

# รายงานผลการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน  
มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม  
และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ซึ่งมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการ ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในจังหวัด จัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย และกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในจังหวัด

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณต่อไปอย่างเป็นรูปธรรมในทุกมิติ และขอให้ทุกหน่วยงานได้บูรณาการการทำงานร่วมกัน นำสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

# สารบัญ

หน้า

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                                                     | ก  |
| สารบัญ                                                                                                                   | ข  |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                                                    | ค  |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                           | 1  |
| 1. เกริ่นนำ                                                                                                              | 1  |
| 2. วัตถุประสงค์                                                                                                          | 3  |
| 3. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี                                        | 3  |
| 4. แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 จังหวัดอุทัยธานี                                                   | 7  |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 9  |
| 1. ขอบเขตการดำเนินโครงการ                                                                                                | 9  |
| 2. ผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                 | 11 |
| ส่วนที่ 3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)                                | 16 |
| 1. ข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)<br>รายเป้าหมายย่อย                        | 16 |
| 2. ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ รายเป้าหมายย่อย                                                                           | 29 |
| ส่วนที่ 4 บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป                                             | 75 |
| 1. สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา                                                    | 75 |
| 2. สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย                                                                                 | 77 |
| 3. สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                                                     | 78 |
| ภาคผนวก                                                                                                                  | 79 |
| คำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี                                         | 80 |
| คณะผู้จัดทำ                                                                                                              | 85 |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 จังหวัดอุทัยธานี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ ดังนี้

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4 : SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 1.2 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงาน
- 1.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

### 2. สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

| เป้าหมายย่อยที่ | ตัวชี้วัดที่ | ชื่อตัวชี้วัด                                                                                              | มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน | กำหนดค่าเป้าหมาย/ดำเนินการได้ | มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน | ไม่มีข้อมูล |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 4.1             | 4.1.1 (1)    | ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน                                         | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.1.1 (2)    | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                                               | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.1.2        | อัตราการสำเร็จการศึกษา                                                                                     | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 4.2             | 4.2.1        | ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.2.2        | อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนระดับประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ              | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 4.3             | 4.3.1 (1)    | อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา                                                                           | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.3.1 (2)    | อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา                                                                       |                        |                               | ✓                                 |             |

| เป้าหมายย่อยที่ | ตัวชี้วัดที่ | ชื่อตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน | กำหนดค่าเป้าหมาย/ดำเนินการได้ | มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน | ไม่มีข้อมูล |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 4.4             | 4.4.1        | สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 4.5             | 4.5.1 (1)    | ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.5.1 (2)    | ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.5.1 (3)    | ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | ✓                             |                                   |             |
| 4.6             | 4.6.1 (1)    | อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | ✓                             | ✓                                 |             |
|                 | 4.6.1 (2)    | อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                               | ✓                                 |             |
|                 | 4.6.1 (3)    | อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                               | ✓                                 |             |
| 4.7             | 4.7.1 (1)    | ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ(ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน                                                                                                                                                                                | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
|                 | 4.7.1 (2)    | การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | ✓                             |                                   | ✓           |
| 4.a             | 4.a.1        | สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานเข้าถึงได้แก่ (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สุขลักษณะสำหรับทุกคน) (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำ ความสะอาดมือ | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 4.b             | 4.b.1        | ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) เป็นทุนการศึกษาสำหรับประเทศกำลังพัฒนา และประเทศพัฒนาน้อยที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                               |                                   | ✓           |
| 4.c             | 4.c.1        | สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                                            |                        |                               |                                   | ✓           |

### 3. สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

#### 3.1 ระดับจังหวัด

1) ตัวชี้วัดที่มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน และไม่มีข้อมูล ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในระดับจังหวัดเพิ่มเติม หรือใช้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ที่เป็นรายงานผลข้อมูลอย่างเป็นทางการ

2) สร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 3.2 ระดับกระทรวง

- 1) บูรณาการความร่วมมือในระดับประเทศ กระทรวง กรม มอบหมายกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ มีประสิทธิภาพ
- 2) ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด และเชื่อมโยงข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ โดยแบ่งตามระดับจังหวัด เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลชุดเดียวกันในระดับประเทศ สามารถติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน นำมากำหนดค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศต่อไป
- 3) ควรจัดทำคำอธิบายประกอบตัวชี้วัด คำนิยาม และวิธีการจัดทำค่าเป้าหมายให้ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาเทคนิคในการตรวจสอบไปพร้อมกัน
- 4) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มีความท้าทายค่อนข้างสูง ในการบรรลุเป้าหมาย

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. เกริ่นนำ (ความเป็นมาของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา)

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) ภาศิการพัฒนาศสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาศิการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักรายเป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปี ข้างหน้า รวมถึง รับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลัก และการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อยเพื่อพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (global SDG indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (proxy indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (additional indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบทของประเทศ

ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อระบุแหล่งข้อมูล (sources) และผู้ประสานงาน (focal point) ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษารับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษารับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทาง และกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

#### 2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึง

ความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อม ในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงาน ในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมี กิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผล การดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงาน รับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่ จะดำเนินการ มีดังนี้

1. การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน
5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและ นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ
6. การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนด กรอบแนวทางแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4 : SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงาน
- 3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ ของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

## 3. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนในระดับจังหวัด โดยใช้สาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้นเป็นกรอบในการจัดทำ

เพื่อให้แผนที่นำทางฯ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน และเป็นการแสดงให้เห็นการถ่ายทอดเป้าหมายการพัฒนาของแผนที่นำทางฯ จากระดับนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และจัดพิมพ์เอกสารแผนที่นำทางฯ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ภายใต้อาณาเขตแผนที่นำทางฯ มีดังนี้

1) กรอบแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดอุทัยธานี

| ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                              | 2566        | 2567  | 2568  | 2573  |
| <b>4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573</b>                               |             |       |       |       |
| 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                 |             |       |       |       |
| (1) ทักษะการอ่าน                                                                                                                                                                                                             | 52.05       | 57.05 | 62.05 | 87.05 |
| (2) ทักษะการคำนวณ                                                                                                                                                                                                            | 46.44       | 52.44 | 58.44 | 88.44 |
| 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6                                                                                                                                               |             |       |       |       |
| (1) ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                  | 52.37       | 7.37  | 62.37 | 87.37 |
| (2) คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                               | 31.56       | 36.56 | 41.56 | 66.56 |
| (3) วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                              | 36.33       | 39.33 | 42.33 | 57.33 |
| (4) ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                               | 34.37       | 38.37 | 42.37 | 62.37 |
| ชั้น ม.3                                                                                                                                                                                                                     |             |       |       |       |
| (1) ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                  | 51.79       | 52.79 | 53.79 | 58.79 |
| (2) คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                               | 24.67       | 25.67 | 26.67 | 31.67 |
| (3) วิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                                              | 31.35       | 33.35 | 35.35 | 45.35 |
| (4) ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                               | 29.26       | 31.26 | 33.26 | 43.26 |
| 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                 |             |       |       |       |
| (1) ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                          | 99          | 99    | 99    | 100   |
| (2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                                                    | 97          | 97    | 97    | 100   |
| (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า                                                                                                                                                                                         | 90          | 90    | 90    | 100   |
| <b>4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573</b> |             |       |       |       |
| 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ                                                                                                             | 99.15       | 100   | 100   | 100   |
| 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย(อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนระดับประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ                                                                                                                           | 100         | 100   | 100   | 100   |

| ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                  | 2566        | 2567  | 2568  | 2573  |
| <b>4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573</b>                                           |             |       |       |       |
| 4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ สายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)                                                                       | 30:70       | 31:69 | 32:68 | 50:50 |
| 4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                   | N/A         | N/A   | N/A   | N/A   |
| <b>4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573</b>                    |             |       |       |       |
| 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ                                                                                                 | 76.22       | 78.22 | 80.22 | 90.22 |
| <b>4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573</b> |             |       |       |       |
| 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                         |             |       |       |       |
| (1) ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                                                  | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (2) ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                              | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                        | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                                                       | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (5) ระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                                               | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                |             |       |       |       |
| (1) ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                                                  | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (2) ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                              | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                        | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                                                       | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (5) ระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                                               | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| 4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                     |             |       |       |       |
| (1) ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                                                  | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (2) ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                              | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                        | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                                                       | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| (5) ระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                                               | 1.0         | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
| <b>4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573</b>                                                                 |             |       |       |       |
| 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                      | 90          | 90    | 90    | 95    |
| 4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                  | N/A         | N/A   | N/A   | N/A   |

| ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2566        | 2567 | 2568 | 2573 |
| 4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N/A         | N/A  | N/A  | N/A  |
| <b>4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงไปการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573</b> |             |      |      |      |
| 4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน<br>(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ<br>(ข) หลักสูตร<br>(ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ<br>(ง) การประเมินผลนักเรียน                                                                                                                                       | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                  | 60          | 60   | 60   | 100  |
| <b>4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</b>                                                                                                                                                                                     |             |      |      |      |
| 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานเข้าถึงได้แก่<br>(a) ไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100         | 100  | 100  | 100  |
| (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100         | 100  | 100  | 100  |
| (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100         | 100  | 100  | 100  |
| (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สุขลักษณะสำหรับทุกคน)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20          | 20   | 20   | 40   |
| (e) น้ำดื่มพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100         | 100  | 100  | 100  |
| (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ เช่น ห้องน้ำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100         | 100  | 100  | 100  |
| (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100         | 100  | 100  | 100  |

| ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2566        | 2567 | 2568 | 2573 |
| <b>4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด</b><br>รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563 |             |      |      |      |
| 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาระดับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด                                                                                                                                                                                                                                | N/A         | N/A  | N/A  | N/A  |
| <b>4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู</b><br>ในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573                                                                                                                                     |             |      |      |      |
| 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน<br>จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ                                                                                                                           |             |      |      |      |
| (1) ก่อนประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | N/A         | N/A  | N/A  | N/A  |
| (2) ประถมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | N/A         | N/A  | N/A  | N/A  |
| (3) มัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | N/A         | N/A  | N/A  | N/A  |
| (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N/A         | N/A  | N/A  | N/A  |

## 2) แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 จังหวัดอุทัยธานี

2.1) การสร้างความตระหนักรู้ โดยดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน โดยหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประเด็นที่ต้องให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้

2.2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ การดำเนินงานพัฒนาโดยเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้ากับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ให้สอดคล้องกัน

2.3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนโดยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี

2.4) ภาศัการพัฒน ขับเคลื่อนโดยได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 24 หน่วยงาน

### 2.5) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแบ่งเป็น

2.5.1) การบริหารจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จัดเก็บข้อมูลตามแหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บปี

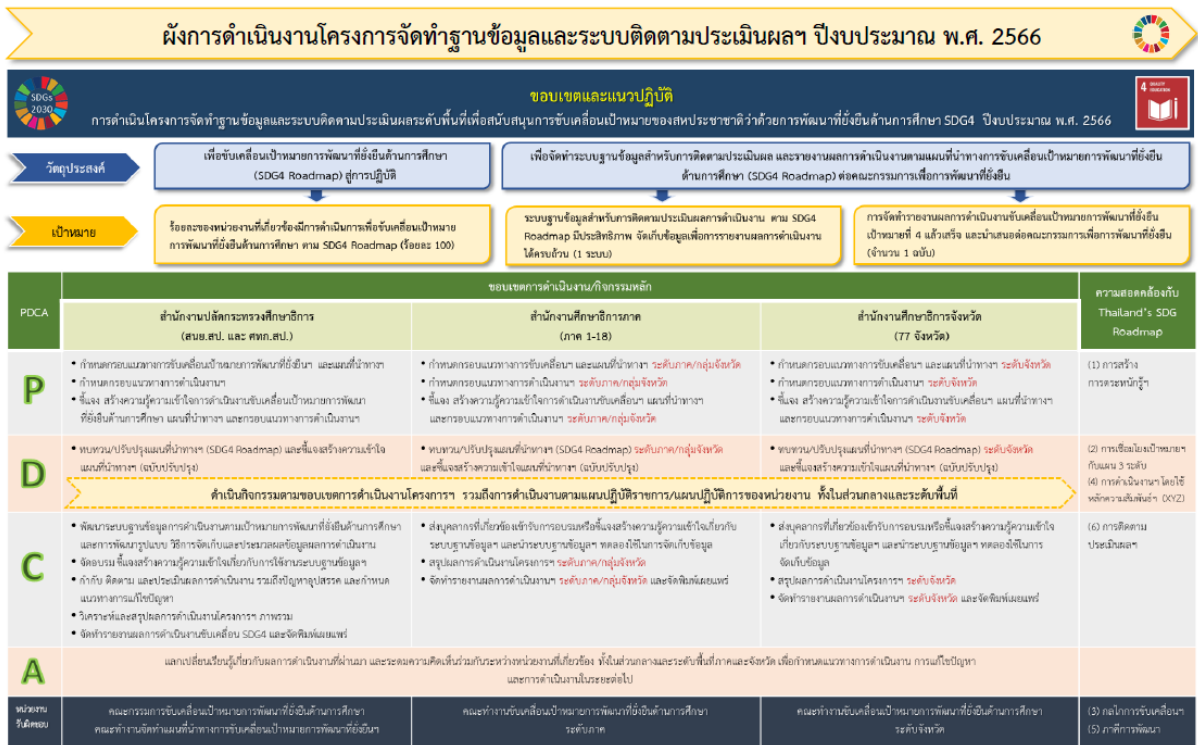
เว้นปีหรือทุก 3 ปี และกรณีที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนหรือไม่ต่อเนื่อง ทำการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม  
รายหน่วยงานในปีถัดไป

2.5.2) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
(SDG4) จังหวัดอุทัยธานี รายปี และจัดทำรายงานผล เสนอ กศจ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ

## ส่วนที่ 2

# การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดดังนี้



### 1. ขอบเขตการดำเนินโครงการ

#### 1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) เพื่อจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
- (3) เพื่อจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (SDG4 Roadmap)

## 2) เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85

(2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

(3) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (SDG4 Roadmap) จำนวน 1 เล่ม

(4) รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

## 3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

(1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)” จังหวัดอุทัยธานี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

(2) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดอุทัยธานี

(3) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดอุทัยธานี

(4) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(5) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

(6) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานเสนอ กศจ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ

## 2. ผลการดำเนินงานโครงการ

1) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จันทบุรี (เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี) เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมรสสุคนธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี โดยมีนางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นประธาน และผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 7 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรึกษาหารือ เตรียมความพร้อม และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา



2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)” จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีนางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นประธาน ในพิธีเปิดการประชุม ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วยหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 41 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา และการจัดเก็บข้อมูล เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป



3) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีนางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นประธาน และผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 42 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำและพิจารณา (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอุทัยธานี



4) จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดอุทัยธานี โดยขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ



#### 5) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการตามตัวชี้วัด SDG4 ทั้ง 19 ตัวชี้วัดย่อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 6) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานในอนาคต ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงหาแนวทางวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน

7) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

## รายงานผลการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน  
มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม  
และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



<https://cutt.ly/0wxx3pvd>

คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี

### ส่วนที่ 3

## ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

### 1. ข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

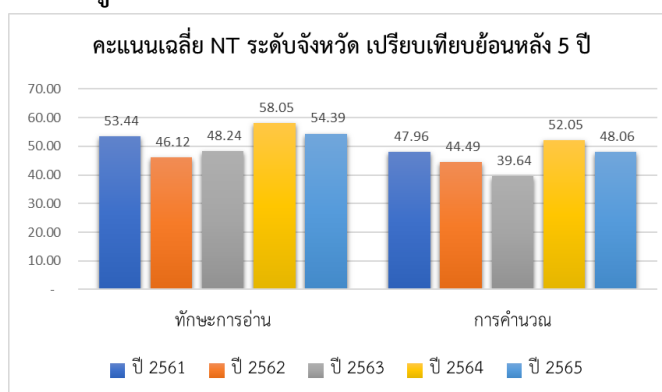
##### 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน

##### 1) ข้อมูลคะแนนเฉลี่ย NT ป.3 ปีการศึกษา 2565

| ผลสอบ NT ป.3 | คณิตศาสตร์  |                                | ภาษาไทย     |                                |
|--------------|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|
|              | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ  | 49.12       |                                | 55.86       |                                |
| ระดับ ศธภ.18 | 48.95       | -0.17                          | 55.03       | -0.83                          |
| ระดับจังหวัด | 48.06       | -1.06                          | 54.39       | -1.47                          |
| สังกัด สพฐ.  | 46.81       | -2.31                          | 53.19       | -2.67                          |
| สังกัด สช.   | 62.31       | 13.19                          | 69.96       | 14.10                          |
| สังกัด อปท.  | 40.87       | -8.25                          | 41.71       | -14.15                         |

จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ย NT ป.3 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

##### 2) ข้อมูลคะแนนเฉลี่ย NT ระดับจังหวัด เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี



จากข้อมูล พบว่า คะแนนเฉลี่ย NT ระดับจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สูงสุดในปี 2564 และลดลง ในปี 2565

#### 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

##### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565

| ผลสอบ<br>O-NET ป.6 | ภาษาไทย    |             |                                | คณิตศาสตร์ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                |
|--------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|
|                    | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ        | 564,292    | 53.89       |                                | 564,125    | 28.06       |                                | 564,169     | 39.34       |                                | 564,173    | 37.62       |                                |
| ระดับกระทรวง ศธ.   | 502,272    | 53.76       | -0.13                          | 502,130    | 28.04       | -0.02                          | 502,159     | 39.28       | -0.06                          | 502,164    | 37.44       | -0.18                          |
| ระดับ ศธ.18        | 21,754     | 53.27       | -0.62                          | 21,747     | 27.27       | -0.79                          | 21,744      | 38.27       | -1.07                          | 21,747     | 34.99       | -2.63                          |
| ระดับจังหวัด       | 2,654      | 53.20       | -0.69                          | 2,654      | 27.27       | -0.79                          | 2,653       | 38.21       | -1.13                          | 2,653      | 33.02       | -4.60                          |
| สังกัด สพฐ.        | 2,307      | 52.74       | -1.15                          | 2,307      | 26.76       | -1.30                          | 2,306       | 37.56       | -1.78                          | 2,306      | 32.43       | -5.19                          |
| สังกัด สช.         | 263        | 57.23       | 3.34                           | 263        | 32.20       | 4.14                           | 263         | 43.13       | 3.79                           | 263        | 38.85       | 1.23                           |
| สังกัด อปท.        | 84         | 53.19       | -0.70                          | 84         | 25.90       | -2.16                          | 84          | 40.63       | 1.29                           | 84         | 30.99       | -6.63                          |

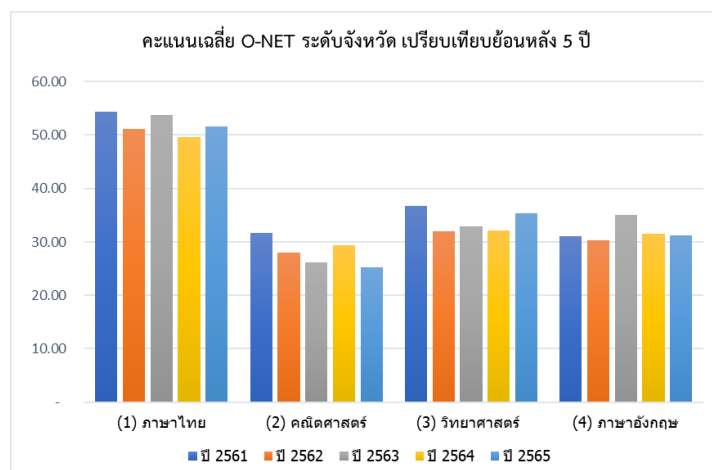
##### 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ผลสอบ<br>O-NET ม.3 | ภาษาไทย    |             |                                | คณิตศาสตร์ |             |                                | วิทยาศาสตร์ |             |                                | ภาษาอังกฤษ |             |                                |
|--------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|
|                    | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ  | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ผลต่างเมื่อเทียบกับระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ        | 424,924    | 52.95       |                                | 424,674    | 24.39       |                                | 422,812     | 33.32       |                                | 421,937    | 32.05       |                                |
| ระดับกระทรวง ศธ.   | 376,398    | 53.21       | 0.26                           | 376,174    | 24.48       | 0.09                           | 374,422     | 33.45       | 0.13                           | 373,611    | 32.18       | 0.13                           |
| ระดับ ศธ.18        | 17,972     | 51.75       | -1.20                          | 18,030     | 23.58       | -0.81                          | 17,876      | 32.67       | -0.65                          | 17,803     | 30.28       | -1.77                          |
| ระดับจังหวัด       | 2,250      | 49.93       | -3.02                          | 2,241      | 23.31       | -1.08                          | 2,240       | 32.62       | -0.70                          | 2,241      | 29.32       | -2.73                          |
| สังกัด สพฐ.        | 1,809      | 49.95       | -3.00                          | 1,802      | 23.21       | -1.18                          | 1,806       | 32.46       | -0.86                          | 1,806      | 29.43       | -2.62                          |
| สังกัด สช.         | 378        | 48.96       | -3.99                          | 376        | 23.94       | -0.45                          | 371         | 33.02       | -0.30                          | 372        | 29.14       | -2.91                          |
| สังกัด อปท.        | 47         | 59.79       | 6.84                           | 47         | 21.68       | -2.71                          | 47          | 34.41       | 1.09                           | 47         | 28.19       | -3.86                          |
| สังกัด พศ.         | 16         | 41.83       | -11.12                         | 16         | 24.50       | 0.11                           | 16          | 36.08       | 2.76                           | 16         | 23.83       | -8.22                          |

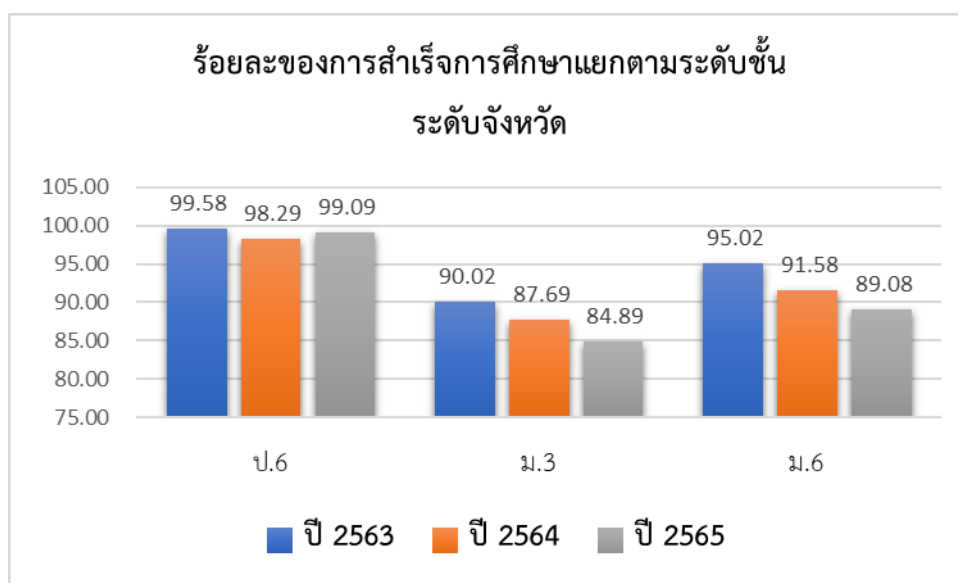
จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุทัยธานี ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### 3) คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี



จากข้อมูล พบว่า คะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับจังหวัด ปี 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

#### 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา



จากข้อมูล พบว่า ร้อยละของการสำเร็จการศึกษา ระดับจังหวัด ปี 2565 ชั้น ป.6 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ชั้น ม.3 และชั้น ม.6 มีแนวโน้มลดลง

## 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา 2565 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งนับว่าเป็นประเด็นท้าทายที่ต้องได้รับการพัฒนา

2) อัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า ชั้น ป.6 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 มีแนวโน้มลดลง อาจเป็นผลมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ส่งผลทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนและการออกกลางคัน

3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ดังนั้น การทดสอบทางการศึกษาในปัจจุบัน จึงไม่อาจสะท้อนข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนได้อย่างแท้จริง

## 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ และขยายสู่การสร้างความรู้เชิงวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม

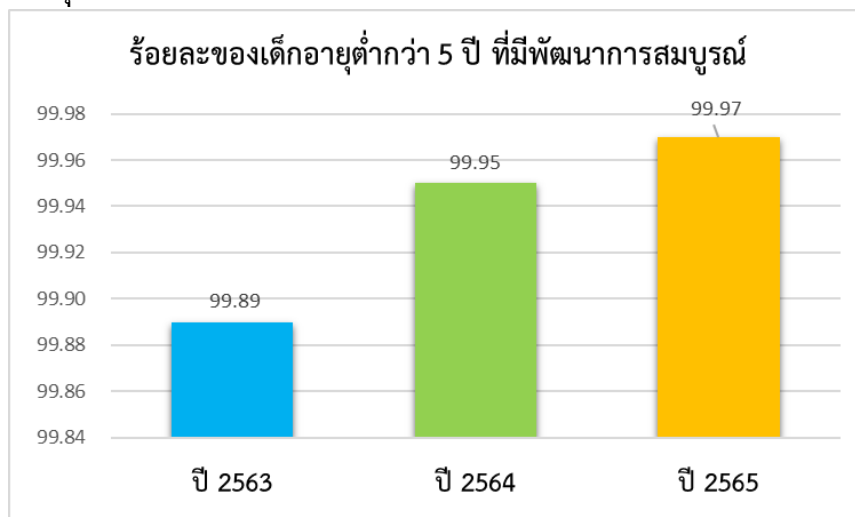
2) พัฒนาระบบวัดและประเมินผู้เรียนรายบุคคล ติดตามผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนำมากำหนดมาตรการป้องกัน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้ารับการศึกษากลับมาเรียน

3) พัฒนาระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

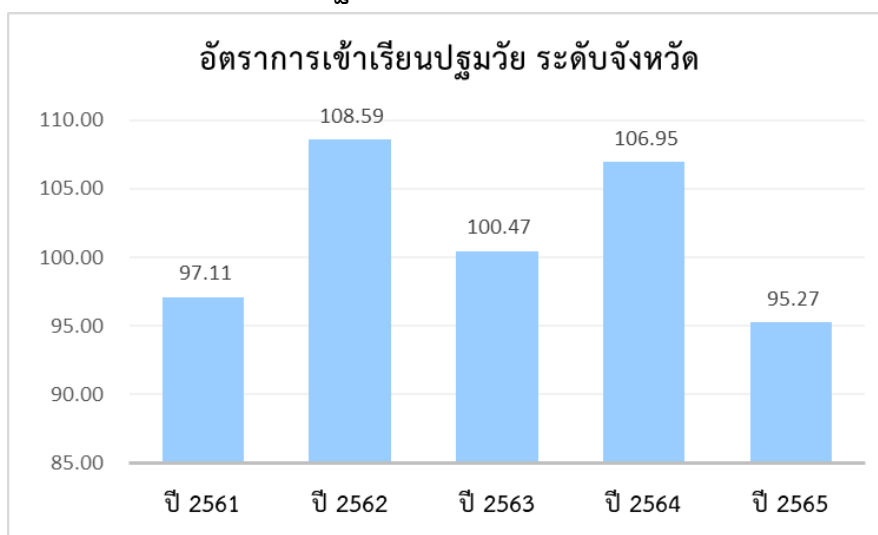
#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย



จากข้อมูล พบว่า ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการสมบูรณ์ ระดับจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

#### 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย



\*หมายเหตุ เป็นข้อมูลการเข้าเรียนอย่างหยาบ เกินร้อยละเนื่องจากมีจำนวนเด็กนอกจังหวัดเข้ามาเรียนในจังหวัด

จากข้อมูล พบว่า อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย ระดับจังหวัด ปี 2562 และ ปี 2564 มีค่าสูงสุด และลดลงในปี 2565

## 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลอัตราการเข้าเรียนปฐมวัย จังหวัดอุทัยธานี พบว่า ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายตามแผนการศึกษาชาติที่กำหนดในปี 2564-2579 ต้องเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันพัฒนา

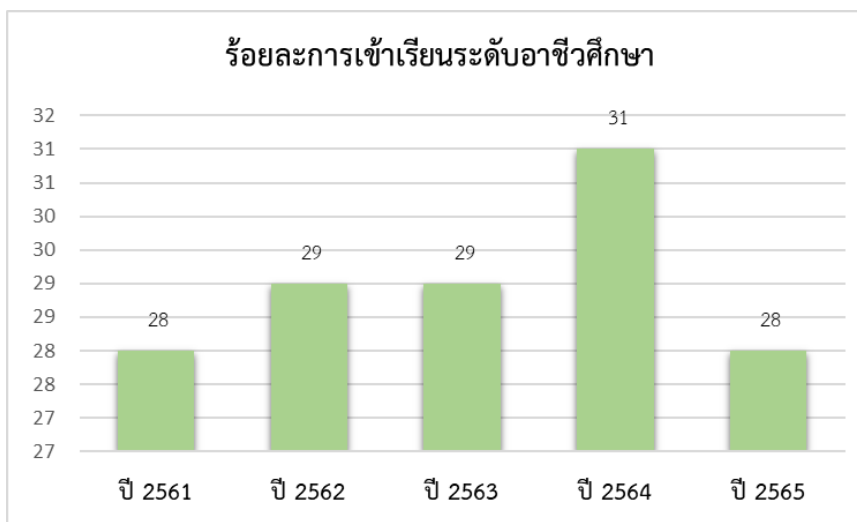
## 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) ส่งเสริมให้มีการสำรวจเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนปฐมวัย ในเขตบริการ
- 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ และรณรงค์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย และนำเด็กเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3) ส่งเสริมให้มีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัด

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี 2573

## 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ สายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)



จากข้อมูล พบว่า ร้อยละการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด สูงสุดในปี 2564 และลดลงในปี 2565 ในภาพรวมยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับประเทศ (50:50)

## 4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

เนื่องจากการจัดเก็บข้อมูลในระดับจังหวัดยังไม่ครบถ้วน จึงใช้ข้อมูลจาก สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งทำการสำรวจร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ปี 2564 จังหวัดอุทัยธานี พบว่า คิดเป็นร้อยละ 16.57

## 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา พบว่า ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายอยู่มาก และเป็นประเด็นท้าทายในการบรรลุค่าเป้าหมายมากที่สุด อันเนื่องมาจาก ค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครอง ยังมีค่านิยมที่ผิด

ในเรื่องของการเรียนสายอาชีพ เรียนแล้วจะไม่สามารถจบปริญญาตรีเช่นเดียวกับสายสามัญได้ ภาพลักษณ์ของสถาบัน และความหลากหลายของหลักสูตร ผู้ปกครองจึงไม่สนับสนุนให้เรียนต่อสายอาชีพ รวมถึงสถาบันที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษามีจำกัดและกระจุกตัวอยู่ในเขตอำเภอเมือง ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

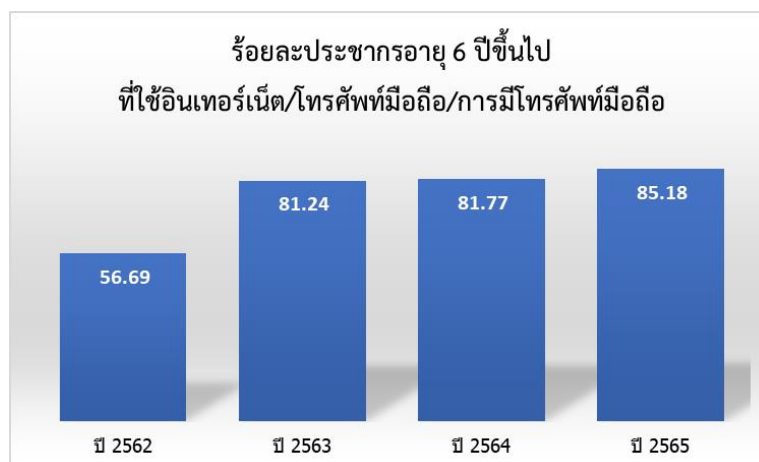
### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติเชิงบวกให้กับผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้มีระบบแนะแนวการศึกษาอาชีวศึกษาภายในสถานศึกษาทุกสังกัดทุกแห่งอย่างทั่วถึง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3) จัดทุนการศึกษาและทุนเพื่อประกอบอาชีพเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 4) สร้างความตระหนักให้คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ ปรับเปลี่ยนความคิด (Mindset) ในการสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 5) เปิดห้องเรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษามัธยมศึกษาในเขตอำเภอที่ไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษา เช่น อำเภอหนองฉาง อำเภอทัพทัน เป็นต้น

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573**

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

##### 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ



จากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่สำรวจร้อยละประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ใช้อินเทอร์เน็ต ใช้โทรศัพท์มือถือ และมีโทรศัพท์มือถือ จังหวัดอุทัยธานี พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

#### 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

-ไม่มี-

#### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

-ไม่มี-

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

##### 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

| ระดับการศึกษา                        | เพศหญิง | เพศชาย | ร้อยละ |
|--------------------------------------|---------|--------|--------|
| (1) ระดับปฐมวัย                      | 5,111   | 5,356  | 0.95   |
| (2) ระดับประถมศึกษา                  | 10,296  | 10,904 | 0.94   |
| (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น            | 5,789   | 6,577  | 0.88   |
| (4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า | 7,063   | 6,654  | 1.06   |
| (5) ระดับอุดมศึกษา                   | 673     | 1,033  | 0.65   |
| รวม                                  | 28,932  | 30,524 | 0.89   |

จังหวัดอุทัยธานีได้จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า ระดับปฐมวัยมีดัชนีความเท่าเทียม 0.95 ประถมศึกษา 0.94 มัธยมศึกษาตอนต้น 0.88 มัธยมศึกษาตอนปลาย 1.06 และระดับอุดมศึกษา 0.65 (หมายเหตุ : เข้าใกล้ 1 มีความเท่าเทียม มากกว่า 1 หญิงมีอัตราสูงกว่าชาย)

##### 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา

##### 4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1 (2)-(3) ยังไม่มีข้อมูล

#### 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) ความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากคำอธิบายตัวชี้วัดไม่ชัดเจน เป็นอุปสรรคต่อการวิเคราะห์และการจัดเก็บข้อมูล จึงทำให้ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ ตัวอย่างเช่น นักเรียนฐานะยากจน-ปานกลางขึ้นไป ต้องใช้เกณฑ์ในการวัดอย่างไรในแต่ละระดับการศึกษา เป็นต้น

2) ความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

#### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

การจัดเก็บข้อมูล ทั้ง 3 ตัวชี้วัด ควรเป็นหน่วยงานระดับประเทศดำเนินการประมวลความเท่าเทียมในภาพรวมและจำแนกเป็นระดับจังหวัด แต่หากมีการวัดจำนวนเพศชายหญิงในการเข้ารับการศึกษา ก็ไม่อาจสะท้อนข้อมูลความเท่าเทียมได้ เนื่องจากข้อมูลระดับประเทศ ประชากรเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ผลการเข้ารับการศึกษาระหว่างชายหญิงย่อมเป็นไปตามข้อมูลจำนวนประชากร

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

เนื่องจากยังไม่มีการจัดเก็บข้อมูลในระดับจังหวัด จึงใช้ข้อมูลโครงการสำรวจการอ่านของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งสำรวจร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ปี 2561 ดังนี้

| ประเภททักษะ                   | จำนวนประชากร<br>อายุ 15 ปีขึ้นไป | จำนวนประชากร<br>ทั้งหมด | ร้อยละ |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------|
| การอ่านออกและเขียนได้         | 216,538                          | 248,806                 | 87.03  |
| การคำนวณได้                   | 223,556                          | 254,727                 | 87.76  |
| การอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ | 214,769                          | 245,569                 | 87.46  |

จากตาราง พบว่า ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.03 ร้อยละการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.76 และร้อยละการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.46

#### 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุ 6 ปีขึ้นไป) ปี 2565-2569 เท่ากับร้อยละ 90 นับเป็นประเด็นท้าทายในการบรรลุเป้าหมาย

2) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณ ในกลุ่มที่ไม่ได้รับการศึกษา ภาคบังคับหรือกลุ่มผู้สูงอายุบางส่วน ยังมีปัญหาด้านการอ่านและการคำนวณ

#### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

1) พัฒนาครูให้มีศักยภาพการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเน้นการเรียนการสอนที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมการพัฒนา รูปแบบการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการคำนวณให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2) ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในชุมชน และส่งเสริมการอ่านและการคำนวณในพื้นที่ชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างชุมชน ศร.ตำบล และ ศร.อำเภอ

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

## 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลัก ใน

(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ

(ข) หลักสูตร

(ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู)

(ง) การประเมินผลนักเรียน

4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)

ด้วยนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาต้องดำเนินการในเรื่องดังกล่าว จังหวัดอุทัยธานีจึงได้นำการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการดำเนินงาน และแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการในการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลเมือง และดำเนินการประเมินผลนักเรียน

## 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

คำอธิบายตัวชี้วัดที่ 4.7.1 (2) ไม่ชัดเจน เป็นอุปสรรคต่อการวิเคราะห์และการจัดเก็บข้อมูล จึงยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

## 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

หากต้องการให้หน่วยงานระดับจังหวัดจัดเก็บข้อมูล ควรกำหนดคำอธิบายตัวชี้วัด คำนิยาม และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัดดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน เข้าถึงได้แก่ (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ

จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายเรียบร้อยแล้ว ในประเด็น ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ น้ำดื่มพื้นฐาน ห้องน้ำ และสิ่งทำความสะอาดมือ

#### 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

คำอธิบายตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลแต่ละประเภทไม่ชัดเจน ตัวอย่างเช่น การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ด้านน้ำดื่มพื้นฐาน ต้องจัดเก็บกับสถานศึกษาระดับใดบ้าง ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรืออุดมศึกษาศึกษา เป็นต้น

#### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงานระดับกรม ควรจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัด คำนิยาม และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัดดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายย่อยที่ 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

จังหวัดอุทัยธานี ไม่มีมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ จึงไม่มีทุนการศึกษาที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

#### 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

-ไม่มี-

#### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงานระดับประเทศ ควรจัดเก็บข้อมูลในภาพรวมประเทศและแบ่งตามระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถมีข้อมูลอ้างอิงการดำเนินงาน

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

#### 1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์รายตัวชี้วัด

4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ

จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ได้จัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

#### 2. ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

คำอธิบายตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลไม่ชัดเจน ควรมีคำนิยามของคำว่าคุณวุฒิเหมาะสมประกอบด้วยอะไรบ้าง และวิธีจัดเก็บข้อมูล

#### 3. ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงานระดับกรม ควรจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัด คำนิยาม และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัดดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ รายเป้าหมายย่อย

เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | 1. เพื่อขับเคลื่อนการแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี<br>2. เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี                                                    | ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 แห่ง (ที่มีผลการประเมิน (RT) ต่ำกว่าร้อยละ 50 | 1. ครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ จำนวน 51 คน ได้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการสร้างชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยพร้อมแนวทางการนำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนใน จ.อุทัยธานี และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนใน จ.อุทัยธานี<br>2. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ในเดือน สิงหาคม - กันยายน 2566<br>3. จังหวัดอุทัยธานี มีแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้น ป.1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ป.1 ประกอบด้วยแบบฝึกหัด จำนวน 14 ชุดๆ ละ 6 ตอน รวม 84 ตอน เนื้อหาแบบฝึกหัดร้อยเรียงเรื่องราวในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นกำเนิด และบอกเล่าเรื่องราวความเป็นมาของจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่สำคัญๆ ให้ผู้เรียนได้รู้จัก<br>4. เผยแพร่แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้น ป.1 จังหวัดอุทัยธานี ให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี | ศธจ.อุทัยธานี        |
| 2. อบรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning                 | 1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนเอกชน รวมถึงการพัฒนาครู ผู้สอน นักเรียน และผู้เรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning<br>3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี | ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน                               | ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนเอกชน ได้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา | 1. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่าย<br>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข<br>3. เพื่อส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน | 1. นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี<br>2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี                               | 1. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. คณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการประชุมเพื่อประเมินผลงานระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง<br>3. ผู้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความรู้ความเข้าใจตามคู่มือการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้<br>4. สถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา<br>5. สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ปีการศึกษา 2565 ระดับเงิน จำนวน 11 แห่ง ระดับทอง จำนวน 1 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 3 แห่ง และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 8 แห่ง<br>6. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวน 58,124 คน<br>7. จังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาจำนวน 1 เล่ม | ศธจ.อุทัยธานี        |
| 4. Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา             | 1. เพื่อส่งเสริม พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด<br>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา              | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี | 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 จำนวน 2 วัน<br>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานการประกวดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด จำนวน 10 ผลงาน<br>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค 18 จำนวน 2 ด้าน คือด้านการบริหารจัดการ ได้ระดับดีเลิศ และด้านการจัดการเรียนรู้ ได้ระดับดี                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5. ขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ | เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้                                                                                                                                   | ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนใน จ.อุทัยธานี จำนวน 6 แห่ง ที่ดำเนินการจัดสอบ RT,NT | ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมิน RT,NT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ศธจ.อุทัยธานี        |
| 6. พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | 1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา<br>2. เพื่อส่งเสริมประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา | 1. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี<br>2. พสน.จังหวัดอุทัยธานี        | 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน<br>2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงพื้นที่อบรมให้ความรู้เสริมสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาคม จำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 และนักเรียนโรงเรียนหนองฉางวิทยา จำนวน 66 คน เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566<br>3. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดำเนินการดูแลตามระเบียบสถานศึกษา และที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | ศธจ.อุทัยธานี        |
| 7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน              | 1. ส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ<br>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน                              | โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน จ.อุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน                     | 1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2566<br>2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพมีคุณภาพโดยรวมในระดับดีเยี่ยม<br>3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี                                                                                                                                | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8. ติดตามการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียน<br>นอกระบบ            | 1. ส่งเสริม พัฒนาการจัด<br>การศึกษา และการติดตาม<br>เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการ<br>ศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ<br>ให้มีประสิทธิภาพ<br>2. ส่งเสริมพัฒนาการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียนนอก<br>ระบบให้มีมาตรฐาน โดยไม่มี<br>การประเมินหรือตัดสินระดับ<br>คุณภาพ                              | โรงเรียนนอกระบบ<br>ใน จ.อุทัยธานี จำนวน<br>5 แห่ง                                                                                                                          | โรงเรียนนอกระบบ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาและการติดตามเพื่อส่งเสริม<br>การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่<br>1. โรงเรียนกวดวิชาครุฑนิคม<br>2. โรงเรียนกวดวิชาแอมไพน์<br>3. โรงเรียนกวดวิชาประภาสวัด<br>4. โรงเรียนสอนขับรถ ดี.ไคร์ฟเวอร์ อุทัยธานี<br>5. โรงเรียนกวดวิชาบ้านด็อกเตอร์เบนซ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ศธจ.อุทัยธานี        |
| 9. ประชุมเครือข่าย<br>พัฒนาการศึกษาเอกชน<br>จังหวัดอุทัยธานี | 1. เพื่อหาแนวทางการ<br>แก้ปัญหาและการพัฒนา<br>การศึกษาเอกชน<br>2. เพื่อประสานงานกับ<br>โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในการ<br>พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน<br>และนักเรียน<br>3. เพื่อแต่งตั้งอนุกรรมการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ตามที่<br>คณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด<br>มอบหมาย | 1. คณะกรรมการ<br>ประสานและส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน<br>จังหวัด จำนวน 16<br>คน<br>2. คณะกรรมการ<br>ประสานและส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชนนอก<br>ระบบระดับจังหวัด<br>จำนวน 12 คน | ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี<br>จำนวน 2 ครั้ง โดยมติที่ประชุมอนุมัติให้จัดกิจกรรม ได้แก่<br>1. การอบรมให้ความรู้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยบูรณาการให้สามารถ<br>ใช้ได้ในทุกช่วงชั้น เน้นเทคนิคในการจัดกิจกรรม สำหรับครู Active Learning<br>2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567 เพื่อนำเสนอโครงการเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยคณะกรรมการกำหนด<br>แนวทางการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้<br>1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2) พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ จ.อุทัยธานี<br>3) พัฒนาผู้สอน และบุคลากร โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จ.อุทัยธานี | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “หนูทำต่อ...ไม่รอแล้วนะ”   | เพื่อประเมินทักษะพื้นฐานของผู้เรียนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักได้แก่ ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลสำหรับใช้ประโยชน์ในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ในการฟื้นฟูภาวะการเรียนรู้ถดถอยของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม | นักเรียนชั้นป.1 - ป.6                                                       | 1. นักเรียนในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 ระดับชั้นที่เกี่ยวข้องได้รับการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ได้ตรงตามสภาพปัญหาและความสามารถ<br>2. สพป.อุทัยธานี เขต 1 มีรูปแบบ-วิธีการ, การรายงานผลของการประเมินที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน<br>3. สพป.อุทัยธานี เขต 1 มีผลการประเมินที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง มีผลการประเมิน สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาได้                                                        | สพป.อุทัยธานี เขต 1  |
| 11. การประกวด “นักเรียนชั้น ป.2 อ่านออกเขียนได้ 100%” | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.2 อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนชั้น ป.2 ให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด                                                                 | ครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียนชั้น ป.2 ปีการศึกษา 2565 ของทุกโรงเรียนในสังกัด | 1. นักเรียนชั้น ป.2 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87.07 และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 81.63 (ข้อมูลจากระบบ e-MES ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)<br>2. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ สามารถแสวงหาความรู้ สื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ<br>3. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้<br>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่เป็นองค์ความรู้ได้ | สพป.อน.2             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 12. การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                            | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสอนภาษาไทยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด | ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นป.6 และชั้น ม.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2 | 1. ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 123 แห่ง ในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>2. นักเรียนชั้น ป.6 ของโรงเรียน จำนวน 123 แห่ง ในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565<br>3. นักเรียนชั้น ม.3 ของโรงเรียน จำนวน 32 แห่ง ในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทักษะการอ่านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565<br>4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นป.6 ในภาพรวมของสพป.อุทัยธานี เขต 2 เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 และผลการทดสอบสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนชั้น ม.3 ในภาพรวมของ สพป.อุทัยธานี เขต 2 เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพป.อน.2             |
| 13. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding For Teacher (C4T) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา | เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2 ที่รับผิดชอบจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้                                                        | ครูสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2 จำนวน 123 คน                                    | 1. ครูได้รับการพัฒนา ผ่านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding For Teacher (C4T)<br>2. ครูผู้รับผิดชอบจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน 123 คน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100<br>3. สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี จำนวน 123 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สพป.อน.2             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 14. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2022 | <p>1. เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>2. เพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พร้อมรับการประเมิน PISA</p> | <p>ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 32 แห่ง</p> | <p>1. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาหลักสูตร “การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมการยกระดับความเป็นเลิศด้านสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”</p> <p>2. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียนด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์จากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ระยะที่ 1 ผ่านระบบ PISA E-Learning</p> <p>4. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และสามารถให้การสนับสนุนนักเรียนเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน</p> <p>5. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดตามแนวทางการประเมิน PISA แก่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบ PISA E-Learning ครั้งที่ 2</p> <p>6. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 31 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING</p> <p>7. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 31 แห่ง ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. ครูผู้ส่งเสริมสนับสนุนการนำนักเรียนเข้าใช้งานและทดลองใช้แบบฝึกทักษะในระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ได้รับเกียรติบัตรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>9. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)</p> | สพป.อน.2             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 15. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น<br>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค เท่าเทียมทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. ครูโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษสังกัด สพ.อ.อุทัยธานี เขต 2 จำนวน 42 คน<br>2. ศึกษานิเทศก์ สพ.อ.อุทัยธานี เขต 2 จำนวน 15 คน                     | 1. ครู ได้รับการพัฒนาผ่านหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 57 คน เมื่อวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566<br>2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ และขยายผลสู่ผู้เรียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น<br>3. ประกาววิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีผลงานเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้<br>3.1 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ระดับดีมาก จำนวน 2 คน และระดับดี จำนวน 2 คน<br>3.2 ผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ระดับดีมาก จำนวน 1 คน และระดับดี จำนวน 2 คน | สพป.อน.2             |
| 16. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                                                                    | 1. เพื่อเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>2. เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                                        | บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 25 คน<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 250 คน นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 2,180 คน นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 2,546 คน | กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติของ สทศ. มีการดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบได้อย่างครบถ้วน นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 2,180 คน , นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 2,546 คน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างมีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สพม.อนชน             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 17. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (UNCN Open house)                                             | 1. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร<br>2. เพื่อเป็นเวทีในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท                                                   | 1. ผู้บริหารและครูมีความรู้และทักษะในการออกแบบด้านการวิจัยหรือการปฏิบัติการสอนที่ดีที่มีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยหรือการปฏิบัติการสอนที่ดี และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีงานวิจัยหรือการปฏิบัติการสอนที่ดีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สพม.อนชน                                 |
| 18. นิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา | เพื่อนิเทศ ติดตามคุณภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา                                                                                                                                                                                                                                         | โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จำนวน 2 แห่ง                                                                | โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดมณีสถิตกปิฏฐาราม และโรงเรียนอุทาน อุทิศธรรมวิทยา ได้รับการนิเทศ ติดตามกำกับคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ประจำปี 2566 จากสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุทัยธานี และรับทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน                                      | พศ.อุทัยธานี                             |
| 19. แก้ไขการพูดสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีปัญหาทางด้านพูด                                     | 1. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีความรู้เรื่อง การฝึกพูด/การแก้ไขการพูดสำหรับเด็ก พิการ และเด็กที่มีปัญหาการพูด<br>2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง สามารถปฏิบัติการฝึกพูด/แก้ไขการพูดให้กับเด็ก พิการ และเด็กที่มีปัญหาการพูดได้<br>3. เพื่อให้เด็กพิการและเด็กที่มีปัญหาทางการพูด สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา และมีพัฒนาการพูดที่ดีขึ้น | ครูการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูโรงเรียนเรียนรวม สอนในระดับชั้นอนุบาลและผู้ปกครอง จำนวน 60 คน | ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ผู้ดูแลคนพิการ ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และวิธีการแก้ไขการพูดสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีปัญหาด้านการพูด                                                                                                                                                                                                                                                                 | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 20. ส่งเสริมรักการอ่านและการวัดประเมินผล | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง<br>2. เพื่อให้นักเรียนชั้นป.1-6 มีนิสัยรักการอ่าน                                                                          | นักเรียนโรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3<br>จำนวน 274 คน | 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย และการพัฒนาตามข้อบกพร่องที่พบจากการประเมิน<br>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                   | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 |
| 21. พัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ<br>2. เพื่อให้นักเรียนชั้นป.1-6 มีทักษะอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง<br>3. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง | นักเรียนชั้น ป.1-6                              | 1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย คณิตคิดเลขเร็ว อ่านเสริมพักกลางวัน และห้องสมุดเคลื่อนที่<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน และการคำนวณเพิ่มมากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                      | โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์  |
| 22. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน         | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับสูงขึ้น<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น                                                                              | นักเรียนชั้น ป.1-6<br>จำนวน 357 คน              | 1. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมแนะแนวประจำชั้น ในช่วงเดือนมิถุนายน 2565-มีนาคม 2566 คิดเป็นร้อยละ 89.80<br>2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาคเหนือ/เอกชนในช่วงเดือนมิถุนายน 2565-มีนาคม 2566 คิดเป็นร้อยละ 88.60<br>3. นักเรียนได้รับการติวข้อสอบ O-Net / NT / RT ในช่วงเดือนมิถุนายน 2565-มีนาคม 2566 คิดเป็นร้อยละ 90<br>4. นักเรียนร้อยละ 89.20 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น | โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์  |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 23. พัฒนาการอ่านออกเสียง             | เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น                                                                                                                                               | นักเรียนชั้นอ.1-ป. 6         | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและเขียน และมีทักษะในการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น                                                                                                    | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4   |
| 24. อ่านคล่องเขียนคล่อง              | 1. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นป.1 – 6<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาการอ่าน การเขียน | นักเรียนชั้นป.1 – 6<br>ทุกคน | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียน โดยการทดสอบการอ่าน และการเขียนตามแบบทดสอบที่ฝ่ายวิชาการกำหนด ตลอดปีการศึกษา 2565<br>2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีพัฒนาการอ่านดีขึ้นสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 95 | โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา |
| 25. วัฒนธรรมไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย                                                                                               | นักเรียนทุกคน<br>ในโรงเรียน  | นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย(วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารได้ รวมทั้งมีความตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย คิดเป็นร้อยละ 95                  | โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 26. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน | <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในทุกด้านตามศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความพร้อมทั้ง ทางด้าน วิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะ ด้านเทคโนโลยี</p> | <p>ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ด้าน วิชาการ และ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการอย่างเต็ม ศักยภาพ</p> | <p>1. นักเรียนร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ 70 ได้เหรียญทอง 11 รายการ เหรียญเงิน 8 รายการ เหรียญ ทองแดง 4 รายการ</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานวันการศึกษา เอกชนภาคเหนือ (On-Site) ประจำปี พ.ศ.2566 ได้เหรียญทอง 15 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมงานทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานวันการศึกษา เอกชนภาคเหนือ (On-line) ประจำปี พ.ศ.2566 ได้เหรียญทอง 7 รายการ เหรียญเงิน 5 รายการ เหรียญทองแดง 4 รายการ</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์วิชาการครั้งที่ 1 ชิงถ้วย พระราชทานฯ ฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รางวัล ชมเชยเหรียญทอง</p> <p>5. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองการแข่งขันประกวดภาพวาดจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>6. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์และโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ม.ปลาย สาขา วิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> | โรงเรียนอุทัย ธรรมานุวัตร วิทยา |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 27. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                         | นักเรียนชั้น ม.1-6                              | 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์<br>2. นักเรียน ม.4-5 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี                                                  | โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา |
| 28. เสริมสร้างศักยภาพเขียนได้ อ่านคล่อง     | 1. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้น ม.1-3<br>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม.1-3 ให้สูงขึ้น                                                                                                                                           | นักเรียน ม.1-3 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน | 1. นักเรียนแกนนำเข้าร่วมโครงการอาสาสมัครยุวภาษาสภากาชาดไทยเพื่อเป็นแกนนำพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย “สรรหา พัฒนา นำประโยชน์สู่ชุมชน”<br>2. นักเรียนแกนนำ ได้พัฒนาการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียงที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน<br>3. โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยาได้จัดทำสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียน โดยจัดนิทรรศการพัฒนาการอ่านและการเขียน | โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา |
| 29. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.6 ให้สูงขึ้น และเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย<br>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง<br>3. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับผลการประเมินระดับชาติ | นักเรียนชั้น ม.6                                | 1. นักเรียนได้รับการติว A-level วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการยื่นเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น<br>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.90                                                                                                                                           | โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 30. ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน | 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลืออย่างระบบและมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อสร้างความเข้าใจ และ<br>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน<br>กับโรงเรียน | นักเรียนโรงเรียน<br>อนุศิษย์วิทยา 3<br>จำนวน 274 คน | นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ<br>และมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | โรงเรียนอนุศิษย์<br>วิทยา 3 |

เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา  
สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด               | 1. เพื่อจัดสวัสดิการพื้นฐานและเป็นหลักประกันสิทธิขั้นพื้นฐานให้เด็กแรกเกิดที่อยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการเลี้ยงดูที่มีคุณภาพ<br>2. เพื่อเป็นมาตรการให้พ่อแม่ผู้ปกครองนำเด็กเข้าสู่ระบบบริการของรัฐเพื่อให้เด็กได้รับการดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นระบบ<br>3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแรกเกิดและเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ                                  | เด็กแรกเกิด – 6 ปี<br>ในครัวเรือนยากจนหรือครัวเรือนที่เสี่ยงต่อความยากจน                                                                                 | เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กเล็ก คือ รูปแบบสวัสดิการพื้นฐาน เพื่ออุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อให้เด็กมีความเท่าเทียมในการเข้าถึงโอกาสที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ โดยเงินอุดหนุนฯ จะเป็นเงินที่รัฐจ่ายให้กับผู้เลี้ยงดูเด็กอย่างสม่ำเสมอ เป็นรายเดือนๆละ 600 บาท (ตั้งแต่เด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี) โดยผู้รับไม่ต้องจ่ายเงินสมทบ จังหวัดอุทัยธานี มีเด็กที่ได้รับสิทธิเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด จำนวนทั้งสิ้น 13,215 ราย (ข้อมูล ณ ก.ค. 2566)                                                                                                                                            | พมจ.อุทัยธานี        |
| 2. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง<br>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี | 1. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด<br>2. ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>3. ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning<br>4. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และได้รับรางวัลระดับภาค 18 ด้าน การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย(สำหรับผู้บริหาร) ระดับดีเลิศ จำนวน 1 รางวัล ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) ระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง | 1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับชั้น<br>3. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับชั้น<br>4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคสิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับชั้น | เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3    | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและการดูแลความปลอดภัย โดยผ่านกิจกรรมท่อน้อย อนามัยดี การออกกำลังกายยามเช้า อาหารเสริม (นม) และการว่ายน้ำท่ากบโยคะเสพติด | โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า     |
| 4. ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 4 ด้าน                                            | 1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้<br>2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                          | นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรม Stem ศึกษาทุกวันพุธ<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีมาก                                                                     | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์          | 1. เพื่อให้เด็กมีความรู้เข้าใจและแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้สึกชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว<br>2. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้<br>3. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก<br>4. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม | เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ การควบคุม และการแสดงออกทางอารมณ์ ผ่านกิจกรรมบัณฑิตน้อย ทักษะศึกษาวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา หนูน้อยจิตแจ่มใส กีฬาสี หนูน้อยรู้จักแบ่งปัน หนูน้อยคนเก่ง                                                                                                                                                  | โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า  |
| 6. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | 1. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้<br>2. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน<br>3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>4. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง                                                               | เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยผ่าน<br>-กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียนและทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยลดลง<br>-กิจกรรมเงินออมทรัพย์ รู้จักวางแผนในการใช้จ่าย และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน<br>-กิจกรรม BBL ทำให้รู้จักการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ยืน เดิน วิ่ง จับ ขว้าง กระโดด | โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า  |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ | 1. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง ตั้งคำถาม และพยายามค้นหาคำตอบ<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย<br>3. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้<br>4. เพื่อให้เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ | เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ โดยผ่าน<br>-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ทำให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทย รู้ความหมายในการใช้คำศัพท์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง<br>-กิจกรรมนิทาน สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจและพยายามค้นหาคำตอบได้<br>-กิจกรรมหุ่นยนต์นักวิทยาศาสตร์ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ | โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า  |

เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ<br>2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับ พื้นที่ร่วมมือกันบูรณาการหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง อันจะนำไปสู่การมี อาชีพและการมีงานทำ<br>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของความต้องการของ ตลาดแรงงาน | 1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี<br>2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง | 1. สถานศึกษา จำนวน 21 แห่ง เข้าร่วม ประชุมรับรู้รับทราบการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง และสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 แห่ง พร้อมจับคู่ร่วมพัฒนากับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาใน จ.อุทัยธานี<br>2. จังหวัดอุทัยธานีมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่<br>- หลักสูตรหุ่นยนต์เบื้องต้น โรงเรียน บ้านโกรกกลีк เปิดสอนในระดับ ม.ต้น<br>- หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีต โรงเรียน บ้านคลองข่อย เปิดสอนในระดับ ม.ต้น<br>- หลักสูตรผ้าทอพื้นเมือง โรงเรียนร่อนด้าที่ วิทยา เปิดสอนในระดับม.ปลาย<br>3. สถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานยอดเยี่ยม ระดับภาค หลักสูตรหุ่นยนต์เบื้องต้น โรงเรียน บ้านโกรกกลีк และเป็นตัวแทนระดับภาค เข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศ<br>4. ได้รับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จากสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเป็นอย่างดี<br>5. มีการลงนาม MOU ในการพัฒนาหลักสูตร ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับ สถาบันการศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่มเป้าหมาย                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน<br>เพื่อการศึกษาต่อ | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้<br>จากสถาบันการศึกษาภายนอก<br>2. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครู<br>นักเรียน และสถานศึกษาอื่น<br>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>โรงเรียนกับสถาบันการศึกษาภายนอก<br>4. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางใน<br>การศึกษาต่อในสายการเรียนที่สนใจ | 1.นักเรียนโรงเรียน<br>อุทัยธรรมานุกูลวิทยาลัย<br>ระดับชั้น ม.3 และ ม.6<br>2. สถานศึกษา | 1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีแนวทางใน<br>การศึกษาต่อในสถาบันที่ตนเองสนใจ<br>2. นักเรียนต่างโรงเรียนรู้จักโรงเรียนอุทัย<br>ธรรมานุกูลวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และสร้าง<br>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน<br>3. มีจำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อกับ<br>โรงเรียนอุทัยธรรมานุกูลวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น | โรงเรียนอุทัยธรรมา<br>นุกูลวิทยาลัย |

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตร Digital literacy และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับ Digital literacy ในการใช้ชีวิตประจำวัน<br>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ หลักสูตรการค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline นำไปใช้ในการเพิ่มรายได้ในครอบครัว | 1. กลุ่มที่ผ่านการอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน<br>2. กลุ่มผู้ตกงานได้รับผลกระทบจากโควิด-19<br>3. กลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสังกัด สกร. (ซึ่งการอบรมต้องไม่กระทบกับเวลาเรียนของนักศึกษา)<br>4. ประชาชนทั่วไปที่สนใจในการ Up-skill และ Re-skill รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,020 คน | 1. ครู ศกร.ตำบล ที่รับผิดชอบ จำนวน 34 คน ได้รับรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ผ่านระบบออนไลน์<br>2. กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของ ศกร.ตำบล จำนวน 34 แห่งๆ ละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 1,020 คน ได้รับการพัฒนาตามโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตร Digital literacy และหลักสูตรการค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline<br>3. กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว | สกร.อุทัยธานี             |
| 2. ฝึกอบรมอาชีพของศูนย์วังเดือนอาคมสุรทัณฑ์ ศูนย์ฝึกอาชีพตามพระราชดำริ จังหวัดอุทัยธานี                                | 1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ<br>2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะด้านอาชีพ ที่เข้ารับการฝึกอบรม<br>3. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิต                                           | ประชาชนทั่วไป เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และคนพิการ จำนวน 600 คน                                                                                                                                                                                                                | ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจด้านอาชีพ มีทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 2,165 คน ดังนี้<br>- หลักสูตรสร้างโอกาสในการเรียนรู้ (ลดรายจ่าย) จำนวน 1,967 คน<br>- หลักสูตรสร้างรายได้เสริม จำนวน 129 คน<br>- หลักสูตรสร้างอาชีพใหม่ จำนวน 11 คน<br>- หลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 58 คน                                                                                                    | ศูนย์วังเดือนอาคมสุรทัณฑ์ |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนารายได้ให้แก่ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี | 1. เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ<br>2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้และลดรายจ่ายในครอบครัว<br>3. เพื่อกระตุ้นให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว<br>4. เพื่อเสริมสร้างให้พึ่งตนเองตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                               | 1.นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมในจังหวัดอุทัยธานี<br>2.กลุ่มผู้พิการและกลุ่มผู้สูงอายุในจังหวัดอุทัยธานี<br>3.กลุ่มประชาชนทั่วไป | กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว สามารถพึ่งพาตนเองได้จำนวน 300 คน                                   | อบจ.อุทัยธานี        |
| 4. นิเทศ ติดตามการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา        | 1. เพื่อนิเทศชั้นเรียนสังเกตการสอน<br>2. เพื่อสะท้อนการสอนผ่านกระบวนการ PLC<br>3. เพื่อบันทึกการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ วิดีโอ 360 องศา เผยแพร่ผ่าน You tube เพื่อให้คุณครูได้สะท้อนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง จัดทำเว็บไซต์เพื่อรวบรวมผลการนิเทศชั้นเรียน สำหรับการเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับครูในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง | 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 34 แห่ง<br>2. ครูผู้สอน ในสังกัดโรงเรียนละ 1 ท่าน                                                                              | ครูผู้สอน และสถานศึกษา ได้รับการนิเทศส่งเสริม สนับสนุน พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 | สพม.อุทัยธานี ชัยนาท |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5. แข่งขันทักษะวิชาการ<br>(เทคโนโลยี) | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา<br>ความรู้ความสามารถ<br>2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>3. เพื่อเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | นักเรียนโรงเรียนอุทัยธรรมมา<br>นุวัตรวิทยา | 1. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะที่ใช้ในการ<br>แข่งขัน และสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2565<br>2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาความรู้<br>ความสามารถทักษะด้านเทคโนโลยี<br>ร้อยละ 80 | โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์<br>วิทยา |

เป้าหมายย่อย 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก  
เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม | <p>1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมให้มีความรู้มีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรวม</p> <p>2. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียม เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>3. เพื่อประกวดนวัตกรรม Best Practice และการจัดหลักสูตร</p> | <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,427 คน</p> <p>2. โรงเรียน จำนวน 34 แห่ง</p> <p>3. นักเรียน จำนวน 22,678 คน</p> <p>4. บุคลากร สพม.อุทัยธานี ชัยนาท 37 คน</p> | <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศติดตามการสร้างนวัตกรรม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) และทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอน สามารถสร้างนวัตกรรม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning และทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ครูผู้สอน มีแนวทาง หรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้ในการสร้างนวัตกรรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามสมรรถนะ</p> | สพม.อนชน             |

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. พัฒนาการอ่านและการเขียน เพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน | เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | - คณะทำงานและศึกษานิเทศก์<br>- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง | 1. คณะทำงานและศึกษานิเทศก์ ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมวางแผนการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา<br>2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้จัดทำรายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาไทย (รายงานผลการ คัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้น ม.1-ม.6)<br>3. ผู้สอนได้เห็นความสำคัญ และส่งเสริมให้ นักเรียนรักการอ่าน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>4. สถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>3. ผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่าน หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | สพม.อนชน             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. ประเมินระดับการรู้หนังสือ<br>ของนักศึกษา สกร.<br>(การอ่านออกเขียนได้)<br>ตามคู่มือ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. 2566 | เพื่อประเมินระดับการรู้หนังสือด้าน<br>การอ่านออก-เขียนได้ ของนักศึกษา<br>กศน. ระดับประถมศึกษา ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำผลการ<br>ประเมินมาพัฒนาการจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้ของ สกร.จังหวัดอุทัยธานี<br>ให้มีประสิทธิภาพต่อไป | 1. นักศึกษาใหม่ที่ขึ้น<br>ทะเบียนและลงทะเบียน<br>เรียน<br>2. นักศึกษาที่เข้ารับการ<br>ประเมิน แต่ยังไม่ผ่าน<br>3. นักศึกษาที่ยังไม่เข้ารับ<br>การประเมิน | 1. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินระดับ<br>การรู้หนังสือของนักศึกษา สกร.(การอ่าน<br>ออกเขียนได้) ตามคู่มือ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. 2561-2566<br>2. ครู ศกร.ตำบล ดำเนินการประเมินระดับ<br>การรู้หนังสือของนักศึกษา สกร.(การอ่าน<br>ออกเขียนได้) ตามแบบประมาณ ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ. 2561-2566 และนำเข้า<br>ข้อมูลในระบบบันทึกผลการประเมินระดับ<br>การรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. ทุกภาค<br>การศึกษา<br>3. ผลการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 100 | สกร.อุทัยธานี        |

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> | นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 880 คน | <p>1. คณะทำงานโครงการฯ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566 จำนวน 23 คน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา หลักสูตร “เยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 220 คน จำนวนรุ่นละ 1 วัน รวมผู้เข้าร่วม จำนวน 880 คน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | ศธจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. สอนพหุภาษาโรงเรียน<br>ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม<br>พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี | 1. เพื่อให้ความรู้การสมัครเป็นสมาชิก<br>สวนพหุภาษาโรงเรียนและการ<br>ดำเนินงานสวนพหุภาษาโรงเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่าย<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวน<br>พหุภาษาโรงเรียน<br>3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็น<br>สมาชิกสวนพหุภาษาเพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่<br>ที่รับผิดชอบงานสวน<br>พหุภาษาโรงเรียนของ<br>สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด<br>อุทัยธานี จำนวน 45 คน | ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงาน<br>สวนพหุภาษาโรงเรียน ได้รับการพัฒนา มีความรู้<br>ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพหุภาษาโรงเรียน เพื่อนำไปขยายผลสู่นักเรียน<br>จำนวน 38 คน                                                                                                                                                                                                                                                                              | ศรจ.อุทัยธานี        |
| 3. ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี<br>ยุวภาษาชาวไทย                                                                                       | 1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก<br>ยุวภาษาได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ<br>ผู้ก่อตั้งกิจการยุวภาษาชาวไทย ได้ร่วม<br>พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม<br>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและ<br>สมาชิกยุวภาษา ตระหนักในคุณค่า<br>และความสำคัญของการเป็นสมาชิก<br>ยุวภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม<br>จริยธรรม เป็นผู้รัก สามัคคี<br>ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก<br>ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้<br>เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ให้การสนับสนุนส่งเสริม<br>กิจการยุวภาษามากยิ่งขึ้น | ผู้บังคับบัญชายุวภาษา<br>สมาชิกยุวภาษา (ซึ่งเป็น<br>นักเรียนนักศึกษา)<br>และเจ้าหน้าที่ จำนวน<br>300 คน                     | 1. ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิก<br>ยุวภาษา และเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีปฏิญาณ<br>ตนและบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 8<br>กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม<br>จำนวน 300 คน<br>2. ผู้บังคับบัญชายุวภาษา สมาชิก<br>ยุวภาษา และเจ้าหน้าที่ ระลึกถึงบุคคล<br>สำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวภาษาชาวไทย ตระหนัก<br>ในคุณค่าและความสำคัญของการเป็น<br>สมาชิกยุวภาษา มีระเบียบวินัย คุณธรรม<br>จริยธรรม เป็นผู้รัก สามัคคี<br>และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์<br>แก่ส่วนรวม | ศรจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่มเป้าหมาย                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4. ส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี | 1. เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน เป็นผู้นำ สามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่                                         | สถานศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี                        | 1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน เป็นผู้นำ สามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้ เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด โดยกองลูกเสือที่ชนะเลิศการประกวด ได้แก่ กองลูกเสือโรงเรียนหนองฉางวิทยา สังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท                                                                      | ศรจ.อุทัยธานี        |
| 5. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ              | 1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ | สถานศึกษาในจังหวัด อุทัยธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการ | คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามเกณฑ์การคัดเลือกฯ โดยปรากฏผลการประเมินดังนี้<br>1) รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ<br>เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่<br>- โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทัยพิทยาคาร)<br>- โรงเรียนบ้านน้ำพุ<br>- โรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ<br>- โรงเรียนอนุบาลลานสัก<br>2) รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนการุ้งวิทยาคม และโรงเรียนบ้านโป่งแก่ง | ศรจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา<br>2. เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)                                                  | สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลระดับประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                       | ศรจ.อุทัยธานี        |
| 7. จิตอาสา “เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์”      | 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสาไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม<br>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และน้อมรำลึกถึงบุญคุณของบูรพมหากษัตริย์ไทย | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 160 คน                 | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานจิตอาสา จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 80 คน รุ่นที่ 1 วันที่ 4 เมษายน 2566 รุ่นที่ 2 วันที่ 5 เมษายน 2566<br>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานจิตอาสา สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100<br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 | สพป.อุทัยธานี เขต 2  |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8. ค่ายเยาวชนอาสาพัฒนาบ้านเกิด | <p>1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชื่อมโยงวิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่นมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในจังหวัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อแสดงศักยภาพความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นถึงคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่า ความสำเร็จของตนเอง เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นของตน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนใน จ.อุทัยธานี รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน เสียสละ เป็นทั้งผู้ให้ และผู้รับ รู้จักการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต</p> | เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี | เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนา อบรมให้ ความรู้ เชื่อมโยงวิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น มรดกทางศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาในท้องถิ่นของตน จำนวน 350 คน | อบจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 9. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | <p>1.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.เพื่อสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนด้วยเกษตรอินทรีย์วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมทางเกษตรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.เพื่อพัฒนาส่งเสริมความริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมที่ใช้ในการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเกษตรพอเพียงเป็นต้นแบบแห่งความพอเพียง</p> | เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี | <p>1. เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาให้ ความรู้ เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน</p> <p>2. เด็กและเยาวชน เข้าร่วมการประกวดแปลงเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง “เกษตรพอเพียงในสถานศึกษา ตามแนวทางพระราชดำริฯ การประกวดผลงาน/นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติรางวัลสถานศึกษาด้านแบบแห่งความพอเพียง</p> | อบจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10. ส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | <p>1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงวิถีชีวิต ศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีอยู่ในจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ สนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวในวิถีชีวิตใหม่กับความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคม</p> | เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี<br>จำนวน 300 คน | <p>1.เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชนสร้างชาติ คิดสร้างสรรค์ เยาวชนอุทัยธานี คนดี เก่ง กล้า จำนวน 3 วัน</p> <p>2.เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรม ค่ายเยาวชน “7Q เยาวชนอุทัยธานี สูการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21” จำนวน 1 วัน</p> | อบจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 11. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                      | 1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ<br>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ตังามรักความเป็นไทย<br>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค อุทัยธานี จำนวน 2,000 คน | นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ                     | วท.อุทัยธานี         |
| 12. คุณธรรม นำความรู้ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 | 1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ<br>2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน<br>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้มีโอกาสได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน                                                                                                | คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จำนวน 800 คน | นักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคี สร้างความสัมพันธ์และมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน | วท.อุทัยธานี         |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 13. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้งนายก อวท.) | 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกตั้งและลงคะแนน<br>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและเข้าใจถึงวิธีการหาเสียงและรับฟังเหตุผลของผู้อื่น<br>3. รณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย<br>ที่ถูกต้อง | คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์<br>เจ้าหน้าที่ นักเรียน<br>นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค<br>อุทัยธานี จำนวน<br>2,000 คน | นักเรียน นักศึกษา รู้วิธีการลงคะแนน<br>เลือกตั้งในชั้นพื้นฐาน และรู้วิธีการใช้สิทธิ<br>เลือกตั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วท.อุทัยธานี              |
| 14. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญของประเทศไทย     | 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ<br>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงามและการมีจิตสาธารณะ                                                                                               | นักเรียน ครู และบุคลากร<br>โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์<br>จำนวน 349 คน                                          | 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน วันไหว้ครู วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันแม่เทียนพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 97.50 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย | โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์    |
| 15. ประชาธิปไตยในโรงเรียน                               | 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา<br>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ตามหลักประชาธิปไตย                                                          | นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน                                                                                   | นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนใช้สิทธิเลือกตั้งรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา และรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ตามหลักประชาธิปไตย                                                                                                                                                                                                               | โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 16. บรรพชาสามเณรและบวชเนกขัมมนารี | 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม<br>2. เพื่อลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต | ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน 487 คน | 1. นักเรียนได้รับการอบรมศีลธรรมและเข้าสู่การบรรพชาสามเณรและบวชเนกขัมมนารีนักเรียนหญิง<br>2. นักเรียนบำเพ็ญการถือศีล ฝึกการนั่งสมาธิ ฟังธรรมพร้อมให้ข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต การทำวัตรสวดมนต์เช้าและเย็น การเดินจงกรม การให้ทานโดยการปล่อยปลา และการบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา ช่วยเหลือเตรียมงานของวัด<br>3. นักเรียนร้อยละ 94.28 ตระหนักถึงการเป็นเยาวชนของชาติ ปฏิบัติธรรม และยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่งคั่งมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต | โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา |
| 17. เกมการศึกษา “มาแยกขยะกันเถอะ” | 1. เพื่อปลูกฝังการรักษาความสะอาดและใส่ใจสิ่งแวดล้อม<br>2. ปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจดจำ การแยกขยะแต่ละประเภทและสามารถแยกขยะทิ้งได้อย่างถูกต้อง          | นักเรียนชั้น.1 -3                   | นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านการจดจำ สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มีจิตสำนึก และให้ความสำคัญกับการรักษาความสะอาดและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและในสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โรงเรียนอนุบาลจรณา            |

เป้าหมายย่อย 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน ด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำมาสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่รับผิดชอบ          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. อาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้              | 1.เพื่อพัฒนาซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้<br>2.เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนรู้ถึงวิธีการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสม รู้หน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคนในการบำรุงรักษาสถานที่ให้สะอาด    | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา             | 1.สำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและดำเนินการซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ให้สามารถใช้ได้ตามปกติ<br>2. นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม                                                                                                                                         | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4       |
| 2. ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) | 1.เพื่อพัฒนาส่งเสริมการใช้งานด้านเทคโนโลยี<br>2.เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ<br>3.เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร<br>4.เพื่อให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกต่อการใช้และให้บริการ | ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร | 1. นักเรียนชั้น ม.1-6 ได้รับการอบรมการใช้ Application School Bright โดยระบบดังกล่าว ใช้ในการจัดการเวลาเรียนและกรอกผลการเรียน สามารถตรวจดูเวลาเรียน และผลการเรียนของนักเรียน<br>2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีระบบเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ร้อยละ100 | โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตรวิทยา |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | <p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กตระหนักถึงความสำคัญของการมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียนการศึกษาขนาดเล็กในสังกัดได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน</p> | ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนขนาดเล็ก | <p>1. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการประชุมออนไลน์แนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)</p> <p>2. ประกาศวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับเครือข่าย โดยมีโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง 6 เครือข่ายเข้าร่วมประกวด และได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>2.1 ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้แก่ โรงเรียนบ้านซบสุราษฎร์</p> <p>2.2 ด้านการพัฒนาให้นักเรียนให้มีค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่คลองเคียน</p> <p>2.3 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยป่าปก</p> <p>2.4 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน</p> <p>2.5 ด้านการจัดทำสื่อจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน</p> <p>3. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการเรียนการสอนโดยนำสื่อ DLTV และเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. ครูและผู้บริหารในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> | สพป.อน.2             |

เป้าหมายย่อย 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน | 1. เพื่อคัดเลือก คัดสรรนักเรียน ทุนการศึกษา<br>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ ของนักเรียนและครอบครัวของ นักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา<br>3. เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้ นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียน สามารถ เรียนจบการศึกษา<br>4. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับ พระราชทานทุนการศึกษา<br>5. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ | นักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา | 1. นักเรียนทุนพระราชทานได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือ ทำให้มี ความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุขมีโอกาสที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง จำนวน 44 คน<br>2. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>3. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้พัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ศจ.อุทัยธานี         |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) | เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มเก่า จำนวน 138 คน กลุ่มใหม่ จำนวน 120 คน จัดสรรงบประมาณภาคเรียนที่ 1/2566</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการ ภาควิ 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค)</p> | สพม.อนชน             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. สงเคราะห์เด็กและครอบครัว<br>จากกองทุนคุ้มครองเด็ก<br>ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน<br>มีรายได้น้อยไม่เพียงพอกับ<br>รายจ่าย | เพื่อให้การสงเคราะห์ คุ้มครอง<br>สวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติ<br>เด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัว<br>อุปถัมภ์ของเด็ก                                                                                                                                                                                                                               | 1. เด็ก (บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์<br>แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติ<br>ภาวะด้วยการสมรส) โดย<br>แบ่งเป็น<br>(1) เด็กที่พึ่งได้รับการ<br>สงเคราะห์<br>(2) เด็กที่พึ่งได้รับการ<br>คุ้มครองสวัสดิภาพ<br>(3) นักเรียน นักศึกษาที่พึ่ง<br>ได้รับการส่งเสริมความ<br>ประพฤตินที่เหมาะสม<br>2. ครอบครัว หรือครอบครัว<br>อุปถัมภ์ | จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการสงเคราะห์<br>เด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาที่พึ่งได้รับ<br>การสงเคราะห์ จำนวน 12 ครอบครัว เด็ก<br>จำนวน 34 คน รวมเป็นเงิน 163,000 บาท<br>(ข้อมูล ณ ก.ค. 2566) | พมจ.อุทัยธานี        |
| 4. สงเคราะห์เด็กภายใน<br>ครอบครัว                                                                                          | เพื่อให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหา<br>เฉพาะหน้าเป็นรายครั้งแก่เด็กและ<br>ครอบครัวของเด็กที่ประสบปัญหา<br>ความเดือดร้อน โดยมุ่งเสริมสร้าง<br>ความมั่นคงในครอบครัวให้ครอบครัว<br>ของเด็กสามารถเลี้ยงเด็กได้เองตาม<br>ควรแก่สภาพ ไม่ต้องแยกเด็กออก<br>จากครอบครัวโดยไม่จำเป็น เป็นการ<br>บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนเบื้องต้น<br>ของครอบครัวที่ต้องอุปการะเด็ก | 1. เด็ก (บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์<br>แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติ<br>ภาวะด้วยการสมรส)<br>2. บุคคลที่อายุเกินกว่า 18<br>ปี แต่ไม่เกิน 20 ปี แต่ยังคงอยู่<br>ในระบบการศึกษา                                                                                                                                              | จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการสงเคราะห์<br>ภายในครอบครัวที่ประสบปัญหาความ<br>เดือดร้อน จำนวน 887 ครอบครัว<br>เด็ก จำนวน 1,470 คน รวมเป็นเงิน<br>1,463,000 บาท<br>(ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2566)   | พมจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5. ส่งเสริมบัณฑิตเพื่อการศึกษา<br>หนึ่งปริญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | <p>1. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ผู้ยากจน และผู้ด้อยโอกาส ที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาของรัฐ ที่มีภูมิลำเนาในเขตจ.อุทัยธานี ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> <p>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กยากจนในชนบทให้มีความรู้ระดับปริญญาตรี เพื่อสามารถพัฒนาตนเอง และยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ผู้ยากจนและ ผู้ด้อยโอกาส ให้เกิดความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา</p> <p>4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองพร้อมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> | นักเรียนนักศึกษา ผู้ยากจน และผู้ด้อยโอกาสใน จ.อุทัยธานี ที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาของรัฐ | นักเรียนนักศึกษา ผู้ยากจน และผู้ด้อยโอกาส ได้รับทุนจำนวน 56 คน งบประมาณทั้งสิ้น 1,100,000 บาท | อบจ.อุทัยธานี        |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  | 1. อุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าพาหนะรับ – ส่ง<br>2. อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายรายรูป และค่าภัตตาหาร<br>3. อุดหนุนค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                            | นักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดมณีสถิตกปิฏฐารามและโรงเรียนอุทานอุทิศธรรมวิทยา | 1. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนฯ รายปี เพื่ออุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสามเณร จำนวน 32 รูป<br>2. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนฯ รายภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2566) เพื่ออุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนให้กับสามเณร จำนวน 32 รูป<br>3. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนฯ เพื่อเป็นค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน | พศ.อุทัยธานี         |
| 7. จัดหาทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น<br>2. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง<br>3. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน<br>4. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดผู้อุปการะ | นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์                                                                      | นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สามารถศึกษาต่อได้จนจบปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                         | วท.อุทัยธานี         |

เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอย่างมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ การศึกษาอย่างมืออาชีพ</p> | ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท | <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | สพม.อนชน             |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2. ฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารูปแบบออนไลน์ (rTraining.net) | 1. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยสังกัดอาชีวศึกษา ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปในรูปแบบออนไลน์<br>2. เพื่อจัดสอบและประเมินผลหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยสังกัดอาชีวศึกษา<br>3. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยสังกัดอาชีวศึกษา ให้มีทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | ครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ประสงค์เข้ารับการพัฒนา ณ ศูนย์สอบวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จำนวน 53 คน | 1. ระยะที่ 1 หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2566 เข้าร่วมจำนวน 13 คน สอบผ่านจำนวน 13 คน<br>2. ระยะที่ 2 หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2566 เข้าร่วมจำนวน 20 คน สอบผ่านจำนวน 20 คน<br>3. ระยะที่ 3 การพัฒนาครูผู้ช่วยหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2566 เข้าร่วมจำนวน 16 คน สอบผ่านจำนวน 1 คน | วท.อุทัยธานี            |
| 3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม                                             | 1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย<br>2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                         | ครูของโรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3                                                                                           | ครูร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการผลิต/จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอน รวมถึงจัดทำเครื่องมือ ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                       | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 |
| 4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                           | 1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน<br>3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ                                             | ผู้บริหาร ครู และบุคลากร                                                                                                | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90                                                                                                                                                                                                                                                        | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 |

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5. พัฒนาบุคลากร                         | 1. เพื่อนำเทคนิคและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน<br>2. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น<br>3. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองและเพิ่มทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ    | ครูผู้สอนระดับอนุบาล 1-ป.6              | 1. ครูได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการศึกษาดูงาน การวิจัยในชั้นเรียน การวัดประเมินผล ติดตาม<br>2. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ครูพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                  | โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4       |
| 6. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน    | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ตามนโยบายเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ในเดือนพฤษภาคม 2565 – เดือนเมษายน 2566 จำนวน 20 คน<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมธรรมมะ ในเดือนกันยายน 2565 จำนวน 20 คน<br>3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม                                                                      | โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์        |
| 7. พัฒนาและส่งเสริมครูด้านวิชาการ       | 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการเรียนการสอน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิธีการสอนที่สามารถส่งผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน                                                                                                      | ครูบุคลากรโรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา | ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ได้แก่<br>- อบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจแว่ผู้มี<br>ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา<br>- อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รุ่นที่ 3<br>- เข้าร่วมการประชุมชี้แจงโครงการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัด สช. แล กศน.” | โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา |

## ส่วนที่ 4

### บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินงานตามเป้าหมายย่อยของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายกำหนดการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นไปตามที่ กพย.กำหนด โดยมีการดำเนินงานผ่าน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี พ.ศ. 2565-2566 และมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในส่วนที่ 3 โดยผลการดำเนินงานบางส่วน จังหวัดอุทัยธานีดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน และมีบางเป้าหมายย่อย ที่ได้ดำเนินการแต่ไม่สามารถ จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานได้ หรือจัดเก็บข้อมูลได้แต่ไม่เป็นปัจจุบัน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ได้แก่

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานการมีงานทำที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน

4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออก เขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีความก้าวหน้าการดำเนินงานในระยะต่อไป

4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิควิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## 2. สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

จังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในทุกเป้าหมายย่อย แต่การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานบางตัวชี้วัดในเป้าหมายย่อย เป็นอุปสรรคและความท้าทาย ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

| เป้าหมายย่อยที่ | ตัวชี้วัดที่ | ชื่อตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                | มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน | กำหนดค่าเป้าหมาย/ดำเนินการได้ | มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน | ไม่มีข้อมูล |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1               | 4.1.1 (1)    | ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                           | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 2               | 4.1.1 (2)    | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                                                 | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 3               | 4.1.2        | อัตราการสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                       | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 4               | 4.2.1        | ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ                                                                                                                                   | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 5               | 4.2.2        | อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนระดับประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ                                                                                                                                                | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 6               | 4.3.1 (1)    | อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา                                                                                                                                                                                                             | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 7               | 4.3.1 (2)    | อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                                                                         |                        |                               | ✓                                 |             |
| 8               | 4.4.1        | สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ                                                                                                                                                   | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 9               | 4.5.1 (1)    | ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                               | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 10              | 4.5.1 (2)    | ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                      |                        | ✓                             |                                   |             |
| 11              | 4.5.1 (3)    | ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา                                                                                                                                                                                           |                        | ✓                             |                                   |             |
| 12              | 4.6.1 (1)    | อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                            |                        | ✓                             | ✓                                 |             |
| 13              | 4.6.1 (2)    | อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                        |                        |                               | ✓                                 |             |
| 14              | 4.6.1 (3)    | อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                     |                        |                               | ✓                                 |             |
| 15              | 4.7.1 (1)    | ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ(ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน      | ✓                      | ✓                             |                                   |             |
| 16              | 4.7.1 (2)    | การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)                                                                                    |                        | ✓                             |                                   | ✓           |
| 17              | 4.a.1        | สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานเข้าถึงได้แก่ (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มี | ✓                      | ✓                             |                                   |             |

| เป้าหมาย<br>ย่อยที่ | ตัวชี้วัดที่ | ชื่อตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                               | มีข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>ครบถ้วน | กำหนดค่า<br>เป้าหมาย/<br>ดำเนินการ<br>ได้ | มีข้อมูล<br>พื้นฐาน<br>บางส่วน/<br>ไม่<br>ครบถ้วน | ไม่มี<br>ข้อมูล |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| 18                  | 4.b.1        | ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) เป็นทุนการศึกษาสำหรับประเทศกำลังพัฒนา และประเทศพัฒนาน้อยที่สุด                                                                                        |                                |                                           |                                                   | ✓               |
| 19                  | 4.c.1        | สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามระดับการศึกษา |                                |                                           |                                                   | ✓               |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ตัวชี้วัดทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด ที่มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน จำนวน 10 ตัวชี้วัดที่สามารถกำหนดค่าเป้าหมาย/ดำเนินการได้ จำนวน 14 ตัวชี้วัด ที่มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด และไม่มีข้อมูล จำนวน 2 ตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดที่มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน และไม่มีข้อมูล นับว่าเป็นประเด็นท้าทายที่หน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับประเทศต้องร่วมกันแก้ไขและปรับปรุงการได้มาซึ่งข้อมูล หรือควรทบทวนปรับปรุงตัวชี้วัดต่อไป

### 3. สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

#### ระดับจังหวัด

- 1) ตัวชี้วัดที่มีข้อมูลพื้นฐานบางส่วน/ไม่ครบถ้วน และไม่มีข้อมูล ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในระดับจังหวัดเพิ่มเติม หรือใช้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ที่เป็นรายงานผลข้อมูลอย่างเป็นทางการ
- 2) สร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ระดับกระทรวง

- 1) บูรณาการความร่วมมือในระดับประเทศ กระทรวง กรม มอบหมายกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด และเชื่อมโยงข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ โดยแบ่งตามระดับจังหวัด เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลชุดเดียวกันในระดับประเทศ สามารถติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน นำมากำหนดค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศต่อไป
- 3) ควรจัดทำคำอธิบายประกอบตัวชี้วัด คำนิยาม และวิธีการจัดทำค่าเป้าหมายให้ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาเทคนิคในการตรวจสอบไปพร้อมกัน
- 4) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มีความท้าทายค่อนข้างสูงในการบรรลุเป้าหมาย

# ภาคผนวก

# คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
ที่ ๙ /๒๕๖๖

เรื่อง ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด  
จังหวัดอุทัยธานี

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๕  
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี นั้น

เนื่องจาก มีคณะกรรมการในคณะทำงานฯ ตามคำสั่งข้างต้น เกษียณอายุราชการ หรือได้รับการ  
แต่งตั้งโยกย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ หรือหน่วยงานใหม่ รวมทั้ง มีหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง  
ที่สมควรแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ เพิ่มเติม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย และมีความต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา  
ที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว  
โดยองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ มีดังนี้

## ที่ปรึกษา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘

## คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                                                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี                                       | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                      | คณะกรรมการ       |
| ๓. ประธานคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดอุทัยธานี      | คณะกรรมการ       |
| ๔. ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี       | คณะกรรมการ       |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดอุทัยธานี                                    | คณะกรรมการ       |
| ๖. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี                                  | คณะกรรมการ       |
| ๗. พัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุทัยธานี                   | คณะกรรมการ       |
| ๘. ท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี                                           | คณะกรรมการ       |
| ๙. สถิติจังหวัดอุทัยธานี                                              | คณะกรรมการ       |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุทัยธานี                   | คณะกรรมการ       |
| ๑๑. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี                             | คณะกรรมการ       |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานอุทัยธานี                      | คณะกรรมการ       |
| ๑๓. แรงงานจังหวัดอุทัยธานี                                            | คณะกรรมการ       |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุทัยธานี | คณะกรรมการ       |
| ๑๕. นายกเทศมนตรีเมืองอุทัยธานี                                        | คณะกรรมการ       |
| ๑๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                               | คณะกรรมการ       |

/๑๗. รองอธิการบดี...

|                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑๗. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี    | คณะทำงาน     |
| ๑๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์จังหวัดอุทัยธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย        | คณะทำงาน     |
| ๑๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี                                                 | คณะทำงาน     |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑                    | คณะทำงาน     |
| ๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒                    | คณะทำงาน     |
| ๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท                   | คณะทำงาน     |
| ๒๓. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี                                           | คณะทำงาน     |
| ๒๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุทัยธานี | คณะทำงาน     |
| ๒๕. ผู้อำนวยการศูนย์วังเตือน อาคมสุรทัณฑ์                                             | คณะทำงาน     |
| ๒๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี                                | คณะทำงาน     |
| ๒๗. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                                        | คณะทำงาน     |
|                                                                                       | และเลขานุการ |

#### อำนาจหน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา การกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ภาพรวม
๒. ร่วมขับเคลื่อน สนับสนุน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
๓. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

#### คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน

|                                                                                   |                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวไหม นันทศรี                                                              | ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี                                                       |                            | คณะทำงาน       |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุทัยธานี                                |                            | คณะทำงาน       |
| ๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                                            |                            | คณะทำงาน       |
| ๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี |                            | คณะทำงาน       |
| ๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์จังหวัดอุทัยธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย     |                            | คณะทำงาน       |
| ๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี                                              |                            | คณะทำงาน       |
| ๘. นางธัญลักษณ์ เกียรติกุลไทย                                                     |                            | คณะทำงาน       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑                    |                            |                |
| ๙. นางเกสิดดาว สุวรรณบาตร์                                                        |                            | คณะทำงาน       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒                    |                            |                |
| ๑๐. นายกนก ยนต์ชัย                                                                |                            | คณะทำงาน       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท                   |                            |                |

/๑๑. นายมงคลชัย...

- |                                                                                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑๑. นายมงคลชัย ศรีสะอาด                                                                          | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>จังหวัดอุทัยธานี             |          |
| ๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี                                                           | คณะทำงาน |
| ๑๓. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ                               | คณะทำงาน |
| ๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี                                                | คณะทำงาน |
| ๑๕. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ                    | คณะทำงาน |
| ๑๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี                                                       | คณะทำงาน |
| ๑๗. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ                           | คณะทำงาน |
| ๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์                                                         | คณะทำงาน |
| ๑๙. ประธานคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี                                  | คณะทำงาน |
| ๒๐. ผู้อำนวยการกองการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี                                          | คณะทำงาน |
| ๒๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี                   | คณะทำงาน |
| ๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี                                           | คณะทำงาน |
| ๒๓. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์                                                                          | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                     |          |
| ๒๔. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง                                                                        | คณะทำงาน |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                     |          |
| ๒๕. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง                                                                         | คณะทำงาน |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                          |          |
| ๒๖. นายธนาธร ชูศรี                                                                               | คณะทำงาน |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                          |          |
| ๒๗. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                  | คณะทำงาน |
| ๒๘. นางอรทัย เหลือช่าง                                                                           | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                 |          |
| ๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                     | คณะทำงาน |
| ๓๐. นางสาวกาญจนา ใหม่จันทร์ดี                                                                    | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                |          |
| ๓๑. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                              | คณะทำงาน |
| ๓๒. นางสาวณัฐภัทร์ ท่าแจ้ง                                                                       | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี         |          |
| ๓๓. นายธงชัย มั่นสุข                                                                             | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ |          |
| ๓๔. นางกิ่งแก้ว จรุงชนะกิจ                                                                       | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑              |          |

/๓๕. นายธีรยุทธ...

|                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๓๕. นายธีรยุทธ ภูเขา                                                                             | คณะทำงาน         |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ |                  |
| ๓๖. นางสาวปาลจุรี ชูติพรภักดี                                                                    | คณะทำงาน         |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒          |                  |
| ๓๗. นางสาวนลินี ทิมาชัย                                                                          | คณะทำงาน         |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท                    |                  |
| ๓๘. นางปิยะมาศ สุขสุดไพบุลย์                                                                     | คณะทำงาน         |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท                    |                  |
| ๓๙. ว่าที่ ร.ต. หญิงกฤษพร ขอบธรรม                                                                | คณะทำงาน         |
| นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุทัยธานี                      |                  |
| ๔๐. นางสาวนิตยา สมัครการคำ                                                                       | คณะทำงาน         |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดอุทัยธานี                       |                  |
| ๔๑. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                                                | คณะทำงาน         |
|                                                                                                  | และเลขาธิการ     |
| ๔๒. นางสาวนฤมล สีนพุล                                                                            | คณะทำงานและ      |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                  | ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๔๓. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด                                                                     | คณะทำงานและ      |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                              | ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๔๔. นางสาวจามจุรี ฉลาดเยี่ยม                                                                     | คณะทำงานและ      |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                                 | ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๔๕. นายเกรียงไกร เกิดคำ                                                                          | คณะทำงานและ      |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี                            | ผู้ช่วยเลขาธิการ |

#### อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

/๕. ประสาน...

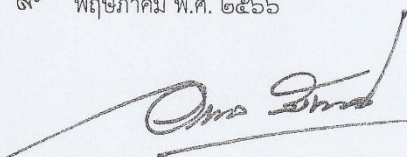
๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณา นำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางสายใหม่ นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

### คณะทำงาน และรวบรวมข้อมูล

รายชื่อตามคำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุทัยธานี ที่ 8/2566  
ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2566

### คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม

นางสาวนฤมล สีนพูล

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นายเกรียงไกร เกิดผล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### บรรณาธิการ เรียบเรียง และออกแบบรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



<https://cutt.ly/0wxx3pvd>