



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (OIT) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนรับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณถัดไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดภาพความสำเร็จในครั้งนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการรายงาน	3
ขอบเขตการดำเนินงาน	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	5
ข้อมูลทั่วไป	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	14
ข้อมูลด้านงบประมาณ	20
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	23
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	26
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา (O-NET/NT/RT/V-NET/N-NET)	27
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	40
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	49
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	51
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	79
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	81
ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	83
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	110
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	112
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการดำเนินงาน	114
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	116
ผลงานความสำเร็จ	116
ภาคผนวก	118
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	119
คณะผู้จัดทำ	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10
ตารางที่ 2 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	11
ตารางที่ 3 คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล	12
ตารางที่ 4 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	12
ตารางที่ 5 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	13
ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามหน่วยงาน	14
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ	15
ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษา แยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ	16
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)	17
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี	17
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับชั้น	18
ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565	18
ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
ตารางที่ 14 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แยกตามหมวดรายจ่าย	20
ตารางที่ 15 ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564	27
ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564	28
ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564	29
ตารางที่ 19 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564	30

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564	31
ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560-2564	32
ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน N-NET ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562-2564	33
ตารางที่ 23 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์	34
ตารางที่ 24 สรุปรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามยุทธศาสตร์	35
ตารางที่ 25 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามกลุ่ม	39
ตารางที่ 26 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	110
ตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	112

สารบัญแนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	7
แผนภูมิที่ 2 แผนผังการบังคับบัญชาและอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	9
แผนภูมิที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	26
แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564	27
แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวม ของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564	28
แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564	29
แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564	30
แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564	31
แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน V-NET ปีการศึกษา 2560-2564	32
แผนภูมิที่ 10 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์	39

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สัณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อให้การปฏิรูป การศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่/ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจา- นุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มี อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 69 ก วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565) กำหนดไว้ดังนี้

มาตรา 5 ให้ยกเลิกความใน (6) ของข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.”

มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ 12 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

2. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

- 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (OIT)
- 4) เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา :

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 34 โครงการ

1.2 ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่/ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (OIT) รวมถึงปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการปฏิบัติงานต่อไป

บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบริบท และปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

1. อำนาจหน้าที่/ภารกิจ
2. โครงสร้างองค์กร
3. อัตรากำลัง
4. ที่ตั้งและการติดต่อ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

1. อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 69 ก วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565) กำหนดไว้ดังนี้

มาตรา 5 ให้ยกเลิกความใน (6) ของข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และให้ใช้ข้อความนี้แทน

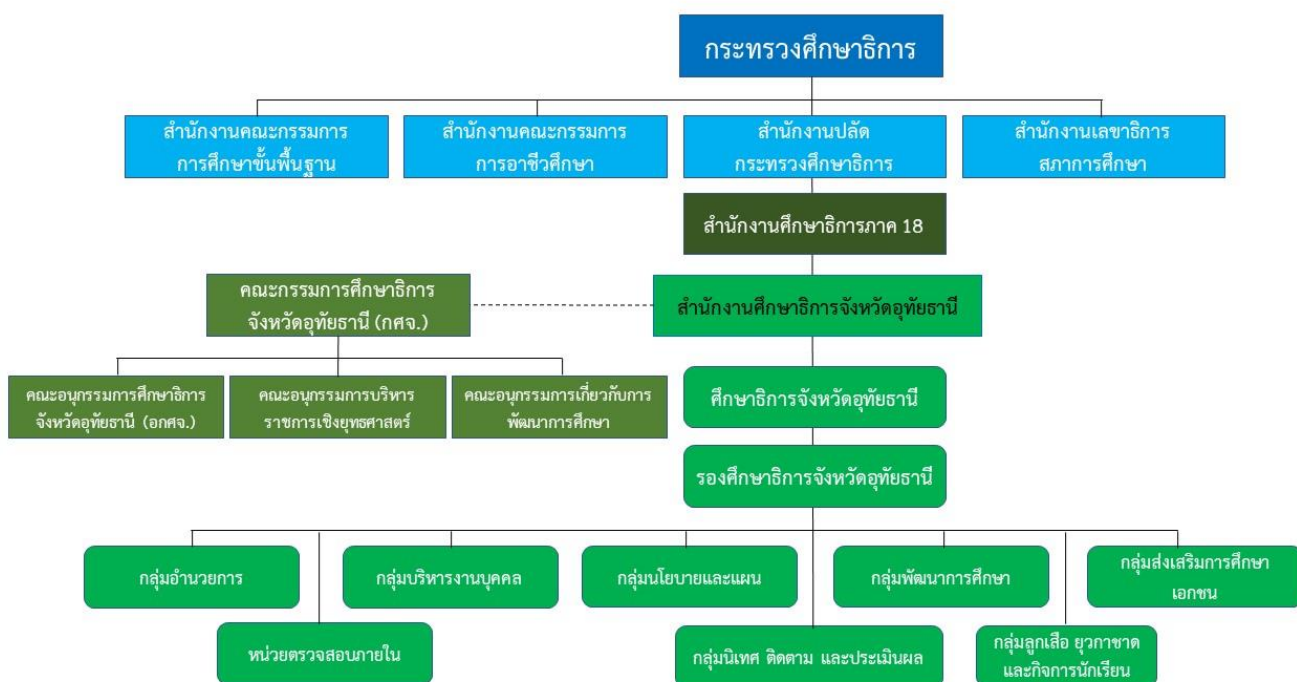
“(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.”

มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ 12 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

2. โครงสร้างองค์กร

2.1 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2.2 ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



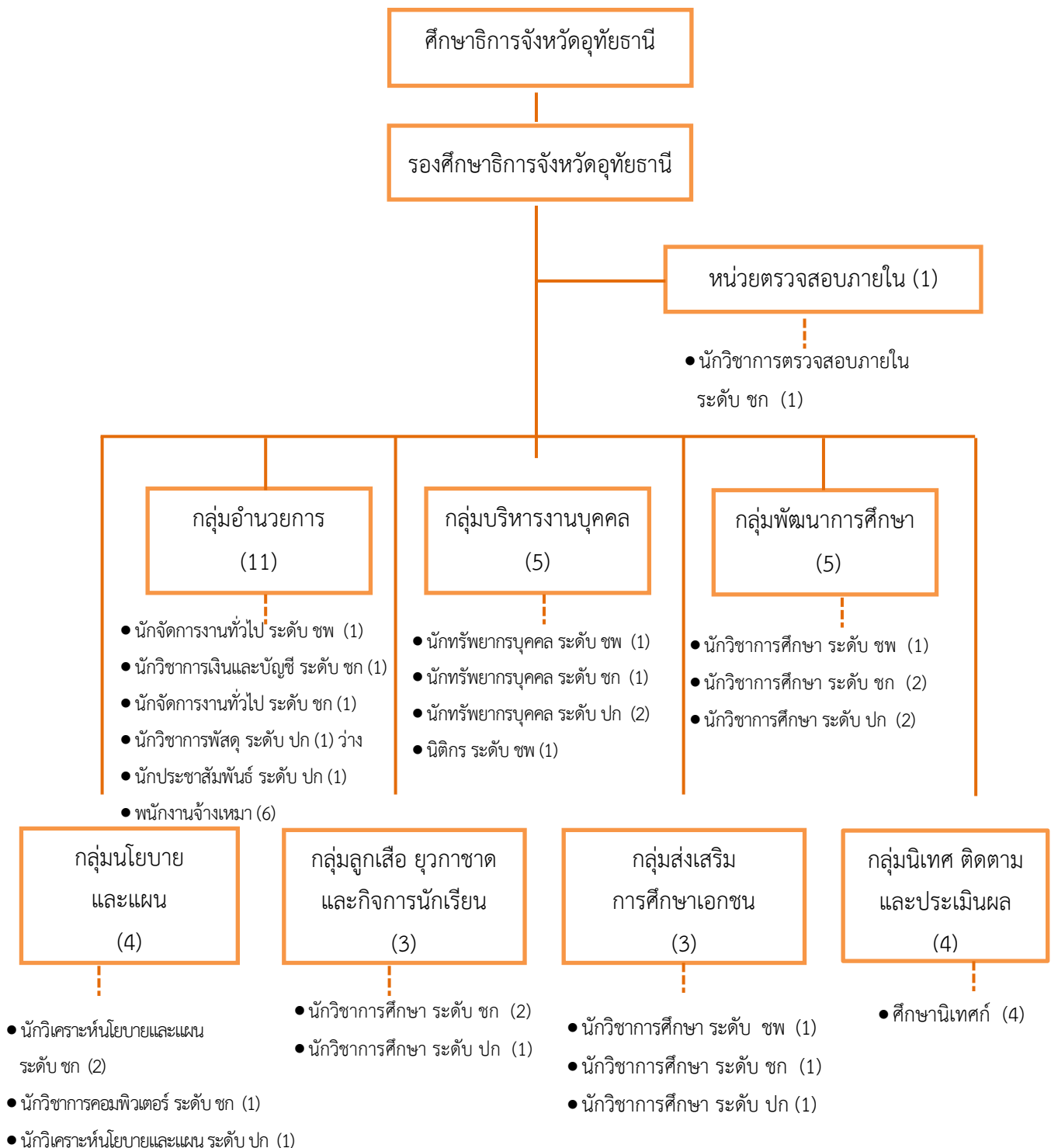
ผู้บริหารหน่วยงาน
นายรณชัย ทัดซ่อม่วง
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



รองผู้บริหารหน่วยงาน
(นางอัญชลี วันทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. อัตรากำลัง

3.1 แผนผังการบังคับบัญชาและอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บคือจำนวนบุคลากรภายในกลุ่มงาน

แผนภูมิที่ 2 แผนผังการบังคับบัญชาและอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้าราชการปฏิบัติงานทั้งหมด จำนวน 29 คน (รวมศึกษาธิการจังหวัด) จากกรอบอัตรากำลังทั้งหมด จำนวน 64 คน ขาดแคลนบุคลากรทั้งสิ้น 35 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 55

3.2 ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 1 ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายรณชัย ทัดข้อม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2	นางอัญชลี วันทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3	นางอรทัย เหลือช่าง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	นางเมธินี จงรักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
5	นายขวลิต อภัยบุญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	นางสาวกาญจนา ใหม่จันทร์ดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
7	นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	นางสาวนฤมล สีนพุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
9	นางสาวภิญญาสิริสรณ์ โพธิ์กลิ่น	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
10	นางสาวณัฐปภัสร ทำแจ้ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

3.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 2 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายธีรพัฒน์ คัชมาตย์	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2	ดร.ลือชัย ชูนาค	ศึกษาธิการภาค 18	รองประธานคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3	นางเกล็ดดาว สุวรรณบาตร์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4	นายสุชาติ จินดาแจ้ง	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ใน กศจ.	กรรมการ
6	นางนงลักษณ์ คิดควร	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ
7	ว่าที่ ร.ต.สรวิชัย ชินพีระเสถียร	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษเอกชน	กรรมการ
8	นายมงคลชัย ศรีสะอาด	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
9	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
10	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
11	นายจิณฉววัฒน์ โคมบัว	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
12	นายสิทธิชัย กิตติคุณากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายสนั่น ไส้สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นายรณชัย ทัดข้อม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการและเลขานุการ
16	นายปรัชญา ภักดีสุภผล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

3.3.2 คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 3 คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายบุญกล้า รัตนัน	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2	นายสุชาติ จินดาแจ้ง	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
3	นายวันชัย เกิดมีโกชน์	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
4	นายรัตนชัย ศรีโกล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา	อนุกรรมการ
5	นายสมชาย เสมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ	อนุกรรมการ
6	นายบรรพต เหมือนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายสนั่น ไส้สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายสิทธิชัย กิรติศุภกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นายธนะชัย ทัดข้อม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นางสาวกาญจนา ใหม่	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นายชัยพร อ่อนหวาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

3.3.3 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 4 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายจิณณวัฒน์ โคมบัว	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2	นายสุชาติ จินดาแจ้ง	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
3	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
4	นายอำนาจ เหลื่อน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานสัก	อนุกรรมการ
5	นายประเสริฐ สุวรรณชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม	อนุกรรมการ
6	นายปรีชา การัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายชุมพล ศรีวิชาสร้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายชัชวาลย์ มาเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นายธนะชัย ทัดข้อม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นางอรทัย เหลือช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นางสาวสุภัทร สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

3.3.4 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตารางที่ 5 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
2	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
3	ว่าที่ ร.ต.สรวิชัย ชินพีระเสถียร	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
4	นายองอาจ อ่ำพุฒ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	อนุกรรมการ
5	นายอนุกุล กรณ์เมธากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่วิทยา	อนุกรรมการ
6	นายธวัช ธีบุญธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายสุคนธ์ แป้นน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายนาวัน องค์ศิริมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นายรณชัย ทัดซ่อม่วง	เลขานุการ	อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

4. ที่ตั้งและการติดต่อ

ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ถนนรักการดี ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี 61000

การติดต่อ : โทรศัพท์ 056-510601 , โทรสาร 056-512388

อีเมล : uthaipeo@moe.go.th

Website : <https://www.uthaipeo.go.th/>

Facebook : uthaipeo61000

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	74	743	8,608
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,290	17,333
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	21	703	12,979
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	64	166
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	8	102	3,788
สถานศึกษาเอกชน	10	341	5,051
สถาบันอาชีวศึกษา	3	169	3,477
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	35	818
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	103	1,280
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	18	45
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	154	335	4,008
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	1	25	187
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	1	14	384
รวม	404	3,942	58,124

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ							
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,471	2,570	3,005	562				
สพป.อุทัยธานี เขต 2					4,524	5,530	5,823	1,456
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,657	1,398	854	508	2,966	1,076	2,917	603
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	166							
สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี	896	523	708	394	272	460	358	177
สถานศึกษาเอกชน	1,707	64			2,457		823	
สถาบันอาชีวศึกษา	3,762							
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี							2,249	
โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองอุทัยธานี	1,280							
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	24				21			
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	324	422	401	196	536	885	950	294
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี					187			
ม.รามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	384							
รวม	13,671	4,977	4,968	1,660	10,963	7,951	13,120	2,530

ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ							
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต
สพป.อุทัยธานี เขต 1	21	19	25	9				
สพป.อุทัยธานี เขต 2					28	31	51	13
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1							
สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1
สถานศึกษาเอกชน	4	1			2		3	
สถาบันอาชีวศึกษา	3							
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี							1	
โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองอุทัยธานี	5							
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	1				1			
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	17	13	12	7	20	35	38	12
ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี					1			
ม.รามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	1							
รวม	57	36	40	19	56	69	99	28

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,465
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,265
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,090
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,820
ปวช.1	913
ปวช.2	664
ปวช.3	1,022
รวม ปวช.	2,599

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน
1	บกพร่องทางการเห็น	6
2	บกพร่องทางการได้ยิน	-
3	บกพร่องทางสติปัญญา	60
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	32
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	1
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
8	ออทิสติก	17
9	ความพิการซ้อน	50
รวม		166

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับชั้น

ประเภท	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
ทางการมองเห็น	1	2	2	-	-	5
ทางการได้ยิน	-	2	3	-	-	5
ทางสติปัญญา	2	50	21	1	-	74
ทางร่างกาย	1	25	8	3	-	37
บกพร่องทางการเรียนรู้	2	986	469	14	-	1,471
ทางการพูดและภาษา	4	9	1	-	-	14
ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	17	3	-	-	20
ออทิสติก	-	19	-	-	1	20
พิการซ้อน	2	17	2	-	-	21
รวม	12	1,127	509	18	1	1,667

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
9	65	60	199	333

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	1	3	5	9
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	1	1
เด็กยากจน	5,109	8,881	6,304	20,294
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	1	1
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	13	3	16
ทำงานรับผิดชอบตนเองและ	-	-	18	18
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1	5	14	38	57
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,115	8,911	6,370	20,396

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ข้อมูลด้านงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,524,439.83 บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน 4,280,951.00 บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,164,738.83 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 78,750.00 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แยกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 14 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	ได้รับ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	4,280,951.00	4,271,237.21	*9,713.89
2	งบลงทุน	-	-	-
3	งบรายจ่ายอื่น	1,164,738.83	1,032,838.00	**131,900.83
4	งบเงินอุดหนุน	78,750.00	78,750.00	-
รวมทั้งสิ้น		5,524,439.83	5,382,825.21	141,614.62

*โครงการเด็กตกหล่น/งบบุคลากร/ค่าเช่าบ้าน

**ค่าใช้จ่ายในการสอบข้าราชการ 38ค/ศึกษานิเทศก์/ครูกรณีพิเศษ/โครงการหมู่บ้านกาดตันแบบ/ประชุม คกก.ปส.กช./ติดตามโรงเรียนนอกระบบ/ประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน

2. ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 15 ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
1. งบดำเนินงาน		4,271,237.21
1.1	ค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ของ ศธจ.อุทัยธานี	811,990.05
1.2	ค่าจ้างเหมาบริการ	756,000.00
1.3	ค่าสาธารณูปโภค	638,531.06
1.4	ค่าเช่ารถยนต์	289,200.00
1.5	ค่าใช้จ่ายประชุม กศจ./อกศจ.	532,100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
1.6	ค่าอินเทอร์เน็ตหน่วยงาน	141,240.00
1.7	ค่าเช่าบ้าน	926,358.10
1.8	ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในภูมิภาค	20,000.00
1.9	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	3,368.00
1.10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาจ.อุทัยธานี	6,500.00
1.11	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ(การออกกำลังกาย) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	3,500.00
1.12	โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	19,420.00
1.13	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างความผูกพันในองค์กร	109,790.00
1.14	โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฯ	6,240.00
1.15	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	7,000.00
2. งบรายจ่ายอื่น		1,032,838.00
2.1	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	21,000
2.2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000
2.3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000
2.4	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000
2.5	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500
2.6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
2.7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	11,450.00
2.8	โครงการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	4,400
2.9	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ
2.10	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000
2.11	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	29,000
2.12	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
2.13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
2.14	โครงการตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
2.15	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภชาติไทย	40,000
2.16	โครงการส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	27,500
2.17	โครงการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500
2.18	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	100,000
2.19	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
2.20	ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7,223
2.21	ค่าใช้จ่ายสอบข้าราชการ 38ค.	12,825
2.22	ค่าใช้จ่ายสอบศึกษานิเทศน์	63,220
2.23	ค่าใช้จ่ายสอบครูกรณีพิเศษ	45,020
3. งบเงินอุดหนุน		78,750
3.1	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000
3.2	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000
3.3	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	9,000
3.4	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000
3.5	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 12 สิงหาคม 2565	6,750
3.6	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
3.7	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไต่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	4,000
รวม		5,382,825.21

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“คนอุทัยธานี มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรม ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระบบให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. ผู้เรียนในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
4. ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด , ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัดอุทัยธานีอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนอุทัยธานี มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด รายละเอียดมีดังนี้



แผนภูมิที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

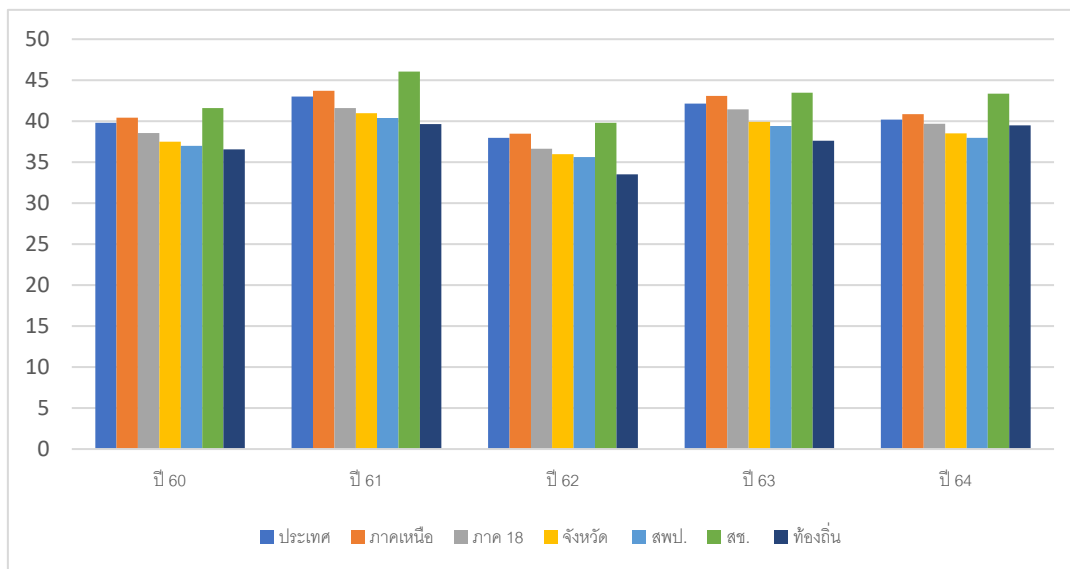
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา (O-NET/RT/NT/V-NET/N-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564

ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	39.79	43.00	37.98	42.13	40.18
ภาคเหนือ	40.42	43.69	38.49	43.07	40.85
ภาค 18	38.55	41.60	36.63	41.44	39.70
จังหวัด	37.48	40.96	35.97	39.90	38.50
สพป.	37.00	40.38	35.64	39.43	37.96
สช.	41.59	46.05	39.82	43.48	43.34
ท้องถิ่น	36.57	39.64	33.50	37.61	39.47

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อแยกตามสังกัด พบว่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 4

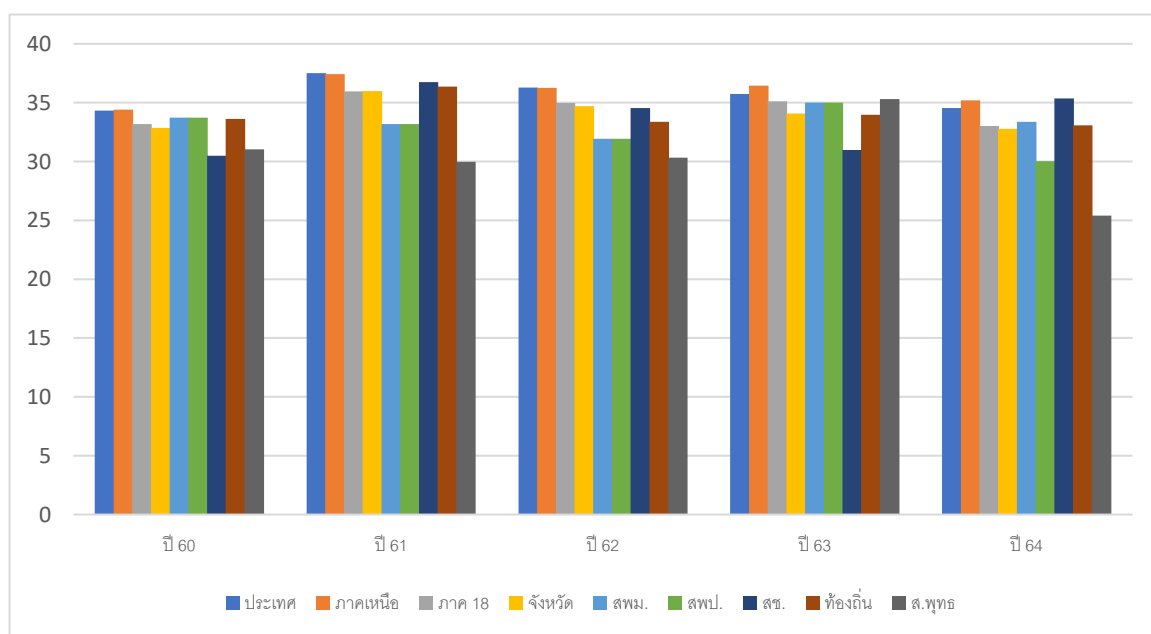


แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564

ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	34.33	37.50	36.29	35.75	34.55
ภาคเหนือ	34.41	37.43	36.25	36.44	35.20
ภาค 18	33.17	35.96	34.98	35.12	33.02
จังหวัด	32.86	35.99	34.71	34.07	32.77
สพม.	33.74	33.19	31.92	35.01	33.37
สพป.	30.5	33.19	31.92	30.98	30.04
สช.	30.50	36.74	34.55	33.96	35.35
ท้องถิ่น	33.62	36.36	33.37	35.30	33.07
ส.พระพุทธศาสนา	31.04	29.97	30.32	-	25.41

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของ
จังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด
มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 15

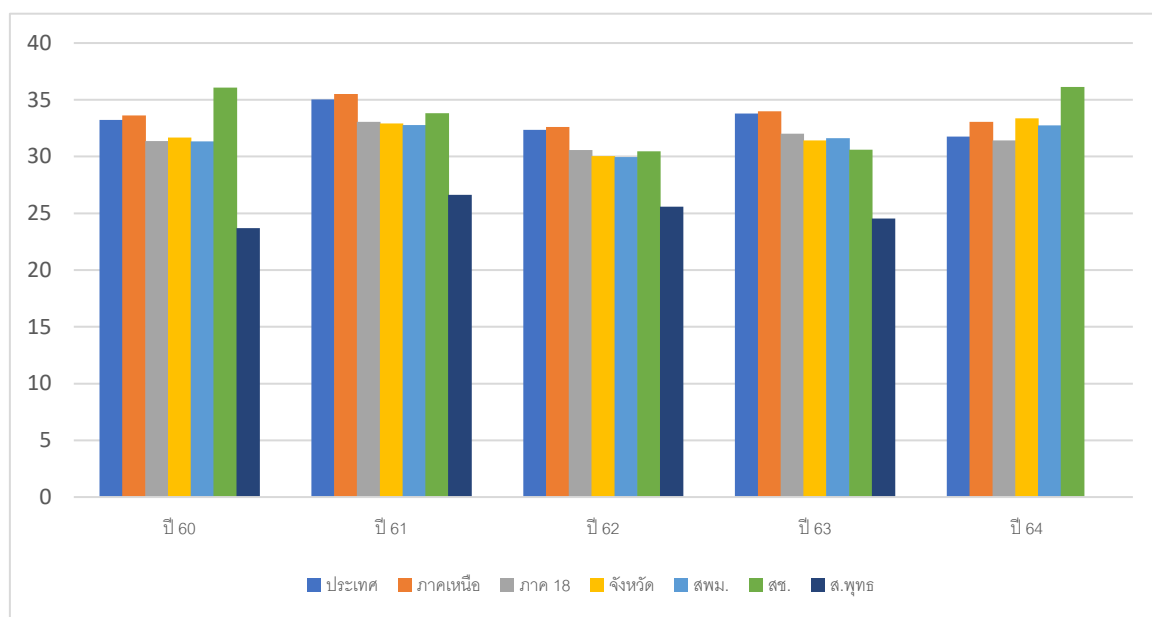


จากแผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ย
ภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564

ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	33.23	35.02	32.34	33.79	31.752
ภาคเหนือ	33.63	35.50	32.62	33.99	33.052
ภาค 18	31.36	33.07	30.58	32.01	31.424
จังหวัด	31.67	32.92	30.03	31.41	33.368
สพม.	31.33	32.77	29.95	31.63	32.758
สช.	36.08	33.82	30.46	30.59	36.132
ส.พระพุทธศาสนา	23.70	26.62	25.58	24.53	-

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของ
จังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด
มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 6



แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวม
ของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564

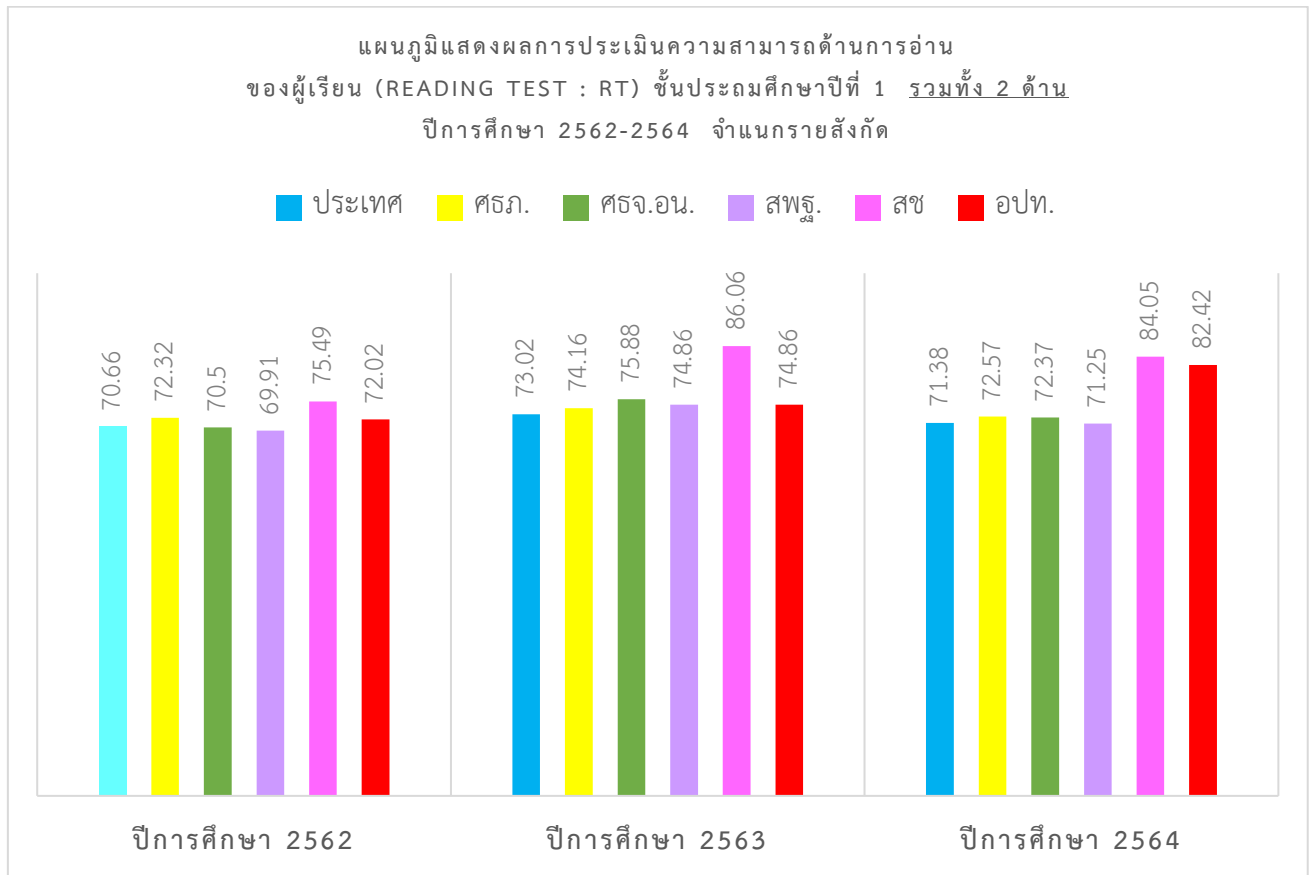
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 19 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2562 - 2564 จำแนกรายสังกัด

ปีการศึกษา	ประเทศ	ศธภ.	ศธจ.อน.	สพฐ.	สช.	อปท.
2562	70.66	72.32	70.50	69.91	75.49	72.02
2563	73.02	74.16	75.88	74.86	86.06	74.86
2564	71.38	72.57	72.37	71.25	84.05	82.42

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่าในภาพรวมจังหวัดอุทัยธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช. และ อปท. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกปีการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 7



แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกรายสังกัด

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2562 - 2564 จำแนกรายสังกัด

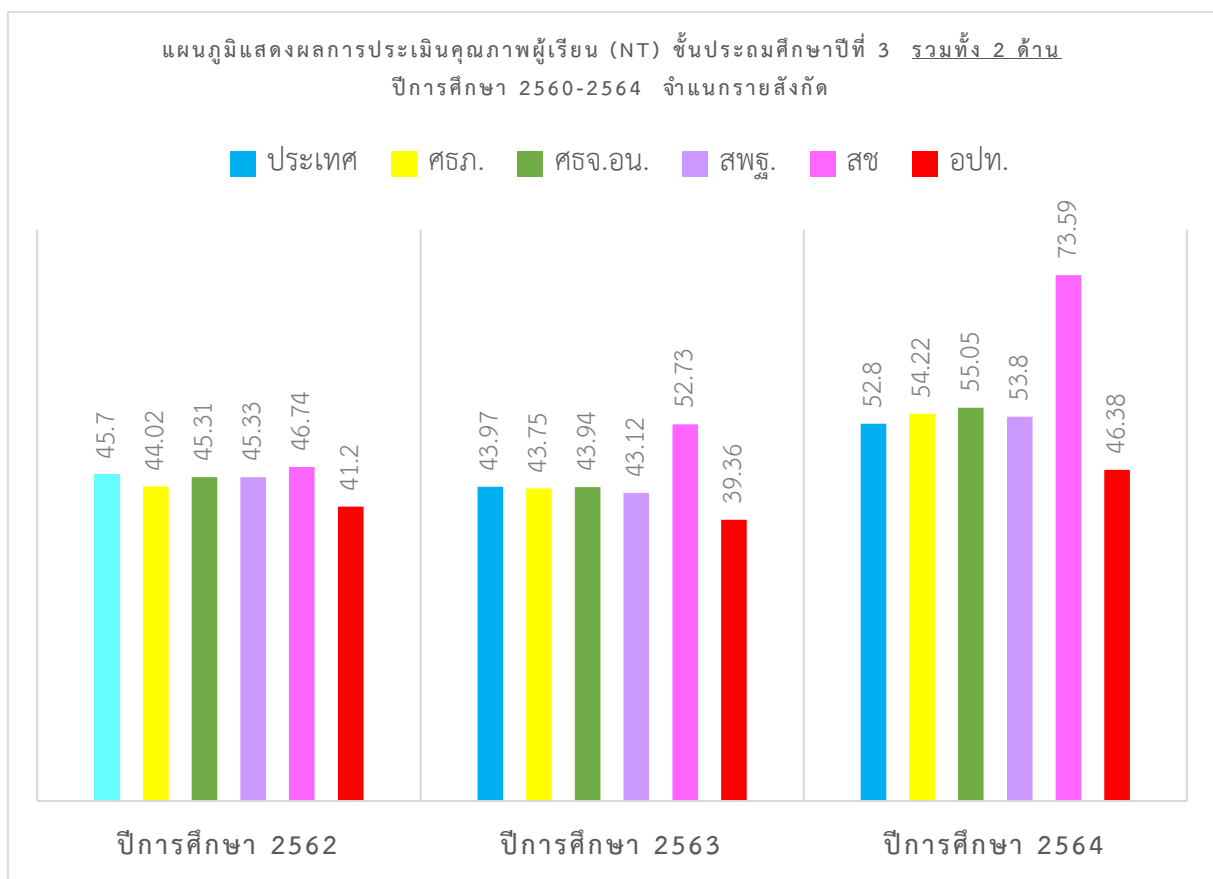
ปีการศึกษา	ประเทศ	ศธภ.	ศธจ.อน.	สพฐ.	สช.	อปท.
2562	45.70	44.02	45.31	45.33	46.74	41.20
2563	43.97	43.75	43.94	43.12	52.73	39.36
2564	52.80	54.22	55.05	53.80	73.59	46.38

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน

ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่าในภาพรวมจังหวัดอุทัยธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณารายสังกัดพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช.

สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังแผนภูมิที่ 8



แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน

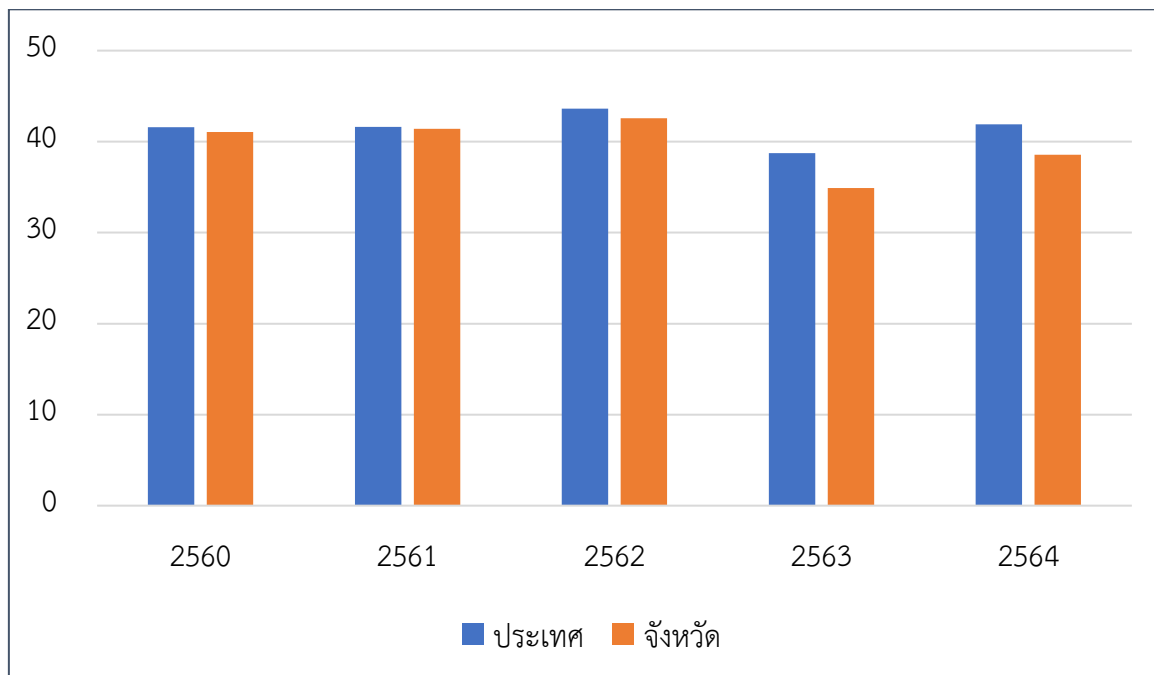
ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกรายสังกัด

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560-2564

ปี การศึกษา	สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช		สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2560	41.60	41.06	37.11	36.75
2561	41.63	41.41	40.04	39.99
2562	43.63	42.58	40.75	40.43
2563	38.73	34.91	-	-
2564	41.90	38.55	-	-

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET
ปีการศึกษา 2560 - 2564 ระดับจังหวัด มีค่าต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET เฉลี่ยภาพรวม
ของจังหวัด เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ด้านการศึกษา N-NET

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ด้านการศึกษา N-NET

ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562-2564

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
ระดับประถมศึกษา	45.68	48.81	42.881	42.74	42.138	35.547
ทักษะการเรียนรู้	42.61	44.1	39.41	39.125	35.525	31.69
ความรู้พื้นฐาน	48.62	49.62	40.62	40.32	39.19	26.055
การประกอบอาชีพ	38.53	52.31	43.015	41.96	45.825	37.815
ทักษะการดำเนินชีวิต	56.29	57.27	45.63	43.765	39.78	36.97
พัฒนาสังคม	42.35	40.77	45.73	48.53	50.37	45.205
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	38.89	39.558	38.027	38.339	36.414	36.028
ทักษะการเรียนรู้	35.73	36.65	36.59	37.17	37.315	38.255
ความรู้พื้นฐาน	35.1	35.17	32.8	32.15	29.585	25.14
การประกอบอาชีพ	39.99	40.9	38.045	38.105	39.29	41.72
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.08	44.96	44.61	46.76	39.71	41.665
พัฒนาสังคม	40.55	40.11	38.09	37.51	36.17	33.36
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	34.512	34.814	34.789	34.703	31.237	31.5
ทักษะการเรียนรู้	32.27	32.28	37.34	32.95	30.635	31.04
ความรู้พื้นฐาน	30.25	29.34	29.07	28.83	24.79	22.13
การประกอบอาชีพ	41.74	42.83	38.535	40.88	33.605	34.69
ทักษะการดำเนินชีวิต	36.84	39.29	34.325	36.83	33.49	34.48
พัฒนาสังคม	31.46	30.33	34.675	34.025	33.665	35.16

จากตารางพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ด้านการศึกษา N-NET ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**

การรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 เป็นสำคัญ โดยเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 23 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ ได้รับ	งบประมาณ ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ
1	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	7	282,868.00	282,868.00	0
2	พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	72,000.00	72,000.00	0
3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	24	682,380.00	673,930.00	8,450.00
4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	90,900.00	90,900.00	0
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1	19,420.00	19,420.00	0
	รวมงบประมาณ 5 ยุทธศาสตร์	34	1,147,568.00	1,139,118.00	8,450.00

สรุปรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 24 สรุปรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		282,868.00	282,868.00	0	100	
1	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	21,000.00	21,000.00	0	100	พัฒนาการศึกษา
2	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000.00	160,000.00	0	100	นิเทศติดตามและประเมินผล
3	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	15,000.00	15,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000.00	30,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
5	ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500.00	23,500.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
6	ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000.00	30,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	3,368.00	3,368.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		72,000.00	72,000.00	0	100	
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000.00	72,000.00	0	100	นิเทศติดตามและประเมินผล

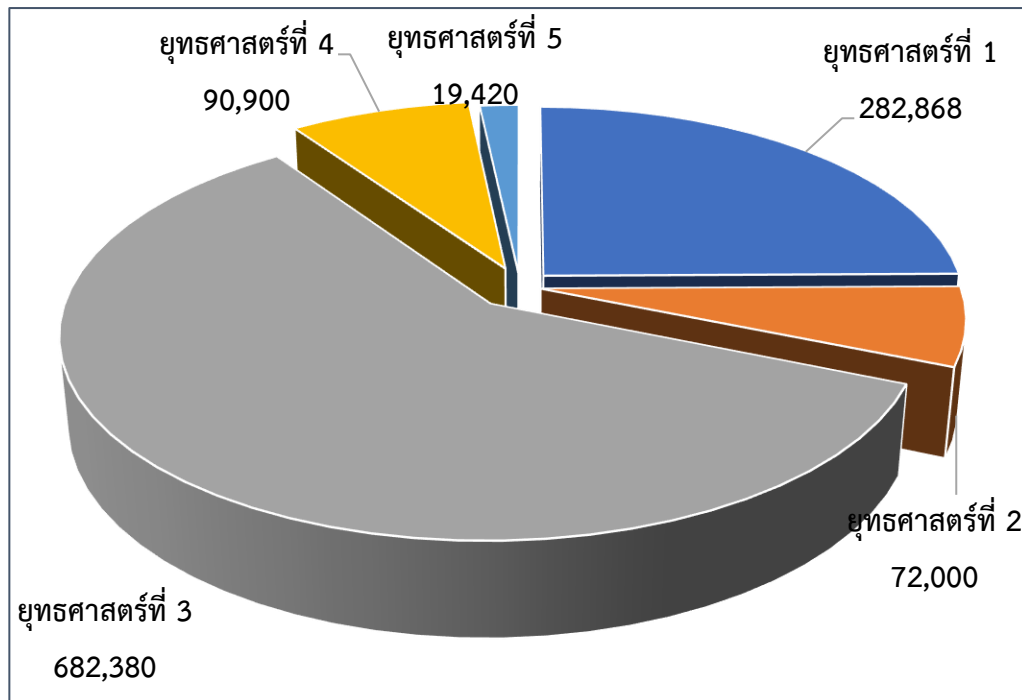
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		682,380.00	673,930.00	8,450	98.76	
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	11,800.00	11,450.00	350.00	97.03	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	5,500.00	4,400.00	1,100.00	80.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000.00	86,000.00	0	100	นิเทศติดตามและประเมินผล
4	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000.00	52,000.00	0	100	นิเทศติดตามและประเมินผล
5	จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	29,000.00	29,000.00	0	100	นโยบายและแผน
6	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	30,300.00	0	100	นโยบายและแผน
7	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000.00	40,000.00	0	100	อำนวยการ
8	ตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000.00	60,000.00	0	100	นิเทศติดตามและประเมินผล
9	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปี	40,000.00	40,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
10	ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จรรยา	100,000.00	100,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
11	ส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	27,500.00	27,500.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
12	ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500.00	11,500.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
13	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	10,000.00	10,000.00	0	100	นิเทศติดตาม และประเมินผล
14	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ	9,000.00	9,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000.00	9,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 12 สิงหาคม 2565	6,750.00	6,750.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17	นิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000.00	10,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
18	เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและ พัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่นไฉ่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	4,000.00	4,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
19	ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของ ผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี 2565	7,000.00	7,000.00	0	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
20	หมูยุวกาชาดต้นแบบ	7,000.00	-	7,000.00	0	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
21	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา จ.อุทัยธานี	6,500.00	6,500.00	0	100	พัฒนาการศึกษา
22	ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	3,500.00	3,500.00	0	100	พัฒนาการศึกษา
23	พัฒนาศักยภาพบุคลากรและ สร้างความผูกพันในองค์กร	109,790.00	109,790.00	0	100	อำนวยการ
24	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานฯ	6,240.00	6,240.00	0	100	อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา		90,900.00	90,900.00	0	100	
1	ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900.00	90,900.00	0	100	อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		19,420.00	19,420.00	0	100	
1	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียนโครงการกอง ทุนการศึกษา	19,420.00	19,420.00	0	100	นิเทศติดตาม และประเมินผล
รวมทั้งสิ้น		1,147,568.00	1,139,118.00	8,450.00	99.26	

สรุปงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามยุทธศาสตร์



แผนภูมิที่ 10 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามยุทธศาสตร์

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามกลุ่ม

ตารางที่ 25 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	กลุ่มอำนวยการ	4	246,930.00
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-
3	กลุ่มนโยบายและแผน	2	59,300.00
4	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	31,000.00
5	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	6	449,420.00
6	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	17,300.00
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	17	343,618.00
8	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-
รวม		33	1,147,568.00



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 21,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 21,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจและมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2565
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และบูรณาการร่วมกับโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 14 คน
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษา มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 248 แห่ง
3. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม

ปัญหา อุปสรรค

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอ
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา รวมถึงสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งไม่มีหน้าที่ในการปราบปรามยาเสพติด

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ระดับพื้นที่เพิ่มเติม และสม่ำเสมอ
- 2) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา ควรเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดอุทัยธานี ฉบับปรับปรุง ปี 2565
3. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2565

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงาน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปี 2565







กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ 160,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 160,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมืองมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

1. การอบรมค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 2 รุ่น ดังนี้
 รุ่นที่ 1 ณ โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาเขต เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาเขต จำนวน 300 คน
 รุ่นที่ 2 ณ โรงเรียนอุทัยธรรมานุกูลวิทยา เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2565 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนอุทัยธรรมานุกูลวิทยา จำนวน 319 คน
2. นักเรียนได้รับการอบรม จำนวน 619 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณได้รับจัดสรรให้ดำเนินโครงการ โอนมาเป็นรายไตรมาส ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ เนื่องจากเงินไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมหรือถ้าดำเนินการต้องเพิ่ม/หรือลดค่าใช้จ่ายและกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แก้ปัญหาโดยใช้เงินทศรองราชการ ดำเนินการจัดกิจกรรมก่อน
2. การแก้ไขในปีถัดไป สป.ควรโอนเงินงบประมาณมาในคราวเดียวกัน หรือแบ่งเป็น 2 งวด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
3. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ภาพกิจกรรม



3. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตร กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565
2. ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ และเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนยังไม่ทราบถึงความสำคัญของการเข้าร่วมสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงทำให้จำนวนสมาชิก น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

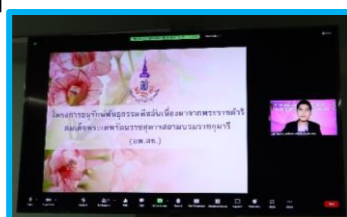
คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หากโรงเรียนได้เข้าร่วมสมาชิกแล้ว จะได้ประโยชน์อะไรจากโครงการฯ นี้ และสามารถนำไปต่อยอดในด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างไร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
3. มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม



4. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา
5. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการดำเนินงาน

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ร่วมขับเคลื่อนตรวจติดตามเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมีแผนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 8 อำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติ พร้อมทั้งได้รู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติ พร้อมทั้งได้รู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของ กระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

ภาพกิจกรรม



5. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณที่ได้รับ 23,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 23,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564 ผู้เข้าร่วม จำนวน 1,200 คน
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละต่อส่วนรวม สร้างความสามัคคีและช่วยเหลือสังคม ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม คิดเป็นร้อยละ 85

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ภาพกิจกรรม



6. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด
2. เพื่อให้ศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายระดับอำเภอ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัดและสามารถบูรณาการการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการเครือข่ายระดับอำเภอ ทั้ง 8 อำเภอ เข้าร่วมประชุม รวม 16 คน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ทบทวน รายงานผลการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 โดยมีผู้บริหาร บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เข้าประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ 93

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงานนอกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่นๆ

ภาพกิจกรรม



7. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 3,368 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,368 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. เพื่อคัดกรองการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษามีความกังวลและไม่พร้อมในด้านหลักสูตรบูรณาการ และด้านแหล่งเรียนรู้

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

ให้คำปรึกษา และขอให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาที่จะขอรับการประเมิน เพื่อให้เกิดความมั่นใจและมีความพร้อมในการเข้าร่วมประเมินฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ และนำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิต

ครบทุกฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 72,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 72,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมการคัดเลือกหลักสูตร CLC เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 แห่ง และสถานศึกษาเครือข่ายอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 60 คน
2. จังหวัดอุทัยธานี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 4 หลักสูตร
3. จัดกิจกรรมการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ดังนี้
 - 3.1 หลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เครือข่ายความร่วมมือจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ให้ความรู้กับสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง
 - 3.2 หลักสูตรการทำขนมฟักทองฟู เครือข่ายความร่วมมือจากศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ให้ความรู้กับสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง
 - 3.3 หลักสูตรการทำขนมเค้กกล้วยน้ำว้า เครือข่ายความร่วมมือจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ให้ความรู้กับสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง
 - 3.4 หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเรซิ่น เครือข่ายความร่วมมือจากศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ ให้ความรู้กับสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง
4. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอุทัยธานีมีคุณภาพ สามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนลดลง

ปัญหา อุปสรรค

1. การพัฒนาหลักสูตร CLC ให้สามารถเชื่อมโยงกันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จะต้องเป็นหลักสูตรที่มีรหัสวิชาและตัวชี้วัดที่ตรงกับหลักสูตรที่ต้องการเชื่อมในระดับอาชีวศึกษา โรงเรียนที่จะพัฒนาหลักสูตรนี้ได้จะต้องมีความพร้อมในด้านของบุคลากรครูที่จะสอน หรือใช้วิทยากรภายนอกมาจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีข้อจำกัดในการพัฒนาค่อนข้างมาก
2. งบประมาณมีจำกัด เนื่องจากการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นกิจกรรมที่ต้องลงมือปฏิบัติ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติ โรงเรียนมีข้อจำกัดในการสนับสนุนงบประมาณ รวมทั้งโครงการมีงบประมาณที่จำกัด จึงทำให้ระยะเวลาในการอบรมไม่เพียงพอ
3. หลักสูตรไม่มีความหลากหลาย
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ มีจำนวนลดลงเนื่องจากผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจในการเรียนในสายอาชีพ ยังมีแนวคิดที่จะส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับราชการ

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับโรงเรียนในระดับมัธยมให้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาในสายวิชาชีพ
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารจังหวัดอุทัยธานีเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มระยะเวลาการอบรม
3. การเสนอหลักสูตร ขอให้มีความหลากหลายและครอบคลุมพื้นที่ เพื่อให้โรงเรียนสามารถเลือกสถาบันที่จะจับคู่พัฒนาในบริบทพื้นที่ตนเอง และโรงเรียนสามารถเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
4. แนะนำการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาให้กับผู้ปกครอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพ มีงานทำ

ภาพกิจกรรม





ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ประเภทสามัญศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 11,800 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 11,450 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

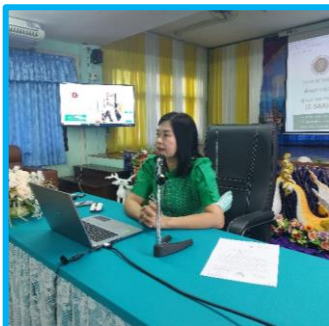
ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565
2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตาม คิดเป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา 2565 ที่สมบูรณ์และพร้อมในการนำไปใช้
2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นและเชื่อถือจากสาธารณชน

ภาพกิจกรรม



2. โครงการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

งบประมาณที่ได้รับ 5,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,400 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำหรับเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชน ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีรายชื่อดังนี้

- 1) โรงเรียนกวดวิชาครุฑนิคม
- 2) โรงเรียนกวดวิชาบ้านครูแอฟ
- 3) โรงเรียนกวดวิชาแอมไพน์
- 4) โรงเรียนสอนขับรถ ดี.ไคร์ฟเวอร์ อุทัยธานี
- 5) โรงเรียนกวดวิชาบ้านด็อกเตอร์เบนซ์

2. ได้รับข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



3. โครงการ Information For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 86,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 86,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กำหนดกิจกรรม/ร่วมกันดำเนินงาน เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร สร้างห้องเรียนอย่างไร ให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active เมื่อวันที่ 17- 18 มิถุนายน 2565 ผู้เข้าร่วม จำนวน 50 คน
3. ประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. จังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 17 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 566 (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 14 ผลงาน)
6. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 คณะ คิดเป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถใช้แก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้



4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 52,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 52,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
4. เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
5. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
6. เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กำหนดกิจกรรม/ร่วมกันดำเนินงาน เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 ผู้เข้าร่วม จำนวน 15 คน
2. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 21-22 เมษายน 2565 ผู้เข้าร่วม จำนวน 579 คน
3. จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 ผู้เข้าร่วม จำนวน 60 คน
4. จัดกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ครูปฐมวัย โดยการอบรมผ่านระบบ Zoom meeting ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2565 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 300 คน
5. ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานีมีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 9 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 90
6. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 100

7. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 100

8. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

9. สถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี อย่างบูรณาการ

4. มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. สถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

6. จังหวัดอุทัยธานีมีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ได้

ภาพกิจกรรม



5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 29,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 29,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก (SWOT Analysis) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน
2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี และพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2565-2566 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565 ผู้เข้าร่วมจำนวน 42 คน
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap คิดเป็นร้อยละ 100
4. มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap คิดเป็นร้อยละ 50
5. มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2565-2566 จำนวน 1 เล่ม

ปัญหา อุปสรรค

การสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำฐานข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตามเป้าหมายที่ 4 SDG4 Roadmap มาในช่วงกลางปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานมีความเข้าใจที่แตกต่างกัน

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

สป. ควรประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้และจัดทำรายละเอียดประกอบตัวชี้วัดให้ชัดเจน ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อสามารถวางแผนและดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
2. รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตามเป้าหมายที่ 4 SDG4 Roadmap

3. มีเว็บไซต์การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

<https://www.uthaiepo.go.th/plan/index.php>

4. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดอุทัยธานี

พ.ศ. 2565-2566 จำนวน 1 เล่ม

ภาพกิจกรรม



6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 30,300 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,300 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2565 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปี 2565 และร่างแผนพัฒนาการศึกษา 2566-2570
4. เพื่อมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 และวันที่ 27 มกราคม 2565
2. ประชุมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก และประชุมรับฟังความคิดเห็น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (บูรณาการร่วมกับโครงการ SDG4) โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 และวันที่ 10-11 สิงหาคม 2565
3. ประชุมคณะกรรมการประสานแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565
4. ประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และติดตามควบคุม กำกับการใช้งบประมาณโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 และวันที่ 2 สิงหาคม 2565
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน จำนวน 1 เล่ม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) โดยบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ทบทวนแผนฯ และดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน และสามารถติดตามควบคุม กำกับการใช้งบประมาณโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ภาพกิจกรรม



7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความพร้อม ในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบัน ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะ ตามสมรรถะหลัก ทักษะที่จำเป็น มีความเป็นมืออาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรม หลักสูตร คิด สร้าง Infographic อย่างไรให้โดนใจด้วย Canva เมื่อวันที่ 25-26 เมษายน 2565
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับพัฒนา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85
4. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 93.10

ปัญหา อุปสรรค

การจัดอบรมไม่สามารถดำเนินการให้ตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 มีผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนได้รับเชื้อ/อยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ทุกคน

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

เลื่อนวันที่จัดอบรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำ Canva มาใช้ในการจัดทำข้อมูล สื่อประชาสัมพันธ์งานตามภารกิจ สามารถจัดทำเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เข้ารับการอบรม ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดงบประมาณ

ภาพกิจกรรม



8. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 60,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ
3. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.
6. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ
7. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ

ผลการดำเนินงาน

1. รับตรวจและรายงานผลการตรวจราชการติดตามและประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง
2. รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลระบบ E-Inspection จำนวน 2 ครั้ง
3. สรุปรายงานผลการกำกับดูแลเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกหน่วยงาน จำนวน 8 หน่วย คิดเป็นร้อยละ 100
5. มีข้อมูลสารสนเทศ ระบบและวิธีการดำเนินงานกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงที่ครอบคลุม เชื่อถือได้ ระดับคุณภาพดีมาก

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานตามกิจกรรมตามสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนมีคุณภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปทางที่ดีขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



9. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

“100 ปี ยุวกาชาดไทย” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “100 ปี ยุวกาชาดไทย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนหนองฉางวิทยา โดยมีผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน และสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วม จำนวน 200 คน
2. ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 91.60

ปัญหา อุปสรรค

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมสวนสนามและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ได้

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



10. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จัดฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 7-9 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนการุ้งวิทยา มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน

2. ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

งบประมาณที่ได้รับ 27,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 27,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. จัดการประกวดระเบียบแถว เมื่อวันที่ 27-28 มิถุนายน 2565 โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 4 แห่ง
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินฯ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ
 - ประเภทเนตรนารีสำรอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ
 - ประเภทลูกเสือสามัญ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านไร่
 - ประเภทเนตรนารีสามัญ ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำพุ
 - ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำพุ
 - รางวัลชมเชย
 - ประเภทลูกเสือสำรอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ
 - ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 2
3. มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 4 กอง คิดเป็นร้อยละ 400 (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 3 กอง)
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 92

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตรและรางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศและสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 11,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 11,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้มีความทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร
2. เพื่อส่งเสริมและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ
3. เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือฯ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 โดยมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95

ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณประจำปี 2565 ทำให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ของโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบทุกโรงเรียน
2. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือฯ ของโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในระบบสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

สป.ควรโอนเงินงบประมาณในช่วงเดือนมิถุนายน และจัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือฯ ปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบสารสนเทศมากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน
2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ
3. มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
4. สามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



13. โครงการนิเทศการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไข
2. เพื่อให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้โรงเรียนได้รับเอกสารคู่มือพิธีการลูกเสือและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดกรอบและประเด็นการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565
2. ลงพื้นที่นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2565
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกรอบระยะเวลาในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ได้อย่างเต็มเวลาและต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับรูปแบบการนิเทศ ติดตามเพื่อให้สามารถกำกับดูแลช่วยเหลือโรงเรียนให้ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย และทำประโยชน์ให้กับสังคม

ภาพกิจกรรม



14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 โดยมีผู้ที่สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 5 คน ดังนี้
 - ประเภทผู้บริหาร จำนวน 2 คน
 - ประเภทครูผู้สอน จำนวน 2 คน
 - ประเภทผู้ให้การสนับสนุน (ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือ) จำนวน 1 คน
2. มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก รวมทั้งสิ้น 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 166 (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ราย)
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงานด้านลูกเสือ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

ภาพกิจกรรม



15. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6-10 มิถุนายน 2565 จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง โรงเรียนอนุบาลลานสัก โรงเรียนบ้านน้ำรอบ โรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ และโรงเรียนการุ้งวิทยาคม

2. สถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 200 (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 1 แห่ง)

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ภาพกิจกรรม



16. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา

12 สิงหาคม 2565

งบประมาณที่ได้รับ 6,750 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 6,750 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1. จัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ บริเวณค่ายลูกเสือพระปฐมบรมมหาชนก จังหวัดอุทัยธานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 120 คน
2. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 134 (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 41 คน)
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95

ปัญหา อุปสรรค

มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนเกินกว่าที่กำหนดไว้ รวมทั้งสภาพอากาศ ฝนตก ทำให้การขุดหลุม มีน้ำท่วมขัง และทำให้เปื้อนเสื้อผ้าของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

ก่อนจัดกิจกรรมควรตรวจสอบสภาพอากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยา หากฝนตก ต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น รองเท้าบูท เสื้อกันฝน ฯลฯ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สร้างความสามัคคี ระหว่างเครือข่ายโรงเรียน
2. ปลูกฝังลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากร มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
3. ปลูกฝังความรักความรับผิดชอบต่อธรรมชาติ และช่วยอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติรวมถึงป่าไม้

4. เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณค่ายลูกเสือสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก จังหวัดอุทัยธานี
 5. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากร สามารถนำกิจกรรมนี้ไปจัดร่วมกับชุมชนอื่นได้
- ภาพกิจกรรม



17. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

1. ลงพื้นที่นิเทศติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม - 18 สิงหาคม 2565 จำนวน 19 แห่ง
2. ประชุมสรุปผลการดำเนินการนิเทศติดตามฯ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 โดยมีผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คน
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกรอบระยะเวลาในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ได้อย่างเต็มเวลา

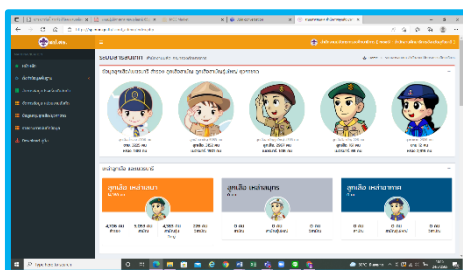
คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับรูปแบบการนิเทศ ติดตามเพื่อให้สามารถกำกับดูแลช่วยเหลือ โรงเรียนให้ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เครือข่ายในการช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการบริหารจัดการเรียน การสอนยุวกาชาด

ภาพกิจกรรม



18. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทานฯ

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวภาคี ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ยุวภาคี

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวภาคี จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บังคับบัญชายุวภาคีจากหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บังคับบัญชายุวภาคีและสมาชิกยุวภาคี ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวภาคี เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมยุวภาคีมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวภาคีให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาและครูผู้สอน ไม่มั่นใจในการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ เนื่องจากมีความเข้าใจว่าเป็น รางวัลที่มีมาตรฐานสูง จึงทำให้ไม่ส่งผลงานเข้าร่วม

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจให้แก่สถานศึกษา และครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคี เกิดความเข้าใจ เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมยุวภาคีของจังหวัดอุทัยธานี มีความเป็นรูปธรรม และมีความชัดเจน มากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชายุวภาคี สมาชิกยุวภาคี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ และให้การ สนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวภาคี
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวภาคีเห็นความสำคัญ และให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวภาคีมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



19. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น

งบประมาณที่ได้รับ 7,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 7,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้น
2. เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน
3. เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างคนดีให้กับสังคม

ผลการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น เมื่อวันที่ 20-21 มกราคม 2565 และวันที่ 24-27 มกราคม 2565
2. นักเรียนทุกช่วงชั้นตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้จากการตอบแบบสอบถามด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐานมีข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนและนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ทำให้สามารถเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้ครบถ้วน
2. ร้อยละ 100 ของแบบสอบถาม สามารถนำไปศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน
3. ร้อยละ 100 ของแบบสอบถาม สามารถนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างคนดีให้กับสังคม

ภาพกิจกรรม



20. โครงการหมู่บ้านภาษาชาดต้นแบบ

งบประมาณที่ได้รับ 7,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป (คืบงบประมาณ เนื่องจากไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก)

21. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 6,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 6,500 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
4. เพื่อสร้างเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2565 ผู้เข้าร่วมจำนวน 239 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 79.66
3. ผู้เข้ารับการอบรม ส่งผลงานด้านเทคโนโลยี เพื่อเข้ารับรางวัล จำนวน 16 คน ได้รับรางวัลจำนวน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 300 (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ผลงาน)
4. ผู้เข้ารับการอบรม มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้น
3. มีนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีเพิ่มขึ้น
4. มีเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



22. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,500 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 389 คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 11.11
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีผลการออกกำลังกายยอดเยี่ยมโดยวัดจากค่า BMI และภาพถ่ายการเปลี่ยนแปลงของรูปร่าง ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร จำนวน 3 ราย

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสนใจในการดูแลสุขภาพมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



23. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างความผูกพันในองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 109,790 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 109,790 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้มีกระบวนการทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสร้างเสริมมิตรภาพความผูกพันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และจัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างความผูกพัน ณ จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 5 - 6 พฤษภาคม 2565
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานได้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก สามัคคี และมีความเข้าใจอันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับการบริการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



24. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 6,240 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 6,240 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกองค์กร สามารถนำไปปรับใช้ ปรับปรุง ต่อยอด ในการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานได้รับโอกาสศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการทำงาน สามารถนำทักษะความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ จากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ ผู้รับบริการได้รับการบริการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม





ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

โดยใช้กลไก กศจ.อุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 90,900 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 90,900 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับมาตรฐาน โดยใช้นวัตกรรมดิจิทัลในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
2. นิเทศ ติดตามสภาพความเป็นอยู่ ผลการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีและสามารถเรียนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 1 คน รวม 50 คน เมื่อวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2565
 - 1.2 ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีผลการทดสอบ NT/O-NET ต่ำกว่ามาตรฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการนิเทศ และการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน
 - นักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปข้อมูลการติดตามนักเรียนทุน มีดังนี้
 - 2.1 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ม.ท.ศ. จำนวน 2 ราย
 - 2.2 นักเรียนได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ฯ การศึกษา จำนวน 8 ราย
 - 2.3 ติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ จำนวน 32 ราย
 - 2.4 นักเรียนทุน ดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสถาบันฯ จำนวน 32 ราย
 - 2.5 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาโครงการ 910 จำนวน 12 ราย

ปัญหา อุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้
2. การจัดสรรงบประมาณเป็นรายไตรมาส ทำให้การบริหารโครงการไม่คล่องตัว ต้องปรับแผนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์

2. สป. ครอบเงินงบประมาณในคราวเดียวกัน หรือแบ่งเป็น 2 งวด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่มีผลการทดสอบ NT/ O-NET ต่ำกว่ามาตรฐานที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

ภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน





ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 19,420 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 19,420 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีและโรงเรียนเครือข่ายตามแนวทางการดำเนินงาน กลยุทธ์ 5 กลยุทธ์หลักของโรงเรียนกลุ่มพิเศษ และ 3 เสาหลักของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ณ สพป.อุทัยธานีเขต 2
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อจัดทำหลักสูตร เมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2565 ผู้เข้าร่วม จำนวน 75 คน
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา 3 จังหวัด (กาญจนบุรี สุพรรณบุรี อุทัยธานี) หัวข้อ “เหลียวหลัง ก้าวอย่าง เดินหน้า พัฒนาการศึกษ ของโรงเรียนกองทุนการศึกษา” เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องจาก 3 จังหวัด
4. ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 ภาคี คิดเป็นร้อยละ 100
5. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์หลักของโรงเรียนกลุ่มพิเศษ และ 3 เสาหลักของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
6. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี สามารถพัฒนาตัวเองเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับโรงเรียนอื่นได้ คิดเป็นร้อยละ 100
7. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านการบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ของโรงเรียนกองทุนการศึกษา ระดับคุณภาพดีมาก

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

คำแนะนำ/แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานตามกิจกรรมตามสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนมีคุณภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปทางที่ดีขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นอกจากแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีแล้ว ยังดำเนินการตามภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และตามคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. การประชุมคณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล
3. การประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
4. การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
5. การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
7. การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”
8. การบริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
9. การคัดเลือกรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
10. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ประจำปี 2565 จังหวัดอุทัยธานี
11. จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดอุทัยธานี
12. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564
13. การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งทั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ
14. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565

1. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด
2. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. เพื่อเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
4. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
5. เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
6. เพื่อเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น
7. เพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับผิดชอบการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการจัดประชุมประจำปี 2565 จำนวน 12 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. ครั้งที่ 10/2564 | วันที่ 14 ตุลาคม 2564 |
| 2. ครั้งที่ 11/2564 | วันที่ 27 ตุลาคม 2564 |
| 3. ครั้งที่ 12/2564 | วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 |
| 4. ครั้งที่ 13/2564 | วันที่ 30 ธันวาคม 2564 |
| 5. ครั้งที่ 1/2565 | วันที่ 25 มกราคม 2565 |
| 6. ครั้งที่ 2/2565 | วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 |
| 7. ครั้งที่ 3/2565 | วันที่ 14 มีนาคม 2565 |
| 8. ครั้งที่ 4/2565 | วันที่ 29 เมษายน 2565 |
| 9. ครั้งที่ 5/2565 | วันที่ 2 มิถุนายน 2565 |
| 10. ครั้งที่ 6/2565 | วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 |
| 11. ครั้งที่ 7/2565 | วันที่ 1 สิงหาคม 2565 |

12. ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 26 กันยายน 2565

ภาพกิจกรรม



2. การประชุมคณะกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลเชิงวิชาการ ตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจของศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านการบริหารงานบุคคล
3. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามมติที่ประชุม

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับผิดชอบการปฏิบัติงานเลขานุการ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านการบริหารงานบุคคล ในการจัดประชุมประจำปี 2566 จำนวน 9 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. ครั้งที่ 10/2564 | วันที่ 11 ตุลาคม 2564 |
| 2. ครั้งที่ 11/2564 | วันที่ 21 ตุลาคม 2564 |
| 3. ครั้งที่ 12/2564 | วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 |
| 4. ครั้งที่ 13/2564 | วันที่ 15 ธันวาคม 2564 |
| 5. ครั้งที่ 1/2565 | วันที่ 14 มกราคม 2565 |
| 6. ครั้งที่ 2/2565 | วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 |
| 7. ครั้งที่ 3/2565 | วันที่ 10 มีนาคม 2565 |
| 8. ครั้งที่ 4/2565 | วันที่ 25 เมษายน 2565 |
| 9. ครั้งที่ 5/2565 | วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 |

ปัญหา/อุปสรรค

1. ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลในการนำเสนอคณะกรรมการฯ ซึ่งต้องใช้กระบวนการตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด
2. โครงสร้างงานยังไม่มี ความชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. การตรวจสอบข้อมูลในระเบียบวาระการประชุมให้มีความถูกต้อง และไม่คลาดเคลื่อน
2. การแจ้งให้เจ้าของงานเสนอรายละเอียดประกอบการพิจารณาให้ผู้จัดทำระเบียบวาระการประชุมก่อนการประชุมไม่น้อยกว่า 5 วัน

ภาพกิจกรรม



3. การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลเชิงวิชาการ ตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาศึกษาเป็นไปตามมติที่ประชุม

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับผิดชอบการปฏิบัติงานเลขานุการ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในการจัดประชุม จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. ครั้งที่ 6/2564 | วันที่ 12 ตุลาคม 2564 |
| 2. ครั้งที่ 7/2564 | วันที่ 24 ธันวาคม 2564 |
| 3. ครั้งที่ 1/2565 | วันที่ 21 มกราคม 2565 |
| 4. ครั้งที่ 2/2565 | วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 |
| 5. ครั้งที่ 3/2565 | วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 |
| 6. ครั้งที่ 4/2565 | วันที่ 20 กันยายน 2565 |

ปัญหา/อุปสรรค

1. วาระการประชุมเร่งด่วน เป็นวาระแทรกที่มีความละเอียดเกี่ยวข้องกับบุคคล หน่วยงาน และแหล่งข้อมูลหลากหลาย
2. การประชุมบางเดือนอาจไม่มีวาระเข้าที่ประชุม จึงไม่สามารถจัดประชุมได้ตามกำหนด
3. ผู้จัดทำเอกสารการประชุมจะต้องประสานหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำเรื่องเข้าวาระการประชุม พร้อมเอกสาร ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดการเอกสารประชุม

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดปฏิทินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมประชุม/หน่วยงาน/สถานศึกษาทราบ และประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง
2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องหรือเอกสารประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมเอกสารสำหรับจัดประชุมครั้งต่อไป
3. แจ้งปฏิทินกำหนดการส่งเรื่องและส่งเอกสารเข้าที่ประชุมให้ หน่วยงาน/สถานศึกษาและติดตามให้ส่งตามกำหนด

ภาพกิจกรรม

UTHAITHANI

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
UTHAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ฉบับที่ ๓/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
นายสุรพงษ์ อินอ่อน อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เป็นประธานการประชุม
คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ โดยมี นายธเนศชัย ทัดข้อม่วง ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
โทรศัพท์ 056-510601 / โทรสาร 056-512388

UTHAITHANI

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
UTHAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ฉบับที่ ๔/๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เป็นประธานการประชุม
คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ โดยมี นายธเนศชัย ทัดข้อม่วง ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
โทรศัพท์ 056-510601 / โทรสาร 056-512388

UTHAITHANI

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
UTHAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ฉบับที่ ๑๐ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
นายจิณณวัฒน์ โคมบัว ประธานการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ โดย นางสาวใหม่ นันทศรี
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มอบหมายให้ นางอัญชลี วันทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | www.uthaipeo.go.th | 056-510601

UTHAITHANI

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
UTHAITHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ฉบับที่ ๒๔/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
นายจิณณวัฒน์ โคมบัว ประธานการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ โดยมี นายธเนศชัย ทัดข้อม่วง
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ และนางอัญชลี วันทอง
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | www.uthaipeo.go.th | 056-510601

4. การประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ การวางแผน แนวการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของจังหวัดอุทัยธานีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
2. เพื่อเสนอแนะ วิเคราะห์ กลั่นกรอง แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการของจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อเสนอแนะ ส่งเสริม การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษา การบริหารจัดการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับผิดชอบการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการจัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565
2. ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 22 กันยายน 2565

ภาพกิจกรรม



5. การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา
2. เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการ

ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้นำเรื่องขออนุญาตจัดตั้ง รวม และ เลิกสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 แห่ง ดังนี้

ที่	รายละเอียด	การเข้าที่ประชุม คณะอนุกรรมการฯ	ผลการดำเนินงาน
1	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าตาน โรงเรียนวัดห้วยรอบ โรงเรียนวัดหนองเขื่อน	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 24 ธันวาคม 2564	มติที่ประชุม กศจ. อนุมัติ
2	1. การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 โรงเรียนวัดหนองพังค่า (ประชานุกุล) 2. การจัดการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง 3. การจัดการเรียนรวมโรงเรียนวัดโนนเหล็ก (อุทัยประชาสรรค์) สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 30 พฤษภาคม 2565	มติที่ประชุม กศจ. อนุมัติ

จากตารางพบว่า 1) การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 แห่ง

2) การจัดการเรียนรวม จำนวน 2 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผล การบริหารจัดการ ทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพ และผลการเรียนดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้ปกครอง และประชาชนในหมู่บ้านไม่ยินยอมให้ดำเนินการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เนื่องจากยังต้องการให้มีโรงเรียนอยู่คู่กับชุมชนไม่ยากให้โรงเรียนถูกยุบเลิก เนื่องจากยังขาด

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการนำนักเรียนไปเรียนรวม หรือประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ

2. ครูมีความกังวลเกรงจะถูกย้ายตำแหน่งหรือถูกลดบทบาทลง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขาดความมั่นใจในการนำนักเรียนไปเรียนรวม เพราะกลัวผลกระทบต่อดำแหน่ง หน้าที่ เนื่องจากนโยบายด้านการบริหารบุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบยังไม่มี ความชัดเจน
4. การขอเบิกค่าพาหนะนำนักเรียนไปเรียนรวมจัดสรรมาล่าช้า ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ได้รับไม่ครบถ้วน ทำให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในการจัดหาพาหนะในช่วงที่งบประมาณยังไม่ได้จัดสรรมา
5. ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนของบุตรหลาน ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
6. ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหลัก
7. ขาดการประสานแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลัก และโรงเรียนมาเรียนรวม ซึ่งมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันจริงแต่อยู่ในระดับต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดทำแผนที่ตั้งโรงเรียนและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้ชัดเจน การจำแนกขนาด และสภาพของโรงเรียนที่เป็นขนาดเล็กมีความแตกต่างกัน วิธีการพัฒนาควรพิจารณาตามความต้องการ และความจำเป็น
2. ในการจัดทำแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการประชุมปรึกษาหารือ หรือจัดให้มีการ ประชาพิจารณา ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
3. การจัดทำแผนการบริหารจัดการรวมโรงเรียน ควรมีการจัดการทรัพยากรที่ดิน ที่ดิน ฯลฯ ของโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของอาคาร สถานที่ ไม่ควรทิ้งไว้ให้รกร้าง
4. สนับสนุนงบประมาณการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ต่อเนื่อง รวดเร็ว โดยเฉพาะ โรงเรียน หลักการจัดหาพาหนะ และค่าพาหนะรับส่งนักเรียน
5. โรงเรียนหลักควรได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน หรือมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

6. การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กระทรวงศึกษาธิการได้มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 2 รูปแบบ ได้แก่

1. การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (On site) มี 5 รูปแบบ ดังนี้

- 1.1 แบบสลับชั้นมาเรียน
- 1.2 แบบสลับวันคู่ วันคี่
- 1.3 แบบสลับวันมาเรียน
- 1.4 แบบเรียนทุกวัน
- 1.5 แบบสลับกลุ่มนักเรียน

2. การเรียนการสอนทางไกล มี 4 รูปแบบ ดังนี้

- 2.1 รูปแบบการเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)
- 2.2 รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)
- 2.3 รูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน (On Hand)
- 2.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand (ผ่านเว็บไซต์ DLTV หรือช่อง

Youtube: DLTV Channel 1-15 และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต)

สำหรับจังหวัดอุทัยธานี ทางคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอุทัยธานี มีความเข้มงวดในการเปิดภาคเรียน นอกจากจะมีแจ้งมาตรการหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32) ให้กับสถานศึกษาทราบและปฏิบัติแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดประชุมชี้แจงการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความ ในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32) และให้สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่มีความประสงค์จะเปิดเรียนแบบ Onsite ให้จัดทำโครงการเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการภายใต้มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School เสนอผ่านต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอุทัยธานี ตามลำดับ



วัตถุประสงค์ของงาน

เพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สามารถเปิดภาคเรียน ที่ 2/2564 จำนวน 242 แห่ง

สรุปการขออนุญาตเปิดเรียนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔					
ที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)		ร้อยละการอนุญาตเปิดเรียน	ที่ยังไม่ได้ขออนุญาต
		ทั้งหมด	ขออนุญาต		
๑	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๖๘	๖๘	๑๐๐.๐๐	๐
๒	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๑๒๐	๑๑๘	๙๘.๓๓	๒
๓	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๒๑	๒๑	๑๐๐	๐
๔	สถานศึกษา สังกัด สอศ.	๓	๓	๑๐๐	๐
๕	โรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐
๖	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๑๑	๘	๗๒.๗๓	๓
๗	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๘	๖	๗๕.๐๐	๒
๘	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๓	๒	๖๖.๖๗	๑
๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุทัยธานี	๒	๑	๕๐.๐๐	๑
๑๐	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี	๘	๐	๐.๐๐	๘
๑๑	เทศบาลเมืองอุทัยธานี	๕	๕	๑๐๐	๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕๙	๒๔๒	๙๓.๔๔	๑๗

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สามารถเปิดภาคเรียน ที่ 1/2565 จำนวน 259 แห่ง

สรุปการเปิดเรียนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕					
ที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)		ร้อยละการเปิดเรียน	ที่ยังไม่ได้เปิดเรียน
		ทั้งหมด	เปิดภาคเรียน		
๑	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๖๘	๖๘	๑๐๐	๐
๒	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๐๐	๐
๓	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๒๑	๒๑	๑๐๐	๐
๔	สถานศึกษา สังกัด สอศ.	๓	๓	๑๐๐	๐
๕	โรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐
๖	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๑๑	๑๑	๑๐๐	๐
๗	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๘	๘	๑๐๐	๐
๘	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๓	๓	๑๐๐	๐
๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุทัยธานี	๒	๒	๑๐๐	๐
๑๐	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุทัยธานี	๘	๘	๑๐๐	๐
๑๑	เทศบาลเมืองอุทัยธานี	๕	๕	๑๐๐	๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕๙	๒๕๙	๑๐๐	๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู บางส่วนไม่เข้าใจการดำเนินการ และกลัวผลกระทบจากการฉีดวัคซีน จึงทำให้สถานศึกษาบางแห่งเปิดภาคเรียนล่าช้า เพราะการฉีดวัคซีนของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลักเกณฑ์ในการขออนุญาตเปิดภาคเรียน

แนวทางแก้ไข

สร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู ผ่านการประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ Facebook ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และประสานต้นสังกัดให้ทำความเข้าใจกับทุกคน

ภาพกิจกรรม



7. การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
5. เพื่อป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อรวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลจากการติดตาม				
			เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ/ทำงาน	ย้ายติดตามไม่ได้	เสียชีวิต	รวม
1	สพม.อนชน	41	24	15	2	0	41
2	สพป.อุทัยธานี เขต 1	29	22	7	0	0	29
3	สพป.อุทัยธานี เขต 2	65	45	19	0	1	65
4	กศน.	5	5	0	0	0	5
5	สช.	16	13	0	2	1	16
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	3	1	1	1	0	3
7	อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	64	21	25	17	1	64
	รวมทั้งสิ้น	223	131	67	22	3	223

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
3. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
4. การขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน
5. การดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ปัญหา/อุปสรรค

1. ไม่สามารถติดต่อผู้เรียนได้ เนื่องจากย้ายถิ่นฐาน
2. ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ไม่เป็นหลักแหล่งยากต่อการติดตามค้นหา
3. นักเรียนติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพระยะทางไกลไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน
4. ความยากจนของผู้ปกครอง ไม่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาในแต่ละระดับได้

แนวทางแก้ไข

1. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น นักเรียนที่ออกกลางคัน
2. พัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ครอบคลุมข้อมูลหน่วยงาน/องค์กร ที่จะเข้ามาให้ความช่วยเหลือ ค้นหาเรียนตลอดจนการสร้างความสำเร็จการช่วยเหลือนักเรียน
3. ควรจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีฐานะยากจน

ภาพกิจกรรม



8. การบริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของงาน

1. ให้บริการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
2. ให้บริการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การให้บริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทั้งขอขึ้นทะเบียน ต่ออายุ และติดตามสอบถาม ตรวจสอบสถานะการออกใบอนุญาต ภายในปี 2565 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,062 ราย

9. การคัดเลือกรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 60,000 บาท

วัตถุประสงค์ของงาน

เพื่อดำเนินการสรรหาครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 5 ปี 2566 เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก
2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 5 ปี 2565 ไปยังส่วนราชการในจังหวัดอุทัยธานี โดยให้เสนอชื่อตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม - 15 กันยายน 2565 ที่ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. รับการเสนอชื่อ และรวบรวมรายชื่อ จำนวน 2 ราย เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 5 ปี 2566
4. คณะประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อสืบเสาะและรวบรวมข้อมูลของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ เพื่อนำข้อมูลให้คณะกรรมการคัดเลือกครูฯ พิจารณา
5. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 5 ปี 2566 เพื่อพิจารณาผลการคัดเลือก
6. ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 5 ปี 2566 เพื่อให้ทักท้วงภายในเวลา 10 วัน
7. มอบหมายให้คณะทำงานจัดทำเอกสารข้อมูลครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดอุทัยธานี เพื่อดำเนินการเรียบเรียงข้อมูลครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ถูกต้อง และจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่มตามที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี กำหนด ส่งคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางต่อไป

ภาพกิจกรรม



10. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565 จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท

วัตถุประสงค์ของงาน

เพื่อคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลที่มีการประพฤติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565 จำนวน 5 รางวัล (รางวัลครูภาษาฝรั่งเศส รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น) ไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี

2. รับผลงานของผู้ที่เสนอผลงาน (รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น) เพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ตามระยะเวลาที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด

3. ทำบันทึกข้อความเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรายงานผลการรับเอกสารของผู้ที่เสนอผลงาน (รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น) เพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ

รางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕ มีผู้เสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓ ราย (คัดเลือกให้เหลือ ครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน) ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	ประเภทวิชาชีพที่เสนอ
๑.	นายอำนาจ เหลื่อน้อย	รร.อนุบาลลานสัก	สพป.อน.๒	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.	นางจิรากร คำอินทร์	รร.อนุบาลลานสัก	สพป.อน.๒	ครู
๓.	นางถาวร ลักษณะ	รร.หนองฉางวิทยา	สพม.อน.ชน.	ครู

รางวัลคุรุสดุดี ประจำปี ๒๕๖๕ มีผู้เสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑๒ ราย (คัดเลือกให้เหลือประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครู จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน) ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
ประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา				
๑.	นางสมาพร ลิ้มรัตน์	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	สพป.อน.๒	
ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา				
๒.	นายกฤษฎา ประสิทธิ์	รร.บ้านใหม่คลองอั้งวะ	สพป.อน.๒	
๓.	น.ส.เสาวลักษณ์ บุญจันทร์	รร.วัดทัพหมั่น	สพป.อน.๒	
๔.	น.ส.ภคพร จันทวงศ์	รร.อุทัยวิทยาคม	สพม.อน.ชน.	

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
ประเภทวิชาชีพครู				
๕.	นางสุภาพร เพ็ญยศ	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	ศึกษาพิเศษฯ	
๖.	นายชัยเรศน์ ฉลาดธัญญกิจ	รร.อุทัยวิทยาคม	สพม.อน.ชน.	
๗.	นางวรรณัน เชาว์อนันท์	รร.บ้านโกรกกลี	สพป.อน.๒	
๘.	น.ส.จุฑาภรณ์ กองกลั่น	รร.ทัพทันอนุสรณ์	สพม.อน.ชน.	
๙.	นางสุภัทรา เหมพิจิตร	รร.หนองฉางวิทยา	สพม.อน.ชน.	
๑๐.	น.ส.นันทิดา ดั่งอ่วม	รร.อนุบาลทัพทัน	สพป.อน.๑	
๑๑.	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ	รร.หนองขาหย่างวิทยา	สพม.อน.ชน.	
๑๒.	นางพองจันทร์ กลิ่นสุคนธ์	รร.วัดโนนเหล็ก	สพป.อน.๑	

ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ไม่มีผู้เสนอผลงาน

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ มีผู้เสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน

๙ ราย (คัดเลือกกลุ่มสาระฯ ละ ๑ คน) ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น				
๑.	น.ส.เนตรนลิน อยู่ประจักษ์	รร.บ้านทุ่งสามแห่ง	สพป.อน.๒	
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น				
๑.	นายสนธยา หาญสารกิจ	รร.อนุบาลทัพทัน	สพป.อน.๑	
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น				
๑.	นางเสาวภา ชูศรี	รร.อนุบาลลานสัก	สพป.อน.๒	
๒.	นายอำนาจวิทย์ รุทธะกาญจน์	รร.รัตนโกสินทร์๒	สพป.อน.๒	
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)				
๑.	น.ส.จิราพรรณ บุณพันธ์	รร.บ้านหนองแขวนกูป	สพป.อน.๑	
๒.	นางเจียรไน ธีระจารี	รร.อนุบาลลานสัก	สพป.อน.๒	
ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น				
๑.	นายกริชณรงค์ ศิริโยธา	รร.อนุบาลลานสัก	สพป.อน.๒	
๒.	น.ส.กรรภา พันอิน	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	ศึกษาพิเศษฯ	
๓.	นางพนอ มณีสุข	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	ศึกษาพิเศษฯ	

ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (จีน) ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ดีเด่น (วิชาสามัญและวิชาชีพ) **ไม่มีผู้เสนอผลงาน**

4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565 (รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น)
5. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565 (รางวัลคุรุสภา รางวัลคุรุสดุดี รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น) เพื่อดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัล
6. ดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา โดยรอฟังคำคัดค้านภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ
7. บันทึกข้อมูลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565 ลงในระบบยกย่องวิชาชีพ ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2565
8. ดำเนินการจัดส่งผลการคัดเลือกฯ แบบประวัติและผลงาน พร้อมเอกสารของผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
9. ออกเกียรติบัตร และมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ในวันครู ประจำปี 2566

ภาพกิจกรรม



11. จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 141,800 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 141,800 บาท (เงินนอกงบประมาณ)

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะอนุกรรมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565 เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

2. จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 20 – 22 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนอุทัยธรรมานุกูลวิทยา โดยมีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา คณะกรรมการและเครือข่ายยุวกาชาดจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดงาน คิดเป็นร้อยละ 94

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน สามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดในพื้นที่ ขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดให้ก้าวหน้าต่อไป

ภาพกิจกรรม



12. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์ของงาน

1 เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพ เข้าปฏิบัติงานในหน้าที่

ผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการรับสมัครผ่านทางอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่วันที่ 4 -10 มิถุนายน 2564 โดยมีผู้สมัครสอบแข่งขันฯ ทั้งสิ้น จำนวน 596 ราย

2. สอบ ภาค ก วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565

3. สอบ ภาค ข วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565

4. สอบภาค ค (ความเหมาะสมกับตำแหน่ง) วันที่ 5 มีนาคม 2565

5. มีผู้สอบแข่งขันได้ขึ้นบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 133 ราย

คิดเป็นร้อยละของผู้สอบผ่าน 25.19

ปัญหา/อุปสรรค

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว14 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2563) ได้กำหนดให้การสอบภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้ผู้สอบแข่งขันสาธิตการปฏิบัติการสอน โดยมีคณะกรรมการประเมิน จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการสอนในประเภทวิชา หรือ กลุ่มหรือทางสาขาวิชาเอกนั้นๆ จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน และจากการดำเนินการสรรหากรรมการในส่วนตำแหน่งครูที่มีความรู้ความสามารถในประเภทวิชานั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับครูที่มีความรู้ความสามารถในประเภทวิชานั้น หรือบางรายก็ไม่สะดวกที่จะมาปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการในการดำเนินการสอบแข่งขันได้

แนวทางแก้ไข

แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการเสนอรายชื่อครูที่มีความรู้ความสามารถในประเพณีวิชานั้น และพร้อมที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบแข่งขันได้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



13. การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งทั่วไป

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้าดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ
2. เพื่อช่วยลดปัญหาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการขาดแคลนบุคลากรในสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์แล้ววิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด โดยกำหนดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1-7 เมษายน 2564 สอบข้อเขียน (ภาค ก และภาค ข) วันที่ 6 พฤศจิกายน 2564 และสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยวิธีการสัมภาษณ์ (ภาค ค) ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2564 รายละเอียดตำแหน่งว่างและจำนวนผู้สมัคร ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งว่าง	จำนวนผู้สมัคร
1	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (สพป.อุทัยธานี เขต 1)	1	2
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ (สพป.อุทัยธานี เขต 2)	1	
2	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ (สพป.อุทัยธานี เขต1)	1	2
3	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (สพป.อุทัยธานี เขต 2)	1	ไม่มีผู้สมัคร
4	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ (สพป.อุทัยธานี เขต 1)	1	1
	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ (สพป.อุทัยธานี เขต 2)	1	
รวม		6	5

มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 ราย ดังนี้

1. นางมณฑณี ด้วงชื่น ผู้ได้รับการคัดเลือกในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน (สพป.อน.1)
2. นางสาวมนพัทธ์ พูลทรัพย์ ผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล (สพป.อน.1)
3. นางสมฤดี เขียวน้อย ผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี (สพป.อน.2)

ปัญหา/อุปสรรค

ในห้วงเวลาที่ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตราอื่น 38 ค.(2) ตำแหน่งทั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ อยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีผู้ติดเชื้อภายในประเทศจำนวนมากและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจึงทำให้การดำเนินการคัดเลือกฯ ต้องชะลอการดำเนินการออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย

แนวทางแก้ไข

เมื่อสถานการณ์คลี่คลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งกำหนดการดำเนินการการคัดเลือกฯ เพื่อดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ



14. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้บุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

ผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

1. รับสมัครที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ 21-27 มิถุนายน 2565 มีผู้สมัคร แยกเป็นสังกัด สพป. 13 ราย สพม. 3 ราย รวม 16 ราย
2. ประเมินด้านผลงานและด้านการนิเทศฯ ระหว่างวันที่ 21-29 กรกฎาคม 2565
3. มีผู้ผ่านการคัดเลือกทั้งสิ้น 16 ราย

ปัญหา/อุปสรรค

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565) ได้กำหนดให้มีการประเมินด้านผลงานและการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา โดยไม่มีการสอบข้อเขียน ทำให้ขาดขั้นตอนในกระบวนการคัดเลือก อีกทั้งในการประเมินด้านการนิเทศเป็นการ สาทิตการนิเทศต่อหน้ากรรมการ จึงทำให้ผู้เข้ารับคัดเลือกไม่เข้าใจวิธีการนิเทศ

แนวทางแก้ไข

สร้างความเข้าใจให้กับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเกี่ยวกับวิธีการนิเทศ พร้อมนำตัวอย่างวิธีการ นิเทศให้กับผู้สมัครทราบ



ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 26 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
ตัวชี้วัด ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง	
			คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		60		
1	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผล ต่อระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O- NET)	12	75	9
2	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12	100	12
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	12	75	9
4	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	12	0	0
5	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ (พ.ศ. 2564-2570)	12	100	12
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		40		
6	ความสำเร็จในการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	5	100	5

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
ตัวชี้วัด ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมินตนเอง	
			คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
7	ความสำเร็จในการวางแผนปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบและมีตัววัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (planning of digitation)	5	100	5
8	ความสำเร็จในการวางแผนกำลังคนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	5	50	2.5
9	ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	5	75	3.75
10	ความสำเร็จในการสร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่เป็นมืออาชีพ	5	100	5
11	ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	5	100	5
12	ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to the process)	5	100	5
13	ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการอย่างเป็นระบบ	5	100	5
คะแนนที่ได้		100		78.25
สรุปผลการดำเนินงาน			ระดับมาตรฐาน ขั้นสูง	

จากตาราง พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการได้ครบถ้วนถูกต้องทุกตัวชี้วัด มีผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีประสิทธิภาพสมบูรณ์ มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 78.25 อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (อยู่ระหว่างรอผลประเมินของคณะกรรมการ)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9 เรื่องการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 29 ข้อ		
1	โครงสร้าง	100
2	ข้อมูลผู้บริหาร	100
3	อำนาจหน้าที่	100
4	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	ข้อมูลการติดต่อ	100
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	100
7	ข่าวประชาสัมพันธ์	100
8	ช่องทางการสอบถาม (Q&A)	100
9	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network)	100
10	แผนดำเนินงานประจำปี	100
11	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน	100
12	รายงานการดำเนินงานประจำปี	100
13	คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	100
14	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	100
15	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี รอบ 6 เดือน	100
16	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	100
17	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	100
18	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	0
19	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน	100
20	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	0
21	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	0
22	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	0
23	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
24	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	0
25	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	0

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้
ตัวชี้วัดที่ 9 เรื่องการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 29 ข้อ (ต่อ)		
26	ช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	0
27	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	0
28	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	0
29	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	0
ตัวชี้วัดที่ 10 เรื่องการป้องกันการทุจริต จำนวน 10 ข้อ		
30	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	0
31	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	0
32	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	0
33	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	0
34	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	0
35	แผนปฏิบัติการการทุจริต	0
36	รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ 6 เดือน	0
37	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	0
38	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	0
39	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	0
รวมคะแนน		1,900
คะแนนเฉลี่ย		48.71

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 48.71 อยู่ในระดับ F

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “คนอุทัยธานี มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติ สืบสานวัฒนธรรม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา (ONET/RT/NT/V-NET/ N-NET)**1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อแยกตามสังกัด พบว่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ

1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่าในภาพรวมจังหวัดอุทัยธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า ในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช. และ อปท. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกปีการศึกษา

1.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ในภาพรวมจังหวัดอุทัยธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัดพบว่า คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัด สช. สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา V-NET

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา V-NET ปีการศึกษา 2560 - 2564 ระดับจังหวัด มีค่าต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน N-NET

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน N-NET ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.26

3. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คะแนนประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 78.25 ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (อยู่ระหว่างรอผลประเมินของคณะกรรมการ)

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 48.71 อยู่ในระดับ F

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ควรติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 อย่างต่อเนื่องทุกรายไตรมาส และสรุปปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการ กรณีพบปัญหา จัดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขในกรณีที่โครงการไม่สามารถดำเนินงานได้
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ศึกษาและวิเคราะห์ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูงทุกตัวชี้วัด
4. ศึกษาและวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ผลงานความสำเร็จ

1. กระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2565
 - 1) เยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ ได้แก่ นายภัทรวี พุ่มทอง โรงเรียนอุทัยธรรมานวัตรวิทยา
 - 2) เยาวชนดีเด่น ในฐานะเข้าร่วมการสรรหา ได้แก่ นางสาวณัฐรวิ ช่วยวัง โรงเรียนหนองฉางวิทยา และเด็กชายคุณานนท์ ทิพย์กาวิ โรงเรียนหนองฉางวิทยา
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 ดังนี้
 - 1) รางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถว ประเภทเนตรนารีสำรอง โรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ
 - 2) รางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถว ประเภทลูกเสือสามัญ โรงเรียนอนุบาลบ้านไร่
 - 3) รางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถว ประเภทเนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านน้ำพุ
 - 4) รางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถว ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านน้ำพุ
3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับประเทศ ประจำปี 2565 ดังนี้
 - 1) โรงเรียนการุ้งวิทยาคม
 - 2) โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง

4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564 ดังนี้

- 1) ประเภทผู้บริหาร นางพัชรพร กสิกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ
- 2) ประเภทครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ เมฆมะตุม ครูโรงเรียนบ้านน้ำพุ
- 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน นางสาวปัทมาพร คำมี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สพป.อุทัยธานี เขต 2

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรให้กับ เด็กชายกษิเดช พานิชพันธุ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 ซึ่งเป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

6. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มอบรางวัลการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดี นางสาวกันยารัตน์ นิลภา ครู โรงเรียนเทศบาลวัดอมฤตวาริ
- 2) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (สถานศึกษา) ระดับคุณภาพดีมาก โรงเรียนวังหินวิทยาคม

7. สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มอบรางวัลด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) ด้านผู้บริหาร รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวลักขณา ขุนพานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนา สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

2) ด้านการจัดการเรียนการสอน รางวัลระดับดี ได้แก่ นางสาวศิริวรรณ พันธากุล ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

8. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับ โรงเรียนการุ้งวิทยาคม และโรงเรียนบ้านโป่งแก้ง

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๓๖๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยส่วนที่ ๖ ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนฯ ข้อ ๑ การติดตามและรายงานผล กำหนดให้จัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นั้น

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๑ นางสาวใหม่ นันทศรี	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางอัญชลี วันทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นางอรทัย เหลือช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นายขวลิศ อภัยบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกาญจนา ไหมจันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวภิญญาสินสรณ์ โพธิ์กลิ่น	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวณัฐปภัสร ทำแจ้ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นางจินณา โพธิ์จิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นายปรัชญา ภักดีศุภผล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๓ นายธราธร ชูศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาววริยา ตาเดียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวสุภัทรา สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๘ นางอังศกร บำรุงรัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

/๑.๑๙ นางสาวบัณฑิตา...

- ๒ -

๑.๑๙ นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๐ นางสาวมนัชชา ว่องวิทย์การ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๒๑ นางสาวสาริสา สุขหอม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๒ นางสาวนฤมล สีนพุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๑.๒๓ นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔ นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕ นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปและรายงานข้อมูลผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รวบรวมข้อมูล กำหนดกรอบเนื้อหา เรียบเรียงเนื้อหา รูปแบบหนังสือในการจัดทำเล่มรายงาน และการเขียนร่างรายงานผล

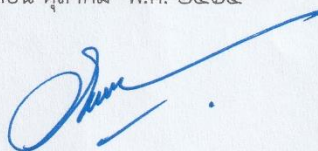
๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบ

๒.๑ นางอัญชลี วันทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒.๓ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายปรัชญา ภักดีศุภผล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุวภัทร สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนฤมล สีนพุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๒.๘ นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ ออกแบบ จัดทำเอกสาร พิสูจน์อักษร จัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ทราบ รวมถึงเผยแพร่ให้หน่วยงานต่างๆ ทราบในเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

นางนฤมล สีนพูล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายเกรียงไกร เกิดคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



เอกสารหมายเลข 2/2566

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



<https://cutt.ly/L8qDmoF>