแล้วยังไม่ดีขึ้น ครูก็สามารถขอรับคำปรึกษาจากที่ปรึกษาทางด้านสุขภาพจิต หรือ HERO Consultant ในทุกอำเภอผ่านแอปพลิเคชัน

School Health HERO ได้ถูกออกแบบให้เป็นแอปพลิเคชันบนเว็บไซต์ ซึ่งครูสามารถเข้าใช้งานระบบผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) โดยครูไม่ต้องติดตั้งระบบลงบนเครื่องหรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เฝ้ามองหน้าจอเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตก็สามารถเข้าใช้งานระบบได้ทันที

ประโยชน์ของการใช้งาน School Health HERO

1. ครูสามารถเข้าใช้งานระบบได้ทุกที่ทุกเวลา
2. ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดูแลนักเรียนบุคคล หรือ ภาครวมกลุ่มนักเรียนได้ง่าย
3. ครูหาเวลาการประเมินโดยอัตโนมัติ
4. ครูสามารถขอคำปรึกษาจาก HERO consultant ได้ทันทีได้ทันที
5. ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูล สถิติ ผลประเมินที่ทราบไปใช้ได้ทันที

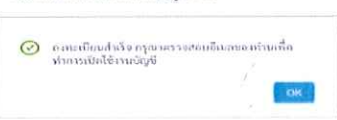
ขั้นตอนการใช้งาน

► การสมัครใช้งาน โดยครู

1. ครูพิมพ์ <https://hero-app.in.th>
2. หน้าแรก ของ Application Hero



3. ครูเลือกสมัครบริการโดยครูระบุ **อีเมล รหัสผ่าน ชื่อ-สกุล ประเภทการใช้งาน เลือกจังหวัด อำเภอ โรงเรียน และ** **กดลงทะเบียน**
4. ครูสมัครสำเร็จระบบจะขึ้นหน้าต่างข้อความให้ตรวจสอบอีเมล เพื่อยืนยันการเปิดบัญชีใช้งาน



เมื่อครูคลิก **ลงทะเบียน** ดังเป็นขั้นตอน และระบบจะแสดงหน้าจอหน้าให้สามารถเข้าใช้งานระบบได้ทันที

► การจัดการห้องเรียนและข้อมูลนักเรียนที่ดูแล



5. ครูคลิก **นักเรียน** เพื่อเข้าห้องเรียนที่ครูดูแล ซึ่งประกอบด้วย ชื่อห้อง ระดับ ปีที่ ห้องเรียน รายชื่อนักเรียน

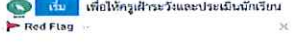
5.1 การเข้าห้องเรียน ระบบให้ครูเข้าห้องเรียนผ่านการเปิดใช้สิทธิ์โดย Admin กล่าวซึ่งครูไม่ต้องกรอกเลข 13 หลักนักเรียน

► การเฝ้าระวังและประเมินนักเรียน

6. ครูจะใช้เครื่องมือที่ **ให้** **เริ่ม** เพื่อประเมินด้วยเครื่องมือค้นหาชั้นตอนดังต่อไปนี้



6.1 การเฝ้าระวังนักเรียน ให้ครูเลือกธง Red Flag โดย



(ปัญหาหรือความผิดปกติที่ครูสังเกตเห็นในนักเรียน หรือลักษณะที่ผิดปกติ)

เป็นการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้จากการสังเกต หรือจากครูเฝ้าระวังนักเรียน ปัญหาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้ (เช่น การขาดเรียน ขาดสมาธิ ขาดความสนใจ ปัญหาการเรียน เป็นต้น)

ไม่พบปัญหาชัดเจน

6.2 เมื่อครูเฝ้าระวังและประเมินนักเรียนจากคำถาม Red Flag และหากเข้าเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งแล้ว ให้ครูประเมินนักเรียนด้วย SDO ครึ่งที่ 1

6.3 หากไม่พบปัญหา Red Flag "ไม่พบปัญหาชัดเจน" โดยให้ครูเฝ้าระวังด้วย SDO ครึ่งที่ 2 และหากพบปัญหา ให้ครูประเมินนักเรียนด้วย SDO ครึ่งที่ 1 และหากประเมิน 95 ปกติ ครูสามารถเข้าประเมิน SDO ในภาคเรียนถัดไป

เมื่อพบนักเรียน 95 หรือ SDO ด้านเรียนแล้ว ครูจะทราบผลคะแนนจากแบบประเมิน 95 หรือ SDO โดยอัตโนมัติ และหากพบคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ **ควรดูแล** หรือ **ปกติ** ดังภาพประกอบ



หมายเหตุ : หากผล SDO ปกติ สถานจะประเมิน ปกติ

แต่หากผลเฝ้าระวังหรือปัญหา สถานจะยังคงเป็น **ควรดูแล** ต่อเนื่องไปจนถึงเปิดภาคเรียนต่อไป

** กรณีที่นักเรียนมีผล 95 ปกติ ครูจะทำการเฝ้าระวังด้วย 95 เหนือมา 1 ครั้ง ต่อเนื่องต่อไป

** การศึกษา 2565 เริ่มใช้ไปจนหมดในภาคเรียนที่ 2 ดังนั้น นักเรียนเมื่อผลคะแนนได้รับการประเมิน SDO ในภาคเรียนที่ 2

► ขั้นตอนการดำเนินการเฝ้าระวังและประเมินนักเรียน



► การขอคำปรึกษา

7. เมื่อครูพบสถานะนักเรียน **ควรดูแล** และครูได้ให้การดูแลนักเรียนเบื้องต้นแล้วครูยังพบปัญหาอยู่ยากซับซ้อน ครูสามารถขอคำปรึกษา Consultant โดยให้ครูคลิก **ขอคำปรึกษา** เมื่อครูส่งการขอรับคำปรึกษาในการช่วยเหลือนักเรียนคนใดครู

7.1 เมื่อได้รับการตอบรับคำขอปรึกษาแล้วครูจะทราบ **ปรึกษา** และ **ให้ครู** **ปรึกษา**

7.2 ครูพิมพ์ข้อมูลส่วนตัวนักเรียนที่ปรึกษากับ Consultant

จากนั้นให้ครูคลิก **ส่งคำปรึกษา** และ Consultant จะสามารถตอบคำถามให้กับครูได้แบบเรียลไทม์



หมายเหตุ : กรณีครูสมัครใช้งาน ครูจะสามารถสร้างรหัสผ่านใหม่ได้ โดยคลิก **ลืมรหัสผ่าน



หากครูลืมรหัสผ่าน สามารถรีเซ็ตรหัสผ่านใหม่ได้ โดยคลิก **ลืมรหัสผ่าน**



(๒) ส่งเสริมการดำเนินงานเพศวินศึกษาและทักษะชีวิตให้กับทางโรงเรียน

สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาอบรมหลักสูตรเพศวินศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> จนได้รับวุฒิบัตร และมอบเกียรติบัตร ให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้สำเร็จหลักสูตรเพศวินศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> จนได้รับวุฒิบัตร และมอบเกียรติบัตรให้ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้เพศวินศึกษาในชั้นเรียนเป็นครูสอนดี

(๓) การขับเคลื่อนงานสุขภาพจิตโรงเรียนในเชิงรุกและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ

การส่งต่อจากระบบดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียนของโรงเรียนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่คัดกรอง/ประเมิน ให้คำปรึกษา ด้วยวิธีการทางจิตวิทยา รายบุคคล รายกลุ่มกับนักเรียน ครอบครัว และครู ตามสภาพปัญหา ส่งต่อและติดตามการประเมินผลอย่างน้อย ๑ ครั้ง/คน หรือตามความเหมาะสมของสภาพปัญหา

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- (๔) การประชาสัมพันธ์การพัฒนาองค์ความรู้ครู เช่น “เด็กเศร้าเราทำได้ เทคนิคดูแลใจ ทำอย่างไร ให้ลูกห่างไกล ซึมเศร้า” “เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กในวัยเรียน” “KIDS ฉลาดรู้ สู้ภัยรอบตัว”
- (๕) ส่งเสริมให้สถานศึกษา สอดแทรกความรู้เรื่องความปลอดภัยบูรณาการในบทเรียนและกิจกรรมประจำวันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

- (๖) จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

- (๑) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม

- (๒) ลดปัญหาเด็กตั้งครรภ์ในวัยเรียนและปัญหาเด็กออกกลางคัน

- (๓) พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น

๑.๓.๒ ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. การบูรณาการการทำงาน of ทุกหน่วยงาน
๒. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
๓. การมีนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่/โรงเรียน
๔. การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาตามนโยบาย

อย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว

๕. การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๓.๓ ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
๑. นักเรียนนักศึกษาไม่มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	๑. ให้ความรู้จัดการอบรมให้นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
๒. สื่อและโซเชียลที่เข้าถึงง่าย	๒. ให้ความรู้ จัดการอบรมให้นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อและโซเชียล
๓. ปัญหาครอบครัว/การคบเพื่อน	๓. ให้คำปรึกษาแนะนำต่อนักเรียน นักศึกษา/กิจกรรมแนะแนว
๔. กระบวนการทำงานของระบบต่าง ๆ ที่นำมาใช้กับโรงเรียน ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจ	๔. จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบ และผู้ดำเนินงาน

๑.๓.๔ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

ผลงานที่ ๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ระบุรายละเอียดพอสังเขป.....

ผลงานที่ ๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ

ระบุรายละเอียดพอสังเขป

ผลงานที่ ๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว

ระบุรายละเอียดพอสังเขป

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ผลงานที่ ๔ โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ

ระบุรายละเอียดพอสังเขป

๑.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

๑) จัดให้มีโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมด้านความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ระดับนโยบาย

๑) สนับสนุน กำกับติดตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง



๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๙ จุดเน้น)

จุดเน้นที่ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๓ การพัฒนาครูในการด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active learning)

๒.๑.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....

การดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) **ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยใช้ กลไก กศ.อุทัยธานี** เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรม เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

(๒) **โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา** เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และเผยแพร่นวัตกรรม เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด โดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรมให้สถานศึกษา

(๓) **ขับเคลื่อนโครงการการนำผลการประเมิน O - NET RT, NT ไปใช้ในการพัฒนา** คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนใน ๕ สาระหลักและพัฒนาการอ่านเขียนและคิดคำนวณ เป้าหมาย ครูและ บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

(๔) **การเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ผ่านกิจกรรม “ส่งเสริม อาชีพในรั้วโรงเรียน”** เพื่อฝึกทักษะ Soft Skills สู่ทักษะ Hard Skills ของผู้เรียน” การน้อมนำพระบรมรา โชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของครูผู้สอนในสังกัดโดยจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะ Soft Skills สู่ทักษะ Hard Skills ของผู้เรียนให้กับครูและบุคลากร

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

(๕) **โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning** เพื่อพัฒนาองค์ความรู้แก่ครูผู้สอน ในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ

(๖) **โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร** ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยบูรณาการหน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี โรงเรียนมัธยมในสังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท จำนวน ๒๑ แห่ง สถานศึกษาสังกัดอาชีวฯ จำนวน ๓ แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ จำนวน ๑ แห่ง และโรงเรียนมัธยมสังกัดเอกชน จำนวน ๒ แห่ง โดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรให้สถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๕ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียนและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. **การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิทยาการคำนวณ (Coding)** ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่อง ทำความรู้จักกับ Kid Bright และ Kid Bright IDE การสร้างชุดคำสั่งแบบ Block Based Programing การแสดงผลรูปและข้อความผ่านจอ LED การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย KidBright ผ่านจอ LED สนุกคณิตกับ KidBright ฝึกการใช้ตรรกะด้วย if else ฝึกการเขียนโปรแกรมแบบวนลูป ทบทวนและตอบปัญหา เรียนรู้เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ ความสว่างของแสง เรียนรู้การใช้งานพอร์ต USB ผ่านหลอด LED สนุกไปกับเสียงดนตรี และเรียนรู้การใช้คำสั่งงาน เพื่อให้สามารถรันได้หลายโปรแกรมพร้อมกันใน KidBright

จุดเน้นที่ ๖ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔๐ ชั่วโมง/ปี ทุกโรงเรียน

๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยผ่านกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar ผ่านสื่อการ์ตูนแอนิเมชัน The Hero Festival & ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในห้องเรียน ด้วยสื่อ Animation “The Diary” และ การเรียนรู้ในห้องเรียน ขยายผลสู่การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์รอบ ๆ โรงเรียน ชุมชน ตำบล อำเภอสู่จังหวัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่า สร้างความภาคภูมิใจ เกิดความรักและหวงแหน



12 เดือน Webinar เปิดโลก นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต

ผู้ติดตาม 1.1 หมื่น คน • กำลังติดตาม 5 คน

ส่งข้อความ

ติดตาม

ค้นหา

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=161237769822682&set=a.144042548208871>

๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง เป้าหมาย เป็นนักเรียนในจังหวัดอุทัยธานีปีงบประมาณละ ๓๐๐ คน

๔. ขับเคลื่อนโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ตั้งงามในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑,๕๐๐ คน

จุดเน้นที่ ๗ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านความรู้ทางการเงินการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุทัยธานี กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมบัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๑๓ จังหวัดชัยนาท กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมพลังสหกรณ์ ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชจังหวัดพิษณุโลก กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมเรียนรู้พืชในท้องถิ่นของหนู สถานพัฒนาที่ดินจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานพัฒนาที่ดิน เขต ๙ กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการทำปุ๋ยสูตรพระราชทาน และหญ้าแฝกพืชเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าห้วยขาแข้ง กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กิจกรรม

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

สำนักในพระมหากรุณาธิคุณ ธนาคารออมสิน กิจกรรมการออม ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรฯ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องการเงิน และการออมของหน่วยงานภาคีเครือข่าย

๒. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จัดทำโครงการ Fin ดี We can do โดยมีธนาคารแห่งประเทศไทย สนับสนุน ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมการออม และการจัดการปัญหาทางการเงินให้กับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทั้งหมดภายในวิทยาลัยฯ



จุดเน้นที่ ๘ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. การประเมินคุณภาพสถานศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด โดยขับเคลื่อนให้สถานศึกษานำแผนสู่การปฏิบัติ และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดให้มีคุณภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จัดทำโครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา AT - On line เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการให้การช่วยเหลือและสนับสนุน

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การจัดการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “หนูทำต่อ...ไม่รอแล้วนะ” เพื่อดำเนินการประเมินทักษะพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในสังกัด

จุดเน้นที่ ๙ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายมาอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินดำเนินงานของ สพฐ. โดยเขตพื้นที่แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทาง/วิธีการ การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย วางแผนการลงพื้นที่โรงเรียนหลัก เพื่อการขับเคลื่อนพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย ๘ จุดเน้น ด้วยรูปแบบบูรณาการ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. การสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักแก่ครูผู้จัดการเรียนการสอน
๒. การสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๓. การนิเทศ ติดตาม เสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ครู
๔. การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู – นักเรียน ในโอกาสต่างๆ

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. ครู – บุคลากร ขาดความเข้าใจในการปฏิบัติ ๒. ครูไม่สามารถเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปสู่สภาพความเป็นจริง ในการดำรงชีวิตในสังคม	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- ไม่มี

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๓. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (๗ จุดเน้น)

จุดเน้นที่ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน การดำเนินงานตามนโยบาย

กรณีเด็กตกหล่น

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. เปิดระบบ Application “พาน้องกลับมาเรียน” และแจ้งทุกโรงเรียนดำเนินการสมัครเข้าใช้งานในระบบ

๔. ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” สู่สาธารณชน โดยมีภาคีเครือข่าย ในการติดตามนักเรียนกลับเข้าเรียน ได้แก่ ผู้ปกครอง นักจิตวิทยาประจำโรงพยาบาล ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

๕. ดำเนินการสำรวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนหลุดจากระบบ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลดังกล่าวแจ้งโรงเรียนลงทะเบียนใช้งานบนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> และดำเนินการรายงานผลการติดตามในระบบรายงานข้อมูลนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน รายบุคคลในระบบ “ศธ. รวมใจพาน้องกลับมาเรียน”

กรณีเด็กออกกลางคัน กำหนดให้มีการออกติดตามและแก้ไขปัญหาลูกเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้กลับเข้ามาเรียนต่อทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

จุดเน้นที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เน้นพัฒนาการของเด็กทุกคนให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมประสบการณ์ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของทุกปีการศึกษา และจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี โดยพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี คัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน เป้าหมาย สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๐๐ แห่ง สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๗ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕๔ แห่ง

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Montessori ได้รูปแบบจำนวน ๗ โรงเรียน เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Montessori แบบบูรณาการ จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนจัดประสบการณ์ตามแนวคิด High Scope จำนวน ๑ โรงเรียน

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี



๕. ส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบปฐมวัย โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบประจำจังหวัด เป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากรครูปฐมวัย

จุดเน้นที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

การดำเนินงานตามนโยบาย (เด็กด้อยโอกาส)

๑. ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ โดยได้รับการสนับสนุนทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer : CCT) ให้แก่นักเรียนประเภทนักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัด เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. ส่งเสริมสนับสนุน จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการ “อาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ” หรือ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” เป็นการช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ยากจนขาดโอกาสทาง

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

การศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ในลักษณะโรงเรียนประจำ ผู้เรียนได้เรียนฟรี มีที่พัก พร้อมอาหาร โดยไม่มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีรายได้ระหว่างเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๘ คน

๔. **ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖** กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอภัยมุข ด้วยมาตรการ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑. ด้านการป้องกัน ๒. ด้านการค้นหา ๓. ด้านการรักษา ๔. ด้านการเฝ้าระวัง และ ๕. ด้านการ บริหารจัดการ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา เป็นระบบครบวงจร และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมาย ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” อย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานี เป้าหมาย มีคณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ คน เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๔๘ แห่ง

๕. **ดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน** เพื่อ นิเทศ ติดตามสภาพความเป็นอยู่ ผลการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือแก้ไขปัญา ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีและสามารถเรียนจบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี เป้าหมาย นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภายใน จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๔๓ คน

จุดเน้นที่ ๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้และการฝึกอาชีพ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๗ ครอบครัว ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔ คน ระดับ อนุบาล จำนวน ๒ คน และระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑ คน

๒. การดูแลกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่มีการ จัดการเรียนร่วมและเรียนรวม

๓. การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ในปัจจุบันมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ทวิศึกษา ในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ ๑) จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตลกคู่ วิทยาคม, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี, โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยา, โรงเรียนหนองฉางวิทยา, และ โรงเรียนอุทัยวิทยา ๒) จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ศรีสโมสรวิทยา Best Practice การจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อดูแลกลุ่มเด็กด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เกิดนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนได้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนตนเอง บุคคล โรงเรียน และหน่วยงาน

๔. จัดกิจกรรม Open House เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะชีวิตที่ดี

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระผ่านกิจกรรม โครงการอาชีพ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

๖. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมการศึกษาในประกอบ อาชีพให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การสร้างอาชีพเสริมและอาชีพใหม่ รวมทั้งการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สร้างรายได้ที่มั่นคง และมั่นคง จัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ดังนี้

- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (พัฒนาอาชีพไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๑๓๔ หลักสูตร
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (พัฒนาอาชีพ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน ๑๗ หลักสูตร

๗. ศูนย์ย้งเดือน อาคมสุรพันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ศูนย์ย้งเดือน อาคมสุรพันธ์ สำหรับประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๔ หลักสูตร

จุดเน้นที่ ๕ การยกระดับโครงการอาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ภายใต้โครงการ “อาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ” หรือ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” เป็นการช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ในลักษณะโรงเรียนประจำ ผู้เรียนได้เรียนฟรี มีที่พัก พร้อมอาหาร โดยไม่มี ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีรายได้ระหว่างเรียน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้ดำเนินการรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๘ คน และได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการฯ จำนวน ๔๔๒,๕๐๐.- บาท ดำเนินงาน ซ่อมแซมหอพักนักเรียน และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค พร้อมทั้งจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอพัก นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนใหม่ ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้ดำเนินการออก รณรงค์แนะนำการศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งออกประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อขยายผลการสร้าง การรับรู้ให้กับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย/โรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนขยายโอกาส) โดยมอบหมายให้งานแนะแนวฯ เป็น คณะดำเนินการในการขับเคลื่อนออกประชาสัมพันธ์ขยายผลสร้างการรับรู้ในกลุ่มเป้าหมาย ชี้แจงรายละเอียดของ โครงการฯ ให้นักเรียน เข้าใจและตัดสินใจมาเรียนสายอาชีวเกษตร อีกทั้งยังให้ครูแนะแนวฯ แจงให้ทราบ ช่วงทำ กิจกรรมหน้าเสาธง และให้นักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ไปยังน้อง ๆ และผู้ปกครอง ที่สนใจ

จุดเน้นที่ ๖ การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ ดำเนินการรับนักเรียนโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาในสังกัดมัธยมศึกษา พิจารณาแนวทางในการ

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

เข้าร่วมโครงการ ทวิศึกษาแนวใหม่ ซึ่งในปัจจุบันมีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ทวิศึกษา ในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ ๑) จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี, โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม, โรงเรียนหนองฉางวิทยา, และ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ๒) จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา Best Practice การจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อดูแลกลุ่มเด็กด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เกิดนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนได้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนตนเอง บุคคล โรงเรียน และหน่วยงาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับบริษัท นิปออนเพนต์ (ประเทศไทย)

ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. คณะผู้บริหาร ครู มีการลงพื้นที่เชิงรุกเพื่อให้ได้นักเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการอาชีวศึกษาสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) อย่างทั่วถึง ทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ได้เข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และมีทัศนคติที่ดีของสถานศึกษา ผ่านสื่อต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. การสื่อสารนโยบายของโครงการฯ ยังไม่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนเครือข่าย นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจไม่ตรงกัน ทำให้การดำเนินงานตามโครงการในระดับพื้นที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อีกทั้งผู้ปกครองบางส่วนมีความกังวลเกี่ยวกับความเป็นอยู่และความปลอดภัยในการมาอยู่หอพัก จึงไม่ส่งบุตรหลานเข้าร่วมโครงการ	๑. เพิ่มช่องทางการสื่อสารให้หลากหลาย และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ทำคลิปวิดีโอ มีรายละเอียดที่เข้าใจง่าย ๒. นำคณะครูโรงเรียนเครือข่าย นักเรียน ผู้ปกครอง เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดงาน “วันวิชาการ” และสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในโครงการ
๒. การโอนงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการฯ มีความล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน	๑. ใช้งบประมาณของวิทยาลัยฯ (เงินรายได้) ในการบริหารจัดการ เช่น ซ่อมแซมหอพัก และระบบสาธารณูปโภค

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

๑. ควรมีการโอนจัดสรรงบประมาณให้มีความรวดเร็วต่อการบริหารจัดการของโครงการ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๑. ควรมีความต่อเนื่องในระดับนโยบาย ถึงแม้จะมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงก็ตาม

.....

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (๓ จุดเน้น)

จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ ดำเนินการรับนักเรียนโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาในสังกัดมัธยมศึกษา พิจารณาแนวทางในการเข้าร่วมโครงการ ทวิศึกษาแนวใหม่ ซึ่งในปัจจุบันมีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ทวิศึกษา ในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ ๑) จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตลุกดู่วิทยาคม, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี, โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม, โรงเรียนหนองฉางวิทยา, และ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ๒) จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา Best Practice การจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อดูแลกลุ่มเด็กด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เกิดนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนได้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนตนเอง บุคคล โรงเรียน และหน่วยงาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับบริษัท นิปปอนเพนต์ (ประเทศไทย)

๓. วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ขยายเครือข่ายความร่วมมือโดยได้ดำเนินการลงนามความร่วมมือ กับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ทำความร่วมมือ ทั้ง ๒ ระดับ คือ รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมุ่งเน้นสถานประกอบการทั้งในจังหวัดอุทัยธานี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดใกล้เคียง อาทิ เช่น บริษัท อิชิตันกรุ๊ป, ทันตสถาน จังหวัดอุทัยธานี

๔. วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี โดยมีสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน/นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้จัดทำหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ พร้อมทั้งมีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการจัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา กำหนดสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชาและสาขาวิชาในระบบทวิภาคีมีคุณภาพครอบคลุมสามด้านคือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ



รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี



จุดเน้นที่ ๒ การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. **วิทยาลัยอาชีวศึกษา** พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดประชุมผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและประมง เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ชี้แจงแนวทางการปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรกรรมและประมง ตามนโยบายและจุดเน้น การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ แต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและประมงทุกแห่ง เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วน (Quick win) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี** ได้จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายเร่งด่วน ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างรอการพิจารณาอนุมัติ แผนพัฒนาสมาร์ตฟาร์มและศูนย์เรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมาร์ตฟาร์มและศูนย์เรียนรู้ชุมชนแบบครบวงจร (๑ ฟาร์ม ๑ วิทยาลัย) โดยกำหนด “ฟาร์มกระป๋อง”

- ดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงสมาร์ตฟาร์ม จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร

- ดำเนินการประสานการลงนามความร่วมมือกับ อว./มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ เพื่อสร้างความเข้าใจและรายละเอียดข้อตกลงเบื้องต้น ดังนี้

มหาวิทยาลัยที่ทำความร่วมมือ

- มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์

สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

- ฟาร์มบ้านสวน

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ฟาร์มควายครูสมชาย
- สมาคมพัฒนาพันธุ์ควายไทย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุทัยธานี
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอุทัยธานี
- ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ข้อ ๑ - ๓ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดเน้นที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมการศึกษาในประกอบอาชีพให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การสร้างอาชีพเสริมและอาชีพใหม่ การเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อส่งเข้าสู่ระบบ การผลิต อุตสาหกรรม รวมทั้งการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง ได้ ดำเนินการประเด็นติดตาม Re-skill, Up-skill, New-skill ในกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ โดยจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ดังนี้

- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (พัฒนาอาชีพไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๑๓๔ หลักสูตร
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (พัฒนาอาชีพ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน ๑๗ หลักสูตร

๒. ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการประเด็นติดตาม Re-skill, Up-skill, New-skill ในกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ โดยจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ สำหรับประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๔ หลักสูตร

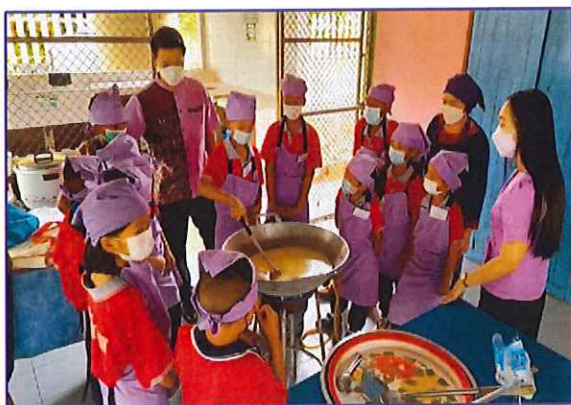
ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ศูนย์ฝึกอาชีพราชภัฏตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่หลัก คือ จัดฝึกอบรมด้านอาชีพตามพระราชดำริ และอาชีพในท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี เพื่อการอนุรักษ์และการมีงานทำ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาศาสตร์เพื่อการมีงานทำ อันนำไปสู่ความมั่นคงในชีวิต เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของจัดตั้งศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ศูนย์ฝึกอาชีพราชภัฏตามพระราชดำริ จังหวัดอุทัยธานี ที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงาน มีรายได้ และสืบสานอนุรักษ์อาชีพต่าง ๆ ให้คงอยู่ โดยเฉพาะในเรื่องของศิลปวัฒนธรรม และงานหัตถกรรม ตลอดจนการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill

ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ เห็นความสำคัญและให้โอกาสครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มประชาชนวัยแรงงานและประชาชนทั่วไป กลุ่มคนพิการและผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบันเป็นกลุ่มประชากรที่เริ่มมีมากขึ้นทุกปีในสังคมไทย ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

กิจกรรม	จำนวน หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย (คน)				รวม
		เด็กและ เยาวชน	ประชาชน ทั่วไป	ผู้สูงอายุ	คนพิการ และผู้ดูแล	
๑. วิชาชีพพระยาสัน รูปแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๓	-	๒๓	๒๐	-	๔๓
๒. วิชาชีพพระยาสัน รูปแบบ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)	๔๘	๑๓๘	๒๑๔	๒๑๑	๔๙	๖๑๒
รวม	๕๑	๑๓๘	๒๓๗	๒๓๑	๔๙	๖๕๕

โดยทุกหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม และต่อยอดอาชีพเดิมได้ เพื่อรองรับการนำผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน และส่งเสริมรายได้ของผู้เรียนทุกกลุ่มให้เพิ่มมากขึ้น ศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ จึงจัดตั้งร้านค้าศูนย์วังเดือน อาคมสุรทัณฑ์ เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน และผลิตภัณฑ์โครงการในพระราชดำริ





ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือที่รองรับการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับทางสถานศึกษา
๒. ครูฝึกในสถานประกอบการและครูผู้ประสานการฝึกทักษะมีความเข้าใจและมีการประสานความร่วมมืออย่างมีระบบ
๓. การคัดเลือกสถานประกอบการ ที่มีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑. จำนวนสถานประกอบการ/เครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดมีน้อย ไม่เพียงพอและสอดคล้องกับสมรรถนะที่ฝึกความเข้าใจของผู้ปกครองในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๑. ประสานความร่วมมือกับองค์กรสถานประกอบการขนาดใหญ่ในต่างจังหวัด ๒. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในการฝึกอาชีพของนักเรียน

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในแต่ละพื้นที่
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคนโดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมต่างพื้นที่

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๑. จัดทำนโยบายในแต่ละกลุ่มจังหวัด ตามศักยภาพของความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ



๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด ศธ. (๓ จุดเน้น)

จุดเน้นที่ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดและการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

จุดเน้นที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ new normal

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. โครงการ "พัฒนาครูสู่การสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล" โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรการใช้งานโปรแกรม Botnoi Voice เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาผลิตสื่อประกอบการสอน สนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนางาน และการวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
๓. จัดอบรมโครงการการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วย New Google Sites สำหรับครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

จุดเน้นที่ ๓ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. วางแผนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม เรื่องสถานภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Google form ตามลิงค์ <https://forms.gle/KHV7iMgwraicw5Fy6> เพื่อสำรวจข้อมูลและขอความอนุเคราะห์ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง กรอกข้อมูลสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์สถานะหนี้สินและหาแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

๔. ประชาสัมพันธ์การกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทราบ

๕. การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การติดตาม การอบรมพัฒนา ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ตาม โครงการครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง โดย กลุ่มเป้าหมายครูบรรจุใหม่ ไม่เกิน ๕ ปี

๗. สนับสนุนการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๘. ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุทัยธานี จำกัด

๙. จัดรวบรวมข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ “วินัยทางการเงิน”

๑๐. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมตามโครงการจัดงานมหกรรมการเงินเพื่อครูไทย Unlock a better life สร้างโอกาสใหม่ เพื่อชีวิตครูไทยที่ดีกว่า

๑๑. แนะนำ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ช่องทางการรับ ขอร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๑. การจัดการอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อย่างสม่ำเสมอ

๒. การสนับสนุนส่งเสริมครูในการวางแผนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ผ่านแอปธนาคาร และการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ กับการดำรงชีวิตของตนเอง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการและการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ไข
๑. การจัดอบรมตรงกับวันปฏิบัติงาน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. จัดการอบรมช่วงวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ หรือช่วงปิดเทอม
๒. แหล่งเงินทุน	๒. ควรพักดอกเบี้ยเงินกู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือให้อัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ หรือดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ไม่มี

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ไม่มี



๖. การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัลและอื่นๆ (๒ จุดเน้น)

จุดเน้นที่ ๑ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

การดำเนินงานตามนโยบาย

๑. ด้านบริหารทั่วไปใช้ นวัตกรรม iArea ระบบการบริหารจัดการงานทั่วไป ที่รวมระบบต่างๆ ภายในโปรแกรม อาทิ ระบบลงเวลาโดยการสแกนหน้า ระบบรับส่งหนังสือราชการ ซึ่งอยู่ในส่วนของโปรแกรม Smart Area ระบบสลิปเงินเดือนออนไลน์ F



๒. ด้านบริหารงบประมาณใช้โปรแกรม Smart Area (วางแผนโครงการ และงบประมาณ) ประยุกต์ใช้ระบบ Smart Area ในส่วน วางแผนโครงการ และงบประมาณ เนื่องจากมีความครอบคลุมครบถ้วนง่าย สะดวก รวดเร็ว ในการจัดการ มีการอัปเดตโปรแกรมอยู่เสมอ



Login

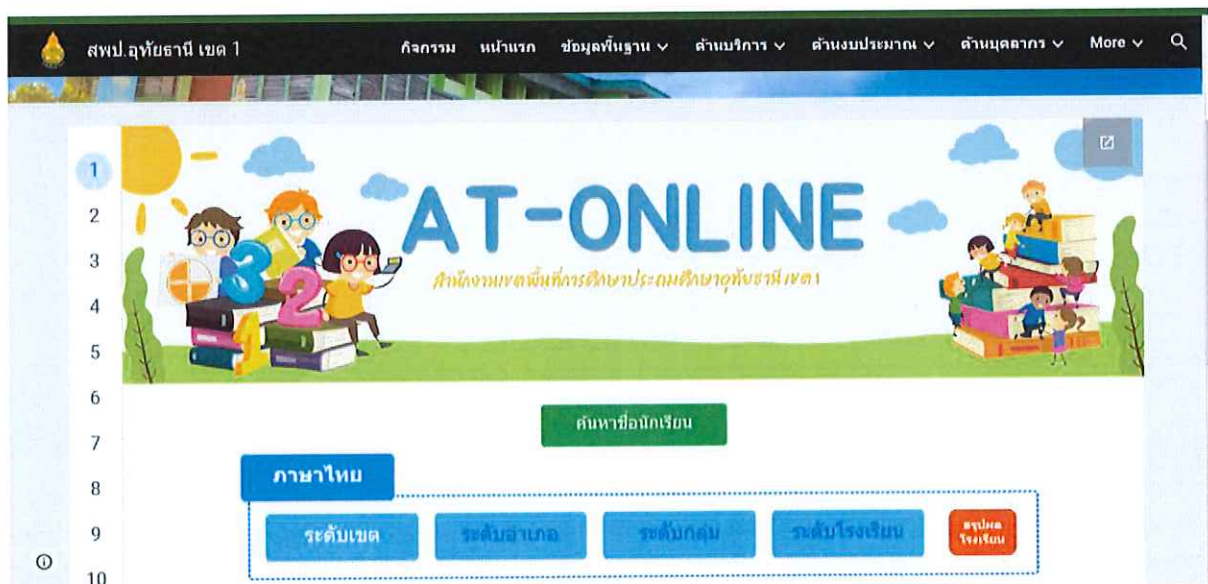
Username

Password

Login
Reset

ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 Education Area Management
 Support System : AMSS++

- แนะนำให้ใช้เราเตอร์ Google Chrome
๓. ด้านบริหารงานบุคคลใช้โปรแกรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์มาใช้ในการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและลูกจ้างประจำ โปรแกรมสามารถช่วยตรวจสอบเกณฑ์และคุณสมบัติที่จะได้รับเครื่องราชฯ ในระดับชั้นต่าง ๆ และบรรจุรายชื่อเข้าสู่แบบฟอร์มเอกสารมาตรฐานเพื่อสร้างหนังสือเสนอขอรับเครื่องราชฯ ตามรอบเวลาที่กำหนดได้เร็วขึ้น และสามารถจัดพิมพ์ออกมาในรูปแบบเอกสารได้เรียบร้อย ตามแบบที่สพฐ.กำหนด สามารถลดขั้นตอนในการทำงานได้ เพราะโปรแกรมจะช่วยจัดหมวดหมู่ชั้นตราของผู้เสนอขอได้อย่างถูกต้อง
 ๔. ด้านบริหารวิชาการ โดยจัดทำคลังรวมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ง่าย ครบถ้วน ถูกต้อง ทั้งนี้ยังมีโปรแกรมที่ใช้พัฒนาด้านวิชาการอีกมากมาย เช่น ICert, IContent, ลองทำดูหนูทำได้, AT online ซึ่งเป็นโปรแกรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้นเอง



๕. การใช้ระบบสารบรรณออนไลน์มาใช้ในการจัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ
๖. การประชุมของสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอบรมต่างๆภายในโดยใช้ระบบออนไลน์ Microsoft team
๗. การเก็บข้อมูลผู้เรียน ปักหมุดแผนที่บ้านโดยใช้ระบบสารสนเทศ CAPER
๘. การจัดเก็บเอกสารผู้เรียนแบบออนไลน์

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 หน่วยงานการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

66

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

๑. เสริมสร้างความรู้ให้บุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้อุปกรณ์สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เพราะในปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๑. สร้างแพลตฟอร์มเพื่อสื่อสารในระดับส่วนกลางเพื่อรับทราบถึงข้อมูลในทุกๆ ด้านจากผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
