



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนการศึกษาระบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นำพาสังคมอุทัยฯ ก้าวไกล

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาระบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
- พัฒนาองค์กรสู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ
- น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ศธจ.อุทัยฯ

เป้าประสงค์รวม

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 (แผนระดับที่ 1)	5
2. แผนระดับที่ 2	6
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	6
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	8
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	10
3. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	11
3.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	11
3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	12
3.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567	17
3.4 (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570	19
3.5 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	19
4. แผนระดับที่ 3	20
4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	20
4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23
ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	
4.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	
5. บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง	28
5.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28
5.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566	29
5.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	34
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	36
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	39
1. วิสัยทัศน์	39
2. พันธกิจ	39
3. ค่านิยมองค์กร	39
4. เป้าประสงค์รวม	39
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	40
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	41
7. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	43
8. แผนผังความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	44
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	45
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	46
ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	49
ส่วนที่ 7 รายละเอียดแผนงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	51
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	51
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	74
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	80
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	135
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5	142
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6	147
ภาคผนวก	195
ภาคผนวก 1 รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนฯ	196
ภาคผนวก 2 คำสั่งคณะทำงานดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	208
คณะผู้จัดทำ	211

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายด้านการศึกษาระดับชาติที่แสดงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ประกอบด้วย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2565 บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่าง ๆ ได้แก่ โครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผลผลิตและบริการ บุคลากร การเงินและงบประมาณ วัสดุและทรัพยากร และการบริหารจัดการ และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมนอก ตามหลักการวิเคราะห์ (STEP) ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และนโยบายและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อทราบ

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับที่ 1)

2. แผนระดับที่ 2

- 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
- 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570)
- 2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

3. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)
- 3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 3.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567
- 3.4 (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570
- 3.5 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

4. แผนระดับที่ 3

- 4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)
- 4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- 4.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5. บริบทที่เกี่ยวข้อง

- 5.1 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 5.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566
- 5.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับที่ 1)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนาคมในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พัฒนา และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้น และครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ทางทะเล) เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับการกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องรวม 12 แผนแม่บท 19 แผนแม่บทย่อย 23 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมื่อนำอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุข

ภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ 4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยี ฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืนกลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่

และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง **ตบใจยุทธการพัฒนา** **หน่วยงาน** **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบใจยุทธประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตบใจยุทธ สะดวกและประหยัด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตราการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1** ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2** ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 –2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะคิดและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชนสถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10** ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถานศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ **กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม **กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** สร้าง

ภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย **กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งมีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 นโยบาย ดังนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษายุคใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัย ขั้วแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย

3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1) กรอบแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดอุทัยธานี

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน				
(1) ทักษะการอ่าน	52.05	57.05	62.05	87.05
(2) ทักษะการคำนวณ	46.44	52.44	58.44	88.44
4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) <u>ชั้น ป.6</u>				
(1) ภาษาไทย	52.37	57.37	62.37	87.37
(2) คณิตศาสตร์	31.56	36.56	41.56	66.56
(3) วิทยาศาสตร์	36.33	39.33	42.33	57.33
(4) ภาษาอังกฤษ	34.37	38.37	42.37	62.37
<u>ชั้น ม.3</u>				
(1) ภาษาไทย	51.79	52.79	53.79	58.79
(2) คณิตศาสตร์	24.67	25.67	26.67	31.67
(3) วิทยาศาสตร์	31.35	33.35	35.35	45.35
(4) ภาษาอังกฤษ	29.26	31.26	33.26	43.26
4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา				
(1) ระดับประถมศึกษา	99	99	99	100
(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97	97	97	100
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	90	90	90	100

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	99.15	100	100	100
4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย(อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ระดับประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	100	100	100	100
4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)	30:70	31:69	32:68	50:50
4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ	76.22	78.22	80.22	90.22
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา				
(1) ระดับปฐมวัย	1.0	1.0	1.0	1.0
(2) ระดับประถมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0	1.0	1.0	1.0
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.0	1.0	1.0
(5) ระดับอุดมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา				
(1) ระดับปฐมวัย	1.0	1.0	1.0	1.0
(2) ระดับประถมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0	1.0	1.0	1.0
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.0	1.0	1.0
(5) ระดับอุดมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา				
(1) ระดับปฐมวัย	1.0	1.0	1.0	1.0
(2) ระดับประถมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0	1.0	1.0	1.0
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.0	1.0	1.0
(5) ระดับอุดมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	90	90	90	95
4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	N/A
4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	N/A
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	✓	✓	✓	✓
4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	60	60	60	100
4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน				
4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานเข้าถึงได้แก่ (a) ไฟฟ้า	100	100	100	100
(b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
(c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
(d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สุขลักษณะสำหรับทุกคน)	20	20	20	40
(e) น้ำดื่มพื้นฐาน	100	100	100	100
(f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ เช่น ห้องน้ำ	100	100	100	100
(g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ	100	100	100	100
4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563				
4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาระดับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ				
(1) ก่อนประถมศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
(2) ประถมศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
(3) มัธยมศึกษาตอนต้น	N/A	N/A	N/A	N/A
(4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	N/A	N/A	N/A	N/A

2) แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 จังหวัดอุทัยธานี

2.1) การสร้างความตระหนักรู้ โดยดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน โดยหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประเด็นที่ต้องให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้

2.2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ การดำเนินงานพัฒนาโดยเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้ากับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ให้สอดคล้องกัน

2.3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนโดยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี

2.4) ภาศิการพัฒน ขับเคลื่อนโดยได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 24 หน่วยงาน

2.5) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแบ่งเป็น

2.5.1) การบริหารจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จัดเก็บข้อมูลตามแหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บปีเว้นปีหรือทุก 3 ปี และกรณีที่ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลชัดเจนหรือไม่ต่อเนื่อง ทำการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมรายหน่วยงานในปีถัดไป

2.5.2) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี รายปี และจัดทำรายงานผล เสนอ กศจ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ

3.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งให้ความสำคัญเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม และประเด็นสำคัญของ 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ควบคู่กับการนำแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยของ แผนแม่บท (ฉบับปรับปรุง) และประเด็นความมั่นคงภายใต้ต้นนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มากำหนดเป็นนโยบายการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการรองรับรวมถึงโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,026 โครงการ ที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ ตามประเด็นเร่งด่วน : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการน้อมนำและเผยแพร่แนวทางพระราชดำริการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง เสริมสร้างความปลอดภัยและขจัดเงื่อนไขความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์ พัฒนาระบบป้องกันความเสี่ยงด้านไซเบอร์ของประเทศที่สอดคล้องกับหลักสากล ส่งเสริมการสร้างจุดยืนในบริบทโลกใหม่โดยรักษาสมดุลกับมิตรประเทศ ตามนโยบายของประเทศ เป็นต้น

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ ตามประเด็นเร่งด่วน : พัฒนาพื้นที่และเมืองโดยการส่งเสริมการพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการวางแผนพัฒนาพื้นที่และเมืองที่มีพื้นที่ต่อเนื่องกันเชิงนิเวศ เสริมสร้างสมรรถนะของท้องถิ่นทุกระดับให้มีศักยภาพในการบริหารพื้นที่และเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เสริมสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการการจัดการและการตลาด พัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน สนับสนุนการสร้างบุคลากร นักวิจัยและส่งเสริมให้มีการศึกษา วิจัยด้านภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นต้น

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ ตามประเด็นเร่งด่วน : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศไทยให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุนการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการรอบด้าน ยกย่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ

การทำงานให้สามารถรองรับลักษณะงานในอนาคต พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยของความรู้ในวัยเรียนตลอดจนส่งเสริมให้ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและกระจายโอกาสการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม พัฒนาทักษะความรู้ใหม่เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนไป พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ได้ทำงานตามศักยภาพ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะและการใช้ชีวิตที่เหมาะสมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการเฉพาะบุคคลและเพื่อยุติการออกกลางคัน ผลิตและพัฒนาครูที่มีความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น

4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ ตามประเด็นเร่งด่วน : ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กให้แก่ครอบครัวยากจนข้ามรุ่น โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์สิทธิประโยชน์ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม สนับสนุนเงินและทรัพยากรที่เหมาะสม ตลอดจนแก้ไขปัญหาระยะยาวเรื่องการตกหล่นของการให้เงินอุดหนุน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพให้กับครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น โดยพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ หางานที่เหมาะสมตามศักยภาพ และสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

5) ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ ตามประเด็นเร่งด่วน : สร้างความตระหนักรู้ให้เกิดขึ้นในสังคม ให้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ สร้างแรงจูงใจและทัศนคติในการดำรงชีวิตของผู้บริโภคเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การบริโภคที่ยั่งยืน ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เป็นต้น

6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและการนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ ตามประเด็นเร่งด่วน : พัฒนาบริการและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ โดยสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์ดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐโดยสมบูรณ์ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล ที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน เปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในการพัฒนาประเทศ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมให้มีประสิทธิภาพการจ้างงาน ในรูปแบบสัญญาหรือรูปแบบการจ้างงานที่ไม่ตลอดชีพมากขึ้นและลดการจ้างงานแบบตลอดชีพ เพื่อให้ตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ ให้มีความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม สร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมาภิบาลภาครัฐโดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีหรือช่องทางต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วมและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ให้มีความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง กำหนดให้มีหน่วยงานงานดำเนินการเร่งรัดการ

ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายซ้ำซ้อนหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐ

3.4 (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570

(ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570) ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
- 2) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
- 3) พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
- 4) เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย
- 5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
- 6) อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุลป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาล้างแ้วลุ่มเมือง

3.5 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

นโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อตำแหน่ง)
- 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- 4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- 1) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

- 2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 4) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

4. แผนระดับที่ 3

4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้
 - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - 8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ plugged ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จขต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.สกก.กสภ.ศทก.)	ร้อยละ 80
	4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (สศ.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า 70
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ.,ศธภ., ศธจ.)	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.,สคบศ)	ร้อยละ 90
	11. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ
	12. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./ก.ค.ศ./สช./สศพ./กพร.)	5 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธภ./ศจ.)	ร้อยละ 90
	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 21 ฉบับ
	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กบค.)	ร้อยละ 50

5. บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

2) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 มีรายละเอียดดังนี้

มาตรา 3 ให้ยกเลิกข้อความใน (1) ของข้อ 8 โดยใช้ข้อความนี้แทน “(1) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา”

มาตรา 4 ให้เพิ่มเติมวรรคสอง (5) ของข้อ 8 ดังนี้ “ในการเสนอความเห็นตามวรรคหนึ่งไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา 5 ให้ยกเลิกข้อความใน (6) ของข้อ 11 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.”

5.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	71	748	8,355
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,149	16,859
สพม.อนชน	21	722	12,682
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	35	154
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	8	84	4,030
สถานศึกษาเอกชน	10	328	5,079
สถาบันอาชีวศึกษา	3	229	3,049
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	64	794
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	106	1,238
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	12	33
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	153	335	3,748
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	1	25	238
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	1	13	425
รวม	400	3,850	54,950

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
 ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนอง ขาหย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,481	2,458	2,860	556					8,355
สพป.อุทัยธานี เขต 2					4,394	5,370	5,666	1,429	16,859
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,507	1,359	859	496	2,901	1,064	2,896	600	12,682
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุทัยธานี	154								154
สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	922	586	324	484	414	394	709	197	4,030
สถานศึกษาเอกชน	1,661	56			2,533		829		5,079
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมือง อุทัยธานี	1,238								1,238
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	16				17				33
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	325	396	381	176	501	800	930	239	3,748
สถาบันอาชีวศึกษา	3,049								3,049
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							794		794
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี					238				238
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	425								425
รวม	12,778	4,855	4,424	1,712	10,998	7,628	12,642	2,465	57,502

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	18	25	9					71
สพป.อุทัยธานี เขต 2					28	31	51	13	123
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	21
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	1								1
สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	8
สถานศึกษาเอกชน	4	1			2		3		10
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองอุทัยธานี	5								5
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	1				1				2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	16	13	12	7	20	35	38	12	153
สถาบันอาชีวศึกษา	3								3
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							1		1
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัย สงฆ์อุทัยธานี					1				1
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด	1								1
รวม	54	35	40	19	56	69	99	28	400

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,484
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,279
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,158
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,921
ปวช.1	793
ปวช.2	663
ปวช.3	653
รวม ปวช.	2,109

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน
1	บกพร่องทางการเห็น	5
2	บกพร่องทางการได้ยิน	1
3	บกพร่องทางสติปัญญา	55
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	21
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	1
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	19
9	ความพิการซ้อน	51
รวม		154

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
11	45	52	302	410

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	1	1
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	1	-	-	1
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-
เด็กยากจน	5,172	8,444	5,985	19,601
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	17	1	18
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	2	2
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	12	16	46	74
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,186	8,477	6,034	19,697

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

5.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 8 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง																																					
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย																																	
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	96.87 (ยาเสพติด)	บรรลุเป้าหมาย																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ																																					
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																																					
ตัวชี้วัดที่ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียน เอกชน	คะแนน เฉลี่ย			-ระดับชั้น ป.6 บรรลุเป้าหมาย -ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ไม่บรรลุ เป้าหมาย																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน</th></tr> <tr> <th rowspan="2">วิชา</th><th rowspan="2">ค่าเป้าหมาย</th><th colspan="3">ระดับชั้น</th></tr> <tr> <th>ป.6</th><th>ม.3</th><th>ม.6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>52.40</td><td>57.23</td><td>48.96</td><td>47.42</td></tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td><td>28.91</td><td>32.2</td><td>23.94</td><td>23.86</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>33.55</td><td>43.13</td><td>33.02</td><td>31.25</td></tr> <tr> <td>อังกฤษ</td><td>31.99</td><td>38.85</td><td>29.14</td><td>23.18</td></tr> </tbody> </table>					คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน					วิชา	ค่าเป้าหมาย	ระดับชั้น			ป.6	ม.3	ม.6	ภาษาไทย	52.40	57.23	48.96	47.42	คณิตศาสตร์	28.91	32.2	23.94	23.86	วิทยาศาสตร์	33.55	43.13	33.02	31.25	อังกฤษ	31.99	38.85	29.14	23.18
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน																																					
วิชา	ค่าเป้าหมาย	ระดับชั้น																																			
		ป.6	ม.3	ม.6																																	
ภาษาไทย	52.40	57.23	48.96	47.42																																	
คณิตศาสตร์	28.91	32.2	23.94	23.86																																	
วิทยาศาสตร์	33.55	43.13	33.02	31.25																																	
อังกฤษ	31.99	38.85	29.14	23.18																																	

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน				
- ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	59.15	69.96	บรรลุเป้าหมาย
- ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	48.61	62.31	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ	95	95.27	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	85	85	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละความสำเร็จการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ระดับ	ระดับมาตรฐาน ขั้นสูง	ระดับคุณภาพ (95.00)	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (OIT)	ระดับ	ระดับ A	ระดับ A (90.70)	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	95	93.61	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในภาพรวม จำนวน 12 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย	9 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด	

5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ภายนอกตามหลักการวิเคราะห์ STEP สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านโครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความคิดเปิดกว้าง เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น เป็นที่ปรึกษาให้บุคลากรได้ ด้านผลผลิตและการบริการ 1. สามารถดำเนินงานโครงการโดยไม่ใช้ งบประมาณ ใช้วิธีบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมอื่น 2. หน่วยงานมีผลการประเมิน OIT อยู่ในระดับ A 3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความเป็น มืออาชีพและมีความรับผิดชอบ 2. บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถในการ ประสานงาน 3. บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงตามนโยบายในอนาคตได้ 4. บุคลากรในหน่วยงาน มีความสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือในการทำงาน ร่วมคิดร่วมทำ ให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ	ด้านผลผลิตและการบริการ 1. ตามประกาศ สป. เรื่องการแบ่งหน่วยงานใน ศรจ. กำหนดให้กลุ่มงานดำเนินงานด้านการวิจัย แต่ปัจจุบันยังไม่มีผลงานวิจัย 2. การดำเนินงานโครงการ ยังขาดการวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มเป้าหมาย ด้านบุคลากร 1. โครงสร้างอัตรากำลังไม่สมดุล 2. ขาดกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน ด้านการเงินและงบประมาณ 1. ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานมีความ ซับซ้อน 2. บุคลากรขาดความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้จ่าย จ่ายงบประมาณ ด้านวัสดุและทรัพยากร 1. ไม่มีที่จอดรถจักรยานยนต์ 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดแคลนเครื่องพิมพ์ 3. ควรปรับปรุงการบริหารจัดการ เครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนกลาง 4. ไม่มีถังดับเพลิง และตู้ยาสามัญของหน่วยงาน 5. ไม่มีทางลาดเอียงสำหรับผู้พิการ 6. ห้องประชุมราชพฤกษ์ไม่พร้อมใช้งาน ขาดอุปกรณ์เครื่องเสียง และจอโปรเจกเตอร์ 7. ไม่มีมุมรับประทานกาแฟ และอาหารกลางวัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านวัสดุและทรัพยากร 1. สถานที่ตั้งสำนักงานมีความพร้อมในการประสานงานกับหน่วยงานด้านการศึกษา 2. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของแต่ละกลุ่ม 3. อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมสามารถรองรับความต้องการและการปฏิบัติงาน 4. อาคารสถานที่เป็นสัดส่วนมีอุปกรณ์การปฏิบัติงานครบถ้วน เช่น ห้องประชุม ห้องทำงาน คอมพิวเตอร์ ด้านการบริหารจัดการ 1. มีภาคีเครือข่ายเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจได้	ด้านการบริหารจัดการ กรอบภารกิจงานบางกลุ่มยังไม่ชัดเจน เช่น กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
นโยบายและกฎหมาย รัฐบาลให้ความสำคัญด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ทำให้หน่วยงานสนับสนุน มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบูรณาการการศึกษาในจังหวัด สังคมและวัฒนธรรม 1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่ดี 2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานรัฐ และองค์กรเอกชน เทคโนโลยี 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 2. มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี 3. รัฐบาลมีการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	นโยบายและกฎหมาย 1. แผนนโยบายไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังไม่ชัดเจน ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงาน 3. ภารกิจของกระทรวงหรือนโยบายส่วนใหญ่ต้องขับเคลื่อนกับหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงาน 4. ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้ประสานงาน ไม่มีอำนาจสั่งการโดยตรง ทำให้การขับเคลื่อนเป็นไปไม่ได้ไม่เต็มที่ 5. ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัด ไม่เพียงพอ ล่าช้า ทำให้ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ 6. การพิจารณาดำเนินงานของ สป. มีความล่าช้า เช่น การเลื่อนระดับ การย้าย การโอน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
	เศรษฐกิจ ผลกระทบจากโรคติดต่อและภัยธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจเกิดการชะลอตัว ส่งผลต่อการเรียนต่อของผู้เรียน สังคมและวัฒนธรรม เครือข่ายในการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก มาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นำพาสังคมอุทัยผาสุก

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่
ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ
ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

2.4 พัฒนาคอร์รัปชัน สุจริตราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

2.5 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

3. ค่านิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ศธจ.อุทัยผาสุก

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ

4.2 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 2. ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ 4. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 2. พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงทุกหน่วยงาน 4. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในกิจกรรมรณรงค์และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 90
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 3 หลักสูตร
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	
	ระดับชั้น ป.6	
	- ภาษาไทย	52.37
	- คณิตศาสตร์	31.56
	- วิทยาศาสตร์	36.33
	- อังกฤษ	34.37
	ระดับชั้น ม.3	
	- ภาษาไทย	51.79
	- คณิตศาสตร์	24.67
	- วิทยาศาสตร์	31.35
	- อังกฤษ	29.26
	5. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	
	- ด้านภาษาไทย	52.05
	- ด้านคณิตศาสตร์	46.44
	6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ 95
	7. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90

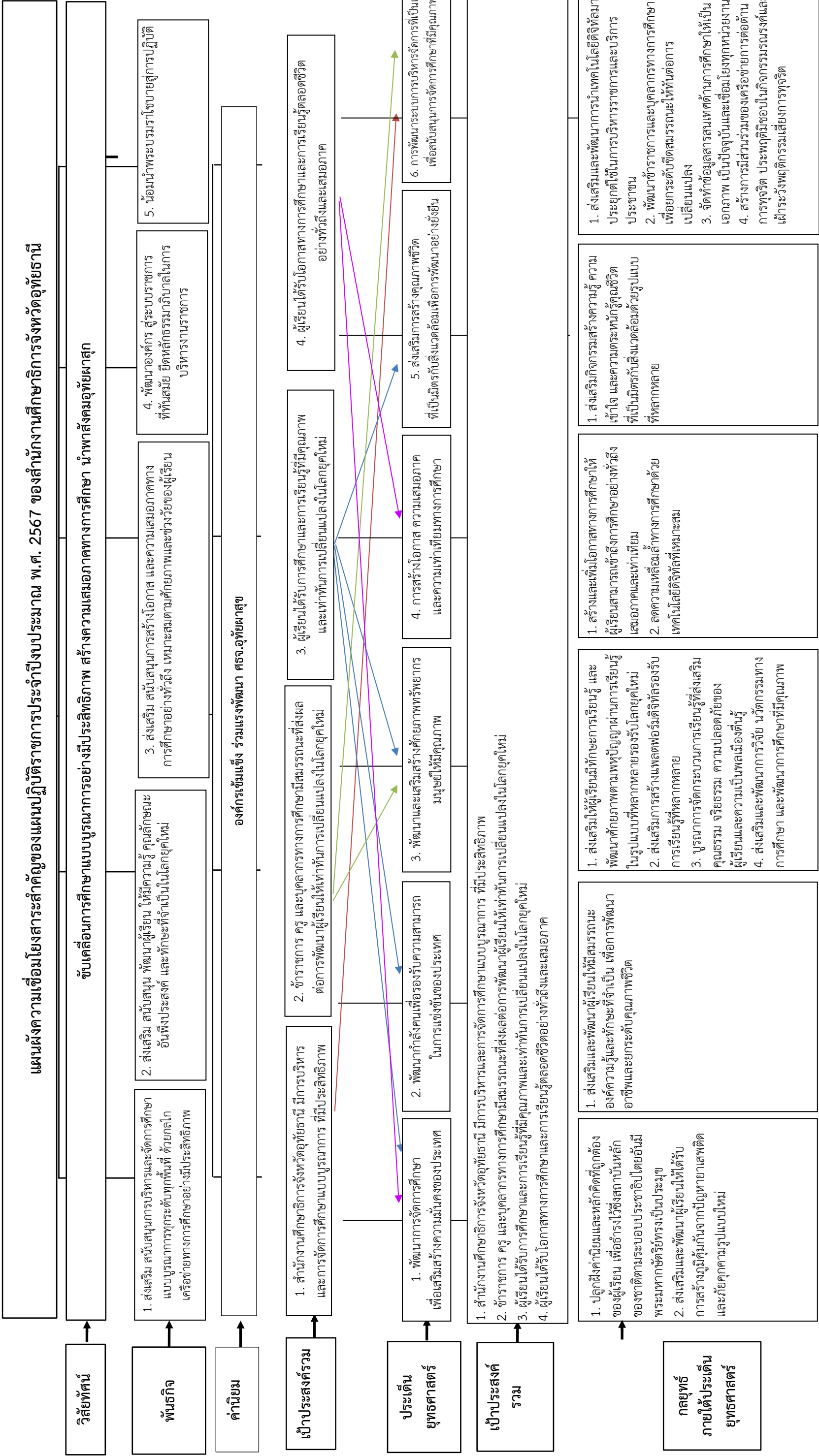
ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
	8. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 100
	10. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ 100
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	11. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 85
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	12. ร้อยละความสำเร็จการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง
	13. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (OIT)	อยู่ในระดับ A
	14. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 95
	15. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90
	16. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90

*หมายเหตุ 1. ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 7, 8, 11, 15, 16 อ้างอิงจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. คำอธิบายตัวชี้วัดอยู่ในภาคผนวก 1

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) (๒๓ ประเด็น ศธจ.อน. เกี่ยวข้อง ๑๒ ประเด็น)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อย่างยั่งยืน	10. การขับเคลื่อนด้านวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปฎิบัติวัฒนธรรม ค่ายวัย และการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาตัววัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน(แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (แผนย่อยที่ 3.1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันฯ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการพัฒนาเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริการจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ ศธจ.อน. เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ปลอดภัยเติบโตอย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ช่วยสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ภาครัฐเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570) (17 นโยบาย ศธจ.อน. เกี่ยวข้อง 6 นโยบาย)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้ใช้กฎหมายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์					
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 67 ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 67 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณ 3,150,147.00 บาท (ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2566) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	3,150,147.00
1	งบดำเนินงาน	2,713,447.00
	1. ค่าเช่าบ้าน	607,400.00
	2. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,488,107.00
	2.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 288,365 บาท	
	2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 146,300 บาท	
	2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 325,500 บาท	
	2.4 ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 165,667 บาท	
	2.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 301,800 บาท	
	2.6 โครงการ จำนวน 12 โครงการ เป็นเงิน 260,475 บาท	
	3. ค่าสาธารณูปโภค	456,700.00
	4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	20,000.00
	5. ค่าอินเทอร์เน็ต	141,240.00
2	งบรายจ่ายอื่น	436,700.00
	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	22,000.00
	2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	20,200.00
	3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,400.00
	4. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800.00
	5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300.00
	6. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00
	7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	100,000.00
	8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	40,000.00
	9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00
	10. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000.00

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ			
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000.00	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดอุทัยธานี	10,000.00	พัฒนาการศึกษา
3	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000.00	พัฒนาการศึกษา
4	เข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	อำนวยการ
5	จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
1	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	40,000.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน	5,400.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
4	สร้างนิสัยรักการอ่าน	-	นิเทศติดตามและประเมินผล
5	นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	10,000.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
6	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
7	ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบาย ใสใจวินัย จรรยาบรรณบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	พัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
8	ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (ออกกำลังกาย) ของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต	-	พัฒนาการศึกษา
9	ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567	30,000.00	พัฒนาการศึกษา
10	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	120,000.00	อำนวยการ
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,400.00	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1	ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน	30,000.00	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3,000.00	อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ			
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	20,200.00	นโยบายและแผน
2	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800.00	นิเทศติดตามและประเมินผล
3	ประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	อำนวยการ
4	ประชุมประจำเดือนของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	อำนวยการ
5	ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	-	บริหารงานบุคคล
6	จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	-	บริหารงานบุคคล
7	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	12,000.00	บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
8	ขับเคลื่อนการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี	20,000.00	บริหารงานบุคคล
9	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	9,050.00	นโยบายและแผน
10	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2567	-	นโยบายและแผน
11	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,025.00	นโยบายและแผน
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-6		697,175	

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 4 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี

1.4 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) โดยดำเนินการรายงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน สถานศึกษา

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ส่วนที่ 7 รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยคนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้
ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเฝ้ารับเสด็จว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ซึ่งมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

การที่ลูกเสือได้มาร่วมชุมนุมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางการกระบวนการทางลูกเสือ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังกล่าว จะเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสหาหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.5 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต(Output)

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.1.4 สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2.4 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง

7.2 กิจกรรมที่ 2 นักเรียน และคณะทำงาน/คณะวิทยากร จำนวน 90 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท เจริญพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่อง ในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ประจำปี 2567

8.1.1 ศึกษาเอกสารและวางแผนการดำเนินงาน

8.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

8.1.3 จัดประชุมคณะทำงานฯ

8.1.4 จัดค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทฯ

8.1.5 สรุปผลการดำเนินงานฯ

8.2 กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8.2.1 ศึกษาเอกสารคู่มือการดำเนินงาน

8.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8.2.4 คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน

8.2.5 สรุปผลการประเมิน/รายงานผลการประเมินไปที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค และกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท		95,800			95,800
1.1 : ประชุมคณะทำงานฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,400 บาท		3,800			3,800
1.2 : ค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชสิริราชสมบัติ 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จำนวน 2 วัน 1 คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 12,600 บาท - ค่าอาหาร (90 คน x 120 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 43,200 บาท - ค่าป้ายชื่อกิจกรรม เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 6,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าบำรุงสถานที่ เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร		92,000			92,000

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
- บุคคลภายนอก (10 ชั่วโมง x 1,200 บาท) เป็นเงิน 12,000 บาท - บุคคลภายใน (9 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 5,400 บาท					
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)		4,200			4,200
2.1 : ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 280 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 960 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,760 บาท		3,000			3,000
2.2 : ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาฯ จำนวน 1 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท) เป็นเงิน 1,200 บาท		1,200			1,200
รวม		100,000			100,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 โรคระบาดที่จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเปิดทำการได้ตามปกติหรือดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

12.1.2 การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้าหรือการจัดสรรเงินงวดจัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 ติดตามมาตรการ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติจากกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์

12.2.2 ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- 1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- 2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากรุณาธิคุณ โดยทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านประกอบไปด้วย

- 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
- 3) การมีงานทำ มีอาชีพ
- 4) การเป็นพลเมืองดี

และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราโชบาย น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และสร้างเด็กและเยาวชนที่เป็นคนเก่ง คนดี ที่พร้อมปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานศึกษาธิการอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบูรณาการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่

3.2 เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.4 เพื่อติดตาม ประเมินผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่จะเกิดขึ้นระหว่างการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ด้าน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) มีแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดอุทัยธานี

- ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 มีการจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่

5.2 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายและแนวทางที่กำหนด

5.3 มีแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี

5.4 มีสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
จำนวน 3 แห่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) มีแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี จำนวน
1 เล่ม

2) มีสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 3 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานีและผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน
- หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
- สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินการตามแผน
- 8.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.6 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. แหล่งงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทย่อยดำเนินงาน

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (3) เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ
- (4) ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ยาเสพติด)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 8 ป้องกันและปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสภาพปัญหายาเสพติดในปัจจุบันที่นับวันจะเพิ่มความเสี่ยงมากขึ้น ก่อให้เกิดความเสียหายต่างๆ และมีแนวโน้มขยายตัวต่อเนื่องตามสภาพความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ยังพบว่ามี การแพร่ระบาดไปสู่กลุ่มนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ประเทศต้องสูญเสียพลเมืองและเยาวชนไปเป็นจำนวนมากจากยาเสพติด รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตลอดจนทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมและประเทศชาติ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ตลอดจนเข้ามา มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเพื่อให้ประเทศชาติปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขด้วย มาตรการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านการป้องกัน 2. ด้านการค้นหา 3. ด้านการรักษา 4. ด้านการเฝ้าระวัง และ 5. ด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมี เป้าหมาย ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567” ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกัน เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานีตามแผน ปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับ ภาควิชาเครือข่าย ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง ปี 2567

3.3 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีกระบวนการ ที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และบูรณาการ ร่วมกับโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คณะ

4.1.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 232 แห่ง

4.1.3 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4.2.3 รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลและวิธีดำเนินการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คณะ

6.1.2 จัดประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

6.1.3 ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด ผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS

6.1.4 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความรู้ความเข้าใจตามคู่มือการดำเนินงานฯ สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

6.2.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.2.4 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 วางแผนดำเนินงานกิจกรรม
- 8.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน
ยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทรายจ่ายอื่น
รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด (7,000 บาท) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ)		1,000	1,000	5,000	7,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบ กรณีพิเศษฯ (840 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง				840	840
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะกรรมการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (1,050 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง		525		525	1,050
กิจกรรมที่ 4 : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (11,710 บาท) 3.1 พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 70 คน	2,450				2,450

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
3.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ/2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท/มื้อ/1 มื้อ		700			700
3.3 การลงพื้นที่ เพื่อประเมินเอกสาร/เชิงประจักษ์ ปีการศึกษา 2566 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน สำหรับคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 3 วัน		1,200			1,200
3.4 สรุปผลการประเมินฯ - ค่าวัสดุ		3,600			3,600
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (1,400 บาท) - ค่าเช่าเล่มรายงานผลฯ 5 เล่มๆ ละ 80 บาท - ค่าวัสดุ				3,760	3,760
				400	400
				1,000	1,000
รวม	2,450	7,025	1,000	11,525	22,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์

อีเมล natthima_mam@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์มือถือ 08 1280 5543

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ เข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V 01 ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F 0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประเด็นที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ประเด็นที่ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ประเด็นที่ 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ ประชาชน รวมถึงการส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย และปลูกจิตสำนึก ผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกระดับ โดยมีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงมีส่วน สำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.3 เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ แก่บุคลากรขององค์กร

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.3 จัดทำแผนการดำเนินงาน และแจ้งกลุ่มงาน และบุคลากรทุกท่านรับทราบและถือปฏิบัติ

8.4 ดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในทุกวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน

- กิจกรรมที่ 1 เคารพธงชาติ

- กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์

- กิจกรรมที่ 3 ยืนสมาธิ

- กิจกรรมที่ 4 แจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ และการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อการทูลกระหม่อมถวายพรพระ

8.5 รายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - สิงหาคม 2567 (ในวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)

10. สถานที่ดำเนินการ หน้าเสาธง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

จำนวน – บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการประชุมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการนัดหมายวัน เวลาในการจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภักดีสุภผล

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

อีเมล uthai_ae@hotmail.com

โทรศัพท์มือถือ 088-29324494



ชื่อโครงการ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชนชนในการสร้างความสามัคคีปรองดอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บัญญัติให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และองค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เกิดขึ้นจากน้ำพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงทุ่มเทพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนันทนาการ โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมราชชนกที่ได้ทรงพระราชทานไว้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยพระราชทานโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละและความสมัครสมานสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดี เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ และได้ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อของจิตอาสาเราทำความดี ด้วยหัวใจและภาพการตูลงฝีพระหัตถ์จิตอาสาใหม่เพื่อทดแทนชื่อเดิม โดยใช้ชื่อว่า “จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.” ซึ่งลักษณะงานจิตอาสา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

ประเภทแรก คือ จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อพัฒนาพื้นที่ของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การอำนวยความสะดวก สร้างความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน หรือการอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตลอดเวลา

ประเภทต่อมา คือ จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ถูกกำหนดขึ้น เพื่อปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เช่น จิตอาสาในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพในหลวงรัชการที่ 9 จิตอาสาในงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว จิตอาสาในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นต้น

ประเภทสุดท้าย คือ จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อเฝ้าระวัง เตรียมการรองรับภัยพิบัติ และแจ้งเตือนภัยให้แก่ประชาชน ทั้งภัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ หรือภัยจากสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ โดยการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เช่น จิตอาสาในการกิจการเข้าช่วยเหลือค้นหา ทิมหมู่ป่าอะคาเดมีที่ติดถ้ำหลวง จังหวัดเชียงราย

โครงการจิตอาสา เป็นการร่วมแรงร่วมใจให้มีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น นอกจากการทำกิจกรรมจิตอาสาจะได้ช่วยเหลือคน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมให้ฟื้นฟูกู้ขึ้นมาได้แล้วนั้น ยังได้ทำให้คนในองค์กรได้มีความสามัคคีมากขึ้นอีกด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ
- ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างน้อยจำนวน 12 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 วางแผนดำเนินกิจกรรม
- 8.4 ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ จำนวน 12 ครั้ง
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน – บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมาย ติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร ทาแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaitani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศถาบรรดาศักดิ์ อวดอ้อม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

จังหวัดอุทัยธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

2) สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

5.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถสะสมหน่วยกิจได้ จำนวน 3 หลักสูตร

2) สัดส่วนของผู้เรียนในสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมายและจับคู่สถาบันร่วมพัฒนา
- 8.2 ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร CLC และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 8.3 สนับสนุนสื่อและวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย
- 8.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ กิจกรรมส่งเสริม
เวทีและประชาคมฯ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมายและจับคู่สถาบันร่วมพัฒนา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท/ 2 ครั้ง รวม 1,750 บาท		1,750.-			1,750.-
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท รวม 3,000 บาท		3,000.-			3,000.-
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 3,600 บาท		3,600.-			3,600.-
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร CLC และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตร จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท/คน/ 6 วัน (3 X 120 X 6) จำนวน 2,160 บาท			2,160.-		2,160.-
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 546 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท รวม 2,184 บาท			2,184.-		2,184.-

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อและวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย					
- สนับสนุนสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 หลักสูตรๆละ 10,000 บาท			30,000.-		30,000.-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท / 2 มื้อ ($30 \times 35 \times 2 = 2,100$ บาท)				2,100.-	2,100.-
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 30 คนๆ ละ 120 บาท / 1 มื้อ ($30 \times 120 = 3,600$ บาท)				3,600.-	3,600.-
- ค่าวัสดุ จำนวน 1,606 บาท				1,606.-	1,606.-
รวมทั้งสิ้น		8,350.-	34,344.-	7,306.-	50,000.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง -

12.2 การบริหารความเสี่ยง -

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

E-mail : nokiang2562@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0959498799

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 50 จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 50 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 50 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุวิธีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

8.1 จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยทางการศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ

ติดตามและประเมินผล

8.4 คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

8.5 จัดทำเอกสารรายงาน เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000.- บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน

การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประเภทรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
2.2 ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย สร้างการรับรู้ความ เข้าใจในการร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กำหนด กิจกรรม/ร่วมกันดำเนินงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 14 คน/35 บาท/ 1 มื้อ = 490 -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 14 คน/120 บาท/ 1 มื้อ = 1,680		2,170			2,170
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล		29,662			29,662
3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการ					

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ).....ต่อ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
-ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท/ชม./6 ชม./2 วัน = 7,200 -ค่าเดินทาง สำหรับวิทยากร = 1,712 -ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 3 คืนๆ ละ 850 บาท = 2,550 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน/35 บาท/4 มื้อ = 5,600 -ค่าอาหารกลางวัน 40 คน/120 บาท/2 มื้อ = 9,600 -ค่าวัสดุ = 3,000					
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล (Best Practice) -ค่าวัสดุ = 13,600			13,600		13,600
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 -ค่าวัสดุ = 4,568				4,568	4,568
รวม		31,832	13,600	4,568	50,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : -

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง
อีเมลล์ annathethief@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ 095-3402910

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับ
การศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา

ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

8.2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านระบบ Zoom meeting

8.3 การอบรมเพื่อยกระดับครูปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ในด้านการจัดการเรียนรู้

8.4 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประเภทรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผ่านระบบ Zoom meeting					
- ค่าวิทยากรการอบรม จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท (12 X 600)			3,600.-		3,600.-
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพื่อยกระดับครูปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้					
- ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 100 คนๆ ละ 35 บาท / มื้อ / จำนวน 2 มื้อ (100 X 35 X 2) เป็นเงิน 7,000 บาท			7,000.-		7,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 100 คนๆ ละ 120 บาท / มื้อ / จำนวน 1 มื้อ (100 X 120) เป็นเงิน 12,000 บาท			12,000.-		12,000.-
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท			7,200.-		7,200.-
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน 1,200 บาท			1,200.-		1,200.-
- ค่าพาหนะวิทยากร 2,000 บาท			2,000.-		2,000.-
- ค่าสถานที่ 1 วัน			5,000.-		5,000.-
- ค่าวัสดุ			2,000.-		2,000.-
รวมทั้งสิ้น			40,000.-		40,000.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง -

12.2 การบริหารความเสี่ยง -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง

E-mail : nokiang2562@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 0 955498799

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 พัฒนาระบบการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อรรถประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชี้อรรถประกอบ (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตรา 5 “วัยรุ่นมีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเองและมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสาร และความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับ และความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคม อย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ” มาตรา 6 “ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นดังต่อไปนี้ 1. จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา 2. จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา 3. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม และต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม” กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ e-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิแพथทูเฮลท์ (P2H) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัด สป.ได้จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> โดยแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมระดับจังหวัดทุกจังหวัด ให้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเอกชน ให้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน” ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนดำเนินงานเพศวิถีตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และและกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีดำเนินงาน เพศวิถีศึกษา ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงวัย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

4.1.2 โรงเรียนเอกชนดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไข ปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของ สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

4.1.3 โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการได้เหมาะสมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จักเคารพความแตกต่าง เคารพสิทธิ เห็นใจและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม เห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการจัดการสัมพันธภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เท่าทัน ตัดสินใจ ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย มีความสุข และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา

5.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติ การป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

5.3 โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับ นักเรียนในแต่ละช่วงวัย

5.4 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนดำเนินงานขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

6.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา ตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงกำหนด ประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น พ.ศ.2561

6.2.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

6.2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน ในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการนิเทศในการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา
วางแผนการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ

8.2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

8.3 ประเมินผล และสรุปผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,400 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรม : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน 2 ครั้ง (2 คน x 120 บาท x 5 วัน x 2 ครั้ง เป็นเงิน 2,400 บาท) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	-	1200	1200	-	2,400
	-	1,500	1,500	-	3,000
รวม	-	2,700	2,700	-	5,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : รถยนต์ทางราชการมีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปราชการ และขับขี่ด้วยความระมัดระวังเพื่อความปลอดภัย

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0987490590

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 พัฒนาระบบการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อรรถปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านมีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพราะต้องใช้เวลาทั้งในเรื่องส่วนตัว เรื่องอื่นๆ การมีพื้นฐานการอ่านที่ดีจะทำให้การสื่อความหมาย และสื่อสารภาษาจากสิ่งที่อ่านได้เร็ว และเข้าใจมากขึ้น ในสังคมที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยี จะพบว่าสถานการณ์ที่ต้องมีการอ่านมากขึ้นเช่นกัน การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้เป็นสิ่งแรก เพราะการเรียนการสอนในชั้นต่อไปต้องใช้การอ่านเป็นพื้นฐาน ถ้านักเรียนอ่านไม่ได้ ก็ไม่สามารถเรียนรู้ และทำกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม หรือค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้ให้ความสำคัญการส่งเสริมการอ่าน จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 24 (3) และ (5) ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติจริง ทำให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 :12)

ปัจจุบันนี้คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนการอ่านยังเกิดขึ้นน้อย ซึ่งพบว่าในแต่ละปีมีการอ่านหนังสือเฉลี่ยไม่เกิน 8 บรรทัด ถ้าหากนำตัวเลขนี้ ไปเปรียบเทียบกับประเทศที่เจริญแล้วอัตราส่วน การอ่านยังห่างกันอยู่มาก ซึ่งส่งผลให้ความเจริญก้าวหน้าของประเทศและการประดิษฐ์คิดค้น ผลงานใหม่ๆ จึงห่างเขายู่มากเท่าตัว ส่วนนี้จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ที่จะต้องหาวิธีการร่วมกันสร้างนิสัยให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านอย่างถาวรเกิดขึ้นให้ได้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3, 2550 : บทนำ)

อย่างไรก็ตามในช่วงเวลาที่ผ่านมา แม้ว่าหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการจะได้รณรงค์ด้านการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง แต่นิสัยรักการอ่านของเด็กและเยาวชนก็ยังไม่เกิดขึ้นได้ไม่มากเท่าที่ควร จากการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยเรื่อง “การรณรงค์เพื่อการพัฒนาการอ่าน” พบว่า สาเหตุประการหนึ่ง คือ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจำนวนไม่น้อยจัดขึ้นไม่เป็นที่น่าสนใจของนักเรียนหรือขาดความทันสมัยไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียนรวมถึงการส่งเสริมการอ่านยังไม่เกิดขึ้นทั้งระบบ การส่งเสริมการอ่านยังเป็นหน้าที่ของครูภาษาไทยหรือครูที่รับผิดชอบห้องสมุดเท่านั้น การที่จะทำให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกันปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และนำการอ่านมาบูรณาการในการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3, 2550 : 8) การที่จะกระตุ้นให้

เด็กและเยาวชนหันมาสนใจการอ่านมากขึ้น การจัดกิจกรรมที่ตรงกับความสนใจอย่างต่อเนื่องจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพสูงในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำโครงการ “สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการใฝ่เรียนรู้ และมีความสุขกับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เผยแพร่นิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 รวบรวมข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการเผยแพร่ นิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้รับเผยแพร่ นิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4.1.3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.3 โรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.4 โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีทุกแห่ง ได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน ในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) แจ้งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้โรงเรียนเอกชน (10 โรงเรียน) และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท) ทราบ

2) รวบรวมผลการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จากโรงเรียนเอกชน ทั้ง 10 โรงเรียน

3) สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 รวบรวมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

1) สำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

2) ส่งเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลกิจกรรมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

8.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์มีความล่าช้า ตกหล่น เนื่องจากต้องส่งด้วยไปรษณีย์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ทำสำเนาหนังสือประชาสัมพันธ์เป็นไฟล์ PDF แล้วส่งผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อลดปัญหาหนังสือตกหล่น

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ 0987490590

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงตามที่ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำ “โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

4.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ

2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเอกชน และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายพิเศษของโครงการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

7.2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

1. การนิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ 2/2566 ในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

- ภาคเรียนที่ 1/2567 ในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

2. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
3. นิเทศติดตามการประเมินความสามารถผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
4. นิเทศติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
5. นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริม และพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
6. สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทบดำเนินการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ในสถานศึกษาเอกชน ทุกแห่ง ในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ ตรวจ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท /วัน จำนวน 3 วัน ($5 \times 120 \times 3 = 1,800$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ ตรวจ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท / วัน จำนวน 3 วัน ($5 \times 120 \times 3 = 1,800$ บาท)	1,800		1,800		3,600
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา ในกำกับของ ฯพณฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ อดีตนายกรัฐมนตรี - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 120 / วัน จำนวน 3 วัน ($4 \times 120 \times 3 = 1,440$ บาท)	480	480	480		1,440

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถ ผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 234 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท ($234 \times 4 = 936$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน ($120 \times 6 = 720$ บาท) - ค่าวัสดุ 216 บาท		1,872			1,872
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 234 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท ($234 \times 4 = 936$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน ($120 \times 6 = 720$ บาท)		1,656			1,656
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริม และ พัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 238 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท ($238 \times 4 = 952$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน ($120 \times 2 \times 2 = 480$ บาท)			1,432		1,432
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	2,280	4,008	3,712	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีบุคลากรตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ
การนิเทศ ติดตามงานเฉพาะต้องการความชัดเจนถูกต้องในการปฏิบัติงาน

12.1.2 อัตราค่าพาหนะ ค่าเอกสาร อาจเพิ่มขึ้น

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนการทำงาน
เพื่อปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ

12.2.2 ขอถัวจ่ายทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง

อีเมล annathethief@gmail.com

ตำแหน่ง ศักขานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์มือถือ 0953472910

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 พัฒนาระบบการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21)
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อंकปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกาส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้เกิดปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานี และได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีให้สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆของจังหวัดอุทัยธานีไปสู่ผู้เรียน ผ่านการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ที่จัดทำขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) สู่คุณภาพผู้เรียน

3.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปสู่คุณภาพผู้เรียนได้

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีนำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน

4.1.3 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทุกคน

5.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้

5.3 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีนำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน

5.4 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

5.5 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

6.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม ใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

6.2.2 ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัดฯ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,300 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท 1.2 ค่าที่พักวิทยากร 1 ห้อง 2 คืน ๆ ละ 850 บาท 1.3 ค่าที่พักผู้เข้ารับการอบรม 25 ห้อง 1 คืน ๆ ละ 850 บาท 1.4 ค่าพาหนะเดินทางสำหรับวิทยากร 1.5 ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 1.6 ค่าอาหารว่าง 50 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1.7 ค่าวัสดุอุปกรณ์			14,400		14,400
			1,700		1,700
			21,250		21,250
			1,800		1,800
			12,000		12,000
			7,000		7,000
			2,150		2,150
รวม	-	-	60,300	-	60,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมต้องเดินทางมาจากต่างอำเภอ อาจก่อให้เกิดอันตรายจากการเดินทางมาเข้าร่วมการอบรม
- 2) รถยนต์ทางราชการมีไม่เพียงพอต่อการเดินทางไปนิตศ ติดตาม และประเมินผล

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) จัดหาที่พักที่ใกล้กับสถานที่จัดอบรมเพื่อลดความเสี่ยงในการเดินทาง
- 2) ขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปนิตศ ติดตาม และประเมินผล ขับขี่ด้วยความระมัดระวังเพื่อความปลอดภัย

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชุติศรี

อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0987490590

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนสู่สังคมไทยในศตวรรษที่ 21
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 กลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาครอบครัวและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
F0405 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่งๆ อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในการพัฒนาประเทศ แต่ต้องมาเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ และจากการวิเคราะห์สาเหตุ การเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทย พบว่า สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจราจรคือผู้ขับซิ่งรถจักรยานยนต์ มีพฤติกรรมขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย มีการเสพยาเสพติด มึนเมา ประมาท คึกคะนอง และไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถจักรยานยนต์ที่ไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว การป้องกันก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร รวมถึงการป้องกันอุบัติเหตุในท้องถนน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสม โดยผ่านการเข้าถึงหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต ทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ที่ถูกต้อง ปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุในท้องถนน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น

3.3 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง มีพฤติกรรมป้องกันด้านสิ่งเื้ออความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทางเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง

- ผลลัพธ์ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี และมีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

7.1 ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจโดยผ่านแผ่นพับประชาสัมพันธ์ในการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจวินัยจราจร

7.2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด

7.3 ติดตาม และสรุปผลฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. แหล่งงบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน ไม่ได้ศึกษาหาความรู้ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความตระหนัก และการรับรู้ รวมถึงเน้นย้ำโดยการแจ้งหนังสือเวียนให้บุคลากรทุกกลุ่มงานทราบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางฉัฐนันท์ แดงศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล chathanan69@gmail.com

โทรศัพท์ 08 2595 9694

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของบุคลากรทางการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่า

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 14 ศักยภาพการกีฬา

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F0404) : รูปแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ เพื่อให้แผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปดำเนินงานด้านนันทนาการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านนันทนาการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนภารกิจด้านนันทนาการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายต่อไป และตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและการพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต จังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิตระดับจังหวัด โดยให้สถานศึกษาและโรงเรียน ในจังหวัด ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงานซึ่งการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญและควรทำสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน มีการตรวจพบเชื้อโรค สายพันธุ์ใหม่ ที่มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต้องมีการออกกำลังกาย เพื่อดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรง

สำนักงานศึกษาธิการอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ตื่นตัวในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2567

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต
- ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง
- 5.2 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น
- 5.3 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ
- 5.4 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 37 คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย)

6.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 37 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดทำแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมด้วยระบบ Google Form
- 8.4 แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 8.5 กำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย
- 8.6 จัดตารางการออกกำลังกายของตนเอง
- 8.7 ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
- 8.8 สรุปผลการออกกำลังกาย

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภาระงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีค่อนข้างมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม และมีการกำหนดเวลาที่ชัดเจนในการเข้าร่วมกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทรา สดุดี

โทรศัพท์มือถือ 0942251556

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล pattanuthai@gmail.com

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 สมรรถนะของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2 เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ

3.3 เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตระหนักถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ตระหนักถึงหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปกป้องเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 300 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินการตามแผน
- 8.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.6 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		2,160.-			2,160.-
2. ค่าของขวัญของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม		20,440.-			20,440.-
3. อาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมงาน 200 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		5,000.-			5,000.-
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คนๆ ละ 120 บาท		2,400.-			2,400.-
รวม		30,000.-			30,000.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงาน หน่วยงาน/สถานศึกษา หรือบุคลากรจำนวนมาก ทำให้ได้รับข้อมูลในการดำเนินงานคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง : มีการตรวจสอบ ตรวจสอบข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิทย์ สดุดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล pattanuthai@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0942251556

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร
ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล
ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพของแรงงาน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อองค์ประกอบ (V01) : V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

(2) ชี้อปัจจัย (F) : F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น 3 ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์การ และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การ กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จในการร่วมมือกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรทุกระดับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และการเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสร้างเสริมมิตรภาพ ความผูกพันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและเกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและความผูกพัน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเป็นไปตามแผนและมีศักยภาพ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 35 คน

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 อบรมสัมมนาโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
อบรมสัมมนาโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี <u>1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม</u> - ค่าอาหารแบบครบมือ 600 บาท 2 วัน จำนวน 35 คน เป็นเงิน 42,000 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท <u>1.2 ค่าที่พัก</u> - แบบจ่ายจริง จำนวน 1 คืน เป็นเงิน 30,000 บาท <u>1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 2 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท <u>1.4 ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง</u> - จำนวน 1 คัน 2 วัน เป็นเงิน 40,000 บาท <u>1.5 ค่าป้ายโครงการ (ไวนิล)</u> 900 บาท <u>1.6 ค่าประกันการเดินทาง</u> 1,200 บาท		120,000	-	-	120,000
รวม	-	120,000	-	-	120,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น การเลื่อนกำหนดการการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดอบรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--|---|
| 1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณั์ | ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
| อีเมล natthawan.k@sueksa.go.th | โทรศัพท์ 09 4541 6390 |
| 2) ชื่อ-สกุล นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร | ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ |
| อีเมล nan62.a@hotmail.com | โทรศัพท์ 08 3151 5364 |

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญาฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชี้อังจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับจังหวัดของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1, เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ ในงาน “วันการศึกษาเอกชน” ในฐานะเจ้าภาพระดับจังหวัด ซึ่งมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลจำนวน 10 โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์

3.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะ วิชาชีพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีเวทีแสดงออกทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

(2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดก ทางวัฒนธรรมของไทย

(2) นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดอย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

5.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุง พัฒนางานได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนร้อยละ 75 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถเป็นที่ยอมรับ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ มีการ พัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

(2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการ พัฒนา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

-นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ส่งเสริมสนับสนุน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ (ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนระดับภาค)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ)

8.3 การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน

2) แจ้งเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขันไปยังโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

3) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน โดยประกวดคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพื่อส่งไปเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขัน ภายนอก

4) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีเพื่อนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ,เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ

5) ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน

6) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเครือข่าย/กลุ่มจังหวัดโรงเรียนเอกชน

7) สรุปผลการแข่งขัน

8.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในสังกัด

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทยางงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : การแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ					
-ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน/ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 159 คนๆ ละ 90 บาท จำนวน เป็นเงิน 14,310 บาท		14,310			14,310
-ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบร่วมงาน จำนวน 6 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 2,880 บาท		2,880			2,880
-ค่าที่พัก ห้องละ 1,200 บาท จำนวน 3 ห้อง รวม 3,600 บาท		3,600			3,600
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 4,700 บาท		4,700			4,700
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)					
2.1 : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนจัดเตรียมการแข่งขันฯ					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน ๆ ละ 25 บาท รวม 1,500 บาท				1,500	1,500
2.2 : ประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี					
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน 80 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 100 บาท รวม 8,000 บาท				12,000	12,000
-อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท รวมเงิน 4,000 บาท					
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					
- ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ				1,010	1,010
รวม		25,490		14,510	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : - ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน อาจจะมีอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

- ปริมาณจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในแต่ละรายการ ไม่สามารถกำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และมีการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานและร่วมวางแผนในกิจกรรมต่างๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์ 081-6050760

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แรงงาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 สมรรถนะแรงงานและผู้สอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ พร้อมกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2566 – 2567 ไว้ดังนี้ “บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการ

การปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว” โดยเน้นด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัล ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัล

3.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบัน ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

(1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

(2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล ร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 สำรวจความต้องการในการอบรมเชิงปฏิบัติการของบุคลากร
- 8.2 การวางแผนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.3 ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.4 ประเมินและติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 25,400 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ - ค่าตอบแทนวิทยากร (ที่มีใช้บุคลากรของรัฐ) (1) ค่าวิทยากรหลัก จำนวน 1 คน ชม. ละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท (2) ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 1 คน ชม. ละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน 2 ห้อง เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร เป็นเงิน 2,520 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x 32 คนๆ ละ x 120 บาท เป็นเงิน 3,840 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 32 คน เป็นเงิน 2,240			25,400		25,400
รวม			25,400		25,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : Channetparichat@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8768087

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชี้อรรถประกอบ (F) : F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดอุทัยธานี ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 49 คน

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีศักยภาพ สามารถเรียนจบการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ 2566

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

3.3 เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

3.4 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

3.5 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.6 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาคงตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรทุนพระราชทาน

2) ดำเนินการติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาคงตามจำนวนนักเรียนทุนพระราชทาน

3) ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นปัจจุบัน

4) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) การดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาทันตามกำหนดระยะเวลา

2) สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข

3) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียน จบการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนทุนพระราชทานเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือเป็นไป ด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพ ได้ด้วยตนเอง

5.2 มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และ สนับสนุนนักเรียนทุนในอนาคตต่อไป

5.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

2) สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 49 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

- 1) สศช./มท./สป.ศธ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.
- 2) ศธจ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานฯไปยังหน่วยงานทางการศึกษา
- 3) สศช./มท./ศธ./สพฐ.จัดประชุมชี้แจงร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
- 4) คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดประชุม/กำหนดแนวทางการคัดเลือกระดับจังหวัด
- 5) จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- 6) ศธจ.แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดส่งนักเรียนและเอกสารประกอบให้ ศธจ.
- 7) ศธจ.สรุปข้อมูลนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- 8) คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก
- 9) ศธจ.นำผลการกลั่นกรองเสนอคณะกรรมการฯระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกฯ
- 10) ศธจ.ส่งรายชื่อนักเรียน/เอกสารประกอบให้ ศธจ.18

- 11) ศธ.18 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาคเพื่อรับรองผล ระดับภาค
- 12) ศธ.18 เสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้ สศช.
- 13) ประสานงานเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตามหลักสูตร ระยะเวลา 10 วัน
- 14) รายงานผลการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ม.ท.ศ.
- 15) ประสานงานการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน
- 16) ติดตามผลการเรียน/รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

8.2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทานอื่นๆ เช่น ทุนร่วมจิตต์ ทุนเสมอภาค พัฒนาชีวิต เป็นต้น

- 1) แจ้งโรงเรียนที่กำหนด ดำเนินการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนผู้มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษาจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ
- 3) พิจารณาคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และรายงานผลการคัดเลือก
- 4) กำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 5) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2567

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
- 2) แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และกำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 3) ประสานคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- 4) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 5) ประสานการให้ความช่วยเหลือกรณีนักเรียนประสบปัญหาต่าง ๆ
- 6) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.4 กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

8.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

- 10.1 ประชุมคณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 10.2 บ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท จังหวัดเชียงราย จังหวัดอ่างทอง

10.3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทย่อยดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 1.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.1.1 คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง ($25 \times 25 \times 2 = 1,250$ บาท) 1.1.2 คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง ($20 \times 25 \times 2 = 1,000$ บาท) 1.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา 1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ -ประเภท ข /บุคคลภายนอก 19 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน ($19 \times 120 \times 2 = 4,560$ บาท) -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 2 วัน ($1 \times 135 \times 2 = 270$ บาท) 1.2.2 ค่าพาหนะ 2,000 บาท 1.3 เข้าร่วมประชุมราชการ ระดับภาค 1.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง -ประเภท ข จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน ($3 \times 120 \times 1 = 360$ บาท) -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 1 วัน ($1 \times 135 \times 1 = 135$ บาท) 1.3.2 ค่าพาหนะ 1,000 บาท		10,575			10,575

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับ ทุนการศึกษาพระราชทานอื่น ๆ 2.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง $(25 \times 25 \times 2 = 1,250 \text{ บาท})$ 2.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 7 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน $(7 \times 120 \times 2 = 1,680)$			2,930		2,930
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2567 3.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 25 บาท 1 ครั้ง $(30 \times 25 \times 1 = 750 \text{ บาท})$ 3.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา 3.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ -ประเภท ข /บุคคลภายนอก 19 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 วัน $(19 \times 120 \times 4 = 9,120 \text{ บาท})$ -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 4 วัน $(1 \times 135 \times 4 = 540 \text{ บาท})$ 3.2.2 ค่าพาหนะ 4,000 บาท			14,410		14,410
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ - ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ				2,085	2,085
รวม		10,575	17,340	2,085	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ห้วงระยะเวลาการดำเนินการของหน่วยงานหรือมูลนิธิที่รับผิดชอบแจ้งให้คัดเลือกนักเรียน
ทุนพระราชทานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประสานเป็นการภายในกับเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิฯ เพื่อเตรียมพร้อมดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเดียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 อีเมล wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 081 605 0760

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- (2) ประเด็น การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0501 การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในปริมาณที่มากและรวดเร็วเกินความพอเพียง ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปจนเกิดเป็นปัญหาตามมา เช่น การหมดไป

ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้ทุกประเทศในโลกหันมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ซึ่งจะต้องมีการร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 มีภารกิจในการขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เช่น ใช้เป็นสถานที่จัดประชุม อบรม การบริการด้านการศึกษาอื่น ๆ ในแต่ละปีจะมีผู้เข้ารับบริการหลากหลาย และจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ สร้างสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงานและสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพที่ดี มีความสุขในการทำงาน และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้อัตราการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ เกิดความประทับใจในภาพลักษณ์ สภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่ดี จึงเล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ให้มีความรู้เกี่ยวกับ และตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

3.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

3.4 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก

ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการตัดแต่งกิ่งไม้ ปลุกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ ทำความสะอาดและตัดหญ้า

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้หรืออย่างอื่นที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

1) การปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ตัดแต่งกิ่งไม้และตัดหญ้าบริเวณสนามหญ้า
- ปรับสภาพพื้นที่ให้เหมาะแก่การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ปลุกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ/ ไม้ประดับ

2) การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ

3) การคัดแยกขยะ

- การจัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเกิดความสวยงามร่มรื่นน่าอยู่อาศัย มีบรรยากาศและ

สภาพแวดล้อมสะอาดที่สวยงาม เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กรและผู้มาติดต่อราชการ

3) บุคลากรในสำนักงานได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสำนักงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลุกต้นไม้ การคัดแยกขยะ เกิดความสามัคคี การทำงานเป็นทีม

3) มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม

5.2 บรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สะดวก สวยงาม และเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5.3 มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.4 บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกลำไยต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ ทำความสะอาด และตัดหญ้า

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ : พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี / บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

2) ดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ตัดแต่งกิ่งไม้และตัดหญ้าบริเวณสนามหญ้า

- ปรับสภาพพื้นที่ให้เหมาะแก่การปลูกลำไยต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ

- ปลูกลำไยต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ

กิจกรรมที่ 2 ปลูกลำไยต้นในวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 3 คัดแยกขยะ

3) สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน

ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทย่อยดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ค่าวัสดุ - การปรับปรุงทัศน / การปลูกต้นไม้ในวัน สำคัญต่าง ๆ / การคัดแยกขยะ			3,000		3,000
รวม			3,000		3,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

การบริหารความเสี่ยง : -

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
อีเมล natthawan.k@sueksa.go.th โทรศัพท์ 09 4541 6390

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ วิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนระดับที่ 2 และระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐบาล รวมถึงบริบทของจังหวัดอุทัยธานีเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาประเทศ และที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศ โดยเป้าหมายหลักเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนจากการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2567-2571) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ได้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ตามแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวอุทัยธานี ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571

3.2 เพื่อกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566

3.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

- ◆ ผลผลิต (Output) : แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571
- ◆ ผลลัพธ์ (Outcome) : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษา

ในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ.2567-2571 จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สพป.อุทัยธานี เขต 1 สพป.อุทัยธานี เขต 2 สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สกร.จังหวัดอุทัยธานี โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานการศึกษาอื่นในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจ โดยเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรด้านแผนงานโครงการ การประสานแผน ด้านงบประมาณ ข้อมูลสารสนเทศ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนโยบายและแผน

8.2 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

- 1) ศึกษาวิเคราะห์บริบท ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571
- 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571
- 4) ประชุมยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571
- 5) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

6) เผยแพร่แผน ให้หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงาน นำเข้าเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและประชาสัมพันธ์

8.3 การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,200 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพกลุ่มนโยบาย และแผน เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจ โดยเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในความเกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน อาทิ งาน วางแผนนโยบาย การประสานแผน งบประมาณ ข้อมูล สารสนเทศ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ)		1,000	1,000	1,500	3,500
กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด อุทัยธานี พ.ศ. 2567-2571					
2.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานยกร่างแผนพัฒนา การศึกษา - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 35 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2,450 บาท		2,450			2,450
2.2 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 50 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าอาหารประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 50 คน มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 1,250 บาท		3,500 6,000 1,250	3,500		14,250
รวม		14,200	4,500	1,500	20,200

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 12.1 ความเสี่ยง : 1) การจัดเก็บข้อมูล การสำรวจข้อมูล อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ปรับและวางแผนการเก็บข้อมูลโดยนำระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ สร้างรูปแบบการตอบทางเครื่องมือสื่อสาร และประชาสัมพันธ์แจ้งล่วงหน้าไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

2) แจ้งผู้เข้าร่วมประชุม และส่งแบบตอบรับ

3) การแชร์ข้อมูลผ่านระบบ Google Drive

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวนฤมล สีนพุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

อีเมล : nms2412@hotmail.com

โทรศัพท์มือถือ : 0817079133

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการการตรวจราชการระดับจังหวัด รวมถึงบทบาทผู้รับการตรวจ และปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้ปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการการตรวจ ติดตาม ประเมินผล มาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อุทัยธานี จึงได้จัดทำ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฝ้าติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา
และสถานศึกษาในระดับจังหวัดอุทัยธานีที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เพื่อประสานงานสนับสนุนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับ
จังหวัดอุทัยธานีตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับ
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่นๆ

3.3 เพื่อสร้างการรับรู้รอบแนวทางการนิเทศ ตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด
ร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.4 เพื่อศึกษาวิเคราะห์รายงานผลการนิเทศตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี

4.1.2 มีการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.1.3 มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ในระดับจังหวัดอุทัยธานี ในระบบ E-Inspection

4.1.4 มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ในระบบ E-Inspection

4.1.5 มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1.6 มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีมีแนวทางการดำเนินงาน
ที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นำผลการนิเทศติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.3 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นำข้อเสนอแนะ
และผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ใช้ข้อมูลสรุปผลการตรวจราชการและการนิเทศกำกับติดตามงานที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์นำมาวางแผนทางการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 หน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยได้รับการลงพื้นที่ตรวจราชการ

6.2 โรงเรียนคุณภาพได้รับการลงพื้นที่ตรวจราชการ

6.3 รายงานผลการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6.4 รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมาย ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

7.1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี

2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

3) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ สกร.จังหวัดอุทัยธานี สกร.อำเภอ (เมือง, ท้าพัน, สว่างอารมณ์, บ้านไร่, ลานสัก, หนองขาหย่าง, หนองฉาง) ศูนย์วังเตียน อacamสุรทัณฑ์

4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรณา โรงเรียนอนุบาลแสนเก่ง โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา โรงเรียนอุทัยธรรมานุกูตรวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ

1) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ

3) ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อรับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5) สรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง

6) สรุปจัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการในระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง

7) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8) ประชาสัมพันธ์ผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

1) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ในระดับจังหวัด

2) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ในระดับจังหวัด

3) สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1) จัดทำรายงานโครงการ เสนอรายงานโครงการต่อคณะกรรมการจัดทำรายงาน

2) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ

3) เสนอรายงานสรุปผลต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และ กศจ.

เพื่อทราบ

4) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ตุลาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

10.3 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 38,800 บาท (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ					
1.1 ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท (30x35x2 = 2,100 บาท)		2,100			2,100
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 120 จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 3,600 บาท (30x120x1 = 3,600 บาท)		3,600			3,600
- ค่าวัสดุประชุมจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ 10 เล่ม จำนวน 1,000 บาท		1,000			1,000
1.2 ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท (30x35x2 = 2,100 บาท)		2,100			2,100
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 120 จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 3,600 บาท (30x120x1 = 3,600 บาท)		3,600			3,600
1.3 ลงพื้นที่รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ จำนวน 3 ครั้ง					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจราชการ (ครั้งที่ 1) จำนวน 10 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		1,200			1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจราชการ (ครั้งที่ 2) จำนวน 10 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท		1,200			1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจราชการ (ครั้งที่ 3) จำนวน 10 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท			1,200		1,200

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.4 ประชุมรับการลงพื้นที่รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ของผู้ตรวจราชการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คนๆละ 35 จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 4,200 บาท (60x35x2 = 4,200 บาท)				4,200	4,200
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 7,200 บาท (60x120x1 = 7,200 บาท)				7,200	7,200
- ค่าเช่าเล่มรายงาน จำนวน 20 เล่มๆละ 50 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท				1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ					
2.1 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา (โรงเรียนคุณภาพ) ในระดับจังหวัด					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆละ 3 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท			3,600		3,600
2.2 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา (โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอาชีวะ) ในระดับจังหวัด					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆละ 2 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			2,400		2,400
2.3 นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา (สพฐ./เอกชน) ในระดับจังหวัด					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆละ 2 วันๆละ 120 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			2,400		2,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					
- ค่าวัสดุรายงาน				1,000	1,000
- ค่าเช่าเล่มรายงาน จำนวน 20เล่มๆละ 50 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท				1,000	1,000
รวม		14,800	9,600	14,400	38,800

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การประสานงานกับหน่วยงานอาจมีความล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้ช่องทางในการสื่อสาร ประสานงานหลายช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

อีเมล : Soyluklok@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ : 0818863736

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ข้อย่อยที่ 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากล
ข้อย่อยที่ 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- แนวทางที่ 1 พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- แนวทางที่ 2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V01) : การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น
- (2) ชื่อปัจจัย (F0101) : การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร/ผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชนมีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

3.2 เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร ผู้สวดารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

3.4 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ 4.0 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ประชาชนทั่วไปได้รับทราบการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้แก่ประชาชนทั่วไปรับทราบ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร เป็นที่รู้จัก ยอมรับแก่สาธารณชนภายนอก สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์/คลิปสั้น เพื่อการเผยแพร่
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - มีนาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ : หากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ : บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์มี 1 คน ทำให้อาจเกิดความล่าช้าตามกำหนดการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดธานี อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปตามนโยบายนั้นๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

อีเมล nan62.a@hotmail.com

โทรศัพท์ 083-1515364

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริการจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาทุกระดับ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคมีประสิทธิภาพ มีบทบาทและภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เช่น งาน กศจ. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน งานลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจ งานโครงการที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการจัดการประชุม บุคลากร เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลความคืบหน้า ของการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย จึงกำหนดให้จัดโครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี

3.2 เพื่อให้การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมวางแผน ระดมความคิด เสนอแนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- 2) ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีส่วนร่วมในการบูรณางานของ สำนักงานร่วมกัน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าคิดและกล้าแสดงความคิดเห็น

3) พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในสำนักงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 5.2 การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 5.3 มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมระดมความคิดเห็น วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ
- 2) ขออนุญาตจัดประชุมฯ ตามตารางการประชุมที่กำหนด
- 3) เสนอร่างวาระการประชุมต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาสั่งการ
- 4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม หนังสือเชิญประชุม / จัดทำวาระการประชุม
- 6) ดำเนินการประชุมทุกเดือน ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
- 7) จัดทำรายงานการประชุมเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด
- 8) แจ้งมติที่ประชุม
- 9) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 (ในทุกวันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

การบริหารความเสี่ยง :

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นางสาวณัฏฐวันน์ เกษตรการณ

อีเมล natthawan.k@sueksa.go.th

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 089 303 7940

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
2) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- 1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- 2) ชื่อปัจจัย (F) F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิรูปราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหการทุจริต” เป็น 1 ใน 15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน รวมถึงการส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย และปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ โดยมีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการประชุม ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีปฏิบัติงานโดยมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตยึดแนวทางการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 38 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.3 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2566 และสร้างการรับรู้แนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8.4 กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

8.5 ประชุมติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด

8.6 ประชุมสรุปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และสรุปผลการดำเนินการตามแบบตรวจตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามตัวชี้วัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการประชุมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการนัดหมายวัน เวลาในการประชุมล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยพร อ่อนหวาน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

E-mail jaimyojaimyo@gmail.com

โทรศัพท์ 092-362 7446

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(3) เป้าหมาย

- ข้อ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- ข้อ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 การสร้างการรับรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อสั่งการ 1) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินับถือ ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้คำนึงถึงและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ลงนาม MOU ต่อต้านการทุจริตร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็น เครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมใน ความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้าน คอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน เป็นการสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ดังนั้น จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรที่จะต้องทำหน้าที่ ปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยมีหน้าที่ใน การให้ความรู้ ตรวจสอบ และเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงานด้านการศึกษาที่อยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั่วประเทศ มีความพร้อมเพื่อที่จะร่วมมือกันสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ เยาวชนด้วย ซึ่งในกระบวนการต่อต้านการทุจริตตามนโยบายและภารกิจดังกล่าว งานวินัย กลุ่มบริหารงาน บุคคล ถือเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ภารกิจสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เหตุเพราะใน ปัจจุบันการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าสูงสุด จำเป็นที่ต้องมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องสามส่วน ด้วยกัน คือ ความรู้ ความสามารถหรือทักษะ ประสบการณ์ และความประพฤติ แต่เมื่อพิจารณาองค์ประกอบ ทั้งสามส่วนแล้วจะเห็นได้ว่า ความประพฤตินับได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่มีส่วนสำคัญและจำเป็นสำหรับการ บริหารงานบุคคล เนื่องจากหากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แต่มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม บุคลากรผู้นั้นอาจนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่มีอยู่ไปใช้ในทางที่ไม่ เหมาะสมก่อให้เกิดความเสียหาย ทำให้องค์กรหรือหน่วยงานได้รับความเสียหาย หากองค์กรนั้นเป็นภาค ราชการย่อมส่งผลกระทบต่อกิจกรรมภารกิจหลักในการจัดทำบริการสาธารณะอย่างหลีกเลี่ยงมิได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดย งานวินัย กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีภารกิจหน้าที่ หนึ่งในการส่งเสริม รักษาวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการและบุคลากรภายในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ นอกจากนี้ยัง มีหน้าที่ในการให้ความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาความปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ หรือกฎหมายเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหากบุคลากรภายในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายข้างต้นแล้ว ย่อมที่จะหลีกเลี่ยง ลดปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ขอร้องเรียน ข้องกล่าวหา หรือการกระทำผิดวินัย อันจะเป็นการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตและการประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนต่อไป งานวินัยฯ จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อเป็นการเน้นย้ำในการป้องกันการทุจริตและได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ซึ่งจะเผยแพร่บทความ ให้สอดคล้องกับยุคของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฐานความคิดให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

3.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

5.2 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ ที่สนใจ เกิดจิตสำนึก และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ดียิ่งขึ้น

5.3 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่นๆ ที่สนใจ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ข้าราชการในสังกัดไม่ทราบว่าการเผยแพร่บทความทางกฎหมายในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือให้ทุกคนทราบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางนัฐภรณ์ รักษาทรัพย์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

อีเมลล์

โทรศัพท์ 09 4525 3954

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (5) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- (6) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ
- (8) แผนย่อยของแผนแม่บท ข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อ 1 และ ข้อ 2

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 การสร้างการรับรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อสั่งการที่ 1 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ประกอบกับข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ให้ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งภารกิจหลักในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญกับการประพฤติปฏิบัติหน้าที่โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตให้สามารถปรับตัวได้อย่างปกติสุข เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย และขับเคลื่อนภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกความมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้มีความรู้ทุกๆด้าน มีทัศนคติที่ดีต่องานและองค์กร มีพฤติกรรมบริการด้วยใจปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร และประชาชนในพื้นที่ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน
- 3.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริตแก่บุคลากรในสำนักงาน
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการ ฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ฯ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน ปฏิบัติงานยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

5.2 ภาคประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

(2) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 90

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถนำแนวทาง ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 ประสานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดเตรียมข้อมูลประกอบการอบรม

8.3 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

8.4 ดำเนินกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ ในลักษณะการให้ความรู้

8.5 ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทยางงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน 1) วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ชม. ละ 600 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 1,800 บาท 2) วิทยากรที่มีใช้บุคลากรของรัฐ ชม. ละ 1,200 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ × 32 คนๆ ละ × 25 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ × 32 คนๆ ละ × 100 บาท เป็นเงิน 3,200 บาท - ค่าวัสดุ 1,800 บาท		12,000			12,000
รวม	-	12,000	-	-	12,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- ไม่มีวิทยากรมาบรรยาย
- ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ประสาน/ทบทวนวิทยากรล่วงหน้า
- แจ้งกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

อีเมล jutamas.pongpeng@gmail.com

โทรศัพท์ 0855900972

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอด

หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครู ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

3.4 เพื่อเฝ้าติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารหรือครูของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มเป้าหมาย) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารหรือครูของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามากขึ้น

4.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในโรงเรียนมากขึ้น และสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารหรือครูของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มเป้าหมาย) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารหรือครูของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามากขึ้น

(3) โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ร้อยละ 100)

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 53 คน

7.2 คณะทำงานฯ จำนวน 10 คน

รวมเป็น 63 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
3. จัดกิจกรรมอบรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทย่อยดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การดำเนินหลักสูตรด้านพุทธศึกษาในโรงเรียน เอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x 63 คนๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 6,300 บาท 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ x 63 คน x 25 บาท เป็นเงิน 3,150 บาท 1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 1.4 ค่าพาหนะ เป็นเงิน 500 บาท 1.5 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 950 บาท		14,500			14,500
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม การดำเนิน หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 3,000 บาท 2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 1,500 บาท 2.3 ค่าเช่าเล่มรายงานผลการนิเทศ เป็นเงิน 1,000 บาท			5,500		5,500
รวม	-	14,500	5,500	-	20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งกำหนดการอบรมให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า และส่งแบบตอบรับ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : Channetparichat@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8768087

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(7) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

(8) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(10) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ

(11) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(12) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : v01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม
- ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 95

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 32 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2566 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนบุคลากร)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.3 จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.4 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการเพื่อบรรจุแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.5 ประชุมคณะทำงานดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.6 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.7 เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อทราบ

8.8 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคมออนไลน์อื่นๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

8.9 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

-กิจกรรมที่ 1 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

-กิจกรรมที่ 2 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 9,050 บาท งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทย่อยดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 32 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ รวมเงิน 1,600 บาท -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 32 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ รวมเงิน 3,200 บาท -ค่าวัสดุ จำนวน 1,200 บาท	6,000				6,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานดำเนินงานจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 13 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ รวมเงิน 650 บาท -ค่าวัสดุ จำนวน 960 บาท -ค่าจัดจ้างทำรูปเล่มแผน จำนวน 1,440 บาท	2,005		1,045		3,050
รวม	8,005	-	1,045	-	9,050

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำหนังสือแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมและจัดทำแบบตอบรับ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด
อีเมล praphaiphon0882@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ 087-9950882

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม และตอบสนองความต้องการของประชาชน

ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมายที่สามารถใช้พัฒนาตัวชี้วัดได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มาตรา 9 บัญญัติไว้ว่า เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ประกอบกับมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และประหยัด จึงกำหนดมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติ โดยให้หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งควบคุมการใช้งบประมาณให้อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า ประหยัด และปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลังจากที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลใช้บังคับ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ผลลัพธ์ (Outcome) บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในภารกิจของรัฐ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลด้านงบประมาณ
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 ประชุมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.4 ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.5 ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.6 รายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : งบประมาณในปีงบประมาณ 2567 รอการอนุมัติพระราชบัญญัติงบประมาณ จึงมีผลให้ใช้งบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน มีผลให้การใช้งบประมาณอาจไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายเกรียงไกร เกิดคำ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

อีเมล write_for@hotmail.com

โทรศัพท์ 065-2311879

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) กำหนดนโยบายและบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2560 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดประกอบไปด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

2. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

3. ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่งเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560

3.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

3.3 เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้ทันต่อความต้องการ

3.5 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีสามารถวางแผนการพัฒนาศึกษาด้วยข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

- ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีไปใช้ประโยชน์และวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

5.2 หน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำเอาข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มโอกาสด้านการเข้าถึงการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ และคุณภาพทางการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2 **เชิงคุณภาพ :** ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีระดับความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
จำนวน 21 คน

7.2 ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : หน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8.2 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,025 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทบดำเนินการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 21 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 525 บาท รวมเป็นเงิน 525 บาท				525	525
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี -ค่าวัสดุ/ค่าเช่าเล่มข้อมูลสารสนเทศฯ รวมเป็นเงิน 500 บาท				500	500
รวม	-	-	-	1,025	1,025

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดส่งข้อมูลตามตารางที่กำหนด โดยที่ผ่านมามีหน่วยงานส่งข้อมูลให้ไม่ครบถ้วน หรือล่าช้า ทำให้กระบวนการประมวลผลข้อมูลในขั้นตอนต่อมาล่าช้าจากปฏิทินที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พัฒนาศักยภาพด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล และสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบข้อมูล รวมถึงผู้บริหารของหน่วยงานให้มีความเข้าใจ ความร่วมมือ ให้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจามจรี ฉลาดแย้ม

อีเมล chamchuri.c@sueksa.go.th

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 08 7903 9193

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ												
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข											
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100											
คำอธิบาย	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การรณรงค์ประชาธิปไตยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี เป็นต้น											
ข้อมูลที่ใช้	กิจกรรมที่จัดในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>				พ.ศ.	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน			100
พ.ศ.	2564	2565	2566									
ผลการดำเนินงาน			100									
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข Z = จำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี (10 แห่ง)											
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)											
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90											
คำอธิบาย	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทย ในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ายาเสพติด อาชญากรรมทางเทคโนโลยี ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย 8) ยาเสพติด 9) ความยากจน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดด้านยาเสพติด											

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด											
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีงบประมาณ จากระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency (NISPA)											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td>96.87</td></tr></table>				พ.ศ.	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	100	100	96.87
พ.ศ.	2564	2565	2566									
ผลการดำเนินงาน	100	100	96.87									
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด y = จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ											
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ												
ตัวชี้วัดที่ 3	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี											
ค่าเป้าหมาย	3 หลักสูตร											
คำอธิบาย	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร และสามารถจัดทำได้											
ข้อมูลที่ใช้	ข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>พ.ศ.</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>2 หลักสูตร</td><td>4 หลักสูตร</td><td>3 หลักสูตร</td></tr></table>				พ.ศ.	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	3 หลักสูตร
พ.ศ.	2564	2565	2566									
ผลการดำเนินงาน	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	3 หลักสูตร									
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ของจังหวัดอุทัยธานี											

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ					
ตัวชี้วัดที่ 4	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				
คำเป้าหมาย	ระดับชั้น/วิชา		ค่าเฉลี่ย		
	ระดับชั้น ป.6				
	- ภาษาไทย		52.37		
	- คณิตศาสตร์		31.56		
	- วิทยาศาสตร์		36.33		
	- อังกฤษ		34.37		
	ระดับชั้น ม.3				
	- ภาษาไทย		51.79		
	- คณิตศาสตร์		24.67		
	- วิทยาศาสตร์		31.35		
	- อังกฤษ		29.26		
	*คำเป้าหมาย อ้างอิงจากแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดอุทัยธานี				
	คำอธิบาย	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ข้อมูลที่ใช้	การประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน))				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ระดับชั้น/วิชา		ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
	ระดับชั้น ป.6				
	- ภาษาไทย		59.04	56.27	57.23
	- คณิตศาสตร์		29.44	38.97	32.20
	- วิทยาศาสตร์		38.18	36.83	43.13
	- อังกฤษ		47.29	41.30	38.85
	ระดับชั้น ม.3				
	- ภาษาไทย		50.52	51.06	59.79
	- คณิตศาสตร์		24.58	26.88	23.94
	- วิทยาศาสตร์		29.39	32.84	33.02
	- อังกฤษ		31.43	30.63	29.14
	แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566 ในระบบประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด															
ตัวชี้วัดที่ 5	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี															
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>52.05</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>46.44</td></tr></table> *ค่าเป้าหมาย อ้างอิงจากแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดอุทัยธานี	วิชา	คะแนนค่าเฉลี่ย	ภาษาไทย	52.05	คณิตศาสตร์	46.44									
วิชา	คะแนนค่าเฉลี่ย															
ภาษาไทย	52.05															
คณิตศาสตร์	46.44															
คำอธิบาย	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3															
ข้อมูลที่ใช้	ข้อมูลในระบบ NT Access															
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น/วิชา</th><th colspan="3">ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th><th>ปี 2565</th></tr><tr><td>- ภาษาไทย</td><td>56.86</td><td>74.08</td><td>69.96</td></tr><tr><td>- คณิตศาสตร์</td><td>48.60</td><td>73.11</td><td>62.31</td></tr></table>	ระดับชั้น/วิชา	ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	- ภาษาไทย	56.86	74.08	69.96	- คณิตศาสตร์	48.60	73.11	62.31
ระดับชั้น/วิชา	ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา															
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565													
- ภาษาไทย	56.86	74.08	69.96													
- คณิตศาสตร์	48.60	73.11	62.31													
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา															
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566 ข้อมูลในระบบ NT Access															
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย															
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 95															
คำอธิบาย	การพัฒนาเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งได้จัดทำระบบเพื่อประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ด้านที่ 2 ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย ก. แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ข. 3 ปีถึง 6 ปี/ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ : เน้นการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยรายบุคคล พิจารณาตามตัวบ่งชี้เป็นรายข้อย่อย 4 ระดับคะแนน คือ 1. ระดับไม่ผ่าน (0 คะแนน) 2. ระดับผ่านขั้นต้น (1 คะแนน) 3. ระดับดี (2 คะแนน) 4. ระดับดีมาก (3 คะแนน) นำคะแนนมาตรฐานแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมารวมกัน 3 ด้าน เฉลี่ยเป็นคะแนนรวม และนับจำนวนข้อที่ไม่ผ่านต้องปรับปรุง มาเป็นเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ															
ข้อมูลที่ใช้	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ															

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	พ.ศ.	2564	2565	2566
	ผลการดำเนินงาน	99.89	99.95	95.27
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย y = จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย z = จำนวนของเด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี			
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป			
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90			
คำอธิบาย	การประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์กรรวมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เกณฑ์การประเมิน แบ่งคะแนนออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ - คะแนน 0 – 0.9 คือ ระดับคุณภาพไม่ผ่าน - คะแนน 1.0 – 1.4 ระดับคุณภาพผ่าน - คะแนน 1.5 – 2.4 คือ ระดับคุณภาพดีและ - คะแนน 2.5 – 3.0 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา ในระบบ e-SAR			
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป y = จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สช. ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป z = จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	นิยามศัพท์ ครู หมายถึง 1) ข้าราชการครู ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษาของรัฐ (ครูผู้ช่วย ครู) และ 2) ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้ มาตรา 38 ข ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดประกอบด้วย - ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เขียวชาญ - รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ชำนาญการพิเศษ - ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค.ศ. 2) - เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค.ศ. 1) - เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (ค.ศ. 1) มาตรา 38 ค ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น (1) ศึกษานิเทศก์ (2) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด รายละเอียดตัวชี้วัด จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 ก (1) ถึง (2) มาตรา 38 ข (1) ถึง (5) มาตรา 38 ค (1) ถึง (2) รวมถึงผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โครงการหรือหลักสูตรกำหนด เทียบกับจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 ก (1) ถึง
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินที่โครงการหรือหลักสูตรกำหนด อ้างอิงข้อมูลในระบบ e-SAR
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ y = จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 z = จำนวนครูโรงเรียนเอกชนทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา									
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100								
คำอธิบาย	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี								
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน								
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100								
คำอธิบาย	จังหวัดอุทัยธานี มีนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ 1) ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 2) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ 3) ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา 4) ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 5) ทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 49 คน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีศักยภาพ สามารถเรียนจบการศึกษابรรลู่ดีอุปสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จากรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th>พ.ศ.</th><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	พ.ศ.	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	100	100	100
พ.ศ.	2564	2565	2566						
ผลการดำเนินงาน	100	100	100						
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ y = จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ z = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด											
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน												
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย											
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 85											
คำอธิบาย	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดประชาสัมพันธ์รณรงค์รักษาความสะอาด การแยกขยะ โครงการเกี่ยวกับรักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น											
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td><td></td><td>-</td><td>85</td></tr></table>				ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)		-	85
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566									
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)		-	85									
แหล่งข้อมูล	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย y = จำนวนสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายของหน่วยงานในสังกัด z = จำนวนสถานศึกษาเอกชนทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี											
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ												
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละความสำเร็จการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
ค่าเป้าหมาย	อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง											
คำอธิบาย	ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน ดังนี้											
	ระดับคุณภาพ มีคะแนนผลการดำเนินงานอยู่ระหว่าง 90 – 100 คะแนน											
	ระดับมาตรฐานขั้นสูง มีคะแนนผลการดำเนินงานอยู่ระหว่าง 75 – 89.99 คะแนน											
	ระดับมาตรฐานขั้นต้น มีคะแนนผลการดำเนินงานอยู่ระหว่าง 60 – 74.99 คะแนน											
	ระดับต้องปรับปรุง มีคะแนนผลการดำเนินงาน ต่ำกว่า 60 คะแนน											
ข้อมูลที่ใช้	ข้อมูลผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>2564</td><td>2565</td><td>2566</td></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (80.00)</td><td>ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (68.00)</td><td>อยู่ในระดับคุณภาพ (95)</td></tr></table>				ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (80.00)	ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (68.00)	อยู่ในระดับคุณภาพ (95)
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566									
ผลการดำเนินงาน	อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (80.00)	ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง (68.00)	อยู่ในระดับคุณภาพ (95)									
แหล่งข้อมูล	ระบบติดตามและรายงานผลการพัฒนาระบบราชการ (MERS)											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละความสำเร็จการดำเนินงาน											

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด											
ตัวชี้วัดที่ 13	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (OIT)											
ค่าเป้าหมาย	อยู่ในระดับ A											
คำอธิบาย	คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ป.ป.ช. กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99”											
ข้อมูลที่ใช้	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ครบ 7 ตัวชี้วัดย่อย ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงาน 3) การจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส 6) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต 7) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th></tr><tr><td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td><td>อยู่ในระดับ A (89.74)</td><td>อยู่ในระดับ F (48.71)</td><td>อยู่ในระดับ A (90.70)</td></tr></table>				ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	อยู่ในระดับ A (89.74)	อยู่ในระดับ F (48.71)	อยู่ในระดับ A (90.70)
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566									
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	อยู่ในระดับ A (89.74)	อยู่ในระดับ F (48.71)	อยู่ในระดับ A (90.70)									
แหล่งข้อมูล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และคะแนนรวม นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก											
ตัวชี้วัดที่ 14	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี											
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 95											
คำอธิบาย	ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยวิเคราะห์จากผลการดำเนินงานโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ											
ข้อมูลที่ใช้	ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี											
แหล่งข้อมูล	รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี											

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี y = จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่บรรลุเป้าหมาย z = จำนวนโครงการทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ตัวชี้วัดที่ 15	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้ 1.ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงานงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2.ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณ เพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3.ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4.ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แต่ละผลผลิตที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง
ข้อมูลที่ใช้	กค.
แหล่งข้อมูล	ผลจากข้อมูลจาก New GFMS Thai
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 16	ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดย ผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดย สป. ขอให้กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีงบประมาณ ละ 1 ตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล
ข้อมูลที่ใช้	แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 y = จำนวนของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 z = จำนวนข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทั้งหมด

ภาคผนวก 2

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

**คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๑๔๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญซัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๑๒. นางสาวจามจุรี...

๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำโครงการและงบประมาณ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

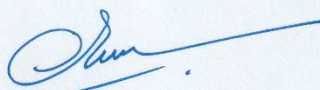
๓. พิจารณา จัดทำ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสนอผู้บริหารอนุมัติ

๔. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติงาน การจัดทำโครงการ และกิจกรรมของหน่วยงาน

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี
นางปัญญดา ขววงศ์ศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

รายชื่อตามคำสั่งคณะทำงานดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 144/2566

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม

นางสาวนฤมล สีนพูล
นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด
นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม
นายเกรียงไกร เกิดผล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



<https://cutt.ly/pwOWc4lY>
เอกสารลำดับที่ 9/2566
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี