



**แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบ
ต่อสังคม อันเป็นผลมาจาก
การดำเนินการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ให้ครบถ้วน ทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่ ภารกิจใด ที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจ

การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ การนำองค์การ การจัดทำแผนบริหารจัดการ ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนบริหารจัดการ ผลกระทบเชิงลบต่อสังคม เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) และการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พิจารณาจากแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่แสดงรายละเอียดเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมหลัก กระบวนการ และทบทวนการจัดทำมาตรการจัดการผลกระทบทางลบที่ เกิดขึ้นต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งวิเคราะห์ ผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผล จากการดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะได้รับการพิจารณาทบทวนและ ปรับปรุงเป็นประจำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้เป็น แผนบริหารจัดการและแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งเป็นค่านิยมร่วมกันสำหรับองค์กรและบุคลากรทุกคน เพื่อยึดถือ เป็นแนวทางควบคู่กับข้อบังคับอื่นอย่างทั่วถึง อันเป็นทิศทางการทำงานในการวางระบบประกันคุณภาพ ขององค์กร ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อ สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ กิจกรรม คือ ๑. ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒. ความปลอดภัย ในสถานศึกษา (MOE safety school) ๓. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ๔. การบังคับใช้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีผลกระทบต่อนักเรียน ๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๖. การฝึกอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลว่าด้วยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
 กรกฎาคม ๒๕๖๖

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการวิเคราะห์ผลดีผลเสียให้ครบทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ในกรณีใดที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจ นั้น

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการภายใต้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ การนำองค์การ การจัดทำแผนบริหารจัดการ ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบ เชิงลบต่อสังคม เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) และการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการ ผลกระทบเชิงลบต่อสังคม โดยมุ่งเน้นให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลว่าด้วย การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับในด้าน การมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในฐานะหน่วยงานกลาง
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๓. เพื่อนำองค์กรให้เป็นส่วนราชการที่มีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ โดยเสริมสร้างบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ
๔. เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กร และการนำสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. พัฒนางองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ
๕. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ค่านิยม

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ยกระดับการศึกษา ศาสตร์พระราชายั่งยืน

ประกาศเจตนารมณ์ เป้าหมายการศึกษาของศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

Don't Worry

Be Happy

Keep Learning

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ๗ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ๑.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ๑.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑.๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑.๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ๑.๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ๖ นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๒.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๕ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

๒.๖ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การ เสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการ แข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนอง ความ ต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและ ประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ มีคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่ เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ เสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความ ต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพ และสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/ อาชีพด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน จังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่ พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและ วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ ของ ตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่าน ประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับ สมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน ๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนา บุคลากรวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตาม อัยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และ พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน
ในทุกกระดับ

๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสม
กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๖.๕ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้า
ระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๖.๗ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุก
พื้นที่

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำนิยาม

ผลกระทบเชิงลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิดหรือคาดว่าจะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชนและสังคม อันมีต้นกำเนิดมาจากการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีการนำเสนอมาตรการเพื่อลดผลกระทบเชิงลบต่อสังคมให้มากที่สุด

การดำเนินการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง ที่ ๒๖๒/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และ จัดทำแผนการบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤติ (BCP) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะทำงานได้จัดประชุม ตั้งแต่วันที่ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมแก้วกัลยา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท ตำบลบ้านพร้าว อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก โดยพิจารณา จากพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน กิจกรรม โครงการ และกระบวนการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพปัญหาในปัจจุบันของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เห็นว่าการดำเนินการตามภารกิจปกติตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อสังคมโดยตรง แต่อาจมีบางโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญในภาพรวมอาจส่งผลกระทบต่อสังคมได้ จึงมีมติเห็นชอบ ให้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ แผน ดังนี้

๑. ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๒. ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety school)
 - ๒.๑ นักเรียนถูกกระทำในสถานศึกษา
 - ๒.๒ การเสพติดในสถานศึกษา
 - ๒.๓ โรคและภัยสุขภาพ
๓. โครงการพาน้องกลับมาเรียน
๔. การบังคับใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลกระทบต่อนักเรียน
๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ๕.๑ ผลกระทบจากการจัดโครงการกิจกรรมสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยรอบ
 - ๕.๒ ผลกระทบจากการไม่ดำเนินโครงการกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และผลประโยชน์ของประเทศ
๖. การฝึกอาชีพดิจิทัลชุมชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๒. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety school)

๒.๑ นักเรียนถูกระทำในสถานศึกษา

๒.๒ การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ โรคและภัยสุขภาพ

๓. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

๔. การบังคับใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕.๑ ผลกระทบจากการจัดโครงการกิจกรรมสำคัญของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง

๕.๒ ผลกระทบจากการไม่ดำเนินโครงการกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และผลประโยชน์ของประเทศ

๖. ส่งเสริมการฝึกอาชีพ

๑. ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบเชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาการ จัด การศึกษา เพื่อ ความ มั่นคง	ความมั่นคง ของ สถาบัน หลัก ของชาติ	๑. มาตรการสร้างการรับรู้ ๒. จัดกิจกรรม เทิดพระเกียรติในโอกาส ต่าง ๆ โครงการ พระราชดำริ และพระราช กรณียกิจ ที่สำคัญ ๓. จัดกิจกรรมจิตอาสา ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการ จัด และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามแนว พระราชดำริฯ ๕. สืบสาน รักษา ต่อยอด	๑. โซเชียล มีเดีย(ไลน์ เฟสบุค) ๒. ประชาสัมพันธ์	- สพม.อนชน. - สพป.อน.เขต ๑ , ๒ - โรงเรียน เอกชนใน จังหวัด - ที่ทำการ ปกครอง จังหวัด - สำนักงาน จังหวัด - คอ.ปส.จ.อน.	ร้อยละของ หน่วยงาน สถานศึกษาจัด กิจกรรม ส่งเสริม ความ รักและ การ อำารรักษา สถาบันหลัก ของชาติ	กลุ่มลูกเสือยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน

๒. ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety school)

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบ เชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ ให้มี คุณภาพ	นักเรียนถูก กระทำใน สถานศึกษา	๑. มีระบบรองรับการ รายงานการ แจ้งเหตุและกลไก การช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม รวมทั้งแนวทาง ปฏิบัติในการ เสนอข้อมูลเด็กแก่ สื่อและ บุคคลภายนอก ๒. มีระบบตรวจสอบ ผลกระทบ ติดกล้องวงจรปิด ให้ครบถ้วน ติด จอมอนิเตอร์ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ให้ผู้ปกครองดูได้ทำป้าย ชื่อ ครูให้ชัดเจน ภาพถ่าย ใบ ประกอบวิชาชีพเผยแพร่ ทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน ๓. ครู/นักเรียน/บุคลากร ใน สถานศึกษา ต้องได้รับการประเมิน สภาพจิตใจ และอารมณ์ทุกปี ๔. มีบทลงโทษและบังคับใช้ ให้ ชัดเจน ๕. มีช่องทางร้องเรียนร้อง ทุกข์ที่ ทำให้นักเรียนรู้สึก ปลอดภัยเมื่อ ต้องแจ้งเหตุ ๖. ปูฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และ ความ เป็นพลเมือง ๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล อย่างถูกต้อง (Digital Literacy) มี ประสิทธิภาพ และมีประโยชน์ ๘. พัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถ คิดวิเคราะห์ แยกแยะ ว่าอะไรถูก หรือผิด ๙. ตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบ	๑. โซเชียล มีเดีย(ไลน์ เฟสบุค) ๒. ประชาสัมพันธ์	- สพม.อนชน. - สพป.อน. เขต ๑ , ๒ - โรงเรียน เอกชนใน จังหวัด - สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด อุทัยธานี - พมจ.อน. - ศอ.ปส.จ.อน.	ข้อร้องเรียน ลดลง ๑. ข้อร้องเรียน เกี่ยวกับผู้เรียน ที่ ไม่ได้รับ การดูแล ลดลง ๒. นักเรียนที่ ตั้งครรภ์ก่อนวัย เรียนลดลง และ ได้รับการ ดูแล มากขึ้น	กลุ่มพัฒนา การศึกษา และกลุ่ม ลูกเสือยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน
ยุทธศาสตร์ พัฒนาการ จัด การศึกษา เพื่อ ความ มั่นคง	การเสพยาเสพติด ใน สถานศึกษา	๑. มาตรการสร้างการรับรู้ ๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน ๓. มาตรการสร้างความ ปลอดภัย ในสถานศึกษา ๔. มาตรการเสริมสร้าง ความเข้ม แข็งในสถานศึกษา ๕. มาตรการอำนวยความสะดวก ๖. มาตรการสร้าง ความร่วมมือ ระหว่างชุมชน สถานศึกษา และ ภาคีเครือข่าย ๗. มาตรการด้านการสาธารณสุข (การฟื้นฟู ดูแล รักษา)	๑. โซเชียล มีเดีย ๒. ระบบ NISPA ๓. ระบบ CATAS ๔. ระบบ MOE Safety Center	๑. สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การ สร้างเสริม สุขภาพ ๒. สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด อุทัยธานี ๓. พม.จ.อน. ฯลฯ	๑. ร้อยละของ ประชากร วัยเสี่ยง สูงได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติด ๒. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับ การ สร้างภูมิคุ้มกัน ๓. ร้อยละของ นักเรียนใน โครงการมี พฤติกรรม การ ปฏิบัติตน ที่ สะท้อนถึง การมี ภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบ เชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ พัฒนาการ จัด การศึกษา เพื่อ ความ มั่นคง	โรคและ ภัย สุขภาพ	มาตรการที่ ๑ หนึ่งสถานศึกษา หนึ่งหมออนามัย มาตรการที่ ๒ การป้องกัน โรคติดต่อ ที่ต้องเฝ้าระวัง ก. สถานศึกษา ๑) จัดสภาวะแวดล้อม ของ สถานศึกษา ให้สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ตามหลักสุขาภิบาล และจัดห้องเรียนมีระบบ การ ระบายอากาศที่ดี ๒) มีการประเมินความเสี่ยง ตาม ความเหมาะสมหรือ ตามคำแนะนำ ของกระทรวง สาธารณสุข คณะกรรมการ โรคติดต่อระดับ จังหวัด ๓) ส่งเสริมการสร้าง ความรอบรู้ ด้านสุขภาพแก่ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง ข. นักเรียนและบุคลากร ปฏิบัติตามสุขอนามัย ส่วนบุคคล ขั้นพื้นฐาน ๑) ล้างมือ (Hand Wash) ล้างมือ ให้สะอาด ด้วยสบู่ หรือเจล สเปรย์ แอลกอฮอล์ ๒) สวมหน้ากาก (Mask) พิจารณา สวมหน้ากาก กรณี - เข้าไปในสถานที่ที่มีคน แออัด หรืออากาศถ่ายเท ไม่สะดวก - ป่วย มีอาการ และเสี่ยงสูง - จัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยง ต่อการ ติดเชื่อ <u>ไม่แนะนำให้สวมหน้ากาก อนามัย</u> กรณี • เด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี • เด็กที่มีภาวะบกพร่อง ทาง สติปัญญา เด็กที่มีอาการผิดปกติ ระบบทางเดินหายใจ • ขณะเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ๓) ประเมินความเสี่ยงตนเอง ถ้า เสี่ยงสูงหรือมีอาการ ปรีกษา หน่วยบริการสาธารณสุข ๔) รับผิดชอบต่อสังคม ตามคำแนะนำ ปัจจุบันของกระทรวง สาธารณสุข ค. การเฝ้าระวัง ๑) ตรวจคัดกรองสุขภาพ นักเรียน ตามมาตรฐานงาน อนามัยโรงเรียน ๒) เฝ้าระวังและสังเกตอาการ ป่วย ถ้ามีการป่วย เป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ประสาน ปรีกษา และ ส่งต่อ สถานพยาบาล ๓) กำกับติดตามและรายงานผล ผ่าน Platform อนามัย โรงเรียน (TSC+) กรมอนามัย	๑. Moe Covid ๒. Moe safety center ๓. เพจ Facebook ศธ. ๓๖๐ องศา/ Facebook ศูนย์บริการ ประชาชน ๔. สายด่วน การศึกษา ๑๕๗๙	๑. สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การ สร้างเสริม สุขภาพ ๒. สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด อุทัยธานี ๓. หน่วยงาน ทางการศึกษา จังหวัด อุทัยธานี ๔. โรงเรียน เอกชนใน จังหวัด อุทัยธานี	ร้อยละของ ผู้เรียน และ บุคลากร มี ความปลอดภัย จากโรคและ ภัย สุขภาพ/ โรคอุบัติ ใหม่	กลุ่มลูกเสือยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน

๓. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบ เชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ ให้มี คุณภาพ ๒. สร้าง โอกาส และ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	เด็กหลุดออก จากระบบ การศึกษา ๑. กลุ่มเด็ก ตก หล่น และเด็ก ออกกลางคัน	โครงการพาน้องกลับมาเรียน ๑. ศึกษาข้อมูลจำนวนผู้เรียน และ ปัญหาผู้เรียนที่หลุดออก จาก ระบบ ๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็ก หลุดออกจากระบบ การศึกษา ๓. วางแผน ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง และติดตามผู้เรียน กลับเข้าระบบ โดยบูรณาการ กับทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง(จัดประชาสัมพันธ์ร่วมกับ จังหวัดอุทัยธานี บำบัดทุกข์บำรุง สุข) ๔. ดำเนินการติดตามผู้เรียน และ ประเมินผลการติดตาม (ศึกษา ความต้องการรับ ความช่วยเหลือ ของผู้เรียน) ๕. รายงานผลการติดตาม ให้ กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานที่ MOU ทราบ และ ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน	๑. Facebook เพจ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อุทัยธานี ๒. กลุ่มไลน์ ๓. Mobile Application “พาน้อง กลับมา เรียน” ๔. เว็บไซต์ https://drop out.edudev.i n.th	๑. หน่วยงาน การศึกษาใน จังหวัด อุทัยธานี ๒. จังหวัด อุทัยธานี (ร่วม โครงการ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข) ๓. โรงเรียน เอกชนใน จังหวัด	ร้อยละของ จำนวนเด็ก หลุด ออกจากระบบ การศึกษา ที่กลับ เข้าสู่ ระบบ การศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

๔. การบังคับใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบ เชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ให้ มี ประสิทธิภาพ	การบังคับใช้ ระเบียบ กระทรวง ศึกษาธิการ ที่มี ผลกระทบ ต่อ นักเรียน	๑. การสื่อสาร ชักชวน ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ข้อกฎหมายที่ ประกาศใช้ ๒. รับเรื่องร้องเรียน ผ่าน หน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้อง ๓. กระบวนการจัดการ ข้อ ร้องเรียน ๔. การติดตามและรายงานผล	๑. Facebook เพจ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อุทัยธานี	๑. หน่วยงาน การศึกษาใน จังหวัด อุทัยธานี	ข้อร้องเรียน ลดลง	กลุ่มงานวินัย และนิติการ

๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบเชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนา ระบบ บริหาร จัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริม การ สร้าง คุณภาพ ชีวิต ที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม	๕.๑ ผลกระทบ จากการ จัด โครงการ กิจกรรม สำคัญ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	ปัญหาการจราจร ๑. การประชาสัมพันธ์ การจัดงานล่วงหน้า ๒. การติดตาม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน ๓. การสำรวจความพึงพอใจ ของ ผู้รับบริการ ๔. มีจุดประชาสัมพันธ์ บริการอำนวยความสะดวก ๕. ประสานกับหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ จราจร ที่รับผิดชอบในพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวก การให้บริการด้านสุขภาพ ไม่เพียงพอ/ ไม่เหมาะสม ส่งกลิ่นรบกวน ๑. ประชาสัมพันธ์ จุดให้บริการอย่าง ชัดเจน มีป้ายบอกจุดบริการ ๒. จัดจ้างรถ สุขภาพ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน พื้นที่ ๓. ประสานงานหน่วยงาน ในพื้นที่ ขอใช้ ห้องสุขา ๔. ชักซ้อมความเข้าใจ กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๕. กำหนดจุดให้บริการรถสุขา เคลื่อนที่ให้ เหมาะสมกับ สภาพพื้นที่และสิ่งแวดล้อม ๖. เตรียมความพร้อม ก่อนการให้บริการ สุขา โดยการกำจัด ดูลสิ่งปฏิกูล เพื่อ รองรับการจัดงาน ปัญหาการปฐมพยาบาล ๑. มีจุดประชาสัมพันธ์/ ติดต่อสอบถาม ๒. กำหนดจุดให้บริการ ของหน่วยปฐม พยาบาล ๓. ควรมีหน่วยพยาบาล เคลื่อนที่ (อาสา พยาบาล เคลื่อนที่) เดินสำรวจรอบ พื้นที่ จัดงานตามช่วงเวลา ๔. ควรจัดเตรียมรถพยาบาล กรณีมีเหตุ ฉุกเฉิน ปัญหาปริมาณขยะ มีจำนวนมาก ๑. การคัดแยกประเภท และกำจัดขยะ ๑.๑ อบรมให้ความรู้ กลุ่มเป้าหมาย ๑.๒ จัดหาถังขยะแยก ตามประเภท ได้แก่ ขยะ เปียก ขยะทั่วไป และขยะ รีไซเคิล ๑.๓ ประสานหน่วยงาน กำจัดขยะและทำ ความ สะอาดพื้นที่ทั้งขยะ	๑. รายงาน การ ดำเนินงาน ตามมาตรการ เช่น ๑.๑ ระบบ สื่อสาร อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชัน Line , Facebook google , from website ๑.๒ รายงาน ทาง โทรศัพท์ ๑.๓ รายงาน ลาย ลักษณ์ อักษร ผ่านทาง อิเล็กทรอนิกส์	หน่วยงาน ทางการ ศึกษาใน จังหวัด อุทัยธานี และภาคี เครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัด ข้อร้องเรียน ลดลง ผลลัพธ์ ประชาชน โดยรอบ รับทราบ เข้าใจ และ ไม่ได้รับ ผลกระทบ จากการจัด โครงการ กิจกรรม สำคัญ ของ หน่วยงาน	กลุ่ม อำนวยการ

๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ต่อ)

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบเชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		๒. ประชาสัมพันธ์ ๒.๑ แจ้งเวียนมาตรการ ๒.๒ นำมาตรการขึ้นเว็บไซต์ ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) ๒.๔ จัดกิจกรรมณรงค์ ปลุกจิตสำนึก ๓. การติดตามประเมินผล ๓.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการ ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ปัญหาทางเสียง ๑. กำหนดจุดใช้เสียง ที่จำเป็น ๒. กำหนดให้มี เสียงตามสาย ๓. ใช้เสียง/ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดการควบคุมมลพิษ ทางเสียง ปัญหาการใช้สถานที่ จัดงาน ๑. สำรวจพื้นที่การจัดงาน ๒. กำหนดสถานที่ จัดงานให้เหมาะสมกับขนาดของการจัดงานและ กลุ่มเป้าหมาย ๓. มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ การประชาสัมพันธ์ ในการจัดโครงการ/กิจกรรม ไม่ทั่วถึง ๑. ก่อนการจัดงาน ๑.๑ กำหนดช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ กำหนดระยะเวลา ในการประชาสัมพันธ์ ๑.๓ มีการประชาสัมพันธ์ การจัดงาน ๒. ระหว่างการจัดงาน ๒.๑ กำหนดจุดให้บริการ ติดต่อสอบถามให้ทั่วถึง ๒.๒ มีป้ายบอกจุด ให้บริการ ๒.๓ มีแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์การจัดงาน ๒.๔ มีแผนผังป้าย ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ๒.๕ จัดตั้งกองอำนวยความสะดวก ปัญหาที่จอดรถไม่เพียงพอ ๑. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้รถ ทราบ กำหนดการใช้สถานที่ และวันเวลาในการจัดงาน ๒. ขอความร่วมมือใช้รถ สาธารณะในการเดินทาง ๓. ติดต่อขอใช้สถานที่จอดรถ สำหรับผู้เข้าร่วมงาน ๔. มีจุดบริการรับ-ส่ง จากที่จอดรถมายังสถานที่ จัดงานโครงการ/กิจกรรม				

๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ต่อ)

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบเชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		การรักษาความปลอดภัย/ มิจาชีพ/เด็กพลัด หลง/การ ทะเลาะวิวาท ๑. ขอความอนุเคราะห์ เจ้าหน้าที่ตำรวจดูแล รักษา ความปลอดภัย โดยรอบ การจัดงาน ๒. จัดอาสาสมัคร ดูแล ความปลอดภัยโดยรอบ พื้นที่ ๓. มีจุดคัดกรองผู้เข้าร่วมงาน อย่างทั่วถึง ๔. ชักซ้อมความเข้าใจ กับ รปภ. ๕. กรณีเด็กเล็กเข้าร่วมงาน ควรระบุชื่อและเบอร์ โทรศัพท์ ของผู้ปกครองติดตัวเด็ก กันพลัดหลง ๖. ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ร่วมงานระมัดระวัง ทรัพย์สินโดยเสียดังตามสาย				
	๕.๒ ผลกระทบ จากการ จัด โครงการ กิจกรรม สำคัญของ หน่วยงาน ใน สังกัดซึ่งส่งผล กระทบต่อ ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ผลประโยชน์ ของประเทศ	๑. สร้างความเสมอภาค ในการให้ความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ในทุกบริบทของพื้นที่ ๒. มาตรการ สร้างการรับรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๔. ดำเนินการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ ๕. จัดประกวดโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖. มาตรการลดการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่าง สิ้นเปลือง	๑. รายงาน ทางโทรศัพท์ ๒. รายงาน ลายลักษณ์ อักษร ผ่าน ทาง อิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ อพ.สธ.	ร้อยละของ หน่วยงาน ทางด้าน การศึกษา ขับเคลื่อน ด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กลุ่มลูกเสือยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียน

๖. การฝึกอาชีพ

พันธกิจ/ ยุทธศาสตร์	ผลกระทบ เชิงลบ	มาตรการจัดการ ผลกระทบ เชิงลบ	เทคโนโลยี ดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ พัฒนา กำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถ ใน การ แข่งขันของ ประเทศ	๑. เกิดความ เหลื่อมล้ำ ในการ เข้าถึง อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี ๒. นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน ไม่ สามารถ เข้าถึง ข้อมูล ด้าน เทคโนโลยี และ ด้าน อาชีพ	๑. ส่งเสริมกิจกรรมในโครงการฯ เวทีฯ ให้กับสถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ ๒. สนับสนุนงบประมาณ ในการ จัดกิจกรรมเวทีฯโรงเรียนใน เครือข่ายให้เกิดประสิทธิภาพ ๓. สร้างเครือข่ายในการ สนับสนุน งบประมาณ ๔. สร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถ เข้าถึงการสร้างอาชีพ	สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน	ร้อยละของ สถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ นำ ความรู้ไปต่อยอด ด้านอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล และกลุ่ม พัฒนา การศึกษา

ผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คณะทำงานได้พิจารณาประเด็นที่อาจเกิดขึ้น ตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป็นลำดับ
แรก ซึ่งการดำเนินงานตามขั้นตอนปกติ ผู้รับผิดชอบได้มีมาตรการและวิธีการที่มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน
ผลการดำเนินงานที่มีผลกระทบต่อสังคมในระดับหนึ่งแล้ว ดังนั้น การมีมาตรการฉบับนี้ จึงเป็นการแสดง
ขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ นศ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการวิเคราะห์ผลดีผลเสียให้ครบทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ในกรณีใดที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจ นั้น

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการภายใต้ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ การนำองค์การ การจัดทำแผนบริหารจัดการ ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และ แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็น ระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต้องจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบ เชิงลบต่อสังคม เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) และการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะอำนวยการ

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงานและเลขานุการ |

/ให้คณะทำงาน...

-๒-

ให้คณะทำงานร่วมกันวิเคราะห์การนำองค์การ การจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) กำหนดกลยุทธ์ความต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแผนบริหารจัดการและแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งเป็นค่านิยมร่วมกันสำหรับองค์กรและบุคลากรทุกคน เพื่อยึดถือเป็นแนวทางควบคู่กับข้อบังคับอื่นอย่างทั่วถึง อันเป็นทิศทางของการทำงานในการวางระบบประกันคุณภาพขององค์กร

คณะดำเนินงาน

ผลกระทบเชิงลบ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	๑. นางสาวณัฐภัสสร ทำแจ้ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๒. นางอังศกร บำรุงรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๓. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety school)	
๒.๑ นักเรียนถูกระทำในสถานศึกษา	๑. นางอรทัย เหลือช่าง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ๒. นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๓. นางสาววริยา ตาเตียว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๔. นางสาวสุวภัทร สดุดี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ๕. นางฉัฐนันท์ แดงศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ๖. นางสาวณัฐภัสสร ทำแจ้ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๗. นางอังศกร บำรุงรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๘. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒.๒ การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. นางอรทัย เหลือช่าง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ๒. นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๓. นางสาววริยา ตาเตียว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๔. นางสาวสุวภัทร สดุดี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ๕. นางฉัฐนันท์ แดงศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒.๓ โรคและภัยสุขภาพ	๑. นางอรทัย เหลือช่าง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ๒. นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๓. นางสาววริยา ตาเตียว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๔. นางสาวสุวภัทร สดุดี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ๕. นางฉัฐนันท์ แดงศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

/ ตารางต่อ...

-๓-

ผลกระทบเชิงลบ	ผู้รับผิดชอบ
๓. โครงการพาน้องกลับมาเรียน	๑. นางอรทัย เหลือช่าง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ๒. นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๓. นางสาววริยา ตาเดียว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๔. นางสาวสุภัทร สดดี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ๕. นางฉัฐนันท์ แดงศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ๖. นางสาวมนัชา ว่องวิทย์การนักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๗. นางสาวสาริสา สุขหอม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๔. การบังคับใช้ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการที่มีผลกระทบต่อ นักเรียน	๑. นางนริฐภรณ์ รักษาทรัพย์ นิติกรชำนาญการพิเศษ
๕. การดูแลผลกระทบต่อประชาชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
๕.๑ ผลกระทบจากการจัดโครงการ กิจกรรมสำคัญของหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง ส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยรอบ	๑. นางสาวณัฐวันณิ เกษตรการณ์ ผู้อำนวยการ อำนาจการ ๒. นางจิณาภา โพธิ์วิจิตร นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญ การพิเศษ ๓. นายปรัชญา ภักดีศุภผล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ๔. นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ๕. นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์ นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
๕.๒ ผลกระทบจากการไม่ดำเนินโครงการ กิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบ ต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ผลประโยชน์ของประเทศ	๑. นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๒. นางอังศกร บำรุงรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๓. นางสาวบัณฑิตา ยะนันท์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๖. ส่งเสริมการฝึกอาชีพดิจิทัล	๑. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๒. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ๓. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการ ๔. นายธราธร ชูศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการ ๕. นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

/ให้คณะดำเนินงาน...

-๔-

ให้คณะดำเนินงานตามมาตรการ ประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่นให้มีประสิทธิภาพ โดยนำ
เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างเครือข่ายร่วมกันดำเนินงาน และรายงานผลการ
ดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอรรทัย เทลยศพงษ์)

ผู้อำนวยการศึกษานานาชาติพิเศษ วิทยาลัยการศึกษานานาชาติพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ตึก อาคารจังหวัดอุทัยธานี

จัดทำโดย

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ /พนักงานจ้าง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. น.ส.นฤมล สีนพูล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. น.ส.ประไพพรรณ ชำนาญชัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. น.ส.จามจุรี ฉลาดแย้ม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| ๔. นายเกรียงไกร เกิดคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ |
| ๒. นายเกรียงไกร เกิดคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ที่อยู่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ถนนรักการดี ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองฯ จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๕๑ ๐๖๐๑ โทรสาร ๐ ๕๖๕๑ ๒๓๘๘
<https://www.uthaipeo.go.th/index.php>
เพจ Facebook : <https://www.facebook.com/uthaipeo๖๑๐๐๐>



จัดทำโดยกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

