



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

(ฉบับปรับปรุง)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2566 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปแล้วนั้น

เนื่องจากในปีงบประมาณที่ผ่านมา สภาพแวดล้อมและบริบททางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง จึงส่งผลกระทบต่อกิจกรรมในโครงการ และบางโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. พัฒนางองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
ราชการ

5. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ยกระดับการศึกษา ศาสตร์พระราชายังยืน

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีการดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580	5
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	7
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	9
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	10
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)	12
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	12
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	13
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	15
9. ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค	19
11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20
12. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	24
13. แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	26
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	26
15. บริบทการศึกษาและบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28
16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	42
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
1. วิสัยทัศน์	42
2. พันธกิจ	42
3. ค่านิยม	42
4. เป้าประสงค์รวม	43
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	43
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	46
7. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการ	48
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ	
จังหวัดอุทัยธานี	
8. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	49
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
ส่วนที่ 4	
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	50
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
ส่วนที่ 5	
โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	55
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ	
จังหวัดอุทัยธานี	
ส่วนที่ 6	
ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ	59
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ	
จังหวัดอุทัยธานี	
ส่วนที่ 7	
รายละเอียดแผนงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน	61
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	61
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	92
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	100
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	247
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5	256
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6	262

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	318
-คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
-คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แกลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ประกอบด้วย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ โครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผลผลิตและบริการ บุคลากร การเงินและงบประมาณ วัสดุและทรัพยากร และการบริหารจัดการ พร้อมทั้งจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อทราบ

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)
9. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนากา
11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12. แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
14. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
15. บริบทการศึกษาและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อุทัยธานี

อุทัยธานี

16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ช้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ช้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ช้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ช้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ช้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้น และครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) **เป้าหมายที่ 4** ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ช้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ช้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ช้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ช้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ช้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ช้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ **เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องรวม 12 แผนแม่บท 19 แผนแม่บทย่อย 23 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

วัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ 4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยี ฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อ ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การ ปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะ ดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็น กิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูป ประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากร บุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลัก คุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะ กำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1** ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2** ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย

ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะ คล่องตัว

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่มเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย “ความมั่นคงแห่งชาติ” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์

การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสียดสีและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมากรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิต

บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

9. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงบประมาณได้ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
2. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
3. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
4. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
6. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

11. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาด้านรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ

แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือให้ความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

12. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

13. แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

14.1 ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

14.2 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 มีรายละเอียดดังนี้

มาตรา 3 ให้ยกเลิกข้อความใน (1) ของข้อ 8 โดยใช้ข้อความนี้แทน “(1) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา”

มาตรา 4 ให้เพิ่มเติมวรรคสอง (5) ของข้อ 8 ดังนี้ “ในการเสนอความเห็นตามวรรคหนึ่ง ไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา 5 ให้ยกเลิกข้อความใน (6) ของข้อ 11 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.”

15. บริบทการศึกษาและบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

15.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	74	743	8,608
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,290	17,333
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	21	703	12,979
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	64	166
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี	8	102	3,788
สถานศึกษาเอกชน	10	341	5,051
สถาบันอาชีวศึกษา	3	169	3,477
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	35	818
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	103	1,280
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	18	45
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	154	335	4,008
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	1	25	187
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	1	14	384
รวม	404	3,942	58,124

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ							
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,471	2,570	3,005	562				
สพป.อุทัยธานี เขต 2					4,524	5,530	5,823	1,456
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,657	1,398	854	508	2,966	1,076	2,917	603
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	166							
สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี	896	523	708	394	272	460	358	177
สถานศึกษาเอกชน	1,707	64			2,457		823	
สถาบันอาชีวศึกษา	3,762							
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี							2,249	
โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองอุทัยธานี	1,280							
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	24				21			
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	324	422	401	196	536	885	950	294
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี					187			
ม.รามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	384							
รวม	13,671	4,977	4,968	1,660	10,963	7,951	13,120	2,530

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ							
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต
สพป.อุทัยธานี เขต 1	21	19	25	9				
สพป.อุทัยธานี เขต 2					28	31	51	13
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1							
สำนักงาน กศน.จังหวัด อุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1
สถานศึกษาเอกชน	4	1			2		3	
สถาบันอาชีวศึกษา	3							
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี							1	
โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองอุทัยธานี	5							
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	1				1			
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	17	13	12	7	20	35	38	12
ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี					1			
ม.รามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	1							
รวม	57	36	40	19	56	69	99	28

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,465
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,265
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,090
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,820
ปวช.1	913
ปวช.2	664
ปวช.3	1,022
รวม ปวช.	2,599

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน
1	บกพร่องทางการเห็น	6
2	บกพร่องทางการได้ยิน	-
3	บกพร่องทางสติปัญญา	60
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	32
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	1
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
8	ออทิสติก	17
9	ความพิการซ้อน	50
รวม		166

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับชั้น

ประเภท	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
ทางการมองเห็น	1	2	2	-	-	5
ทางการได้ยิน	-	2	3	-	-	5
ทางสติปัญญา	2	50	21	1	-	74
ทางร่างกาย	1	25	8	3	-	37
บกพร่องทางการเรียนรู้	2	986	469	14	-	1,471
ทางการพูดและภาษา	4	9	1	-	-	14
ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	17	3	-	-	20
ออทิสติก	-	19	-	-	1	20
พิการซ้อน	2	17	2	-	-	21
รวม	12	1,127	509	18	1	1,667

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
9	65	60	199	333

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

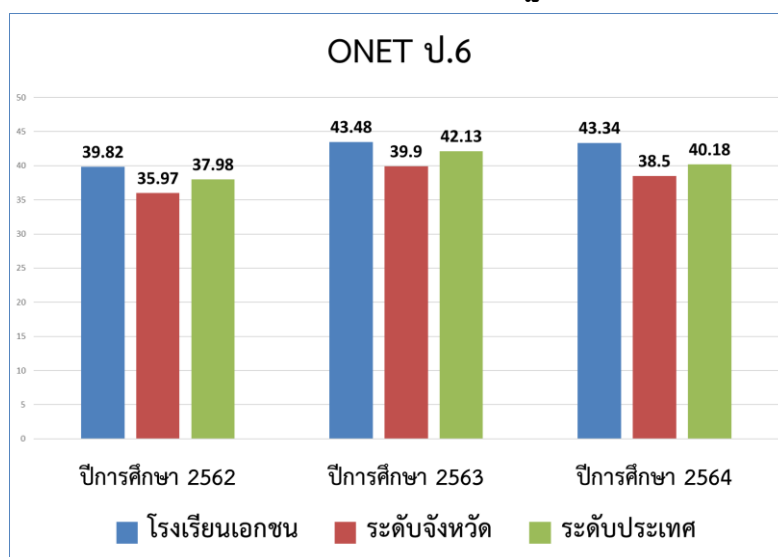
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	1	3	5	9
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	1	1
เด็กยากจน	5,109	8,881	6,304	20,294
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	1	1
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	13	3	16
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	18	18
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	5	14	38	57
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,115	8,911	6,370	20,396

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

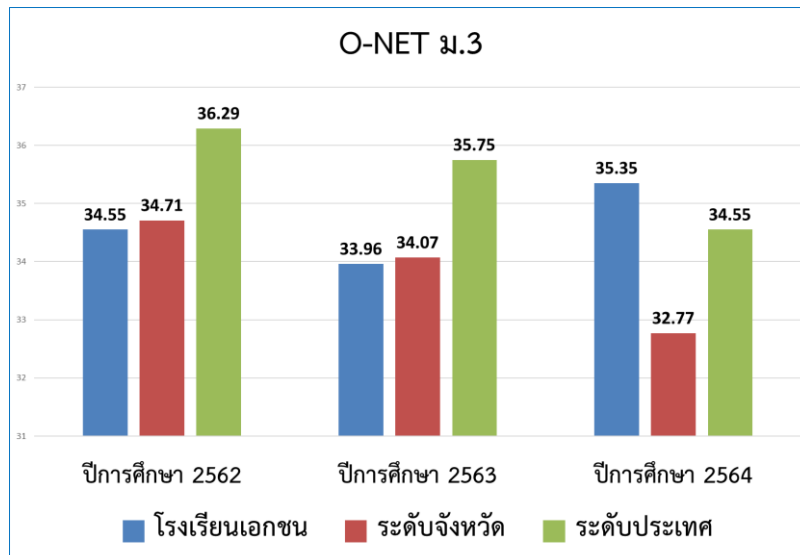
15.2 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.6



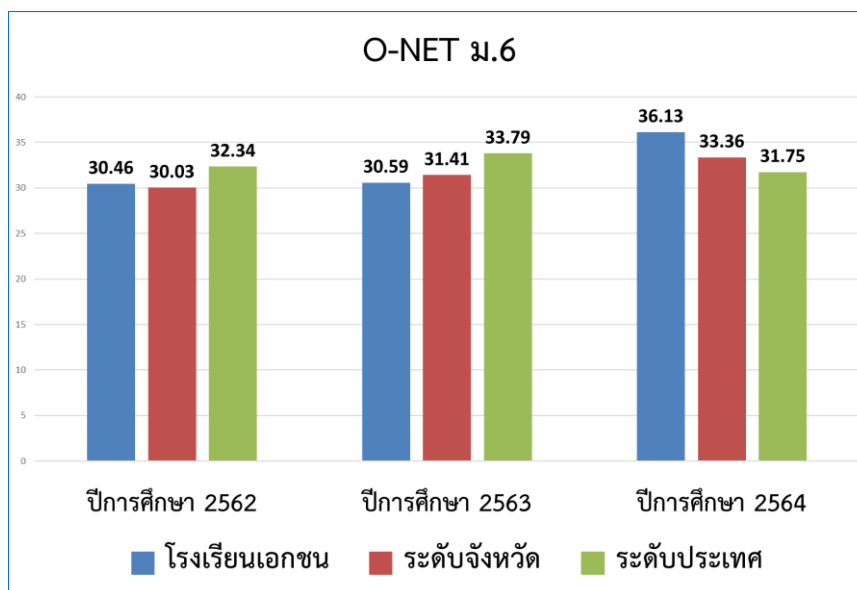
จากข้อมูล แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562-2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3



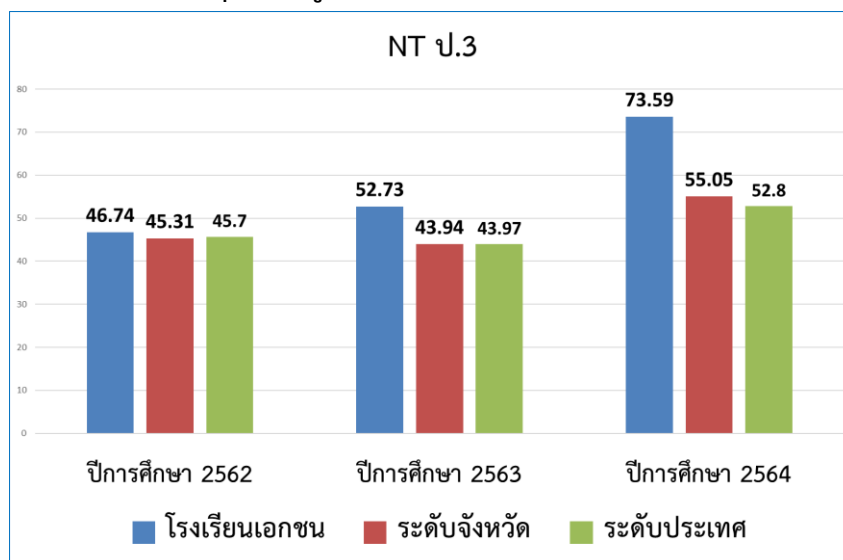
จากข้อมูล แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562-2563 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ แต่ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6



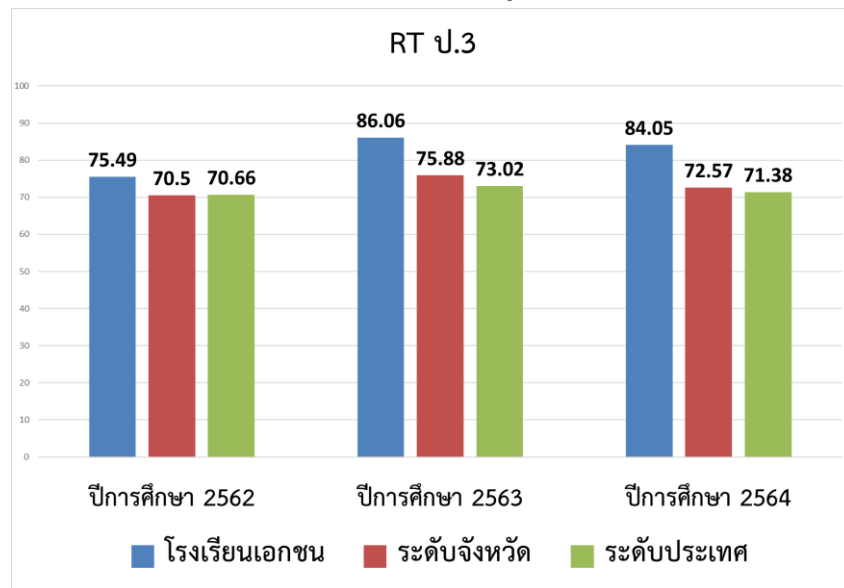
จากข้อมูล แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562-2563 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ แต่ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ป.3



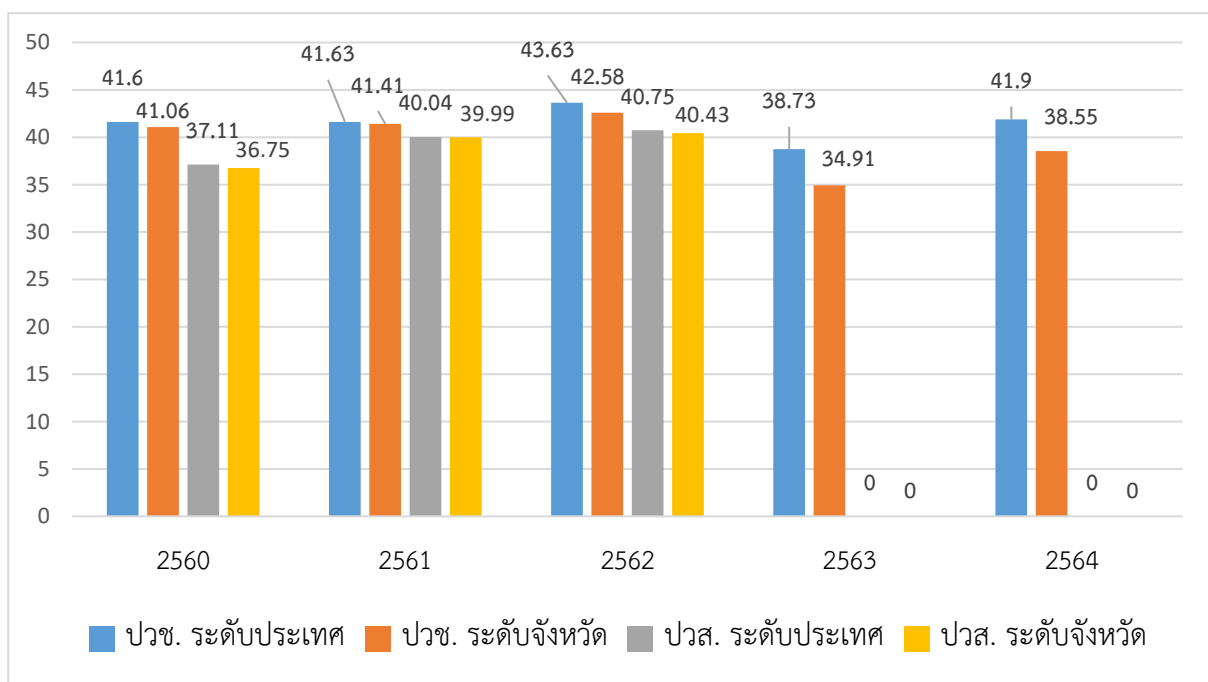
จากข้อมูล แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ป.3 ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562-2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ป.3



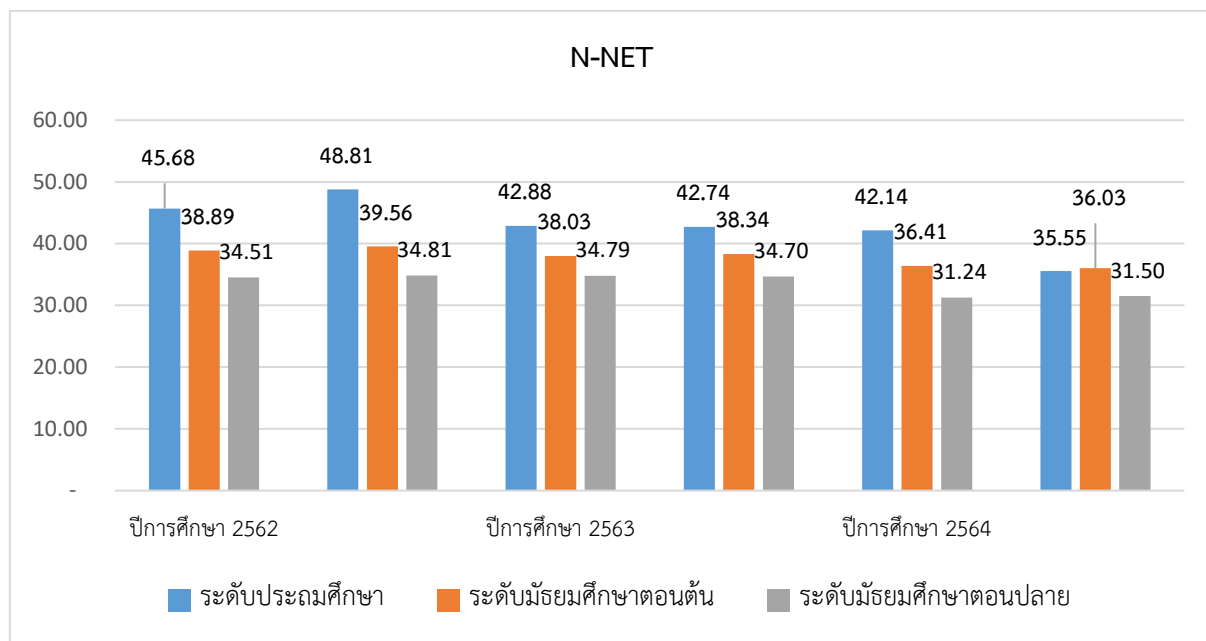
จากข้อมูล แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ป.3 ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2562-2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับจังหวัด



จากข้อมูล พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา V-NET ปีการศึกษา 2559 - 2564 ระดับจังหวัด มีค่าต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษา N-NET



จากข้อมูลพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษา N-NET ระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

15.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.28

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับ F

16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแบบมหภาค (External analysis) ด้วยเครื่องมือ PEST Framework สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านโครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความคิดเปิดกว้าง เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น เป็นที่ปรึกษาให้บุคลากรได้	ด้านผลผลิตและการบริการ 1. ข้อมูลสารสนเทศ ไม่ครอบคลุมและไม่อยู่บนหน้าแรกของเว็บไซต์หน่วยงาน
ด้านผลผลิตและการบริการ 1. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ด้านบุคลากร 1. โครงสร้างอัตรากำลังไม่มีความสมดุล 2. ขาดการหมุนเวียนอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ 3. บุคลากรขาดทักษะความรู้ความเข้าใจด้านการประชาสัมพันธ์ ทำให้เกิดปัญหาการสื่อสารที่คลาดเคลื่อน
ด้านบุคลากร 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และมีความเป็นมืออาชีพ 2. บุคลากรมีบุคลิกภาพที่สง่างาม 3. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ 4. บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายในอนาคตได้	ด้านการเงินและงบประมาณ 1. ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานมีความซับซ้อนและไม่ชัดเจน 2. ขาดแนวทางและขั้นตอนการทำเอกสารเบิกจ่ายวัสดุและงบประมาณที่ชัดเจน 3. จากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ต้องประหยัดงบประมาณการเดินทางไปราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
5. บุคลากรในหน่วยงาน มีความสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือในการทำงาน ร่วมคิดร่วมทำ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ 6. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ด้านวัสดุและทรัพยากร 1. สถานที่ตั้งสำนักงานมีความพร้อมในการประสานงานกับหน่วยงานด้านการศึกษา 2. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของแต่ละกลุ่ม 3. อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมสามารถรองรับความต้องการและการปฏิบัติงาน 4. อาคารสถานที่เป็นสัดส่วนมีอุปกรณ์การปฏิบัติงานครบถ้วน เช่น ห้องประชุม ห้องทำงาน คอมพิวเตอร์ ด้านการบริหารจัดการ 1. มีภาคีเครือข่ายเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจได้ 2. หน่วยงานมีโครงสร้างและมีการแบ่งงาน/หน้าที่ ความรับผิดชอบที่ชัดเจน	ด้านวัสดุและทรัพยากร 1. โรงจอดรถรถยนต์ไม่เพียงพอ และไม่มีที่จอดรถจักรยานยนต์ 2. บริเวณรั้วของหน่วยงานยังไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเสี่ยงกับอาคารสถานที่และบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ 1. ควรปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับปริมาณงานที่เปลี่ยนไป 2. แผนงานโครงการสร้างพื้นฐาน ขาดการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ขาดศูนย์กลางการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา 4. การตรวจสอบภายในยังไม่เป็นเชิงรุก 5. คู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการยังไม่ชัดเจน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
นโยบายและกฎหมาย 1. รัฐบาลให้ความสำคัญทางด้านการศึกษา ทำให้ได้รับงบประมาณ รวมถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สังคมและวัฒนธรรม 1. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก เช่น จังหวัดอุทัยธานีมีมูลนิธิเพรทูลเฮลท์ 2. มีภาคีเครือข่ายในการบูรณาการการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง 3. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานรัฐและองค์กรเอกชน เทคโนโลยี 1. จากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้มีการนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ เช่น ระบบ Zoom , TEAM ,Webex 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	นโยบายและกฎหมาย 1. แผนนโยบายไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังไม่ชัดเจน ทำให้บุคลากรเกิดความไม่มั่นใจในองค์กร 3. การจัดสรรงบประมาณในการบริหารโครงการน้อยลง ทำให้บางโครงการต้องยกเลิก 4. ภารกิจของกระทรวงหรือนโยบายส่วนใหญ่ต้องขับเคลื่อนกับหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงาน 5. ภารกิจงานบางส่วน ยังไม่มีหน่วยงานส่วนกลางเป็นเจ้าภาพหลักรับผิดชอบ ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนและไม่มีผู้ประสานงานโดยตรงสำหรับจังหวัดในการติดต่อประสานงาน 6. การพิจารณาดำเนินงานของ สป. มีความล่าช้า เช่น การเลื่อนระดับ การย้าย การโอน 7. ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัด ล่าช้า ทำให้ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ 8. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างไม่สอดคล้องกับปริมาณงานที่เปลี่ยนไป 9. การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 10. ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้ประสานงาน ไม่มีอำนาจสั่งการโดยตรง ทำให้การขับเคลื่อนเป็นไปได้ไม่เต็มที่ 11. บุคลากรน้อยกว่ากรอบอัตรากำลัง เศรษฐกิจ 1. ผลกระทบจากโรคติดต่อและภัยธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจเกิดการชะลอตัว ส่งผลต่อการเรียนต่อของผู้เรียน สังคมและวัฒนธรรม 1. เครือข่ายในการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

จากการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยภาพรวม ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา มีจุดอ่อนและอุปสรรคบ้างบางส่วน แต่เมื่อประเมินสถานภาพแล้ว องค์กรมีสภาพเป็นดาวเด่น (Stars)

สรุปได้ว่า การกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ของหน่วยงาน ควรเป็นลักษณะเชิงรุก เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แดงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยุทธศาสตร์ภาค นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี บริบทการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน มาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 พัฒนาองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

2.5 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

3. ค่านิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ยกระดับการศึกษา ศาสตร์พระราชายั่งยืน

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

4.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน 3.4 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ 6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ 6.4 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการอำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ100
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สบศ.)	ร้อยละ 80
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	
	ภาษาไทย	52.40
	คณิตศาสตร์	28.91
	วิทยาศาสตร์	33.55
	อังกฤษ	31.99
	2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	
	- ทักษะการอ่าน	ร้อยละ 59.15
	- ทักษะการคำนวณ	ร้อยละ 48.61
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสุขภาพการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ 95
	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน	ร้อยละ 100
	2. นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานีได้รับการสนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
5. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัด อุทัยธานี ส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 85
6. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละความสำเร็จการดำเนินงานตามคำรับรอง ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	อยู่ในระดับมาตรฐาน ขั้นสูง
	2. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	อยู่ในระดับ A
	3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	คิดเป็นร้อยละ 95

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 5,315,691 บาท (ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	5,315,691
1	งบดำเนินงาน	4,021,740
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ	934,500
	1. ค่าเช่าบ้าน	934,500
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค	3,087,240
	1. งบดำเนินงาน	2,896,100
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,193,400
	1.1.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 482,617 บาท	
	1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 228,000 บาท	
	1.1.3 ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 354,000 บาท ได้แก่	
	(1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 คน เป็นเงิน 108,000 บาท	
	(2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน เป็นเงิน 144,000 บาท	
	(3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน เป็นเงิน 102,000 บาท	
	1.1.4 ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 78,000 บาท	
	1.1.5 ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 297,000 บาท	
	1.1.6 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ เป็นเงิน 434,400 บาท	
	1.1.7 โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี 3,000 บาท	
	1.1.8 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 3,223 บาท	

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	1.1.9 โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 120,000 บาท	
	1.1.10 โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 24,628 บาท	
	1.1.11 โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา 90,676 บาท	
	1.1.12 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน 6,300 บาท	
	1.1.13 โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน 40,000 บาท	
	1.1.14 โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 13,600 บาท	
	1.1.15 โครงการเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต 17,956 บาท	
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	702,700
	2. ค่าอินเทอร์เน็ต	141,240
	3. งบลงทุน (ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่)	49,900
	3.1 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	49,900
2	งบรายจ่ายอื่น	1,111,300
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาค	226,500
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	40,000
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	291,000
	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
	2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000
	3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	41,000
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	7,000
	2. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	4,000
	3. ค่าใช้จ่ายการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	30,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	270,800
	1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000
	2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000
	3. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000
	4. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	102,300
	5. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500
	6. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและ แผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์	9,500
	1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	9,500
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	10,000
	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	10,000

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องๆ กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบฯ	70,000
	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	165,500
	1. โครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	165,500
	แผนงานบูรณาการการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000
	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000
	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	5,000
	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	5,000
3	งบเงินอุดหนุน	66,220
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	36,220
	1. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220
	2. โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	6,000
	3. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ	10,000
	4. เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชนาน	4,000
	5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	30,000
	1. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000
4	งบดำเนินงานจากหน่วยงานอื่น	116,431
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	20,000
	1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	20,000
	แผนกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	96,431
	1. โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	96,431

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	3,223	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	พัฒนาการศึกษา
4	ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดอุทัยธานี	3,000	พัฒนาการศึกษา
5	กิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	96,431	อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	นิเทศติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
1	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	นิเทศติดตามและประเมินผล
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	45,000	นิเทศติดตามและประเมินผล
3	นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	24,628	นิเทศติดตามและประเมินผล
4	ขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	-	นิเทศติดตามและประเมินผล
5	ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน	6,300	นิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
6	ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	พัฒนาการศึกษา
7	ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านการบริหารงานบุคคล	90,676	พัฒนาการศึกษา
8	ฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	พัฒนาการศึกษา
9	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
10	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
11	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
12	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
13	ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	102,300	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
14	ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
15	เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่นไฉ่พระราชนานา	4,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
16	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ	10,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
17	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
18	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
19	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
20	สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	165,500	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
21	ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	-	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
22	หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	-	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
23	เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์)	-	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
24	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
25	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความรู้ความเข้าใจในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	120,000	อำนวยการ
26	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	40,000	อำนวยการ
27	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	7,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
28	ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	4,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
29	กิจกรรมค่าใช้จ่ายการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	30,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
1	ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน	40,000	พัฒนาการศึกษา
2	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในภูมิภาค	20,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	9,500	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี	30,300	นโยบายและแผน
2	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	65,300	นิเทศติดตามและประเมินผล
3	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	นิเทศติดตามและประเมินผล
4	เสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	17,956	บริหารงานบุคคล
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	5,000	บริหารงานบุคคล
6	ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	-	อำนวยการ
7	ประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	อำนวยการ
8	อบรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	13,600	อำนวยการ
9	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	10,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-6		1,613,334	

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี

1.4 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) โดยดำเนินการรายงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ส่วนที่ 7 รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ
- (2) ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

ข้อ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเฝ้ารับเสด็จว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่มหาชน โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ซึ่งมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

การที่ลูกเสือได้มาร่วมชุมนุมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางการกระบวนการทางลูกเสือ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังกล่าว จะเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต(Output)

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มืงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำ พระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การ จัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5.4 ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานีมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 880 คน

8. วิธีการดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	5,870	ม.ค. - ก.พ. 2566
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรม “เยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 220 คน จำนวนรุ่นละ 1 วัน	154,130	เม.ย. - มิ.ย. 2566
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	ก.ค. - ส.ค. 2566
รวมเงิน (บาท)	160,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 23 คน มื้อละ 120 บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 23 คน มื้อละ 35 บาท 2 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	ม.ค. - ก.พ. 2566		2,760 1,610	1,500	2,760 1,610 1,500
รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ 1		-	4,370	1,500	5,870

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรม “เยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 220 คน จำนวนรุ่นละ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (220 คน X 80 บาท X 4 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (220 คน X 30 บาท X 8 มื้อ) - ค่าป้ายโครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท X 4 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (วันละ 3,600 X 4 วัน)	เม.ย.- มิ.ย. 2566		70,400 52,800 1,200	11,330 4,000	70,400 52,800 1,200 11,330 4,000 14,400
รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ 2	-	14,400	124,400	15,330	154,130
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ค. - ส.ค. 2566	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)	-	14,400	128,770	16,830	160,000

หมายเหตุ : ขอล้างเงินรายการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 โรคระบาดที่จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเปิดทำการได้ตามปกติหรือดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

12.1.2 การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า และการจัดสรรเงินงวดน้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 ติดตามมาตรการ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติจากกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์

12.2.2 ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์
อีเมล buntita2417@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์มือถือ 085 8637973

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- 1) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- 2) ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ 1 ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) นโยบายข้อ -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีระบบที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งเป็นหลักประกันคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

4.2 เพื่อคัดกรองการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
- ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ไม่น้อยกว่าระดับ 4

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการประเมิน เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชาสัมพันธ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	ตุลาคม - พฤศจิกายน
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ธันวาคม
3	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	มกราคม - กุมภาพันธ์
4	คณะกรรมการฯ ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ลงพื้นที่ประเมิน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
5	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	เมษายน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – เมษายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 3,223 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ
การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนด แนวทางการประเมินฯ		1,430			1,430
2. คณะกรรมการลงพื้นที่ เพื่อประเมินฯ		1,793			1,793
รวม		3,223			3,223

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ ฯ (ก่อนการประเมิน ฯ)				
- ค่าอาหารคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน (9x100x1)		900		900
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน (9x25x1)		225		225
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			305	305
รวมกิจกรรมที่ 1		1,125	305	1,430
2. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินฯ สถานศึกษา				
- ค่าเดินทางของคณะกรรมการ		1,193		1,193
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง (120x5)		600		600
รวมกิจกรรมที่ 2		1,793		1,793
รวมกิจกรรมที่ 1 - 2		2,918	305	3,223

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่พร้อมในการเข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

การบริหารความเสี่ยง : ควรมีการประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับจากการเข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล ปameeka76@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 064 – 4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในพื้นที่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งได้รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ยาเสพติด)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ

ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

ข้อ 8 ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) --

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสภาพปัญหาเสพติดในปัจจุบันที่นับวันจะเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความเสียหายต่างๆ และมีแนวโน้มขยายตัวต่อเนื่องตามสภาพความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ยังพบว่ามี การแพร่ระบาดไปสู่กลุ่มนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ประเทศต้องสูญเสียพลเมืองและเยาวชนไปเป็นจำนวนมากจากยาเสพติด รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตลอดจนทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมและประเทศชาติ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเพื่อให้ประเทศชาติปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยมาตรการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านการป้องกัน 2. ด้านการค้นหา 3. ด้านการรักษา 4. ด้านการเฝ้าระวัง และ 5. ด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมาย ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566” ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานี ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่าย ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง ปี 2566

3.3 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และบูรณาการร่วมกับโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 14 คน
- 2) เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 248 แห่ง
- 3) มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) รายงานผลการดำเนินงานก้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลและวิธีดำเนินการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 คณะ

6.1.2 จัดประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

6.1.3 ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด ผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS

6.1.4 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความรู้ความเข้าใจตามคู่มือการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

6.2.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษา มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.2.4 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุดี)
กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	4,550	ต.ค. 2565-ก.ย. 2566
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,850	ต.ค. 2565-ก.ย. 2566
กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	6,450	เม.ย.-ก.ย. 2566
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	8,150	ก.ย. 2566
รวมวงเงิน (บาท)	22,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม-กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 22,000บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ)		4,550		4,550
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุมและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 120 บาท		1,050 1,800		1,050 1,800
กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินและประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับประเมินฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ/3 มื้อ -ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท/มื้อ/1 มื้อ กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประเมินเอกสาร/เชิงประจักษ์ -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน *ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท/วัน/1 วัน		1,050 1,200 1,200		1,050 1,200 1,200

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
*ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)			1,500	1,500
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 สรุปผลการประเมินฯ -ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ระดับเงิน			1,500	1,500
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าเช่าเล่มรายงานผลฯ จำนวน 30 เล่มๆ ละ 100 บาท			5,150 3,000	5,150 3,000
รวมเงิน (บาท)		10,850	11,150	22,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์

โทรศัพท์ 056-510601

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1280 5543

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 056-512388

E-mail : natthima_mam@hotmail.com

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- 1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท ที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ 1 ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากรุณาธิคุณ โดยทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบไปด้วย

- 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
- 3) การมีงานทำ มีอาชีพ
- 4) การเป็นพลเมืองดี

และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และสร้างเด็กและเยาวชน ที่เป็นคนเก่ง คนดี ที่พร้อมปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบูรณาการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร่วมกัน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วางแผนการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดให้เป็นไปตามแนวทางพระบรมราโชบาย 4 ด้าน

4.2 เพื่อจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่

4.3 เพื่อประสานงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายและแนวทางที่กำหนด

4.4 เพื่อติดตาม ประเมินผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่จะเกิดขึ้นระหว่างกระบวนการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ด้าน

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานีและผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 80

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล

8.2 ขออนุมัติโครงการ

8.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน

8.4 ดำเนินการตามแผน

8.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

8.6 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัด อุทัยธานี				1,750	1,750
2. สรุปผลการดำเนินการ				1,250	1,250
รวม				3,000	3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง		1,750		1,750
2. สรุปผลการดำเนินการ - วัสดุในการจัดทำรายงานผล			1,250	1,250
รวม		1,750	1,250	3,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การประสานงาน ที่ผิดพลาด ทำให้ได้รับข้อมูลในการดำเนินงานไม่ถูกต้อง
การบริหารความเสี่ยง มีการตรวจสอบ ตรวจสอบข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 อีเมลล์ pattanuthai@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0942251556

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการ วางแผนการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการกิจกรรม
 ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดให้เป็นไปตามแนวทางพระบรมราโชบาย 4 ด้าน

14.2 มีการจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่

14.3 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายและแนวทางที่กำหนด

14.4 มีการติดตาม ประเมินผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ กิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การเมืองมีเสถียรภาพและหลักธรรมาภิบาลสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อกิจกรรมประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ของประชาชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570) -

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลัก ข้อ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจาก ประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ซึ่งเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และไปใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับ

ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีวัตถุประสงค์ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ 3) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง

การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา 1) ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นแนวทาง/กิจกรรมสำคัญที่หน่วยงานการศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง อบรบ ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย แก่นักเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีไม่นอนหลับทับสิทธิ์ ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ

โดยพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 ส่งผลให้ยุบสภาผู้แทนราษฎรเพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) กำหนดวันเลือกตั้งใหญ่ วันที่ 14 พฤษภาคม 2566 และกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ในช่วงเวลาระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน ในชุมชนของตนเองได้

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผ่านช่องทางการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Social media)

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ได้ตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

- หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผ่านแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งและศึกษาเนื้อหาที่อยู่ในแอปพลิเคชัน ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ได้ตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

5.2 หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ร้อยละ 100

6.1.2 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ร้อยละ 80

6.1.3 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ตามเป้าหมายที่กำหนด

6.2.2 หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการเลือกตั้งฯ ผ่านแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องการเลือกตั้งฯ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

6.2.3 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ ร่วมกับ ผู้บริหารหน่วยงานระดับจังหวัด	700	เมษายน 66
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรม สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่การปฏิบัติ - ประกวดคลิปวิดีโอ รณรงค์การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง - ป้ายประชาสัมพันธ์ - ประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในคู่มือ "6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"	95,031	เม.ย. - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	700	พ.ค.-มิ.ย. 2566
รวมวงเงิน (บาท)	96,431.-	

9. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา หรือสถานที่อื่นที่มีความเหมาะสมในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 96,431 บาท (เก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสามสิบเอ็ดบาทถ้วน)

แผนกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น งบดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ ร่วมกับผู้บริหาร หน่วยงานระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน มื้อละ 35 บาท 1 มื้อ	เม.ย. 2566	-	700	-	700
รวมกิจกรรมที่ 1			700		700
กิจกรรมที่ 2 : สร้างการรับรู้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่การปฏิบัติ กิจกรรมประกวด คลิปวิดีโอโครงร่างการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง - ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การตัดสิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน X 35 บาท X 1 มื้อ) - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคลิป - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (7 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา - ประชุมคณะกรรมการตัดสิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางคณะกรรมการ - เงินรางวัลการประกวด 3 ระดับ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ 9 ป้าย	เม.ย. - พ.ค. 2566	2,940	245 490 840 1,440 34,500 40,500	-	95,031

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในคู่มือ " 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน X 35 บาท X 1 มื้อ) - ค่าบำรุงสถานที่จัดประชุม - ค่าวัสดุ			7,000 2,000 2,226		
รวมกิจกรรมที่ 2		38,880	56,151		95,031
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	พ.ค. 2566		700		700
รวมกิจกรรมที่ 3			700		700
รวมทั้งสิ้น (บาท)		38,880	57,551		96,431

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 ระยะเวลาการดำเนินงานมีระยะเวลาจำกัด

12.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากอยู่ในช่วงการปิดภาคเรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 แจกหนังสือราชการและประสานผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน

12.2.2 วางแผน จัดทำปฏิทิน ขั้นตอนการดำเนินโครงการกิจกรรม “ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

12.2.3 จัดส่งคู่มือการดำเนินโครงการกิจกรรม “ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

12.2.4 ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

13. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-สกุล 1. นางจิณาภา โพธิ์วิจิตร ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
2. นายปรัชญา ภัคดีสุภผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
3. นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานการณ์ประกอบการและชุมชน

“ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามนโยบายในข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

5.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	ธ.ค. 2565-ม.ค. 2566
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จับคู่สถาบันร่วมพัฒนา	12,000.-	ก.พ. 2566
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดทำหลักสูตร CLC ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1,300.-	ก.พ.- มี.ค. 2566
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	45,000.-	มิ.ย. -ก.ค. 2566
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	3,000.-	มิ.ย. -ก.ค. 2566
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)	8,700.-	ส.ค. 2566
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	ก.ย. 2566
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	70,000.-	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องๆ กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบฯ
งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แผนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จับคู่สถาบันร่วมพัฒนา	12,000.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท/ครึ่ง/2 รวม 2,100 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท 3,600 บาท	
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 30 ชุดๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท	
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆละ 600 บาท 3,600 บาท	
- ค่าวัสดุ 1,200.-บาท	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดทำหลักสูตร CLC ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1,300.-
- ค่าวัสดุในการจัดทำหลักสูตร จำนวน 1,300 บาท	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	45,000.-
- สนับสนุนวัสดุในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 โรงเรียนๆ ละ 15,000 บาท	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	3,000.-
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ ติดตาม จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท/คน/5 ครั้ง (5 X 120 X 5) จำนวน 3,000 บาท	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)	8,700.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท / 2 มื้อ (30 x 35x 2 = 2,100 บาท)	
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 30 คนๆ ละ 120 บาท / 1 มื้อ (30 x 120 = 3,600 บาท)	
- ค่าวัสดุ จำนวน 3,000 บาท	
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	70,000.-
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และเครือข่ายความร่วมมือที่เข้าร่วมในโครงการ ไม่นั่นนอน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และจัดทำแบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง
อีเมล nokiang2562@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ 0959498799

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่

ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษ โดย IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบลงจากอันดับที่ 55 ในปี 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 50 จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 50 จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

3) ร้อยละ 50 จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 50 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 50 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ร้อยละ 50 จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยทางการศึกษา	-	ไตรมาส ที่ 1
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1,550	ไตรมาส ที่ 1
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	28,930	ไตรมาส ที่ 2
กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	50,800	ไตรมาส ที่ 3-4
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงาน เผยแพร่ผลการดำเนิน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	4,720	ไตรมาส ที่ 3-4
รวมวงเงิน (บาท)	86,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 86,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง -

12.2 การบริหารความเสี่ยง -

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล annathethief@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 095-3402910

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษา และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ ใน ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กมีคุณภาพ มีความเชื่อมั่น

ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของ กฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่าง ชัมแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผล ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และ จังหวัดเป็นไป อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาค ส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

5.2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษามูลนิธิในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัยระดับจังหวัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	595	ธ.ค. 2565 -ม.ค. 2566
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบบูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		ก.พ.-มี.ค. 2566
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		เม.ย. 2566
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยผ่านระบบ Zoom meeting	3,600	พ.ค. 2566
กิจกรรมที่ 5 การประกวดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด	40,805	มิ.ย. 2566
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ		ส.ค. 2566
รวมทั้งสิ้น	45,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาท)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 17 คน ๆ ละ 35 บาท / มื้อ / จำนวน 1 มื้อ (17 X 35 X 1)		595		595
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผ่านระบบ Zoom meeting - ค่าวิทยากรการอบรม จำนวน 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท (6 X 600)	3,600			3,600
กิจกรรมที่ 5 การประกวดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมงานและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท / มื้อ / จำนวน 2 มื้อ (40 X 35 X 2) เป็นเงิน 2,800 บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมงานและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 40 คน ๆ ละ 120 บาท / มื้อ / จำนวน 1 มื้อ (40 X 120) เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 7 คน ๆ ละ 1,000 บาท (7 X 1,000) เป็นเงิน 7,000 บาท		2,800		2,800
		4,800		4,800
	7,000			7,000

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- เงินรางวัลสำหรับผู้ประกวด จำนวน 24,000 บาท		24,000		24,000
- ค่าวัสดุและค่าป้าย 2,250 บาท			2,205	2,205
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	10,600	32,195	2,205	45,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ				

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนสถานศึกษาหรือจำนวนผู้ส่งผลงานในการประกวดนวัตกรรม ไม่มีความแน่นอน อาจมากหรือน้อย ไม่สามารถคาดเดาความสนใจของผู้เข้าร่วมการประกวด ถ้ามีจำนวนมาก ส่งผลให้งบประมาณในการจัดงาน ไม่เพียงพอกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ค่าอาหารและเครื่องดื่ม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : บริหารงบประมาณในส่วนของกิจกรรมอื่นให้ลดลงหรืออัตราย่อยในกิจกรรมอื่นๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

อีเมล nokiang2562@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0955498799

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่คุณภาพตามมาตรฐาน

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายตาม ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และมีบทบาทสำคัญในการ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบ บริหารและการจัดการศึกษา และศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งปฏิบัติงาน ร่วมกับหน่วยงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำ “โครงการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

4.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี

4.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดการศึกษา เอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ

2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพในการจัด การศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพในการจัด การศึกษา

3) สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการเรียนการสอนในวิชา เพศศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเอกชน และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเอกชน และนักเรียนในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7.1.2 ร้อยละของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายพิเศษของโครงการ

7.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในวิชาเพศศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป

7.2.2 ระดับประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

7.2.3 ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาเพศศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ไตรมาส
1	การนิเทศเพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566 ของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	พฤศจิกายน 2565	1
2	การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน -โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา -การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2565 -นิเทศ ติดตาม ด้านอื่นๆ	พฤศจิกายน 2565 มกราคม 2566 พฤษภาคม 2566 กรกฎาคม 2566	1-4

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ไตรมาส
3	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในโรงเรียน เอกชน	มกราคม 2566	2
4	สรุปรายงานโครงการ	สิงหาคม 2566	4

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 24,628 บาท (พร้อมระบุตัวคูณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียน ของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี - ภาคเรียนที่ 2/2565 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คนๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 7 วัน ($9 \times 120 \times 7 = 7,560$ บาท) - ภาคเรียนที่ 1/2566 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คนๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 7 วัน ($9 \times 120 \times 7 = 7,560$ บาท)		15,120		15,120

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา การประกัน คุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้น ป.3 การนิเทศ ติดตามด้านอื่นๆ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 388 กิโลเมตรๆละ 4 บาท จำนวน 3 ครั้ง $(388 \times 4 \times 3) = 4,656$ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 120 บาท/ วัน จำนวน 6 วัน $(4 \times 120 \times 6 = 2,880)$ บาท		7,536		7,536
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนวิชาเพศศึกษาในโรงเรียนสังกัดเอกชน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 253 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท $(253 \times 4 = 1,012)$ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน ๆละ 120 บาท จำนวน 4 วัน $(120 \times 2 \times 4) = 960$ บาท		1,972		1,972
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม		24,628		24,628

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีบุคลากรตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ
 การนิเทศ ติดตามงานเฉพาะต้องการความชัดเจนถูกต้องในการปฏิบัติงาน

12.1.2 อัตราค่าพาหนะ ค่าเอกสาร อาจเพิ่มขึ้น

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนการทำงาน
 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ

12.2.2 ขออภัยทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
อีเมล nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0955498799

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น พัฒนาระบบการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป. 3 มีทักษะการอ่าน และการคำนวณขั้นพื้นฐาน
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 2 (2.9) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ
วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานีได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความสามารถทางการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน NT,RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ในโรงเรียนเอกชนที่ดำเนินการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี และโรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

4. วัตถุประสงค์

เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้บริหาร ครู มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 โรงเรียนที่ดำเนินการจัดสอบ RT,NT

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

7.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในโรงเรียน

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ประชุม วางแผน ปรีกษา ทารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานจัด “ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้”

8.2 จัดเตรียมหนังสือ เอกสาร เครื่องมือที่ใช้ประกอบการประชุม

8.3 ปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผน

8.4 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล สรุปผล

8.5 คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม

8.6 จัดทำสรุปรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 ถึง กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน - บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. 65	ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. 66	ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย.66	
1. การอบรมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย					
รวม	-	-	-	-	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การเข้าร่วมการประชุมของครู และผู้บริหาร ในการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้นั้น ต้องนำคอมพิวเตอร์มาประกอบการประชุมด้วย อาจเกิดปัญหาเรื่องปลั๊กพวงไม่เพียงพอ หรือไม่ได้เตรียมคอมพิวเตอร์มาประกอบการประชุม

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการเน้นย้ำในเรื่องของการนำคอมพิวเตอร์มา และให้ทางโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์และปลั๊กพวงมาเองเพื่อความสะดวกในการประชุม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 098 749 0590

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจในการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
2. โรงเรียนเอกชนนำผลการทดสอบ RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในโรงเรียน

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาระบบการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (12)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2557 มาตรา 5 “วัยรุ่นมีสิทธิ์ตัดสินใจด้วยตนเองและมีสิทธิ์ได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิภาพทางสังคมอย่างเสมอภาค และไม่ถูกเลือกปฏิบัติและได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเพียงพอ” มาตรา 6 “ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่นดังต่อไปนี้ 1. จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา 2. จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา 3. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครมให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม” กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ e-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดทาง สป.ได้จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครูให้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศรจ. 77 แห่ง โดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์มีอำนาจหน้าที่นิเทศ ติดตาม กำกับครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาโดยใช้วิธีการ

ที่หลากหลาย กระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการสอนมีการวางแผนการสอน เพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน และการทำงานเรื่องเพศให้ครอบคลุมทั้งระบบด้านการเรียน การสอน การดูแลช่วยเหลือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน เพศวิถีศึกษา ครูสุขศึกษาพลศึกษา ครูแนะแนว และครูผู้สอนที่สนใจเข้ารับการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

ทั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา ในโรงเรียนเอกชน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเพศวิถี และการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา ในโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กับ ทางโรงเรียน โดยมอบโล่เกียรติยศให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ให้สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cselearning.moe.go.th> จนได้รับ วุฒิบัตร และมอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทอง ให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ให้สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-learning.moe.go.th> จนได้รับวุฒิบัตร อีกทั้งยังเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอันดีให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม ดังกล่าว และจัดการเรียนการสอนเพศวิถีและทักษะชีวิตในชั้นเรียน ได้รับเกียรติบัตรพร้อมกรอบทอง ในบทบาทครูผู้สอนที่ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในชั้นเรียน

4. วัตถุประสงค์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

5.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน มีผู้บริหาร หรือครูสำเร็จหลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <http://cse-learning.moe.go.th> จนได้รับวุฒิบัตร

5.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการได้เหมาะสมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จักเคารพความแตกต่าง เคารพสิทธิ เห็นใจและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม เห็นคุณค่าในตนเองมี ทักษะในการจัดการสัมพันธภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เท่าทัน ตัดสินใจ ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย มีความสุข และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน มีผู้บริหาร หรือครูสำเร็จหลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> จนได้รับวุฒิบัตร

7.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้บริหาร ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

7.2.2 ผู้บริหาร ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

7.2.3 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 มอบโล่ให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> และได้รับวุฒิบัตร

8.2 มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทอง ให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> และได้รับวุฒิบัตร

8.3 มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทอง ให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมดังกล่าว และดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีและทักษะชีวิตในห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอันดีในการปฏิบัติการสอน

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 ถึง สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 6,300 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทยุทธศาสตร์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. 65	ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. 66	ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย.66	
1. มอบโล่ให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรในโรงเรียน สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.moe.go.th จนได้รับวุฒิบัตร			3,000		3,000
2. มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทองให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรในโรงเรียน สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.moe.go.th จนได้รับวุฒิบัตร			360		360
3. มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทองให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมจนได้รับวุฒิบัตร และดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีและทักษะชีวิตในห้องเรียน			3,240		3,240
รวม			6,600		6,600

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. มอบโล่ให้กับโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรในโรงเรียน ให้สำเร็จหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.moe.go.th จนได้รับวุฒิบัตร				3,000
1.1 โล่รางวัลจำนวน 3 โล่ โล่ละ 1,000 บาท			3,000	

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทองให้กับโรงเรียนที่สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรในโรงเรียน สำเร็จหลักสูตรเพชฌัญญูศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.moe.go.th จนได้รับวุฒิปัตร 2.1 กรอบทอง A4 จำนวน 3 อัน อันละ 120 บาท			360	360
3. มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบทองให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมและดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพชฌัญญูและทักษะชีวิตในห้องเรียน 3.1 กรอบทอง A4 จำนวน 27 อัน อันละ 120 บาท			3,240	3,240
รวม			6,600	6,600

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การเข้าเรียนหลักสูตรเพชฌัญญูศึกษาออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> จนได้รับวุฒิปัตร จะมีการจับเวลาในการเข้าเรียนแต่ละหน่วยผู้เรียนจะต้องเปิดหน้าจอที่เรียนให้ครบตามกำหนดเวลา จึงจะผ่านไปได้

การบริหารความเสี่ยง : สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง แนะนำแนวทางการเรียนเพชฌัญญูศึกษาออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้จบหลักสูตรจนได้รับวุฒิปัตร

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
อีเมล arttyardour@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 098 749 0590

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานเพชฌัญญูศึกษาในโรงเรียน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพชฌัญญูศึกษาและทักษะชีวิต
3. นักเรียนได้เรียนเพชฌัญญูศึกษาในห้องเรียน

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของบุคลากรทางการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 14 ศักยภาพการกีฬา

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ เพื่อให้แผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปดำเนินงานด้านนันทนาการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านนันทนาการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนภารกิจด้านนันทนาการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายต่อไป และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตื่นตัวในการทำงานซึ่งการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญและควรทำสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน มีการตรวจพบเชื้อโรค สายพันธุ์ใหม่ ที่มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ต้องมีการออกกำลังกาย เพื่อดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ตื่นตัวในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

4.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

4.3 เพื่อบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ

4.4 เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย)

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล

8.2 ขออนุมัติโครงการ

8.3 จัดทำแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมด้วยระบบ Google Form

8.4 แจ้งประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

8.5 สรุปผลการออกกำลังกาย

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน - บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. กำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย					
3. จัดตารางการออกกำลังกายของตนเอง					
4. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด					
5. สรุปผลการดำเนินงาน					
รวม	-	-	-	-	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้ร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมและกำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมร่วมกัน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทรา สดุดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล pattanuthai@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0942251556

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

14.2 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

14.3 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ

14.4 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 7 ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ข้อ 8 (9) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และข้อ 9 ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ 2 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้การบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4.2 เพื่อส่งเสริมการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

4.4 เพื่อให้มีการพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

4.5 เพื่อให้มีการพิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.6 เพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.7 เพื่อส่งเสริมให้มีการวางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี
- ผลลัพธ์ (Outcome) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 24 คน

6.2 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน

6.3 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน

6.4 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง

จำนวน 16 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ 80

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 สถานศึกษา/หน่วยงาน เสนอเรื่องเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 8.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับเรื่อง กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทำบันทึกเสนอความเห็นชอบเสนอการจัดการประชุมต่อประธานกรรมการ/ประธานคณะอนุกรรมการ/กรรมการและเลขานุการ
- 8.3 ประธานกรรมการฯ/ประธานคณะอนุกรรมการฯเห็นชอบการจัดประชุมกรรมการและเลขานุการฯพิจารณาสั่งการจัดการประชุม
- 8.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวบรวมเรื่อง จัดทำวาระการประชุม จัดทำเอกสารส่งหนังสือเชิญประชุมพร้อมระเบียบวาระการประชุมให้องค์กรประชุม พิจารณาก่อนการประชุมอย่างน้อย 3 วัน
- 8.5 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณาตามระเบียบวาระฯ
- 8.6 จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
- 8.7 เสนอรับรองรายงานการประชุม
- 8.8 แจกมติที่ประชุม

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 90,676 บาท (เก้าหมื่นหกกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
ประเภทงบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี(ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก)	6,048	18,144	18,144	18,144	60,480
2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ (ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ)	2,112		2,112	2,112	6,336
3. จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล (ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ ค่าพาหนะ)	2,400	2,400	2,400	2,400	9,600
4. จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษา (ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ)	1,326	3,978	3,978	3,978	13,260
5. สรุปผลการดำเนินงาน				1,000	1,000
รวม	11,886	24,522	26,634	27,634	90,676

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ค่าอาหารกลางวัน/ ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก)		60,480		60,480
2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ด้านบริหารงานบุคคล ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ)		9,600		9,600

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์(ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ)		6,336		6,336
4. จัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา(ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ)		13,260		13,260
5. สรุปผลการดำเนินงาน			1,000	1,000
รวม		89,676	1,000	90,676

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงาน หน่วยงาน/สถานศึกษา หรือบุคลากรจำนวนมาก ทำให้ได้รับข้อมูลในการดำเนินงานคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง : มีการตรวจสอบ ตรวจสอบข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

- 13.1 ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
- 13.2 ชื่อ-สกุล นางสาวนฤมล สีนพุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
- 13.3 ชื่อ-สกุล นายชัยพร อ่อนหวาน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
- 13.4 ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภัคศิคุผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
- 13.5 ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล pattanuthai@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0942251556

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 มีการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 14.2 มีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 14.3 มีการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
- 14.4 มีการพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

14.5 มีการพิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

14.6 มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

14.7 เพื่อส่งเสริมให้มีการวางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณ

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2 เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ

3.3 เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลุกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัย อันดี เผยแพร่ปัญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 เชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 300 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลุกฝังเด็ก และเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปัญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 เสนอขออนุมัติโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566
- 8.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 ขออนุมัติเบิกเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดงานฯ
- 8.4 จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงาน
- 8.5 ดำเนินการจัดงานตามโครงการ
- 8.6 สรุปผลการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ วงเวียนหอนาฬิกา เทศบาลเมืองอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็ก งบประมาณอุดหนุน
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		2,010			2,010
2. ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่		5,000			5,000
3. ค่าของขวัญของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม		20,990			20,990
4. อาหารเย็นสำหรับเจ้าหน้าที่ 20 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100		2,000			2,000
รวม		30,000			30,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล			2,010	2,010
2. ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่			5,000	5,000
3. ค่าของขวัญของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม			20,990	20,990
4. อาหารเย็นสำหรับเจ้าหน้าที่ 20 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100		2,000		2,000
รวม		2,000	28,000	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การประสานงาน หน่วยงาน/สถานศึกษา หรือบุคลากรจำนวนมาก ทำให้ได้รับข้อมูล
ในการดำเนินงานคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง : มีการตรวจสอบ ตรวจสอบข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานาญการ

อีเมล pattanuthai@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0812805543

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

14.2 เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ

14.3 เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

14.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุวภาคไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8-25 ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวภาคให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวภาคจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวภาคมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค สมาชิกยุวภาคและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวภาค จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษาประจำปี 2566 ขึ้นเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวภาคให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาคในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวภาค รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวภาคให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของยุวภาค

4.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการบริหารจัดการเรียนการสอนบุคลากร

4.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมบุคลากร

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร ได้รับการนิเทศฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร จำนวน 24 แห่ง)
- ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งข้อบังคับและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร จำนวน 24 แห่ง

7. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร ได้รับการนิเทศฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร จำนวน 24 แห่ง)

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนิเทศฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. - ก.พ. 2566	2
2	ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมการประชุม นิเทศกิจกรรมบุคลากรฯ	ก.พ. - มี.ค. 2566	2
3	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบงาน/ กำหนดการ/วาระ/ กำหนดระยะเวลา และรูปแบบ ในการประชุมฯ	มี.ค. - เม.ย. 2566	2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
4	ประชุมนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มิ.ย. - ก.ค. 2566	3
6	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. - ส.ค. 2566	4

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประเภทงบอุดหนุน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
ประชุมนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566			10,000		10,000
รวม	-	-	10,000		10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดประชุมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566				
- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน (35x120x1)		4,200		4,200
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 35 คน (35x35x2)		2,450		2,450
- ค่าวิทยากร (4 ชม.ๆ 600 บาท)	2,400			2,400
- ค่าวัสดุ		950		950
รวม	2,400	7,600		10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการสอนกิจกรรมพิเศษของยุวกาชาด

การบริหารความเสี่ยง : เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกิจกรรมพิเศษของยุวกาชาด
ให้กับครูผู้สอน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 064-4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

14.2 สร้างเครือข่ายให้แก่สถานศึกษาในระดับจังหวัดในการช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ
ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

14.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

14.4 ครูผู้สอน ผู้บริหารมีศักยภาพ มีความตระหนักในกิจกรรมยุวกาชาด

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน 2579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาค ประจำปีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 4.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- 4.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ร่วมขับเคลื่อนตรวจติดตามเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ผลลัพธ์ (Outcome) ปัญหานักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการแก้ไขตามระเบียบสถานศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ร่วมขับเคลื่อนตรวจติดตามเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 32 ครั้ง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียน และนักศึกษาที่ตรวจพบฯ ร้อยละ 100 ได้รับการดำเนินการแก้ไขตามระเบียบสถานศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 จัดทำโครงการฯ พร้อมเสนอขออนุมัติโครงการฯ
- 8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังประธาน พสน.แต่ละอำเภอ เพื่อแจ้งพนักงานและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละอำเภอ
- 8.3 วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน เช่น กำหนดวันออกตรวจ, ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายระดับจังหวัด, บรรยายให้ความรู้กับสถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้
- 8.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ไปยังสำนักการลูกเสือฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

10.3 จุดเสี่ยงในพื้นที่ห่างสรรพสินค้า สวนสาธารณะ ร้านเกม ตลาด โรงภาพยนตร์ โต๊ะสนุก หอพัก
คาราโอเกะ ร้านอาหารในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี หอพัก และพื้นที่เสี่ยงอื่นๆ ในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 32,500 บาท (-สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประเภทงบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง			9,500		9,500
กิจกรรมที่ 2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออก พบปะนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 24 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง (8 อำเภอๆ ละ 3 ครั้ง)			14,400		14,400
กิจกรรมที่ 3 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงพื้นที่ตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 8 ครั้ง				8,600	8,600
รวม				8,600	8,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			23,900	8,600	32,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง				
- ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน 40x120x1)		4,800		4,800
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (40x35x2)		2,800		2,800
- ค่าวัสดุ			1,900	1,900
รวม		7,600	1,900	9,500
กิจกรรมที่ 2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกพบปะนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 24 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง (8 อำเภอๆ ละ 3 ครั้ง)				
- ค่าวิทยากร (24x1x600)	14,400			14,400
รวม	14,400			14,400
กิจกรรมที่ 3 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงพื้นที่ตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 8 ครั้ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน. 7 คนๆ ละ 8 ๗วันละ 120 บาท (7x8x120)		6,720		6,720
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,880		1,880
รวม		8,600		8,600
รวมทั้งสิ้น	14,400	16,200	1,900	32,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมาย อาจติดภารกิจจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

การบริหารความเสี่ยง : ประสานกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจะได้กำหนดช่วงเวลาที่สามารรถเข้าร่วมได้

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 064 – 4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ พร้อมทั้งได้รู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ยุวภาษาเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสี่ยงละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาไทยได้ฝากกิจการยุวภาษาไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวภาษายู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภาภาษาไทย โดยสำนักงานยุวภาษา รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวภาษา และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวภาษา โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวภาษาเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวภาษาได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2566 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวภาษาขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาษา ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาไทย ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รวมทั้งได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

4.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

4.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

5. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมพิธีวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

● ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ เห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 300 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รวมทั้งได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดไทย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, ประสานสถานที่ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566
2	เตรียมประชุมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ และมอบหมายงาน	มกราคม 2566

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
	2.2 จัดสถานที่, วัสดุ/อุปกรณ์	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา/บำเพ็ญประโยชน์ 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ 3.3 แจกแบบสำรวจ/สอบถาม ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	มกราคม 2566
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 40,000บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ		40,000			40,000
รวม		40,000			40,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ (300 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		24,000		24,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		9,000		9,000
- ค่าป้ายโครงการฯ			1,500	1,500
- ค่าวัสดุ			5,500	5,500
รวม		33,000	7,000	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจได้รับบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล scout.uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 064-4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

14.2 ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

14.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 ขึ้น โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความ สามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือ แห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ. 2509 ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ การฝึกอบรมมนัสัย ลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของ ประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริม ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

4.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูน ทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

จัดการประกวดระเบียบแถววินัยลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัดและส่งกองลูกเสือที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศตามหลักเกณฑ์การประกวด

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูน ทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.2.3 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวด ระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน 1 กอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

7.2.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมประกวดฯ

8.2 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ รางวัลและวิธีการอัดคลิปวิดีโอ

8.3 คณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่สังเกตการณ์ประกวดโดยการอัดคลิปวิดีโอ

8.4 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับจังหวัด

8.5 ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ชนะเลิศของแต่ละประเภทไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

8.5.1 รายงานผลทางออนไลน์ ภายใน 7 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยมีรายละเอียด ได้แก่ ชื่อหน่วยงานผู้จัด ชื่อโครงการ ระบุวันจัดกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ระบุชื่อโรงเรียน (โรงเรียน/สังกัดที่เข้าร่วม) งบประมาณที่ใช้ไป

8.5.2 รายงานผลดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ภายใน 30 วัน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (พร้อมระบุตัวคูณ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ				6,300	6,300
2. คณะกรรมการลงพื้นที่สังเกตการณ์ประกวด โดยการอัดคลิปวิดีโอ				11,800	11,800
3. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับจังหวัด				6,900	6,900
รวม				25,000	25,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 วัน X 120 บาท)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400
- ค่าวัสดุ			2,500	2,500
รวมกิจกรรมที่ 1		3,800	2,500	6,300
2. คณะกรรมการลงพื้นที่สังเกตการณ์ประกวด				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (9 คน X 2 วัน X 120 บาท)		2,160		2,160
- ค่าเดินทางของคณะกรรมการ		5,000		5,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2,000	2,000
- ค่าวัสดุ			2,640	2,640
รวมกิจกรรมที่ 2		7,160	4,640	11,800
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 1 วัน X 120 บาท)		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		700		700
- ค่าเดินทางของคณะกรรมการ		2,500		2,500
- ค่าวัสดุ			2,500	2,500
รวมกิจกรรมที่ 3		4,400	2,500	6,900
รวม		15,360	9,640	25,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ
ในจังหวัดอุทัยธานี ในทุกๆ ช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ

14.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

14.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 9 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดูแลงานด้านการส่งเสริมและ พัฒนาการลูกเสือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3 ปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนัก ถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ การวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทาง วิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ นายหมู่ลูกเสือมีบทบาทสำคัญในการ ดำเนินงาน และมีหน้าที่ในด้านการจัดการและการดูแลในหมู่ของตนเอง เป็นผู้นำในหมู่ของตน ฝึกอบรม ปกครอง ดูแล และช่วยเหลือลูกหมู่อย่างสามัคคี มีความสุข วางแผนงานกิจกรรมของหมู่ เป็นตัวแทนงาน กิจกรรมของหมู่ เป็นประธานที่ประชุมในหมู่ของตน จัดการงานธุรการ งานทะเบียนของหมู่ ช่วยเหลือแบ่งเบา ภาระงานของผู้กำกับลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว เห็นว่าการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือเป็นการส่งเสริมให้นายหมู่ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองดีต่อสังคม จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมให้กับนายหมู่ลูกเสือ เพื่อให้สามารถนำเอาหลักการแนวคิด และวิธีการทางกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำเอาเทคนิควิธีการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามกระบวนการและเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ส่งผลกับเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

4.2 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นายหมู่ลูกเสือได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จากสถานศึกษาในสหวิทยาเขตพนารักษ์ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 70 คน คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 20 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศึกษาเอกสารคู่มือการฝึกอบรม

8.2 ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ

8.3 แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร ตามความเหมาะสม

8.4 ประชุมคณะทำงานและวิทยากร เพื่อวางแผนการดำเนินการจัดการฝึกอบรม

8.5 จัดกิจกรรมฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จำนวน 3 วัน 2 คืน

8.6 รายงานผลทางออนไลน์ต่อสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายใน 7 วัน

หลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยมีรายละเอียด ได้แก่ ชื่อหน่วยงานผู้จัด ชื่อโครงการ ระบุวันจัดกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ระบุชื่อโรงเรียน (โรงเรียน/สังกัดที่เข้าร่วม) งบประมาณที่ใช้ไป

8.7 รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมต่อสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนภายใน 30 วัน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ จำนวน 102,300 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมคณะทำงาน		4,300			4,300
2. จัดกิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือ		98,000			98,000
รวม		102,300			102,300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 วัน X 120 บาท)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ			500	500
รวมกิจกรรมที่ 1		3,800	500	4,300
2. จัดกิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือ จำนวน 3 วัน 2 คืน				
- ค่าอาหารเช้า (90 คน X 2 มื้อ X 90 บาท)		16,200		16,200
- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน X 3 มื้อ X 90 บาท)		24,300		24,300
- ค่าอาหารเย็น (90 คน X 2 มื้อ X 90 บาท)		16,200		16,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)		18,900		18,900
- ค่าวิทยากร	12,000			12,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ			1,000	1,000
- ค่าป้ายไวนิล			1,000	1,000
- ค่าวัสดุ			5,900	5,900
- ค่าสถานที่		2,500		2,500
รวมกิจกรรมที่ 2	12,000	78,100	7,900	98,000
รวม	12,000	81,900	8,400	102,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงอาจเกิดการระบาดเจ็บระหว่างการทำกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง : เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ป้องกันที่เหมาะสมและยาให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตลอดการจัดกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภัสร์ ทาแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

14.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการพัฒนาศักยภาพ ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งานและมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้มีความทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร

4.2 เพื่อส่งเสริมและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบและข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

4.3 เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output) : มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดอุทัยธานีอย่างถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้บริหารสามารถเรียกดูข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้ทันที และสามารถในนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 40 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ดำเนินการเชิญเจ้าหน้าที่รับผิดชอบนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8.2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามวันเวลา และสถานที่จัดการประชุม

8.3 แจ้งหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีดำเนินการแจ้งสถานศึกษาเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในเวลาที่กำหนด

8.4 แจ้งผลการดำเนินโครงการฯ กลับมายังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (สป.)

8.4.1 รายงานผลทางออนไลน์ ภายใน 7 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยมีรายละเอียดได้แก่ ชื่อหน่วยงานผู้จัด ชื่อโครงการ ระบุวันจัดกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ระบุชื่อโรงเรียน (โรงเรียน/สังกัดที่เข้าร่วม) งบประมาณที่ใช้ไป

8.4.2 รายงานผลดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ภายใน 30 วัน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ				12,000	12,000
รวม				12,000	12,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 1 วัน				
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		4,800		4,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		2,800		2,800
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมงละ 600 บาท X 1 คน X 3 ชม.)	1,800			1,800
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (วิทยากร)		1,000		1,000
- ค่าวัสดุ			1,600	1,600
รวม	1,800	8,600	1,600	12,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หากได้รับการจัดสรรงบประมาณในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ จะทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากช่วงสิ้นปีงบประมาณกลุ่มเป้าหมายติดภารกิจ

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่รับผิดชอบนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) ในจังหวัดอุทัยธานี ในทุกๆช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล Scout.Uthaitani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 085 863 7973

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน
- 14.2 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ
- 14.3 มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
- 14.4 สามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดีเด่นไ้พระราชทานฯ ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาพชาติดีเด่นไฉ่พระราชนาน กรมสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวนการสภาภาพไทย ประจำปี 2566 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่อยุภาพชาติที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการภาพชาติและยุวภาพชาติ มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวภาพชาติให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้ยุวภาพชาติผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาพชาติดีเด่นไฉ่พระราชนานฯ ประจำปี 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจการยุวภาพชาติในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม
ยุวกาชาด

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การ
สนับสนุนยุวกาชาด ได้เข้าร่วมจัดส่งผลงานยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
- ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การ
สนับสนุนยุวกาชาด ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัดเพื่อจัดส่งไปร่วม
พิจารณาคัดเลือกในระดับประเทศ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 โรงเรียนที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 24 แห่ง
- 6.2 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี
- 6.3 สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี
- 6.4 ผู้ให้การสนับสนุนยุวกาชาดจากหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด,ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก
ยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนยุวกาชาด เข้าร่วมจัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น
โล่พระราชทาน อย่างน้อย 1 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 85 ได้รับการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด เห็นความสำคัญ รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมการ
ดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมาก
ยิ่งขึ้น

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. - ก.พ. 2566	2
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดส่งหนังสือ/ โครงการ/สำเนาสมุดบัญชีเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณ	ก.พ. - มี.ค. 2566	2
3	ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่จัด การเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดทราบ เพื่อเข้าร่วม โครงการฯ/แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ผลงานฯ	ก.พ. - มี.ค. 2566	2
5	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานฯ	เม.ย.-ก.ค. 2566	3-4
6	จัดส่งเอกสารของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานฯ ไปยัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เม.ย.-ก.ค. 2566	3-4

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – พฤษภาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประเภทبودหนุน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานฯ			4,000		4,000
รวม			4,000		4,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก ผลงานฯ				
- ค่าอาหาร สำหรับกรรมการ (10x120x1)		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ กรรมการ (10x35x2)		700		700
- ค่าพาหนะกรรมการ 5 คน (คิดจากค่า เดินทาง กม.ละ 4 บาท)		1,000		1,000
- ค่าวัสดุ			1,100	1,100
รวม		2,900	1,100	4,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรในจังหวัดอุทัยธานี และผู้ให้การสนับสนุน
บุคลากรให้ความสนใจต่อโครงการฯ ค่อนข้างน้อย

การบริหารความเสี่ยง : ควรประชาสัมพันธ์โครงการฯ และให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจในการจัดทำ
ผลงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 064-4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญ
กำลังใจ และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมบุคลากร

14.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการบุคลากรเห็นความสำคัญ และให้การ
สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการบุคลากรมากยิ่งขึ้น

14.3 ได้ประชาสัมพันธ์กิจการบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือ เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไข

4.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output) : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศฯ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนา กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไข

5.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ : สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 20 แห่ง

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการได้รับการ นิเทศฯ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศึกษาเอกสารคู่มือนิเทศฯ

8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการแจ้งกำหนดการและหัวข้อการนิเทศฯ ให้ต้นสังกัดของสถานศึกษาแต่ละ แห่งทราบ

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ตามความเหมาะสม

8.4 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินการนิเทศฯ ให้แก่คณะกรรมการนิเทศฯ ทราบและถือปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นแนวเดียวกัน

8.5 ดำเนินการนิเทศฯ ตามกำหนดการ/ปฏิทินที่กำหนด

8.6 ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อสรุปและรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด

8.7 ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศฯ ไปยัง สกก. ภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้น โครงการฯ ตามเครื่องมือการนิเทศติดตาม การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ แบบสอบถามการจัดกิจกรรมฯ แบบนิเทศการจัดกิจกรรมฯ และแบบประเมินความพึงพอใจการ นิเทศฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินการนิเทศฯ		1,520			1,520
2. ดำเนินการนิเทศฯ ตามกำหนดการ/ปฏิทินที่กำหนด			6,960		6,960
3. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อสรุปผล				1,520	1,520
รวม		1,520	6,960	1,520	10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินการนิเทศฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (8 คน X 1 วัน X 120 บาท)		960		960
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		560		560
รวมกิจกรรมที่ 1		1,520		1,520
2. ดำเนินการนิเทศฯ ตามกำหนดการ/ปฏิทินที่กำหนด				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (8 คน X 5 วัน X 120 บาท)		4,800		4,800
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ			2,160	2,160
รวมกิจกรรมที่ 2		4,800	2,160	6,960

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อสรุปผล				
- ค่าอาหารกลางวัน (8 คน X 1 วัน X 120 บาท)		960		960
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		560		560
รวมกิจกรรมที่ 3		1,520		1,520
รวม		7,840	2,160	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : คณะกรรมการมีภารกิจในหน้าที่ประจำ ไม่สามารถดำเนินการนิเทศได้ครบจำนวน
กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการจัดทำกำหนดการ/ปฏิทินการนิเทศ โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการทุกคน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพัทธ์ ทาแจ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
อีเมล Scout.Uthaitani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0863926289

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการ
ลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไข

14.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และสามารถ จัดกิจกรรม
การเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้า รุ่งเรืองตลอดจนผู้มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือมาด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีจึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางการลูกเสือ

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

4.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท 1. ผู้บริหาร 2. ครูผู้สอน 3. ผู้ให้การสนับสนุน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ

5.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

5.2.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทั้ง 3 ประเภท 1. ผู้บริหาร 2. ครูผู้สอน 3. ผู้ให้การสนับสนุน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 ประเภทๆ ละ 1 รางวัล

8.2 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

8.3 ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นฯ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดย

8.3.1 รายงานผลทางออนไลน์ ภายใน 7 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยมีรายละเอียดได้แก่
ชื่อหน่วยงานผู้จัด ชื่อโครงการ ระบุวันจัดกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ระบุชื่อโรงเรียน (โรงเรียน/สังกัด
ที่เข้าร่วม) งบประมาณที่ใช้ไป

8.3.2 รายงานผลดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ภายใน 30 วัน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 6,220 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกผู้มี ผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด				6,220	6,220
รวม				6,220	6,220

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,440		1,440
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		840		840
- ค่าเดินทางของคณะกรรมการ		1,696		1,696
- ค่าวัสดุ			2,244	2,244
รวม		3,976	2,244	6,220

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือจังหวัด
อุทัยธานี ในทุกๆ ช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง
อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

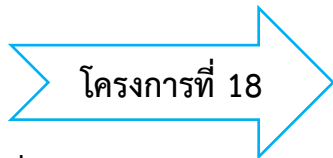
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานานุกรการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ 0863926289

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ

14.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

14.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ



ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.1 บุคลากรในสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

5.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน 1 สถานศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมประกวดฯ
- 8.2 ดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ
- 8.3 คณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 8.4 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับจังหวัด
- 8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - 1) จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ (แยกเป็นโรงเรียนดีฯและที่ปรึกษาโรงเรียนดีฯ)
 - 2) ระบุชื่อสถานศึกษา (สถานศึกษา/สังกัดที่เข้าร่วม)
 - 3) สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566
 - 4) งบประมาณที่ใช้ไป

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ					
2. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษา				6,000	6,000
3. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับจังหวัด					
รวม				6,000	6,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ในทุกๆ ช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภัสร์ ทาแจ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0863926289

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

14.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาระดับ โดยเฉพาโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบ เพื่อออกมาช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561– 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 2 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครัวเรือน และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการ ลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทาง อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย

3.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) มีอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จำนวน 23 คน
- 2) นักเรียนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดอุทัยธานีมี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ในทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ช่วยพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1. อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาในพื้นที่ จำนวน 23 คน

7.2 นักเรียนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ร่วมประชุมรับฟังภาพรวมการดำเนินงานโครงการ ผ่านระบบ Zoom โดย สป.
2. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร อส.ศธ.
3. ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการ
4. จัดทำทะเบียน อส.ศธ. ที่สมัครในพื้นที่จังหวัดทุกกลุ่มทุกราย
5. จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับ อส.ศธ. ตามเป้าหมายโครงการ โดยกำหนดจัดวัน เวลาเดียวกันทุกจังหวัด
6. จัดทำเกียรติบัตร และบัตรประจำตัว อส.ศธ. ให้กับ อส.ศธ.ทุกคนตามรูปแบบ ที่กำหนด
7. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนตามเป้าหมายโครงการ
8. ติดตามผลการปฏิบัติงานของ อส.ศธ.
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ระบุเดือน)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดอุทัยธานี	6,650	ก.พ. - ก.ย. 2566
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา	52,350	ก.พ. - ก.ย. 2566
รวมวงเงิน (บาท)	59,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาในพื้นที่

11. งบประมาณ จำนวน 59,000 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 วัน (อส. 23 คน + จนท. 12 คน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน X 1 วัน X 120 บาท)		4,200		4,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		2,450		2,450
รวมกิจกรรมที่ 1		6,650		6,650
2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 1 วัน (นักเรียน 60 คน + จนท. 25 คน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (85 คน X 1 วัน X 120 บาท)		10,200		10,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		5,950		5,950
- ค่าวิทยากรหลัก (1 คน X 6 ชั่วโมง X 1,200 บาท)	7,200			7,200
- ค่าวิทยากรกลุ่ม (10 กลุ่ม X 2 คน X 3 ชั่วโมง X 200 บาท)	12,000			12,000
- ค่าพาหนะ			1,000	1,000
- ค่าบำรุงสถานที่		3,000		3,000
- ค่าป้ายไวนิล (ป้ายชื่อโครงการ)			1,500	1,500
- ค่าวัสดุ			11,500	11,500
รวมกิจกรรมที่ 2	19,200	19,150	14,000	52,350
รวมกิจกรรม 1- 2	19,200	25,800	14,000	59,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงอาจเกิดการบาดเจ็บระหว่างการทำกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ป้องกันที่เหมาะสมและยาให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตลอดการจัดกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์

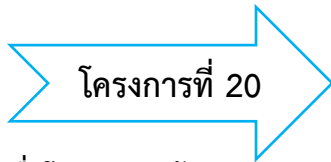
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5651 0601

โทรสาร 0 5651 2388

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085 8637973

E-mail : buntita2417@gmail.com



ชื่อโครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ประกอบด้วย การกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติด และอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อนช่วยเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี โดยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงการรักษาความสงบภายใน มีเป้าหมายคนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ รวมถึงยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่าง เป็นกัลยาณมิตร มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียนนักศึกษา และการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม ค้ำครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนและนักศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อนช่วยเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี โดยสามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนัก ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนด “โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติที่เหมาะสม

4.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยรวมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา โดยรวมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 70 คน

คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศึกษาเอกสารคู่มือการดำเนินงาน

8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.4 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินการ

8.5 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ/ปฏิทินที่กำหนด

8.6 ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ไปยังสำนักลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ ตามแบบรายงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ จำนวน 165,500 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะวิทยากร			6,800		6,800
2. ฝึกอบรมแกนนำสร้างเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา			158,700		158,700
รวม			165,500		165,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะวิทยากร				
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400
- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1		3,800	3,000	6,800
2. ฝึกอบรมแกนนำสร้างเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา				
- ค่าอาหารเช้า (90 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		21,600		21,600
- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน X 3 มื้อ X 120 บาท)		32,400		32,400
- ค่าอาหารเย็น (90 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		21,600		21,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)		18,900		18,900

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)		18,900		18,900
- ค่าวิทยากรภายนอก (10 ชั่วโมง X 1,200 บาท)	12,000			12,000
- ค่าวิทยากร (17 ชั่วโมง X 600 บาท)	10,200			10,200
- ค่ากระเป๋าสาร (90 คน X 120 บาท)			10,800	10,800
- ค่าป้ายไวนิล			1,000	1,000
- ค่าวัสดุ			15,200	15,200
- ค่าสถานที่ (3 วัน X 5,000 บาท)		15,000		15,000
รวมกิจกรรมที่ 2	22,200	109,500	27,000	158,700
รวมกิจกรรมที่ 1-2	22,200	113,300	30,000	165,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงอาจเกิดการขาดเจ็บบระหว่างการทำกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง : เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ป้องกันที่เหมาะสมและยาให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมตลอดการจัดกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพัทธ์ ทาแจ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0863926289

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 มีการสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

14.2 การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ซึ่งถือเป็นพิธีหนึ่งที่จัดขึ้นในโอกาสจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด และจัดทุกปีการศึกษาใหม่ เพื่อเป็นพิธีต้อนรับสมาชิกยุวกาชาดใหม่ และเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และพร้อมที่จะยินดีอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รวมทั้งสำนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใหม่มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตรในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
- 4.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 24 แห่ง ได้จัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
- ผลลัพธ์ (Outcome) สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ทำให้เกิดความรู้สึกภูมิใจที่ได้รับเกียรติในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 24 แห่ง

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สถานศึกษา และสมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 24 แห่ง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษา และสมาชิกยุวกาชาดมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม รวมทั้งได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส
1	ขออนุมัติโครงการ - จัดทำโครงการฯ และบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ม.ค. - ก.พ. 2566	2
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี	ก.พ. - มี.ค. 2566	2
3	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการเข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดของสถานศึกษา	ก.พ. - มี.ค. 2566	2
4	ประสานไปยังสถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	มิ.ย. - ก.ค. 2566	3
5	รวบรวมเอกสาร/รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด เพื่อจัดส่งไปยัง สกก.	ส.ค. 2566	4

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

11. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษา จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดตรงกัน ทำให้คณะกรรมการฯ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้อย่างทั่วถึง

การบริหารความเสี่ยง : ประสานไปยังสถานศึกษาที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ให้จัดกิจกรรมไม่ตรงกัน เพื่อที่คณะกรรมการฯ จะได้เข้าร่วมครบทุกแห่ง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com

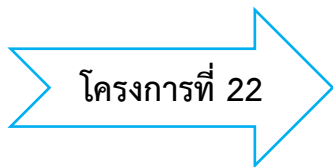
โทรศัพท์มือถือ 064-4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สถานศึกษาได้มีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดขึ้นใหม่

14.2 สถานศึกษามีสมาชิกยุวกาชาดเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

14.3 เกิดความเข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครองของสมาชิกยุวกาชาดและประชาชนทั่วไปในการที่จะสนับสนุนกิจการยุวกาชาด



ชื่อโครงการ หมู่ยุวภาษาชาติต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาด มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ซึ่งจะส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

4.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

4.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดทุกแห่ง เข้าร่วมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบในระดับจังหวัด
- ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมยุวกาชาดเป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สถานศึกษาได้รับรางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัดอย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ	ม.ค. 2566
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ก.พ. 2566
3	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	มี.ค. 2566
4	ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	มี.ค. - เม.ย. 2566
5	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	พ.ค. - มิ.ย. 2566
6	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. 2566

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้ความสนใจในโครงการฯ ค่อนข้างน้อย

การบริหารความเสี่ยง : ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้กับสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้มีความเข้าใจและสนใจที่จะเข้าร่วมส่งผลงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 064-4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด เกิดขวัญกำลังใจ
ในดำเนินกิจการยุวกาชาด

14.2 สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

14.3 กิจการยุวกาชาดเป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม
พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช 2546 หมวด 7 ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รongรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามภารกิจ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการเสียสละเวลา พุ่เมทั้งร่างกายและแรงใจในการเฝ้าระวัง ให้คำปรึกษา เสนอแนะและดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอยู่เป็นเนือง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและสร้างพลังให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดโครงการ เชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเชิดชูเกียรติให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด
- ผลลัพธ์ (Outcome) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน รวมทั้งได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดอุทัยธานี สมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ อย่างน้อย 1 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานส่งเสริมและดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	จัดทำโครงการฯ พร้อมเสนอขออนุมัติโครงการฯ	ม.ค. - ก.พ. 2566
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และประธาน พสน.อำเภอทุกแห่งทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ พสน.ทุกคนทราบ	ม.ค. - ก.พ. 2566
3	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ	ก.พ. - มี.ค. 2566
4	พิจารณาคัดเลือกบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี - รวบรวมผลงานของ พสน. - คณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานของ พสน.	มี.ค. - เม.ย. 2566
5	ประกาศผลพิจารณาคัดเลือกบุคลากรศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	เม.ย. - พ.ค. 2566
6	ส่งผลการคัดเลือกบุคลากรศูนย์เสมารักษ์จังหวัดอุทัยธานี ไปยังสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พ.ค. 2566

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อาจจะไม่จัดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกฯ เพราะคาดว่าผลงานตนเองยังไม่สามารถเข้าร่วมการคัดเลือกได้

การบริหารความเสี่ยง : ให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานให้แก่ พสน. เพื่อที่จะได้จัดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกฯ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 064 – 4646235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 บุคลากรของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน

14.2 บุคลากรของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานส่งเสริมและดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ กิจกรรม “จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2566”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บัญญัติให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และองค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เกิดขึ้นจากน้ำพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงทุ่มพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนันทนาการ โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมราชชนกที่ได้ทรงพระราชทานไว้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยพระราชทานโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละและความสมัครสมานสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดี เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ และได้ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อของจิตอาสาเราทำความดี ด้วยหัวใจและภาพการ์ตูนฝีพระหัตถ์จิตอาสาใหม่เพื่อทดแทนชื่อเดิม โดยใช้ชื่อว่า “จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.” ซึ่งลักษณะงานจิตอาสา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

ประเภทแรก คือ จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อพัฒนาพื้นที่ของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การอำนวยความสะดวกสร้างความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน หรือการอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตลอดเวลา

ประเภทต่อมา คือ จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ถูกกำหนดขึ้น เพื่อปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เช่น จิตอาสาในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ในหลวงรัชการที่ 9 จิตอาสาในงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว จิตอาสาในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นต้น

ประเภทสุดท้าย คือ จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อเฝ้าระวัง เตรียมการรองรับภัยพิบัติ และแจ้งเตือนภัยให้แก่ประชาชน ทั้งภัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ หรือภัยจากสาเหตุอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบ

ต่อประชาชนในพื้นที่ โดยการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เช่น จิตอาสาในภารกิจการเข้าช่วยเหลือค้นหา ทิมหมูป่าอะคาเดมีที่ติดถ้ำหลวง จังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกับสำนักงานจังหวัดอุทัยธานี ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดอุทัยธานี บำเพ็ญประโยชน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในจังหวัดอุทัยธานี ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมโครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการร่วมปฏิบัติการจิตอาสาอย่างพร้อมเพรียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย รวมถึงในโอกาสวันสำคัญของไทย

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

4.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการในจังหวัดอุทัยธานี ประชาชนทั่วไป สถานที่สำคัญของจังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าหน่วยงานราชการและบุคลากรในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น

11. งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตัดภารกิจไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานทราบ และหน่วยงานราชการในจังหวัดอุทัยธานี ทราบในทุก ๆ ช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล Scout.Uthaitani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 085 863 7973

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

14.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และจังหวัดอุทัยธานี

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร
ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร โดยเน้น 3 ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์กร กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จในการร่วมมือกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรทุกระดับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และการเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสร้างเสริมมิตรภาพความผูกพันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรอย่างยั่งยืน

5. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และเกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและความผูกพัน

ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 32 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของบุคลากร
- 8.2 จัดทำโครงการ
- 8.3 ดำเนินโครงการ
- 8.4 ประเมินผลโครงการ
- 8.5 สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ (เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะทำงาน)

11. งบประมาณ จำนวน 120,000บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. อบรมสัมมนาโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	-		118,300	118,300
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				1,700	1,700
รวม				120,000	120,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. อบรมสัมมนาโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
<u>ค่าอาหารและอาหารว่าง</u>				
1.1 อาหารเช้า จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 100บาท/คน จำนวน 32 คน		6,400.-		6,400.-
1.2 อาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 200 บาท/คน จำนวน 32 คน		12,800.-		12,800.-
1.3 อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท/คน จำนวน 32 คน		3,200.-		3,200.-
1.4 อาหารเย็น จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 300 บาท/คน จำนวน 32 คน		19,200.-		19,200.-
<u>ค่าที่พัก</u> จำนวน 1 คืน ๆ ละ 900/คน จำนวน 32 คน		28,800.-		28,800.-
<u>ค่าพาหนะ</u> รถโดยสารปรับอากาศ จำนวน 1 คัน 2 วัน		40,000.-		40,000.-

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<u>ค่าวิทยากร</u> วิทยากร 2 คน ๆ ละ 1 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท		2,400.-		2,400.-
<u>ค่าป้ายโครงการ (ไวเนล)</u>		1,000.-		1,000.-
<u>ค่าของที่ระลึก</u>		1,500.-		1,500.-
<u>ค่าวัสดุสำหรับการอบรมสัมมนา</u>			3,000.-	3,000.-
2. สรุปรายงานผลโครงการ ค่าจัดทำรูปเล่ม		1,700.-		1,700.-
รวม		117,000	3,000.-	120,000.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินการ ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้
เช่น การเลื่อนกำหนดการ การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดอบรม

การบริหารความเสี่ยง : ด้านการดำเนินการ เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
อีเมล nan62.a@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 094-9710066

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเป็นไปตามแผนและมีศักยภาพ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงฯ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง ภูมิปัญญาและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ 1) การพัฒนาระบบในการทำงาน 2) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ก็จะมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งปัจจุบัน โลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับวิถีชีวิตของคนอย่างแท้จริง และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง รูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายขององค์กรในการวางแนวทางการดำเนินการด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อแก้ไขปัญหาและหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรในด้านดิจิทัลจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานต้องให้ความสำคัญ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะและความเข้าใจขีดความสามารถและศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต และสามารถนำศักยภาพนั้นมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และยังเป็นการพัฒนาสมรรถนะหลัก

ในการปฏิบัติงานอีกด้วย จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความพร้อม ในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบัน ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะ ตามสมรรถนะหลัก ทักษะที่จำเป็น มีความเป็นมืออาชีพ

5. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล

ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างปฏิบัติงานให้ราชการ ผู้ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 34 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการ พัฒนา ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ด้านดิจิทัล ร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 สสำรวจความต้องการจำเป็นของบุคลากร
- 8.2 พัฒนาศักยภาพแกนนำเข้าฝึกอบรมตามหลักสูตร
- 8.3 จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
- 8.4 การวางแผนโครงการฝึกอบรม
- 8.5 ดำเนินการฝึกอบรม (ทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม)

8.6 ประเมินและติดตามผลการฝึกอบรม

8.7 การจัดทำรายงานสรุปโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2566 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. พัฒนาบุคลากรแกนนำ	12,220				12,220
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี			26,480		26,480
3. สรุปรายงานโครงการ				1,300	1,300
รวม	12,220		26,780	1,300	40,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. พัฒนาบุคลากรแกนนำ				12,220
- ค่าลงทะเบียน จำนวน 2 คน คนละ 4,300.-บาท		8,600		
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน ๆ ละ 560.-บาท (3 วัน)		1,120		
- ค่าเช่าที่พัก จำนวน 2 คืน		1,100		
- ค่าพาหนะ		1,400		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				26,480
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 34 คน มื้อละ 120 บาท		8,160		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 34 คน มื้อละ 35 บาท x 4 มื้อ		4,760		
- ค่าวัสดุดำเนินโครงการ			13,560	
3.สรุปรายงานโครงการ				1,300
- ค่าจัดซื้อวัสดุ/จ้างทำรูปเล่มรายงานผลโครงการ			1,300	
รวม	-	25,140	14,860	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

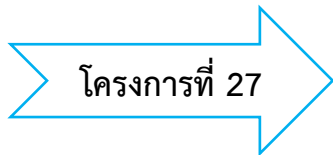
การบริหารความเสี่ยง : -

13. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-สกุล 1. นางจิณาภา โพธิ์จิตร ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ด้านดิจิทัล ร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0403 พัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (3) นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (4) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดสรรงบประมาณนี้เพื่อติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค

เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ประกาศให้ใช้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 ส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ออกนิตติ์ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) รายงานผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ จำนวน 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานประกันคุณภาพ มีคุณภาพโดยรวมในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุดี)
กิจกรรมที่ 1 : นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน	5,000	มีนาคม – กรกฎาคม 2566
กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	2,000	สิงหาคม 2566
รวมวงเงิน (บาท)	7,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 7,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ (วันละ 120 x 5 คน x 5 วัน)	3,000			3,000
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,000		2,000
3. ค่าวัสดุ			2,000	2,000
รวม	3,000	2,000	2,000	7,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : วัน เวลา ความพร้อมของโรงเรียนในการรับการนิเทศ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แบ่งกลุ่มกรรมการนิเทศ บริหารจัดการวัน เวลาในการนิเทศ

ให้สอดคล้องกับระยะเวลา และงบประมาณ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวสาริสา สุขหอม

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 096 990 5615

E-mail : sarisa.s@sueksa.go.th

โครงการที่ 28

ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (5) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (6) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (5) นโยบายหลักที่ -
- (6) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพและเป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน รวมทั้งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชนด้วย เช่นเดียวกัน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ ซึ่งการดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน และได้พัฒนาคู่มือ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเป็นแนวทางการติดตามการจัดการ ศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 โรงเรียน โดยแบ่งการติดตามออกเป็น 2 รอบ โดยรอบที่ 1 ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 และรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2566

3. วัตถุประสงค์

3.1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีมาตรฐาน โดยไม่มีการประเมิน หรือตัดสินระดับคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีมีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุเดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3 โรงเรียน	2,400	มีนาคม – พฤษภาคม 2566
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 โรงเรียน	1,600	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566
รวมวงเงิน (บาท)	4,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม - กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมและรายการ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน
รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (วันละ 120 x 4 คน x 5 วัน)	2,400	-	-	2,400
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,600	-	1,600
รวม	2,400	1,600	-	4,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : วัน เวลา ความพร้อมของโรงเรียนในการรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : บริหารจัดการวัน เวลาในการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สอดคล้องกับระยะเวลา และงบประมาณ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทยา ว่องวิทย์การ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086 207 7217

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
E-mail : mncy.bb@gmail.com

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ 1 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดอุทัยธานี ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 44 คน

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีศักยภาพ สามารถเรียนจบการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ 2566

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา

4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

4.3 เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

4.4 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

4.5 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.6 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาครบตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรทุนพระราชทาน
- 2) ดำเนินการติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาครบตามจำนวนนักเรียนทุนพระราชทาน
- 3) ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นปัจจุบัน
- 4) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาทันตามกำหนดระยะเวลา
- 2) สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข
- 3) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 44 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
- 2) สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1.	การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 1. สศช./มท./สป.ศธ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ. 2. ศธจ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา 3. สศช./มท./ศธ./สพฐ.จัดประชุมชี้แจงคอนเฟอเรนซ์ร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด 4. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดประชุม/กำหนดแนวทางการคัดเลือกระดับจังหวัด 5. จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองฯ 6. ศธจ.แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดส่งนักเรียนและเอกสารประกอบให้ ศธจ. 7. ศธจ.สรุปข้อมูลนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ 8. คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก 9. ศธจ.นำผลการกลั่นกรองเสนอคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกฯ 10. ศธจ.ส่งรายชื่อนักเรียน/เอกสารประกอบให้ ศธจ.18 11. ศธจ.18 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาคเพื่อรับรองผล ระดับภาค 12. ศธจ.18 เสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้ สศช. 13. ประสานงานเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตามหลักสูตร ระยะเวลา 10 วัน 14. รายงานผลการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ม.ท.ศ. 15. ประสานงานการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน 16. ติดตามผลการเรียน/รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ	ม.ค. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ก.พ. 66 ก.พ. – มี.ค. 66 ก.พ. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 ก.ค. 66 ต.ค. 66
2.	การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2566 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี 2. แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และกำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา 3. ประสานคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา 5. ประสานการให้ความช่วยเหลือกรณีนักเรียนประสบปัญหาต่าง ๆ รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. 65 มิ.ย./พ.ย. 66 ก.ค./พ.ย. 66 ก.ค./พ.ย. 66 ต.ค. – ก.ย. 66 ต.ค. – ก.ย. 66

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
3.	การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทานอื่น ๆ 1. แจ้งโรงเรียนที่กำหนดดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนผู้มีความสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษาจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ 3. พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และรายงานผลการคัดเลือก 4. กำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา 5. รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ธ.ค. 65
4.	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ	3 มิ.ย. 1 เม.ย. 6 เม.ย. 28 ก.ค. 12 ส.ค.
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ - ชื่อวัสดุจัดทำรูปเล่ม - ค่าจ้างเข้าเล่มรายงานผล	ก.ย.66

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

- 10.1 ประชุมคณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 10.2 บ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท จังหวัดเชียงราย จังหวัดอ่างทอง
- 10.3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)		10,485			10,485
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2566			20,020		20,020
3. การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทานอื่นๆ	3,430				3,430
4. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์					-
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ				6,065	6,065
รวม	3,430	10,485	20,020	6,065	40,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง ($25 \times 35 \times 2 = 1,750$ บาท) 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนการลงฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง ($20 \times 35 \times 2 = 1,400$ บาท)		1,750	1,400	10,485

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3. เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 20 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน ($20 \times 120 \times 2 = 4,800$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ(ประชุมระดับภาค) 1 คน ๆ ละ 175 บาท จำนวน 1 วัน ($1 \times 175 \times 1 = 175$ บาท) 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน ($3 \times 120 \times 1 = 360$ บาท) 4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับ - การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน - การส่งเอกสารที่ ศธภ.18 - การประชุมกลั่นกรองทุน ม.ท.ศ.ระดับภาค		4,800 2,000		
2.	การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566 1. ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 30 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง ($30 \times 35 \times 2 = 2,100$ บาท) 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ (ภายในจังหวัด) 25 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 วัน ($25 \times 120 \times 4 = 12,000$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ (ต่างจังหวัด) 8 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน ($8 \times 240 = 1,920$ บาท) 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน		2,100 12,000 1,920 4,000		20,020
3.	การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา พระราชทานอื่น ๆ 1. ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง ($25 \times 35 \times 2 = 1,750$ บาท) 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการ		1,750 1,680		3,430

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	7 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (7 x 120 x 2 = 1,680)				
4.	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ		-		
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ - ซื้อวัสดุจัดทำรูปเล่ม - ค่าจ้างเข้าเล่มรายงานผลฯ		1,500	4,565	6,065
รวม			35,435	4,565	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ห้วงระยะเวลาการดำเนินการของหน่วยงานหรือมูลนิธิที่รับผิดชอบแจ้งให้คัดเลือก

นักเรียนทุนพระราชทานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประสานเป็นการภายในกับเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิฯ เพื่อเตรียมพร้อมดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเดียว

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล wariya_ty@hotmail.com

โทรศัพท์มือถือ 081 6050760

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือ เป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถ เลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

14.2 มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุนในโอกาสต่อไป

14.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมฯ
- 2) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ.และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนองพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

4.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 45 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมาย(สถานศึกษา) เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 66
2	บันทึกขออนุมัติโครงการฯ	พ.ค. 66
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	พ.ค. 66
4	จัดอบรมให้ความรู้/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ	มิถุนายน 66
5	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มิถุนายน 66

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	รวม
1. จัดอบรมให้ความรู้/ชี้แจง แนวทางการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ			9,500		9,500
รวม			9,500		9,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดอบรมให้ความรู้/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม อบรม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ		2,100		2,100
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		3,600		3,600
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600			3,600
- ค่าวัสดุ			200	200
รวม	3,600	5,700	200	9,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ของสถานศึกษายังมีความไม่เข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญในการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง : สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ในประโยชน์ที่จะได้รับการสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอังศกร บำรุงรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล : scout.uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 06 4464 6235

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อจะได้นำความรู้ พัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ได้รับป้ายและเกียรติบัตร เพิ่มขึ้น

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

14.3 โรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ -
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนระดับที่ 2 และระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐบาล รวมถึงบริบทของจังหวัดอุทัยธานีเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาประเทศ และที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศ โดยเป้าหมายหลักเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนจากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ได้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2566-2570) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ตามแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวอุทัยธานีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

4.2 เพื่อกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566

4.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ข้อมูลเชิงลึกเรื่องความต้องการในด้านการศึกษาจากผู้ปกครอง สถานประกอบการฯ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

6.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สพป.อุทัยธานี เขต 1 สพป.อุทัยธานี เขต 2 สพม.อุทัยธานี ชัยนาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงาน กศน.จังหวัดอุทัยธานี โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานการศึกษาอื่นในจังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีดำเนินการ

8.1 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.2 การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.3 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

- 1) ศึกษาวิเคราะห์บริบท ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570
- 3) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570
- 4) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำจัดเก็บข้อมูล สำรวจข้อมูลเชิงลึกความต้องการผู้ปกครอง

สถานประกอบการฯ

- 5) ประชุมคณะทำงานการจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ฯ
- 6) ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเชิงลึกกับผู้ปกครอง ประชาชน สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัด

อุทัยธานี

- 7) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

พ.ศ.2566-2570

8) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

9) เผยแพร่แผน ให้นักเรียนทางการศึกษา บุคลากรนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงาน นำเขาเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและประชาสัมพันธ์

8.4 การกำกับติดตาม และรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 30,300 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	9,100				9,100
2. การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี					-
3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี			21,200		21,200
4. การกำกับติดตาม และรายงานผล					
รวม	9,100		21,200		30,300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรม 1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		9,100		9,100
กิจกรรม 2 การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
กิจกรรม 3 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 25 คน มื้อละ 35 บาท - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 50 คน มื้อละ 120 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 วันๆละ 120 บาท จำนวน 10 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ จำนวน 2,000 บาท		1,750 3,500 6,000 6,000 2,000		21,200

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าวัสดุ จำนวน 1,200 บาท - ค่าเช่าเล่มเอกสาร เล่มละ 75 บาท จำนวน 10 เล่ม เป็นเงิน 750 บาท		750	1,200	
กิจกรรม 4 การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี				
รวม		29,100	1,200	30,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง : 1) การจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการและผู้ปกครอง
2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล และวางแผนการลงพื้นที่เก็บข้อมูล โดยแบ่งพื้นที่รับผิดชอบ และประชาสัมพันธ์แจ้งล่วงหน้าไปยังสถานศึกษาเพื่อขอจัดเก็บข้อมูล และสถานประกอบการ

- 2) แจ้งผู้เข้าร่วมประชุม และส่งแบบตอบรับ
3) ใช้การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ Google Forms

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนฤมล สีนพูล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
อีเมล nms2412@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 0817079133

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

14.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

14.3 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ.2566-2570 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผน 3 ระดับ

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางฯ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการการตรวจราชการระดับจังหวัด รวมถึงบทบาทผู้รับการตรวจ และปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้ปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการการตรวจ ติดตาม ประเมินผล มาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อประสานและสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 4.2 เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ
- 4.3 เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.5 เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่ง การของผู้ตรวจราชการและ กศจ.

5. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) มีคู่มือการประเมินการตรวจ ราชการ ติดตามและ ประเมินผล
- 2) รายงานข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน
- 3) แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติได้
- 4) รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเชื่อถือได้
- 5) รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลระบบ E-Inspection ตามเวลาที่กำหนด
- 6) สรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุมนำไปใช้ได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการตรวจราชการของเขตตรวจราชการที่ 18 ของจังหวัดอุทัยธานีและการตรวจราชการบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมาย ที่จัดการศึกษาในความรับผิดชอบของจังหวัด ประกอบด้วย

6.1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุทัยธานี

2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

3) สำนักงานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ กศน.จังหวัดอุทัยธานี กศน.อำเภอ (เมือง,ทัพทัน,สว่างอารมณ์,บ้านไร่,ลานสัก,หนองขาหย่าง,หนองฉาง,ห้วยคต) ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัศน์

4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรณา โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา โรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตรวิทยา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.2 คู่มือการประเมินการตรวจ ราชการ ติดตามและประเมินผล

7.1.3 แผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

7.1.4 รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

7.1.5 รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล -ระบบ E-Inspection

7.1.6 แบบบันทึกรายงานการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

7.1.7 สรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกหน่วยงาน

7.2.2 มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงที่ครอบคลุม เชื่อถือได้

7.2.3 มีระบบและวิธีการดำเนินงานกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการระดับจังหวัด
- 2) ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อรับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เชิญประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัด การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รับฟัง/รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการ ตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเพื่อจัดทำคู่มือการประเมินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
- 4) วิเคราะห์คู่มือการประเมินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัด การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 5) ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตาม นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ ระบบ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และในการประชุมหน่วยงานต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

- 1) ศึกษาบทบาทหน้าที่/กระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการ และตัวชี้วัด (KPI) ตามประเด็น นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแนวทางกระบวนการตรวจราชการเพื่อเตรียม ประชุมคณะทำงาน โดยแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
- 2) จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณาบทวนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัด การศึกษา และจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการตามบริบทของจังหวัด

3) แจ้างปฏิทินและแบบบันทึกการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทราบ เพื่อพร้อมรับการติดตาม ประเมินผล

4) ประสาน/ทำหนังสือราชการแจ้งเรื่องการติดตามต่อหน่วยงานการศึกษา

5) ดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามปฏิทินและแบบตรวจราชการที่กำหนด ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะกรรมการดำเนินงาน ตามปฏิทิน

7) จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

1) แต่งตั้งกรรมการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ

2) ประชุม วางแผน และกำหนดแนวทางการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตามข้อสั่งการของ ผู้ตรวจราชการ

3) จัดทำแบบบันทึกการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม

4) ดำเนินการนิเทศ ติดตามกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตามข้อสั่งการ คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5) สุ่มสถานศึกษาในจังหวัดครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษา ศึกษาพื้นที่ที่ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

6) สรุปลและจัดทำรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

7) ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานตามข้อสั่งการให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ทราบเพื่อพัฒนาต่อไป

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1) แต่งตั้งกรรมการจัดทำรายงานโครงการ

2) ประชุม วางแผน และกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานโครงการ

3) จัดทำรายงานโครงการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

4) เสนอรายงานโครงการต่อคณะกรรมการจัดทำรายงาน

5) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ

6) เสนอรายงานสรุปผลต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อทราบ

7) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
ประเภทงบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 <u>ประสานและสนับสนุนการตรวจ ราชการ</u>		8,560			8,560
กิจกรรมที่ 2 <u>วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับ การตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจ ราชการของกระทรวง</u>		600	40,425	15,150	56,175
กิจกรรมที่ 3 <u>การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์ชาติ</u>					
กิจกรรมที่ 4 <u>สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</u>				565	565
รวม		9,160	40,425	15,715	65,300

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 <u>ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ</u>				8,560
(1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน				
(2) ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อรับทราบกรอบ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ				
(3) ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน วิเคราะห์ คู่มือการประเมินการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ จำนวน 20 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าจัดทำรูปเล่ม		1,400 2,400 960		1,400 2,400 960
(4) ประชุมหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ ตามคู่มือการประเมิน การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล -ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุมและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,400 1,400		2,400 1,400
(5) ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตาม นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หลากหลาย ช่องทาง เช่น เว็บไซต์ ระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และใน				

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
การประชุมหน่วยงานต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการขั้นตอนปฏิบัติงาน				
2. กิจกรรม สนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง				56,175
(1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน				
(2) ประชุม วางแผน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ/กรณีเร่งด่วนและกำหนดแนวทางการรับการตรวจราชการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมได้แก่ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาจำนวน 8 หน่วย /ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ศธจ.อุทัยธานี/ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน 25 คน 2 มื้อๆละ 35 บาท (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุมได้แก่ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาจำนวน 8 หน่วย /ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ศธจ.อุทัยธานี/ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน 25 คน 1 มื้อๆละ 120 บาท (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,750		1,750
		3,000		3,000
(3) จัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ/กรณีเร่งด่วน ครั้งที่ 1 - ค่าเช่าเล่ม จำนวน 10 เล่มๆละ 60 บาท		600		600
(4) ประชุมรับการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ประกอบด้วย ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการและคณะ /หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีและบุคลากรที่		4,200		4,200

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
เกี่ยวข้องกับ/ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ศรจ. อุทัยธานี/ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน 50 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ประกอบด้วย ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ /หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง/ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ศรจ.อุทัยธานี/ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน 60 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีลงพื้นที่) จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท/วัน -ค่าวัสดุ -ค่าเช่าเล่มเอกสารการประชุม จำนวน 25 เล่มๆ ละ 60 บาท		7,200		7,200
		1,200		1,200
			1,050	1,050
		1,500		1,500
(5) อบรมปฏิบัติการการกรอกข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำข้อมูลนำเข้าระบบ (E-Inspection) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย (1) บุคลากรของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 245 แห่ง แห่งละ 1 คน (2) วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 265 คน จำนวน 1 มื้อๆละ 35 บาท (265 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย (1) บุคลากรของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 245 แห่ง แห่งละ 1 คน (2) วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง		9,275		9,275
		21,200		21,200

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 265 คน จำนวน 1 มื้อละ 80 บาท (265 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) -ค่าห้องประชุม/สถานที่		4,000		4,000
(6) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ครั้งที่ 2				
(7) จัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ครั้งที่ 2 - ค่าเช่าเล่มรายงาน จำนวน 20 เล่มๆละ 60 บาท		1,200		1,200
กิจกรรมที่ 3 <u>การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ</u>				
(1) การนิเทศติดตามหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์				
กิจกรรมที่ 4 <u>สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</u>				
(1) แต่งตั้งกรรมการโครงการ จัดทำรายงาน				
(2) ประชุม/จัดทำรายงานโครงการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
(3) เสนอรายงานโครงการต่อคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ				
(4) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ -ค่าวัสดุในการจัดทำรายงาน -ค่าเช่าเล่มรายงาน 5 เล่มๆ ละ 60 บาท			265 300	265 300
(5) ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่				
รวม		63,985	1,615	65,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงานโครงการกับหน่วยงานอาจมีความล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง : ใช้ช่องทางในการสื่อสาร ประสานงานหลากหลายช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

อีเมล : Soyluklok@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ : 0818863736

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ทีมตรวจราชการมีแผนการตรวจราชการของเขตตรวจราชการที่ 18 จังหวัดอุทัยธานี

14.2 ได้ทราบสถานการณ์ แนวโน้ม ปัญหาและแนวทางแก้ไขของเขตตรวจราชการที่ 18 จังหวัดอุทัยธานี

14.3 สามารถวางแผนทางการดำเนินงานในปีถัดไป โดยใช้ข้อมูลสรุปผลการตรวจราชการและการนิเทศกำกับติดตามงานที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์ใช้ความรู้ดูภาพรวมและนำไปสู่ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนงานของหน่วยงาน

14.4 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงานและส่งผลให้การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานและพื้นที่ใน เขตตรวจราชการที่ 18 จังหวัดอุทัยธานี

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- 2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและความคล่องตัว

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป. 3 มีทักษะการอ่าน และการคำนวณขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 2 (2.9) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
3. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการ พัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่ง คำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็ก ให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย ขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของ จังหวัดอุทัยธานีได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชา อื่น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน

กลไกของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน สร้างและเผยแพร่ชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุทัยธานี อีกทั้งนำชุดฝึกไปใช้พัฒนากลุ่มเป้าหมายจำนวน 25 โรงเรียน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมคะแนน 2 ด้าน ที่ค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า 50 ลงมา โดยพิจารณา 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2562 - 2564 ผลดังตาราง

ตารางแสดงข้อมูลโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมคะแนน 2 ด้านแล้วมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า 50 ลงมา
ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	คะแนน รวม 2 ด้าน 2562	ระดับ คุณภาพ	คะแนน รวม 2 ด้าน 2563	ระดับ คุณภาพ	คะแนน รวม 2 ด้าน 2564	ระดับ คุณภาพ
1	วัดโนนเหล็ก (อุทัยประชาสรรค์)	เมือง อุทัยธานี	ขนาดเล็ก พิเศษ	84.87	ดีมาก	74.16	ดี	32.33	พอใช้
2	วัดจักษ์า	เมือง อุทัยธานี	ขนาดเล็ก พิเศษ	96.12	ดีมาก	64.28	ดี	43.88	พอใช้
3	วัดหนองระแหงเหนือ	หนอง ขาหย่าง	ขนาดเล็ก พิเศษ	62.43	ดี	60.75	ดี	49	พอใช้
4	บ้านหลุมเข้า มิตรภาพ ที่ 117	หนอง ขาหย่าง	เล็ก	59.09	ดี	68.5	ดี	27	พอใช้
5	ชุมชนบ้านทุ่งนา	หนองฉาง	ขนาดใหญ่	67.7	ดี	77.7	ดีมาก	36.7	พอใช้
6	วัดเทพนิมิต	หนองฉาง	ขนาดเล็ก พิเศษ	71.41	ดี	82.66	ดีมาก	48	พอใช้
7	บ้านวังเตย สาขาสาลี	ทัพทัน	ขนาดเล็ก พิเศษ	72.25	ดี	79.81	ดีมาก	48.75	พอใช้
8	บ้านบุง	บ้านไร่	ขนาดเล็ก	60.2	ดี	35.6	พอใช้	38	พอใช้
9	บ้านใหม่ร่มเย็น	บ้านไร่	ขนาดเล็ก พิเศษ	74.1	ดี	47	พอใช้	34	พอใช้
10	บ้านอิมาดอิทราย	บ้านไร่	ขนาดกลาง	51.66	ดี	34.7	พอใช้	15.85	ปรับปรุง
11	บ้านคลองโป่ง	บ้านไร่	ขนาดเล็ก พิเศษ	55.25	ดี	63.66	ดี	24	ปรับปรุง
12	บ้านชัยสุราษฎร์	บ้านไร่	ขนาดเล็ก	51.37	ดี	28.12	พอใช้	43.66	พอใช้
13	บ้านเขาลูกไล่	บ้านไร่	ขนาดกลาง	65.5	ดี	63.66	ดี	27.76	พอใช้
14	สง่ารวมราษฎร์	บ้านไร่	ขนาดเล็ก พิเศษ	83.66	ดีมาก	0	ปรับปรุง	43.2	พอใช้
15	บ้านนาทุ่งเชือก	บ้านไร่	ขนาดเล็ก	83.4	ดีมาก	55	ดี	39.55	พอใช้
16	อนุบาลสว่างอารมณ์	สว่าง อารมณ์	ขนาดใหญ่	59.59	ดี	54.36	ดี	39	พอใช้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	คะแนน รวม 2 ด้าน 2562	ระดับ คุณภาพ	คะแนน รวม 2 ด้าน 2563	ระดับ คุณภาพ	คะแนน รวม 2 ด้าน 2564	ระดับ คุณภาพ
17	บ้านเนินก้ว	สว่าง อารมณ์	ขนาดเล็ก พิเศษ	71.45	ดี	73.5	ดี	46.33	พอใช้
28	บ้านหนองตะเคียน	สว่าง อารมณ์	ขนาดกลาง	78.9	ดีมาก	46.71	พอใช้	47.57	พอใช้
19	ชุมชนบ้านประดู่ยืน	ลานสัก	ขนาดเล็ก	39.43	พอใช้	83.85	ดีมาก	42.44	พอใช้
20	บ้านทัพยายปอน	ลานสัก	ขนาดเล็ก	58.69	ดี	66	ดี	49.75	พอใช้
21	บ้านบุงฝาง	ลานสัก	ขนาดเล็ก	64.14	ดี	72.57	ดี	43.75	พอใช้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถการอ่าน RT

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อขับเคลื่อนการแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

4.2 เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

5. เป้าหมายโครงการ

5.1. ผลผลิต (Output)

5.1.1 ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย

5.1.2 เผยแพร่ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียน ในจังหวัดอุทัยธานี

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 โรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการเผยแพร่ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย และมีความสามารถด้านการอ่านหลังใช้สูงขึ้น

5.2.2 นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้วยชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

6.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 โรงเรียน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมคะแนน 2 ด้านแล้วมีค่าเฉลี่ย ร้อยละต่ำกว่า 50 ลงมา โดยพิจารณาจากปีการศึกษา 2562 – 2564

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเผยแพร่ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

7.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดอุทัยธานีใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

7.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย หลังใช้ชุดฝึกผู้เรียนมีผลการพัฒนาทักษะการอ่านสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึก

7.1.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียน ในระดับดี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 โรงเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกในระดับ ดี

7.2.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำชุดฝึกไปใช้พัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นได้

7.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยด้วยชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

7.2.4 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกในระดับดี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 อบรมปฏิบัติการสร้างชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยและชี้แจงแนวทางการใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย

8.1.1 ประชุม วางแผน ปรีกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนภาษาไทย สร้างชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย

8.1.2 จัดเตรียมเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการสร้างนวัตกรรม

8.1.3 ปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผน

8.1.4 เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสร้างชุดฝึก

8.1.5 สร้างและจัดทำชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียน

8.1.6 พิมพ์ฉบับร่างชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียน

8.1.7 พิสูจน์อักษรฉบับร่าง

8.1.8 ชี้แจงการใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย

8.1.9 เผยแพร่ชุดฝึกให้โรงเรียนเป้าหมาย

8.1.10 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล สรุปผล

8.1.11 สรุปรายงานผล

8.2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

8.2.1 ประชุม วางแผน ปรีกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย

8.2.2 จัดเตรียมเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม

8.2.3 ปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผน

8.2.4 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล สรุปผล

8.2.5 นิเทศ ติดตาม การใช้นวัตกรรม สอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ

8.2.6 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามการใช้ชุดฝึก

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 ถึง กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 90,900 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบรายจ่ายอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค. 65	ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค. 66	ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย.66	
1. อบรมปฏิบัติการสร้างชุดฝึกพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาไทย พร้อมแนวทางการนำไปใช้				90,900	90,900
2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย					
รวม				90,900	90,900

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. อบรมปฏิบัติการสร้างชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย พร้อมแนวทางการนำไปใช้				90,900
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 3 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	21,600			
1.2 ค่าที่พัก 1 ห้อง 4 คืน ๆ ละ 650 บาท		2,600		
1.3 ค่าพาหนะไป-กลับ วิทยากร(465กิโลเมตร)		1,860		
1.4 ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 3 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		18,000		
1.5 ค่าอาหารว่าง 50 คน 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		10,500		
1.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์			6,340	
1.7 ค่าจัดทำเอกสารชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย		30,000		
2.การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย				
รวม	21,600	62,960	6,340	90,900

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผลการใช้ชุดฝึกที่สร้างขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีความคลาดเคลื่อนหรือใช้ชุดฝึกได้ไม่ครบถ้วน ระยะทางในการเดินทางอาจเป็นอุปสรรคในการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง : กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อเป็นเข้าไปดูแลช่วยเหลือ และให้แนวทางในการใช้ชุดฝึกกับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 098 749 0590

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 เผยแพร่ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่สร้างขึ้นในโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี
- 14.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำชุดฝึกไปพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ไปใช้ในโรงเรียน
- 14.3 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย มีผลการพัฒนาหลังใช้ชุดฝึกสูงกว่า ก่อนใช้
- 14.4 โรงเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ชุดฝึกมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 14.5 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการนิเทศอยู่ในระดับดี

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ เสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อ 1 และข้อ 2

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ 6.5

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาได้ให้ความสำคัญกับการผลักดันให้การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติและรัฐบาลได้แถลงนโยบาย 11 ด้าน อันรวมถึงประเด็นเรื่องการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบในภาครัฐ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ เสริมสร้างระบบคุณธรรมและปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมาย ที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ ในการสนองตอบนโยบายรัฐบาลข้างต้น หน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560- 2565) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายด้านการปราบปรามทุจริต มอบหมายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาคและข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2552

ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลและของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการฝึกอบรม “เสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี” เพื่อให้ความรู้เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต และสนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ ของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

4.2 ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม เรื่อง วัฒนธรรมสุจริต ต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐและปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต เกิดจิตสำนึกที่จะลดค่านิยมที่ผิดๆ ให้น้อยลงหรือให้หมด ไปจากภาครัฐ

4.3 เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจ ต่อประเด็นผลประโยชน์ทับซ้อน และปัญหาคอร์รัปชัน ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

4.4 สร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงานการศึกษา

5. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต

ผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงานการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 38 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	กลุ่มบริหารงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงานฯ	มิ.ย. 2566	บุคคลสำนักงาน
3	ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อปรึกษาหารือ	มิ.ย. 2566	ศึกษาธิการจังหวัด
4	กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับข้าราชการในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 รุ่น จำนวน 38 คน	มิ.ย. – ส.ค. 2566	อุทัยธานี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6	ติดตามและประเมินผลโครงการ	ส.ค. 2566	
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ส.ค. 2566	

หัวข้อกิจกรรมอบรมให้ความรู้

8.1 การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต (ภาคเช้า รวม 2 ชั่วโมง)

8.2 การบรรยายให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (ภาคบ่าย รวม 2 ชั่วโมง)

8.3 การบรรยายให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาคบ่าย รวม 2 ชั่วโมง)

9. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - สิงหาคม พ.ศ. 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 17,956 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้าง จริยธรรมป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต				17,956	17,956
รวม				17,956	17,956

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คนๆ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600			3,600
2. ค่าเดินทางของวิทยากร (ไป – กลับ) 314 กม.ๆ ละ 4 บาท	1,256			1,256
3. ค่าที่พัก 1 คืน จำนวน 3 คนๆ ละ 800 บาท		2,400		2,400
4. ค่าเอกสารประกอบการอบรม			1,000	1,000
5. ค่าป้าย			1,000	1,000
6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ × 38 คนๆ ละ × 35 บาท		2,660		2,660
7. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ × 38 คนๆ ละ × 100 บาท		3,800		3,800
6. ค่าวัสดุ			2,240	2,240
รวม	4,856	8,860	4,240	17,956

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1. ไม่มีวิทยากรมาบรรยาย

2. ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

การบริหารความเสี่ยง : 1. ประสาน/ทบทวนวิทยากรล่วงหน้า

2. แจ้งกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

อีเมล jutamas.pongpeng@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0855900972

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกและค่านิยม ในเรื่อง วัฒนธรรมสุจริต การต่อต้านการทุจริตของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และปฏิบัติการเชิงรุก ด้านการ ป้องกันการทุจริต เกิดจิตสำนึกที่จะลดค่านิยมที่ผิดๆ ให้น้อยลง หรือให้หมดไปจากภาครัฐ

14.2 ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตระหนัก และความเข้าใจ ต่อปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

14.3 ภาคประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องและปราบปรามการ ทุจริตในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน

ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้อถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี จึงต้องดำเนินการนี้เทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รวมถึงสรุปรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมถึงรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อยุติรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ร้อยละ 100

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลไปปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชนภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล

แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล (ร้อยละ 100)

(2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลไปปฏิบัติ (ร้อยละ 80)

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต

และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง

7.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุเดือน)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	กรกฎาคม 2566
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	3,660	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน	1,340	สิงหาคม 2566
รวมวงเงิน (บาท)	5,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 5,000 บาท

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน คนละ 120 บาท จำนวน 3 วัน	2,160	-	-	2,160
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,500	-	1,500
3. ค่าวัสดุ	-	-	590	590
4. ค่าเช่าเล่มรายงานผล 15 เล่ม เล่มละ 50 บาท	-	750	-	750
รวม	2,160	2,250	590	5,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประสานงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีทั้ง 10 แห่งล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 056-510601

โทรสาร 056-512398

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-8768087

E-mail : Channetparichat@gmail.com

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6

- 1) เป้าหมายภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
2) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- 1) นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- 2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ 6.5

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ -

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

การป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส
ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหการทุจริต” เป็น 1 ใน
15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ให้แก่ประชาชน รวมถึงการส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย และปลูก
จิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ โดยมีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา
ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงมีส่วน
สำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน
การทุจริต เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตมิชอบดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 ผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 38 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการประชุม ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.3 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566 และสร้างการรับรู้แนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8.4 ประชุมติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด

8.5 ประชุมสรุปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และสรุปผลการดำเนินการตามแบบตรวจตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามตัวชี้วัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน - บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐและสร้างการรับรู้และมอบหมายตัวชี้วัด					
2. ประชุมติดตามผลฯ					
3. ประชุมสรุปผลฯ					
รวม	-	-	-	-	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการประชุมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

การบริหารความเสี่ยง : มีการนัดหมายวัน เวลาในการประชุมล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภักดีสุภผล

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

อีเมล uthai_ae@hotmail.com

โทรศัพท์มือถือ 088-29324494

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล

ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม

เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้น

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) –

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชนมีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและ

กว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร ผู้สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป
4. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ 4.0 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น
เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและประชาชนทั่วไป

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**: M4 – M5**

- 8.1 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ
- 8.2 จัดทำโครงการ
- 8.3 ดำเนินโครงการ
- 8.4 ประเมินผลโครงการ
- 8.5 สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน - บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดทำวิดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์เผยแพร่					
2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม	-	-	-	-	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ : หากมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อาจทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ : บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์มี 1 คน ทำให้อาจเกิดความล่าช้าตามกำหนดการที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการเงิน : การเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อาจทำให้มีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงกับจำนวนงบประมาณในโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 3 ด้าน งานประชาสัมพันธ์ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดโครงการและบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายนั้น ๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
อีเมล nan62.a@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 094-9710066

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ อบรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- 2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีความทันสมัย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อ 1 และข้อ 2

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) –

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) –

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1) นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 6.5

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2566 ☐ โครงการที่บูรณาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 ได้บัญญัติให้ หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยการควบคุมภายในถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหาย ความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่าของการใช้ทรัพยากร หรือการกระทำอันเป็นการทุจริต รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจ เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมถึงเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้หน่วยงาน โดยกระทรวงการคลังได้จัดทำมาตรฐานและหลักเกณฑ์การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ และมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ ตามมาตรฐานสากลโดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของระบบบริหารราชการแผ่นดินเพื่อใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการกำหนด ประเมิน ปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน และการกำหนดนโยบายการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการติดตามประเมินผล อันจะทำให้การดำเนินงานและการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมีการกำกับดูแลที่ดี

ในการนี้ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินความเสี่ยงและควบคุมภายในเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1) เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

4.2) เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 38 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นอย่างดี และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 จัดทำและนำเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร
- 8.2 ประสานงานกับวิทยากรในการอบรมให้ความรู้
- 8.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยการแจ้งเวียนให้ทุกกลุ่มได้รับทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม
- 8.4 จัดฝึกอบรม ณ ห้องประชุมราชาวดี
- 8.5 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 13,600 บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดอบรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน				13,600	13,600
รวม				13,600	13,600

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน	3,600			3,600
2. ค่าพาหนะ		2,200		2,200
3. ค่าที่พัก		1,100		1,100
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 38 คน เป็นเงิน		1,900		1,900
5. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 38 คน เป็นเงิน		3,800		3,800
6. ค่าวัสดุ			1,000	1,000
รวม	3,600	9,000	1,000	13,600

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นางสาวณัฐวันต์ เกษตรการณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์
กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง
สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

14.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับ จังหวัด พ.ศ. 2564 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อทำหน้าที่ ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนของโรงเรียนนอกระบบ ระดับ จังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีความเป็นเอกภาพ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน
- 3.2 เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไข ปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
- 3.3 เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- 3.4 เพื่อแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดมอบหมาย
- 3.5 เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด อุทัยธานี เพื่อร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน
- ผลลัพธ์ (Outcome) แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

เชิงคุณภาพ : แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน 16 คน
- 2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน 12 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุดี)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด	10,000	มีนาคม - กรกฎาคม 2566
รวมวงเงิน (บาท)	10,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน
รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน คนละ 120 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - ค่าวัสดุ		4,200 2,450	 3,350	10,000
รวม		6,650	3,350	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวสาริสา สุขหอม
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 096 990 5615

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
E-mail : sarisa.s@sueksa.go.th

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่ ๓๙/๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

๑. นางสาวไหม นันทศรี	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี วันทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรทัย เหลือช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔. นายขลิท อภัยบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา ใหม่จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญานิสสรณ์ โพธิ์กลิ่น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางนริศรณัฐ รักษาทรัพย์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางจิณาภา โพธิ์วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑๒. นางสาวณัฐริมา...

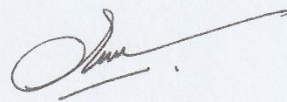
๑๒. นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๑๓. นางอังศกร บำรุงรัตน์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๑๔. นางสาววริยา ตาเตียว	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๑๕. นายชัยพร อ่อนหวาน	นักทรัพยากรบุคคลนานาชาติ	กรรมการ
๑๖. นายธรรธร ชูศรี	ศึกษานิเทศก์นานาชาติ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์นานาชาติ	กรรมการ
๑๘. นายปรัชญา ภักดีสุผล	นักจัดการงานทั่วไปนานาชาติ	กรรมการ
๑๙. นางสาวมนัชา ว่องวิทย์การ	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๒๐. นายณพนธ์ พันธ์วัน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุภาภร สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๓. นางฉัฐนันท์ แดงศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวสาริสา สุขหอม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เท็ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวปณัญญา ชัยมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๘. นางสาวจิรพรรณ มากวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๙. นางสาวณมล สีนพุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวประไพพรรณ ชานาญชิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์นานาชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ศึกษาวิเคราะห์ พิจารณา นโยบายการพัฒนาการศึกษา กำหนดกรอบแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

นางสาวนฤมล สีนพูล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายเกรียงไกร เกิดผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



เอกสารลำดับที่ 3/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี