



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี  
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติด้านจริยธรรมของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ด้วยพระราชนูญถิ่มตราฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ และมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตราฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดว่า หน่วยงานของรัฐอาจพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม โดยนำหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม มาปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติด้านจริยธรรม ของบุคลากร ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙/ว ๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในลักษณะ “ควรกระทำ” (Do's) และ “ไม่ควรกระทำ” (Don'ts) ที่เข้าใจง่าย เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตามและรักษาคุณงามความดี ที่ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ayanี้ ทั้งนี้ ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และแนวทางการปฏิบัติดนที่กำหนดไว้โดยเคร่งครัดต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสายไหม นันทศรี)  
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

**แนวทางการปฏิบัติด้านจริยธรรมของบุคลากร  
สิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติ (Do's & Don'ts)**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

<b>สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)</b>	<b>สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จริงกับดีต่อประเทศไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย</li> <li>๒. ส่งเสริม สนับสนุนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>๓. ปกป้อง รำง และรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศไทย</li> <li>๔. พิทักษ์ รักษาสถาบันหลักของประเทศไทย รำงไว้ซึ่งเอกสารและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</li> <li>๕. ปฏิบัติตามหลักธรรมตามศาสนาที่ตนควรพนับถือ</li> <li>๖. เคราะห์ของความแตกต่างของการนับถือศาสนานะ</li> <li>๗. ส่งเสริม สนับสนุน และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แสดงออกในลักษณะอันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยและความเป็นไทย</li> <li>๒. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>๓. แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูดคด伦หรือด้อยค่าความเป็นไทยอันเป็นผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศไทย</li> <li>๔. กระทำการอันมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนสถาบันหลักของประเทศไทย</li> <li>๕. แสดงกริยาจาหารืออาการในเชิงลบหลู่ดูดคด伦หรือด้อยค่าศาสนาได้ศาสนาหนึ่ง</li> <li>๖. ขัดขวางการดำเนินการรุ่งศาสนานและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง</li> <li>๗. แสดงพฤติกรรมที่ขัดขวางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศไทย</li> </ol>

๒. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

<b>สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)</b>	<b>สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ</li> <li>๓. มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>๔. ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสดงสาหัสสะ ประโยชน์โดยมิชอบ</li> <li>๕. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติหน้าที่กระทำการอันส่อไปในทางทุจริต</li> <li>๒. ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปัดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น</li> <li>๓. ปฏิเสธ บ่ายเบียง เกี่ยงชองในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๔. แสดงออกถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสดงสาหัสสะ ประโยชน์โดยมิชอบ</li> <li>๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>๖. ปฏิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่พร้อมที่จะรับตรวจสอบและผลจากการกระทำของตน</li> </ol>

๓. ก้าวต่อไป กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำงานของคลองธรรม</li> <li>๒. ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคิดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย</li> <li>๓. ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาอิชีพด้วยความกล้าหาญ</li> <li>๔. แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาด้วยความนั่นใจและมีจุดยืน โดยไม่เละเมดสิทธิ์ในความคิดของผู้อื่น เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการ กล่าวพากษ์แนวคิด กล้าตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลตัดสินใจ โดยปราศจากอคติ และเสนอแนวทางหรือวิธีการทำงานใหม่ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๕. รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน พร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น</li> <li>๖. แจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ</li> <li>๗. เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยປະລາຍງານ</li> <li>๘. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ซักซาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้ หรืออิทธิพลใดๆ ใน การซักจุ่งให้กระทำการความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม</li> <li>๓. ไม่แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา ไม่กล้าวิพากษ์แนวคิด มีอคติ ลำเอียง และไม่เสนอแนวทางหรือวิธีการทำงานใหม่ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและในงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๔. อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ</li> <li>๕. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๖. ปิดบังหรือปฏิเสธให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์สุขส่วนบุคคล</li> <li>๒. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน</li> <li>๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล</li> <li>๔. มีจิตอาสาโดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> <li>๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง</li> <li>๖. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากภารกิจหน้าที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิเสธ บ่ายเบียง เกี่ยงขอนในการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ</li> <li>๒. ประพฤติหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ</li> <li>๓. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน</li> <li>๔. แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนายเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</li> <li>๕. กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจดึงความได้รับเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม</li> </ol>

## ๔. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยปราศจากข้ออ้างใดๆ</p> <p>๒. ยึดหยัด ยอมรับข้อผิดพลาดของงานในหน้าที่พร้อมแก้ปัญหาและอุปสรรคให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการ กฎหมาย ระเบียบ แนวทางที่ถูกต้อง ทำงานเป็นระบบ มีความละเอียดรอบคอบ</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ โดยยึดประโยชน์ ราชการ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามความระมัดระวัง ไม่ประมาท เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ</p> <p>๕. แสดงอุปนิสัยรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย พึงในงานและสภาพแวดล้อม เช่น การจัดระเบียบโต๊ะทำงาน บริเวณหน่วยงาน/สถานที่ทำงาน</p> <p>๖. ตรวจสอบ ตรวจทานความถูกต้องของงานให้ตรง กับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการปฏิบัติ</p> <p>๗. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีการวางแผน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทันต่อเวลา และสถานการณ์ รวมทั้งใช้ทรัพยากระยะงบประมาณ ของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>๘. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ เพื่อให้งานมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๙. มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>๑๐. ส่งเสริมความสามัคคีในรูปแบบต่างๆ โดยการให้ความรู้ หรือฝึกอบรม รวมทั้งมีการติดคำขวัญ ส่งเสริมความสามัคคีในที่ต่างๆ</p> <p>๑๑. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน</p> <p>๑๒. เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษา หาความรู้ ศึกษาดูงานใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๓. ทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึงข้อผิดพลาด และหาวิธีแก้ไข รวมทั้งติดตาม รับฟังข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. เพิกเฉย ขาดความมุ่งมั่นตั้งใจ หรือไม่ใส่ใจในการกิจ หางานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. แสดงพฤติกรรมปกปิดความผิดพลาดเพื่อไม่ให้บุคคลอื่นหรือผู้บังคับบัญชารับรู้ถึงความผิดพลาด อันจะนำมาซึ่งความรับผิดชอบในงาน</p> <p>๓. แสดงพฤติกรรมหลบเลี่ยงงานเมื่อมีปัญหาอุปสรรค ซึ่งอาจจะเป็นการหลบหลีกงาน เป็นเบนความสนใจ เพื่อไม่ต้องรับรู้ ไม่แสดงตัว หรือไม่ต้องรับผิดชอบในงาน</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่โดยขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน ลัดหรือข้ามขั้นตอน</p> <p>๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดหลักการ กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ไม่ตรวจสอบ ตรวจทาน ขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. แสดงพฤติกรรมข่มขู่คนอื่นไม่ให้หายุ่งในงานของตน ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่อยากมอบหมายงาน หรือเพื่อร่วมงานไม่อยากทำงานร่วมด้วย จึงไม่ต้องรับผิดชอบในงาน</p> <p>๘. ทางบ้านบ่ายเบียง ปฏิเสธการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น</p> <p>๙. ปฏิบัติงานตามความเคยชินในวิธีการหรือรูปแบบเดิม โดยไม่มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๑๐. ปฏิเสธการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๑. กระทำการใดๆ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง แตกความสามัคคีในหน่วยงานหรือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ ที่ดีต่องค์กร</p> <p>๑๒. แสดงกิริยาवิจารณ์ หรืออาการลบหลู่ ดูแคลน ด้อยค่า และไม่ให้เกียรติผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๓. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาด ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน</p>

## ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และ เที่ยงธรรม ตลอดจนละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบ การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ</p> <p>๒. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และผู้ที่เข้าข้องอย่างให้เกียรติ เต็มใจ สุภาพ ปราศจาก อคติ ดูแลผู้รับบริการให้ได้รับประโยชน์และความพึง พوليสูงสุด</p> <p>๓. รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะซึ่งแจงและอธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้รับบริการ ประชาชน และผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง</p>	<p>๑. เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างใน เรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p> <p>๒. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมไม่ให้เกียรติ ต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง หรือให้บริการด้วย ความไม่เต็มใจ อันอาจจะเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย ภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ</p> <p>๓. แสดงกิริยาว่าจา หรืออาการในเชิงลบหลู่ ดูแคลน ต่อผู้รับบริการ และปฏิเสธการแก้ปัญหาแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๔. สนับสนุนหรือชี้นำให้ประชาชนเลือกข้างพระค การเมือง และใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ต่อ พระคุณการเมืองหรือนักการเมือง</p>

๗. ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อย่างฐานี

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<p>๑. ดำเนินตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และดำเนินชีวิต</p> <p>๒. ดำเนินตนตามหลักคำสอนทางศาสนา และนำหลัก ธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๓. ยืนหยัดการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชาและ จรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ</p> <p>๔. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการ ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขและส่วนรวม</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ดีงามของสังคมไทย เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย การเข้าร่วมในเทศกาลต่างๆ</p> <p>๗. ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และ เต็มใจ</p> <p>๘. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค ใช้เหตุผลในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหา</p>	<p>๑. ปฏิบัติตนด้วยกิริยาอาการหรือวิจารณ์ในลักษณะ ที่ไม่ให้เกียรติผู้อื่นหรือผู้รับบริการ</p> <p>๒. ปฏิบัติตนด้วยกิริยาว่าจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ ดูแคลน หรือด้อยค่าศาสนาได้ศาสนาหนึ่ง</p> <p>๓. ลงทะเบียน เบิกเฉย บ่ายเบี่ยงการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๔. ไม่แสดงความรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. บ่ายเบี่ยงไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมงาน วัฒนธรรมประเพณี</p> <p>๖. ด้อยค่าความเป็นไทยหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของ สังคมไทย</p> <p>๗. แสดงอารมณ์ในการตัดสินแก้ปัญหาในขณะปฏิบัติ หน้าที่ราชการ</p> <p>๘. ปฏิเสธ ละเลย เบิกเฉยในการปฏิบัติหน้าที่ หรือ ให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๙. กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทาง ราชการ</p> <p>๑๐. ฝ่าฝืนหรืออาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อ การกระทำผิดระเบียบ</p>

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<p>๙. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึง ผลกระทบทางสังคม สร้างความน่าเชื่อถือและเป็น ที่ยอมรับ</p> <p>๑๐. กระทำการใดๆ โดยคำนึงถึงเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>๑๑. ปฏิบัติตามเป็นผลเมื่อได้ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ ของตน เคารพกฎหมายและมีวินัย</p>	

๙. เคราะห์ในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do's)	สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts)
<p>๑. ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยาม จนเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ตัวและศักดิ์ศรี ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ประพฤติตามด้วยความสุภาพ ทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจงและอธิบาย เหตุผล</p> <p>๓. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมที่มีลักษณะคุกคามทางเพศ</p> <p>๔. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียน ในกรณีที่เพ布เห็นการ กระทำการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสดงทางประโภชน์ทุกรูปแบบ</p> <p>๕. ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน คุ้มครองผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องจากภัยอันตราย ที่เกิดจากการล้อเลียน รวมถึงการแสดงทางประโภชน์ จากผู้เรียนทุกรูปแบบ</p> <p>๖. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนหรือให้เกิดความ อับอายหรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>๗. ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั้นแกลัง ข่มเหง รังแกผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่อ อนาคตของผู้เรียน</p> <p>๙. สร้างหรือจัดทำช่องทางการสื่อสารบนเว็บไซต์ของ หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นหรือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อนาคต ของผู้เรียนร่วมกัน</p>	<p>๑. กระทำการใดๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยาม เป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่ตัวและศักดิ์ศรีของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ประพฤติไม่สุภาพ ไม่ตั้งใจ ขาดความเมตตา</p> <p>๓. แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็น การคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้า มนุษย์ และการแสดงทางประโภชน์ทุกรูปแบบ</p> <p>๔. เพิกเฉย ละเลย งดการปฏิบัติ ไม่สนใจในกรณีพบ เห็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสดงทางประโภชน์ทุกรูปแบบ</p> <p>๕. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยไม่ให้ความช่วยเหลือ ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ถูกกล้อเลียน</p> <p>๖. แสดงพฤติกรรมใดๆ ที่ทำให้เกิดความอับอายหรือ เกิดผลกระทบต่อจิตใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. แสดงพฤติกรรมไม่ให้เกียรติ ว่าร้ายกลั้นแกลัง ข่มเหง รังแกผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. ปิดโอกาสของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องในการรับฟัง ความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่อนาคთของผู้เรียน</p> <p>๙. เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่พัฒนาช่องทางการสื่อสารบน เว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับฟังความ คิดเห็นของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง</p>