

หลักสูตรต้นแบบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร อาชีพช่างทำผมสตรี

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	อาชีพช่างทำผมสตรี	๗๒๐ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ	female hairdresser profession	720 Hours

๒. วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในอาชีพช่างทำผมสตรี ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในอาชีพช่างทำผมสตรี ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปพัฒนาและยกระดับสมรรถนะในอาชีพช่างทำผมสตรี
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ต่ออาชีพช่างทำผมสตรี
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๓. สมรรถนะ (Unit of Competence : UOC)

๑. เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยความซื่อสัตย์ ศึกษาหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มุ่งสร้างชื่อเสียงที่ดีในทางประเพณีตนมีความศรัทธาในอาชีพ

๒. สามารถเตรียมตัวลูกค้าก่อนสระผมให้เรียบร้อย นำลูกค้าไปสระผมด้วยการใช้แชมพู ครีมนวด พร้อมนวดผ่อนคลายศีรษะ ชับผมลูกค้าให้หมดและห่อผมให้เรียบร้อย หลังจากนั้นหวีผมลูกค้าเพื่อไม่ให้ผมพันกัน

๓. สามารถเตรียมตัวลูกค้าก่อนสระผม และหวีทำความสะอาดผมเบื้องต้น ก่อนนำลูกค้าไปสระผม และสระผมสำหรับบริการทำเคมีย่างถูกวิธี รวมถึงนำอุปกรณ์การทำเคมียก ก่อนล้างผมทำความสะอาด ถูกวิธี

๔. ดูแลสถานที่ทำงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมต่อการให้บริการลูกค้า

๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับบริการได้พร้อม และแบ่งผมลูกค้าได้ตรงตามทรงที่ลูกค้าต้องการ หลังจากนั้น ไดรฟ์และจัดทรงตามความต้องการของลูกค้า

๖. แบ่งผมเพื่อม้วนเพื่อตัดได้ ตามลักษณะทรงผมและสภาพเส้นผม และม้วนแกนตัดได้ตามลักษณะทรงผม และสภาพเส้นผม

๗. สามารถม้วนโรล อดตามทรง

๘. ตรวจสอบสภาพแวดล้อม และสถานที่ทำงาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และซ่อมแซมสถานที่ทำงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา



๕. ทำการแยกประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บในที่ที่เหมาะสม และตรวจสอบจำนวนผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วนรวมถึงการจัดวางผลิตภัณฑ์หน้าร้านเพื่อจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ทำการแยกประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมเพื่อการจัดเก็บและการใช้งานอย่างสะดวกได้เหมาะสม รวมถึงการตรวจสอบความครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผม

๑๑. สอบถามประวัติข้อมูลของลูกค้า และบันทึกลงบนแบบฟอร์มที่ได้จัดเตรียมไว้

๑๒. ทำการจัดเก็บประวัติลูกค้าที่ได้สอบถามลงบนแบบฟอร์มและสื่อที่ได้กำหนดไว้ และสามารถตรวจสอบประวัติการรับบริการย้อนหลังของลูกค้าได้

๑๓. พุดคุยกับลูกค้า เพื่อวิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ และหนังศีรษะของลูกค้า แล้ววิเคราะห์บุคลิกลักษณะของลูกค้า รวมถึงการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับลูกค้า เพื่อเตรียมตัวให้บริการต่อไป

๑๔. วิเคราะห์ลักษณะเส้นผมของลูกค้า ก่อนออกแบบการเกล้าผมและก่อนการเลือกใช้อุปกรณ์ผลิตภัณฑ์ตาม ความเหมาะสม และสามารถเกล้าผมได้ทั้งแบบการยีผม และไม่ยีผม ให้เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า

๑๕. วิเคราะห์เส้นผมลูกค้า ก่อนจัดเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพผมของลูกค้า และทำการแบ่งผม ใส่ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผมให้กับลูกค้าได้อย่างถูกต้อง

๑๖. วิเคราะห์สภาพหนังศีรษะของลูกค้า ก่อนจัดเตรียม อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพหนังศีรษะของลูกค้า และใส่ผลิตภัณฑ์บำรุงหนังศีรษะให้กับลูกค้าได้อย่างถูกต้อง พร้อมนวดเพื่อความผ่อนคลายให้กับลูกค้า

๑๗. ทำการสอบถามข้อมูลจากลูกค้า และวิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำลูกค้าอย่างถูกต้อง ก่อนออกแบบการทำสีผมให้ ลูกค้าทั้งทำสีผมปิดผมขาว และสีผมแซมผม รวมถึงจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การทำสีผมได้อย่างถูกต้อง ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของการทำสีผม และสามารถทำสีผมได้ตามความต้องการของลูกค้า

๑๘. ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้งหลังจากมีการใช้งาน และตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ทุกครั้งให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานในครั้งต่อไป

๑๙. ทำการตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม รวมถึงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมในส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒๐. ทำการออกแบบแบบฟอร์มบันทึกประวัติลูกค้าได้อย่างครบถ้วนทุกบริการ และมีความชัดเจน เข้าใจง่าย

๒๑. จัดทำเอกสารเพื่อบันทึกประวัติลูกค้าลงบนสื่อที่มีความคงทน ทั้งในรูปแบบกระดาษ และสื่อประเภทอื่นๆ รวมถึงกำหนดที่จัดวางที่ชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน



๒๒. ทำการวิเคราะห์เส้นผมและทรงผมลูกค้า เพื่อออกแบบทรงผมให้กับลูกค้าได้อย่างเหมาะสม และจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับทรงผมที่จะตัด หลังจากนั้นทำการแบ่งผม ตัด/ซอยผมตามทรงที่กำหนด รวมถึงตรวจสอบทรงผมของลูกค้าให้เรียบร้อย

๒๓. สอบถามข้อมูลลูกค้า แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อทราบลักษณะเส้นผมของลูกค้า อันนำไปสู่การเลือกและจัดเตรียม ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับลูกค้า และทำการยึดผมตามขั้นตอนให้ถูกวิธี รวมถึงการตรวจสอบผลลัพธ์ของการยึดผม เพื่อให้ผลสำเร็จเป็นไปตามความต้องการของลูกค้า

๒๔. ให้บริการสอบถามความต้องการของลูกค้าเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามความต้องการ และออกแบบทรงผมให้เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า รวมถึงเขียนใบสั่งงานเพื่อให้ได้งานตามที่ลูกค้าต้องการ

๒๕. ทำการสอบถามข้อมูลจากลูกค้า และวิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำลูกค้าอย่างถูกต้องก่อนออกแบบการตัดผมให้ลูกค้า และจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การตัดผมได้อย่างถูกต้อง ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของการตัดผม และสามารถตัดผมได้ตามความต้องการของลูกค้า

๔. คำอธิบายหลักสูตร (องค์ประกอบของรายวิชาที่จะใช้ในการสอน)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการการวิเคราะห์สภาพเส้นผม สภาพหนังศีรษะ รูปหน้า และรายละเอียดแต่ละสัดส่วนของทรงผม ใบหน้าและรูปทรงศีรษะ การให้บริการ การต้อนรับ การทำประวัติและการจัดเก็บประวัติลูกค้า การจัดเตรียมและเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ สระเพื่อใคร่ ตัด ซอย เซท ใคร่เพื่อจัดทรง สระและล้างก่อน-หลัง เพื่องานเคมี ดูแลสภาพเส้นผมและหนังศีรษะ ม้วนเพื่อตัด ม้วนเพื่อเซ็ทและเกล้า แก้วผมจัดแต่งรูปทรง ทำสีผม ยึดผม (ธรรมชาติ และถาวร) ตัดผม ให้คำแนะนำผู้เข้ารับบริการในการดูแลบำรุงรักษาหลังการรับบริการ มีวิธีการตรวจสอบคุณภาพของผลงาน ภายหลังการปฏิบัติงานเสร็จ การทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน และการเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน สามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาค่าบริการ มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานแสดงออกถึงจรรยาบรรณของการเป็นช่างทำผมสตรี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบอาชีพได้

๕. กรอบโครงสร้างหลักสูตร

(ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร ตารางที่ ๑)

๖. เนื้อหาวิชา

(ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร ตารางที่ ๒)

๗. การจัดเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

สอนสัปดาห์ละ.....วัน วันละ.....ชั่วโมง

แบ่งการสอนเป็นวันละ.....รอบ รอบละ.....ชั่วโมง

คิดเป็นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

(สามารถจัดเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน)



๘. คุณสมบัติผู้เรียน

๑. อายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป
๒. ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา
๓. ต้องมีใจรักในอาชีพ

๙. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้สำเร็จหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจในอาชีพช่างทำผมสตรี มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย
๒. มีทักษะในอาชีพช่างทำผมสตรี สามารถประกอบอาชีพได้
๓. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพช่างทำผมสตรี ติดตามการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๔. มีสมรรถนะส่วนบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาธุรกิจเสริมสวย อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ ๔

หมายเหตุ

ผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรนี้สามารถสะสมผลการเรียนเพื่อใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อขอรับการประเมินและรับรองคุณวุฒิจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องได้

๑๐. เกณฑ์การประเมินผล

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สัดส่วนระหว่างภาคทฤษฎี: ภาคปฏิบัติ เป็นร้อยละ ๒๐: ๘๐
๓. เกณฑ์การตัดสิน ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล

๑. การสัมภาษณ์
๒. การสังเกต ณ สถานที่ปฏิบัติงาน
๓. สอบข้อเขียน
๔. สาทิตการปฏิบัติงาน

๑๑. คุณสมบัติครูหรือผู้สอน

๑. ครูหรือผู้สอน ที่จบการศึกษาหลักสูตรอาชีพผู้สอนทำผมสตรี หรือ
๒. ครูหรือผู้สอนที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่สอบในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาธุรกิจเสริมสวย อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ ๔ ขึ้นไป จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



๑๒. สมรรถนะที่เชื่อมโยง

๑. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขา ธุรกิจเสริมสวย อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ ๑ - ๔

๒. กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ ๔

๑๓. เอกสารและสื่อประกอบการเรียน (ใช้การอ้างอิงตามหลักบรรณานุกรม/หรืออ้างอิง APA7th)

กองบรรณาธิการนิตยสาร Lemonade. (๒๕๕๗). *ผมสวย เปลี่ยนสไตล์ เสกสวยได้ไม่ซ้ำวัน: Beauty express hair*. กรุงเทพฯ: Steps.

กัลยา. (๒๕๓๓). *๕๐ ทรงผม ยอดฮิตตลอดกาล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จันทิมา.

ชูศรี อรุณไวกิจ. (๒๕๕๔). *วิทยาการเสริมสวย ตัดผมชาย* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.

ทศนา แคมมณี. (๒๕๕๑). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ ๕)

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (๒๕๕๓). *ศาสตร์การสอนคือความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประวิตร พิศาลบุตร. (๒๕๔๔). *คู่มือผมสวย* (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: หอมชาวบ้าน.

ปิยวัลย์ วงศ์สว่าง. (บ.ก.). (๒๕๕๖). *คู่มือช่างผมมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: วงศ์สว่างพับลิชชิง แอนด์ พรินติ้ง.

แพรวพรรณ แพรฟิโด. (๒๕๕๕). *ผมสวยด้วยการเกล้าผมและถักเปีย*. กรุงเทพฯ: แพรวธรรม.

รัชชิตา ใจเชื่อง. (๒๕๕๖). *การออกแบบทรงผม*. กรุงเทพฯ: ไทยควอลิตี้บุ๊กส์.

ศุกลักษณ์ ทองจัน. (๒๕๕๘). *การออกแบบและจัดการเรียนรู้*. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

ศูนย์ผลิตและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (๒๕๕๒). *การตัดผมแบบล้ำสมัย*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุคนธ์ สีนพานนท์. (๒๕๕๓). *นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน* (พิมพ์ครั้งที่ ๔).

กรุงเทพฯ: ๕๑๑๕ เทคนิคพรินติ้ง.

สุชาวี เนียมรัตน์. (๒๕๕๘). *Chic & Chill special ผูก รัด มัด เปีย สเปเชียล*. กรุงเทพฯ: แบร์ พับลิชชิง.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (๒๕๔๕). *๒๑ วิธีจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สมชาย จันทวังโส และคณะ. (ม.ป.ป.). *INTERNATIONAL HAIR THEORY เทคนิคการใช้เครื่องมือ*

ปฏิบัติการตัดผมซอยผมประยุกต์ ด้วยหลักองศาเรขาคณิตและหลักคำนวณกับเปอร์เซ็นต์.

อารีย์ลักษณ์ อุดมแก้ว. (๒๕๕๔). *การซอยผม การตัดผม*. นนทบุรี: ชัมริงท์ ทุริต.

Alta Peluqueria N.D. (1990). Instituto Monsa de Ediciones, S.A.

ฯลฯ

วิธีเขียน

๑. ให้พิจารณาหนังสือ และเอกสารที่สอดคล้อง และครอบคลุมหลักสูตร

๒. ให้เขียนตามหลักบรรณานุกรม



๑๔. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ

๑. เตียงสระ+อ่างสระ	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๕ คน
๒. ผ้าयरองสระ	จำนวน ๑ ผืน ต่อผู้เรียน ๕ คน
๓. ผ้าขนหนูรองบ่า	จำนวน ๓ ผืน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๔. กิ๊ฟแบ่งผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๕. แชมพู ครีมนวด ทรีทเม้น	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๕ คน
๖. ผลิตภัณฑ์บำรุงหนังศีรษะ	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๕ คน
๗. ถูงมือ	จำนวน ๑ แพนค ต่อผู้เรียน ๕ คน
๘. หวี แปรง	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๙. เครื่องพ่นไอน้ำ	จำนวน ๑ เครื่อง ต่อผู้เรียน ๕ คน
๑๐. ถูงมือการเรียน	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๑. ไคร์เป่าผม	จำนวน ๑ ตัว ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๒. โต๊ะวางอุปกรณ์	จำนวน ๑ ตัว ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๓. เครื่องรีดผม	จำนวน ๑ อัน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๔. ถ้วยสี แปรงทาสี	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๒ คน
๑๕. ผ้าयरคลุมกันเปื้อน	จำนวน ๑ ผืน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๖. หวีอีโต้	จำนวน ๑ อัน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๗. ผลิตภัณฑ์เปลี่ยนสีผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๘. หวีหาง และหวีสาาง หวียิผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๑๙. ยางมัดผม โบว์ แวก และเชล	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๐. สเปรย์แบบฟูนและสเปรย์น้ำ	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๑. กิ๊ปคุ่ม กิ๊ปปากเปิดใหญ่ กิ๊ปปากเปิดเล็ก และกิ๊ปตัวยู	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๒. เครื่องประดับ	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๓. ชุดกระจาก	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๒ คน
๒๔. ชั้นวางอุปกรณ์	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๕. โร้วม้วนผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๖. หัวหุ่นตุ๊กตา+ขาตั้งหุ่น	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๗. ชุดกรรไกรตัดซอย+กรรไกรซอยฟันปลา	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๘. หวีสำหรับซอยผม	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๒๙. ชุดเซตตั้ง สเปรย์ แวก เจล มูส	จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๐. กระบอกฉีดน้ำ	จำนวน ๑ อัน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๑. แปรงปัดผมชนิดอ่อน	จำนวน ๑ อัน ต่อผู้เรียน ๑ คน



๓๒. ผ้าคลุมชอยผม จำนวน ๑ ผืน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๓. แกนดั้ดผมขนาดต่างๆ จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๔. หัวหวางแหลม จำนวน ๑ อัน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๕. ชุดผลิตภัณฑ์ คัดผม จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๖. เครื่องตัด ดิจิตอล พร้อมอุปกรณ์ตัดเครื่อง จำนวน ๑ เครื่อง ต่อผู้เรียน ๖ คน
๓๗. ผ้าคลุมทำเคมี สำหรับนางแบบ จำนวน ๑ ผืน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๘. ถ้วยผสมเคมี จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๑ คน
๓๙. แปรงป้ายเคมี จำนวน ๑ อัน ต่อผู้เรียน ๑ คน
๔๐. ชุดผลิตภัณฑ์ ครีมนวด-ตัด จำนวน ๑ ชุด ต่อผู้เรียน ๕ คน

ฯลฯ

วิธีเขียน

๑. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
๒. อุปกรณ์ทุกชิ้นให้ระบุจำนวนหน่วยต่อคน



ตารางที่ ๑ กรอบโครงสร้างหลักสูตร (เอกสารแนบท้าย)

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
	รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. วิชา อาชีพช่างทำผมสตรี	๓๒๐	๑๕๐	๕๓๐
หัวข้อการสอน ๑. จรรยาบรรณในอาชีพช่างทำผมสตรี	๖	๖	-
หัวข้อการสอน ๒. สระเพื่อโคร์ คัด ซอย เซท	๑๘	๖	๑๒
หัวข้อการสอน ๓. สระและล้างก่อน-หลัง เพื่องานเคมี	๑๘	๖	๑๒
หัวข้อการสอน ๔. โคร์เพื่อจัดทรง	๓๐	๓	๒๗
หัวข้อการสอน ๕. ม้วนเพื่อคัด	๒๔	๖	๑๘
หัวข้อการสอน ๖. ม้วนโรล์เพื่อเซ็ทและเกล้า	๒๔	๖	๑๘
หัวข้อการสอน ๗. ดูแลความสะอาดภายในร้าน	๖	๓	๓
หัวข้อการสอน ๘. ซ่อมแซมเบื่องคั่นและ รักษาสถานที่ทำงานให้มีความปลอดภัย	๑๒	๖	๖
หัวข้อการสอน ๙. ดูแล และจัดเก็บผลิตภัณฑ์	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๐. ดูแล และจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำผม	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๑. บันทึกรประวัติลูกค้า	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๒. จัดเก็บประวัติลูกค้า	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๓. ออกแบบเอกสารแบบฟอร์มประวัติของลูกค้า	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๔. จัดทำแบบฟอร์มประวัติของลูกค้าในรูปแบบกระดาษหรือสื่อประเภทอื่นๆ	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๑๕. วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะและหนังศีรษะ	๑๘	๖	๑๒
หัวข้อการสอน ๑๖. เเกล้าผม	๕๔	๑๒	๔๒
หัวข้อการสอน ๑๗. บำรุงเส้นผม	๑๒	๓	๙
หัวข้อการสอน ๑๘. บำรุงหนังศีรษะ	๑๒	๖	๖



รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
	รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
หัวข้อการสอน ๑๕. ทำสีผม	๔๘	๑๒	๓๖
หัวข้อการสอน ๒๐. ดูแล ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๒๑. ซ่อมแซม บำรุงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำผมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๑๒	๓	๙
หัวข้อการสอน ๒๒. ตัดซอย	๓๕	๑๘	๕๓
หัวข้อการสอน ๒๓. ปัดผม (ธรรมชาติ และถาวร)	๔๘	๑๒	๓๖
หัวข้อการสอน ๒๔. คัดผม	๕๔	๑๒	๔๒
หัวข้อการสอน ๒๕. ให้คำปรึกษาในการให้บริการ	๓	๓	-
หัวข้อการสอน ๒๖. การฝึกงานร้านเสริมสวย	๒๒๕	-	๒๒๕
	๓๒๐	๑๕๐	๕๓๐



ตารางที่ ๒ เนื้อหาวิชา (เอกสารแนบท้าย) (Assessment Guidance)

วิชา/ข้อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำม สตรี	๖	-	๑. จรรยาบรรณในอาชีพ ช่างทำมสตรี	๑. เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยความ ซื่อสัตย์ ศึกษาหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ มุ่ง สร้างชื่อเสียงที่ดีในทาง ประพฤติน มีความศรัทธา ในอาชีพและสามารถคิด ต้นทุนและราคาค่าบริการ ได้อย่างยุติธรรมและ สมเหตุสมผล	๑.๑ เป็นคนตรงต่อเวลา และ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีผู้มารับบริการจะได้ไม่ ต้องเสียเวลาคอยนานจนเกิด ความเบื่อหน่าย	๑.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเป็นคนตรงต่อ เวลา และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๑.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เป็นคนตรงต่อเวลา และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ ปฏิบัติงาน -สอบข้อเขียน	ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญและหลัก ในการประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดี ตรงต่อเวลา ปฏิบัติ ต่อลูกค้าด้วยความซื่อสัตย์ ศึกษาหาความรู้และเทคนิค ใหม่ๆ มุ่งสร้างชื่อเสียงที่ดี ในทางประพฤติน มีความศรัทธาในอาชีพ มี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ของงานบริการ รู้ถึงความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ความต้องการ การตลาดการ เลือกทำเลตั้งร้าน การจัดทำ บัญชีร้านเสริมสวย คุณลักษณะ(characteristic) หมายถึง ส่วนประกอบหรือ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ
					๑.๒ ปฏิบัติต่อลูกค้าทุกท่าน ด้วยความซื่อสัตย์และเสมอ กัน อย่าแสดงความชอบ หรือไม่ชอบลูกค้าคนใดคน หนึ่งเป็นพิเศษ ควรต้อนรับ ลูกค้าด้วยความเต็มใจ มีความ ยินดีอย่างจริงใจที่จะ ให้บริการ	๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การปฏิบัติต่อลูกค้า ทุกท่านด้วยความซื่อสัตย์ และเสมอกัน มีความยินดี อย่างจริงใจที่จะให้บริการ ๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การปฏิบัติต่อลูกค้า ทุกท่านด้วยความซื่อสัตย์ และเสมอกัน มีความยินดี อย่างจริงใจที่จะให้บริการ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑.๓ ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม เพื่อจะนำความรู้หรือ เทคนิคใหม่ๆมาให้บริการแก่ ลูกค้า ๑.๔ มุ่งสร้างชื่อเสียงที่ดี เป็น ตัวอย่างที่ดีในทางประพฤ ติและปฏิบัติ มีความศรัทธาในอาชีพช่างทำ ผมสตรี และปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์	๑.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การศึกษาหาความรู้ ใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อจะนำ ความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆ มาให้บริการแก่ลูกค้า ๑.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การศึกษาหาความรู้ ใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อจะนำ ความรู้หรือเทคนิคใหม่ๆมา ให้บริการแก่ลูกค้า ๑.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การมุ่งสร้างชื่อเสียง ที่ดี เป็นตัวอย่างที่ดีในทาง ประพฤติและปฏิบัติ มีความ ศรัทธาในอาชีพช่างทำผม สตรีและปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ ๑.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การมุ่งสร้างชื่อเสียง ที่ดี เป็นตัวอย่างที่ดีในทาง ประพฤติและปฏิบัติ มีความ		อาชีพที่ตนเองประกอบอาชีพ เพื่อเลี้ยงชีพต่อไป คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ มี ดังนี้ ๑. แต่งกายให้สุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับเวลา และ โอกาส ๒. มีความเชื่อมั่นในอาชีพที่ ตนเองทำอยู่เสมอ ๓. มีความขยัน อดทนในการ ทำงานอาชีพนั่นๆ ให้สำเร็จ ตามที่ตั้งไว้ ๔. มีไหวพริบแก้ปัญหาใน การทำงานอาชีพนั่นๆได้ดี ๕. หมั่นศึกษาหาประสบ การณ์เกี่ยวกับการทำงาน อาชีพเพิ่มเติมอยู่เสมอ ๖. มีความรับผิดชอบ ต่อ งานที่ทำอยู่เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ศรัทธาในอาชีพช่างทำผม สตรี และปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์		๗. ปฏิบัติตามกฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง ๘. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น ๙. มีวิชาชีพดี ยึดมั่นเข้มใ้ อยู่เสมอ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๑๐. เป็นผู้ที่สามารถจัดลำดับ งาน ก่อน-หลังได้ดี
					๑.๕ กำหนดต้นทุนและ กำหนดราคาค่าบริการ วิเคราะห์ความต้องการ การตลาด การเลือกทำเลตั้งร้าน การจัดทำบัญชีร้าน เสริมสวย	๑.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การกำหนดต้นทุน และกำหนดราคา ค่าบริการได้ และเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ ในการ ดำเนินงานอาชีพด้านงาน ธุรกิจความงาม ด้วยความรับผิดชอบ ปลอดภัย ๑.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การกำหนดต้นทุน และกำหนดราคา ค่าบริการได้ และเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ ในการ ดำเนินงานอาชีพด้านงาน ธุรกิจความงาม		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ด้วยความรับผิดชอบ ปลอดภัย		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๑๒	๒. สระเพื่อใคร่ ตัด ซอย เซท	๒. ทำการเตรียมตัวลูกค้า ก่อนสระผมให้เรียบร้อย นำลูกค้าไปสระผมด้วย การใช้แชมพู ครีมนวด พร้อมนวดผ่อนคลาย ศีรษะ ซับผมลูกค้าให้ หมาดและห่อผมให้เรียบ ร้อย หลังจากนั้นหวีผม ลูกค้าเพื่อไม่ให้ผมพันกัน	๒.๑ เตรียมตัวลูกค้าและช่าง ทำผมก่อนสระ เพื่อความพร้อมในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเตรียมตัวช่าง ทำผมเพื่อความพร้อม ในการปฏิบัติงาน ถูกสุขลักษณะ และการ สอบถามเชิญลูกค้าที่เตียง สระด้วยวาจาสุภาพ เรียบร้อย ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การเตรียมตัวช่าง ทำผมเพื่อความพร้อม ในการปฏิบัติงาน ถูกสุขลักษณะ และการ สอบถามเชิญลูกค้าที่เตียง สระด้วยวาจาสุภาพ เรียบร้อย	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับทักษะ การพูดกับลูกค้าด้วยวาจา สุภาพ -ทักษะการสระผมได้อย่าง ถูกวิธีทักษะการใช้อุปกรณ์ ในการทำผม -ความรู้ในการสอบถามลูกค้า ด้วยความสุภาพเรียบร้อย -วิธีการจับผมที่ถูกต้อง -วิธีการใช้อุปกรณ์ สระผม ที่ถูกต้อง -รู้จุดอ่อนคลายบริเวณศีรษะ และต้นคอ -ปฏิบัติกรนวดอย่างเบามือ -รู้วิธีการแบ่งผมและหวีผม หลังสระได้อย่าง ถูกวิธี
					๒.๒ หวีผมก่อนสระ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น อย่างราบรื่นและเรียบร้อย	๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การเลือกใช้หวีที่ สะอาดและไม่ชำรุดกับ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ลูกค้า หวีผมเพื่อไม่ให้ผม พันกันก่อนสระ และจัด สิ่งสกปรกเบื้องต้นก่อนลง มือสระ ๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกใช้หวีที่ สะอาดและไม่ชำรุดกับ ลูกค้า หวีผมเพื่อไม่ให้ผม พันกันก่อนสระ และจัด สิ่งสกปรกเบื้องต้นก่อนลง มือสระ		
					๒.๓ สระผมให้สะอาดและ พร้อมเพื่อการทำงานใน ขั้นตอนต่อไป	๒.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การล้างผมให้ สะอาดในแต่ละขั้นตอนได้ เป็นอย่างดี โดยการสระ ๒ ครั้ง และนวด ๑ ครั้ง วิธีการ สระผมที่ถูกต้อง และตาม ความพึงพอใจของลูกค้าได้ ๒.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การล้างผมให้สะอาด ในแต่ละขั้นตอนได้เป็น		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						อย่างดี โดยการสระ 2 ครั้ง และ นวด 1 ครั้ง วิธีการสระผมที่ถูกต้อง และตามความพึงพอใจของลูกค้าได้ ๒.๔ ชับผมให้แห้งและห่อผม อย่างระมัดระวัง และเรียบร้อยอย่างถูกวิธี ๒.๕ นวดผ่อนคลาย ให้ลูกค้าได้รับความสบายกับการให้บริการเป็นอย่างดี		
					๒.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การจับผมทั่วศีรษะให้หมด และเก็บห่อผมได้เป็นอย่างดีเรียบร้อย	๒.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การจับผมทั่วศีรษะให้หมด และเก็บห่อผมได้เป็นอย่างดีเรียบร้อย		
					๒.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การจับผมทั่วศีรษะให้หมด และเก็บห่อผมได้เป็นอย่างดีเรียบร้อย	๒.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การจับผมทั่วศีรษะให้หมด และเก็บห่อผมได้เป็นอย่างดีเรียบร้อย		
					๒.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การนวดศีรษะให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจได้เป็นอย่างดี	๒.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การนวดศีรษะให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจได้เป็นอย่างดี		
					๒.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การนวดศีรษะให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจได้เป็นอย่างดี	๒.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การนวดศีรษะให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจได้เป็นอย่างดี		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒.๖ หวีผมหลังสระให้เป็น ระเบียบ เพื่อการทำงานใน ลำดับต่อไป	๒.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การเลือกใช้หวี ที่สะอาดและไม่ชำรุดกับ ลูกค้ำ และแบ่งผมเพื่อหวีได้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยที่ลูกค้ำไม่รู้สึกรำคาญ และ พร้อมการทำงาน ในลำดับ ต่อไป ๒.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การเลือกใช้หวีที่ สะอาด และไม่ชำรุดกับ ลูกค้ำ และแบ่งผมเพื่อหวีได้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยที่ลูกค้ำไม่รู้สึกรำคาญ และ พร้อมการทำงานในลำดับ ต่อไป		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๑๒	๓. สระและล้างก่อน- หลัง เพื่องานเคมี	๓. เตรียมตัวลูกค้ำก่อน สระผม และหวีทำความสะอาด ผมเบื้องต้น ก่อน นำลูกค้ำไปสระผม และ สระผมสำหรับบริการ	๓.๑ เตรียมตัวลูกค้ำและช่าง ทำผมก่อนสระ เพื่อความพร้อมในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในมารยาทในการ พูดคุยให้บริการลูกค้ำ เตรียมตัวช่างผมเพื่อความ	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับความรู้ การ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ทำเคมีอย่างถูกวิธี รวมถึงนำอุปกรณ์ การทำเคมีออกก่อนล้างผมทำความสะอาดได้อย่างถูกวิธี		พร้อมในการทำและถูก สัญลักษณ์ ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เชิญลูกค้าที่เตียง สระด้วยวาจาสุภาพและ เรียบร้อยและคลุมผ้าขนหนู และแผ่นรองสระผมให้ ลูกค้าได้อย่างเรียบร้อย		-มีทักษะในการเตรียมตัว ลูกค้าและช่างทำผมก่อนสระ อย่างถูกสัญลักษณ์ -รู้วิธีการแบ่งผมและ หวีผมก่อนสระได้อย่าง ถูกวิธี -รู้วิธีการสระผม ชนิดของ แชมพูวิธีการจับผมให้ทั่ว ศีรษะ -รู้วิธีการเก็บและห่อผมได้ อย่างเรียบร้อย -รู้วิธีการแบ่งผมและ หวีผมหลังสระได้อย่าง ถูกวิธี -รู้ขั้นตอนการล้างเคมีอย่าง ระมัดระวัง สะอาดปลอดภัย แสดงวิธีการล้างเคมีอย่าง ระมัดระวัง สะอาดปลอดภัย -รู้ขั้นตอนการนำอุปกรณ์เคมี ออกอย่างละเอียด (แผ่น ฟอยด์/โฟม แกนคัต)
					๓.๒ หวีผมก่อนสระเพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นอย่าง ราบรื่นและ เรียบร้อย	๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเลือก ใช้หวี ที่สะอาด และ ไม่ชำรุดกับลูกค้า ๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการหวีผมเพื่อ ไม่ให้ผมพันกัน ก่อนสระ และเพื่อจัดสิ่งสกปรก เบื้องต้น ก่อนลงมือสระ		
					๓.๓ สระผมเพื่องานเคมี ด้วย ความระมัดระวัง	๓.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการสระผม ก่อนงานเคมีให้สะอาด โดย สระ 1 ครั้ง		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						และไม่ใช่ครึมนวด ๓.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การสระผมก่อน งานเคมีให้สะอาด ระมัดระวังโดยไม่เกาศีรษะ ลูกค้าเพื่อไม่ให้เกิดการ ระคายเคือง		-รู้วิธีล้างเคมีและจัดกราบ เคมีให้สะอาดเรียบร้อย -ปฏิบัติการนำอุปกรณ์เคมี ออกได้ตามขั้นตอนและถูก วิธี -ปฏิบัติการสระผมหลังงาน เคมีและจัดกราบได้อย่าง สะอาดหมดจด -ซักผม ห่อผมได้ตาม ขั้นตอน
					๓.๔ ซักผมให้หมดและห่อ ผมอย่างระมัดระวัง และเรียบร้อยอย่างถูกวิธี	๓.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการซักผมให้ หมด ก่อน-หลัง และห่อ ผม ให้ถูกวิธี ๓.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในการซักผมให้ หมด ก่อน-หลัง และห่อ ผม ให้ถูกวิธี		
					๓.๕ หวีผมหลังสระ ให้เป็น ระเบียบเพื่อการทำงานใน ลำดับต่อไปให้มี ประสิทธิภาพดี	๓.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเลือกใช้หวี ที่สะอาดและ ไม่ชำรุดกับลูกค้า ๓.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแบ่งผมเพื่อหวี		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ได้อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อยโดยที่ลูกค้า ไม่รู้สึกรำคาญ		
					๓.๖ ดำรงระหว่างงานเคมี อย่างระมัดระวัง	๓.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การล้างเคมี (น้ำยา ดัด, น้ำยาขัด) ให้สะอาด และซับให้แห้ง ๓.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การล้างเคมี (น้ำยา ดัด, น้ำยาขัด) ให้สะอาด และซับให้แห้ง		
					๓.๗ นำอุปกรณ์งานเคมีออก อย่างละเอียดเรียบร้อย	๓.๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การนำอุปกรณ์งาน เคมีออกได้อย่างเรียบร้อย ๓.๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การนำอุปกรณ์งาน เคมีออกได้อย่างเรียบร้อย		
					๓.๘ สระผมหลังงานเคมีเพื่อ ทำความสะอาด อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	๓.๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในวัสดุ และ ผลิตภัณฑ์ รวมถึงวิธีการ สระผมสำหรับการทำเคมี		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						อย่างถูกวิธี มีความรู้ในการ แบ่งผสม หวีผสม และสระผสม เพื่องานเคมี มีความรู้ ในการล้างเคมี (สี, น้ำยาโกรก) ให้สะอาด เรียบร้อยโดยไม่มีเคมีติดที่ หนังสือและบริเวณ กรอบผสม ๓.๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในวัสดุ และ ผลิตภัณฑ์ รวมถึงวิธีการ สระผสมสำหรับการทำเคมี อย่างถูกวิธี มีความรู้ในการ แบ่งผสม หวีผสม และสระผสม เพื่องานเคมี มีความรู้ ในการล้างเคมี (สี, น้ำยาโกรก) ให้สะอาด เรียบร้อยโดยไม่มีเคมีติดที่ หนังสือและบริเวณ กรอบผสม		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	๒๗	๔. ไดร้เพื่อจัดทรง	๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์สำหรับบริการ ไดร้ผม และแบ่งผมลูกค้า ได้ตรงตามทรงที่ลูกค้า ต้องการ หลังจากนั้น ไดร้ และจัดทรงตามความ ต้องการของลูกค้า	๔.๑ เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ ให้ตรงกับการปฏิบัติงาน และ ความปลอดภัย	๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับการเลือกใช้ อุปกรณ์ ที่สะอาดและไม่ ชำรุด การเลือกผลิตภัณฑ์ ได้เหมาะสมตามความสั้น ยาวของเส้นผมลูกค้า และปลอดภัยกับลูกค้าได้ เป็นอย่างดี ๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกใช้อุปกรณ์ ที่สะอาดและไม่ชำรุด การ เลือกผลิตภัณฑ์ ได้ เหมาะสมตามความสั้นยาว ของเส้นผมลูกค้า และ ปลอดภัยกับลูกค้าได้เป็น อย่างดี	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับ ความเข้าใจ การไดร้เพื่อจัดทรงผม -จัดเตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์สำหรับบริการไดร้ ผม -แบ่งผมลูกค้าได้ตรง ตามทรงที่ลูกค้าต้องการ -ไดร้และจัดทรงตาม ความต้องการของลูกค้า
					๔.๒ แบ่งผมตามทรง ลักษณะไดร้ตรง ไดร้พอง ไดร้ลอน และไดร้ตามความ ต้องการของลูกค้า	๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแบ่งผมตาม รูปทรง ลักษณะ ผมไดร้ ตรง ผมไดร้พอง ผมไดร้ลอน ได้เป็นอย่างดี		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การแบ่งผมตาม รูปทรง ลักษณะ ผมใคร่ตรง ผมใคร่พอง ผมใคร่ลอน ได้เป็นอย่างดี ๔.๓ ใคร่และจัดทรงได้ตาม ลักษณะทรงอย่างถูกวิธี	๔.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การใคร่ผมตรงได้ ตรง สลวย เงางาม อยู่ทรง /ใคร่ผมพองได้ ตั้งแต่โคนจรดปลายอยู่ทรง /ใคร่ผมลอนได้ลอนตาม ความต้องการของลูกค้าได้ และใคร่ผมได้ตามความ ต้องการของลูกค้า ด้วย ความระมัดระวัง ปลอดภัย ๔.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใคร่ผมตรงได้ ตรง สลวย เงางาม อยู่ทรง /ใคร่ผมพองได้ ตั้งแต่โคนจรดปลายอยู่ทรง /ใคร่ผมลอนได้ลอนตาม		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ความต้องการของลูกค้าได้ และได้ร้อมได้ตามความ ต้องการของลูกค้า ด้วย ความระมัดระวัง ปลอดภัย		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๑๘	๕. ม้วนเพื่อตัด	๕. แบ่งผมเพื่อม้วนเพื่อ ตัดได้ตามลักษณะทรงผม และสภาพเส้นผม และ ม้วนแกนตัดได้ตาม ลักษณะทรงผม และ สภาพเส้นผม	๕.๑ วิเคราะห์เส้นผมและทรง ผม เพื่อให้การปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การเลือกใช้ อุปกรณ์ให้เหมาะสมตาม ความสั้นยาวของผม ๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การเลือกใช้ อุปกรณ์ให้เหมาะสมตาม ความสั้นยาวของผม	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ โครงสร้างศีรษะ และหนังศีรษะ -แบ่งผมตามทรง และ ม้วน แกนตัดได้ตามทรง ที่กำหนด ถูกต้อง ถูกวิธี -มีเจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ในการพูดคุยและ แนะนำลูกค้า ได้เป็นอย่างดี -สามารถตัดผมได้ถูกต้อง อย่างละเอียด ปลอดภัย -มีประสิทธิภาพในการ ทำงานด้วยจรรยาบรรณของ ช่างทำผม
					๕.๒ แบ่งผมตามลักษณะทรง ผมและสภาพเส้นผม	๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแบ่งผมได้ตาม ลักษณะทรงผมและสภาพ เส้นผม ๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแบ่งผมได้ตาม ลักษณะทรงผมและสภาพ เส้นผม		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๕.๓ ม้วนแกนได้ตามรูปทรง	๕.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การม้วนแกนดัด ได้ตามลักษณะทรงผม และสภาพเส้นผม ๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การม้วนแกนดัดได้ ตามลักษณะทรงผมและ สภาพเส้นผม		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๑๘	๖. ม้วน โรล์เพื่อเซ็ทและ เกล้า	๖. ม้วน โรลอบตามทรง	๖.๑ วิเคราะห์เส้นผมและทรง ผม เพื่อให้การปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเลือกใช้อุปกรณ์ ให้เหมาะสมตามความสั้น ยาวของเส้นผม ๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การเลือกใช้ อุปกรณ์ให้เหมาะสมตาม ความสั้นยาวของเส้นผม	-การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -การสาธิตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการมีความรู้ความ เข้าใจ การม้วน โรล์เพื่อเซ็ท และเกล้าผมวิเคราะห์เส้นผม และ ทรงผม เพื่อให้การ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -การเลือกใช้อุปกรณ์ให้ เหมาะสมตามความสั้น ยาว ของเส้นผม -การแบ่งผมได้ตามลักษณะ ทรงผม และสภาพเส้นผม



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๖.๒ แบ่งผมตามลักษณะเส้นผมและทรงผม	๖.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การแบ่งผมได้ตามลักษณะทรงผม และสภาพเส้นผม ๖.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การแบ่งผมได้ตามลักษณะทรงผม และสภาพเส้นผม		-การม้วน โรล์เพื่ออบตามทรงได้อย่างเรียบร้อย
					๖.๓ ม้วน โรล์ อบตามทรง	๖.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การม้วน โรล์เพื่ออบตามทรงได้อย่างเรียบร้อย ๖.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การม้วน โรล์เพื่ออบตามทรงได้อย่างเรียบร้อย		
อาชีพช่างทำผมสตรี	๓	๓	๗. ดูแลความสะอาดภายในร้าน	๗. ดูแลสถานที่ทำงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมต่อการให้บริการลูกค้า	๗.๑ ดูแลรักษาสถานที่ทำงานให้สะอาดและปลอดภัยในการทำงาน	๗.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในเรื่องสถานที่ทำงาน มีความสะอาด มีความปลอดภัยเรียบร้อย	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสถานที่ทำงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมต่อการให้บริการลูกค้า

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๗.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ ในเรื่องสถานที่ ทำงาน มีความสะอาด มีความปลอดภัย เรียบร้อย		จัดสถานที่การทำงานตาม ความเหมาะสม
					๗.๒ จัดสถานที่การทำงาน ตามความเหมาะสม	๗.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการ จัดสถานที่ทำงานให้ เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ต่อการปฏิบัติงาน ๗.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เกี่ยวกับการจัด สถานที่ทำงานให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ต่อการปฏิบัติงาน		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๖	๘. ซ่อมแซมเบ้องตัน และ รักษาสถานที่ ทำงานให้มีความ ปลอดภัย	๘. ตรวจสอบสภาพแวด ล้อม และสถานที่ทำงาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และซ่อมแซมสถานที่ ทำงานให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	๘.๑. ตรวจสอบ สภาพแวดล้อมภายในร้านให้ อยู่ในสภาพที่พร้อมทำ งาน	๘.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ วิธีการรายงานผล การตรวจสอบ สภาพแวดล้อมภายในร้าน ๘.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การรายงานผลการ	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการรู้ขั้นตอน ตรวจสอบสภาพแวดล้อม และสถานที่ทำงานให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ตรวจสอบสภาพแวดล้อม ภายในร้าน		-ซ่อมแซมสถานที่ทำงานให้ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา -สามารถซ่อมแซมบำรุง รักษา วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำห้มีอายุการ ใช้งานได้นานขึ้น
					๘.๒. ซ่อมแซม สถานที่ทำงานในส่วนที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	๘.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการซ่อมแซม รักษาบำรุงสถานที่ทำงานที่ ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน ๘.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การซ่อมแซมรักษา บำรุงสถานที่ทำงานที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	-	๘. ดูแล และจัดเก็บ ผลิตภัณฑ์	๘. ทำการแยกประเภท ผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บ ในที่ที่เหมาะสม และ ตรวจสอบจำนวน ผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วน รวมถึงการจัดวาง ผลิตภัณฑ์หน้าร้านเพื่อ จำหน่ายได้อย่าง เหมาะสม	๘.๑ แยกประเภท และจัดเก็บผลิตภัณฑ์ใน สถานที่ที่กำหนด 	๘.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ผลิตภัณฑ์ไว้ในสถานที่ กำหนดเก็บผลิตภัณฑ์ ไว้ได้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ๘.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ผลิตภัณฑ์ไว้ในสถานที่ กำหนด	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการสามารถ ตรวจสอบจัดวาง จัดเก็บ ผลิตภัณฑ์ และรายงาน สรุปผลการตรวจสอบ ผลิตภัณฑ์ได้อย่างครบถ้วน -ทำการแยกประเภท ผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บใน ที่ที่เหมาะสม และตรวจสอบ

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						เก็บผลิตภัณฑ์ ไว้ได้อย่าง เป็นระเบียบ เรียบร้อย		จำนวนผลิตภัณฑ์ให้ ครบถ้วน -การจัดวางผลิตภัณฑ์หน้า ร้านเพื่อจำหน่ายได้อย่าง เหมาะสม
					๕.๒ ตรวจสอบจำนวน ผลิตภัณฑ์ให้ครบถ้วน	๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ ตรวจสอบผลิตภัณฑ์ใด และจำนวนผลิตภัณฑ์ให้ ครบถ้วน ๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การรายงานสรุปผล การตรวจสอบจำนวน การตรวจสอบผลิตภัณฑ์ ที่ครบถ้วน		
					๕.๓ จัดวางผลิตภัณฑ์เพื่อ จำหน่าย	๕.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ในการจัดวาง ผลิตภัณฑ์ หรือสินค้าในจุด ที่เหมาะสมเพื่อการจำหน่าย ตามที่กำหนด ๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การจัดวางผลิตภัณฑ์ หรือสินค้า ในจุดที่		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						เหมาะสมเพื่อการจำหน่าย ตามที่กำหนด		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	-	๑๐. ดูแล และจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ทำผม	๑๐. ทำการแยกประเภท ของวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือทำผมเพื่อการจัด เก็บและการใช้งานอย่าง สะดวกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการตรวจสอบ ความครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม	๑๐.๑ แยกประเภท และ จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในสถานที่ที่ เหมาะสม ง่ายต่อการใช้งาน	๑๐.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมได้ ตามที่กำหนด ได้อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย ๑๐.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ เกี่ยวกับจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมได้ ตามที่กำหนด ได้อย่างเป็นระเบียบ	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการรายงานผลการ ตรวจสอบจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำผมได้ เป็นระเบียบเรียบร้อย -ทำการแยกประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผม เพื่อการจัดเก็บและการใช้ งานอย่างสะดวกได้อย่าง เหมาะสม -การตรวจสอบความ ครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ทำผม
					๑๐.๒ ตรวจสอบจำนวน และอุปกรณ์และเครื่องมือทำ ผมให้ครบถ้วนตามจำนวน	เรียบร้อย ๑๐.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ รายงานและสรุปผลการ ตรวจสอบจำนวน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม ที่ครบถ้วน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๐.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการ รายงานและสรุปผลการ ตรวจสอบจำนวน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำ ผม ที่ครบถ้วน		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	-	๑๑. บันทึกระบาดลูกค้า	๑๑. สอบถามประวัติ ข้อมูลของลูกค้า และ บันทึกลงบนแบบฟอร์มที่ ได้จัดเตรียมไว้	๑๑.๑ สอบถาม พุดคุยเพื่อให้ ได้ประวัติลูกค้า	๑๑.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการ สื่อสาร สอบถาม และได้ ข้อมูลจากลูกค้า ๑๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับวิธีการ สื่อสาร สอบถาม และได้ ข้อมูลจากลูกค้า	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับ ความต้องการของ ลูกค้า ในการเข้าใช้บริการ จากการสื่อสารระหว่างผู้ บริการและผู้รับบริการ พร้อมบันทึกประวัติลูกค้าบน แบบฟอร์ม -จัดเก็บประวัติลูกค้าลงบน แบบฟอร์มได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนดและ ถูกต้อง
					๑๑.๒ บันทึกประวัติลูกค้าบน แบบฟอร์ม	๑๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ แบบฟอร์มบันทึกประวัติ และข้อมูล ลูกค้าของลูกค้า ได้อย่างครบถ้วน ๑๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับการใช้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						แบบฟอร์มบันทึกประวัติ และข้อมูล ลูกค้าของลูกค้า ได้อย่างครบถ้วน		
อาชีพ ช่างทำม สตรี	๓	-	๑๒. จัดเก็บประวัติลูกค้า	๑๒. ทำการจัดเก็บประวัติ ลูกค้าที่ได้สอบถามลงบน แบบฟอร์มและสื่อที่ได้ กำหนดไว้ และสามารถ ตรวจสอบ ประวัติการรับบริการย้อน หลังของลูกค้าได้	๑๒.๑ จัดเก็บประวัติลูกค้าลง บนแบบฟอร์ม	๑๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการ จัดเก็บประวัติข้อมูลลูกค้า ในแบบฟอร์มได้อย่าง ครบถ้วน ๑๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ประวัติข้อมูลลูกค้าใน แบบฟอร์มได้อย่าง ครบถ้วน	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการจัดเก็บ ของลูกค้าตรวจสอบประวัติ ลูกค้าย้อนหลัง จัดเก็บประวัติ ลูกค้าลำดับความสำคัญตามที่ กำหนดและถูกต้อง
					๑๒.๒ ตรวจสอบประวัติ ลูกค้าย้อนหลัง	๑๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในวิธีการตรวจสอบ ประวัติการรับบริการ ย้อนหลังของลูกค้า ๑๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การตรวจสอบ ประวัติการรับบริการ ย้อนหลังของลูกค้าได้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	-	๑๓. ออกแบบเอกสาร แบบฟอร์มประวัติของ ลูกค้า	๑๓. ทำการออกแบบแบบ ฟอร์มบันทึกประวัติลูกค้า ได้อย่างครบถ้วนทุก บริการ และมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	๑๓.๑ ออกแบบเอกสารให้ ครบถ้วนทุกบริการ	๑๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการระบุ งานบริการภายในร้านได้ ครบถ้วนทุกประเภท ๑๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การระบุงานบริการ ภายในร้านได้ครบถ้วนทุก ประเภท	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ สำรวจความต้องการของ ลูกค้าในการเข้าใช้บริการ จากการสอบถามและได้ ข้อมูลจากลูกค้าอย่างถูกต้อง มีการสื่อสารระหว่าง ผู้บริการและผู้รับบริการ เข้าใจตรงกัน -ออกแบบเอกสาร แบบฟอร์มประวัติลูกค้า ได้ อย่างถูกต้องตามที่กำหนด
					๑๓.๒ ออกแบบเอกสารให้มี ความชัดเจนเข้าใจง่าย	๑๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ เกี่ยวกับการเขียน ออกแบบ เพื่อสื่อสารใน เอกสารให้มีความชัดเจน ๑๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเขียน ออกแบบ เพื่อสื่อสาร ในเอกสารให้มี ความชัดเจน		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	-	๑๔. จัดทำแบบฟอร์ม ประวัติของลูกค้าใน รูปแบบกระดาษหรือสื่อ ประเภทอื่นๆ	๑๔. จัดทำเอกสารเพื่อ บันทึกประวัติลูกค้าลงบน สื่อที่มีความคงทนทั้งใน รูปแบบกระดาษ และสื่อ ประเภทอื่นๆ รวมถึง	๑๔.๑ จัดทำแบบฟอร์มลงบน กระดาษที่ทนทาน หรือสื่อประเภทอื่นๆ ตาม ความเหมาะสม	๑๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ ในการเลือกเอกสาร เหมาะสมต่อการบันทึก วางแผนการใช้งาน และ	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ความต้องการ ของลูกค้า ในการเข้าใช้ บริการ จากการ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				กำหนดที่จัดวางที่ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบ ใช้งาน		จัดทำแบบฟอร์มลงบน เอกสารที่ทนทาน เหมาะสมต่อการบันทึกและ จัดเก็บ ๑๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกเอกสาร เหมาะสมต่อการบันทึก วาง แผนการใช้งาน และจัดทำ แบบฟอร์มลงบนเอกสารที่ ทนทานเหมาะสมต่อการ บันทึกและจัดเก็บ		สื่อสารระหว่างผู้บริการ และ ผู้รับบริการ -จัดทำแบบฟอร์มประวัติ ลูกค้า ในรูปแบบกระดาษ หรือสื่ออื่นพร้อมบันทึก ประวัติลูกค้าบนแบบฟอร์ม ได้อย่างถูกต้อง ตามที่ กำหนด
					๑๔.๒ จัดทำแบบฟอร์มที่ง่าย ต่อการหยิบใช้งาน	๑๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การจัดทำ แบบฟอร์มได้อย่าง สอดคล้องกับการใช้งานใน แต่ละครั้ง ๑๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การทำแบบฟอร์มลง บนเอกสาร เหมาะสมต่อ การบันทึก และวางแผนการ ใช้งาน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๑๒	๑๕. วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ และ หนังศีรษะ	๑๕. พูดยุกับลูกค้า เพื่อ วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะ และ หนังศีรษะของลูกค้า แล้ว วิเคราะห์บุคลิกลักษณะ ของลูกค้า รวมถึงการ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ให้ เหมาะสมกับลูกค้า เพื่อ เตรียมตัวสู่การให้บริการ ต่อไป	๑๕.๑ วิเคราะห์เส้นผม โครงสร้างศีรษะและหนัง ศีรษะของลูกค้าอย่าง รอบคอบเพื่อไม่ให้งาน ผิดพลาด	๑๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การแยกลักษณะ ของเส้นผมในแต่ละ ประเภท /แยกลักษณะ สภาพหนังศีรษะได้ และเข้าใจลักษณะ โครงสร้างศีรษะของลูกค้า ได้เป็นอย่างดี ๑๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแยกลักษณะของ เส้นผมในแต่ละประเภท / แยกลักษณะสภาพ หนัง ศีรษะได้ และเข้าใจลักษณะ โครงสร้างศีรษะของลูกค้า ได้เป็นอย่างดี	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับทักษะการพูดย ชักทายกับลูกค้าด้วยวาจา สุภาพ -ทักษะการเรียนรู้วิเคราะห์ บุคลิกภาพและอาชีพของ ผู้รับบริการทักษะการ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์เหมาะสม -มีความรู้เกี่ยวกับมารยาทใน การให้บริการกับลูกค้า -มีความรู้เกี่ยวกับการ แยกแยะลักษณะเส้นผมและ โครงสร้างศีรษะ -มีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ทำความสะอาดและบำรุงเส้น ผมและหนังศีรษะต่างๆ
					๑๕.๒ วิเคราะห์บุคลิกภาพ และอาชีพลูกค้าเพื่อทำผลงาน ได้ตรง และมีประสิทธิภาพ ที่ ดี	๑๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การวิเคราะห์ บุคลิกลักษณะของลูกค้าได้ เป็นอย่างดีเหมาะสม และรับทราบอาชีพ หน้าที การงานของลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การวิเคราะห์ บุคลิกลักษณะของลูกค้าได้ เป็นอย่างเหมาะสม และรับทราบอาชีพ หน้าที่ การงานของลูกค้า		
					๑๕.๓ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ที่ตรงกับความต้องการและ เกิดความปลอดภัย	๑๕.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเลือกผลิตภัณฑ์ ให้เหมาะกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะของลูกค้าได้ เป็นอย่างดี และเลือก ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยให้กับ ลูกค้าได้อย่างเหมาะสม ๑๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกผลิตภัณฑ์ ให้เหมาะกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะของลูกค้าได้ เป็นอย่างดี และเลือก ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยให้กับ ลูกค้าได้อย่างเหมาะสม		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๑๒	๔๒	๑๖. เกล้าผม	๑๖. วิเคราะห์ลักษณะเส้น ผมของลูกค้า ก่อน ออกแบบการเกล้าผมและ ก่อนการเลือกใช้อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ตาม ความ เหมาะสม และสามารถ เกล้าผมได้ทั้งแบบการยี ผม และไม่ยีผม ให้เป็น ไปตามความต้องการของ ลูกค้า	๑๖.๑ วิเคราะห์ลักษณะทรง ผมเพื่อให้การปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๖.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การแยกลักษณะ ของเส้นผมได้ในแต่ละ ประเภท และแนะนำทรง ผมที่เหมาะสมกับลูกค้าได้ ๑๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ การแยกลักษณะ ของเส้นผมได้ในแต่ละ ประเภท และแนะนำทรง ผมที่เหมาะสมกับลูกค้าได้	การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการแยกลักษณะของ เส้นผม -วิธีแนะนำทรงผมให้ เหมาะสมกับลูกค้า -มีความรู้ในวิธีผมที่ถูกวิธีมี ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเกล้า ผม
					๑๖.๒ เลือกใช้อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการ ปฏิบัติงานและความปลอดภัย	๑๖.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การใช้ผลิตภัณฑ์ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับ ทรงที่จะเกล้า ได้เป็นอย่างดี และปลอดภัยกับลูกค้า ๑๖.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้ผลิตภัณฑ์ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับ ทรงที่จะเกล้า ได้เป็นอย่างดี และปลอดภัยกับลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๖.๓ ยึดมั่น ลักษณะกล้าหาญ ทรงพื้นฐาน ได้เป็นอย่างดี	๑๖.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การยึดมั่นให้ เหมาะสมกับทรงตามที่จะ กล้า และตามความต้องการ ของลูกค้าได้ ๑๖.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การยึดมั่นให้ เหมาะสมกับทรงตามที่จะ กล้า และตามความต้องการ ของลูกค้าได้		
					๑๖.๔ กล้าหาญ ตามลักษณะ ทรงพื้นฐาน และกล้าหาญแพ้นั้น ได้อย่างถูกต้องตามความ ต้องการที่กำหนด.	๑๖.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การกล้าหาญ ตามทรงพื้นฐาน และกล้า หาญแพ้นั้น ได้อย่างปราณีต เรียบร้อย ตามที่กำหนด ๑๖.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การกล้าหาญตามทรง พื้นฐาน และกล้าหาญแพ้นั้น ได้อย่างปราณีตเรียบร้อย ตามที่กำหนด		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	๘	๑๗. บำรุงเส้นผม	๑๗. วิเคราะห์เส้นผมลูกค้า ก่อนจัดเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพผมของลูกค้า และทำการแบ่งผม ใส่ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผมให้กับลูกค้า ได้อย่างถูกวิธี	๑๗.๑ วิเคราะห์เส้นผม เพื่อให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๗.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การระบุได้ว่าผมเสียจากสาเหตุใดและแยกสภาพความเสียของเส้นผมได้ ๑๗.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การระบุได้ว่าผมเสียจากสาเหตุใดและแยกสภาพความเสียของเส้นผมได้	การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับผมเสียจากสาเหตุใด และแยกความเสียของเส้นผมได้ -เตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงานและดูแลรักษาความสะอาด อย่างเหมาะสม และปลอดภัย -แบ่งผมได้อย่างเป็นระเบียบเป็นอย่างดี -รู้วิธีการวิเคราะห์เส้นผม เลือกใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอน ได้อย่างเหมาะสม -วิธีการดูแลอุปกรณ์ให้สะอาด -รู้วิธีการแบ่งผม วิธีการใส่ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม
					๑๗.๒ เตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการปฏิบัติงานและความปลอดภัย	๑๗.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงาน และการใช้กับลูกค้าต้องสะอาดเหมาะสมและปลอดภัย ๑๗.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงาน และการใช้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๗.๓ แบ่งผสมและใส่ ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม อย่างเป็นระเบียบและถูกวิธี.	๑๗.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแบ่งช่อผมได้ อย่างเป็นระเบียบเป็นอย่างดี ดี และใช้ผลิตภัณฑ์ที่ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม ได้ ๑๗.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแบ่งช่อผมได้ อย่างเป็นระเบียบเป็นอย่างดี ดี และใช้ผลิตภัณฑ์ที่ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม ได้		-รู้วิธีการอบไอน้ำ วิธีการล้าง เส้นผม วิธีการปรับอุณหภูมิ ของเครื่องอบไอน้ำ -ทราบสภาพหนังศีรษะ แบบ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี -เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการ ปฏิบัติงานอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้อง สะอาด เหมาะสม และ ปลอดภัย -แนะนำให้ลูกค้าปฏิบัติตาม คู่มือการใช้งานของอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ได้ -นัดศีรษะให้ลูกค้าเกิดความ พึงพอใจ
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๖	๖	๑๘. บำรุงหนังศีรษะ	๑๘. วิเคราะห์สภาพหนัง ศีรษะของลูกค้า ก่อนจัด เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสม กับสภาพหนังศีรษะของ	๑๘.๑ วิเคราะห์หนังศีรษะ เพื่อให้การปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑๘.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ เกี่ยวกับสภาพหนัง ศีรษะ	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการรู้วิธีการวิเคราะห์ เส้นผม

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ลูกค้า และใส่ผลิตภัณฑ์ บำรุงหนังสือให้กับ ลูกค้าได้อย่างถูกวิธี พร้อม ขนาดเพื่อความผ่อนคลาย ให้กับลูกค้า	๑๘.๒ เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการ ปฏิบัติงาน และความ ปลอดภัย	๑๘.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับสภาพหนังสือ ที่ระบุ ๑๘.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมใน การปฏิบัติงาน และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้อง สะอาดเหมาะสม และปลอดภัย ๑๘.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมใน การปฏิบัติงาน และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้อง สะอาดเหมาะสม และปลอดภัย		-เลือกใช้อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอน ได้อย่างเหมาะสม -วิธีการดูแลอุปกรณ์ให้ สะอาด -รู้วิธีการแบ่งผม -วิธีการใส่ผลิตภัณฑ์บำรุง เส้น -ระบุได้ว่าผมเสียจากสาเหตุ ใดและแยกความเสียหายของเส้น ผมได้) -เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการ ปฏิบัติงาน อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้อง สะอาด เหมาะสม และ ปลอดภัย -แบ่งผมได้อย่างเป็น ระเบียบเป็นอย่างดี -รู้วิธีการวิเคราะห์เส้นผม



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๘.๓ ใส่ผลิตภัณฑ์บำรุงหนัง ศีรษะ ได้อย่างถูกวิธี	๑๘.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การแนะนำให้ ลูกค้าปฏิบัติตามคู่มือการใช้ งานของอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์นั้นๆ ได้ และการใส่ผลิตภัณฑ์บำรุง หนังศีรษะ อย่างเป็น ระเบียบและถูกวิธี ๑๘.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแนะนำให้ลูกค้า ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งาน ของอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ นั้นๆ ได้ และการใส่ ผลิตภัณฑ์บำรุงหนังศีรษะ อย่างเป็นระเบียบและถูกวิธี		-เลือกใช้อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอน ได้อย่างเหมาะสม -วิธีการดูแลอุปกรณ์ให้ สะอาด -รู้วิธีการแบ่งผม วิธีการใส่ ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม -รู้วิธีการอบไอน้ำ วิธีการล้าง เส้นผม วิธีการปรับอุณหภูมิ ของเครื่องอบไอน้ำ -ทราบสภาพหนังศีรษะ ได้ เป็นอย่างดี -เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการ ปฏิบัติงานอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้อง สะอาด เหมาะสม และ ปลอดภัย -แนะนำให้ลูกค้าปฏิบัติตาม คู่มือการใช้งานของอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์นั้นๆ ได้
					๑๘.๔ นวดผ่อนคลายหนัง ศีรษะให้ลูกค้าได้รับความ สบายในการรับบริการ	๑๘.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การนวดศีรษะให้ ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๑๘.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การวัดสรีระให้ ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ		-ขนาดสรีระให้ลูกค้าเกิดความ พึงพอใจได้เป็นอย่างดี -รู้วิธีการวิเคราะห์หนึ่งสรีระ -รู้การเลือกใช้อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอน ได้อย่างเหมาะสม -วิธีการดูแลอุปกรณ์ให้ สะอาด -รู้วิธีการบำรุงหนึ่งสรีระใน แต่ละผลิตภัณฑ์ -ระบุได้ว่าผมเสียจากสาเหตุ ใดและแยกความเสียของเส้น ผมได้) -เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการ ปฏิบัติงาน อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้อง สะอาด เหมาะสม และ ปลอดภัย -แบ่งข้อผมได้อย่างเป็น ระเบียบเป็นอย่างดี



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
								-รู้วิธีการวิเคราะห์เส้นผม -รู้การเลือกใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม -วิธีการดูแลอุปกรณ์ให้สะอาด -รู้วิธีการแบ่งผม วิธีการใส่ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม -รู้วิธีการอบไดร์ -วิธีการล้างเส้นผม -วิธีการปรับอุณหภูมิของเครื่องอบไดร์ -ทราบสภาพหนังศีรษะ ได้เป็นอย่างดี -เตรียมอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการปฏิบัติงานอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้าต้องสะอาด เหมาะสม และปลอดภัย



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
								-แนะนำให้ลูกค้าปฏิบัติตาม คู่มือการใช้งานของอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ได้ -นวดศีรษะให้ลูกค้าเกิดความ พึงพอใจได้เป็นอย่างดี -รู้วิธีการวิเคราะห์หนังศีรษะ -รู้การเลือกใช้อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอน ได้อย่างเหมาะสม -วิธีการดูแลอุปกรณ์ให้ สะอาด -รู้วิธีการบำรุงหนังศีรษะใน แต่ละผลิตภัณฑ์
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๑๒	๓๖	๑๕. ทำสีผม	๑๕. ทำการสอบถาม ข้อมูลจากลูกค้า และ วิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำ ลูกค้าอย่างถูกต้องก่อน ออกแบบการทำสีผมให้ ลูกค้าทั้งทำสีผมปิดผม ขาว และสีผมแฟ้น รวม ถึงจัดเตรียมอุปกรณ์	๑๕.๑ รับข้อมูลและให้ คำปรึกษากับลูกค้าเพื่อความ เข้าใจตรงกัน ก่อนการปฏิบัติงาน	๑๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ การทราบปริมาณ เปอร์เซ็นต์ของเส้นผมขาว และลักษณะเส้นผมขาวที่ ผ่านการทำสีมาแล้วเพื่อปิด ผมขาว	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -สาธิตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการรับข้อมูลและให้ คำปรึกษากับ ลูกค้าเพื่อความเข้าใจตรงกัน ก่อนปฏิบัติงาน -วิเคราะห์เส้นผมหนังศีรษะ เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ผลิตภัณฑ์การทำสัสมได้ อย่างถูกต้อง ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของ การทำสัสม และสามารถ ทำสัสมได้ตามความ ต้องการของลูกค้า		และทราบปริมาณหมูที่ขึ้น ใหม่และหมูที่ผ่านการทำสั มาแล้วเพื่อทำ สัสมแพ้น และได้อัศจรรย์ ที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำหมูภายในเวลาที่ เหมาะสม ๑๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มี ทักษะ การทราบปริมาณ เปอร์เซ็นต์ของเส้นหมูขาว และลักษณะเส้นหมูขาวที่ ผ่านการทำสัมาแล้วเพื่อปิด หมูขาว และทราบปริมาณหมูที่ขึ้น ใหม่และหมูที่ผ่านการทำสั มาแล้วเพื่อทำ สัสมแพ้น และได้อัศจรรย์ ที่ชัดเจน		-เตรียมตัวลูกค้าและช่างทำ หมู เพื่อความพร้อมในการ ปฏิบัติงานและถูกสุขลักษณะ -เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อมในการ ปฏิบัติงานอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัยกับ ลูกค้า -ใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่ กำหนด (สีปิดหมูขาว, สี แพ้น) -แบ่งซอยหมูได้อย่างละเอียด รอบคอบ ผลลัพธ์ของสีและผลงาน สำเร็จตามความต้องการของ ลูกค้า

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำผมภายในเวลาที่ เหมาะสม		
					๑๕.๒ วิเคราะห์เส้นผม หนึ่ง ศีรษะ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	๑๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เคมีที่เหมาะสมกับสภาพเส้น ผมและความต้องการลูกค้า ได้ และบอกสภาพหนึ่งศีรษะ ของลูกค้าได้อย่างชัดเจน ๑๕.๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เคมีที่เหมาะสมกับสภาพเส้น ผมและความต้องการลูกค้า ได้ และบอกสภาพหนึ่ง ศีรษะของลูกค้าได้อย่าง ชัดเจน		
					๑๕.๓. เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการ ปฏิบัติงานและปลอดภัย	๑๕.๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การเตรียมตัวลูกค้า และช่างทำผมเพื่อความ พร้อมในการปฏิบัติงาน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ถูกสุขลักษณะ และ เตรียม อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ให้ พร้อมในการปฏิบัติงาน และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้า ต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัย ๑๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเตรียมตัวลูกค้า และช่างทำผมเพื่อความ พร้อมในการปฏิบัติงาน ถูก สุลักษณะ และ เตรียม อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ให้ พร้อมในการปฏิบัติงาน และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้า ต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัย		
					๑๕.๔ แบ่งผมและทำสี อย่าง ถูกวิธี	๑๕.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การใช้ผลิตภัณฑ์ได้ ตามที่กำหนด (สีปิดผมขาว, สีแฟชั่น)และแบ่งช่อผมได้ อย่างละเอียด		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๑๕.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้ผลิตภัณฑ์ได้ ตามที่กำหนด (สีปิดผขาว, สีแฟ้น)และแบ่งข้อผมได้ อย่างละเอียด	๑๕.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้ผลิตภัณฑ์ได้ ตามที่กำหนด (สีปิดผขาว, สีแฟ้น)และแบ่งข้อผมได้ อย่างละเอียด		
					๑๕.๕ ตรวจสอบผลลัพธ์ของ สีและผลงานสำเร็จตามความ ต้องการของลูกค้า	๑๕.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ การทำสีออกมาได้ ตามที่กำหนด ผลงานสำเร็จ ตรงตามความต้องการของ ลูกค้า และให้คำแนะนำ วิธีการดูแลสีผมหลังรับ บริการ ๑๕.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การทำสีออกมาได้ ตามที่กำหนด ผลงานสำเร็จ ตรงตามความต้องการของ ลูกค้า และให้คำแนะนำ วิธีการดูแลสีผมหลังรับ บริการ		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	-	๒๐. ดูแล ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน	๒๐. ทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังจากมี การใช้งาน และตรวจ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ ทุกครั้งให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานในครั้งต่อ	๒๐.๑ ทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมทุก ครั้งหลังใช้งาน	๒๐.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมมี ความสะอาด เรียบร้อย ๒๐.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม มีความสะอาด เรียบร้อย	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการสามารถดูแล ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ให้ อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการ ใช้งาน
					๒๐.๒ ตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทุกครั้งหลัง ใช้งาน	๒๐.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเขียนเอกสาร ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมทุกครั้ง หลังใช้งาน ๒๐.๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การทำเอกสาร ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมทุกครั้ง หลังใช้งาน		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๓	๕	๒๑. ซ่อมแซม บำรุง วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ	๒๑. ทำการตรวจอบ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผม รวมถึง	๒๑.๑ ตรวจสอบสภาพ วัสดุ อุปกรณ์	๒๑.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความรู้เกี่ยวกับการ รายงานสภาพการใช้วัสดุ	การสัมภาษณ์	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการสามารถ ซ่อมแซมบำรุง รักษา วัสดุ



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
			ทำผมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมในส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	เครื่องมือทุกชนิดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมทุกชนิด ๒๑.๑.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การรายงานสภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมทุกชนิด		อุปกรณ์ เครื่องมือทำผมให้มีอายุการใช้งานได้นานขึ้น
					๒๑.๒ ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผม ในส่วนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	๒๑.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการรายงานสภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผมและดำเนินการซ่อมแซม บำรุงวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำผมที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน ๒๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เกี่ยวกับการรายงานสภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำผม และดำเนินการซ่อมแซม บำรุงวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทำ		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ผมที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้ งาน		
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๑๘	๕๗	๒๒. ตัดชอย	๒๒. ทำการวิเคราะห์เส้น ผมและทรงผม ลูกค้า เพื่อออกแบบทรง ผมให้กับลูกค้าได้อย่าง เหมาะสม และ จัดเตรียม อุปกรณ์ ผลัดกันทำให้ เหมาะสมกับทรงผมที่จะ ตัด หลังจากนั้นทำการ แบ่งผม ตัด/ชอยผมตาม ทรงที่กำหนด รวมถึง ตรวจสอบทรงผมของ ลูกค้าให้เรียบร้อย	๒๒.๑ วิเคราะห์เส้นผมและ ทรงผม เพื่อให้การปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแยกลักษณะ ของเส้นผมได้ในแต่ละ ประเภท และแนะนำ ให้ คำปรึกษาทรงผมที่ เหมาะสมกับลูกค้าได้ ๒๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแยกลักษณะของ เส้นผมได้ในแต่ละประเภท และแนะนำ ให้คำปรึกษา ทรงผมที่เหมาะสมกับลูกค้า ได้	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -สาธิตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์เส้นผม และทรงผมได้ถูกต้องตาม ลักษณะทรงผมเพื่อให้ เหมาะสมกับลูกค้า ทรงผม สั้น ผมระดับกลาง ผมยาว -เตรียมอุปกรณ์และ ผลัดกันทำให้เหมาะสมและ พร้อมต่อการปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ -หวีผมและแบ่งผมได้ถูกวิธี ตามลักษณะทรงผมที่ลูกค้า ต้องการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -ตัด/ชอยผมได้ตามลักษณะ ทรงผมที่ลูกค้าต้องการ ตาม ทรง ผมสั้น ผมระดับกลาง และผมยาวตรวจสอบความ เรียบร้อยของทรงผม และ
					๒๒.๒. เตรียมอุปกรณ์และ ผลัดกันทำให้ตรงกับกร ปฏิบัติงาน และความปลอดภัย	๒๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเตรียมอุปกรณ์ และผลัดกันให้พร้อมใน การปฏิบัติงาน และ ผลัดกันที่ใช้ต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัยกับ ลูกค้า		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๒๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อม ในการปฏิบัติงาน และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัยกับลูกค้า		แนะนำการดูแลทรงผมหลังการบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
					๒๒.๓ แบ่งผมตามทรง ลักษณะซอยผมสั้น ซอยผมระดับกลาง และซอยผมยาว	๒๒.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การแบ่งผมตามลักษณะ ผมสั้น ผมระดับกลาง และผมยาว ได้เป็นอย่างดี ๒๒.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การแบ่งผมตามลักษณะ ผมสั้น ผมระดับกลาง และผมยาว ได้เป็นอย่างดี		
					๒๒.๔ ตัด/ซอยผม ตามลักษณะทรง ได้อย่างถูกต้อง	๒๒.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การซอยผมสั้น ผมระดับกลาง และผมยาวได้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						รูปทรงตามความต้องการ ของลูกค้า ๒๒.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การชอยผมสั้น ผม ระดับกลาง และผมยาวได้ รูปทรงตามความต้องการ ของลูกค้า		
					๒๒.๕ ตรวจสอบความ เรียบร้อยของทรงผม และผลงานสำเร็จ	๒๒.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเก็บรายละเอียด ของทรง และผลงานสำเร็จ ได้เรียบร้อยตามความพึง พอใจของลูกค้า และ แนะนำวิธีการดูแลทรง ผมหลังรับบริการ ๒๒.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเก็บรายละเอียด ของทรง และผลงานสำเร็จ ได้เรียบร้อยตามความพึง พอใจของลูกค้า และ แนะนำวิธีการดูแลทรง ผมหลังรับบริการ		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
อาชีพ ช่างทำผม สตรี	๑๒	๓๖	๒๓. ยืดผม (ธรรมชาติ และถาวร)	๒๓. สอบถามข้อมูลลูกค้า แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อทราบลักษณะเส้นผม ของ ลูกค้า อันนำไปสู่การเลือก และจัดเตรียม ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม กับ ลูกค้า และทำการยืด ผมตามขั้นตอนให้ ถูก วิธี รวมถึงการตรวจสอบ ผลลัพธ์ของการยืดผม เพื่อให้ผลสำเร็จเป็นไป ตามความต้องการของ ลูกค้า	๒๓.๑ รับข้อมูลและให้ คำปรึกษากับลูกค้าเพื่อความ เข้าใจตรงกัน ก่อนการปฏิบัติงาน	๒๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การได้ข้อสรุปที่ ชัดเจนเข้าใจตรงกัน ระหว่างลูกค้า กับช่าง ทำผม ภายในเวลาที่เหมาะสม ๒๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การได้ข้อสรุปที่ ชัดเจนเข้าใจตรงกัน ระหว่างลูกค้า กับช่าง ทำผม ภายในเวลาที่เหมาะสม	การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน -สาธิตการ ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ เส้นผม และเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ เหมาะสมและปลอดภัยต่อ ลูกค้าได้เป็นอย่างดี -สามารถเลือกสีผมที่ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ใน ขั้นต่อไปได้ให้มีผลลัพธ์ที่ ตรงต่อความต้องการของ ลูกค้าได้เป็น อย่างดี -สามารถให้คำแนะนำที่ดีต่อ ลูกค้าได้ด้วยจรรยาบรรณ ความเป็นช่างผมมืออาชีพ -สามารถลงน้ำยายืด เป้าผม รัดผมได้ถูกต้องอย่างละเอียด และปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพในการทำงาน
					๒๓.๒ วิเคราะห์เส้นผม หนัง ศีรษะ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	๒๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเลือกผลิตภัณฑ์ เคมีที่เหมาะสมกับสภาพเส้น ผม และความต้องการลูกค้า ได้ และสภาพหนังศีรษะ ของลูกค้าได้เป็นอย่างดี ๒๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเลือกผลิตภัณฑ์ เคมีที่เหมาะสมกับสภาพเส้น ผมและความต้องการลูกค้า ได้		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						และสภาพหนังสือระยะ ของ ลูกค้าได้เป็นอย่างดี		
					๒๓.๓ เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการ ปฏิบัติงานและความปลอดภัย	๒๓.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเตรียมอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานและ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อม เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้า ต้องสะอาดเหมาะสมและ ปลอดภัย ๒๓.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเตรียมอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานและ ผลิตภัณฑ์ให้พร้อม เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และผลิตภัณฑ์ที่ใช้กับลูกค้า ต้องสะอาดเหมาะสมและ ปลอดภัย		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๓.๔ เป่าผมให้แห้งและใส่น้ำยาขัด ด้วยความละเอียดอย่างถูกวิธี	๒๓.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่กำหนด ตรงตามความต้องการลูกค้า การแบ่งช่อผมได้ตามที่กำหนดได้เป็นอย่างดี และเช็กสภาพเส้นผมให้อ่อนตัวได้ตามที่ต้องการ ๒๓.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่กำหนด ตรงตามความต้องการลูกค้า การแบ่งช่อผมได้ตามที่กำหนดได้เป็นอย่างดี และเช็กสภาพเส้นผมให้อ่อนตัวได้ตามที่ต้องการ		
					๒๓.๕ หวีผมเพื่อการทำงานในลำดับต่อไปให้มีประสิทธิภาพ	๒๓.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การหวีผมจากโคนจรดปลาย ได้อย่างละเอียดเรียบร้อย		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๒๓.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การหิวผมจากโคนจรดปลาย ได้อย่างละเอียดเรียบร้อย		
					๒๓.๖ ตรวจสอบผลลัพธ์ของการยัด	๒๓.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การยัดผมได้ตามที่กำหนด และปลอดภัยตรงตามความต้องการของลูกค้า ๒๓.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การยัดผมได้ตามที่กำหนด และปลอดภัยตรงตามความต้องการของลูกค้า		
					๒๓.๗ เป่าผม และรีดผม เพื่อประสิทธิภาพที่ดีต่อการทำงาน	๒๓.๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การใช้ผลิตภัณฑ์ป้องกันความร้อนได้ตรงตามเส้นผมของลูกค้า /ทำให้ผมแห้งได้โดยประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ และทำผมได้เรียบตรงและเงางาม เป็นอย่างดี		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๒๓.๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การใช้ผลิตภัณฑ์ป้องกันความร้อนได้ตรงตามเส้นผมของลูกค้า/ทำให้ผมแห้งได้โดยประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ และทำผมได้เรียบตรงและเงางาม เป็นอย่างดี		
					๒๓.๘ ใต้น้ำยาโกรกผมอย่างละเอียดและถูกวิธี	๒๓.๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ การใต้น้ำยาโกรกผมให้ทั่วเส้นผมทั้งศีรษะอย่างละเอียด ๒๓.๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การใต้น้ำยาโกรกผมให้ทั่วเส้นผมทั้งศีรษะ อย่างละเอียด		
อาชีพช่างทำผมสตรี	๑๒	๔๒	๒๔.คัตผม	๒๔. ทำการสอบถามข้อมูลจากลูกค้า และวิเคราะห์เพื่อให้คำแนะนำลูกค้าอย่างถูกต้องก่อนออกแบบการคัตผมให้	๒๔.๑ รับข้อมูลและให้คำปรึกษากับลูกค้าเพื่อความเข้าใจตรงกันก่อนการปฏิบัติงาน	๒๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้ข้อสรุปที่ชัดเจนเข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้ากับช่างทำผมภายในเวลาเหมาะสม	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้การวิเคราะห์โครงสร้างศีรษะและหนังศีรษะ

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
				ลูกค้า และจัดเตรียมอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์การตัดผมได้ อย่างถูกต้อง ควบคุม ดูแลผลลัพธ์ของการตัด ผม และ สามารถตัดผมได้ ตาม ความต้องการ ของลูกค้า	๒๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ได้ข้อสรุปที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำผมภายในเวลา เหมาะสม	๒๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ ได้ข้อสรุปที่ชัดเจน เข้าใจตรงกันระหว่างลูกค้า กับช่างทำผมภายในเวลา เหมาะสม		-มีทักษะในการแบ่งผมตาม ทรง และม้วนแกนคัตได้ตาม ทรงที่กำหนดถูกต้อง ถูกวิธี -มีเจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ในการพูดคุยและ แนะนำลูกค้าได้เป็นอย่างดี -สามารถตัดผมได้ ถูกต้องอย่างละเอียดและ ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพในการทำงาน -มีจรรยาบรรณของความเป็น ช่างทำผม
					๒๔.๒ วิเคราะห์เส้นผม หนึ่ง ศีรษะ เพื่อให้การปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	๒๔.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการเลือก ผลิตภัณฑ์เคมีที่เหมาะสม กับสภาพเส้นผมและความ ต้องการของลูกค้าได้ และ สภาพหนึ่งศีรษะของลูกค้า ได้เป็นอย่างดีชัดเจน ๒๔.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เลือกผลิตภัณฑ์เคมีที่ เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และความต้องการ ของลูกค้าได้ และสภาพ หนึ่งศีรษะของลูกค้าได้เป็น อย่างชัดเจน		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๔.๓ เตรียมอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการ ปฏิบัติงาน และ ความ ปลอดภัย	๒๔.๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมใน การปฏิบัติงาน และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัยกับ ลูกค้า ๒๕.๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การเตรียมอุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ให้พร้อมใน การปฏิบัติงาน และ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ต้องสะอาด เหมาะสมและปลอดภัยกับ ลูกค้า		
					๒๔.๔ แบ่งผมและม้วนคัต ตามลักษณะทรงผมและ สภาพเส้นผม	๒๔.๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การแบ่งผม และ ม้วนคัตได้ตามลักษณะทรง ผม สภาพเส้นผม นั้น ๆ และใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่ กำหนดในการตัดแต่ละ ประเภท สามารถแบ่งผม		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						ตามทรง ลักษณะความยาว ผม ตามความต้องการของ ลูกค้าได้ ๒๔.๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การแบ่งผม และม้วน ตัด ได้ตามลักษณะทรงผม สภาพเส้นผม นั้น ๆ และใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตามที่ กำหนดในการตัดแต่ละ ประเภท สามารถแบ่งซ่อมผม ตามทรง ลักษณะความยาว ผม ตามความต้องการของ ลูกค้าได้		
					๒๔.๕ ใช้น้ำยาคัดผม ให้ตรง กับสภาพเส้นผม	๒๔.๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การใช้น้ำยา คัดผม ให้ตรงกับสภาพเส้นผม ๒๔.๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การใช้น้ำยา คัดผม ให้ตรงกับสภาพเส้นผม		



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
					๒๔.๖ ตรวจสอบผลลัพธ์ของ การตัดผมได้เป็นอย่างดี และ ผลงานสำเร็จ	๒๔.๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การตัดผมออกมาได้ ตามที่กำหนด และผลงานสำเร็จตรงตาม ความต้องการของลูกค้า และให้คำแนะนำวิธีการ ดูแลผมผ่านงานตัดผม หลัง รับบริการ ๒๔.๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ การตัดผมออกมาได้ ตามที่กำหนด และผลงานสำเร็จตรงตาม ความต้องการของลูกค้า และให้คำแนะนำวิธีการ ดูแลผมผ่านงานตัดผม หลัง รับบริการ		
					๒๔.๗ โกรกผม อย่าง ระมัดระวังและถูกวิธี	๒๔.๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ การใส่น้ำยาโกรก ผมให้ทั่วศีรษะ และทั่วทุก แกนอย่างละเอียด		

วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						๒๔.๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การใช้น้ำยาโกรกพรมให้ทั่วศีรษะ และทั่วทุกแกนอย่างละเอียด		
อาชีพช่างทำผมสตรี	๓	-	๒๕. ให้คำปรึกษาในการให้บริการ	๒๕. ให้บริการสอบถามความต้องการของลูกค้าเพื่อให้ได้ความต้องการและออกแบบทรงผมให้เป็นตามความต้องการของลูกค้า รวมถึงเขียนใบสั่งงานเพื่อให้ได้งานตามที่ลูกค้าต้องการ	๒๕.๑ สอบถามความต้องการของลูกค้าเพื่อความเข้าใจตรงกันก่อนการปฏิบัติงาน	๒๕.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องมารยาทในการพูดคุยกับลูกค้า สื่อสารด้วยคำพูด น้ำเสียงสุภาพและเหมาะสมในการสนทนากับลูกค้า รับทราบความต้องการของลูกค้าอย่างชัดเจน รับทราบประวัติการทำผมของลูกค้าและทำการรวบรวมข้อมูลลูกค้าได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ๒๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ เรื่องมารยาท ในการพูดคุยกับลูกค้า สื่อสารด้วยคำพูด น้ำเสียงสุภาพและ	-การสัมภาษณ์ -การสังเกตการณ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	-ศึกษาความรู้เกี่ยวกับทักษะ ความเข้าใจมารยาทในการพูดคุยกับลูกค้า สื่อสารด้วยคำพูด น้ำเสียงสุภาพและเหมาะสมในการสนทนากับลูกค้า รับทราบความต้องการของลูกค้าอย่างชัดเจน รับทราบประวัติการทำผมของลูกค้า และทำการรวบรวมข้อมูลลูกค้าได้ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถให้คำแนะนำลูกค้าได้ภายในเวลาที่เหมาะสม ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ และแนะนำลูกค้าแต่งทรงผมให้รับกับใบหน้าได้เป็นอย่างดี



วิชา/ชื่อวิชา	ท	ป	เนื้อหาวิชา	สมรรถนะ UOC (Unit of Competence)	สมรรถนะย่อย EOC (Element of Competence)	จุดประสงค์ การเรียนรู้ (Performance Criteria)	การประเมินผล (Evidence)	ขอบเขต (Range Statements) (การกำหนดขอบเขต การทำงานที่ทำให้ได้ สมรรถนะสมบูรณ์)
						เหมาะสมในการสนทนากับ ลูกค้า รับทราบความต้องการของ ลูกค้าอย่างชัดเจน รับทราบประวัติการทำผม ของลูกค้าและทำการ รวบรวมข้อมูลลูกค้าได้ ครบถ้วนสมบูรณ์		มีทักษะ การเขียนใบสั่งงาน ได้ละเอียด ครบถ้วน ได้ตรง กับความต้องการของลูกค้า
					๒๕.๒ ให้คำแนะนำ เสนอแนะ เกี่ยวกับเรื่องการ ทำผม และออกแบบทรงผม ให้กับลูกค้า	๒๕.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ความรู้ เกี่ยวกับเส้นผม ให้คำแนะนำลูกค้าได้ ภายในเวลาที่เหมาะสม ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ และ แนะนำลูกค้าแต่งทรง ผมให้รับกับใบหน้าได้เป็น อย่างดี ๒๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะ เกี่ยวกับเส้นผม ให้คำแนะนำลูกค้าได้ ภายในเวลาที่เหมาะสม ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ		



