

หลักสูตรต้นแบบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร อาชีพช่างทำผมบุรุษ

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๗๒๐ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ	Profession male hairdresser	720 Hours

๒. วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในอาชีพช่างทำผมบุรุษตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในอาชีพช่างทำผมบุรุษตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปพัฒนาและยกระดับสมรรถนะในอาชีพช่างทำผมบุรุษ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ต่ออาชีพช่างทำผมบุรุษ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๓. สมรรถนะ (Unit of Competence : UOC)

๑. เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยความซื่อสัตย์ ศึกษาหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มุ่งสร้างชื่อเสียงที่ดีในทางประเพณีตน มีความศรัทธาในอาชีพ
๒. แต่งกายสำหรับให้บริการลูกค้าได้อย่างเรียบร้อย สะอาด รวมถึงดูแลความสะอาดของร่างกาย และสวมอุปกรณ์ ป้องกันทุกครั้งในการปฏิบัติงาน
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ในการเป่าผม และทำการเป่าผม จัดทรงได้ตามความต้องการของลูกค้า
๔. ทำการเตรียมตัวลูกค้าก่อนสระผมให้เรียบร้อย นำลูกค้าไปสระผมด้วยการใช้แชมพู ครีมนวด พร้อมนวดผ่อนคลายศีรษะ ชับผมลูกค้าให้หมาดและห่อผมให้เรียบร้อย หลังจากนั้นหวีผม
๕. เตรียมตัวลูกค้าก่อนสระผม และหวีทำความสะอาดผมเบื้องต้น ก่อนนำลูกค้าไปสระผม และสระผมสำหรับบริการทำเคมีย่างถูกวิธี รวมถึงนำอุปกรณ์การทำเคมียกก่อนล้างผมทำความสะอาดได้อย่างถูกวิธี
๖. ดูแลสถานที่ทำงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมต่อการให้บริการลูกค้า
๗. เตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดผมให้ลูกค้า และทำการขึ้นทรง และตัดผมลูกค้าทรงสูงได้ตามที่ลูกค้าต้องการ รวมถึงการตรวจสอบรูปทรงและทำความสะอาดลูกค้าให้เรียบร้อย
๘. ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้งหลังจากมีการใช้งาน และตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ทุกครั้งให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานในครั้งต่อไป



๘. ทำการตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม รวมถึงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมในส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๑๐. ทำการแยกประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บในที่ที่เหมาะสม และตรวจสอบจำนวนผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วนรวมถึงการจัดวางผลิตภัณฑ์หน้าร้านเพื่อจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม

๑๑. ทำการแยกประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมเพื่อการจัดเก็บและการใช้งานอย่างสะดวกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการตรวจสอบความครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผม

๑๒. สอบถามประวัติข้อมูลของลูกค้า และบันทึกลงบนแบบฟอร์มที่ได้จัดเตรียมไว้

๑๓. ทำการจัดเก็บประวัติลูกค้าที่ได้สอบถามลงบนแบบฟอร์มและสื่อที่ได้กำหนดไว้ และสามารถตรวจสอบประวัติการรับบริการย้อนหลังของลูกค้าได้

๑๔. เตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดผมให้ลูกค้า และทำการขึ้นทรง และตัดผมลูกค้าทรงกลางได้ตามที่ลูกค้าต้องการ รวมถึงการตรวจสอบรูปทรงและทำความสะอาดลูกค้าให้เรียบร้อย

๑๕. เตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดผมให้ลูกค้า และทำการขึ้นทรง และตัดผมลูกค้าทรงสูงได้ตามที่ลูกค้าต้องการ รวมถึงการตรวจสอบรูปทรงและทำความสะอาดลูกค้าให้เรียบร้อย

๑๖. เตรียมอุปกรณ์ในการโกนหนวด คราให้เหมาะสม และทำการโกนหนวด คราลูกค้าได้อย่างสะอาดเรียบร้อย

๑๗. เตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการกันหน้า ให้เหมาะสม และทำการกันหน้าลูกค้าได้อย่างสะอาดเรียบร้อย

๑๘. ตรวจสอบสภาพแวดล้อม และสถานที่ทำงาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และซ่อมแซมสถานที่ทำงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๑๙. ทำการออกแบบแบบฟอร์มบันทึกประวัติลูกค้าได้อย่างครบถ้วนทุกบริการ และมีความชัดเจนเข้าใจง่าย

๒๐. จัดทำเอกสารเพื่อบันทึกประวัติลูกค้าลงบนสื่อที่มีความคงทนทั้งในรูปแบบกระดาษ และสื่อประเภทอื่นๆ รวมถึงกำหนดที่จัดวางที่ชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน

๒๑. เตรียมอุปกรณ์ในการตัดผมให้ลูกค้า และออกแบบทรงผม ตัดผมทรงแฟชั่นได้ตามความต้องการของลูกค้า

๒๒. ให้บริการสอบถามความต้องการของลูกค้าเพื่อให้ได้ความต้องการ และออกแบบทรงผมให้เป็นตามความต้องการของลูกค้า รวมถึงเขียนใบสั่งงานเพื่อให้ได้งานตามที่ลูกค้าต้องการ

๒๓. ทำการสอบถามข้อมูลจากลูกค้า และวิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำลูกค้าอย่างถูกต้องก่อนออกแบบการตัดผมให้ลูกค้า และจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การตัดผมได้อย่างถูกต้อง ควบคุม คุณภาพผลลัพธ์ของการตัดผม และสามารถตัดผมได้ตามความต้องการของลูกค้า



๒๔. ทำการสอบถามข้อมูลจากลูกค้า และวิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำลูกค้าอย่างถูกต้องก่อนออกแบบการทำสีผมให้ลูกค้า ทั้งทำสีผมปิดผมขาว และสีผมเพี้ยน รวมถึงจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การทำสีผมได้อย่างถูกต้อง ควบคุมดูแลผลลัพธ์ของการทำสีผม และสามารถทำสีผมได้ ตามความต้องการของลูกค้า

๔. คำอธิบายหลักสูตร (องค์ประกอบของรายวิชาที่จะใช้ในการสอน)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ การแต่งกายให้พร้อมต่อการทำงาน การเป่าแห้ง (blow dry) และจัดแต่งรูปทรง การสระเพื่อไคร้ ตัด ซอย เซท การสระและล้างก่อน-หลัง เพื่องานเคมี การดูแลความสะอาดภายในร้าน การตัดผมทรงสูง การดูแล ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การซ่อมแซม บำรุงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การดูแลและจัดเก็บผลิตภัณฑ์ การดูแล และจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำผม การบันทึกและจัดเก็บประวัติลูกค้า การตัดผมทรงกลาง การตัดผมทรงต่ำ การ โกนหนวด เครา กันหน้า การซ่อมแซมเบื้องต้นและ รักษาสถานที่ทำงาน การออกแบบและจัดทำแบบฟอร์มเอกสาร แบบฟอร์มประวัติของลูกค้าในรูปแบบกระดาษหรือสื่อประเภทอื่นๆ การตัดผมทรงเพี้ยน การให้คำปรึกษา ในการให้บริการ การตัดผม การทำสีผม ให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพและกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ และจรรยาบรรณในอาชีพช่างทำผมบุรุษ

๕. กรอบโครงสร้างหลักสูตร

(ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร ตารางที่ ๑)

๖. เนื้อหาวิชา

(ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร ตารางที่ ๒)

๗. การจัดเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

สอนสัปดาห์ละ.....วัน วันละ.....ชั่วโมง

แบ่งการสอนเป็นวันละ.....รอบ รอบละ.....ชั่วโมง

คิดเป็นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

(สามารถจัดเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน)

๘. คุณสมบัติผู้เรียน

๑. อายุตั้งแต่ ๑๘ ปี ขึ้นไป

๒. ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

๓. ต้องมีใจรักในอาชีพ



๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้สำเร็จหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจในอาชีพช่างทำผมบุรุษ มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย
๒. มีทักษะในอาชีพช่างทำผมบุรุษ สามารถประกอบอาชีพได้
๓. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพช่างทำผมบุรุษ ติดตามการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๔. มีสมรรถนะส่วนบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาธุรกิจเสริมสวย อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ ๔

หมายเหตุ

ผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรนี้สามารถสะสมผลการเรียนเพื่อใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อขอรับการประเมินและรับรองคุณวุฒิจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องได้

๑๐. เกณฑ์การประเมินผล

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สัดส่วนระหว่างภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เป็นร้อยละ ๒๐ : ๘๐
๓. เกณฑ์การตัดสิน ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล

๑. การสัมภาษณ์
๒. สอบข้อเขียน
๒. การสังเกต ณ สถานที่ปฏิบัติงาน
๓. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๑๑. คุณสมบัติครูหรือผู้สอน

๑. ครูหรือผู้สอน ที่จบการศึกษาหลักสูตรอาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ หรือ
๒. ครูหรือผู้สอนที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่สอบในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาธุรกิจเสริมสวย อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ ๔ ขึ้นไป จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

๑๒. สมรรถนะที่เชื่อมโยง

๑. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาธุรกิจเสริมสวย อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ ระดับ ๑ - ๔ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)
๒. กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ ๔



๑๓. เอกสารและสื่อประกอบการเรียน (ใช้การอ้างอิงตามหลักบรรณานุกรม/หรืออ้างอิง APA7th)

เกสรฯ ศรีประทุม. (๒๕๓๐). คู่มือเบื้องต้นการตัดผม. กรุงเทพฯ: กรังค์ปรีซ์อินเตอร์เนชั่นแนล.

ชูศรี อรุณไวกิจ. (๒๕๔๖). วิทยาการเสริมสวย-ตัดผมชาย. มป.ท.: การศึกษาอาชีพตามหลักสูตรระยะสั้น.

_____. (๒๕๔๕). วิทยาการเสริมสวย-ตัดผมชาย. กรุงเทพฯ: หจก.๕๑๔๕ เทคนิค ฟรีนติ้ง.

_____. (๒๕๕๔). วิทยาการเสริมสวย ตัดผมชาย (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: เทคนิคฟรีนติ้ง.

คุบ์ลจายู. (๒๕๕๖). แต่งผมสวยหล่อด้วยตัวเองในทุกสถานการณ์. (กนกรัตน์ ชุมสายใจ , ผู้แปล).

กรุงเทพฯ: อินท์พัล.

ทิสนา แคมมณี. (๒๕๕๑). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (๒๕๕๓). ศาสตร์การสอนคือความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรา สุขชลทิพย์. (๒๕๓๕). เทคนิคการใช้เครื่องมือปฏิบัติการตัดผม ขอยผมประยุกต์. กรุงเทพฯ:

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร.

วรากร อังชวลา. (ม.ป.ป.). คู่มือเสริมสวย. ม.ป.ท.

ศวรรยา สาขล. (๒๕๓๘). ช่างผมชาย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ศุภลักษณ์ ทองจัน. (๒๕๕๘). การออกแบบและจัดการเรียนรู้. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ศูนย์ผลิตและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (๒๕๕๒). การขอยผมสั้น การเกล้าผม

และการใช้ปัตตาเลี่ยน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (๒๕๕๓). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (พิมพ์ครั้งที่ ๔).

กรุงเทพฯ: ๕๑๔๕ เทคนิคฟรีนติ้ง.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (๒๕๔๕). ๒๑ วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

ฯลฯ

วิธีเขียน

๑. ให้พิจารณาหนังสือ และเอกสารที่สอดคล้อง และครอบคลุมหลักสูตร

๒. ให้เขียนตามหลักบรรณานุกรม



๑๔. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ (ระบุจำนวนหน่วยต่อคน)

๑. ชุดกระจกพร้อมแกนเตอร์	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๕ คน
๒. แก้วบาร์เบอร์	จำนวน ๑ ตัว ต่อผู้เรียน ๕ คน
๓. เตียงสระพร้อมอ่างสระ	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๕ คน
๔. ตู้ลือคเกอร์เก็บอุปกรณ์	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑๐ คน
๕. ไคร์เป่าผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๕ คน
๖. รถเข็นใส่เครื่องมือทำผม	จำนวน ๑ ตัว ต่อ ๕ คน
๗. ผ้าขนหนูคลุมคอ	จำนวน ๑ ผืน ต่อ ๑ คน
๘. กรรไกรตัดซอย	จำนวน ๑ เล่ม ต่อ ๑ คน
๙. กรรไกรซอยผมแบบฟันปลา	จำนวน ๑ เล่ม ต่อ ๑ คน
๑๐. ปัดตาเลียน	จำนวน ๑ ตัว ต่อ ๑ คน
๑๑. หัวหุ่นตุ๊กตาผมยาว , หัวหุ่นตุ๊กตา	จำนวน ๑ หัว ต่อ ๑ คน
๑๒. ค้ำมิดโคน	จำนวน ๑ อัน ต่อ ๑ คน
๑๓. หวีใหญ่ หวีเล็ก	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๑๔. แปรงปัดอ่อน	จำนวน ๑ อัน ต่อ ๑ คน
๑๕. แปรงขัดแข็ง	จำนวน ๑ อัน ต่อ ๑ คน
๑๖. กระปุก+ พู่แป้ง	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๑๗. กิ๊บแบ่งผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๑๘. ผ้าคลุมซอย	จำนวน ๑ ผืน ต่อ ๑ คน
๑๙. กระบอกฉีดน้ำ	จำนวน ๑ อัน ต่อ ๑ คน
๒๐. ปัดตาเลียนกันขอบ	จำนวน ๑ อัน ต่อ ๑ คน
๒๑. ชุดใช้โกนหนวด	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๒๒. หวี แปรง เช็ดผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๒๓. ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรงผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๒๔. เข็มกันเปื้อน	จำนวน ๑ คัด ต่อ ๑ คน
๒๕. อุปกรณ์ตัดผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน
๒๖. อุปกรณ์ทำสี	จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ คน

ฯลฯ

วิธีเขียน

๑. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
๒. อุปกรณ์ทุกชิ้นให้ระบุจำนวนหน่วยต่อคน



ตารางที่ ๑ กรอบโครงสร้างหลักสูตร (เอกสารแนบท้าย)

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
	รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ชื่อวิชา อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๓๒๐	๑๕๐	๕๗๐
หัวข้อการสอน ๑. จรรยาบรรณในอาชีพช่างทำผมบุรุษ	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๒. แต่งกายให้พร้อมต่อการทำงาน	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๓. เป่าแห้ง (blow dry) และจัดแต่งรูปทรง	๒๔	๖	๑๘
หัวข้อการสอน ๔. สระเพื่อใคร่ ตัด ขอย เซท	๒๔	๖	๑๘
หัวข้อการสอน ๕. สระและล้างก่อน-หลัง เพื่องานเคมี	๒๔	๖	๑๘
หัวข้อการสอน ๖. ดูแลความสะอาดภายในร้าน	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๗. ตัดผมทรงสูง	๓๖	๖	๓๐
หัวข้อการสอน ๘. ดูแล ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๙. ซ่อมแซม บำรุงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำผมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๑๒	๖	๖
หัวข้อการสอน ๑๐. ดูแล และจัดเก็บผลิตภัณฑ์	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๑๑. ดูแล และจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำผม	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๑๒. บันทึกประวัติลูกค้า	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๓. จัดเก็บประวัติลูกค้า	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๔. ออกแบบเอกสารแบบฟอร์มประวัติของลูกค้า	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๕. จัดทำแบบฟอร์มประวัติของลูกค้าในรูปแบบกระดาษหรือสื่อประเภทอื่นๆ	๕	๓	๖
หัวข้อการสอน ๑๖. ตัดผมทรงกลาง	๓๕	๕	๓๐
หัวข้อการสอน ๑๗. ตัดผมทรงต่ำ	๓๕	๕	๓๐
หัวข้อการสอน ๑๘. โกนหนวด , เครา	๓๕	๕	๓๐



รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
	รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
หัวข้อการสอน ๑๕. กันน้ำ	๓๐	๖	๒๔
หัวข้อการสอน ๒๐. ซ่อมแซมเบื้องต้นและ รักษาสถานที่ทำงานให้มีความปลอดภัย	๑๒	๖	๖
หัวข้อการสอน ๒๑. คัดผมทรงแฟชั่น	๘๑	๑๕	๖๖
หัวข้อการสอน ๒๒. ให้คำปรึกษาในการให้บริการ	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๒๓. คัดผม	๓๖	๖	๓๐
หัวข้อการสอน ๒๔. ทำสีผม	๓๕	๖	๓๓
๒๕. การฝึกปฏิบัติในงานอาชีพช่างทำผมบุรุษ	๒๒๕	-	๒๒๕
	๓๒๐	๑๕๐	๕๓๐



ตารางที่ ๒ เนื้อหาวิชา (เอกสารแนบท้าย) (Assessment Guidance)

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๑. จรรยาบรรณ ใน อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๑. เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยความ ซื่อสัตย์ ศึกษาหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ มุ่ง สร้างชื่อเสียงที่ดีในทาง ประพฤติน มีความศรัทธาในอาชีพ	๑.๑ เป็นคนตรงต่อเวลา และ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมี ผู้มารับบริการจะได้ไม่ต้อง เสียเวลาคอยนานจนเกิดความเบื่อ หน่าย	๑.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การเป็นคน ตรง ต่อเวลา และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ เมื่อมีผู้มารับ บริการ จะได้ไม่ต้อง เสียเวลาคอยนานจนเกิด ความเบื่อหน่าย ๑.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เป็นคนตรงต่อเวลา และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ เมื่อมีผู้มารับ บริการจะได้ไม่ต้องเสียเวลา คอยนานจนเกิดความเบื่อ หน่าย	-การสังเกตการณ์ -สอบข้อเขียน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการเป็นคนตรงต่อ เวลา ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วย ความซื่อสัตย์ -ศึกษาหา ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มุ่งสร้างชื่อเสียงที่ดีในทาง ประพฤติน -มีความศรัทธาในอาชีพ
					๑.๒ ปฏิบัติต่อลูกค้าทุกท่านด้วย ความซื่อสัตย์และเสมอภาค อย่า แสดงความชอบหรือไม่ชอบ ลูกค้าคนใดคนหนึ่งเป็นพิเศษ ควรต้อนรับลูกค้าด้วยความเต็ม	๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การปฏิบัติต่อ ลูกค้าทุกท่านด้วยความ ซื่อสัตย์และเสมอภาค อย่า แสดงความชอบหรือไม่ ชอบลูกค้าคนใดคนหนึ่ง		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					ใจ มีความยินดีอย่างจริงใจที่จะให้บริการ	เป็นพิเศษ ควรต้อนรับลูกค้าด้วยความเต็มใจ มีความยินดีอย่างจริงใจที่จะให้บริการ ๑.๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การปฏิบัติต่อลูกค้าทุกท่านด้วยความซื่อสัตย์และเสมอภาคกัน อย่าแสดงความชอบหรือไม่ชอบลูกค้าคนใดคนหนึ่งเป็นพิเศษ ควรต้อนรับลูกค้าด้วยความเต็มใจ มีความยินดีอย่างจริงใจที่จะให้บริการ		
					๑.๓ ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อนำความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆมาให้บริการแก่ลูกค้า	๑.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การศึกษาหาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อนำความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆมาให้บริการแก่ลูกค้า ๑.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การศึกษาหาความรู้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ใหม่ๆ เพิ่มเติม เพื่อจะนำ ความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆมา ให้บริการแก่ลูกค้า		
					๑.๔ มุ่งสร้างชื่อเสียงที่ดี เป็น ตัวอย่างที่ดีในทางประพฤติกและ ปฏิบัติมีความศรัทธาในอาชีพ ช่างทำผมบุรุษ และปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์	๑.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การมุ่งสร้าง ชื่อเสียงที่ดี เป็นตัวอย่างที่ดี ในทางประพฤติกและปฏิบัติ มีความศรัทธาในอาชีพช่าง ทำผมบุรุษ และปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ๑.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การมุ่งสร้าง ชื่อเสียงที่ดี เป็นตัวอย่างที่ดี ในทางประพฤติกและปฏิบัติ มีความศรัทธาในอาชีพช่าง ทำผมบุรุษ และปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๒. แต่งกายให้พร้อม ต่อการทำงาน	๒. แต่งกายสำหรับ ให้บริการลูกค้าได้อย่าง เรียบร้อย สะอาด รวมถึง	๒.๑ แต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อย	๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการ แต่งกายได้อย่าง ถูกวิธี	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการแต่งกาย สำหรับให้บริการลูกค้าได้



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ดูแลความสะอาดของร่างกาย และสวมอุปกรณ์ป้องกันทุกครั้งในการปฏิบัติงาน		๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแต่งกายและปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะตามที่กำหนด ตรวจสอบให้ร่างกาย ไม่มีกลิ่นตัว และกลิ่นปาก		อย่างเรียบร้อย สะอาด รวมถึงดูแลความสะอาดของร่างกาย และสวมอุปกรณ์ ป้องกันทุกครั้งในการปฏิบัติงาน
					๒.๒ สวมอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล	๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการสวมใส่ อุปกรณ์ ความปลอดภัย ก่อนให้บริการลูกค้า ๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามข้อกำหนด		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๑๘	๓. เป่าแห้ง (blow dry) และจัดแต่งรูปทรง	๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ ผลัดกันซ์ในการเป่าผม และทำการเป่าผม จัดทรงได้ตามความต้องการของลูกค้า	๓.๑ เตรียมอุปกรณ์ และผลัดกันซ์	๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกวิธี เหมาะสมตามความสั้นยาวของเส้นผมและทรงผม	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการจัดเตรียม อุปกรณ์ ผลัดกันซ์ในการเป่าผม -การเป่าผม จัดทรงได้ตามความต้องการของลูกค้า
						๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์ ได้อย่างถูกวิธี และอุปกรณ์ที่		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ใช้ต้องสะอาด อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน		
					๓.๒. เป่าได้	๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการเป่าได้ ๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเป่าได้ ตามรูปทรง และเป่าผมให้แห้งและจัดรูปทรงตามที่กำหนด		
					๓.๓. จัดแต่งรูปทรง	๓.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ จัดแต่งรูปทรง ได้ รูปทรงตามที่ต้องการ เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า ๓.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ จัดแต่งรูปทรงตามที่ต้องการ เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า		
อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๖	๑๘	๔. สระเพื่อได้ ตัดชอย เซท	๔. ทำการเตรียมตัวลูกค้าก่อนสระผมให้เรียบร้อย	๔.๑. เตรียมตัวลูกค้าและช่างทำผมก่อนสระเพื่อ	๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการสอบถามลูกค้าด้วยความสุภาพ	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				นำลูกค้าไปสระผมด้วย การใช้แชมพู ครีมนวด พร้อมนวดผ่อนคลาย ศีรษะ ชับผมลูกค้าให้ หมาดและห่อผมให้เรียบ รื้อย หลังจากนั้นหวีผม	ความพร้อมในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	เรียบรื้อย เตรียมตัวช่างทำ ผมเพื่อความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน และถูกสุขลักษณะ ๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การพูด เชิญลูกค้าที่เตียงสระด้วย วาจาสุภาพและเรียบรื้อย คลุมผ้าขนหนูและแผ่นรอง สระผมให้ลูกค้าได้อย่าง เรียบรื้อย		เกี่ยวกับการเตรียมตัว ลูกค้าก่อนสระผมให้ เรียบรื้อย -นำลูกค้าไปสระผมด้วย การใช้แชมพู ครีมนวด พร้อมนวดผ่อนคลาย ศีรษะ -ชันผมลูกค้าให้หมาดและ ห่อผมให้เรียบรื้อย
					๔.๒. หวีผมก่อนสระ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นอย่าง ราบรื่นและเรียบรื้อย	๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เลือกใช้หวีที่ สะอาดและไม่ชำรุดกับ ลูกค้า ๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การหวีผมเพื่อ ไม่ให้ผมพันกันก่อนสระ และเพื่อจัดสิ่งสกปรก เบื้องต้นก่อนลงมือสระผม		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๔.๓ สระผมให้สะอาด และพร้อมเพื่อการทำงาน ในขั้นตอนต่อไป	๔.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ วิธีการสระผม ล้าง ผมให้สะอาดในแต่ละ ขั้นตอนได้เป็นอย่างดี โดย การสระ ๒ ครั้ง และ นวด ๑ ครั้ง ได้ถูกต้อง ๔.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การสระผมได้อย่าง ถูกวิธี ตามความพึงพอใจ ของลูกค้าได้		
					๔.๔ ชับผมให้แห้งและห่อผม อย่างระมัดระวัง และเรียบร้อยอย่างถูกวิธี	๔.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การชันผม ทั่วศีรษะให้หมด การเก็บและห่อผมได้เป็น อย่างดีและเรียบร้อย ๔.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การชันผมทั่วศีรษะ ให้หมด การเก็บและห่อ ผมได้เป็นอย่างดีและ เรียบร้อย		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๔.๕ นวดผ่อนคลาย ให้ลูกค้าได้รับความสบายกับการ ให้บริการเป็นอย่างดี	๔.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การนวดศีรษะให้ ลูกค้าเกิดความ พึงพอใจได้เป็นอย่างดี ๔.๕.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การนวดศีรษะให้ ลูกค้าเกิดความ พึงพอใจได้เป็นอย่างดี		
					๔.๖ หวีผมหลังสระ ให้เป็น ระเบียบเพื่อการทำงานในลำดับ ต่อไป	๔.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการเลือกใช้หวี ที่สะอาด และ ไม่ชำรุดกับลูกค้า และแบ่งผมเพื่อหวีได้อย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยที่ ลูกค้า ไม่รู้สึกเจ็บ ๔.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการเลือกใช้หวี ที่สะอาดและ ไม่ชำรุดกับลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						และแบ่งผมเพื่อหิวได้อย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยโดยที่ ลูกค้า ไม่รู้สึกเจ็บ		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๑๘	๕. สระและล้าง ก่อน-หลัง เพื่องานเคมี	๕. เตรียมตัวลูกค้าก่อน สระผม และหิวทำความ สะอาดผมเบื้องต้น ก่อน นำลูกค้าไปสระผม และ สระผมสำหรับบริการ ทำเคมีอย่างถูกวิธี รวมถึงนำอุปกรณ์ การทำเคมีออกก่อนล้าง ผมทำความสะอาด ได้อย่างถูกวิธี	๕.๑ เตรียมตัวลูกค้าและ ช่างทำผมก่อนสระ เพื่อความ พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในมารยาทในการ พูดคุยให้บริการลูกค้า เตรียมตัวช่างผมเพื่อความ พร้อมในการทำและถูก สุขลักษณะ ๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เชี่ยวชาญลูกค้าที่เตียง สระด้วยวาจาสุภาพและ เรียบร้อยและคลุมผ้าขนหนู และแผ่นรองสระผมให้ ลูกค้าได้อย่างเรียบร้อย	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับเตรียมตัวลูกค้า ก่อนสระผม -หิวทำความสะอาดผม เบื้องต้น ก่อนนำลูกค้าไป สระผม -สระผมสำหรับบริการ -ทำเคมีอย่างถูกวิธี รวมถึง นำอุปกรณ์การทำเคมีออก ก่อนล้างผมทำความสะอาด ได้อย่างถูกวิธี
					๕.๒ หิวผมก่อนสระเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นอย่างราบรื่นและ เรียบ ร้อย	๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเลือกใช้หิวที่ สะอาด และไม่ชำรุดกับ ลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มี ทักษะ ในการหิวผมเพื่อ ไม่ให้ผมพันกัน ก่อนสระ และเพื่อจัดสิ่งสกปรก เบื้องต้น ก่อนลงมือสระ		
					๕.๓ สระผมเพื่องานเคมี ด้วย ความระมัดระวัง	๕.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการสระผมก่อน งานเคมีให้สะอาด โดยสระ 1 ครั้งและไม่ใช้ครีมนวด ๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มี ทักษะ การสระผมก่อนงาน เคมีให้สะอาดระมัดระวัง โดยไม่เกะสีระยะถูกค้ำเพื่อ ไม่ให้เกิดการระคายเคือง		
					๕.๔ ชับผมให้หมดและห่อผม อย่างระมัดระวัง และเรียบร้อยอย่างถูกวิธี	๕.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการจับผมให้ หมด ก่อน-หลัง และห่อ ผม ให้ถูกวิธี ๕.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ ในการจับผมให้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						หมวด ก่อน-หลัง และห่อ ผม ให้ถูกวิธี		
					๕.๕ ทวีผมหลังสระ ให้เป็น ระเบียบ เพื่อการทำงาน ในลำดับต่อไปให้มีประสิทธิภาพ ดี	๕.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการเลือกใช้หวี ที่สะอาดและไม่ชำรุดกับ ลูกค้ำ ๕.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การแบ่งผมเพื่อหวี ได้อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อยโดยที่ลูกค้ำ ไม่รู้สึกรำคาญ		
					๕.๖ ล้างระหว่างงานเคมี อย่างระมัดระวัง	๕.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การล้างเคมี (น้ำยา ดัด, น้ำยาขัด) ให้สะอาด และซับให้แห้ง ๕.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การล้างเคมี (น้ำยา ดัด, น้ำยาขัด) ให้สะอาด และซับให้แห้ง		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๕.๗ นำอุปกรณ์งานเคมีออก อย่างละเอียดเรียบร้อย	๕.๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การนำอุปกรณ์งาน เคมีออกได้อย่างเรียบร้อย ๕.๗.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การนำอุปกรณ์งาน เคมีออกได้อย่างเรียบร้อย		
					๕.๘ สระผมหลังงานเคมีเพื่อทำ ความสะอาด อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	๕.๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในวัสดุ และ ผลิตภัณฑ์ รวมถึงวิธีการ สระผมสำหรับการทำเคมี อย่างถูกต้อง มีความรู้ในการ แบ่งผม หวีผม และสระผม เพื่องานเคมีมีความรู้ ในการ ล้างเคมี (สี, น้ำยาโกรก) ให้สะอาดเรียบร้อยโดยไม่มี เคมีติดที่หนังศีรษะและ บริเวณกรอบผม ๕.๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในวัสดุ และ ผลิตภัณฑ์ รวมถึงวิธีการ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						สระผมสำหรับการทำเคมี อย่างถูกต้อง มีความรู้ในการ แบ่งผม หวีผม และสระผม เพื่องานเคมีมีความรู้ ในการ ล้างเคมี (สี, น้ำยาโกรก) ให้สะอาดเรียบร้อยโดยไม่มี เคมีติดที่หนังศีรษะและ บริเวณกรอบผม		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๖. ดูแลความสะอาด ภายในร้าน	๖. ดูแลสถานที่ทำงานให้ มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมต่อการ ให้บริการลูกค้า	๖.๑ ดูแลรักษาสถานที่ทำงานให้ สะอาดและปลอดภัยในการ ทำงาน	๖.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในเรื่องสถานที่ ทำงาน มีความสะอาด มีความปลอดภัยเรียบร้อย ๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในเรื่องสถานที่ ทำงาน มีความสะอาด มีความปลอดภัย เรียบร้อย	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสถานที่ ทำงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมต่อ การให้บริการลูกค้า
					๖.๒ จัดสถานที่การทำงานตาม ความเหมาะสม	๖.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการ จัด สถานที่ทำงานให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ต่อการ ปฏิบัติงาน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๖.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เกี่ยวกับการจัด สถานที่ทำงานให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ต่อการ ปฏิบัติงาน		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๓๐	๗. ตัดผมทรงสูง	๗. เตรียมเครื่องมือ และ อุปกรณ์ในการตัดผมให้ ลูกค้า และทำการขึ้นทรง และตัดผมลูกค้าทรงสูงได้ ตามที่ลูกค้าต้องการ รวม ถึงการตรวจสอบรูปทรง และทำความสะอาดลูกค้า ให้เรียบร้อย	๗.๑ เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์	๗.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับ ทรงผมตามที่ได้ออกแบบ ไว้ และใช้ผลิตภัณฑ์ได้ เหมาะสมกับสภาพ เส้นผม และหนังศีรษะ ๗.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับ ทรงผมตามที่ได้ออกแบบ ไว้ และใช้ผลิตภัณฑ์ได้ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ ปฏิบัติงาน -สาธิตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการเตรียม เครื่องมือ และอุปกรณ์ใน การตัดผมให้ลูกค้า -ทำการขึ้นทรง และตัดผม ลูกค้าทรงสูงได้ตามที่ ลูกค้าต้องการ -ตรวจสอบรูปทรงและทำ ความสะอาดลูกค้าให้ เรียบร้อย



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๗.๒ ขึ้นรูปทรงรอบศีรษะ	๗.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับผม ทรงสูง ๗.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การขึ้นรูปทรงรอบ ศีรษะ เป็นลักษณะทรงสูง ได้ลักษณะทรงอย่างถูกต้อง		
					๗.๓ ตัดซอยส่วนบนของศีรษะ	๗.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการตัดผม ส่วนบนของศีรษะได้ความ ยาวตามทรงที่ต้องการ ๗.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการตัดผม ส่วนบนของศีรษะได้ความ ยาวตามทรง ที่ต้องการ		
					๗.๔ ตัด แต่งขอบผมตามรูปแบบ ผมทรงสูง	๗.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการแต่งขอบผม ให้มีลักษณะเนียน และได้ รูปผมทรงสูงตามที่กำหนด		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๗.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การแต่งขอบผม ให้มีลักษณะเนียน และได้รูปผมทรงสูง ตามที่กำหนด		
					๗.๕ ตรวจสอบรูปทรงตาม รูปแบบของผมทรงสูง	๗.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการแต่ง รูปทรงให้ได้รูปทรง วิธีการตัดผมทรงสูง ตามที่กำหนด ๗.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การตัดผม ทรงสูง ตามที่กำหนด		
					๗.๖ ทำความสะอาดศีรษะของ ลูกค้า	๗.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การจัดการ ทำความสะอาดศีรษะ ไม่มีเศษผมติดบนศีรษะ บริเวณคอ และ บนเสื้อผ้าของลูกค้า ๗.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การจัดการ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ทำความสะอาดศีรษะ ไม่มี เศษผมติดบนศีรษะ บริเวณคอ และบนเสื้อผ้า ของลูกค้า		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๘. ดูแล ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้ งาน	๘. ทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังจากมี การใช้งาน และตรวจ สอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ ทุกครั้งให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานในครั้งต่อ	๘.๑ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำผมทุกครั้งหลังใช้ งาน	๘.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมมี ความสะอาด เรียบร้อย ๘.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม มีความสะอาด เรียบร้อย	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับทำความสะอาด วัสดุอุปกรณ์ ทุกครั้ง หลังจากมีการ ใช้งาน -ตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ทุกครั้งให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานในครั้ง ต่อ
					๘.๒ ตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทุกครั้ง หลังใช้งาน	๘.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเขียนเอกสาร ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมทุกครั้ง หลังใช้งาน ๘.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การทำเอกสาร ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						และเครื่องมือทำผมทุกครั้ง หลังใช้งาน		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๖	๕. ซ่อมแซม บำรุง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำผมให้ อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน	๕. ทำการตรวจสอบ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม รวมถึง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม ในส่วนที่ชำรุดให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน	๕.๑ ตรวจสอบสภาพ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทุกชนิดให้อยู่ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับการ รายงานสภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผมทุกชนิด ๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การรายงานสภาพ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือทำผมทุกชนิด	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม -ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทำผมในส่วน ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน
					๕.๒ ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผม ใน ส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งาน	๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับการรายงาน สภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมและ ดำเนินการซ่อมแซม บำรุง วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำ ผมที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน ๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เกี่ยวกับการ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						รายงานสภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม และดำเนินการ ซ่อมแซม บำรุง วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำผมที่ ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้งาน		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๑๐. ดูแล และจัดเก็บ ผลิตภัณฑ์	๑๐. ทำการแยกประเภท ผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บ ในที่ที่เหมาะสม และ ตรวจสอบจำนวน ผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วน รวมถึงการจัดวาง ผลิตภัณฑ์หน้าร้านเพื่อ จำหน่ายได้อย่าง เหมาะสม	๑๐.๑ แยกประเภท และจัดเก็บผลิตภัณฑ์ในสถานที่ ที่กำหนด	๑๐.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ผลิตภัณฑ์ไว้ในสถานที่ กำหนดเก็บผลิตภัณฑ์ ไว้ได้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ๑๐.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ผลิตภัณฑ์ไว้ในสถานที่ กำหนด เก็บผลิตภัณฑ์ ไว้ ได้อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการแยกประเภท ผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บ ในที่ที่เหมาะสม -ตรวจสอบจำนวน ผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วน -การจัดวางผลิตภัณฑ์หน้า ร้านเพื่อจำหน่ายได้อย่าง เหมาะสม



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๐.๒ ตรวจสอบจำนวน ผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วน	๑๐.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ ตรวจสอบผลิตภัณฑ์ใดและ จำนวนผลิตภัณฑ์ให้ ครบถ้วน ๑๐.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การรายงานสรุปผล การตรวจสอบจำนวนการ ตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่ ครบถ้วน		
					๑๐.๓ จัดวางผลิตภัณฑ์เพื่อ จำหน่าย	๑๐.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการจัดวาง ผลิตภัณฑ์ หรือสินค้าในจุด ที่เหมาะสมเพื่อการจำหน่าย ตามที่กำหนด ๑๐.๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การจัดวางผลิตภัณฑ์ หรือสินค้าในจุดที่เหมาะสม เพื่อการจำหน่าย ตามที่ กำหนด		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๑๑. ดูแล และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม	๑๑. ทำการแยกประเภท ของวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือทำผมเพื่อการจัด เก็บและการใช้งานอย่าง สะดวกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการตรวจสอบ ความครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม	๑๑.๑ แยกประเภท และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน สถานที่ที่เหมาะสม ง่ายต่อการใช้ งาน	๑๑.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ เกี่ยวกับจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมได้ ตามที่กำหนดได้อย่างเป็น ระเบียบเรียบร้อย ๑๑.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมได้ ตามที่กำหนดได้อย่างเป็น ระเบียบเรียบร้อย	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการแยกประเภท ของวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือทำผมเพื่อการ จัดเก็บ -การใช้งานอย่างสะดวก ได้อย่างเหมาะสม -การตรวจสอบความ ครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม
					๑๑.๒ ตรวจสอบจำนวน และอุปกรณ์และเครื่องมือทำผม ให้ครบถ้วนตามจำนวน	๑๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ รายงานและสรุปผลการ ตรวจสอบจำนวน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม ที่ครบถ้วน ๑๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการ รายงานและสรุปผลการ ตรวจสอบจำนวน วัสดุ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม ที่ครบถ้วน		
ช่างทำผมบุรุษ	๓	-	๑๒. บันทึกรประวัติ ลูกค้า	๑๒. สอบถามประวัติ ข้อมูลของลูกค้า และ บันทึกลงบนแบบฟอร์มที่ ได้จัดเตรียมไว้	๑๒.๑ สอบถาม พุดคุยเพื่อให้ได้ ประวัติลูกค้า	๑๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ สื่อสาร สอบถามและได้ ข้อมูลจากลูกค้า ๑๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับวิธีการ สื่อสาร สอบถามและ ได้ ข้อมูลจากลูกค้า	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการสอบถาม ประวัติข้อมูลของลูกค้า - บันทึกลงบนแบบฟอร์มที่ ได้จัดเตรียมไว้
					๑๒.๒ บันทึกประวัติลูกค้าบน แบบฟอร์ม	๑๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับการใช้ แบบฟอร์มบันทึกประวัติ และข้อมูล ลูกค้าของลูกค้า ได้อย่างครบถ้วน ๑๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับการใช้ แบบฟอร์มบันทึกประวัติ และข้อมูล ลูกค้าของลูกค้า ได้อย่างครบถ้วน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำบุรุษ	๓	-	๑๓. จัดเก็บประวัติ ลูกค้า	๑๓. ทำการจัดเก็บประวัติ ลูกค้าที่ได้สอบถามลงบน แบบฟอร์มและสื่อที่ได้ กำหนดไว้และสามารถ ตรวจสอบ ประวัติการรับบริการย้อน หลังของลูกค้าได้	๑๓.๑ จัดเก็บประวัติลูกค้าลงบน แบบฟอร์ม	๑๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ประวัติข้อมูลลูกค้าใน แบบฟอร์มได้อย่าง ครบถ้วน ๑๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ประวัติข้อมูลลูกค้าใน แบบฟอร์มได้อย่าง ครบถ้วน	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการจัดเก็บประวัติ ลูกค้าที่ได้สอบถามลงบน แบบฟอร์มและสื่อที่ได้ กำหนดไว้ -สามารถตรวจสอบ ประวัติการรับบริการ ย้อนหลังของลูกค้าได้
					๑๓.๒ ตรวจสอบประวัติลูกค้า ย้อนหลัง	๑๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในวิธีการตรวจสอบ ประวัติการรับบริการ ย้อนหลังของลูกค้า ๑๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ตรวจสอบประวัติ การรับบริการย้อนหลังของ ลูกค้าได้		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๓	-	๑๔. ออกแบบ เอกสารแบบฟอร์ม ประวัติของลูกค้า	๑๔. ทำการออกแบบแบบ ฟอร์มบันทึกประวัติลูกค้า ได้อย่างครบถ้วนทุก	๑๔.๑ ออกแบบเอกสารให้ ครบถ้วนทุกบริการ	๑๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการระบ งานบริการ	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบ แบบฟอร์มบันทึกประวัติ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				บริการ และมีความชัดเจน เข้าใจง่าย		ภายในร้านได้ครบถ้วนทุก ประเภท ๑๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การระบุนงานบริการ ภายในร้านได้ครบถ้วนทุก ประเภท		ลูกค้าได้อย่างครบถ้วนทุก บริการ และมีความชัดเจน เข้าใจง่าย
					๑๔.๒ ออกแบบเอกสารให้มี ความชัดเจน เข้าใจง่าย	๑๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ เกี่ยวกับการเขียน ออกแบบ เพื่อสื่อสารใน เอกสารให้มีความชัดเจน ๑๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเขียน ออกแบบ เพื่อสื่อสารในเอกสารให้มี ความชัดเจน		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๓	๖	๑๕. จัดทำ แบบฟอร์มประวัติ ของลูกค้าในรูปแบบ กระดาษหรือสื่อ ประเภทอื่นๆ	๑๕. จัดทำเอกสารเพื่อ บันทึกประวัติลูกค้าลงบน สื่อที่มีความคงทนทั้งใน รูปแบบกระดาษ และสื่อ ประเภทอื่นๆ รวมถึง กำหนดที่จัดวางที่ชัดเจน	๑๕.๑ จัดทำแบบฟอร์มลงบน กระดาษที่ทนทานหรือสื่อ ประเภทอื่นๆ ตามความเหมาะสม	๑๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเลือกเอกสาร เหมาะสมต่อการบันทึก วางแผนการใช้งาน และ จัดทำแบบฟอร์มลงบน เอกสารที่ทนทาน	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร เพื่อบันทึกประวัติลูกค้าลง บนสื่อที่มีความคงทนทั้ง ในรูปแบบกระดาษ และ สื่อประเภทอื่นๆ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้ งาน		เหมาะสมต่อการบันทึกและ จัดเก็บ ๑๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกเอกสาร เหมาะสมต่อการบันทึก วาง แผนการใช้งาน และจัดทำ แบบฟอร์มลงบนเอกสารที่ ทนทาน เหมาะสมต่อการบันทึกและ จัดเก็บ		-กำหนดที่จัดวางที่ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้ งาน
					๑๕.๒ จัดทำแบบฟอร์มที่ง่ายต่อ การหยิบใช้งาน	๑๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การจัดทำ แบบฟอร์ม ได้อย่าง สอดคล้องกับการใช้งานใน แต่ละครั้ง ๑๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การทำแบบฟอร์มลง บนเอกสาร เหมาะสมต่อ การบันทึก และวางแผนการ ใช้งาน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๕	๓๐	๑๖. ตัดผมทรงกลาง	๑๖. เตรียมเครื่องมือ และ อุปกรณ์ในการตัดผมให้ ลูกค้า และทำการขึ้นทรง และตัดผมลูกค้าทรงกลาง ได้ตามที่ลูกค้าต้องการ รวมถึงการตรวจสอบรูป ทรงและทำความสะอาด ลูกค้าให้เรียบร้อย	๑๖.๑ เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์	๑๖.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ ได้ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะกับทรงผม ตามที่ได้ออกแบบไว้ ๑๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ ได้เหมาะสมกับสภาพเส้น ผมและหนังศีรษะกับทรง ผมตามที่ได้ออกแบบไว้	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -สารัตถการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการเตรียม เครื่องมือ และอุปกรณ์ใน การตัดผมให้ลูกค้า -ทำการขึ้นทรง และตัดผม ลูกค้าทรงกลางได้ตามที่ ลูกค้าต้องการ -การตรวจสอบรูปทรง และทำความสะอาดลูกค้า ให้เรียบร้อย
					๑๖.๒ ขึ้นรูปทรงรอบศีรษะ	๑๖.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การตัดขึ้นรูปทรง รอบศีรษะเป็นลักษณะทรง กลาง ๑๖.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การตัดขึ้นรูปทรง รอบศีรษะเป็นลักษณะทรง กลาง		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๖.๓ ตัดขอบส่วนบนของสิริษะ	๑๖.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การตัดผมส่วนบนของสิริษะได้ความยาวตามทรงที่ต้องการ ๑๖.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การตัดผมส่วนบนของสิริษะได้ความยาวตามทรงที่ต้องการ		
					๑๖.๔ ตัด แต่งขอบผมตามรูปแบบผมทรงกลาง	๑๖.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การแต่งขอบผมให้มีลักษณะกลมกลืน ไม่เป็นเหลี่ยมเป็นมุม ๑๖.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การแต่งขอบผมให้มีลักษณะกลมกลืน ไม่เป็นเหลี่ยมเป็นมุม		
					๑๖.๕ ตรวจสอบรูปทรงตามรูปแบบของผมทรงกลาง	๑๖.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการแต่งรูปทรงผมทรงกลางให้ได้รูปทรงตามที่กำหนด		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๖.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับการแต่งรูปทรงผมทรงกลางให้ได้รูปทรงตามที่กำหนด		
					๑๖.๖ ทำความสะอาดศีรษะของลูกค้ำ	๑๖.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการ ทำความสะอาดศีรษะ ไม่มีเศษผมติดบนศีรษะบริเวณคอ และบนเสื้อผ้าของลูกค้ำ ๑๖.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับการทำความสะอาดศีรษะ ไม่มีเศษผมติดบนศีรษะ บริเวณคอ และบนเสื้อผ้าของลูกค้ำ		
อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๕	๓๐	๑๗. ตัดผมทรงต่ำ	๑๗. เตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดผมให้ลูกค้ำ และทำการขึ้นทรง และตัดผมลูกค้ำทรงสูงได้ตามที่ลูกค้ำต้องการ รวม	๑๗.๑ เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์	๑๗.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับทรงผมตามที่ได้ออกแบบไว้	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -สาริตการปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดผมให้ลูกค้ำ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ถึงการตรวจสอบรูปทรง และทำความสะอาดลูกค้ำ ให้เรียบร้อย		และ ใช้ผลิตภัณฑ์ได้ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ ๑๗.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ได้ เหมาะสมกับทรงผมตามที่ ได้ออกแบบไว้ และ ใช้ผลิตภัณฑ์ได้ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ		-การขึ้นทรง และตัดผม ลูกค้ำทรงสูงได้ตามที่ ลูกค้ำ ต้องการ -การตรวจสอบรูปทรง และทำความสะอาดลูกค้ำ ให้เรียบร้อย
					๑๗.๒ ขึ้นรูปทรงรอบศีรษะ	๑๗.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับระดับขอบ ผมด้านหลังต้องอยู่ในระดับ ต่ำกว่ากลางใบหู การตัดได้ ระดับตั้งแต่ท้ายทอยถึง ระดับต่ำกว่ากลางใบหู และ ชายผมด้านข้างและหลังใบ หู มีลักษณะเรียบเนียน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๗.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับระดับขอบผมด้านหลังต้องอยู่ในระดับต่ำกว่ากลางใบหู การตัดได้ระดับตั้งแต่ท้ายทอยถึงระดับต่ำกว่ากลางใบหู และชายผมด้านข้างและหลังใบหู มีลักษณะเรียบเนียน		
					๑๗.๓ ตัดซอยส่วนบนของศีรษะ	๑๗.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การตัดผมส่วนบนของศีรษะได้ความยาวตามที่ต้องการ ๑๗.๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การตัดผมส่วนบนของศีรษะ ได้ความยาวตามที่ต้องการ		
					๑๗.๔ ตัดแต่งขอบผมตามรูปแบบผมทรงต่ำ	๑๗.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การแต่งขอบผมให้มี		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ลักษณะกลมกลืนไม่เป็น เหลี่ยมเป็นมุม ได้รูปทรง ๑๕.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแต่งขอบผมให้มี ลักษณะกลมกลืนไม่เป็น เหลี่ยมเป็นมุม ได้รูปทรง		
					๑๗.๕ ตรวจสอบรูปทรงตาม รูปแบบของผมทรงต่ำ	๑๗.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแต่งรูปทรงให้ ได้รูปทรงตามที่กำหนด ๑๗.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแต่งรูปทรงให้ ได้รูปทรงตามที่กำหนด		
					๑๗.๖ ทำความสะอาดศีรษะของ ลูกค้า	๑๗.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การจัดการ ทำความสะอาดศีรษะ ไม่มีเศษผมติดบนศีรษะ บริเวณคอ และบนเสื้อผ้า ของลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๓.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การจัดการทำความเข้าใจ สะอาดเรียบร้อย ไม่มีเศษผงติดบนศีรษะบริเวณคอ และบนเสื้อผ้าของลูกค้า		
อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๕	๓๐	๑๖. โกนหนวด , เครา	๑๘. เตรียมอุปกรณ์ในการโกนหนวด เคราให้เหมาะสม และทำการ โกนหนวด เคราลูกค้าได้อย่างสะอาดเรียบร้อย	๑๘.๑ วิเคราะห์ข้อมูลของลูกค้า	๑๘.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ บอกลักษณะประเภทของเส้นหนวด , เครา ได้ บอกโครงสร้างของรูปหน้าและรูขุมขนของลูกค้าได้ ๑๘.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ บอกลักษณะประเภทของเส้นหนวด , เครา ได้ บอกโครงสร้างของรูปหน้าและรูขุมขนของลูกค้าได้	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์ในการโกนหนวด เคราให้เหมาะสม -การ โกนหนวด เคราลูกค้าได้อย่างสะอาด เรียบร้อย
					๑๘.๒ เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์	๑๘.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เลือกใช้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						มีดโกนและผลิตภัณฑ์ สำหรับโกนหนวด , เครา ได้อย่างเหมาะสม ๑๘.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เลือกใช้มีดโกนและ ผลิตภัณฑ์สำหรับโกน หนวด , เครา ได้อย่างเหมาะสม		
					๑๘.๓ ทาผลิตภัณฑ์สำหรับโกน หนวด, เครา	๑๘.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้การทาผลิตภัณฑ์ สำหรับโกนหนวดเครา (โฟม สบู่เหลว) ได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง ทั้งไว้ ๑-๒ นาที และผลิตภัณฑ์ไม่กระเด็น เข้าตา จมูก หรือ ปากของ ลูกค้า ๑๘.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การทาผลิตภัณฑ์ สำหรับโกนหนวดเครา (โฟม สบู่เหลว) ได้อย่าง		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ถูกต้องและทั่วถึงทั้งไว้ 1-2 นาที่ และผลิตภัณฑ์ไม่ กระเด็นเข้าตา จมูก หรือ ปากของลูกค้า		
					๑๘.๔ โกงหนวด , เครา	๑๘.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การ โกงและกัน หนวด , เครา ได้เกลี้ยงไม่ เหลือต่อหนวด, เคราสะอาด เรียบร้อยและไม่ทำมีด โกง บาดผิวหนังลูกค้าในขณะ โกนหนวด , เครา ๑๘.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การ โกงและกัน หนวด , เครา ได้เกลี้ยงไม่ เหลือต่อหนวด, เคราสะอาด เรียบร้อยและไม่ทำมีด โกง บาดผิวหนังลูกค้าในขณะ โกนหนวด , เครา		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๘.๕ ทำความสะอาด	๑๘.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การเช็ด ทำความสะอาด คราบผลิตภัณฑ์โกนหนวด , เราได้สะอาดหมดจด และ ป้องกันเชื้อโรค ด้วยการเช็ดแอลกอฮอล์ ๑๘.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การเช็ดทำความสะอาด คราบผลิตภัณฑ์โกนหนวด , เราได้สะอาดหมดจด และ ป้องกันเชื้อโรค ด้วยการเช็ดแอลกอฮอล์		
อาชีพช่างทำผมบุรุษ	๖	๒๔	๑๕. ก้นหน้า	๑๕. เตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการก้นหน้าให้เหมาะสม และทำการก้นหน้าลูกค้าได้อย่างสะอาด เรียบร้อย	๑๕.๑ วิเคราะห์ลักษณะรูปร่างของลูกค้า	๑๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ บอกโครงสร้างของรูปร่าง ลักษณะเส้นขน และรุ่มขนของลูกค้าได้ ๑๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ บอกโครงสร้างของ	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการก้นหน้า ให้เหมาะสม -การก้นหน้าลูกค้าได้อย่างสะอาด เรียบร้อย

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						รูปหน้า ลักษณะเส้นขน และรูปมวนของลูกค้าได้		
					๑๕.๒ เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกันหน้า	๑๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การเลือกใช้มีดโกน วัสดุที่เกี่ยวข้อง และผลิตภัณฑ์สำหรับการ กันหน้าได้อย่างเหมาะสม ๑๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกใช้ มีดโกน วัสดุที่เกี่ยวข้อง และผลิตภัณฑ์สำหรับการ กันหน้าได้อย่างเหมาะสม		
					๑๕.๓ ใช้พู่ทาแป้งทาขอบใบหน้า	๑๕.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การใช้พู่ทาแป้งทา บริเวณขอบใบหน้า ไม่ทำ ให้แป้งฟุ้งกระจาย ๑๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้พู่ทาแป้งทา บริเวณขอบใบหน้า ไม่ทำ ให้แป้งฟุ้งกระจาย		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๕.๔ ก็น้ำตามรูปหน้าของ ลูกค้ำที่ได้วิเคราะห์	๑๕.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การ โคนและกัน หน้าได้อย่างเกลี้ยงเกลา สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และ เปลี่ยนใบมีด โกนใหม่ทุกครั้งก่อนที่จะมี การกั้นหน้าในครั้งต่อไป ๑๕.๔.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การ โคนและกันหน้า ได้อย่างเกลี้ยงเกลา สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และ เปลี่ยนใบมีดโกนใหม่ทุก ครั้งก่อนที่จะมีการกั้นหน้า ในครั้งต่อไป		
					๑๕.๕ ทำความสะอาดใบหน้า ลูกค้ำหลังจากกั้นหน้า	๑๕.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การ เช็ดทำความสะอาด สะอาดใบหน้าหลังการกั้น หน้าด้วยผ้าเย็นหรือ ผ้าอุ่น		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๕.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเช็ดทำความสะอาด สะอาดใบหน้าหลังการกิน หน้าด้วยผ้าเย็นหรือ ผ้าอุ่น		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๖	๒๐. ซ่อมแซม เบาะคันและ รักษา สถานที่ทำงานให้มี ความปลอดภัย	๒๐. ตรวจสอบสภาพแวก ล้อ และสถานที่ทำงาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และซ่อมแซมสถานที่ ทำงานให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานตลอดเวลา	๒๐.๑ ตรวจสอบสภาพแวกล้อ ภายในร้านให้อยู่ในสภาพที่ พร้อมทำ งาน	๒๐.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ วิธีการรายงานผล การตรวจสอบ สภาพแวกล้อภายในร้าน ๒๐.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การรายงานผลการ ตรวจสอบสภาพแวกล้อ ภายในร้าน	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบ สภาพแวกล้อ และ สถานที่ทำงานให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน -ซ่อมแซมสถานที่ทำงาน ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา
					๒๐.๒. ซ่อมแซมสถานที่ทำงาน ในส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งาน	๒๐.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการซ่อมแซม รักษาบำรุงสถานที่ทำงานที่ ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน ๒๐.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การซ่อมแซมรักษา บำรุงสถานที่ทำงานที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๑๕	๖๖	๒๑. ตัดผมทรง แฟชั่น	๒๑. เตรียมอุปกรณ์ใน การตัดผมให้ลูกค้า และ ออกแบบทรงผม ตัดผม ทรงแฟชั่นได้ตามความ ต้องการของลูกค้า	๒๑.๑ เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์	๒๑.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การใช้อุปกรณ์ และ ผลิตภัณฑ์ ได้เหมาะสมกับ ทรงผมตามที่ได้ออกแบบ ไว้ และเหมาะสมกับสภาพ เส้นผมและหนังศีรษะ ๒๑.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้อุปกรณ์ และ ผลิตภัณฑ์ ได้เหมาะสมกับ ทรงผมตามที่ได้ออกแบบ ไว้ และเหมาะสมกับสภาพ เส้นผมและหนังศีรษะ ๒๑.๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับทรงผม แฟชั่น และการตัดผมได้	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -สาริตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์ ในการตัดผมให้ลูกค้า -ออกแบบทรงผม ตัด ผมทรงแฟชั่นได้ตามความ ต้องการของลูกค้า
					๒๑.๒ ออกแบบทรงผมตาม ความต้องการของลูกค้า	อย่างถูกวิธี และออกแบบ ทรงผมได้เหมาะสมกับ ใบหน้าและตรงตามความ ต้องการของลูกค้า ๒๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับทรงผม		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						แฟชัน และการตัดผมได้ อย่างถูกต้อง และออกแบบ ทรงผมได้เหมาะสมกับ ใบหน้าและตรงตามความ ต้อง การของลูกค้า		
					๒๑.๓ ตัด แต่งรูปทรงตามแบบที่ กำหนด	๒๑.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับการ ออกแบบ การตัดได้รูปทรง ผมตามสมัยนิยม และตาม ความต้องการของลูกค้า ๒๑.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การออกแบบ การตัด ได้รูปทรงผมตามสมัยนิยม และตามความต้องการของ ลูกค้า		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	-	๒๒. ให้คำปรึกษา ในการให้บริการ	๒๒. ให้บริการสอบถาม ความต้องการของลูกค้า เพื่อให้ได้ความต้องการ และออกแบบทรงผมให้ เป็นตามความ	๒๒.๑ สอบถามความต้องการ ของลูกค้าเพื่อความเข้าใจตรงกัน ก่อนการปฏิบัติงาน	๒๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มารยาท ในการพูดคุยกับลูกค้า สื่อสารด้วยคำพูด	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการให้บริการ สอบถามความต้องการ ของลูกค้าเพื่อให้ได้ความ ต้องการ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ต้องการของลูกค้า รวมถึง เขียนใบสั่งงานเพื่อให้ได้ งานตามที่ลูกค้าต้องการ		น้ำเสียงสุภาพและเหมาะสม ในการสนทนากับลูกค้า รับทราบความต้องการของ ลูกค้าอย่างชัดเจน รับทราบประวัติการทำผล ของลูกค้า และทำการรวบรวมข้อมูล ลูกค้าได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ๒๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ มารยาทในการพูดคุย กับลูกค้า สื่อสารด้วยคำพูด น้ำเสียงสุภาพและเหมาะสม ในการสนทนากับลูกค้า รับทราบความต้องการของ ลูกค้าอย่างชัดเจน รับทราบประวัติการทำผล ของลูกค้าและทำการ รวบรวมข้อมูลลูกค้าได้ ครบถ้วนสมบูรณ์		-ออกแบบทรงผมให้เป็น ตามความ ต้องการของลูกค้า -เขียนใบสั่งงานเพื่อให้ได้ งานตามที่ลูกค้าต้องการ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๒.๒ ให้คำแนะนำ เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องการทำผม และออกแบบทรงผมให้กับลูกค้า	๒๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับเส้นผม ให้คำแนะนำลูกค้าได้ภายในเวลาที่เหมาะสม ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ และ แนะนำลูกค้าแต่งทรงผมให้รับกับใบหน้าได้เป็นอย่างดี ๒๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับเส้นผม ให้คำแนะนำลูกค้าได้ภายในเวลาที่เหมาะสมลูกค้าเกิดความพึงพอใจ และ แนะนำลูกค้าแต่งทรงผมให้รับกับใบหน้าได้เป็นอย่างดี		
					๒๒.๓ เขียนใบสั่งงานอย่างละเอียดเพื่อการทำงานให้ได้ประสิทธิภาพ	๒๒.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการเขียนใบสั่งงาน ได้ละเอียด ครบถ้วน ได้ตรงกับความต้องการของลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๒๒.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การเขียนใบสั่งงาน ได้ละเอียดครบถ้วน ได้ตรง กับความต้องการของลูกค้า		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๓๐	๒๓. คัดผม	๒๓. ทำการสอบถาม ข้อมูลจากลูกค้า และ วิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำ ลูกค้าอย่างถูกต้องก่อน ออกแบบการตัดผมให้ ลูกค้า และจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การตัดผมได้ อย่างถูกต้อง ควบคุม ดูแล ผลลัพธ์ของการตัดผม สามารถ คัดผมได้ตาม ความต้องการของลูกค้า	๒๓.๑ รับข้อมูลและให้คำปรึกษากับลูกค้าเพื่อความเข้าใจตรงกัน ก่อนการปฏิบัติงาน	๒๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้ข้อสรุปที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำผมภายในเวลาเหมาะสม ๒๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ได้ข้อสรุปที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำผมภายในเวลาเหมาะสม	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ -สาริตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการสอบถาม ข้อมูลจากลูกค้า -วิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำลูกค้าอย่าง ถูกต้องก่อนออกแบบการ ตัดผมให้ลูกค้า -จัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การตัดผมได้ อย่างถูกต้อง -ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของ การตัดผม -สามารถตัดผมได้ตาม ความต้องการของลูกค้า
					๒๓.๒ วิเคราะห์เส้นผม หนัง ศีรษะ เพื่อให้การปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	๒๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการเลือก ผลิตภัณฑ์เคมีที่เหมาะสม กับสภาพเส้นผมและความ ต้องการของลูกค้าได้ และ บอกสภาพหนังศีรษะของ ลูกค้าได้เป็นอย่างชัดเจน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๒๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เลือกผลิตภัณฑ์เคมีที่เหมาะสมกับสภาพเส้นผมและความต้องการของลูกค้าได้ และบอกสภาพหนังศีรษะของลูกค้าได้เป็นอย่างชัดเจน		
					๒๓.๓ เตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการปฏิบัติงาน และความปลอดภัย	๒๓.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การเตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงาน และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องสะอาดเหมาะสมและปลอดภัยกับลูกค้า ๒๓.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การเตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงาน และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องสะอาดเหมาะสมและปลอดภัยกับลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๓.๔ แบ่งผมและม้วนดัด ตาม ลักษณะทรงผมและสภาพเส้นผม	๒๓.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแบ่งผม และ ม้วนดัด ได้ตามลักษณะทรง ผมสภาพเส้นผม นั้น ๆ และใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่ กำหนดในการตัดแต่ละ ประเภท สามารถแบ่งผม ตามทรง ลักษณะความยาว ผม ตามความต้องการของ ลูกค้าได้ ๒๓.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแบ่งผม และม้วน ดัด ได้ตามลักษณะทรงผม สภาพเส้นผม นั้น ๆ และใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่ กำหนดในการตัดแต่ละ ประเภท สามารถแบ่งผม ตามทรง ลักษณะความยาว ผม ตามความต้องการของ ลูกค้าได้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๓.๕ ใช้น้ำยาคัดผม ให้ตรงกับสภาพเส้นผม	๒๓.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การใช้น้ำยา คัดผม ให้ตรงกับสภาพเส้นผม ๒๓.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้น้ำยา คัดผม ให้ตรงกับสภาพเส้นผม		
					๒๓.๖ ตรวจสอบผลลัพธ์ของการ คัดผมได้เป็นอย่างดี และผลงาน สำเร็จ	๒๓.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การคัดผมออกมาได้ ตามที่กำหนด และผลงาน สำเร็จตรงตามความ ต้องการของลูกค้า และให้ คำแนะนำวิธีการดูแลผม ผ่านงานคัดผม หลังรับ บริการ ๒๓.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การคัดผมออกมาได้ ตามที่กำหนด และผลงาน สำเร็จตรงตามความ ต้องการของลูกค้า และให้ คำแนะนำวิธีการดูแลผม		



วิชา/เนื้อหาวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ผ่านงานตัดผม หลังรับ บริการ		
					๒๓.๗ โกรกผม อย่างระมัดระวัง และถูกวิธี	๒๓.๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การใช้น้ำยาโกรก ผมให้ทั่วศีรษะ และทั่วทุก แกนอย่างละเอียด ๒๓.๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้น้ำยาโกรกผม ให้ทั่วศีรษะ และทั่วทุกแกน อย่างละเอียด		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	๖	๓๓	๒๔. ทำสีผม	๒๔. ทำการสอบถาม ข้อมูลจากลูกค้า และ วิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำ ลูกค้าอย่างถูกต้องก่อน ออกแบบการทำสีผมให้ ลูกค้าทั้งทำสีผมปิดผม ขาว และสีผมแพ้นั้น รวม ถึงจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การทำสีผมได้ อย่างถูกต้อง	๒๔.๑ รับข้อมูล และให้ คำปรึกษากับลูกค้าเพื่อความ เข้าใจตรงกัน ก่อนการปฏิบัติงาน	๒๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทราบปริมาณ เปอร์เซ็นต์ของเส้นผมขาว และลักษณะเส้นผมขาวที่ ผ่านการทำสีมาแล้วเพื่อปิด ผมขาวทราบปริมาณผมที่ ขึ้นใหม่และผมที่ผ่านการ ทำสีมาแล้วเพื่อทำ สีผมแพ้นั้น และได้ข้อสรุป ที่ชัดเจน	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการสอบถาม ข้อมูลจากลูกค้า -วิเคราะห์เพื่อให้ คำแนะนำลูกค้าอย่าง ถูกต้องก่อนออกแบบการ ทำสีผมให้ลูกค้า -ทำสีผมปิดผมขาว และสี ผมแพ้นั้น

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของ การทำสีผม และสามารถ ทำสีผมได้ ตามความ ต้องการของลูกค้า		เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำผมภายในเวลาที่ เหมาะสม ๒๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ ทราบปริมาณ เปอร์เซ็นต์ของเส้นผมขาว และลักษณะเส้นผมขาวที่ ผ่านการทำสีมาแล้วเพื่อปิด ผมขาวทราบปริมาณผมที่ ขึ้นใหม่และผมที่ผ่านการ ทำสีมาแล้วเพื่อทำ สีผมเพ้นซ์ และได้ข้อสรุป ที่ชัดเจน เข้าใจตรงกัน ระหว่างลูกค้ากับช่างทำผม ภายในเวลาที่เหมาะสม		-จัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การทำสีผมได้ อย่างถูกต้อง -ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของ การทำสีผม -สามารถทำสีผมได้ ตาม ความต้องการของลูกค้า
					๒๔.๒ วิเคราะห์เส้นผม หนัง ศีรษะ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	๒๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เคมี เหมาะสมกับสภาพเส้น ผมและความต้องการลูกค้า ได้ และบอกสภาพ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						หนังสือระของลูกค้าได้ อย่างชัดเจน ๒๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ เคมี เหมาะสมกับสภาพเส้น ผม และความต้องการลูกค้า ได้ ได้อย่างชัดเจน		
					๒๔.๓ เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการ ปฏิบัติงาน และปลอดภัย	๒๔.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเตรียมตัวลูกค้า และช่างทำผมเพื่อความ พร้อมในการปฏิบัติงาน และถูกสุขลักษณะ การ เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการ ปฏิบัติงาน อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับต้อง สะอาด เหมาะสมและ ปลอดภัย กับลูกค้า ๒๔.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเตรียมตัวลูกค้า และช่างทำผมเพื่อความ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						พร้อมในการปฏิบัติงาน และถูกสุขลักษณะ การเตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัย กับลูกค้า		
					๒๔.๔ แบ่งผมและทำสี อย่างถูกวิธี	๒๔.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่กำหนด (สีปิดผมขาว, สีแฟชั่น) และแบ่งผมได้ อย่างละเอียดรอบคอบ ๒๔.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่กำหนด (สีปิดผมขาว, สีแฟชั่น) และแบ่งผมได้ อย่างละเอียด และทำสีปิดผมขาว และสีแฟชั่นได้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๔.๕ ตรวจสอบผลลัพธ์ของสี และผลงานสำเร็จตามความ ต้องการของลูกค้า	๒๔.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การทำสี ได้ตามที่กำหนด และผลงานสำเร็จตรงตาม ความต้องการของลูกค้า พร้อมให้คำแนะนำวิธีการ ดูแลสีผมหลังรับบริการ ๒๔.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ทำสีออกมา ได้ตามที่กำหนด และผลงานสำเร็จตรงตาม ความต้องการของลูกค้า พร้อมให้คำแนะนำวิธีการ ดูแล สีผมหลังรับบริการ		
อาชีพ ช่างทำผมบุรุษ	-	๒๒๕	๒๕. การฝึกปฏิบัติ ในงานอาชีพช่างทำ ผมบุรุษ	-การฝึกปฏิบัติในงานช่าง ทำผมบุรุษ			-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -การสัมภาษณ์	
รวมตลอดหลักสูตรใช้เวลาเรียน ๗๒๐ ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี ๑๕๐ ชั่วโมง, ภาคปฏิบัติ ๕๗๐ ชั่วโมง)								

