



แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จ.อุทัยธานี

SDG4 ROADMAP

จำนวน 10 เป้าหมายย่อย 19 ตัวชี้วัด

1/3

ตัวชี้วัดที่ 1 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ทักษะการอ่าน	52.05	57.05	62.05	87.05
(2) ทักษะการคำนวณ	46.44	52.44	58.44	88.44

ตัวชี้วัดที่ 2 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
ชั้น ป.6				
(1) ภาษาไทย	52.37	57.37	62.37	87.37
(2) คณิตศาสตร์	31.56	36.56	41.56	66.56
(3) วิทยาศาสตร์	36.33	39.33	42.33	57.33
(4) ภาษาอังกฤษ	34.37	38.37	42.37	62.37
ชั้น ม.3				
(1) ภาษาไทย	51.79	52.79	53.79	58.79
(2) คณิตศาสตร์	24.67	25.67	26.67	31.67
(3) วิทยาศาสตร์	31.35	33.35	35.35	45.35
(4) ภาษาอังกฤษ	29.26	31.26	33.26	43.26

ตัวชี้วัดที่ 3 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับประถมศึกษา	99	99	99	100
(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97	97	97	100
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	90	90	90	100

ตัวชี้วัดที่ 4 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
99.15	100	100	100

ตัวชี้วัดที่ 5 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนระดับประถมศึกษา)



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
100	100	100	100

ตัวชี้วัดที่ 6 4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษา : ม.ปลาย)



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
30:70	31:69	32:68	50:50

ตัวชี้วัดที่ 7 4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา -ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 8 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
76.22	78.22	80.22	90.22



แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จ.อุทัยธานี

SDG4 ROADMAP

จำนวน 10 เป้าหมายย่อย 19 ตัวชี้วัด

2/3

ตัวชี้วัดที่ 9 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (หญิง : ชาย)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับปฐมวัย	1	1	1	1
(2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1	1
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1
(5) ระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1

ตัวชี้วัดที่ 10 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง (นักเรียนฐานะยากจน : ฐานะปานกลางขึ้นไป)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับปฐมวัย	1	1	1	1
(2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1	1
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1
(5) ระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1

ตัวชี้วัดที่ 11 4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ (การเข้าเรียนของบร.ใน/นอกเขตเทศบาล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับปฐมวัย	1	1	1	1
(2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1	1
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1
(5) ระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1



ตัวชี้วัดที่ 12 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
90	90	90	95

ตัวชี้วัดที่ 13 4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 14 4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 15 4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู(หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) (ง) การประเมินผลนักเรียน -จังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวครบถ้วนทุกประเด็น



ตัวชี้วัดที่ 16 4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม)

ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
60	60	60	100



แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จ.อุทัยธานี

SDG4 ROADMAP

จำนวน 10 เป้าหมายย่อย 19 ตัวชี้วัด

3/3

ตัวชี้วัดที่ 17 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน

ประเภทของบริการขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
ไฟฟ้า	100	100	100	100
อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ	20	20	20	40
น้ำดื่มพื้นฐาน	100	100	100	100
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกเพศ เช่น ห้องน้ำ	100	100	100	100
สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำความสะดวกสบาย	100	100	100	100

ตัวชี้วัดที่ 18 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาระดับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 19 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-



จัดทำโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี

ศรจ.อุทัยธานี / สพป.อุทัยธานี เขต 1 / สพป.อุทัยธานี เขต 2 / สพม.อุทัยธานี ชัยนาท / วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี / วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี / วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี / สกร.อุทัยธานี / ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จ.อุทัยธานี / ปส.กช.อุทัยธานี / ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัศน์ / ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ อุทัยธานี / วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี / วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี / พศ.อุทัยธานี / พมจ.อุทัยธานี / รง.อุทัยธานี / สนง.พัฒนาฝีมือแรงงานอุทัยธานี / สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ.อุทัยธานี / สนง.สถิติ จ.อุทัยธานี / สสจ.อุทัยธานี / สนจ.อุทัยธานี / อบจ.อุทัยธานี / เทศบาลเมืองอุทัยธานี

