แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(ฉบับปรับปรุง)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ตามหนังสือกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ศธ 02131/- ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2568 เรื่อง การขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และมอบหมายกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง นำแผนสู่การปฏิบัตินั้น เนื่องจากในระหว่างปีงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 เพิ่มเติม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบกับการดำเนินงานในระดับพื้นที่มีบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยผาสุก

2. พันธกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มุ่งดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความผาสุก โดยมีพันธกิจ ดังนี้

2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.5 พัฒนาองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยม

Uthaithani One Team

“Don’t worry Be happy Keep learning”

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้

5.1 ด้านความมั่นคง

5.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

5.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5.4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

6. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายละเอียดดังนี้

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	**6,860,577.00**
1	**เงินในงบประมาณ**	**6,107,223.00**
1.1	**งบดำเนินงาน**	**4,359,851.00**
	1) ค่าเช่าบ้าน	883,000.00
	2) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,592,571.00
	2.1) ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 684,836 บาท	
	2.2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 411,320 บาท	
	2.3) ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 567,000 บาท	
	2.4) ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 461,031 บาท	
	2.5) ค่าเบี้ยประชุม กศจ. และคณะอนุกรรมการ 329,860 บาท	
	2.6) โครงการพัฒนาการศึกษา จำนวน 10 โครงการ เป็นเงิน 138,524 บาท	
	3) ค่าสาธารณูปโภค	610,200.00
	4) โครงการงบดำเนินงาน จากแหล่งงบประมาณอื่น จำนวน 5 โครงการ	120,000.00
	5) ค่าอินเทอร์เน็ต	154,080.00
1.2	**งบรายจ่ายอื่น จำนวน 31 โครงการ**	**1,683,752.00**
1.3	**งบเงินอุดหนุน จำนวน 4 โครงการ**	**63,800.00**
2	**เงินนอกงบประมาณ 5 โครงการ**	**753,354.00**

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**(ก)**
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**(ข)**
สารบัญ	**(จ)**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
5. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	**19**
1. แผนระดับที่ 1	**20**
2. แผนระดับที่ 2	**26**
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	26
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)	38
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	39
3. แผนระดับที่ 3	**41**
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	41
3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	43
3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	45
4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	**52**
4.1 นโยบายรัฐบาล	52
4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	53
4.3 นโยบายการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	55
4.4 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)	58
4.5 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 พ.ศ. 2566-2570	58
4.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570	59
4.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570	63
5. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	**70**
5.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	70
5.2 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	71

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6. ผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **75**

6.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 75

6.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 77

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) **79**

1. วิสัยทัศน์ 79
2. พันธกิจ 79
3. ค่านิยมองค์กร 79
4. เป้าประสงค์รวม 80
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ 80
6. เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ 81
7. ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 85
8. ตารางความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 89

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) **90**

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) **94**

ส่วนที่ 6 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) **97**

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 104
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 128
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 147
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 329
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5 365
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6 375

ภาคผนวก **444**

ภาคผนวก 1 รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนฯ 445
ภาคผนวก 2 คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงาน 453
คณะผู้จัดทำ 459

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ตามหนังสือกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ศธ 02131/- ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2568 เรื่อง การขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และมอบหมายกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง นำแผนสู่การปฏิบัตินั้น เนื่องจากในระหว่างปีงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 เพิ่มเติม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบกับการดำเนินงานในระดับพื้นที่มีบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินงาน

3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ได้ศึกษาวิเคราะห์แผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ ดังต่อไปนี้

แผนระดับ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนระดับ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)

3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 -2570)

แผนระดับ 3

1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

3) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

1) นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา

3) นโยบายการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

4) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 – 2570

5) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตอนเหนือตอนล่าง 2 พ.ศ. 2566 – 2570

6) แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 – 2570

7) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 – 2570

8) หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

8.2) ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566

3.2 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ประกอบด้วย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

3.3 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M

Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่าง ๆ ได้แก่ โครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผลผลิตและบริการ งบประมาณ บุคลากร วัสดุและทรัพยากร การบริหารจัดการ และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตามหลักการวิเคราะห์ STEEP Analysis ได้แก่ สังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.4 กำหนดเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และจัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมถึงกำหนดกรอบแนวทางการเสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.6 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับกับทิศทางการพัฒนาขององค์กรตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมถึงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.7 จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณในภาพรวมและกลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.8 จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีพิจารณาอนุมัติและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมทั้งสื่อสารความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

3.9 ประสานการดำเนินงาน จัดระบบควบคุมงบประมาณ ตามแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.10 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

3.11 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี

3.12 จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) เสนอศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีพิจารณาอนุมัติและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมทั้งสื่อสารความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

3.13 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

4.2 หน่วยงานมีกรอบหรือทิศทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถควบคุม ติดตามการปฏิบัติงานได้ง่าย และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

5. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

5.1 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดอุทัยธานี

5.1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

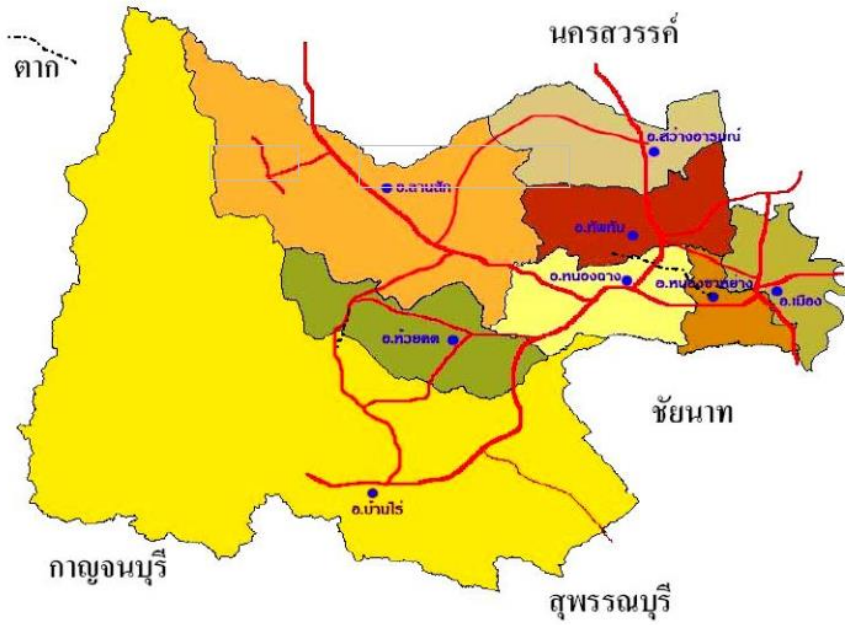
จังหวัดอุทัยธานี ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่าง บริเวณลุ่มน้ำสะแกกรัง ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางทิศเหนือตามถนนสายเอเชีย ประมาณ 206 กิโลเมตร มีพื้นที่รวม 6,730 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,206,404 ไร่ เป็นพื้นที่ป่า 2,136,741 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 50.8 ซึ่งพื้นที่ป่าที่มีสภาพเป็นพื้นที่คุ้มครอง ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง และเป็นพื้นที่ทางการเกษตร 1,627,101 ไร่ และนอกพื้นที่ทางการเกษตร 442,562 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ หลายจังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ ติดจังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดจังหวัดชัยนาท

ทิศใต้ ติดจังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี

ทิศตะวันตก ติดจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดตาก



ภาพที่ 1 แผนภาพแสดงอาณาเขตจังหวัดอุทัยธานี

5.1.2 การปกครอง

จังหวัดอุทัยธานี แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 70 ตำบล 642 หมู่บ้าน ได้แก่ อำเภอ

1) อำเภอเมืองอุทัยธานี 2) อำเภอหนองขาหย่าง
3) อำเภอหนองฉาง 4) อำเภอทัพทัน
5) อำเภอสว่างอารมณ์ 6) อำเภอลานสัก
7) อำเภอบ้านไร่ 8) อำเภอห้วยคต

5.1.3 ประชากร

จังหวัดอุทัยธานี มีจำนวนประชากร จำนวนรวมทั้งสิ้น 319,351 คนโดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 155,656 คน เพศหญิง จำนวน 163,695 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของจังหวัดอุทัยธานี จำแนกตามเพศ

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ที่มีสัญชาติไทย	155,394	163,454	318,848
ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	262	241	503
รวม	**155,656**	**163,695**	**319,351**

ที่มาข้อมูล : จากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

5.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

5.2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

จังหวัดอุทัยธานี มีสถานศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัด จำนวน 393 แห่ง นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 52,711 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 4,143 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ครู นักเรียน จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	70	785	7,694
สพป.อุทัยธานี เขต 2	121	1,358	15,304
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	21	812	12,401
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	1	44	99
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	79	181
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	8	82	3,508
โรงเรียนเอกชน	10	326	4,879
สถาบันอาชีวศึกษา	3	156	2,458
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	29	783
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	109	1,129
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	12	34
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	148	330	**3,571**
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	1	21	218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี	1	-	452
รวม	**393**	**4,143**	**52,711**

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา ระดับสูงกว่า ปวช.

2. ม.รามคำแหงฯ ไม่มีอาจารย์ประจำอยู่ที่ สาขาวิทยบริการ มีเพียงเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	**ทัพทัน**	**สว่างอารมณ์**	**หนองขาหย่าง**	**หนองฉาง**	**ลานสัก**	**บ้านไร่**	**ห้วยคต**	**รวม**
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,454	2,195	2,535	510	-	-	-	-	**7,694**
สพป.อุทัยธานี เขต 2	-	-	-	-	4,030	5,187	4,820	1,267	**15,304**
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,411	1,348	798	458	2,861	1,052	2,879	594	**12,401**
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	99	-	-	-	-	-	-	-	**99**
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	181	-	-	-	-	-	-	-	**181**
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี	802	549	229	338	461	355	626	148	**3,508**
สถานศึกษาเอกชน	1,408	35	-	-	2,704	-	732	-	**4,879**
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	1,129	-	-	-	-	-	-	-	**1,129**
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	23	-	-	-	11	-	-	-	**34**
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	319	351	412	131	415	796	911	236	**3,571**
สถาบันอาชีวศึกษา	2458	-	-	-	-	-	-	-	**2,458**
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	783	-	**783**
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	-	-	-	218	-	-	-	**218**
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	452	-	-	-	-	-	-	-	**452**
รวม	**11,736**	**4,478**	**3,974**	**1,437**	**10,700**	**7,390**	**10,751**	**2,245**	**52,711**

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568
หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษาระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่างอารมณ์	หนองขาหย่าง	หนองฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	18	25	8	-	-	-	-	**70**
สพป.อุทัยธานี เขต 2	-	-	-	-	27	31	50	13	**121**
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	**21**
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
สถานศึกษาเอกชน	4	1	-	-	2	-	3	-	**10**
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	-	-	-	-	-	-	-	**5**
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	1	-	-	-	1	-	-	-	**2**
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	15	11	12	7	19	35	37	12	**148**
สถาบันอาชีวศึกษา	3	-	-	-	-	-	-	-	**3**
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	1	-	**1**
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	-	-	-	1	-	-	-	**1**
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**
รวม	54	33	40	18	54	69	97	28	393

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

5.2.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

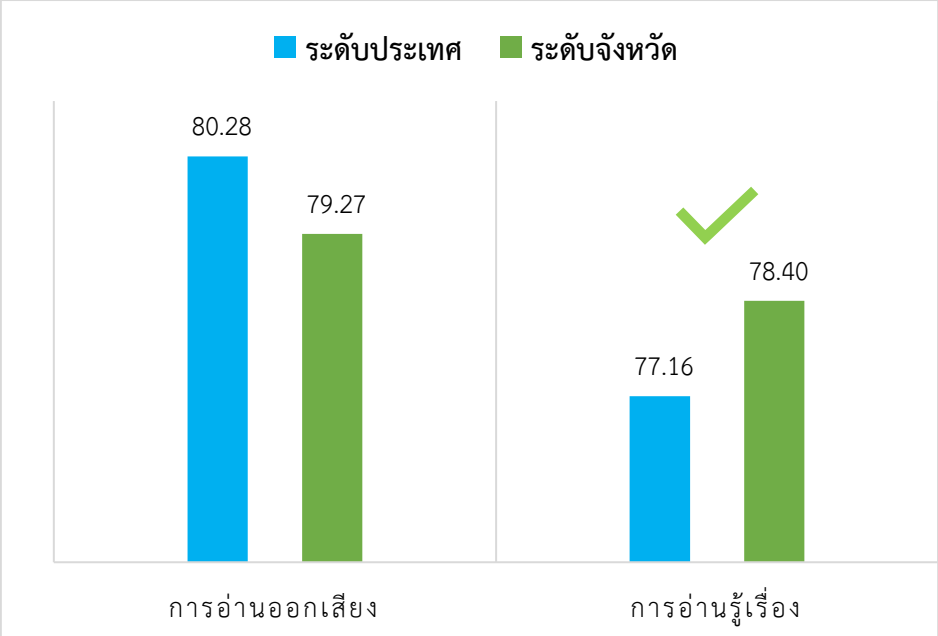
1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน

ด้าน	ประเทศ	จังหวัด	ความแตกต่าง
การอ่านออกเสียง	80.28	79.27	-1.01
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	78.40	+1.24
เฉลี่ยรวม	**78.72**	**78.83**	**+0.11**

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.83 สูงว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72 **โดยสูงกว่า 0.11**

แผนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน



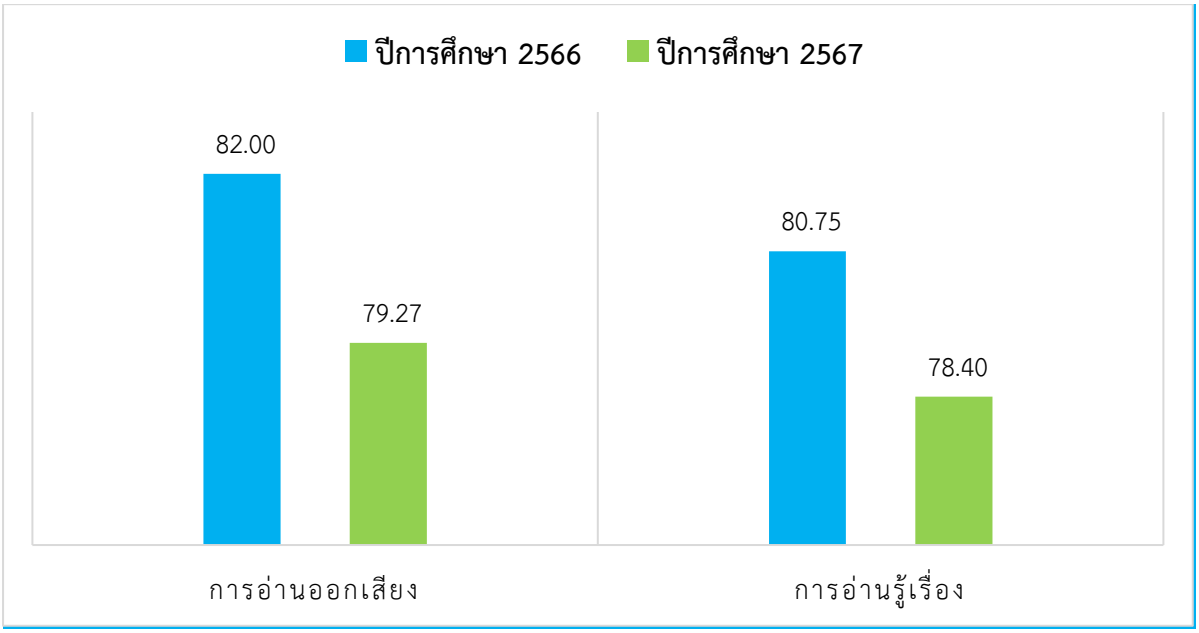
ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ RT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 6 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน

ด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
การอ่านออกเสียง	82.00	79.27	-2.73
การอ่านรู้เรื่อง	80.75	78.40	-2.35
เฉลี่ยรวม	**81.37**	**78.83**	**-2.54**

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.83 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.37 **โดยต่ำกว่า 2.54 คะแนน**

แผนภูมิที่ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน



ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ RT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

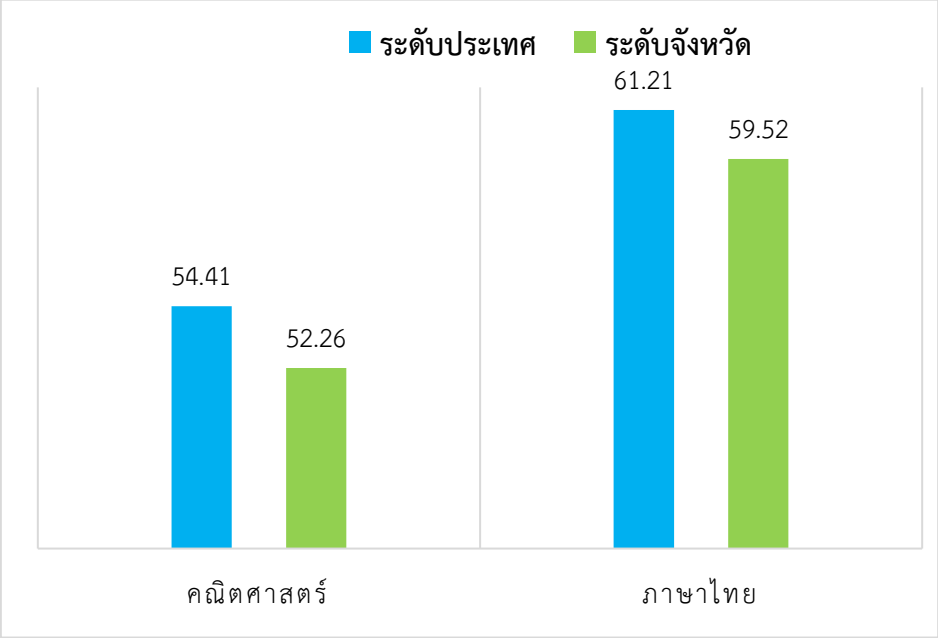
2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน

ด้าน	ประเทศ	จังหวัด	ความแตกต่าง
คณิตศาสตร์	54.41	52.26	-2.15
ภาษาไทย	61.21	59.52	-1.69
เฉลี่ยรวม	**57.81**	**55.89**	**-1.92**

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.89 ต่ำว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81 **โดยต่ำกว่า 1.92**

แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน



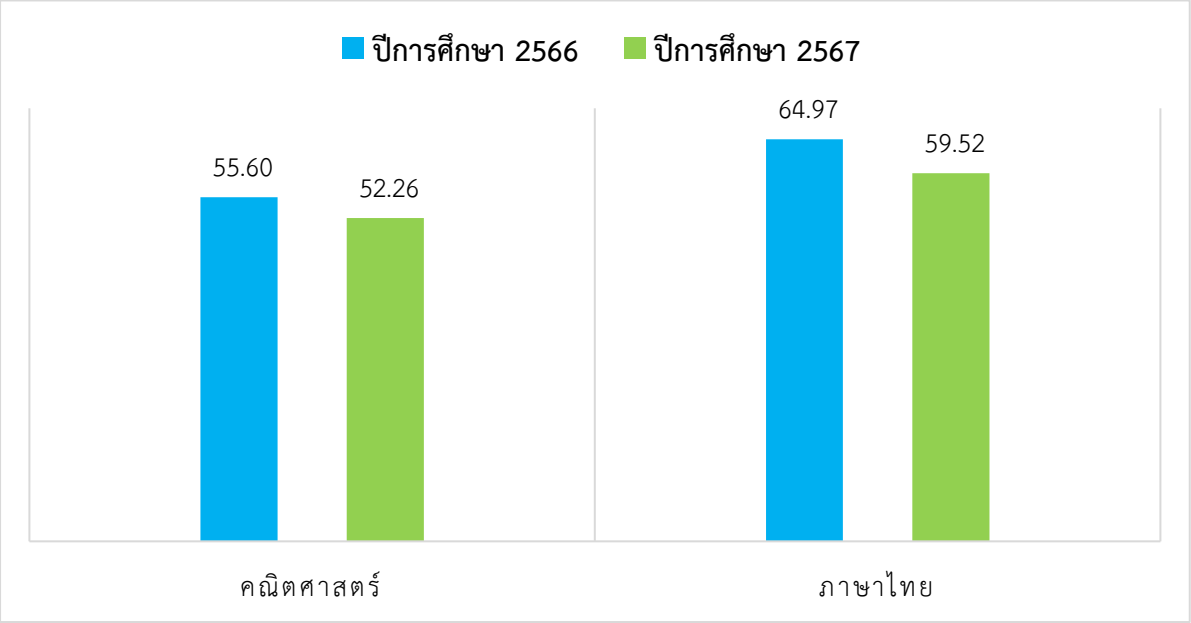
ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ NT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน

ด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
คณิตศาสตร์	55.60	52.26	-3.34
ภาษาไทย	64.97	59.52	-5.45
เฉลี่ยรวม	**60.28**	**55.89**	**-4.39**

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.89 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.28 **โดยต่ำกว่า 4.39 คะแนน**

แผนภูมิที่ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน



ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ NT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

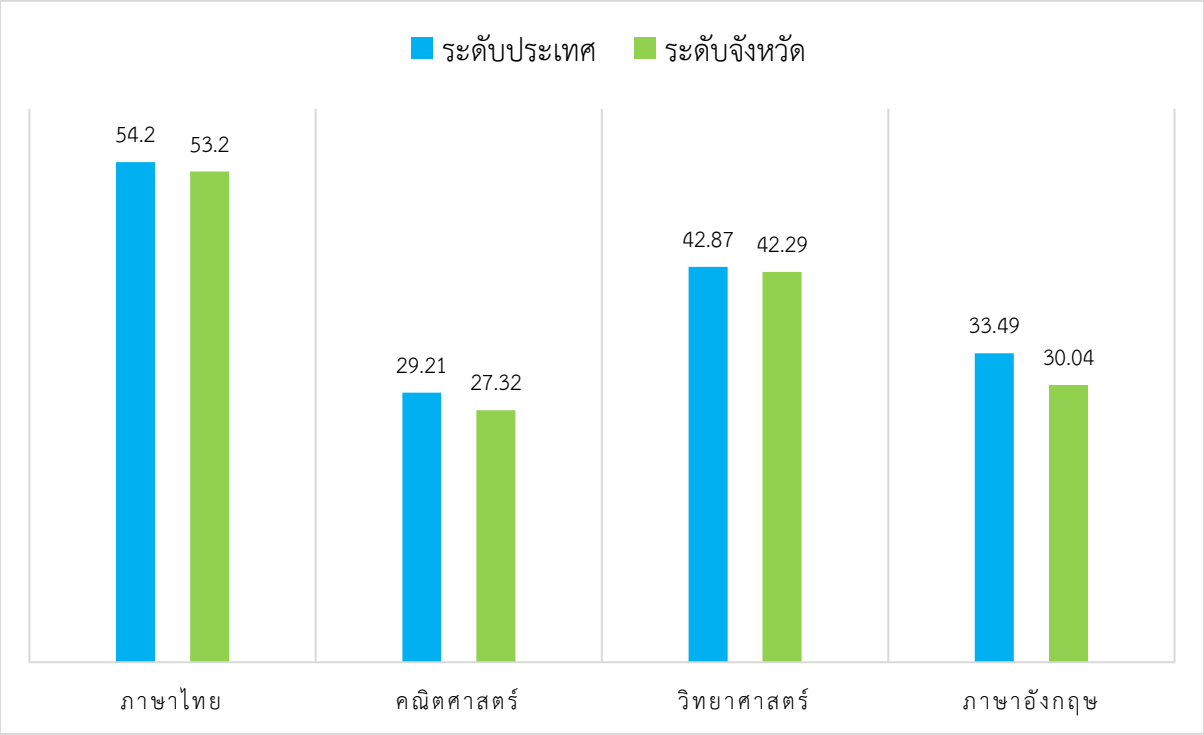
3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	54.20	53.20	-1.00
คณิตศาสตร์	29.21	27.32	-1.89
วิทยาศาสตร์	42.87	42.29	-0.58
ภาษาอังกฤษ	33.49	30.04	-3.45
เฉลี่ยรวม	**39.94**	**38.21**	**-1.73**

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.21 ต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.94 **โดยต่ำกว่า 1.73**

แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



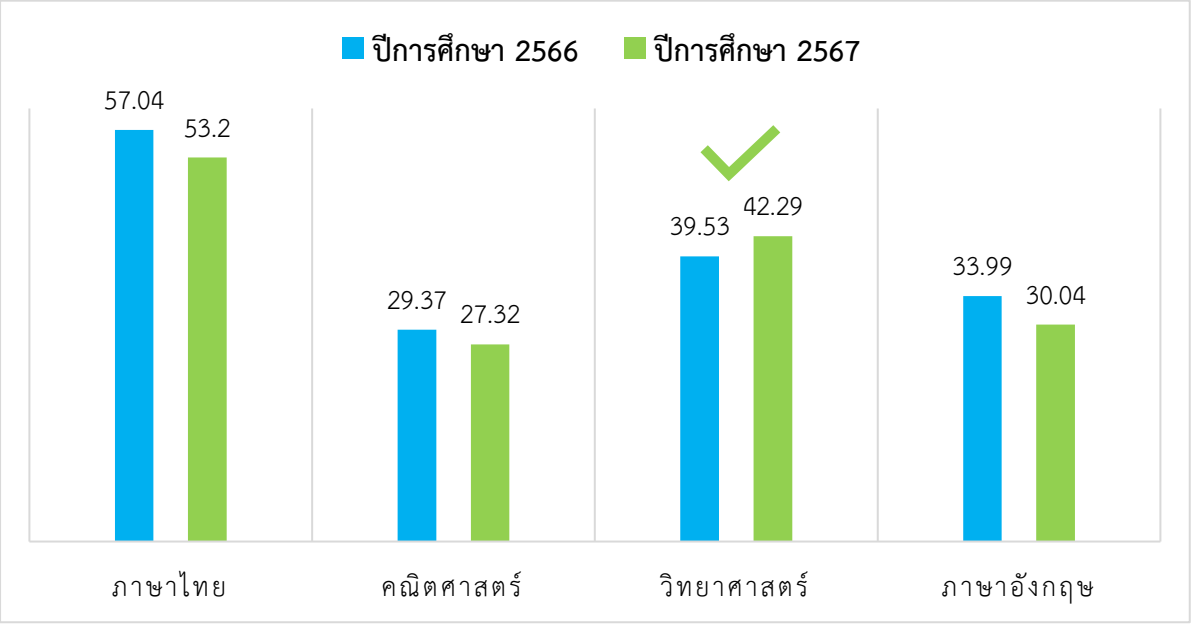
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 10 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	57.04	53.20	-3.84
คณิตศาสตร์	29.37	27.32	-2.05
วิทยาศาสตร์	39.53	42.29	+2.76
ภาษาอังกฤษ	33.99	30.04	-3.95
เฉลี่ยรวม	**39.98**	**38.21**	**-1.77**

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **38.21** ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.98 **โดยต่ำกว่า 1.77** คะแนน เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าในปีการศึกษา 2567 **มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 รายวิชา** ได้แก่ **วิทยาศาสตร์**

แผนภูมิที่ 6 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา



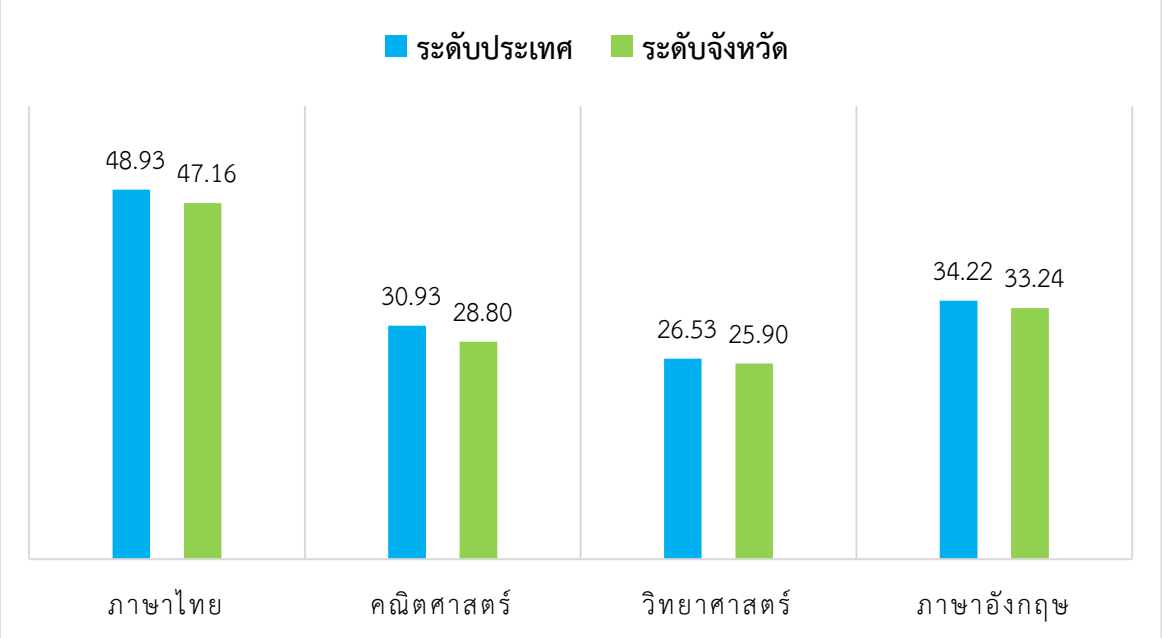
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 11 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	48.93	47.16	-1.77
คณิตศาสตร์	30.93	28.80	-2.13
วิทยาศาสตร์	26.53	25.90	-0.63
ภาษาอังกฤษ	34.22	33.24	-0.98
เฉลี่ยรวม	**35.15**	**33.77**	**-1.38**

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.77 ต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.15 **โดยต่ำกว่า 1.38 คะแนน**

แผนภูมิที่ 7 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



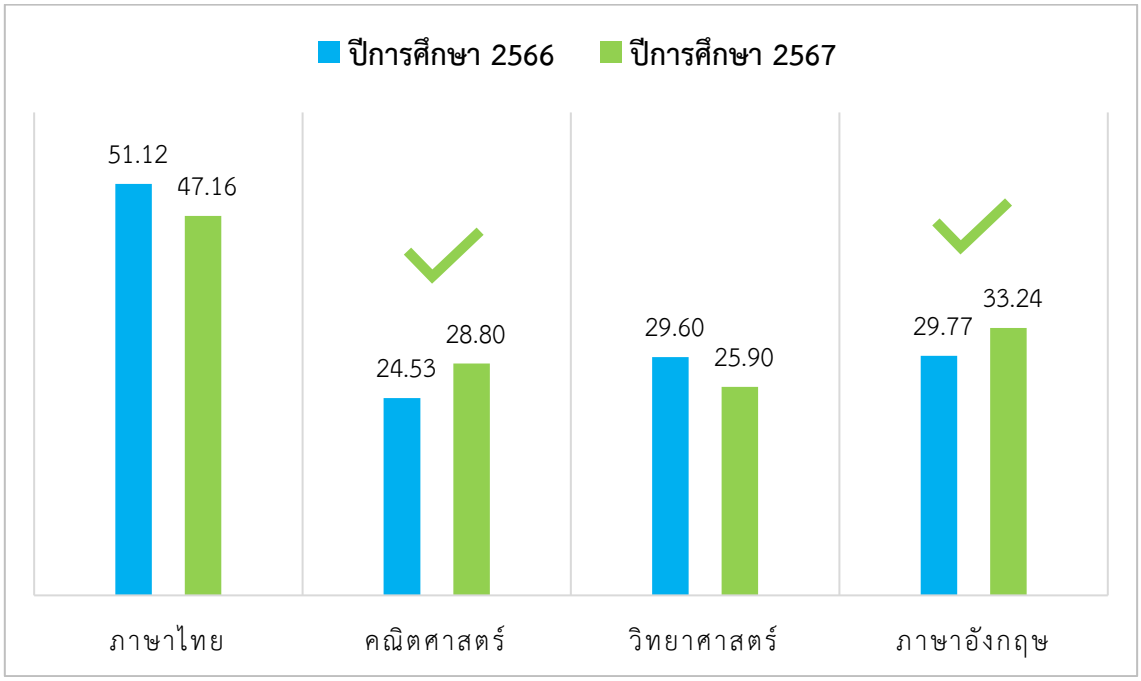
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 12 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	51.12	47.16	-3.99
คณิตศาสตร์	24.53	28.80	+4.27
วิทยาศาสตร์	29.60	25.90	-3.70
ภาษาอังกฤษ	29.77	33.24	+3.47
เฉลี่ยรวม	**33.75**	**33.77**	**+0.02**

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **33.77** สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.75 **โดยสูงกว่า 0.02** คะแนน เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 **มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 รายวิชา** ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ

แผนภูมิที่ 8 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา



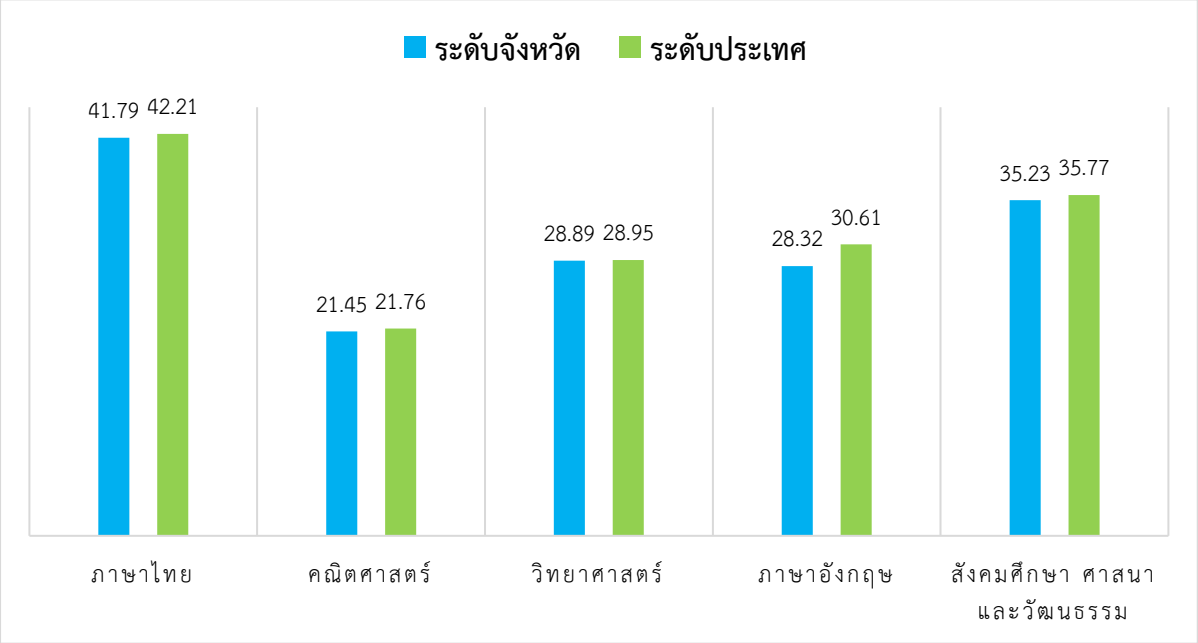
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 13 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	42.21	41.79	-0.42
คณิตศาสตร์	21.76	21.45	-0.31
วิทยาศาสตร์	28.95	28.89	-0.06
ภาษาอังกฤษ	30.61	28.32	-2.29
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.77	35.23	-0.54
เฉลี่ยรวม	**31.86**	**31.13**	**-0.73**

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.13 ต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.86 **โดยต่ำกว่า 0.73 คะแนน**

แผนภูมิที่ 9 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



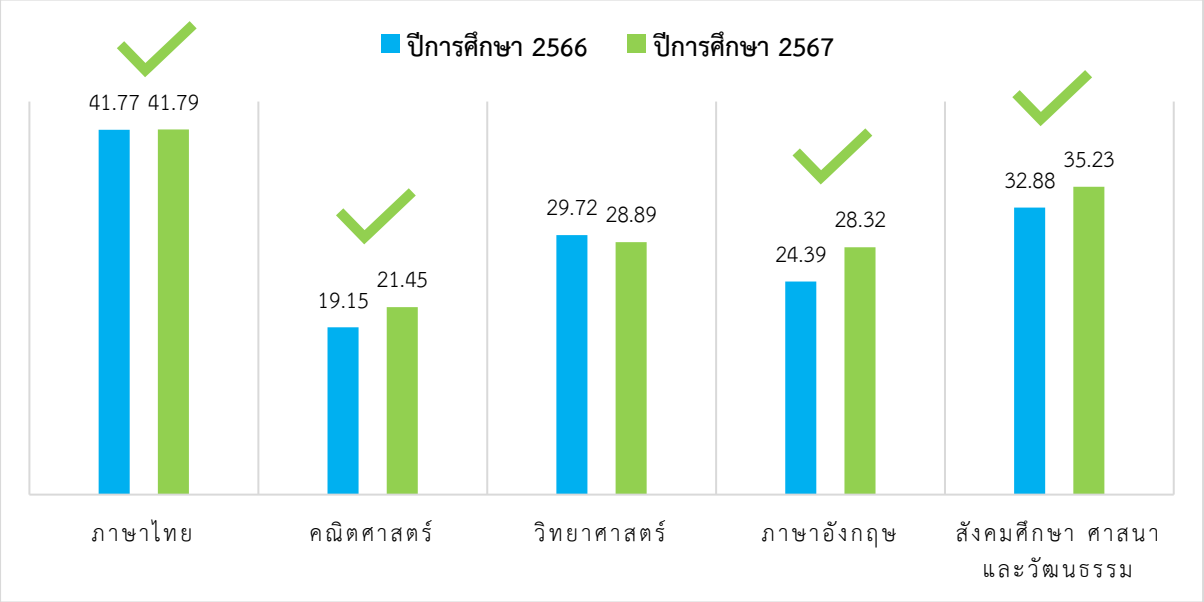
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 14 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	41.77	41.79	+0.02
คณิตศาสตร์	19.15	21.45	+2.30
วิทยาศาสตร์	29.72	28.89	-0.83
ภาษาอังกฤษ	24.39	28.32	+3.93
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32.88	35.23	+2.35
เฉลี่ยรวม	**29.58**	**31.13**	**+1.55**

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.13 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.58 **โดยสูงกว่า 1.55 คะแนน** เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าในปีการศึกษา 2567 **มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 รายวิชา** ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 10 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา



ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการปฏิบัติราชการ ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

1.1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1.2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1.2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเองมนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1.2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย จึงกำหนดพันธกิจในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ภายใต้ยุทธศาสตร์และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ จึงกำหนดพันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ 1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

3.1) เป้าหมาย

3.1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

3.1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

3.2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

3.2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

3.2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

3.2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3.2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ

มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวง/กรมเป็นแผนปฏิบัติ จึงกำหนดพันธกิจขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมาย

4.1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

4.1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

4.1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

4.2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่างๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

5.1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

5.2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

6.1) เป้าหมาย

6.1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

6.1.2) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

6.2.1) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 1.2) ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1.1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.1.2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริม

และขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับพื้นที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2) ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

◆ **เป้าหมาย :** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยขึ้นไป ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีกลุ่มงานภายในสังกัด ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้น จากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่ามีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย

1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการ

ปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวง/กรม เป็นแผนปฏิบัติราชการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินงานในระดับพื้นที่ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง/กรม รวมถึงการรองรับการตรวจราชการของกระทรวง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต

และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้

6.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีกลยุทธ์ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา และบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ และส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรของหน่วยงาน และกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่าง

ถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

7.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

8) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

9) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

9.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

10) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของประชาชนเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยดำเนินงานในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย :

1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 –2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทัศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว

ชุมชนสถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

2.1) ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น(Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2.2) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

2.3) ผลลัพธ์สุดท้าย

2.3.1) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2.3.2) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3.3) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

2.4) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและ

ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

"เรียนดี มีความสุข"

เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 85
	2) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาภาษาไทย ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 84
	3) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 10
	4) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาคณิตศาสตร์ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 8
	5) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 8
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	6) ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (แหล่งข้อมูล : สตผ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	7) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : หลัก ; สอ.(กบค.) สนับสนุน ; สคบศ., สช.,ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	8) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE-DO) (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	ร้อยละ 90
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	9) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : ศปท.)	89 คะแนน
	10) ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0 : Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แหล่งข้อมูล : กพร.)	410 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
2) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,342 แห่ง	สช.
4) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
5) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สนย.

กลยุทธ์

1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1..1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
6) จำนวนผู้เรียนหรือประชาชน ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช.,กสภ.,ศธภ., ศธจ.

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
7) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
8) จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	ศทก.
9) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	200,000 คน	สกก.
10) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 86	สนย.
11) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ., สลช.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
12) ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 59	ก.ค.ศ., สช., สคบศ., สอ., สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต.
13) ร้อยละของจำนวนข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะ เปรียบเทียบ กับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่

3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.1.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.1.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
14) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
15) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานใน สป.

กลยุทธ์

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
16) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100	ศทก.(หลัก) ทุกหน่วยงานในสังกัด สป. (ร่วม)
17) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	4 ชุดข้อมูล	ศทก.
18) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศธจ.
19) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	สอ.

กลยุทธ์

6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.1.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.1.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
7. ผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
8. ใช้สื่อและสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) โดยเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

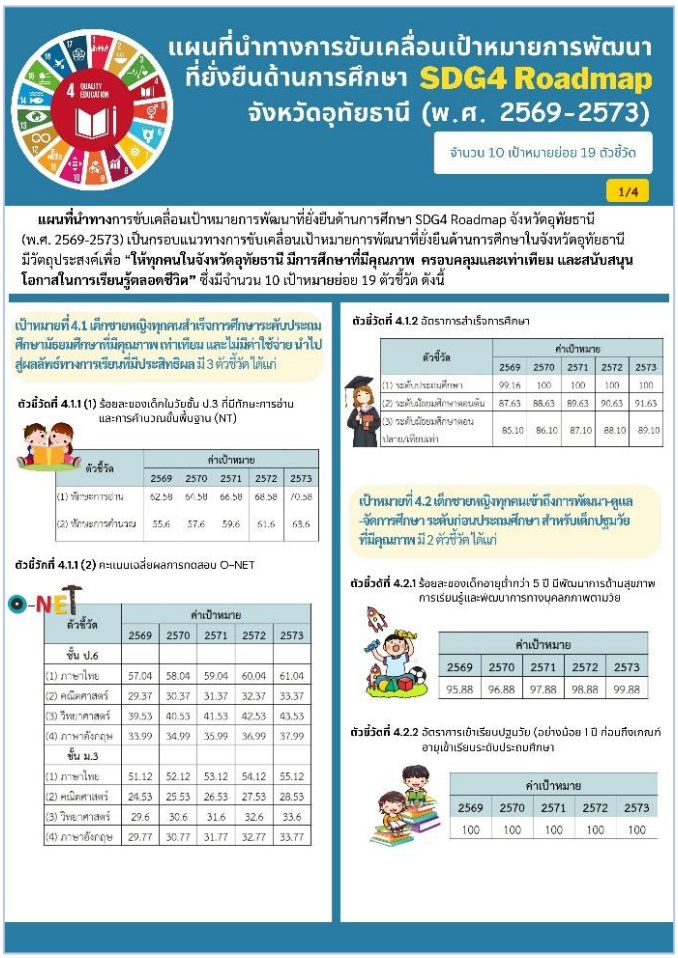
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

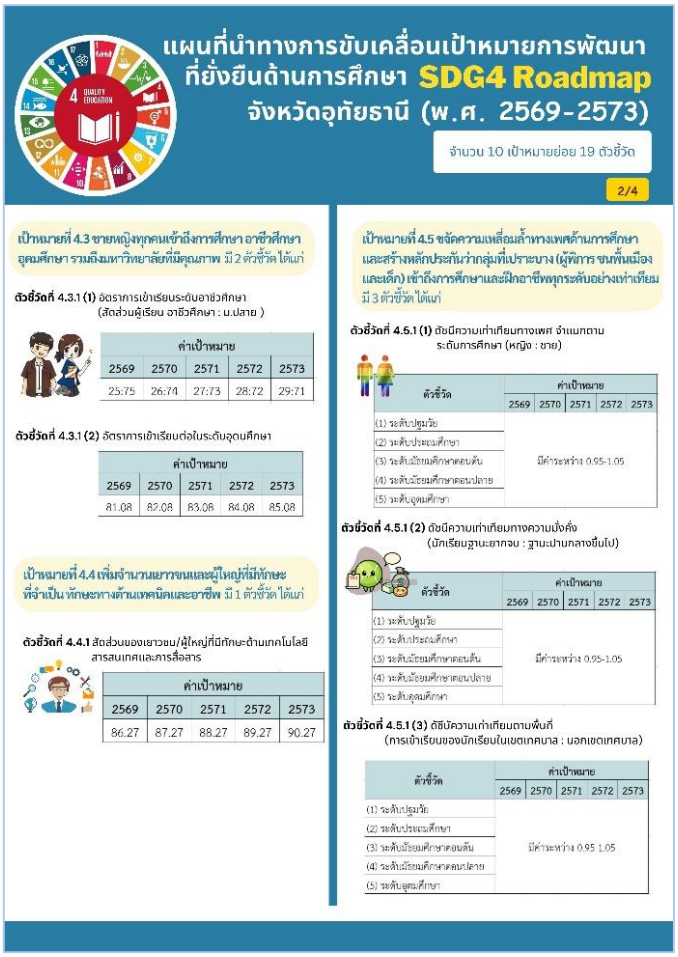
4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

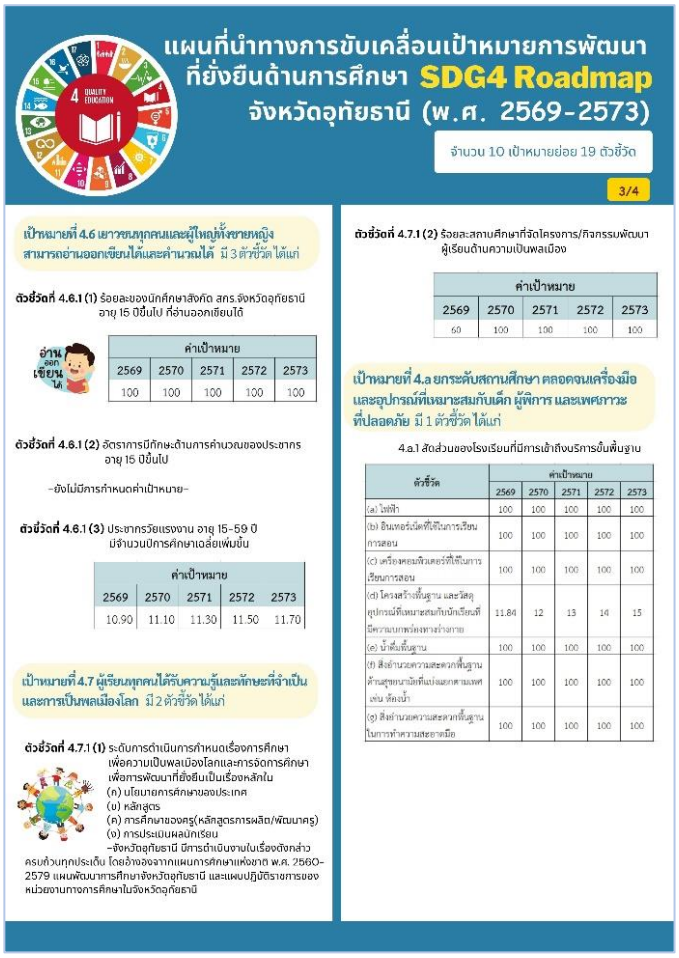
4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2569-2573) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี โดยมีสาระสำคัญดังนี้







4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

(ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ลงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย ทั้งนี้ มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1) ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2) แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4) ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5) พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7) ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8) พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านจากการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3) ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4) ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5) พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิตอลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิตอลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Re skill) และการเพิ่มทักษะ (Up skill) เพื่อเพิ่มผลิตภัณฑ์ (productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8) ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษหรือผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตรีบลอง Learning โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

2.12) พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานสร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn To Earn)

2.13) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14) พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

3) การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4.4 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ เป็นการพัฒนาตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model) มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ

2) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีคุณภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน

3) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรม แปรรูปมูลค่าสูง

4) เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและระบบโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

6) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

4.5 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

“องค์กรหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดแบบบูรณาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
2. การพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบให้สอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
5. การบริหารจัดการด้านการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน

3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์โควิค-19 และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

7. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

9. ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

4.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

“เมืองเกษตรปลอดภัยท่องเที่ยวเชิงนิเวศสุขใจสังคมอุทัยผาสุก”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ยกระดับมาตรฐานการผลิตเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ให้มีมูลค่าเพิ่ม

วัตถุประสงค์เพื่อเน้นให้เกิดการพัฒนาสินค้าสินค้า**เกษตรปลอดภัย**ในผลผลิตเกษตรทุกประเภทนับตั้งแต่ ผลผลิตจากพืช ปศุสัตว์ และประมง ยกระดับสู่สินค้าเกษตรอินทรีย์ และส่งเสริมการแปรรูปให้มีคุณภาพและปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภค ปรับปรุงกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรที่ลดการใช้สารเคมี พัฒนาพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ประมงและปัจจัยการผลิตจัดหา/พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรการลดต้นทุนการผลิตเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาการแปรรูปสินค้าเกษตรให้มีความหลากหลาย และส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกร รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการตลาดในลักษณะการเชื่อมโยงเครือข่ายการรวมกลุ่มของเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งเพิ่มอำนาจในการต่อรองในตลาดสินค้าเกษตร

เป้าหมายการพัฒนา

1. ผลผลิตการเกษตรได้คุณภาพมาตรฐาน
2. พัฒนากระบวนการผลิตเกษตรปลอดสารให้สู่ระบบเกษตรอินทรีย์
3. ยกระดับการแปรรูปสินค้าเกษตรสู่มาตรฐานคุณภาพ

4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างระบบขนส่งทางการเกษตร

5. เพิ่มการบริหารจัดการน้ำ อย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านการเกษตรและพัฒนาเกษตรกรและปัจจัยพื้นฐานด้านการเกษตร ทั้งโครงสร้างพื้นฐานและบริหารจัดการน้ำ เพื่อการเกษตรและอุปโภค-บริโภค อย่างมีแบบแผน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. พัฒนาความเข้มแข็งกลุ่มเกษตรกร และสร้างการเชื่อมโยงเครือข่ายการรวมกลุ่มเกษตรกร

3. จัดระบบโซนนิ่ง (Zoning) พื้นที่เกษตร บูรณาการครบวงจร และเชื่อมโยงกับผู้ซื้อ/ผู้บริโภคขั้นสุดท้าย

4. สร้างมูลค่าเพิ่ม สินค้าตัวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ได้แก่ ปลาแรด และสินค้าอัตลักษณ์ กระบือลุ่มน้ำสะแกกรัง ไก่แสมดำ ส้มซ่า ทุเรียนห้วยขาแข้ง ส้มโอห้วยขาแข้ง มะม่วงน้ำดอกไม้ส่งออก

5. พัฒนาระบบการผลิตเกษตรยั่งยืน ระบบเกษตรและพัฒนาผลผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานให้มีความหลากหลายและลดต้นทุนการผลิต

6. พัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรสู่สินค้าที่มูลค่าสูง

7. แปรรูปผลผลิตเกษตรสู่อาหารที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ขยายสู่ตลาดผู้บริโภคขั้นสุดท้ายและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ส่งเสริม และพัฒนาพืชสมุนไพรแบบครบวงจร โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว สุขภาพ

10. พัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์ทั้งสินค้าเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ สินค้าตัวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และสินค้าอัตลักษณ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : สร้างคุณค่าด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ควบคู่วิถีชีวิตอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก (GSTC)

วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการ**ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**อันประกอบไปด้วย การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยววิถีชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว บริการด้านการท่องเที่ยว ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ (Natural Attractions) หรือที่เกิดจากสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติที่มาจากพื้นฐานความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติของจังหวัด แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Manufactured Attractions) เช่น สถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ ศาสนาสถาน เป็นต้น แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต โดยให้เกิดความปลอดภัยได้มาตรฐานการท่องเที่ยวไทยและยกระดับสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวของอาเซียนในอนาคต การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ความสำคัญในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมโดยส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยเร่งการประชาสัมพันธ์ การเชื่อมโยงผู้ประกอบการและจัดหาตลาดด้านการท่องเที่ยวใหม่ๆรองรับการเติบโตด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (sustainable Tourism)

เป้าหมายการพัฒนา

เมืองรองที่เป็นเป้าหมายปลายทางของนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. พัฒนาฐานข้อมูลการท่องเที่ยวทุกประเภทอย่างเป็นระบบครบวงจร

2. พัฒนา ฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว ทุกประเภทแบบครบวงจร

3. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนสินค้า และบริการด้านการท่องเที่ยว

4. พัฒนามูลค่าเพิ่มและนวัตกรรมการท่องเที่ยว (Smart Tourism)

5. เพิ่มประสิทธิภาพการทำการตลาดด้านท่องเที่ยวเชิงรุก

6. บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์เพื่อเน้นการสร้าง**สังคมอุทัยผาสุก** ที่มีความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ครอบครัวพร้อมหน้าและอบอุ่น มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรง และมีระบบสวัสดิการของภาครัฐและชุมชนที่หนุนเสริมช่วยเหลือประชาชนและนำสู่สังคมแห่งการพึ่งตนเอง โดยครอบคลุมความสามารถเข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงด้านสุขภาพอนามัยการสาธารณสุขการศึกษาการมีงานทำการ มีรายได้การอำนวยความยุติธรรมควบคู่กับการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านต่างๆและระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงและปลอดภัย

2. ประชาชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพอย่างพอเพียงและยั่งยืน

3. มีระบบสวัสดิการและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

4. ทุกภาคส่วนมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งในระดับหน่วยงานและชุมชน

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. การพัฒนาสุขภาวะทั้งด้านกายและจิต ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการของภาครัฐอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงและสามารถดูแลและร่วมเฝ้าระวัง ตลอดจนป้องกันโรคระบาด/โรคติดต่อได้

2. การพัฒนาทักษะชีวิตตลอดทุกช่วงวัย ให้มีความเท่าทันต่อกระแสบริโภคนิยมและอิทธิพลของ Social Media

3. การจัดการแรงงานในพื้นที่ ทั้งในเรื่องส่งเสริมการมีงานทำ และคุ้มครองแรงงานนอกระบบ

4. ส่งเสริมพัฒนาอาชีพ/รายได้ ทั้งในเรื่องทักษะฝีมือแรงงานและความเป็นผู้ประกอบการ

5. สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเสริมความปลอดภัยทางถนน และระบบการขนส่งสาธารณะให้ได้มาตรฐาน รวมถึงจิตสำนึกในการลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยให้กับประชาชน

6. พัฒนาระบบสวัสดิการและบริหารจัดการกองทุนร่วมสวัสดิการภาครัฐและชุมชนที่หนุนเสริมช่วยเหลือประชาชนและนำสู่สังคมแห่งการพึ่งตนเองในระดับตำบล

7. การส่งเสริมความเป็นครอบครัว

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด BCG ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศอย่างสมดุล แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เพื่อเน้นการดูแลรักษาระบบ**นิเวศ**ของจังหวัดอุทัยธานี ที่มีความสมบูรณ์และ ความหลากหลายทั้งพืชและสัตว์ ด้วยการดูแลรักษาฟื้นฟูป้องกัน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับครัวเรือนองค์กรสถานศึกษา และชุมชนโดยการส่งเสริมประชาชนที่อยู่ในบริเวณติดกับพื้นที่ป่ากันชน (Buffer Zone) ทำการเกษตรผสมผสานหรือวนเกษตร และปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมให้กับประชาชนและการสร้างเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา

1. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมบูรณ์และยั่งยืน

2. ประชาชนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ฟื้นฟู ป้องกัน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานเพื่อลดการใช้พลังงานสิ้นเปลืองในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม ภาคที่อยู่อาศัย และสถานที่ราชการ

4. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ตามแนวทาง model เศรษฐกิจใหม่ (BCG)

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. ระบบฐานข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ พลังงาน

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ฟื้นฟูการใช้ประโยชน์พื้นที่สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม (สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศรอบตัวศิลปกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องและมีความสัมพันธ์กันทั้งทางตรงและทางอ้อม)

3. ส่งเสริมให้ประชาชนทำวนเกษตรหรือเกษตรกรรมยั่งยืน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างกลไกการขับเคลื่อนการสร้างระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาการบริหารจัดการขยะและน้ำเสียแบบครบวงจร

6. พัฒนาเมืองที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อให้มีการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนสร้างจิตสำนึก การบริหารจัดการทรัพยากรประมงให้ชุมชน กำหนดเขตอนุรักษ์ สร้างแหล่ง ที่อยู่อาศัย และเพิ่มปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำให้เป็นแหล่งขยายพันธุ์

4.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี เรียนดี มีคุณธรรม มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ ด้วยวิถีชีวิตพอเพียง"

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความมั่นคงและปลอดภัย รู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569 - 2570		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2569	2570	
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)	100	100	สพป./สพม./สช./สกร./สอศ./อปท.
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	100	สพป./สพม./สช./สกร./สอศ./อปท./พศจ./อว.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ.
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้เรียน	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และคุ้มครองความประพฤติผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา

5. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

6. ส่งเสริมการดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง

8. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569 - 2570		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2569	2570	
1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือองค์ความรู้ด้านการศึกษาของบุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับรางวัลระดับภาคขึ้นไป	อย่างน้อย 1 รางวัล	อย่างน้อย 1 รางวัล	สพป./สพม./สช./สกร./สอศ./อปท./พศจ./อว.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ./สกร./พศจ.
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ./สกร.
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	สพป./อปท./สช.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมงานวิชาการและการวิจัยที่มีมาตรฐานตามบริบทท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2. ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะ ที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ในรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมและพัฒนาการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้เชิงบูรณาการ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถอ่าน เขียน และคำนวณได้

6. พัฒนาการการเรียนรู้เชิงบูรณาการและเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงการทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีการสะท้อนความคิดทบทวนไตร่ตรองชและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ

8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

9. สร้างสังคมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์หรือทักษะวิชาชีพ เพื่อสามารถตอบโจทย์ความต้องการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

10. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

11. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

12. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

13. การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยเน้นการพัฒนาอย่างรอบด้านทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมจิตใจสติปัญญารวมทั้งส่งเสริมความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569 - 2570		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2569	2570	
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย ร้อยละ 60	อย่างน้อย ร้อยละ 60	สพป./สพม./สช./อปท./ สอศ./สกร./พศจ.
2. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	95	100	สพป./สพม./สช./อปท./ สอศ./อว.
3. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	95	100	สพป./สพม./อปท./สอศ./ สกร./อว.
4. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	70	80	ศธจ./สพป./สพม./อปท./ สอศ./สกร.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ อย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน

4. พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนดและให้เป็นไปตามบริบทสภาพภูมิศาสตร์และศักยภาพของผู้เรียน

5. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง

6. สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงภาคีเครือข่ายด้านอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้รอบด้าน

7. ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ เหมาะสม และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครูอาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นทุรกันดารและนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569 - 2570		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2569	2570	
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	85	90	สพป./สพม./สช.สกร./อปท./สอศ.
2. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ/กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนที่เข้าถึงการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	90	95	ศกศ./สศศ.
3. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	90	95	สพป./สพม./สช./สกร./อปท./สอศ.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ในการศึกษาทุกระดับ อาทิ กิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยมให้กับนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)

3. พัฒนาและจัดระบบในการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับ การศึกษา รวมทั้ง เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. สนับสนุนและพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

5. พัฒนาระบบการรับผู้เรียน การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และร่วมบูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ ที่มีหลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่

7. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย

8. สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสม ให้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างเพียงพอ

9. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ให้สามารถเรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

10. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV

11. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อรองรับการถ่ายโอนผู้เรียนระหว่างสถานศึกษา ให้เกิดความต่อเนื่องทางการศึกษา

12. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

13. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เสมือนจริงและมีชีวิต สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่ รักษ์สิ่งแวดล้อม ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569 - 2570		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2569	2570	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	สพป./สพม./สช./สกร./อปท./สอศ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สกร./สอศ.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

3. รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลาย รวมถึงสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

4. เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยการร่วมฟื้นฟูสืบค้นและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่าให้มีจุดร่วมเพื่อรักษ์วัฒนธรรมของจังหวัด ให้ดำรงคุณค่า และความสง่างามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

5. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569 - 2570		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	2569	2570	
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดำเนินการสำนักงานดิจิทัลหรือนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร	95	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ./สกร./อว./ศกศ./สศศ.
2. ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ.
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ธรรมาภิบาล	100	100	สพป./สพม./สช./อปท./สอศ./สกร./อว./ศกศ./สศศ.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการบริหาร จัดการและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนของโลก

3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

5. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและสถานศึกษาในทุกระดับให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในทุกมิติ

8. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

9. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

"ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5.2 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 โดยที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 แบ่งกลุ่มงานภายใน ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

5) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กรและการควบคุมภายใน

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ

8) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยบรรณของวิชาชีพ

13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผล วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อสารเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(1) งานส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

6.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 13 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ	92	95.99	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
3. จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	เรื่อง	1	3	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
4. จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	จำนวน	75 คน	426 คน	บรรลุเป้าหมาย
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ	95	95.14	บรรลุเป้าหมาย
6. จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	จำนวน	30 คน	800 คน	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
7. ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี				บรรลุเป้าหมาย
-ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	95	99.45	
-ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ร้อยละ	90	90.08	
8. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	จำนวน	60 คน	196 คน	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
9. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวน	90 คน	114 คน	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
10. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	98	99.22	บรรลุเป้าหมาย
11. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 11 ตัวชี้วัด		**บรรลุเป้าหมาย** **ไม่บรรลุเป้าหมาย**		**11 ตัวชี้วัด** **- ตัวชี้วัด**
ผลการดำเนินงานภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00				

จากผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยในปี 2568 จำนวน 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M Analysis และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามหลักการวิเคราะห์ STEEP Analysis สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	**จุดอ่อน (Weaknesses : W)**
ด้านโครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน (Structure and Policy) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ที่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี **ด้านผลผลิตและการบริการ** (Service and Products) 1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด สูงว่าระดับประเทศ 2. มีการดำเนินโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ 3. มีโครงการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนและการศึกษาอย่างต่อเนื่อง **ด้านบุคลากร** (Man) 1. ผู้นำมีวิสัยทัศน์ 2. บุคลากร มีความสามารถ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. บุคลากร มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากร มีศักยภาพ สามารถทำงานภายใต้แรงกดดันสูงได้อย่างดีและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ 5. บุคลากร มีความสัมพันธ์อันดี รัก และสามัคคี ทำให้ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น 6. บุคลากร มีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **ด้านวัสดุและทรัพยากร** (Material) 1. สถานที่ตั้งสำนักงานสะดวกต่อการเดินทางและการติดต่อราชการ 2. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของแต่ละกลุ่ม 3. อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมสามารถรองรับความต้องการและการปฏิบัติงาน **ด้านการบริหารจัดการ** (Management) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติราชการ เช่น ระบบ SSO ระบบ Moe Do ระบบ E-Sarabun ระบบ DPS ระบบวิทยฐานะ และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	**ด้านผลผลิตและการบริการ** (Service and Products) โครงการ/กิจกรรม มีความซ้ำซ้อน **ด้านบุคลากร** (Man) 1. บุคลากรยังขาดความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2. บุคลากรบางคน ยังขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือขาดทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรมีภาระงานหลายด้านและหลายหน้าที่ **ด้านวัสดุและทรัพยากร** (Material) 1. ห้องประชุมราชพฤกษ์ไม่พร้อมใช้งาน เนื่องจากยังขาดอุปกรณ์สำหรับห้องประชุม 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดแคลนเครื่องพิมพ์สำหรับปฏิบัติงาน 3. ครุภัณฑ์ของหน่วยงาน ทรุดโทรม มีอายุการใช้งานมาก ไม่ได้รับการทดแทน **ด้านการบริหารจัดการ** (Management) 1. ได้รับงบประมาณและโครงการเพิ่มขึ้น แต่บุคลากรมีเท่าเดิม ทำให้เกิดความล่าช้า คุณภาพงานลดลงและบุคลากรเกิดความเครียด 2. เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเรียบร้อยแล้ว บุคลากรยังขาดความสนใจในการนำไปปฏิบัติ 3. การดำเนินงานโครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด 4. ไม่มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่ทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น 5. ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณมีความซับซ้อน 6. ขาดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	**อุปสรรค (Threats : T)**
ด้านสังคม (Social) 1. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหลายภาคส่วน เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานจังหวัดอุทัยธานี 2. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่ดี **ด้านเทคโนโลยี** (Technological) 1. รัฐบาลมีการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน 2. ปัจจุบัน มีเทคโนโลยีที่หลากหลายช่วยทำให้การทำงานเกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ **ด้านสิ่งแวดล้อม** (Environmental) มีสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน **ด้านการเมือง** (Political) ได้รับสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษา จากองค์กร เครือข่ายและนักการเมืองในพื้นที่	**ด้านสังคม** (Social) 1. จังหวัดอุทัยธานี ส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีสถานประกอบการน้อย ทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาต้องไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมากและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง 4. จำนวนผู้สูงอายุมากขึ้น **ด้านเทคโนโลยี** (Technological) 1. โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดการสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี 2. การพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน **ด้านเศรษฐกิจ** (Economic) 1. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าเงินบาทลดลง ส่งผลให้รายได้ประชากรลดลง 2. ประชาชนมีฐานะยากจน ส่งผลต่อการสนับสนุนด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยผาสุก

2. พันธกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มุ่งดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความผาสุก โดยมีพันธกิจ ดังนี้

2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.5 พัฒนาองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยม

Uthaithani One Team

“Don’t worry Be happy Keep learning”

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้

5.1 ด้านความมั่นคง

5.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

5.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5.4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

6. เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการที่สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง					
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่	2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 95	พัฒนาการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกลยาเสพติดและการกระทำผิด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการที่สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน					
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3. จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	จำนวน 1 เรื่อง	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. โครงการ 1 โรงเรียน 1 สถานศึกษาคุณภาพ 3. โครงการธนาคารหน่วยกิตการเรียนรู้สู่อนาคต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการที่สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
3. ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	จำนวน 100 คน	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน/นิเทศติดตาม และประเมินผล/พัฒนาการศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี 2. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่
4. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกระดับ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่	5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 95	นิเทศติดตาม และประเมินผล	1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็ฏปฐมวัยระดับจังหวัด 3. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) สำหรับเด็กปฐมวัยฯ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการที่สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม					
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	6. ส่งเสริมการสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	6. ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี -ระดับชั้น ป.1 -ระดับชั้น ม.1	 ร้อยละ 99 ร้อยละ 90	พัฒนาการศึกษา	1. โครงการ Thailand Zero Dropout 2. โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โครงการสนับสนุนคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ
		7. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 80 คน	พัฒนาการศึกษา	1. โครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.) 2. โครงการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี 3. โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทานจังหวัดอุทัยธานี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	8. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวน 25 คน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน, อำนวยการ	1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการที่สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ					
7. การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	8. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา และบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	9. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 95	นโยบายและแผน	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
	9. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	10. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล	1. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3. เกณฑ์การกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง

***หมายเหตุ** 1. ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 8, 9, 10 อ้างอิงจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. คำอธิบายตัวชี้วัดอยู่ในภาคผนวก 1

7. ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 1						
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ความมั่นคง	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนระดับที่ 2						
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (ศธจ. เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	**สำรอง** **ประเด็นที่ 1** ความมั่นคง 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	**สำรอง** **ประเด็นที่ 5** การท่องเที่ยว 3.1 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม **ประเด็นที่ 6** พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	**หลัก** **ประเด็นที่ 11** ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น **ประเด็นที่ 12** การพัฒนาการเรียนรู้ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย **สำรอง** **ประเด็นที่ 10** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **ประเด็นที่ 23** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	**สำรอง** **ประเด็นที่ 17** ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**สำรอง** **ประเด็นที่** 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**สำรอง** **ประเด็นที่** 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **ประเด็นที่ 21** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (ศธจ. เกี่ยวข้อง 5 หมุดหมาย)	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	**หมุดหมายที่** 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	**หมุดหมายที่** 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	**หมุดหมายที่** 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**หมุดหมายที่** 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 2 (ต่อ)						
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (ศธจ. เกี่ยวข้อง 6 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัยหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (18 ประเด็น)	1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Up skill) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัยทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569-2570	1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย	1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย	1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย	1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย		3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 2 (ต่อ)						
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)		4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ	4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก	4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการและเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ		

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 3						
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. พ.ศ. 2569	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติราชการฯ สป. พ.ศ. 2569	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570)		ประเด็นที่ 1 ยกระดับมาตรฐานการผลิตเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ ให้มีมูลค่าเพิ่ม	ประเด็นที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย		ประเด็นที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด BCG ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศอย่างสมดุล แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570	1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย	2. การพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันในโลกยุคใหม่	3. การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่ รักษ์สิ่งแวดล้อม ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.อุทัยธานี พ.ศ. 2569	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

8. ตารางความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยผาสุก					
พันธกิจ	1. ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่	3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	5. พัฒนาองค์กรสู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ
เป้าประสงค์	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่	3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกระดับและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่	6. ส่งเสริมการสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	7. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	8. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 9. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) จำนวน 6,860,577.00 บาท (ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2569) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	**6,860,577.00**
1	**เงินในงบประมาณ**	**6,107,223.00**
1.1	**งบดำเนินงาน**	**4,359,851.00**
	1) ค่าเช่าบ้าน	883,000.00
	2) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,592,571.00
	2.1) ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 684,836 บาท	
	2.2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 411,320 บาท	
	2.3) ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 567,000 บาท	
	2.4) ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 461,031 บาท	
	2.5) ค่าเบี้ยประชุม กศจ. และคณะอนุกรรมการ 329,860 บาท	
	2.6) โครงการพัฒนาการศึกษา จำนวน 10 โครงการ เป็นเงิน 138,524 บาท	
	2.6.1) โครงการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,320 บาท	
	2.6.2) โครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี (ระดับจังหวัดและระดับภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 41,870 บาท	
	2.6.3) โครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 19,000 บาท	
	2.6.4) โครงการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,500 บาท	
	2.6.5) โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทานจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 17,500 บาท	
	2.6.6) โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2,470 บาท	
	2.6.7) ฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 9,490 บาท	

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	2.6.11) โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หลักสูตร “เทคนิคการจัดการประชุมแบบมืออาชีพ” จำนวน 16,950 บาท	
	2.6.8) พัฒนาบุคลากรศักยภาพบุคลากรด้านการควบคุมภายใน (Certified Government Internal Auditor - CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 18,424 บาท	
	2.6.10) โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท	
	3) ค่าสาธารณูปโภค	610,200.00
	4) ค่าอินเทอร์เน็ต	154,080.00
	5) โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 (งบจาก สช.)	12,325.00
	6) โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี (งบจาก สช.)	7,675.00
	7) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	70,000.00
	8) โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000.00
	9) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	20,000.00
1.2	**งบรายจ่ายอื่น**	**1,683,572.00**
	1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569	110,000.00
	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด	110,000.00
	3. โครงการธนาคารหน่วยกิต การเรียนรู้สู่อนาคต ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	105,000.00
	4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	90,000.00
	5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	165,000.00
	6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	30,100.00
	7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี	85,000.00
	8. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90,000.00

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	9. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	132,000.00
	10. โครงการจัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ.	66,800.00
	11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	46,177.00
	12. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2569	4,000.00
	13. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,100.00
	14. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	19,000.00
	15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,000.00
	16. โครงการส่งพัฒนาครูปฐมวัยและส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	37,000.00
	17. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	59,440.00
	18. โครงการประกวดพอดแคชต์สร้างสรรค์ หัวข้อ "เสียงไทย สานใจแห่งชาติ" ระดับจังหวัด	3,585.00
	19. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	25,000.00
	20. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	101,500.00
	21. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"	12,000.00
	22. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	118,170.00
	23. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	12,600.00

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	24. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้พอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม	19,000.00
	25. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	20,000.00
	26. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	10,000.00
	27. โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	2,400.00
	28. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	37,800.00
	29. โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	12,900.00
	30. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	15,000.00
	31. โครงการ SOFT SKILLS	80,000.00
1.3	**งบเงินอุดหนุน**	**63,800.00**
	1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000.00
	2. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	20,000.00
	3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,800.00
	4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000.00
2	**เงินนอกงบประมาณ**	**753,354.00**
	1. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขัลเคลื่อนโครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขัลเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ประจำปี 2568	234,150.00
	2. โครงการการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	68,324.00
	3. ค่าใช้จ่ายเดินทางของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน	7,512.00
	4. โครงการด้านการด้านความปลอดภัยทางถนนในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	175,140.00
	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	167,088.00
	6. โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.)	101,140.00

ส่วนที่ 5
การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) สู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1.1 การสร้างการรับรู้

ดำเนินการแจ้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับทราบแผน และมอบหมายความรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติในลักษณะแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พร้อมดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผน เพื่อบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยทำเป็นหนังสือแจ้งเวียน และเผยแพร่ลงเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.2 กลไกการขับเคลื่อนแผน

1) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ พิจารณา นโยบายการพัฒนาการศึกษา กำหนดกรอบแนวทาง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

2) คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณในภาพรวม และกลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

3) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตามประเมินผลการ

ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

2.1 การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 4 รูปแบบ ได้แก่

1) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปี เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1) และข้อ 2) กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569

3) การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) โดยดำเนินการรายงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569

4) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน

2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษาและวิเคราะห์ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน/สถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน/สถานศึกษา

3) การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ส่วนที่ 6
โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้าเอกสาร
			นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง						
1	ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ	101,500.00	2.9	3	นโยบายและแผน	105
2	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	110,000.00	2.1	3	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	111
3	ขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	19,000.00	2.1	3	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	117
4	จิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท	12,900.00	-	3	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	123
5	อบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกลยาเสพติดและการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2569	193,000.00	4	3	พัฒนาการศึกษา	128
6	ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	15,100.00	4	3	พัฒนาการศึกษา	132

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้าเอกสาร
			นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน						
1	อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด	110,000.00	1.6	3	บริหารงานบุคคล	138
2	ธนาคารหน่วยกิต การเรียนรู้สู่อนาคต ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	105,000.00	2.13	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	145
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,000 .00	2.13	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	151
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
1	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	90,000.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	157
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	70,000.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	164
3	พัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	37,000.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	171
4	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37,800.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	177
5	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	165,000.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	183
6	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	2,320.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	191
7	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	118,170.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	196

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้าเอกสาร
			นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี		
8	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	12,600.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	204
9	พัฒนาการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	-	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	210
10	เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	30,100.00	3	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	214
11	ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2569	4,000.00	-	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	219
12	ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,100.00	-	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	224
13	พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36,400.00	2.2	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	229
14	การดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	68,324.00	2.9	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	236
15	ด้านความปลอดภัยทางถนนในระดับจังหวัดอุทัยธานี	175,140.00	4	3	พัฒนาการศึกษา	245
16	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000.00	2.1	3	พัฒนาการศึกษา	249
17	พัฒนาศักยภาพพนักงานตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	101,140.00	4	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	253
18	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	15,000.00	4	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	258
19	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000.00	-	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	263
20	รณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000.00	2.1	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	267
21	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,800.00	2.1	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	271
22	ประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด	12,000.00	2.1	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	275

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้าเอกสาร
			นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี		
23	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	20,000.00	2	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	279
24	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา”	20,000.00	2.1	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	284
25	ทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	80,000.00	-	3	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	288
26	ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	7,675.00	-	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	295
27	เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	19,000.00	2.9	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	300
28	มหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี (ระดับจังหวัดและระดับภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21,570.00	2.2	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	304
29	ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568	12,325.00	-	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	310
30	ประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทยสายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดอุทัยธานี	3,585.00	2.11	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	315
31	ตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	2,400.00	-	3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319
32	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	20,000.00	1.6	3	อำนวยการ	323
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม						
1	ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี	85,000.00	2.10	3	พัฒนาการศึกษา	330
2	สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	234,150.00	2.10	3	พัฒนาการศึกษา	336
3	รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,916.00	2.10	3	พัฒนาการศึกษา	343
4	คัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	14,060.00	2.10	3	พัฒนาการศึกษา	348
5	ติดตามนักเรียนทุนพระราชทานจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	11,145.00	2.10	3	พัฒนาการศึกษา	355

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้าเอกสาร
			นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้งบประมาณ	-	4	อำนวยการ	361
2	ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	59,440.00	2.1	4	ลูกเสือยุวกาชาดฯ	365
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ						
1	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90,000.00	-	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	371
2	จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ.	76,577.00	-	3	นิเทศติดตามและประเมินผล	381
3	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) งบประมาณ พ.ศ. 2569	132,000.00	-	3	นโยบายและแผน	389
4	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,470.00	-	3	นโยบายและแผน	397
5	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	-	3	นโยบายและแผน	402
6	เสริมสร้างธรรมมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,000.00	2	3	บริหารงานบุคคล	405
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	167,088.00	2	3	บริหารงานบุคคล	413
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2569	9,490.00	2	3	บริหารงานบุคคล	419
9	พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง “การจัดประชุม ฝึกอบรม และการจัดงานอย่างมีประสิทธิภาพ”	5,400.00	1.6	3	บริหารงานบุคคล	423
10	เผยแพร่บทความด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	-	-	3	บริหารงานบุคคล	428
11	พัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditodr-CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18,424.00	1.6	3	ตรวจสอบภายใน	431

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้าเอกสาร
			นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี		
12	ประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	1.6	3	อำนวยการ	436
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-6		**2,759,250**				

รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่** 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) ประเด็นการต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศ ไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิใน ประชาคมโลก

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1-4.c

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงาน

ในส่วนการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี และแจ้งหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อน (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานีสู่การปฏิบัติ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินการดำเนินงานตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อย จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นประจำทุกปี และร่วมกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่มีความท้าทายในการบรรลุเป้าหมาย และดำเนินขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทายผ่านโครงการ/กิจกรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการจัดทำข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นที่มีความท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

3.3 ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) ข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ชุด

2) การขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ประเด็น

3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) จังหวัดอุทัยธานี มีการขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี ที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลประเด็นท้าทายของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) มีข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ชุด

2) การขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ประเด็น

3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

จังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดอุทัยธานี มีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 คน

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี (คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน) เพื่อพิจารณาประเด็น ดังนี้

- ข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี
- ประเด็นที่มีความท้าทาย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นที่มีความท้าทาย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 101,500 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี (คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน)				**8,054**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม 41 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ		2,870		
-ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วม จำนวน 41คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ		4,920		
-พาหนะในการเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม		264		
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นที่มีความท้าทาย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี				**90,546**
2.1 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุทัยธานี				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 560 บาท		560		
2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุทัยธานีฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 130 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 18,200 บาท		18,200		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 130 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 31,200 บาท		31,200		
- ค่าสัมมนาคุณวิทยากรภายนอก 14,400 บาท	14,400			
- ค่าที่พักวิทยากร 1,900 บาท		1,900		
- ค่าพาหนะวิทยากร 4,100 บาท		4,100		
- ค่าบำรุงห้องประชุม/ค่าธรรมเนียมสถานที่ 16,000 บาท		16,000		
- ค่าวัสดุ 4,186 บาท			4,186	
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				**1,400**
-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		1,400		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				**1,500**
-ค่าวัสดุจัดทำรายงาน			1,500	
รวม	**14,400**	**81,414**	**5,686**	**101,500**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี(คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน)		8,054			**12,900**
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นที่มีความท้าทาย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี				90,546	**90,546**
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				1,400	**1,400**
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				1,500	**1,500**
รวม	**-**	**8,054**	-	**93,446**	**101,500**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี เพื่อต่อยอดสู่ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนนักศึกษา ในการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-9950882 E-mail : praphaiphan0882@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความ มั่นคงในทุกมิติ และ ทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษา ไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน ไทยสูงขึ้น

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F): F03 : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 8 ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูปฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 2 กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแหงรัฐไว่วา “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยเปนประมุข” เปนการเทิดทูนพระมหากษัตริย คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเปนที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได” และพระบาทสมเด็จพระเจ่าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ไดทรงตอบรับการขึ้นทรงราชยเปนพระมหากษัตริยพระองคที่ 10 แหงพระบรมราชจักรีวงศ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชยมีความวา... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแหงชาติ ปฏิบัติหนาที่ประธานรัฐสภา ไดกลาวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญ ข่าพเจ่าขึ้นครองราชยเปนพระมหากษัตริย วาเปนไปตามพระราชประสงคของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเปนไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลวาด่วยการสืบราชสันตติวงศ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข่าพเจ่าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชนของประชาชน ชาวไทยทั้งปวง” ประกอบกับกับพระราชปณิธานดานการศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมรา โชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแหงองคพระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุงให การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแกนักเรียน 4 ดาน ประกอบดวย (1) การมีทัศนคติที่ถูกตองตอบานเมือง (2) การมี พื้นฐานชีวิตที่มั่งคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเปนพลเมืองดี ที่มา : แนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหนาที่ในการสงเสริมและกำหนดหนาที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป นองคกรที่มีหนาที่โดยตรงใน การขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวของกับการพัฒนากำลังคน ประชากรและทรัพยากรบุคคลของ ประเทศใหมีคุณภาพ ซึ่งสอดคลองกับความมุงหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ไดบัญญัติไว ในพระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ.2542 และที่แกไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยได ระบุไววา “การจัดการศึกษาตองเปนไปเพื่อพัฒนาคนไทยใหเปนมนุษยที่สมบูรณ ทั้งทางดานรางกายและจิตใจ มีสติปญญา ความรู คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยูรวมกับผูอื่นในสังคมได อยางมีความสุข” โดยจะต้องมุงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ขจัดความยากจน ดวยการใช นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใชในการพัฒนาการเรียนการสอน ทำใหทุกคนเขาถึงการศึกษา ซึ่งเปนรากฐานที่จะทำ ให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว พร้อมสงเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรงพัฒนา ทักษะ ทั้ง Hard skill และ Soft skill รวมถึงสร้าง Future skill ที่ตอบโจทยตลาดแรงงาน และอาชีพใหม ๆ ที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต Learn to Earn เรียนรูเพื่ออยูรอด ตองเปนเรียนรูเพื่อมีชีวิต มีอนาคตที่ดีกวาเดิม การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแกสังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำ ให้เล็งเห็นความสำคัญในการสงเสริมให้ผูเรียนมีคุณลักษณะความเปนพลเมืองดี ซึ่งเปนรากฐานสำคัญในการสร้าง ผูเรียนเปนคนดี และพัฒนาให้เปนคนเกง สูการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอยางเปนรูปธรรม จึงได้กำหนด นโยบายเพื่อให้หนวยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเปนหลักการขับเคลื่อนสูการปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้ กลไกของหนวยงานระดับภาคและจังหวัดเปนฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการสงเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน คุณลักษณะความแปนพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกลาเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมา เปนหลักชัยสูการขับเคลื่อนปฏิบัติอยางเปนรูปธรรมให้กับสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายดังกลาวบังเกิดผลเปนรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการสร้างและสงเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสูการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและความรับผิดชอบในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการดำรงชีวิตตามวัย

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) บูรณาการรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมในสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง

2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3) ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิธีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึกนึกชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนชนของตนเอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษานำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ไปขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง จำนวน 7 แห่ง

2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 125 คน จากสถานศึกษาในสหวิทยาเขตพนารักษ์ จังหวัดอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนการุ้งวิทยาคม โรงเรียนบ้านไร่วิทยา โรงเรียนหนองจอกประชานุสรณ์ โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม โรงเรียนสมอทองปทีปพลีอุปถัมภ์ โรงเรียนวังหินวิทยาคม และโรงเรียนทองหลางวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุวิธีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ PDCA)

8.1 ศึกษาข้อมูลในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 เข้าร่วมประชุมจัดทำรูปแบบ/แนวทางในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

8.4 ประชุมคณะทำงานค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

8.5 ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

8.6 จัดการอบรม ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

8.10 สรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2569 – กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ				3,738
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*1 มื้อ*35บาท)		1,050		
- ค่าพาหนะเดินทาง		2,688		
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ตามกรอบแนวทางที่ ศธภ. 18 กำหนด ระยะเวลา 1 วัน				106,262
-ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 270 คน*1 มื้อ*120 บาท)		32,400		
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 270 คน*2 มื้อ*35 บาท)		18,900		
-ค่าสมนาคุณวิทยากรภาครัฐ (22 คนๆละ 1ชม.*600 บาท)	13,200			
-ค่าสมนาคุณวิทยากรภาครัฐ (4 ชม.*1200 บาท)	4,800			
-ค่าพาหนะในการเดินทาง		3,688		
-ค่าบำรุงสถานที่		3,000		
-ค่าวัสดุ			30,274	
รวม	**18,000**	**61,726**	**30,274**	**110,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ				3,738	3,738
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามกรอบแนวทางที่ ศธภ. 18 กำหนด				106,262	106,262
รวม	**-**	**-**	**-**	**110,000**	**110,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบกำหนดตามที่ตั้งไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อย่างทั่วถึง รวมถึงติดตามและประสานขอความร่วมมือในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล์ chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 0862127330

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

- การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย (F) : F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาภายใต้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง รวมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสงเสริม สนับสนุนแนวทางในการจัดการเรียนรู้ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ของแตละชวงชั้น เปาหมายและคุณภาพของผู้เรียน คือ “การพัฒนา ผูเรียนใหมีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค (Character) หรือ จุดเนนคุณภาพผูเรียน 8 ประการ ไดแก รักชาติ ศาสน กษัตริย ซื่อสัตยสุจริต มีวินัย ใฝเรียนรู อยูอยางพอเพียง มุงมั่นในการทำงาน รักความเปนไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. 2551 การ ปลูกฝง และบมเพาะผูเรียนใหยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผน และการปฏิบัติตน พรอมกับคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเปนในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาที่นอมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเปนแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการศึกษาในสถานศึกษาในทุกมิติ (Whole School Approach) รวมถึงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาใหเปนแบบอยางในการใชชีวิตอยางพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเปนหลักคิดหลักปฏิบัติในการทำงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู เพื่อปลูกฝงใหผูเรียนเกิดคานิยมและบมเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยูอยางพอเพียง” รวมถึงการจัดสภาพแวดลอมที่เอื้อตอการเรียนรู ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยูรวมกันของสังคม และเปนแบบอยางที่ดีในการปฏิบัติและเพื่อใหบรรลุเปาหมายของยุทธศาสตร การขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงปการศึกษา 2569 กระทรวงศึกษาธิการ และติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน “สถานศึกษาพอเพียง” และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเปนไปอยางมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเทศเพื่อปลูกฝังให้เด็กเยาวชน และประชาชนมีคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง" โดยกำหนดให้พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพมีระบบที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการ พัฒนาขยายผลในการเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินงานการประเมินสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในระดับจังหวัด ปงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงจัดทำโครงการดังกลาวขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอยางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินจำนวน 8 แห่ง ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอยางการจัดกิจกรรมการเรียนรูและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

2) ติดตามสภาพการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในปัจจุบันของสถานศึกษา การบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงปัญหาอุปสรรค หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานของสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน 1 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอยางการจัดกิจกรรมการเรียนรูและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ร้อยละ 100 (สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 225 แห่ง ได้รับประเมินสถานศึกษาพอเพียงแล้ว จำนวน 176 แห่ง)

2) ผูบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผูเรียน และผูเกี่ยวของมีคุณลักษณะอยูอยางพอเพียงและเปนแบบอยางที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคลองกับบริบททาง สังคมและสภาพแวดลอมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปจจุบันอยางเหมาะสมสอดคลองกับบริบทของพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาไดรับการประเมินเปน “สถานศึกษาพอเพียง” ในพื้นที่ขยายผลและตอยอดพัฒนาเปน “ศูนยการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดานการศึกษา” เปนรูปธรรมและยั่งยืน

5.2 ผูบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผูเรียน และผูเกี่ยวของมีคุณลักษณะอยูอยางพอเพียงและ เปนแบบอยางที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคลองกับบริบททางสังคมและสภาพแวดลอมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปจจุบันอยางเหมาะสมสอดคลองกับบริบทของพื้นที่ พรอมรับตอการเปลี่ยนแปลงสถานการณของสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

2) สถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง ได้รับการติดตามสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานในปัจจุบันของสถานศึกษา หรือการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงปัญหาอุปสรรค หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานของสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

6.2 เชิงคุณภาพ

1) ผูบริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผูเรียน และผูเกี่ยวของในสถานศึกษามีคุณลักษณะอยูอยาง พอเพียงและเปนแบบอยางที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคลองกับบริบททางสังคมและสภาพแวดลอมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปจจุบันอยางเหมาะสมสอดคลองกับบริบทของพื้นที่

2) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดานการศึกษาลงสูการปฏิบัติอยางเหมาะสมสอดคลองกับบริบทของพื้นที่อยางเปนรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ
- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 รับสมัครสถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา “สถานศึกษาเพียง”

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และคณะกรรมการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียง

8.3 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และคณะกรรมการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียง

8.4 คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา และติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียง

8.5 สงผลการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

8.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาที่ยื่นคำร้องข้อรับการประเมิน และสถานศึกษาที่สมัครใจติดตามการดำรงรักษาสภาพ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(10 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน(10 คน x 120 บ. x 1 มื้อ) - ค่าพาหนะเดินทาง		 700 1,200 3,100		5,000
กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 8 แห่ง - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บาท x 8 วัน)		 5,240 5,760		11,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียง - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บาท x 1 วัน)		 2,280 720		3,000
รวม	**-**	**19,000**	**-**	**19,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาฯ		11,000			11,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียง			3,000		3,000
รวม	**-**	**16,000**	**3,000**	**-**	**19,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาแบบอยางการจัดกิจกรรมการเรียนรูและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาเพียง” ไม่ครบทั้ง 8 แห่ง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินให้สถานศึกษาเข้าใจมายิ่งขึ้นผ่าน Social network, Application line

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
อีเมล์ chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 0862-1217-330

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ จิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F): F02 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 - แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานเพื่อสร้างความสมัครสมาน สามัคคี ของคนไทยทุกคน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นนั้นเป็นปัจจัย ที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งดี มุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป" อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมรู้คุณค่า ในศิลปะ วัฒนธรรม ที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่ส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยเต็มกำลัง และความสามารถ มุ่งมั่นที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำเนินงานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จิตอาสา 904

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดี และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และช่วยเหลือสังคม

3.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ทั้งในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงคุณค่าของการเป็นจิตอาสา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสงบสุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก :

1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา/จิตอาสา 904 จำนวน 20 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง : ภาคประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูลในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะทำงานจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปสถานศึกษา เพื่อขอเข้าจัดกิจกรรม

8.4 ขอความอนุเคราะห์พันธ์ไม้และวิทยากาจิตอาสา 904 เพื่อจัดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้และทำดอกไม้จันทร์

8.5 สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนกรกฎาคม -สิงหาคม 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,900 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				12,900
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 2 มื้อ * 25 บาท)		5,000		
- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน * 1 วัน * 70 บาท)		7,000		
- ค่าวัสดุ			900	
รวม	**-**	**12,000**	**900**	**12,900**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
จิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			12,900		12,900
รวม	**-**	**-**	**12,900**	**-**	**12,900**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมติดภารกิจ หรือเกิดภัยธรรมชาติ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- การประสานงานและกำหนดวันจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อเตรียมผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล์ chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 0862127330

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ อบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกลยาเสพติดและการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 8 การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 4 โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 มุ่งขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” โดยมุ่งพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

กอรปกับนโยบายกระทรวงมหาดไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 “มหาดไทย ทำ ทัน ที Action 5” รวมถึงจังหวัดอุทัยธานี เป็น 1 ใน 10 จังหวัดนำร่องในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) โดยเป้าหมายการพัฒนา “เมืองเกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยวเชิงนิเวศสุขใจ สังคมอุทัยผาสุก” และประเด็นการพัฒนาจังหวัดประเด็นการพัฒนาที่ 3 ได้มุ่งเน้นการยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย

จากความสอดคล้องเชื่อมโยงของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย ได้มุ่งเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของการเฝ้าระวัง ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นต้นเหตุหลักที่ทำให้ประชาชนกระทำความผิด เช่น การทำร้ายร่างกาย การลักขโมย การล่วงละเมิดทางเพศ ดังที่ปรากฏตามข่าวและสื่อโซเชียล ก่อเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกลยาเสพติดและการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2569 โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายในจังหวัดอุทัยธานี เพื่ออบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนัก “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนทุกสังกัด ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและการกระทำผิดในทุกรูปแบบ เพื่อความมั่นคงของชีวิต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด

3.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาและจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการร่วมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพจิดและการกระทำผิด มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง พร้อมทั้งเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและการกระทำผิด มีทัศนคติและพฤติกรรมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย และสถานศึกษาและภาคี

เครือข่ายมีศักยภาพในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.2 นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ การคิด การตัดสินใจ ในแนวทางที่ถูกต้อง ก่อนกระทำความผิด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย (450 คน)

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของนักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและการกระทำผิด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและหรือตอนปลาย

7.2 นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับ ปวช. และหรือ ปวส.

7.3 ยุวสิงห์มหาดไทย จับมือร่วมใจบำบัดทุกข์ บำรุงสุข, สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุวิธีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ PDCA)

8.1 การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและกฎหมายควรรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 การศึกษาดูงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กุมภาพันธ์-มิถุนายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ศาลจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สถานีตำรวจภูธรเมืองอุทัยธานี

10.3 เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี

10.4 สำนักงานอัยการในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 193,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการแบบบูรณาการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 450 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ		31,500		31,500
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล จำนวน 5 คน/รุ่น/10 รุ่น คนละ 35 บาท/มื้อ/20 มื้อ		3,500		3,500
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 450 คนๆ ละ 120 บาท		54,000		54,000
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล จำนวน 5 คน/รุ่น คนละ 120 บาท/10 รุ่น		6,000		6,000
-ค่าพาหนะ		50,000		50,000
-ค่าวัสดุ			30,000	30,000
-ค่าตอบแทนวิทยากร วันละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวม 30 ชั่วโมง	18,000			18,000
รวมทั้งสิ้น	**18,000**	**145,000**	**30,000**	**193,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1		127,800			127,800
กิจกรรมที่ 2			65,200		65,200
รวม	**-**	**127,800**	**65,200**	**-**	**193,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลกระทบต่อการบริหารโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานกับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อให้ได้รับผลกระทบน้อยที่สุด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 08 1280 5543

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 1 ความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 8 การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 4 โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกกำหนดบทบาทและภารกิจสำคัญในมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางที่ 1 เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่างๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด ดังนั้น จึงต้องเฝ้าระวังในกลุ่มเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่อยากรู้อยากลอง รวมทั้งในชุมชนมีเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพิ่มขึ้น ทั้งผู้เสพซ้ำและนักเสพหน้าใหม่

เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาทุกคนในแต่ละช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดระดับความรุนแรงในการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 19,544 คน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (NISPA)

2) สถานศึกษาระดับขั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด จำนวน 79 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ข้อมูลในระบบ NISPA)

3) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี สมัครเข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด และได้รับการดูแล/แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

2) สถานศึกษา เข้าร่วมประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 19,544 คน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ข้อมูลในระบบ NISPA)

2) ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัดเป้าหมาย จำนวน 79 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ข้อมูลในระบบ NISPA)

3) ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านการประเมินในระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสถานศึกษาเข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 และผ่านการประเมินในระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ขออนุมัติโครงการฯ

8.2 วางแผนในการดำเนินโครงการฯ

8.3 ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

8.4 ประเมินผลโครงการฯ

8.5 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 พฤษภาคม -30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี/จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 15,100 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

-งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน 10,000 บาท

- จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 5,100 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	**-**	-	**-**	**-**
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568		**15,100**	**-**	**15,100**
2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 จังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง (35 บาท x 8 คน x 2 ครั้ง)		560		**560**
2.2 การลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวฯ -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง (120 บาท x 9 คน x 6 วัน) -ค่าพาหนะ		6,480 5,100		**11,580**
2.3 นำส่งเอกสารขอรับการประเมินฯ -ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง (120 บาท x 3 คน x 1 วัน) -ค่าพาหนะ		360 2,600		**2,960**
รวม	**-**	**15,100**	**-**	**15,100**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568			15,100		**15,100**
รวม	**-**	**-**	**15,100**	**-**	**15,100**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา เข้าไปดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS ไม่ครบทุกแห่ง

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ให้เข้าไปดำเนินการกรอกข้อมูลระบบ NISPA และ CATAS ให้ครบทุกแห่ง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 08 1280 5543

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ ๒** การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑ ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Up skill) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จาเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

นโยบายที่ ๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิตอลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M๒ – M๓**

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันยุคดิจิทัล AI มีศักยภาพในการผลิตสื่อการสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะบุคคลของผู้เรียน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้ และลดภาระงานบางส่วนของครูผู้สอน เช่น การวิเคราะห์ผลการเรียน การจัดทำเนื้อหา และการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม นอกจากนั้น การกำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรในการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนดังกล่าว จะช่วยเพิ่มพูน ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคคลากรทางการศึกษาทุกระดับ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับกับการปฏิบัติงานในภาวะวิถีชีวิตถัดไป (Next Normal) และเหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่งของบุคลากรในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็น Smart Government ต่อไป

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ข้อ ๒.๖ กำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิตอลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสามกลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบให้สอดคล้องกับสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ประกอบกับ แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประเด็นที่ ๒ กำหนดให้มีการสร้างคุณค่าด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ควบคู่วิถีชีวิตอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของจังหวัดสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวอย่าง

ยั่งยืนโลก (GSTC) ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ กำหนดการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมมรรถนะ ความรู้และความสามารถในการแข่งขันโลกยุคใหม่ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่ รักษ์สิ่งแวดล้อม ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ในการสร้างองค์ความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่สนใจต้องการยกระดับศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้แก่ การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความท้าทายของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ให้มีความรู้และทักษะการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

๓.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี พัฒนาสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ที่เกี่ยวเนื่องกับอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

๓.๓ เพื่อพัฒนา “Uthai Thani Digital Resource Hub”: เปิดพื้นที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นคลังสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

๓.๔ เพื่อติดตามผลการใช้เทคโนโลยี AI ในสถานศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ได้รับความรู้และทักษะการผลิตผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน พัฒนาสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ที่เกี่ยวเนื่องกับอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

๕.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามี Uthai Thani Digital Resource Hub ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

๕.๓ สถานศึกษา มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้และทักษะการผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้ AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มี“Uthai Thani Digital Resource Hub”: เปิดพื้นที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นคลังสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีแนวทางในการประยุกต์ใช้ AI ในการผลิตสื่อการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการอบรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสังกัด ศธจ.อุทัยธานี จำนวน ๘๐ คน

กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน

๘.๑ วางแผนดำเนินงาน

๘.๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

๑) การแนะนำเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในด้านการสร้างสื่อการสอนด้วย AI และการใช้ AI ในวงการศึกษา

๒) การใช้งานเครื่องมือ AI เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ เช่น การสร้างสื่อภาพ, สื่อวีดีโอ, หรือบทเรียนออนไลน์ที่ใช้เทคโนโลยี AI

๓) การสร้างสื่อการสอนจริง เช่น สื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ การใช้สื่อการสอนที่สามารถโต้ตอบได้ หรือการออกแบบเนื้อหาบทเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๔) แนวทางการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

๘.๓ พัฒนา “Uthai Thani Digital Resource Hub”: เปิดพื้นที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นคลังสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI

๘.๔ ติดตามผลการใช้สื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยแบบติดตามออนไลน์

๘.๕ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑๑. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ ๑ : อบรมยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนโดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				**๖๒,๕๖๐**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๖๓คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๖๐ บาท จำนวน ๒ วัน		๓๒,๗๖๐		
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๖๓ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท		๑๒,๖๐๐		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ วัน	๗,๒๐๐			
- ค่าเช่าสถานที่สำหรับการจัดอบรม ๒ วัน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒: พัฒนา “Uthai Thani Digital Resource Hub”				๔๗,๔๔๐
<u>๒.๑ ค่าใช้จ่ายคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก</u>				
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการจัดทำหลักแกณฑ์ จำนวน ๑๓คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๙๑๐ บาท		๙๑๐		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๑๓ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๖๐ บาท		๑,๕๖๐		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
<u>รวมเป็นเงิน ๒,๔๗๐ บาท</u> <u>๒.๒ ค่าใช้จ่ายคณะกรรมการคัดเลือก</u> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการจัดทำหลักแกณฑ์ จำนวน ๙ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๖๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๘๐ บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔๓,๒๖๐ บาท ๑. ค่าโล่รางวัล จำนวน ๑๘ อัน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท ๒. ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 93 อัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 11,160 บาท 3. ค่ากระดาษพิมพ์เกียติบัตร จำนวน 7 รีม ๆ ละ 250 เป็นเงิน 1,750 บาท 4. ค่าหมึกเครื่องปริ้นท์เอกสาร รุ่น Canon G2010 จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 3,160 บาท 5. ค่าซองใสใส่เกียรติบัตร จำนวน 1 ห่อ ๆ 190 บาท เป็นเงิน 190 บาท		๖๓๐ ๑,๐๘๐	 ๒๗,๐๐๐ ๑๑,๑๖๐ ๑,๗๕๐ ๓,๑๖๐ ๑๙๐	
กิจกรรมที่ ๓: ติดตามผลการใช้สื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยแบบติดตามออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและจัดทำรายงานผล	-	-	-	-
รวม	**๗,๒๐๐**	**๕๙,๕๔๐**	**๔๓,๒๖๐**	**๑๑๐,๐๐๐**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนโดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	๖๒,๕๖๐	-	**๖๒,๕๖๐**
กิจกรรมที่ ๒: พัฒนา “Uthai Thani Digital Resource Hub”	-	-	-	๔๗,๔๔๐	**๔๗,๔๔๐**
กิจกรรมที่ ๓: ติดตามผลการใช้สื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยแบบติดตามออนไลน์	-	-	-	-	**-**
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและจัดทำรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	**๑๑๐,๐๐๐**	-	**๑๑๐,๐๐๐**

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : เนื่องจากผู้เข้าอบรมมีจำนวนมาก อาจทำให้อินเตอร์เน็ตเกิดความล่าช้า

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้ให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในพื้นที่ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณเพื่อรองรับการใช้งานที่มากขึ้น

๑๓. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยพร อ่อนหวาน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ ๕๑๘ ๙๔๐๖ E-mail : jaimyojaimyo@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ธนาคารหน่วยกิต การเรียนรู้สู่อนาคต ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 2** การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็น พัฒนาเศรษฐกิจบนฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ รวมถึงโครงสร้างประชากรที่ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ผนวกกับสถานการณ์การขาดแคลนแรงงาน ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้ประเทศต้องเตรียมการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสิ่งที่สามารถทำให้ประเทศไทยสามารถก้าวผ่านการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ คือ การเตรียมกำลังคนให้พร้อม โดยสิ่งที่ประเทศไทยต้องดำเนินการ คือ 1) เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพตลอดเส้นทางอาชีพ 2) มีระบบและกลไกที่เอื้อ เปิดช่องทางหรือขยายโอกาสให้ทุกกลุ่มได้เข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพเมื่อพร้อม 3) เร่งเตรียมความพร้อมในการผลิตและพัฒนาคนโดยต้องจัดให้มีระบบที่มีกลไกยืดหยุ่นให้ประชาชนสามารถ Up - Skill Re - Skill และ New - skill สำหรับการเตรียมพร้อมเพื่อพัฒนากำลังคนและการเพิ่มผลิตภาพแรงงานของประเทศไทย ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและทรัพยากรมนุษย์ของไทยให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ในโลกยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว งานรูปแบบใหม่เกิดขึ้นมากมาย คนไทยจำเป็นต้องพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันการศึกษาก็ต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างที่เปลี่ยนไปและพฤติกรรมผู้เรียนที่เข้าถึงความรู้ได้จากหลายรูปแบบ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพหรือยกระดับทักษะของคน เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มารับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือแรงงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้หรือประสบการณ์การทำงานสามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนและสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาประเทศในที่สุด ระบบธนาคารหน่วยกิตจะช่วยส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ยกระดับคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ คุณภาพแรงงานในภาพรวม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตให้มีความพร้อมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ

การเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งเชื่อมโยงกับคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาได้ ซึ่งเป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย โดยสามารถฝึกฝนสมรรถนะได้จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการธนาคารหน่วยกิต การเรียนรู้สู่อนาคต ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติในระดับจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยมีสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมเป็นหน่วยขับเคลื่อนและให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ของจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อจัดทำแนวทางการร่วมมือทางการศึกษาในการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของจังหวัดอุทัยธานี กับหน่วยงานอื่นกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 **ผลผลิต (Output)**

4.1.1 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี มีความเข้าใจแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ในจังหวัดอุทัยธานี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีแนวทางการร่วมมือทางการศึกษาในการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของจังหวัดอุทัยธานี รูปแบบที่ 3 กับหน่วยงานอื่นในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 มีรายงานผลแนวทางการร่วมมือทางการศึกษาในการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ของจังหวัดอุทัยธานี กับหน่วยงานอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 **ผลลัพธ์ (Outcome)**

4.2.1 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเข้าร่วมการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 เพิ่มขึ้น

4.2.2 แนวทางการร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานีเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 เพิ่มขึ้น

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีแนวทางการร่วมมือทางการศึกษาในการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของจังหวัดอุทัยธานี รูปแบบที่ กับหน่วยงานอื่นในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี เข้าใจแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ในจังหวัดอุทัยธานี

6.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีรายงานผลแนวทางการร่วมมือทางการศึกษาในการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ของจังหวัดอุทัยธานี กับหน่วยงานอื่นในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ในจังหวัดอุทัยธานี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ในโรงเรียนที่สอนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 124 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
- สรรหาวิทยากร ผู้ร่วมอภิปราย
- รวมรวบข้อมูล เตรียมการดำเนินงาน

8.2 กิจกรรมการประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในจังหวัดอุทัยธานี และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในจังหวัดอุทัยธานี

- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- วางแผนการดำเนินงาน กำหนดสถานที่ กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร
- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ และประชาสัมพันธ์โครงการ เชิญวิทยากร เชิญผู้ร่วมงาน
- เก็บรวมรวบข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

8.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม การประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในจังหวัดอุทัยธานี และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในจังหวัดอุทัยธานี				**105,000**
1. ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 124 คน x 380 บาท)		47,120		
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม บาท (2 มื้อ x 124 คน x 50 บาท)		12,400		
3. ค่าสมนาคุณวิทยากร				
3.1 วิทยากรบรรยาย (3 ชม. x 1 คน x 1,800 บาท)	5,400			
3.2 วิทยากรอภิปรายกลุ่ม (1 ชม. 30 นาที x 5 คน ชั่วโมงละ 600 บาท)	4,500			
4. ค่าที่พักวิทยากร (1 ห้อง x 1 คืน x 1,400 บาท)		1,400		
5. ค่าเช่าห้องประชุม (18,000 x 1 วัน)		18,000		
6. ค่าพาหนะ		1,744		
7. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ขนาด 3 ม. x 5 ม. x 1 แผ่น			2,250	
8. ค่าจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม			9,860	
9. ค่าวัสดุ			2,326	
รวมวงเงิน (บาท)	**9,900**	**80,664**	**14,436**	**105,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในจังหวัดอุทัยธานี และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	105,000	105,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	105,000	105,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบเดิม นางสาวณัฐชา สังข์ทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลาคลอด ตั้งแต่วันที่ 21 สิงหาคม 2569 - วันที่ 18 พฤศจิกายน 2569 และไม่ได้ดำเนินกิจกรรมใดๆ ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบแทน เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมาย

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ โทรศัพท์มือถือ

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญญาฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Up skill) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัด การเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถและสมรรถนะครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี โดยหารือร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ในคราวประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีให้มีความรู้และทักษะการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

3.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี ให้ทันสมัย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีจำนวน 90 คน ได้รับความรู้และทักษะการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้การทำงานมีความทันสมัย

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน สามารถวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

5.2 โรงเรียนเอกชนนำวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม มีคะแนนผลการทดสอบหลังการอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการใช้เทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 90 คน

7.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 หารือร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางโครงการโดยให้ประชุมหารือร่วมกับ ปส.กช.ในระบบ และ ปส.กช.นอกระบบ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามบริบทของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

8.2 วางแผนดำเนินงาน

8.3 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน-กันยายน พ.ศ. 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา

สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**60,000**
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 96 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน		23,040		
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 96 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		13,440		
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 2 วัน	7,200			
- ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่สำหรับจัดอบรม 2 วัน		16,000		
- ค่าวัสดุ			320	
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผล				-
รวม	**7,200**	**52,480**	**320**	**60,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				
	ไตรมาสที่ 1	**ไตรมาสที่ 2**	**ไตรมาสที่ 3**	**ไตรมาสที่ 4**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			60,000		**60,000**
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			-		**-**
รวม	**-**	**-**	**60,000**	**-**	**60,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากผู้เข้าอบรมมีจำนวนมาก อาจทำให้อินเตอร์เน็ตเกิดความล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้ให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในพื้นที่ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณเพื่อรองรับการใช้งานที่มากขึ้น

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายอรรถพร สุขใส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล์ uttaporn.moe@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0821959449

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการที่ 1

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย นอกจากนั้นนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 – 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจMultiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาค โดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็น

องค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมายนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม ที่สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการรอบด้านสมวัย

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ มีการพัฒนานวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัย

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกฎหมายกำหนด

2) ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม

3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4) จังหวัดอุทัยธานี มีผลงานนวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5.3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ

2) ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม จำนวน 150 คน

3) ร้อยละ 90 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับ B

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลงานนวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัยครบ 3 ด้าน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายรอง : เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย				-
เข้าร่วมการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย (ภาค 18) สำหรับผู้เกี่ยวข้อง - ค่าพาหนะ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน		-		-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการเล่นพลังบวก (Loose Parts) กลุ่มเป้าหมาย : ครูปฐมวัยทุกสังกัดและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 160 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 บาท x 2 มื้อ x 160 คน เป็นเงิน 11,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 บาท x 1 มื้อ x 160 คน เป็นเงิน 19,200 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร 416 บาท - ค่าธรรมเนียมห้องประชุม จำนวน 1 วันๆ ละ 15,000 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,248 บาท	3,600	11,200 19,200 416 15,000	4,248	**53,664**
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ในรูปแบบ Online				

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจำนวน 7 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ 7 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท -- ค่าโล่รางวัล		490 840	2,700	**4,030**
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมงานประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัย **-** ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 52 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆละ 50 บาท (52 x 2 x 50) เป็นเงิน 5,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 400 บาท (52 x 1 x 400) เป็นเงิน 20,800 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ชั่วโมง ๆละ 1,200 บาท - ค่าวัสดุ 5,106 บาท	1,200	5,200 20,800	5,106	**32,306**
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ				**-**
รวม	**4,800**	**72,734**	**12,466**	**90,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายหมดทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย					-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย		53,664			**53,664**

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่					-
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน				4,030	**4,030**
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมงานประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัย				32,306	**32,306**
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ					-
รวม	**-**	**53,664**	**-**	**36,336**	**90,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ Nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0955498799

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปี เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่สมองและพัฒนาการด้านต่าง ๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง จะช่วยวางรากฐานที่มั่นคงด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต จากสถานการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด พบว่ายังมีความท้าทายหลายประการ อาทิ เด็กบางส่วนยังมีพัฒนาการไม่สมวัย ปัญหาด้านโภชนาการ สุขภาวะทางอารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากการใช้สื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสม การขาดทักษะการกำกับตนเอง (Executive Functions : EF) รวมถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 เห็นชอบข้อเสนอเชิงนโยบาย **“3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม”** เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งเสนอโดยคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ **3 เร่ง** เร่งพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน เร่งสร้างทักษะสมอง EF และทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย และเร่งเสริมสร้างสุขภาวะและความปลอดภัยของเด็ก **3 ลด** ลดภาวะเด็กพัฒนาการล่าช้า ลดความเสี่ยงจากสื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และความรุนแรงในเด็ก และ **3 เพิ่ม** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และครอบครัว และเพิ่มความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมของจังหวัดอุทัยธานี จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและครอบครัว การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีสุขภาวะที่ดี และเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างกลไกและกรอบทิศทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการในระดับจังหวัด และเสริมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม สู่การปฏิบัติในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างทักษะสมอง EF และป้องกันปัญหาเด็กติดหน้าจอ

3.4 เพื่อลดความเสี่ยงด้านพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการใช้สื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสม เพื่อรวบรวม วิเคราะห์

3.5 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดอุทัยธานีมีคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คณะ

2) ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม จำนวน 150 คน

3) จังหวัดอุทัยธานี มีรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยจำนวน 1 ฉบับ

4) จังหวัดอุทัยธานีมีฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระบบ ECD Web Application ครบทุกข้อมูล

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีทักษะสมอง EF สุขภาวะที่ดี และลดความเสี่ยงจากภาวะเด็กติดหน้าจอ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 จังหวัดอุทัยธานีมีกลไกและกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบาย **3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม** อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

5.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีทักษะสมอง EF สุขภาวะที่ดี และลดความเสี่ยงจากภาวะเด็กติดหน้าจอ

5.3 ครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.5 จังหวัดอุทัยธานีมีฐานข้อมูลและรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและแผนงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม จำนวน 150 คน

2) จังหวัดอุทัยธานีมีฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระบบ ECD Web Application ครบทุกข้อมูล

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยจำนวน 1 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีทักษะสมอง EF สุขภาวะที่ดี และลดความเสี่ยงจากภาวะเด็กติดหน้าจอ

7.กลุ่มเป้าหมาย

7.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7.2 เด็กปฐมวัย (อายุ 0 - 6 ปี) ทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี

1) กำหนดวันประชุมคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

2) กำหนดกรอบวาระการประชุม แนวทางการขับเคลื่อนงาน และบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทาง และแผนการดำเนินงานในระดับจังหวัด

4) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนงานเด็กปฐมวัย

5) สรุปผลการประชุม จัดทำมติที่ประชุม และแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

6) ติดตามผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “รวมพลังป้องกันภาวะเด็กติดหน้าจอ ด้วยการสร้างทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยอุทัยธานี”

1) วางแผนและออกแบบหลักสูตรการอบรมและเสวนาวิชาการให้สอดคล้องกับบริบทเด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี

2) ประสานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมอบรม

3) ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข และภาคีเครือข่าย

4) ดำเนินการจัดอบรมและเสวนาวิชาการ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาวะเด็กติดหน้าจอ และการสร้างทักษะสมอง EF

5) เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวทางการนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาและครอบครัว

6) ประเมินผลการอบรม และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้พัฒนากิจกรรมในระยะต่อไป

กิจกรรมที่ 3 การประชุมจัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานีและการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (ECD Web Application)

1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (ECD Web Application)

2) รวบรวมข้อมูลสภาวการณ์เด็กปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษา สาธารณสุข และท้องถิ่น

3) จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (ECD Web Application)

4) จัดทำร่างรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี และกรอกข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (ECD Web Application)

5) รับฟังข้อเสนอแนะ ปรับปรุง และตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน

6) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่เพื่อใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายและการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน มกราคม – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตการยกระดับคุณภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัย งบดำเนินงาน โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและนอกเขตกรุงเทพมหานคร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี				
กิจกรรมที่ ๒ “รวมพลังป้องกันภาวะเด็กติดหน้าจอ ด้วยการสร้างทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยอุทัยธานี” เป้าหมาย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๖๒ คน				**๖๓,๐๘๐**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๖๒ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๑๖๒ x ๓๕ x ๒) เป็นเงิน ๑๑,๓๔๐ บาท		๑๑,๓๔๐		
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๖๒ คน คนละ ๑๒๐ บาท /มื้อ รวม ๑ มื้อ (๑๖๒ x ๑๒๐) เป็นเงิน ๑๙,๔๔๐ บาท		๑๙,๔๔๐		
- ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย จำนวน ๔ ชั่วโมงๆละ ๑,๒๐๐ บาท (๔ x ๑,๒๐๐)	๔,๘๐๐			
-วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่มๆ ละ ๑ คน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท	๔,๘๐๐			

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากรเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒ ห้อง ๆ ละ ๙๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๙๐๐ บาท - ค่าห้องประชุม ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท		๑,๘๐๐ ๑,๙๐๐ ๑๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี และการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (ECD Web Application) - ค่าวัสดุ			๖,๙๒๐	๖,๙๒๐
รวม	**๙,๖๐๐**	**๔๙,๔๘๐**	**๑๐,๙๒๐**	**๗๐,๐๐๐**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี					
กิจกรรมที่ 2 “รวมพลังป้องกันภาวะเด็กติดหน้าจอ ด้วยการสร้างทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยอุทัยธานี”			๖๓,๐๘๐		๖๓,๐๘๐
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี และการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด (ECD Web Application)				๖,๙๒๐	๖,๙๒๐
รวม	**-**	**-**	**๖๓,๐๘๐**	**๖,๙๒๐**	**๗๐,๐๐๐**

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : การบูรณาการความร่วมมืออาจไม่เป็นการบูรณาการที่แท้จริง เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีภาระกิจของหน่วยงานที่เยอะอยู่แล้ว

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้หลักการประสานที่ชัดเจนและหาเวลาในการจัดกิจกรรมที่ตรงกัน

14. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ Nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0955498799

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ พัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนา**สุขภาวะที่ดี (Well-being)** ในช่วงปฐมวัย (แรกเกิด – 6 ปี) ถือเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของพัฒนาการตลอดชีวิต เพราะเป็นช่วงเวลาที่สมองมีการเติบโตและสร้างเครือข่ายใยประสาทอย่างรวดเร็ว เด็กที่มีสุขภาวะที่ดี จะมีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำให้มีความสามารถในการเรียนรู้ การปรับตัว และการเผชิญหน้ากับความท้าทายในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งสภาวะวิกฤตทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของครอบครัว และปัญหาพฤติกรรมของเด็กที่ซับซ้อน ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อ**สุขภาวะทางอารมณ์** ของเด็ก การส่งเสริม Well-being จึงต้องอาศัยการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยทางจิตใจ (Psychological Safety) , การสร้างความสัมพันธ์เชิงบวก , และการพัฒนาความสามารถในการควบคุมอารมณ์ (Self-Regulation) เป็นหลัก

ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในแนวคิดของ Well-being แบบองค์รวม (Physical, Emotional, Social, Cognitive) รวมถึงหลักการทางประสาทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมองและการควบคุมอารมณ์ เพื่อให้สามารถออกแบบและนำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ครูจำนวนมากยังขาดทักษะและเครื่องมือในการจัดการกับอารมณ์ที่รุนแรงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กในเชิงบวก การอบรมนี้จะเน้นการปฏิบัติการใช้เทคนิค **Emotional Coaching** และ **Co-regulation** เพื่อช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้ที่จะระบุ ตั้งชื่อ และจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม อันเป็นการเสริมสร้าง **ความมั่นคงทางอารมณ์ (Emotional Security)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการดูแลและส่งเสริม Well-being ของเด็กอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความสุขในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well - being

3.2 เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

(1) ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) ของเด็กปฐมวัย

(2) ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนทุกคนมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well - being

(3) ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนทุกคน มีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดเอกชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของจำนวนครูปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) ของเด็กปฐมวัย

2) ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชนมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well – being

3) ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชน มีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเอกชนทุกคน มีสุขภาวะที่ดีครบทั้ง 3 ด้าน

7.กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 เด็กปฐมวัยทุกคน (อายุ 3-6 ปี)

8.2 ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็ก

8.3 ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) เด็กปฐมวัย

- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
- แจ้งโรงเรียนเอกชนให้ส่งครูเข้ารับการอบรม
- จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ

- สรุปผลการอบรม

9.2 นิเทศ ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม
- สรุปผลการนิเทศ

9.3 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน มกราคม – กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) ของเด็กปฐมวัย				34,060
กลุ่มเป้าหมาย : ครูปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 40 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน (40 x 4 x 35)		5,600		
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน (40 x 120 x 2)		9,600		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร				
-วิทยากรบรรยาย จำนวน 8 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน (600 x 8)	4,800			
-วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 3 กลุ่ม ๆละ 1 คน ๆ ละ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (3 x 600 x 4)	7,200			
		1,216		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุ			5,644	
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ฯ ในการนิเทศของคณะนิเทศ ฯ จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน (3 x 120 x 3) เป็นเงิน 1,080 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ฯ ในการนิเทศของคณะนิเทศ ฯ จำนวน 1 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (1 x 120 x 1) เป็นเงิน 120 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวนเงิน 756 บาท		1,080 120 756		**1,956**
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าวัสดุ			984	984
รวม	**12,000**	**18,372**	**6,628**	**37,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) ของเด็กปฐมวัย		34,060			**34,060**
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรม			1,956		**1,956**
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				984	**984**
รวม	**-**	**34,060**	**1,956**	**984**	**37,000**

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

13.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

14. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ Nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0955498799

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 : รูปแบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 สร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 กอปรกับนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่ กับการพัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปแก้ไข ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่ชอบอย่างมีความสุขในชีวิตจริง ซึ่งการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ควรเริ่มต้นตั้งแต่ในวัยเด็กเพื่อเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพในอนาคต โดยเฉพาะในยุคที่โลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล สังเกต ทดลอง และสรุปผล จึงกลายเป็นทักษะสำคัญของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based learning) ที่เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทดลอง แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัยเป็นการสร้างพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้มากกว่าการถ่ายทอดความรู้ โดยตรง ทั้งนี้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนไทย ในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการประเมินของ PISA (Programe for International Student Assessment) ซึ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงซึ่งสามารถเริ่มต้นได้ตั้งแต่ระดับปฐมวัยโดยกาวางรากฐานที่แข็งแรงผ่านการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริง ซึ่งจะมีส่วนอย่างยิ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของประเทศในระยะยาว และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) : ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กับเครือข่ายท้องถิ่น สังกัด สช. ได้รับการพัฒนา จำนวน 26 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) **:** ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเอกชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับการพัฒนาจำนวน 26 คน 13 โรงเรียน จากโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย 7 แห่งและโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา 6 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้ ร้อยละ 80

7.กลุ่มเป้าหมาย

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กับเครือข่ายท้องถิ่น สังกัด สช. ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

8.2 ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็ก

8.3 ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน

9.1 กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

1) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน

2) กำหนดกิจกรรมการอบรม

ครั้งที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง

3) แจ้งโรงเรียนเอกชนให้ส่งครูเข้ารับการอบรม

4) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ตามที่กำหนด

5) รายงานผลการอบรม

9.2 กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลหลังการจัดอบรม

- ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หลังการอบรม
- ครูที่ได้รับการพัฒนาต้องทำแบบประเมินผลหลังการอบรม เพื่อติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยให้ทำแบบประเมินผล ในรูปแบบ google form
- สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน พฤษภาคม – กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 37,800 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย **กลุ่มเป้าหมาย** : ครูปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน				**37,800**
ครั้งที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 วัน				20,100
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน (30 x 2 x 25)		1,500		
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (30 x 100)		3,000		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร				
วิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง (1 x 600)	600			
วิทยากรฝึกปฏิบัติการ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 4 ชั่วโมงๆละ 600 บาท (2 x 2 x 4 x 600)	12,000			
- ค่าวัสดุ			3,000	

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ครั้งที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง จำนวน 1 วัน				17,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน (30 x 2 x 25)		1,500		
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน (30 x 100 x 1)		3,000		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร				
วิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2.50 ชั่วโมง	1,500			
วิทยากรฝึกปฏิบัติการ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 3.50 ชั่วโมงๆละ 600 บาท (2 x 2 x 3.5 x 600)	8,400			
- ค่าวัสดุ			1500	
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ				-
รวม	**22,500**	**9,000**	**4,500**	**37,800**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			20,100	17,700	**37,800**
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ					**-**
รวม	**-**	**-**	**20,100**	**17,700**	**37,800**

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : วิทยากรการอบรม (LN , LT) จะต้องผ่านการอบรมจากวิทยากรหลัก (Core Trainer : CT) ซึ่งเป็นการอบรมแบบเฉพาะทาง อาจมีความรู้ความเชี่ยวชาญไม่มากพอเท่ากับวิทยากรหลัก

13.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้กับผู้เข้ารับการอบรมหลากหลายรูปแบบ

14. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

อีเมล์ Nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0955498799

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึก

ทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

โครงการ Innovation For Thai Education เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในระบบการศึกษาของประเทศไทย ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมส่งผลกระทบต่อรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้การศึกษาไทยต้องปรับตัวเพื่อนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด

ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 4 ด้าน ได้แก่

1) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

2) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน (Coaching)

3) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด 1 ฐานข้อมูล

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรม จำนวน 1 ด้าน ที่สามารถขยายผลให้กับสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง

3) สำนักงานศึกษาการจังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรมที่ผ่านการคัดเลือก อย่างน้อยจำนวน 2 ด้าน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด 1 ฐานข้อมูล

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรม จำนวน 1 ด้าน ที่สามารถขยายผลให้กับสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง

3) สำนักงานศึกษาการจังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรมที่ผ่านการคัดเลือก อย่างน้อยจำนวน 2 ด้าน

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

3) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนดำเนินงาน

8.2 ดำเนินโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 165,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา				**165,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชุบชีวิตห้องเรียนแห่งอนาคต ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชุบชีวิตห้องเรียนแห่งอนาคต ภายใต้โครงการ **Innovation For Thai Education (IFTE)** นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓ หัวข้อ **๑) หัวข้อ "นวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power"** - ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย (วิทยากรหลัก) ๑ คน จำนวน ๖ ชม.ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากรกลุ่ม (ปฏิบัติการ) ๑ คน จำนวน ๕ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน = ๓,๐๐๐ บาท	6,000 3,000			**165,000** 52,498

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม,วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 145 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 10,150 บาท		10,150		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ,วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 145 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ = 17,400 บาท		17,400		
- ค่าบำรุงการใช้สถานที่ วันละ 10,000 บาท 1 วัน = 10,000 บาท		10,000		
- ค่าพาหนะวิทยากร ระยะทาง 152 กม.ๆ ละ 4 บาท ไป-กลับ = 1,216 บาท		1,216		
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้อง 1 คืนๆ ละ 700 บาท = 1,400 บาท		1,400		
- ค่าวัสดุ 3,332 บาท			3,332	
๒) หัวข้อ “นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ”				**48,050**
- ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย (วิทยากรหลัก) ๑ คน จำนวน ๖ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน = ๓,๖๐๐ บาท	3,600			
- ค่าสมนาคุณวิทยากรกลุ่ม (ปฏิบัติการ) ๑ คน จำนวน ๔ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน = ๒,๔๐๐ บาท	2,400			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม,วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๔๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ = ๑๐,๑๕๐ บาท		10,150		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ,วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๔๕ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ = ๑๗,๔๐๐ บาท		17,400		
- ค่าบำรุงการใช้สถานที่ วันละ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑ วัน = ๑๐,๐๐๐ บาท		10,000		
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท			๔,๕๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3) หัวข้อ “นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill”				**64,452**
- ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย (วิทยากรหลัก) 1 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 1 วัน = 6,000 บาท	6,000			
- ค่าสมนาคุณวิทยากรกลุ่ม (ปฏิบัติการ) 1 คน จำนวน 5 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 1 วัน = 5,000 บาท	5,000			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม,วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 150 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 10,500 บาท		10,500		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ,วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 145 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ = 18,000 บาท		18,000		
- ค่าเช่าสถานที่ วันละ 10,000 บาท 1 วัน = 10,000 บาท		10,000		
- ค่าพาหนะวิทยากร ระยะทาง 194 กม.ๆละ 4 บาท ไป-กลับ = 1,552 บาท		1,552		
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้อง 1 คืนๆ ละ 700 บาท = 1,400 บาท		1,400		
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท			12,000	
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา				**-**
กิจกรรมที่ 3.1 คัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา				**-**
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**-**
รวม	**62,000**	**83,168**	**19,832**	**165,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา				165,000	**165,000**
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา					-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					-
รวม	-	-	-	165,000	**165,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ Nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0955498799

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลฯ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

ป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตรีบลอง Learning โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่คุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็นพร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ให้กับโรงเรียนเอกชนที่ดำเนินการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพิทักศิษย์วิทยา โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี และโรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

3.2 เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน จำนวน 6 แห่ง ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

2) ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน จำนวน 6 แห่ง ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครู สามารถดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 โรงเรียนที่ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการจัดสอบได้ตามกระบวนการจัดสอบของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดสอบได้ตามกระบวนการจัดสอบของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามกระบวนการจัดสอบของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

7. วิธีดำเนินการ

7.1 วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม

7.2 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7.3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

7.4 สรุปผลและรายงานผล

8. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

10. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,320 บาท (สองพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 11 ก.พ. 2569 จำนวน 8 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน x 120 บาท x 1 วัน - ค่าพาหนะ		720 1,000		**1,720**
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 25 ก.พ. 2569 จำนวน 8 คน รายละเอียด ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คน x 120 บาท x 1 วัน		600		**600**
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานโครงการ				**-**
รวม	-	**2,320**	-	**2,320**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568		1,720			1,720
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568		600			600
รวม	-	**2,320**	-	-	**2,320**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล์ annathethief@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 095-3402910

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย : F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ 21 กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่าเป็นยุคของ VUCA World ซึ่งเป็นสภาวะความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน ยุ่งเหยิง ของ Digital Disruption ครูไทยจึงต้องเร่งยกระดับพัฒนาทักษะตนเองไม่ว่าจะในด้านทักษะ ด้านนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รู้จักติดตามข้อมูลข่าวสาร ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ พร้อมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อร่วมกันสร้าง พัฒนา หล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ เปี่ยมไปด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความร่วมมือในระดับพื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค BANI World ที่รวมเอา VUCA World, Digital Disruption, สังคมสูงวัย และโรคอุบัติภัยใหม่ ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นโลกที่เปราะบาง เต็มไปด้วยความกังวล เข้าใจได้ยาก และไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้นทั้งผู้สอนและผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อความอยู่รอดจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จากรายงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยอยู่ในระดับพอใช้ เท่ากับ 7.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน[1] ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างความเหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และโครงสร้างพื้นฐานยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ผลการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนรองรับโลกศตวรรษที่ 21 พบว่าต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีเจตคติที่ดี โดยเฉพาะผู้เรียนเห็นความสำคัญเกิดความรู้สึกว่าการเรียนนั้นเป็นประโยชน์[2] ระบบการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน

[1] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ***การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564*** กรุงเทพฯ

[2] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ***แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21*** กรุงเทพฯ 2564

(Disruption) ที่จะเกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและได้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถจัดการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้[3]

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, 2019, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการการทำงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการการทำงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

[3] รักษิต สุทธิพงษ์ ***กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากับการพัฒนาครูไทยในยุคดิจิตอล*** พิษณุโลก 2560

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงถูกจัดทำขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการบทบาทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กับบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนหลักในระดับพื้นที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด พัฒนาวิทยากรและสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพในจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 4 คน

4.1.2 ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 43 คน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.3 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้

4.2.2 ครูที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุตัวชี้วัดทางการศึกษาต่างๆ ได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ จำนวน 4 คน

6.1.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยว่าร้อยละ 80

6.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้

6.2.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปใช้ในชั้นเรียน

6.2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปใช้ในชั้นเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนที่สอนระดับประถมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 52 คน

7.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4) เก็บรวมรวบข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูระดับประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จังหวัดอุทัยธานี

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4) เก็บรวมรวบข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม และประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2) วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา
3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4) เก็บรวมรวบข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ 2569 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 118,170 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)				**5,848**
1.1 ค่าพาหนะเดินทาง				
(1) จากศธจ.อุทัยธานี ถึงสคบศ. (231 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท)		1,848		
(2) จากรร.อนุบาลรัศมี ถึงสคบศ. (220 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท)		1,760		
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง		2,240		
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูระดับประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จังหวัดอุทัยธานี				**110,254**
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 52 คน x 250 บาท)		26,000		
2.2 ค่าอาหารเย็น (1 มื้อ x 52 คน x 250 บาท)		13,000		
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 52 คน x 50 บาท)		10,400		
2.4 ค่าสมนาคุณวิทยากร หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบ่งกลุ่ม 3 รายวิชา (11 ชม. x 3 คน x 600 บาท)	19,800			
2.5 ค่าที่พัก				
2.5.1 ค่าที่พักวิทยากร (1 ห้อง x 2 คืน x 1400 บาท)		2,800		
2.5.2 ค่าที่พักผู้เข้าร่วมการอบรม		10,550		
2.6 ค่าห้องประชุม (6,400 x 2 วัน)		12,800		
2.7 ค่าเดินทางวิทยากร (55 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท)		440		
2.8 ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม		9,990		
2.9 ค่าจ้างทำไวนิล				
ขนาด 2 ม. X 3 ม. X 1 แผ่น		900		
ขนาด 1 ม. X 1.5 ม. X 3 แผ่น		675		
2.10 ค่าวัสดุ			2,899	

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดกา เรียนรู้				**2,068**
3.1 ค่าพาหนะเดินทาง				
1) จากศธจ.อุทัยธานี ถึง โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ ถึง โรงเรียนอนุศิษย์ 4 ถึง ศธจ.อุทัยธานี (173 กม. x 4 บาท)		692		
2) จากศธจ.อุทัยธานี ถึง โรงเรียนอนุบาลรัศมี ถึง โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์ ถึง ศธจ.อุทัยธานี (113 กม. x 4 บาท)		452		
3) จากศธจ.อุทัยธานี ถึง โรงเรียนทองประสาทเวทย์ ถึงอนุศิษย์วิทยา 3 ถึง ศธจ.อุทัยธานี (51 กม. x 4 บาท)		204		
3.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท/วัน x 2 คน x 3 วัน)		720		
รวม	**19,800**	**95,471**	**2,899**	**118,170**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)		5,848			5,848
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูระดับประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จังหวัดอุทัยธานี			110,254		110,254
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม และประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้				2,068	2,068
รวม	**-**	**5,848**	**110,254**	**2,068**	**118,170**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้เข้ามารับการพัฒนาได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ เนื่องจากความเจ็บป่วย หรือมีภารกิจในช่วงเวลาเดียวกัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : คัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ arttyardour@gmail.com โทรศัพท์ 098-7490590

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้) ระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) **ประเด็น** (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น **(**Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย : F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ

การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ 21 กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่าเป็นยุคของ VUCA World ซึ่งเป็นสภาวะความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน ยุ่งเหยิง ของ Digital Disruption ครูไทยจึงต้องเร่งยกระดับพัฒนาทักษะตนเองไม่ว่าจะในด้านทักษะ ด้านนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็นทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รู้จักติดตามข้อมูลข่าวสาร ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ พร้อมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อร่วมกันสร้าง พัฒนา หล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ เปี่ยมไปด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความร่วมมือในระดับพื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค BANI World ที่รวมเอา VUCA World, Digital Disruption, สังคมสูงวัย และโรคอุบัติภัยใหม่ ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นโลกที่เปราะบาง เต็มไปด้วยความกังวล เข้าใจได้ยาก และไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้นทั้งผู้สอนและผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อความอยู่รอดจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จากรายงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยอยู่ในระดับพอใช้ เท่ากับ 7.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน[4] ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างความเหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และโครงสร้างพื้นฐานยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ผลการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนรองรับโลกศตวรรษที่ 21 พบว่า

[4] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ***การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564*** กรุงเทพฯ

ต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีเจตคติที่ดี โดยเฉพาะผู้เรียนเห็นความสำคัญเกิดความรู้สึกว่าการเรียนนั้นเป็นประโยชน์[5] ระบบการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน (Disruption) ที่จะเกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและได้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถจัดการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้[6]

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะกลไกหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายสำคัญให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Nattaphon Theepsuwan, 2019, online) ที่สามารถกระตุ้นศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและประสานความร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ทั่วถึงทั้งประเทศ เพื่อให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการการทำงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการการทำงานด้านการศึกษากับโรงเรียนเอกชนในจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและ

---

[5] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ***แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21*** กรุงเทพฯ 2564

[6] รักษิต สุทธิพงษ์ ***กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากับการพัฒนาครูไทยในยุคดิจิตอล*** พิษณุโลก 2560

แผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จึงถูกจัดทำขึ้น โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยใช้องค์ความรู้ตามกรอบการประเมิน PISA

3. **วัตถุประสงค์**

3.1 ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3.2 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน

4. เป้าหมายโครงการ

4.2 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

4.1.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีแผนการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากกรอบการประเมิน PISA

6.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน

6.3 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ที่สอนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลาย วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 24 คน

7.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากกรอบการประเมิน PISA จังหวัดอุทัยธานี

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4) เก็บรวมรวบข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 การติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2) วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา
3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4) เก็บรวมรวบข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ 2569 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน **12,600** บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้)ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากกรอบการประเมิน PISA จังหวัดอุทัยธานี				**10,532**
1.1 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 24 คน x 120 บาท)		2,880		
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 24 คน x 35 บาท)		1,680		
1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร				
1.3.1 วิทยากรหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2 (3 ชม. x 1 คน x 600 บาท)	1,800			
1.3.2 วิทยากรหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (3 ชม. x 1 คน x 600 บาท)	1,800			
1.4 ค่าเดินทางวิทยากร (55 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท)		440		
1.5 ค่าวัสดุ			1,932	

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน				2,068
2.1 ค่าพาหนะเดินทาง				
1) จากศธจ.อุทัยธานี ถึง โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ ถึง โรงเรียนอนุศิษย์ 4 ถึง ศธจ.อุทัยธานี (173 กม. x 4 บาท)		692		
2) จากศธจ.อุทัยธานี ถึง โรงเรียนอนุบาลรัศมี ถึง โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์ ถึง ศธจ.อุทัยธานี (113 กม. x 4 บาท)		452 204		
3) จากศธจ.อุทัยธานี ถึง โรงเรียนทองประสาทเวทย์ ถึงอนุศิษย์วิทยา 3 ถึง ศธจ.อุทัยธานี (51 กม. x 4 บาท)		720		
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท/วัน x 2 คน x 3 วัน)				
รวม	**3,600**	**7,068**	**1,932**	**12,600**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากกรอบการประเมิน PISA จังหวัดอุทัยธานี	-	-	10,532	-	10,532
กิจกรรมที่ 2 การติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	-	2,068	2,068
รวม	-	-	10,532	2,068	12,600

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้เข้ามารับการพัฒนาได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ เนื่องจากความเจ็บป่วย หรือมีภารกิจในช่วงเวลาเดียวกัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : คัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ arttyardour@gmail.com โทรศัพท์ 098-7490590

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ พัฒนาการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ข้อสั่งการที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกาส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภา พตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ อีกทั้งสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทสำคัญในการเป็นศูนย์สอบ โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานี และได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการสอนอ่านภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องภาษาไทยในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้

3.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้วางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนตนเองได้

4.1.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการตามแผนการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้

4.2.3 ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย นำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปใช้วางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง

5.3 ครูภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการตามแผนการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้

5.4 ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้

6.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการตามแผนการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้

6.2.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

4) ครูกลุ่มเป้าหมายดำเนินการดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน

4) เก็บรวมรวบข้อมูลการวิเคราะห์ผล แผนการดำเนินการพัฒนาการสอนอ่าน และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

8.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

2) วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา

3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

4) นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านตามแผนการที่ครูผู้สอนได้วางไว้

5) เก็บรวมรวบข้อมูลการนิเทศ ติดตาม วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้วยกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนเอกชนไม่สามารถจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันทำการได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันเสาร์-อาทิตย์

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ arttyardour@gmail.com โทรศัพท์ 098-7490590

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F03 : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 3.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลามีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

ปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในพื้นที่ด้วยการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 5 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาค ให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

2) มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

3) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาคุณภาพต้นแบบ สามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

2) รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1) ทุกอำเภอ มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

2) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียน และผู้ปกครองในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

8.4 สรุปผลรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,100 บาท (สามหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ		280		**280**
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่				**29,820**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็ง โรงเรียนต้นแบบ (แม่ข่าย) จำนวน 8 โรงเรียน - ค่าวัสดุ = 29,820			29,820	29,820
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 แต่งตั้งโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนลูกข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				-
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลรายงานโครงการ				-
รวม	-	**280**	**29,820**	**30,100**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ		280			700
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน				29,820	29,400
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลรายงานโครงการ					-
รวม	-	**280**	-	**29,820**	**30,100**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

อีเมล์ annathethief@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 095-3402910

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ **ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F02 มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดกิจกรรม และแนวทางการดำเนินงานการติดตามรายโรง 1 โรงเรียน เข้าดำเนินการติดตาม 1 ครั้ง กรอบการติดตามให้ดำเนินการตามคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) 2) ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC 3) ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC 4) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 5) ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม 6) ความคิดเห็นของคณะทำงาน ทั้งนี้การดำเนินการติดตามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 และรายงานผลการติดตามฯ ผ่านระบบภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จำนวน 12 โรงเรียน ประเภทกวดวิชาจำนวน 9 โรงเรียน ประเภทวิชาชีพ จำนวน 2 โรงเรียน และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 1 โรงเรียน โดยได้รับการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปแล้วจำนวน 5 โรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และกรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

2) รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เอกชนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล

8.2 ประชุมวางแผนเตรียมข้อมูลและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

8.3 ลงพื้นที่ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

8.4 สรุปรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด				**930**
ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (6 x 35 x 1)		210		
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการนิเทศฯ และผู้แทนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 6 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (6 x 120 x 1)		720		
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด				**2,860**
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 6 คน และพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 7 คนๆละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (7 x 120 x 2)		1,680		
- ค่าพาหนะ		1,180		
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน				**210**
การประชุมสรุปผลการติดตาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 6 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (6 x 35 x 1)		210		
รวม	**-**	**4,000**	**-**	**4,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด			930		**930**
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด			2,860		**2,860**
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน			210		**210**
รวม	**-**	**-**	**4,000**	**-**	**4,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : วัน เวลา ความพร้อมของโรงเรียนในการรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : บริหารจัดการวัน เวลาในการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สอดคล้องกับระยะเวลา และงบประมาณ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ : Soyluklok@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 081-8863736

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาล 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 –

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาส่วนภูมิภาค เป้าหมาย 1,345 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานให้ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ใช้ในการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยมีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน 5 โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกับคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 3 โรงเรียน จึงได้จัดทำ**โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

4.1.2 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมโครงการจำนวน 3 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.2.2 โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไม่มีผลการประเมิน “อยู่ระหว่างการพัฒนา”

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.

5.2 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

6.2.2 บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถเพิ่มขึ้นในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

6.2.3 ความสามารถของโรงเรียนในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบหลังสิ้นสุดโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน

7.2 บุคลากร ได้แก่

1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ : เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ: ลงพื้นที่ให้คำแนะนำการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา/ลงพื้นที่ติดตามการรับการประเมินคุณภาพภายนอก/ลงพื้นที่ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน : สรุปรายงานผลโครงการ สรุปรายงานผลการติดตามและการลงพื้นที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(2) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี 10 แห่ง

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,100 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ				**4,100**
2.1 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามฯ จำนวน 4 คน 3 วันๆละ 120 บาท (4 x 3 x 120) - ค่าพาหนะ		1,440 1,0000		
2.2 ลงพื้นที่ติดตามการรับการประเมินคุณภาพภายนอก - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามฯ จำนวน 4 คน 2 วันๆละ 120 บาท (4 x 2 x 120) - ค่าพาหนะ		960 7000		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลโครงการ สรุปรายงานผลการติดตามและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				-
รวม	**-**	**4,100**	**-**	**4,100**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการดำเนินงาน	-				**-**
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ		2,050	2,050		**4,100**
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน					**-**
รวม	**-**	**2,050**	**2,050**	**-**	**4,100**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง ลงพื้นที่เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์การพัฒนาศักยภาพผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ : Soyluklok@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 0818863736

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ **พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยนโยบายข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ซึ่งการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	**29.99**	**36.83**	**28.06**	**29.96**	**29.21**
ภาคเหนือ	30.47	37.06	28.39	30.00	29.47
ภาค 18	29.54	36.45	27.27	29.24	28.03
จังหวัด	**28.35**	**35.71**	**27.27**	**29.37**	**27.32**
สพป.	28.22	35.35	26.76	29.20	26.90
สช.	29.44	38.97	32.20	31.52	32.05
ท้องถิ่น	27.37	36.13	25.90	27.37	25.14

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2567 พบว่า ในภาพรวมของจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประเทศ	**25.46**	**24.47**	**24.39**	**25.38**	**30.93**
ภาคเหนือ	25.81	24.74	24.55	25.37	26.20
ภาค 18	23.75	23.14	23.58	24.47	25.71
จังหวัด	**24.02**	**23.12**	**23.31**	**24.53**	**25.90**
สพม.	24.88	23.52	24.50	26.76	27.12
สพป.	20.62	20.23	20.70	20.59	22.72
สช.	24.58	26.88	23.94	25.17	26.53
ท้องถิ่น	24.14	22.27	21.68	21.93	19.18
ส.พระพุทธศาสนา	-	22.17	24.50	12.35	27.94

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับจังหวัด พบว่า ยังมีผลคะแนนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อสอบ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมถึงการใช้เทคนิคและนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละบริบท

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเพิ่มผลคะแนนการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จึงจัดทำโครงการ**พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก การวิเคราะห์ผู้เรียน และการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และแนวข้อสอบ O-NET

3.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ มีแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นวัตกรรมการสอน และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

4.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 มีเครือข่ายครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

4.2.2 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2.3 การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองผู้เรียนมากขึ้น

4.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

4.2.5 ผลคะแนนการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของสถานศึกษาในภาพรวมจังหวัดสูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

5.3 เกิดเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

5.4 ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีแก่เด็กทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะในการออกแบบนวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ มีแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นวัตกรรมการสอน และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

6.2.3 รูปแบบแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมเหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก

6.2.4 ครูในจังหวัดอุทัยธานี มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับข้อมูลที่จำเป็นในการปรับปรุงการสอนและการให้ความช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคน สามารถวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 ผู้ปกครอง ได้รับรู้พัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ที่บ้านได้อย่างเหมาะสม

7.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนานโยบายและโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

7.4 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถใช้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนโครงการและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- วางแผนและกำหนดรูปแบบกิจกรรมพัฒนา
- ประสานงานและแต่งตั้งคณะทำงาน/วิทยากร

8.2 ขั้นดำเนินการ พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

- ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET
- การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปใช้ในชั้นเรียน

8.3 ขั้นติดตามและประเมินผล

กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามโครงการฯ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม
- ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม

- สรุปผลการนิเทศติดตาม

8.4 สรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมินผลความพึงพอใจและผลการพัฒนาศักยภาพครู
- สรุปโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 46,177 บาท (สี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของกศจ. จำนวน 112,977 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ/ประชุมวางแผน				-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอน <u>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกในโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี</u> ได้แก่ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ศึกษานิเทศก์ วิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 70 คน ระยะเวลา 2 วัน				**36,400**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม จำนวน 70 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน (70 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		9,800		
- ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม (ครู,ศึกษานิเทศก์,วิทยากร, และคณะทำงาน) จำนวน 70 คนๆ 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน (70 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		16,800		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน (1 คน x 2 วัน x 6 ชม. x 600 บาท)	7,200			
- ค่าวัสดุ			2,600	

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามโครงการฯ ด้วยระบบออนไลน์				-
รวม	7,200	26,600	2,600	36,400

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ/ประชุมวางแผน					-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอน				36,400	**36,400**
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศติดตามการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามโครงการฯ ด้วยระบบออนไลน์					-
รวม	-	-	-	**36,400**	**36,400**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง –

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ soyluklok@gmail.com โทรศัพท์ 081-8863736

โครงการที่ 14

โครงการ การดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569 ด้วยรูปแบบกระดาษ (Paper Pencil) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 1-8 กุมภาพันธ์ 2569 ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) เพื่อนำผลการสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีในระดับสถานศึกษา และสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนากระบวนการประเมินของสถานศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใส ไม่ทุจริต ทุกสนามสอบพร้อมเป็นสนามสอบสีขาว และห้องสอบสีขาว ตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำ**โครงการการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ขึ้น** ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานีให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

3.2 เพื่อให้การจัดสอบ O-NET เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และมีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

3.3 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

3.4 เพื่อใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.5 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 361 คน

และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 308 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 669 คน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เชื่อถือได้

4.2.2 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 การดำเนินงานจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

5.3 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามแนวทางและระเบียบที่กำหนด

6.1.2 ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสอบ O-NET ครบถ้วนตามสิทธิ์

6.1.3 จำนวนสนามสอบที่สามารถดำเนินการจัดสอบ O-NET ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นไปตามมาตรฐาน

6.1.4 จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ O-NET ได้รับการชี้แจงและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด

6.1.5 รายงานผลการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และสามารถนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2568 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 369 คน

7.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2568 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 282 คน

7.3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นก่อนการดำเนินการจัดสอบ**		
	1.1 ศึกษาคู่มือ O-NET การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สิงหาคม 2568	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	1.2 ประสานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งการดำเนินงานจัดสอบ	กันยายน 2568	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	1.3 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ/ระดับสนามสอบ	ธันวาคม 2568	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	1.4 ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2568	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	1.5 แจ้งสนามสอบให้โรงเรียนในสังกัดศูนย์สอบฯ ทราบ และขอความอนุเคราะห์โรงเรียนใช้สถานที่เป็นสนามสอบการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มกราคม 2569	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	1.6 ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบและประชุมสนามสอบ	มกราคม 2569	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
2.	**ขั้นการดำเนินการจัดสอบ**		
	2.1 ดำเนินการรับ-ส่งเอกสารแบบทดสอบระหว่าง สทศ. และศูนย์สอบ	มกราคม 2569	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	2.2 ดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ป.6	31 มกราคม 2569	- คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
	2.3 ดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ม.3	5 – 6 กุมภาพันธ์ 2569	- คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบและสนามสอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	**ขั้นหลังการดำเนินการจัดสอบ**		
	3.1 รายงานผลการดำเนินการจัดสอบและรายงานค่าใช้จ่ายให้ สทศ.	กุมภาพันธ์ 2569	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ
	3.2 รายงานผลการทดสอบ	เมษายน 2569	- นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ผู้ประสานงานและคณะทำงานประจำศูนย์สอบ

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1.1 – 1.3 ดำเนินการตามปฏิทิน ของ สทศ.ก่อนการได้รับการจัดสรรงบประมาณ เนื่องจาก สทศ. ต้องคำนวณงบประมาณจากจำนวนผู้สมัครสอบ และคณะทำงาน จากระบบนำเข้าข้อมูลจากผู้ประสานงานศูนย์สอบ

9. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568 – เมษายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 12 โรงเรียน

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 68,324 บาท (ห้าหมื่นแปดพันสามร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 บัญชีแนบท้าย 3 และประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรมการดำเนินการจัดสอบชั้น ป.6 วันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2569**				**33,212**
	1.1 ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ/ตัวแทนศูนย์สอบ และประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ ในเดือนมกราคม 2569 ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 23 คน ประกอบด้วย (805 บาท) (1) ประธานศูนย์ประสานงานการจัดสอบ จำนวน 1 คน (2) คณะทำงานศูนย์ประสานงานการจัดสอบ จำนวน 10 คนประกอบด้วย ผู้ประสานงานการจัดสอบ จำนวน 1 คน, คณะทำงานระดับ				805

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ศูนย์สอบ จำนวน 2 คน, และ ตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 7 คน (3) คณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน ได้แก่ หัวหน้าสนามสอบ 1 คน, กรรมการกลาง 1 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (23 คน X 35 บาท X1 มื้อ)		805		
	1.2 ดำเนินการสอบนักเรียน ชั้น ป.6 วันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2569				**32,407**
	1.2.1 ค่าใช้จ่ายระดับศูนย์สอบ (10,957)				
	(1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบ - ค่าตอบแทนประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ประสานงานการจัดสอบ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1,457 บาท (สทศ. กำหนดครั้งละไม่เกิน 2,000 บาท) - ค่าตอบแทนคณะทำงานประจำศูนย์สอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 1 วัน (2 X500 x 1) - ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 31 มีนาคม 2569 จำนวน 6 สนามสอบ 7 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (7x500x1)	5,000 1,457 1,000 3,500			
	1.2.2 ค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ (21,450 บาท)				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 6 สนาม 6 คนๆ ละ 550 บาท จำนวน 1 วัน (550 x 6 x 1)	3,300			
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ, เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ,กรรมการคุมสอบ, เจ้าหน้าที่ประจำสนามสอบ จำนวน 1 วัน 37 คนๆ ละ 450 บาท (37 x 450 x 1)	16,650			
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 6 คนๆ ละ 250 บาท จำนวน 1 วัน (6 คน x 250 บาท x 1 วัน)	1,500			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	**กิจกรรมการดำเนินการจัดสอบชั้น ม.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2568 วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2569**				**35,112**
	2.1 ดำเนินการจัดสอบชั้น ม.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2568 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569				
	2.1.1 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบ (8,526 บาท)				
	- ค่าตอบแทนประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	3,000			
	- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานการจัดสอบ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1,926 บาท (สทศ. กำหนดครั้งละไม่เกิน 2,000 บาท)	1,926			
	- ค่าตอบแทนคณะทำงานประจำศูนย์สอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คนๆ ละ 300 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (3 X300 x 2)	1,800			
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 1 สนามสอบ 2 คนๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (2 คน x 300 บาท x 1 วัน)	600			
	- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 4 สนามสอบ 4 คนๆละ 300 บาท เป็นเงิน (4 คน x 300 บาท x 1 วัน)	1,200			
	2.2.2 ค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ (3,850 บาท) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 1 สนาม 1 คนๆ ละ 450 บาท (450 x 1 x 1)	450			
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ, เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ,กรรมการคุมสอบ,	3,200			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เจ้าหน้าที่ประจำสนามสอบ จำนวน 1 วัน 8 คนๆ ละ 400 บาท (8 คน x 400 บาท x 1 วัน)				
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 1 คนๆ ละ 200 บาท จำนวน 1 วัน (1 คน x 200 บาท x 1 วัน)	200			
	2.2.3 ค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ (9,800 บาท) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569				
	- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 4 สนาม 1 คนๆ ละ 450 บาท (4 คน x 450 x 1 วัน)	1,800			
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ, เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ,กรรมการคุมสอบ, เจ้าหน้าที่ประจำสนามสอบ 4 สนาม 1 วัน 18 คนๆ ละ 400 บาท (18 คน x 400 บาท x 1 วัน)	7,200			
	- ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 4 สนาม 1 วัน 4 คนๆ ละ 200 บาท (4 คน x 200 บาท x 1 วัน)	800			
	2.2.4 ค่าตอบแทนการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ (อัตราชั่วโมงละ 7 บาท/เครื่อง/คน)จำนวนนักเรียนทั้งหมด 308 คน (12,936 บาท)				
	-โรงเรียนอุทัยธรรมนุวัตรวิทยา (201 คน X 7 บาทX 6 ชม.)	8,442			
	-โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระ (78 คน X 7 บาทX 6 ชม.)	3,276			
	-โรงเรียนเทศบาลวัดหลวงราชาวาส (22 คน X 7 บาทX 6 ชม.)	924			
	-โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตฯ (7 คน X 7 บาทX 6 ชม.)	294			
3.	**ขั้นหลังการดำเนินการจัดสอบ**				
	3.1 รายงานผลการดำเนินการจัดสอบ และรายงานค่าใช้จ่ายให้ สทศ.				-
	3.2 รายงานผลการทดสอบ				-
รวมทั้งหมด		**67,519**	**805**	**-**	**68,324**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการดำเนินการจัดสอบชั้น ป.6 วันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2569		33,212			**805**
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการดำเนินการจัดสอบชั้น ม.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2568 วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2569		35,112			**32,407**
กิจกรรมที่ 3 ขั้นหลังการดำเนินการจัดสอบ		-			-
รวม	**-**	**68,324**	**-**	**-**	**68,324**

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเบิกตามที่ สทศ.กำหนด ตามบัญชีแนบท้าย 3

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบมีความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดสอบไม่ชัดเจน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดสอบทุกคน ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการจัดทดสอบ ตามคู่มือ O-NET ของ สทศ.อย่างเคร่งครัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ soyluklok@gmail.com โทรศัพท์ 081-8863736

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ **อบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น: 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีมีสุขเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: 13.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1):ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (แนะนำ) หรือ ความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (Health Literacy)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การสร้างความตระหนัก องค์ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง (อุบัติเหตุทางถนน).

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน (สถานศึกษาปลอดภัย)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 4 ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนและสถานศึกษา และการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

อุบัติเหตุทางถนนเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต ของประชากรไทย ซึ่งสร้างความสูญเสียทางเศรษฐกิจอันมิอาจประเมินค่าได้ และส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การสร้างความปลอดภัยทางถนนเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องบูรณาการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อลดอัตราการเสียชีวิตและบาดเจ็บของประชาชนให้เหลือน้อยที่สุดกระทรวงศึกษาธิการจึงมีภารกิจสำคัญในการเสริมสร้าง ปลูกฝัง ตลอดจนสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่อย่างจริงจังผ่านการใช้แผนแม่บทความปลอดภัยทางถนน พ.ศ. 2565 – 2570 เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้ง จัดทำมาตรการเชิงรุกในการป้องกันและแก้ไขปัจจัยเสี่ยงครอบคลุม โดยมุ่งเน้นการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และปลูกฝังพฤติกรรมการขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ให้สวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์ ตลอดจนกำหนดให้พื้นที่ส่วนราชการและสถานศึกษาเป็นพื้นที่สวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยด้านการใช้รถใช้ถนนให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างแท้จริงอย่างไรก็ตาม การปลูกฝังวินัยจราจรและความตระหนักถึงภัยพิบัติของอุบัติเหตุที่มีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนนั้น การให้ความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับกฎและวินัยจราจรเพียงอย่างเดียวอาจยังไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่ออบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนให้กับผู้เข้ารับการอบรม

3.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) : นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 400 คน ได้รับการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
- ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร กฎหมายจราจร และเครื่องหมายสัญญาณจราจร มีทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย สามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง เกิดจิตสำนึกและมีระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนน อันนำไปสู่การลดปัจจัยเสี่ยงและลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และมีทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ต้องในการปฏิบัติตามกฎจราจร สามารถปฏิบัติตามกฎได้อย่างถูกต้อง ตระหนักถึงความร้ายแรงของการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วยนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 400 คน (แบ่งเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 200 คน)

เชิงคุณภาพ : 1) ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความรู้หลังอบรมเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนอบรม โดยใช้เกณฑ์คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง ครอบครัว ชุมชนและประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดทำแผนการดำเนินโครงการฯ และเสนอขอความเห็นชอบผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณ

8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ และรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม

8.3 แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ประสานหน่วยงาน และประชุมเตรียมความพร้อม

8.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

8.5 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 175,140 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) เงินนอกงบประมาณ จากสำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
อบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี				**175,140**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (450 คน × 35 บาท x 4 มื้อ)		31,500		
-ค่าอาหารกลางวัน (450 คน × 120 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)		54,000		
-ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 3 ชม x 2 วัน x 1,200 บาท)	24,000			
-ค่าป้ายไวนิลโครงการ		1,440		
-ค่าวัสดุ			60,200	
- ค่าบำรุงสถานที่		4,000		
รวม	**25,440**	**89,500**	**60,200**	**175,140**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
อบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	-	-	175,140	-	**175,140**
รวม	**-**	**-**	**175,140**	**-**	**175,140**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานขอความร่วมมือโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อช่วยหากลุ่มเป้าหมายเพื่อร่วมโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวศุภลักษณ์ พรหมมินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์มือถือ 0956377984

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 สมรรถนะของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติด้วยการขยันหมั่นเพียร ศึกษาหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณา ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักหน้าที่ของตนและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ได้รับประโยชน์

เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล

8.2 ขออนุมัติโครงการ

8.3จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินการตามแผน

8.4สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม พ.ศ. 2569 (วันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2569)

10. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดงานวันเด็ก ประจำปี 2569 ร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี				**30,000**
-ค่าของขวัญ ของรางวัล และค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม			22,500	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 300 คน		7,500		
รวม	**-**	**7,500**	**22,500**	**30,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาศที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
จัดงานวันเด็ก ประจำปี 2569 ร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี		30,000			30,000
รวม	**-**	**30,000**	**-**	**-**	**30,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงาน หน่วยงาน/สถานศึกษา หรือบุคลากรจำนวนมาก ทำให้ได้รับข้อมูลในการดำเนินงานคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง : มีการตรวจสอบ ตรวจทานข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 08 1280 5543

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.) ในการป้องกันการค้ามนุษย์จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F02 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

นโยบายที่ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถานการณ์การค้ามนุษย์จังหวัดอุทัยธานี โดยจังหวัดอุทัยธานีเป็นจังหวัดทางผ่านเส้นทางของการเดินทางกระทำความผิดของปัญหาการค้ามนุษย์ สถานการณ์การค้ามนุษย์ภายในจังหวัดอุทัยธานีนั้นอยู่ในระดับที่ไม่รุนแรง การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ในจังหวัดอุทัยธานี ได้มุ่งเน้นไปที่ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากลไกเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและด้านการพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยสถิติสถานการณ์การค้ามนุษย์ของจังหวัดอุทัยธานี ปี 2561-2568 มีดังนี้

สถิติจังหวัดอุทัยธานี	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ.2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ. 2568	รวมทั้งสิ้น
การดำเนินคดี	-	-	1 คดี (การผลิตหรือเผยแพร่วัตถุลามกหรือสื่อลามก)	-	-	2 คดี (การค้าประเวณี)	9 คดี(การค้าประเวณี)	-	12 คดี
การคัดแยก/คัดกรอง	-	-	1	1	3	1	1	3	9 ราย
จำนวนผู้เสียหาย	-	-	1 ราย (การผลิตหรือเผยแพร่วัตถุลามกหรือสื่อลามก)	-	-	2 ราย (การค้าประเวณี)	4 ราย(การค้าประเวณี)	-	7 ราย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งปัจจุบันศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.) จำนวน 300 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในการดูแล เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดย เจ้าหน้าที่ พสน. จะเป็นพลังที่หนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ที่เป็นภารกิจสำคัญของการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่เป็นเด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดียิ่ง แต่เนื่องจากปัจจุบันมีความท้าทายด้านการทำงานเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ที่หลากหลายขึ้น อาทิ ความซับซ้อนของปัญหา การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย รวมถึงข้อจำกัดด้านความรู้และทักษะ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.) ในการป้องกันการค้ามนุษย์จังหวัดอุทัยธานี เพื่อการพัฒนาศักยภาพ เจ้าหน้าที่ พสน. ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาการค้ามนุษย์ สร้างความตระหนักรู้ถึงภัยการค้ามนุษย์ รวมทั้งสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยและไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการรายงาน แจ้งเหตุ และส่งต่อกรณีเด็กและเยาวชนที่เข้าข่ายตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ ตามระบบคุ้มครองเด็กและ กฎหมายการค้ามนุษย์ให้กับ เจ้าหน้าที่ พสน.

3.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงภัยการค้ามนุษย์ รวมทั้งสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยและไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 5 ครั้ง

2) อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เจ้าหน้าที่ พสน. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการรายงาน แจ้งเหตุ และส่งต่อกรณีเด็กและเยาวชนที่เข้าข่ายตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ ตามระบบคุ้มครองเด็กและกฎหมายการค้ามนุษย์

5.2 เจ้าหน้าที่ พสน. มีความตระหนักรู้ถึงภัยการค้ามนุษย์ รวมทั้งสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยและไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้ามนุษย์หลังเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (จากแบบทดสอบก่อน-หลัง การฝึกอบรม)

6.2 เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ พสน. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ มีความตระหนักรู้ถึงภัยการค้ามนุษย์ รวมทั้งสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยและไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 200 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการฯ
2. วางแผนการดำเนินโครงการฯ
3. แจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ
4. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เจ้าหน้าที่ พสน. จำนวน 2 รุ่นๆ 100 คน รุ่นละ 1 วัน
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมีนาคม - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่หน่วยงานราชการในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 101,140 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) จากเงินกองทุนเพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ประจำปี 2569 สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
พัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.) ในการป้องกันการค้ามนุษย์จังหวัดอุทัยธานี				
1. ค่าวิทยากร	7,200			
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 รุ่น		24,960		
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 รุ่น		14,980		
4. ค่าเช่าสถานที่ จำนวน 1,000 บาท จำนวน 2 รุ่น		2,000		
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์			12,000	
6. ค่าพาหนะสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม		40,000		
รวม	**7,200**	**81,940**	**12,000**	**101,140**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
พัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่ พสน.) ในการป้องกันการค้ามนุษย์จังหวัดอุทัยธานี				101,140	101,140
รวม	**-**	**-**	**-**	**101,140**	**101,140**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- การดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาอาจไม่ตรงตามแผนที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ประสานงานกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาอย่างให้ชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล์ chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 0862-1217-330

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(3) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F02 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

นโยบายที่ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับกระทรวงและระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ กฎหมาย นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเจตนารมณ์และกรอบแนวทางพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไก การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.3 ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 5 ครั้ง

2) อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้นตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 5 ครั้ง

2) อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มากยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 ดำเนินกิจกรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ณ สถานศึกษา ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

8.3 ดำเนินกิจกรรม ตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงภายในจังหวัดอุทัยธานี

8.4 ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา “พสน. แนะนำ แนะแนว ให้คำปรึกษา” จำนวน 1 ครั้ง

8.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) สิงหาคม – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

10.2 สถานศึกษาและบริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา “พสน. แนะนำ แนะแนว ให้คำปรึกษา”				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1 มื้อ*100 บาท)		5,000		5,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*2 มื้อ*35 บาท)		3,500		3,500
- ค่าวิทยากร	3,600			3,600
- ค่าวัสดุ			2,900	2,900
รวม	**3,600**	**8,500**	**2,900**	**15,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา “พสน. แนะนำ แนะแนว ให้คำปรึกษา”				15,000	15,000
รวม	-	-	-	15,000	15,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- การดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาอาจไม่ตรงตามแผนที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ประสานงานกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาอย่างให้ชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล์ chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 0862-1217-330

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 หลักสูตรการศึกษาและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือทุกสังกัด และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

8.3 คณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

8.4 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. การลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 วัน				**7,000**
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (9 คน*2 วัน*120 บาท)		2,160		
- ค่าพาหนะในการเดินทาง		4,840		
รวม	-	**7,000**	**-**	**7,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. การลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ				7,000	7,000
รวม	-	-	-	**7,000**	**7,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานศึกษาไม่เข้าใจหลักเกณฑ์การสมัคร และขาดการติดตามข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างการรับรู้และกระตุ้นให้บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมโครงการอย่างกว้างขวาง เพิ่มเลือกช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เครือข่ายทางการลูกเสือในการเผยแพร่ข้อมูล

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร์ ท่าเจ็ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ รณรงคสัปดาหประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.4 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนคานิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม คานิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเปนไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใชในการดำรงชีวิต

สังคมไทยมีความสุขและเปนที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อ (12.1) การปลูกฝงคุณธรรม จริยธรรม คานิยมและการเสริมสรางจิตสาธารณะและการเปนพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเปนมนุษยที่สมบูรณ มีความพรอมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งดานสติปญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เขาใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเขากับสภาพแวดลอมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหลงเรียนรูที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะคุณธรรม คานิยมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 2 ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันทรงมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข เนื่องจากประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑของผูมีสิทธิ์เลือกตั้งตองทำหนาที่ดังกลาวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แมจะยังไมมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑก็ถือเปนองคประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในดานการตรวจสอบ สังเกตการณและแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนตางๆ ของกระบวนการไดเชนกัน เพื่อใหกระบวนการดังกลาวเปนไปดวยความโปรงใสนำพาสูการบริหารประเทศใหเปนไปอยางมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเปนหนวยงานหลักของภาครัฐมีหนาที่ในการจัดการศึกษาแกประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสรางการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตรชาติดานการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพทรัพยากรมนุษยภายใตยุทธศาสตรชาติ 20 ป (พ.ศ.2561 - 2580) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดชวงชีวิต โดยมุงเนนการพัฒนาผูเรียนทุกคน ในทุกชวงวัยทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ใหไดรับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในดานโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และกอใหเกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเปนตอการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทำใหผูเรียนมีศักยภาพและเกิดความพรอมตอการรวมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสูความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหนวยงานสถานศึกษาในสังกัดอยูทั่วประเทศ จึงถือเปนชองทางสำคัญที่สามารถมีสวนรวมในการรณรงค เผยแพรและประชาสัมพันธถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่ถูกตอง โปรงใส สงเสริมใหผูมีสิทธิ์เลือกตั้งเห็นความสำคัญตอกระบวนการดังกลาวและนำมาสูการออกมาใชสิทธิ์เลือกตั้งอยางมีคุณภาพ รวมถึงการมีสวนรวมของประชาชนทุกคนตอขั้นตอนตาง ๆ ของกระบวนการ เชน การสังเกตการณการหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เปนตน ดังนั้น จึงไดจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการรณรงคสัปดาหประชาธิปไตยในสถานศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 223 โรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome) : สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมเผยแพรและประชาสัมพันธการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู ความเขาใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข รวมทั้งกระบวนขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถายทอดความรูใหแกคนในครอบครัว เพื่อนบาน และคนในชุมชนของตนเองได

5.2 ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมจัดกิจกรรมเผยแพรและประชาสัมพันธการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งสังเกตการณการเลือกตั้ง การนับคะแนนเลือกตั้ง เปนการกระตุนและสงเสริมใหประชาชนผู้มีสิทธิเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใชสิทธิเลือกตั้งอยางมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 223 แห่ง ดำเนินการรณรงคเผยแพรความรูการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติรางรัฐธรรมนูญ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการไดรับการเผยแพรความรูเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติรางรัฐธรรมนูญจากกิจกรรมรณรงคสัปดาหประชาธิปไตยในสถานศึกษา รอยละ 85

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานลงพื้นที่กำกับและติดตามผลการดำเนินโครงการฯ

8.3 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ลงพื้นที่กำกับและติดตามผลการดำเนินโครงการฯ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

8.4 จัดประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไปและการออกเสียงประชามติ ที่กำหนดวันออกเสียงประชามติในวันเดียวกันกับวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ลงพื้นที่กำกับและติดตามผลการดำเนินโครงการฯ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย				5,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน 15 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน		1,800		
- ค่าพาหนะเดินทาง		3,200		
2. ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ				5,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน		1,400		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 20 คน		2,400		
- ค่าวัสดุ			1,200	
รวม	-	3,800	1,200	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ลงพื้นที่กำกับและติดตามผลการดำเนินโครงการฯ		5,000			5,000
2. ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ		5,000			5,000
รวม	-	10,000	-	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานที่รวดเร็วและถูกต้อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร์ ท่าเจ็ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

อีเมล์ pindawsmile@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะ พยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล ได้แก่ 1. ผู้บริหาร 2. ครูผู้สอน 3. ผู้ให้การสนับสนุน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือในจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

5.2 บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

5.3 บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกรางวัล

6.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของจังหวัดอุทัยธานีมากขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือทุกสังกัด และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลให้คะแนนตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาประเมินผลให้คะแนนตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (11 คน*1 มื้อ*120 บาท)		1,320		1,320
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน*2 มื้อ*35 บาท)		770		770
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ		2,152		2,152
- ค่าวัสดุ			2,558	2,558
รวม		**4,242**	2,558	**6,800**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ	0	0	**6,800**	0	**6,800**
รวม	0	0	**6,800**	0	**6,800**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้สมัครลดน้อยลง เนื่องจากบุคลากรทางการลูกเสือ ไม่เข้าใจหลักเกณฑ์การสมัครและขาดการติดตามข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างการรับรู้และกระตุ้นให้บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมโครงการอย่างกว้างขวาง เพิ่มเลือกช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เครือข่ายทางการลูกเสือในการเผยแพร่ข้อมูล

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร์ ท่าเจ็ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ ทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งเป็นหน่วยงานรับสมัครและดำเนินการจัดการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

4**. เป้าหมายโครงการ**

4.1 ผลผลิต (Output) กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” จำนวน 1 กอง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกันซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำเนินชีวิต

3. ลูกเสือ เนตรนารี ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

5.2 สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

5.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ กองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 กอง ได้รับรางวัลระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับประเทศ ได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2. สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.4 จัดกิจกรรมการประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด

8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - เมษายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
การประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารีฯ				**12,000**
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน*1 มื้อ*120 บาท)		2,400		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน*1 มื้อ*35 บาท)		2,450		
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ		4,000		
- ค่าวัสดุ			1,750	
- ค่าป้ายชื่อโครงการ			1,400	
รวม	-	**8,850**	**3,150**	**12,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
การประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารีฯ		12,000			12,000
รวม	**-**	**12,000**	**-**	**-**	**12,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยและขาดการติดตามข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างการรับรู้และกระตุ้นให้บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมโครงการอย่างกว้างขวาง เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เครือข่ายทางการลูกเสือในการเผยแพร่ข้อมูล

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร์ ท่าเจ็ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) ประเด็นย่อยที่ 4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีส่วนช่วยให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก ความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(1) นโยบาย/ข้อสั่งการ จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 - M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา จึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

การนิเทศการศึกษาต้องอาศัยความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการ วิธีการหลาย ๆ อย่างประกอบกัน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จังหวะ เวลา กาลเทศะ สิ่งแวดล้อม ประกอบเข้าด้วยกัน จึงจะทำให้การนิเทศประสบผลสำเร็จ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นบทบาทที่สำคัญยิ่งที่ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในแต่ละสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้และการทำงานในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) ที่กำหนดให้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด

3.2 เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) : ครู และบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครู และบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีการพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.2 มีข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียน) ที่ได้รับการนิเทศ จำนวน 20 แห่ง
- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้รับการนิเทศ จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ครูและบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

8.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 20 แห่ง

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (12 คน*5 วัน*120 บาท)		7,200		7,200
- ค่าพาหนะ		12,800		12,800
รวม		**20,000**		**20,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			20,000		20,000
รวม	**-**	**-**	**20,000**	**-**	**20,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1) ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม มีภาระงานมาก ไม่สามารถเข้าร่วมการนิเทศได้ครบถ้วน

2) ข้อมูลที่ใช้ประกอบการติดตาม และประเมินผลไม่ครบถ้วน

3) การสื่อสารระหว่างผู้เกี่ยวข้องขาดประสิทธิภาพ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1) จัดตารางนิเทศให้ยืดหยุ่น แจ้งกำหนดการล่วงหน้า และใช้การนิเทศแบบออนไลน์/เอกสารประกอบกรณีจำเป็น

2) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำมาใช้

3) จัดระบบสื่อสารและประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าอย่างสม่ำเสมอ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร์ ท่าเจ็ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2569
"104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา"

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.4 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภากาชาดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย-หญิง อายุระหว่าง 8-18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้ “กะซวงสึกสาธิการ” (ปัจจุบันเรียกกระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยการและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะซวงสึกสาธิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2569 เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ 104 ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา

ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัด และจากเหตุผลดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจด้วยจิตอาสา” ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดการเดินสวนสนาม

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output) : เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 360 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย

5.2 สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

5.3 สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดการเดินสวนสนาม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 360 คน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 จัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย พิธีปฏิญาณตนและประกวดสวนสนามยุวกาชาดไทย

8.3 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย พิธีปฏิญาณตนและประกวดสวนสนามยุวกาชาดไทย				**20,000**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 360 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ		9,000		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 60 บาท		9,600		
- ค่าวัสดุ			1,400	
รวม	**-**	**18,600**	**1,400**	**20,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย พิธีปฏิญาณตนและประกวดสวนสนามยุวกาชาดไทย		20,000			**20,000**
รวม	**-**	**20,000**	**-**	**-**	**20,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้เร็วเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัสร์ ท่าเจ็ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
อีเมล์ pindawsmile@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0863926289

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ ทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F02) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (4.7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน ปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจ ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สอดคล้องตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562 หมวดที่ 9 ยุวกาชาด ข้อ 57 ยุวกาชาดซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนชายและหญิง (1) มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (2) มีความรู้ ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ (4) บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (6) มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

ในโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง การพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะอาชีพ และมีความสามารถที่รอบด้าน แต่หากจะมุ่งเน้นในเรื่องขององค์ความรู้ในทางด้านทฤษฎี เพื่อจะนำไปใช้ในการทำงานเพียงอย่างเดียว อาจจะไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน ทักษะสำคัญที่เข้ามามีบทบาท และได้รับการพูดถึงอย่างมากในปัจจุบัน คือ “SOFT SKILLS” ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การใช้ชีวิต และเกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์คน ทั้งความสามารถในด้านอารมณ์ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าสังคมและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งหากไม่ได้ฝึกฝนตั้งแต่ในวัยเด็กจนทำให้ขาดทักษะ SOFT SKILLS ไป อาจส่งผลต่อทักษะการใช้ชีวิตในอนาคต เช่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ยาก ขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าเผชิญกับปัญหา เมื่อเจอความล้มเหลวจะไม่สามารถดึงตัวเองให้กลับมาสู้ต่อได้ ไม่รู้ศิลปะในการสื่อสารกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ยาก และไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นต้น ทักษะ SOFT SKILLS เป็นทักษะด้านการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ทั้งทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นทีม ความสามารถด้านอารมณ์ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น และการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม โดยอาศัยการเรียนรู้และการพัฒนา ผ่านประสบการณ์ชีวิตและการลงมือทำ ทักษะ SOFT SKILLS จึงเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก ไม่แพ้ Hard Skills หรือทักษะทางอาชีพที่ได้มาจากการศึกษาเรียนรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สามารถวัดผลได้และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ ทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ที่เด็กได้เรียนรู้จากโรงเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพออีกต่อไป การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของทักษะ SOFT SKILLS ควบคู่ไปกับทักษะความรู้ด้านอื่น ๆ ตั้งแต่ในวัยเด็ก เพื่อให้เด็กรุ่นใหม่ได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน สามารถทำงานและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน สามารถแบ่งประเภทของ ทักษะ SOFT SKILLS เป็น 2 ประเภทหลัก ๆ ดังนี้

1. ทักษะการจัดการตัวเอง (Self Management Skills) เป็นทักษะที่มีไว้เพื่อใช้จัดการกับอารมณ์หรือพฤติกรรมของตัวเด็กเอง ทั้งความคิดและการกระทำ เพราะส่วนใหญ่เด็กในยุคนี้ขาดการจัดการอารมณ์ของตนเองและมีความอดทนต่ำ ดังนั้น การพัฒนา SOFT SKILLS สำหรับเด็ก ในเรื่องการจัดการตนเองจะมุ่งเน้นให้เด็กสามารถจัดการพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของตนเอง และรู้จักอดทนต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งรบกวนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ 1) ทักษะการคิดแบบทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude) 2) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เป็นเหตุและผล (Critical Thinking) 3) ทักษะการควบคุมอารมณ์ (Emotional skills) 4) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ (Creativity and Imagination) 5) ทักษะการจัดการเวลา (Time Management) 6) ทักษะการใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา (Curiosity and Lifelong Learning)

2. ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Socials Skills) เป็นทักษะที่มีไว้เพื่อใช้สร้างความสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพความแตกต่าง ปรับตัวกับการอยู่ร่วมในสังคมได้ ได้แก่ 1) ทักษะการสื่อสาร (Communication) 2) ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership) 3) ทักษะการเข้าสังคม (Interpersonal skills and social skills) 4) ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork) 5) ทักษะการปรับตัวที่เหมาะสม (Flexibility & Adaptability)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS สำหรับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่สมควรได้รับการพัฒนาและฝึกฝน ทั้งทักษะในเรื่องของการจัดการตัวเองและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะวัยเด็ก เนื่องจากในช่วงวัยนี้การไม่มีข้อจำกัดทางความคิดจะทำให้เด็กมีจินตนาการสูง กล้าคิด กล้าฝัน และสามารถคิดได้หลายทิศทาง ทำให้สามารถแก้ปัญหาในมุมมองใหม่ ๆ การมีทักษะ SOFT SKILLS เป็นทักษะสำคัญจำเป็นต่อความต้องการของสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาที่เด็กจำเป็นต้องหล่อหลอมและเรียนรู้ตั้งแต่วัยเยาว์ หากต้องการให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ดังนั้น

โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข จึงได้ดำเนินการขึ้น เพื่อการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS สำหรับสมาชิกยุวกาชาด ในเรื่องการจัดการตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มุ่งเน้นให้เด็กสามารถจัดการพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของตนเอง และรู้จักอดทนต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งรบกวนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด การพัฒนาทักษะด้าน SOFT SKILLS สำหรับสมาชิกยุวกาชาด จึงสำคัญเป็นอย่างมาก แต่จะเกิดขึ้นได้จากทั้งการฝึกฝนและลงมือทำจริงเท่านั้น จึงควรเริ่มฝึกฝนและเรียนรู้ตั้งแต่เด็ก เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารกับคนอื่น ฝึกความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม เพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและมีพื้นฐานที่ดีในการใช้ชีวิต และอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาทักษะสำคัญของเด็กในยุคปัจจุบัน จึงมุ่งเน้นให้หลักสูตรการเรียนการสอนมีการสอดแทรก SOFT SKILLS ในด้านต่าง ๆ เข้าไปในทุก ๆ หลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้ง HARD SKILLS ไปพร้อมๆ กับ SOFT SKILLS เป็นการเรียนผ่านประสบการณ์และการลงมือทำ จะทำให้เด็กได้เรียนรู้การวางแผน แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ ซึ่งจะเกิดการพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทักษะการใช้ชีวิต SOFT SKILLS เป็นทักษะสำคัญที่มุ่งเน้นหล่อหลอมให้เด็ก ๆ ทุกคนได้มีโอกาสฝึกฝนและเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีทักษะในด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม การอบรม หลักสูตร “เคหพยาบาล” เป็นหลักสูตรพื้นฐานที่ช่วยส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลบ้านเรือนและการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย ตลอดจนทักษะชีวิต การดำรงชีพ เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ SOLF SKILLS ของเด็กและเยาวชนในหลายมิติ ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความเห็นอกเห็นใจ และการควบคุมอารมณ์ โดยผ่านการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ซึ่งช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความพร้อมด้านจิตใจ และทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมการอบรมนี้จะทำให้สมาชิกยุวกาชาดมีความสุขในการเรียน เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง มีความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ นับเป็นทักษะชีวิต และ SOFT SKILLS ที่สมาชิกยุวกาชาดจำเป็นต้องเรียนรู้ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าความรู้เชิงวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การจัดการเวลา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทักษะพื้นฐานด้านการดูแลตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นหัวใจหลักของเคหพยาบาล เป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการทักษะ SOLF SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ขึ้น เพื่อส่งเสริม พัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้มีความรู้และทักษะ SOFT SKILLS ผ่านการอบรมเคหพยาบาล ด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขอนามัย การจัดการบ้านเรือนอย่างปลอดภัย การดูแลผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้อื่นจากการจำลองสถานการณ์หรือกรณีศึกษา เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะที่จำเป็น มีสุขภาวะที่ดีและพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น พร้อมที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ทักษะชีวิตด้านสุขอนามัย การดูแลตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น ให้กับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาทั่วประเทศ

3.2 เสริมสร้างความรู้ที่เกี่ยวข้องและจำเป็น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ด้วยหลักสูตรเคหพยาบาล สำหรับสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศได้อย่างมีมาตรฐาน

3.3 ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.4 สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรและชุมชน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้แพร่หลาย

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สมาชิกยุวกาชาด ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 150 คน ดังนี้

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน 120 คน
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 30 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS เคหพยาบาล และทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถใช้ทักษะการพยาบาลเบื้องต้น ดูแลตนเอง ผู้ป่วยหรือสมาชิกในบ้านได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย รวมทั้งมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือดูแลบุคคลในครอบครัวและชุมชน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS และทักษะชีวิตด้านสุขอนามัย การดูแลตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น

5.2 สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะ SOFT SKILLS และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.3 สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาสามารถใช้ทักษะการเคหพยาบาล ดูแลสมาชิกในบ้านหรือผู้ป่วยโดยปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

5.4 สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษามีทักษะ SOFT SKILLS ที่เพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือดูแลบุคคลในครอบครัวและชุมชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข จำนวน 150 คน

6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุขต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข มีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สมาชิกยุวกาชาด

7.2 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.3 จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมการดำเนินการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข

8.4 จัดกิจกรรมค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข

8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่าง เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข				**80,000**
- ค่าอาหารกลางวัน (150 คน*3 มื้อ*80 บาท)		36,000		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน*6 มื้อ*35 บาท)		31,500		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	9,000			
- ค่าวัสดุ			3,500	
รวม	**9,000**	**67,500**	**3,500**	**80,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข			80,000		80,000
รวม	-	-	**80,000**	-	**80,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความพร้อมในการดำเนินการจัดโครงการ ทั้งด้าน งบประมาณ บุคลากร และสถานที่ เป็นต้น

2) ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น เกิดเหตุภัยธรรมชาติ สถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 การระบาดของโรคอุบัติใหม่ เหตุการณ์ความไม่สงบต่าง ๆ เป็นต้น

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรม วางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวไอรดา นาคยา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์มือถือ 0953924028

โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาลโดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560-2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนมีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู บุคลากร และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประชุมและประสานงานกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี

2) เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 20 คน รับทราบนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษา

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 27 คน รับทราบแนวทางการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบของโรงเรียนเอกชน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 100 เข้าใจแนวปฏิบัติ การดำเนินกิจการและดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีเข้าใจนโยบายและสามารถดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ :

1) มีการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 100 รับทราบนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษา

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี รับทราบแนวทางการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบของโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ :

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าใจนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าใจแนวทางการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบของโรงเรียนเอกชน

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี ทั้ง 10 แห่ง

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และวางแผน

8.2 เตรียมข้อมูลและวาระการประชุม

8.3 จัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

8.4 สรุปรายงานผลการประชุม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 7,675 บาท (เจ็ดพันหกร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี				**175**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท/จำนวน 1 มื้อ จำนวน 6 ครั้ง		175		
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				**7,500**
1) ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 31 คนๆ ละ 120 บาท/จำนวน 1 มื้อ จำนวน 1 ครั้ง		3,720		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 31 คนๆ ละ 35 บาท/จำนวน 2 มื้อ จำนวน 1 ครั้ง		2,170		
3) ค่าวัสดุ			1,610	
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				-
รวม	**-**	**6,065**	**1,610**	**7,675**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	175				**175**
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				7,500	**7,500**
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม	**175**	**-**	**-**	**7,500**	**7,675**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของผู้เข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกัน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวมนัชยา ว่องวิกย์การ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0862077217 E-mail : mncy.bb@gmail.com

โครงการที่ 27

ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัยทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. 2564 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนของโรงเรียนนอกระบบระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีความเป็นเอกภาพ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการสนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนมีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และให้เป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้กับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง

2) เพื่อกำหนดแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาครู รวมทั้ง ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

3) เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน จำนวน 3 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome) : โรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ให้มีคุณภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีทิศทางและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานีที่ชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

3) เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดนโยบายและพัฒนาการศึกษาเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 70 สามารถเข้าร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เชิงคุณภาพ : เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเอกชน และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบระดับจังหวัด จำนวน 16 คน

2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน 12 คน

3) คณะกรรมการดำเนินโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน

4) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกัน

2. ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

4. เห็นชอบแนวทาง/แผนการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนของจังหวัดอุทัยธานี ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

5. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดอุทัยธานี				**19,000**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง		4,200		
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 ครั้ง		14,400		
- ค่าวัสดุ			400	
รวม	**-**	**18,600**	**400**	**19,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด		6,200	12,800		19,000
รวมวงเงิน (บาท)	**-**	**6,200**	**12,800**	**-**	**19,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760 E-mail : wariya_ty@hotmail.com

โครงการที่ 28

ชื่อโครงการ มหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี (ระดับจังหวัดและระดับภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญญาฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับจังหวัดของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1, เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ ในงาน“วันการศึกษาเอกชน” ในฐานะเจ้าภาพระดับจังหวัด ซึ่งมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี (ระดับจังหวัดและระดับภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงสุดตามความสามารถ เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ประลองทักษะอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงเพื่อเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีให้มีความเข้มแข็งและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และเพื่อส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดในสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

3.2 เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนเอกชนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด

3.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ เครือข่าย และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาการระหว่างสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและระดับภาค

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีเวทีแสดงออกทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

(2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

(2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดอย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

5.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 75 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ตามความสามารถเป็นที่ยอมรับ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

(2) ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

-นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจังหวัดอุทัยธานี

-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

P : Plan (วางแผนการดำเนินงาน)

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวางแผน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2) วางแผนกำหนดประเภทการแข่งขัน ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี–นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง

3) จัดทำเกณฑ์การแข่งขัน หลักสูตร กติกา และระเบียบการเข้าร่วมกิจกรรม

4) แจ้งกำหนดการและแนวทางการแข่งขันไปยังโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ครูและนักเรียน

5) เตรียมทรัพยากร สถานที่ อุปกรณ์ งบประมาณ และระบบลงทะเบียนที่จำเป็นต่อการจัดการแข่งขัน

D : Do (ดำเนินงานตามแผน)

1) ส่งเสริม สนับสนุน และนำครู–นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ (เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับภาค)

2) แจ้งให้โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) จัดประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4) ประชุมคณะกรรมการตัดสิน คณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงหน้าที่ บทบาท และขั้นตอนปฏิบัติ

5) จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันระดับเครือข่าย/กลุ่มจังหวัดโรงเรียนเอกชนตามกำหนดการ

C : Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ตรวจสอบความเรียบร้อยของขั้นตอนการจัดกิจกรรมในแต่ละระดับ ทั้งด้านเอกสาร การจัดสถานที่ และการดำเนินการของคณะกรรมการ

2) รวบรวมผลการแข่งขัน ผลการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน

3) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการ และสถานศึกษา

A : Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) สรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในสังกัด

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 41,870 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : นำครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ				**24,570**
-เบี้ยเลี้ยงเดินทาง (ครูและนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม) จำนวน 66 คนๆ ละ 240 บาท		15,840		
-เบี้ยเลี้ยงเดินทาง (ผู้บริหารและบุคลากร ศธจ.อุทัยธานี) จำนวน 7 คน แบ่งเป็น จำนวน 1 คนๆ ละ 270 บาท จำนวน 1 วัน จำนวน 6 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน		1,710		
-ค่าเช่าที่พัก จำนวน 6 คนๆ ละ 850 บาท		5,100		
-ค่าพาหนะ		1,920		
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				**17,300**
2.1 : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนจัดเตรียมการแข่งขันฯ				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท		2,100		
2.2 : ประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				
-ค่าอาหารกลางวัน (คณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน) จำนวน 80 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน) จำนวน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		15,200		
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				-
รวม	**-**	**41,870**		**41,870**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : นำครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ		24,570			**24,570**
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				17,300	**17,300**
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม	-	**24,570**	**-**	**17,300**	**41,870**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : - ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน อาจจะมีอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

- ปริมาณจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในแต่ละรายการ ไม่สามารถกำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และมีการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานและร่วมวางแผนในกิจกรรมต่างๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์ 081-6050760

โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(5) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(6) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นฯ

(8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 60 (1) ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 1 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนดและจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569

3.2 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 ได้ครบถ้วนทั้ง 10 แห่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 ได้ครบถ้วนทั้ง 10 โรงเรียน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ครบถ้วนทั้ง 10 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนสามารถจัดทำหลักฐานและดำเนินการบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และวางแผน

8.2 เตรียมข้อมูลและวาระการประชุม

8.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฯ

8.4 ลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

8.5 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน มิถุนายน - กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,325 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน (รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 20,000 บาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				**350**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ		350		
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				**9,425**
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ จำนวน 6 วัน		4,200		
-ค่าพาหนะ		3,900		
-ค่าวัสดุ			1,325	
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลโครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				**2,550**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 1 ครั้ง		525		
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 ครั้ง		1,800		
-ค่าวัสดุ			225	
รวม	**-**	**10,775**	**1,550**	**12,325**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				350	**350**
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				9,425	**9,425**
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลโครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				2,550	**2,550**
รวม	-	-	-	**12,325**	**12,325**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเดินทางไปตรวจติดตามโรงเรียนตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนสามารถเข้าร่วมตรวจติดตามได้พร้อมเพียงกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์ 081-6050760

โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ ประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ถือเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ดังจากที่เห็นได้กำหนดไว้ในนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ โดยที่ภาคการศึกษา ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ระหว่าง 4 กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการจัดการประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัด ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดอุทัยธานี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดในการผลิตวิดีโอพอดแคสต์

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : มีผลงานวิดีโอพอดแคสต์ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี เพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติจากนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดอุทัยธานี

ผลลัพธ์ (Outcome) : นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์และความสำคัญของชาติมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี เห็นความสำคัญถึงสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และเติบโตในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : มีผลงานวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดอุทัยธานี

6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและประวัติศาสตร์ชาติไทย สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน

8.2 รับสมัครผลงาน

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน

8.4 ประกาศผลการประกวด และส่งผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนคัดเลือกระดับประเทศต่อไป

8.5 มอบเกียรติบัตร/เงินรางวัล

8.6 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน ธันวาคม 2568 - มีนาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ”				**3,585**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 7 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ		245		
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ		840		
ค่าเงินรางวัล - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ๆ ละ 2,500 บาท	2,500			
รวม	**2,500**	**1,085**	**-**	**3,585**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
การประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทยสายใจแห่งชาติ”		3,585			3,585
รวม	-	**3,585**	-	-	**3,585**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมการประกวด อาจน้อยกว่าจำนวนรางวัล

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์การประกวดถึงโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายอรรถพร สุขใส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
อีเมล์ uttaporn.moe@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0821959449

โครงการที่ 31

ชื่อโครงการ ตรวจติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

(2) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายฯ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 60 (1) ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบ การตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 14(5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนด และกำหนดมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2568 โดยให้มีการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้การจัดสรรและการใช้เงินอุดหนุนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งเพื่อป้องกันปัญหาการใช้เงินผิดวัตถุประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และเพื่อกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามแผนงานและระเบียบที่กำหนด ตลอดจนสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบและความโปร่งใสของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อันจะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและสังคมต่อระบบการศึกษาเอกชนในภาพรวม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568

3.2 เพื่อตรวจแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.3 เพื่อโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสามารถปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3 โรงเรียน

7.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7.3 ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568

8.3 ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนฯ

8.4 แจ้งปฏิทินการออกตรวจให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

8.5 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน

8.6 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568				**210**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คนๆ ละ 35 บาท/ จำนวน 1 มื้อ		210		
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา				**2,190**
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 3 วัน		1,800		
-ค่าพาหนะ			390	
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน				**-**
รวม	-	**2,010**	**390**	**2,400**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568			210		**210**
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา			2,190		**2,190**
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	-	-	**2,400**	**-**	**2,400**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเดินทางไปตรวจติดตามโรงเรียนตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนสามารถเข้าร่วมตรวจติดตามได้พร้อมเพียงกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760 E-mail : wariya_ty@hotmail.com

โครงการที่ 32

ชื่อโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการท างานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการ ทุกระดับ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 ความตระหนักรู้และความเข้าใจ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 11 บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบาย 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 1 เมษายน เป็นวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับ และประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับในปีพุทธศักราช 2569 ตรงกับวันอังคารที่ 1 เมษายน 2569 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 134 ปี เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 ได้มีมติให้ดำเนินการจัดงานดังกล่าว พร้อมกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยกำหนดกิจกรรมดังนี้

1. ส่วนกลาง จัดกิจกรรม ณ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีฯ มีกิจกรรมประกอบด้วย การสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำกระทรวงศึกษาธิการ พิธีบังสุกุลอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ พิธีเจริญพระพุทธมนต์ ณ พิพิธภัณฑ์การศึกษาไทย พิธีทำบุญตักบาตร ณ บริเวณสนามหญ้ากระทรวงศึกษาธิการ พิธีมอบรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2569 ณ หอประชุมคุรุสภา และการรับบริจาคโลหิต เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ 134 ปี ณ ห้องประชุมเทพหัสดิน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่วนภูมิภาค ดำเนินการจัดพิธีทางศาสนาตามบริบทของพื้นที่พร้อมกับส่วนกลาง โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีฯ พร้อมจัดให้มีการรับชมไลฟ์สดการจัดพิธีของส่วนกลาง ผ่านทาง Facebook live : ศธ.360 องศา จัดกิจกรรมมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และหน่วยรับบริจาคโลหิต ณ สถานที่ตั้ง สำนักงานเหล่ากาชาด หรือโรงพยาบาลในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดโครงการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี จังหวัดอุทัยธานี ขึ้น โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย 1. ทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว 2. รับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook live : ศธ.360 3. การสื่อสารกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom 4. กิจกรรมมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี ณ สถานที่ตั้ง สำนักงานเหล่ากาชาด หรือโรงพยาบาลในพื้นที่โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

3.2 เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

3.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตร สร้างขวัญกำลังใจและเป็นสิริมงคล

3.4 เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2569

3.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการและระลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ

2) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ได้น้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

3) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตร สร้างขวัญกำลังใจและเป็นสิริมงคล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 300 คน ได้น้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว ได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตร สร้างขวัญและกำลังใจและเป็นสิริมงคล

2) ได้ประกาศเกียรติคุณให้กับผู้กับผู้บริหาร ครู ที่มีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีโอกาสร่วมทำบุญตักบาตรให้เกิดเป็นศิริมงคล มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการอุทิศส่วนกุศลและน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ

6.2.2 ผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.2.3 ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 150 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

8.1 เขียนโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ

8.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน โครงการ

8.3 จัดทำเอกสารแจ้งประชาสัมพันธ์เข้าร่วมกิจกรรม

8.4 ดำเนินกิจกรรม

- ทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
- รับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook live : ศธ.360 องศา
- กิจกรรมมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
- กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี
- สรุปและลรายงานผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - เมษายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมของทางราชการ/ห้องประชุมของภาคเอกชน

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายเงิน

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี จังหวัดอุทัยธานี				20,000
1. ค่าภัตตาหารถวายพระสงฆ์ (ปิ่นโต) จำนวน 11 ชุด รูปละ 350 บาท		3,850		
2. ค่าเครื่องไทยธรรม จำนวน 11 ชุด ชุดละ 350 บาท		3,850		
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน คนละ 35 บาท		5,250		
4. ค่าตกแต่งสถานที่		4,950		
5. ค่าจัดทำป้ายไวนิลบริจาคโลหิต ขนาด (1x1.65 ม.)			300	
6. ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด (2.5x4 ม.)			1,800	
รวมงบประมาณ	**-**	**17,900**	**2,100**	**20,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี จังหวัดอุทัยธานี			20,000		20,000
รวม	-	-	**20,000**		**20,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดและไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : กำกับติดตาม ประสาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ- สกุล นายปรัชญา ภักดีศุภผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โครงการภายใต้ ยุทธศาสตร์ที่ 4
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการที่ 1

โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรอายุ 3 - 17 ปี ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 95.94 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 5.78 อย่างไรก็ตาม ยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่อยู่นอกระบบการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

รัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand Zero Dropout เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกนอกระบบการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางสำคัญหลายประการ อาทิ การปรับรูปแบบการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย และการพัฒนาระบบดูแลและติดตามนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จากทั้งหน่วยงานท้องถิ่น ผู้นำชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานด้านสาธารณสุข ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินงานในระดับพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่เป็นกลไกหลักในการประสานงาน การเชื่อมโยงฐานข้อมูล และการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี เพื่อติดตาม ดูแล และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีรายชื่อในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout จำนวน 2,981 คน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ เพื่อลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อสนับสนุนบูรณาการข้อมูล ค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4.2 เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.3 เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการ จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีกลไกในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ เพื่อการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

5.2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการเพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาด้วยการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ 80

2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยจำนวน 1 กลไก

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

2) คณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง

1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาตามโครงการ Thailand Zero Dropout ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

2) หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในที่มีบทบาทร่วมในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

3) ประชาชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินโครงการ และประสานวิทยากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.2 ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

8.3 ประเมินและติดตามผลการอบรม

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) : เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่เพื่อยืนยันข้อมูลและส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา				**6,140**
๑.๑ สรุปข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ	-	-	-	
๑.๒ ลงพื้นที่เพื่อยืนยันข้อมูลและส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ	-	-	-	
- ค่าพาหนะ	-	3,500	-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ	2,640	-	-	
๑.๓ ส่งต่อข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	
๑.๔ ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิชาการ "UTHAITHANI : All for Education" ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา" โดยบูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.				**78,860**
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง (125 คน x 400 บาท x 1 มื้อ)	-	50,000	-	
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง (125 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	12,500	-	
- ค่าสมนาคุณวิทยา	1,200	-	-	
- ค่าเดินทางวิทยากร	-	440	-	
- ค่าวัสดุ	-	-	7,220	
- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	7,500	
รวม	**3,840**	**66,440**	**14,720**	**85,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่เพื่อยืนยันข้อมูลและส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	-	-	-	6,140	**6,140**
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิชาการ "UTHAITHANI : All for Education" ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา" โดยบูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	78,860	**78,860**
รวม	**-**	**-**	**-**	85,000	**85,000**

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาอาจไม่ได้รับค้นหาการช่วยเหลือ และส่งต่ออย่างครบถ้วน

2) การขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่อาจไม่ต่อเนื่อง

13.2 การบริหารความเสี่ยง

- ติดตามการให้ความช่วยเหลือและส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และบูรณาการข้อมูลและการทำงานร่วมกับคณะทำงาน TZD และหน่วยงานในพื้นที่

14. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวศุภลักษณ์ พรหมมินทร์ ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 09 5637 7984 E-mail : suishappy555@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 รับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ “Thailand Zero Dropout” ซึ่งเป็นการบูรณาการความร่วมมือของ 11 หน่วยงานหลักของประเทศ ดำเนินการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาใน 4 มาตรการสำคัญ “ค้นหา-ช่วยเหลือ-ส่งต่อ-ดูแล” และปัจจุบันข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร์ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 21 มีนาคม 2568 พบว่าเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษามีจำนวนลดลง เหลือ 880,463 คน จากเป้าหมายการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น “ศูนย์” จากการติดตามและดูแลจากรัฐ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือระดับพื้นที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดและระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเป็นรายกรณี โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับสู่เส้นทางการศึกษาและการเรียนรู้ หรือพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการต่อเนื่องระยะ 4 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2567 - 2570 ในปี พ.ศ. 2568 ตั้งเป้าหมายการขับเคลื่อนครบทั้ง 77 จังหวัด เป้าหมายเด็ก 50,000 คน

จากข้อมูลระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout พบว่าจังหวัดอุทัยธานี มีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจำนวน 2,981 คน และจังหวัดอุทับธานีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับอำเภอ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และชุมชน ร่วมติดตาม ค้นหา ดูแล และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนคณะทำงานของจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

3.2 ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

3.3 บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

5.2 มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

5.3 มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้สอดคล้องกับแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้ จำนวน 2 ระดับ ได้แก่

1.1) คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด

1.2) คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือ ระดับตำบล

2) มีแผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน /แนวทาง

3) ร้อยละ 90 ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ (จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด อายุ 3 - 18 ปี ทั้งสิ้นจำนวน 2,981 คน ร้อยละ 90 เท่ากับ 2,683 คน)

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

7. กลุ่มเป้าหมาย:

7.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

7.2 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ/ตำบล

7.3 คณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ของจังหวัดอุทัยธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

8.1 เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8.2 หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี

8.3 คณะกรรมการ,คณะอนุกรรมการ,คณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

9.1 ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) อำเภอลานสัก อำเภอบ้านไร่ และอำเภอห้วยคต

9.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

9.3 อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout คณะทำงานระดับตำบล

9.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดและระดับตำบล

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ: จังหวัดอุทัยธานี

12. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท จากงบประมาณโครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ เงินนอกงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) อำเภอ (อำเภอบ้านไร่ อำเภอลานสัก และอำเภอห้วยคต)				**40,280**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะอนุกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง (196 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		6,860		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะอนุกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง (196 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		23,520		
- ค่าสถานที่		7,500		
- ค่าพาหนะ		2,400		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout หลักสูตรออนไลน์สำหรับบุคลากรแกนนำ (Training of the Trainer) จังหวัดอุทัยธานี				**18,620**
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,380		
- ค่าอาหารกลางวัน (34 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,080		
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,380		
- ค่าอาหารกลางวัน (34 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,080		
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวัน (34 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		3,600		
กิจกรรมที่ 3ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานระดับตำบลในการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) จังหวัดอุทัยธานี				**87,720**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง (215 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		15,050		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง (215 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		25,800		
- ค่าสถานที่		34,000		
- ค่าวัสดุ		10,870		
- ค่าพาหนะ		2,000		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้เครื่องมือและทักษะสำหรับผู้สำรวจ และจัดทำแผนการสำรวจคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตำบล				**87,530**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		25,000		
- ค่าอาหารกลางวัน (250 คน x 170 บาท x 1 มื้อ		42,500		
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ			2,400	
- ค่าวัสดุ			17,630	
รวม	**-**	**214,120**	**20,030**	**234,150**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) อำเภอ (อำเภอบ้านไร่ อำเภอลานสัก และอำเภอห้วยคต)	40,280				**40,280**
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout หลักสูตรออนไลน์สำหรับบุคลากรแกนนำ (Training of the Trainer) จังหวัดอุทัยธานี		18,620			**18,620**
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานระดับตำบลในการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) จังหวัดอุทัยธานี			87,720		**87,720**

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้เครื่องมือและทักษะสำหรับผู้สำรวจและจัดทำแผนการสำรวจคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตำบล			87,530		**87,530**
รวม	**40,280**	**18,620**	**144,350**	**-**	**234,150**

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง:

13.1 ความเสี่ยง : คณะทำงานในบทบาทต่าง ๆ ยังไม่ชำนาญในการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand zero dropout และแอพพลิเคชั่น ThaiZeroDropout ที่ใช้ในการสำรวจ

13.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand zero dropout และแอพพลิเคชั่น ThaiZeroDropout ให้กับคณะทำงานในบทบาทต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวศุภลักษณ์ พรหมมินทร์ ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 09 5637 7984 E-mail : suishappy555@gmail.com

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การได้รับการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างสังคมที่เท่าเทียมและยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันยังคงมีเด็กและเยาวชนบางส่วนในพื้นที่ชนบทและพื้นที่ห่างไกลที่ขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และสภาพภูมิประเทศ ตลอดจนขาดแคลนทรัพยากรทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ในหัวข้อสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการจัดการศึกษาในทุกระดับ เห็นความสำคัญของการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มในจังหวัดอุทัยธานี ดังนั้น จึงจัดทำ “โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อสร้างความตระหนัก ส่งเสริม และขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อเผยแพร่ รณรงค์ให้ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษา นำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้บูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการเข้าถึงการศึกษา

5.2 ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบการศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี (ในระดับชั้น ป.1 และชั้น ม.1)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) เด็กและเยาวชนก่อนประถมศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2) ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เห็นความสำคัญในการนำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายรอง หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1. P (Plan) – การวางแผน

1) ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) จัดทำแผนปฏิบัติการรายเดือน/ไตรมาส พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

8.2 D (Do) – การดำเนินงานตามแผน

1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (โปสเตอร์ แผ่นพับ คลิปวิดีโอ สื่อออนไลน์)
- ร่วมจัดบูธประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ทุกเดือน เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบบารศึกษาในโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” จังหวัดอุทัยธานี

2) กิจกรรมสรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

8.3 C (Check) – การตรวจสอบและประเมินผล

1) ติดตามการดำเนินงานในแต่ละช่วงตามแผนปฏิบัติการ

2) ประเมินผลความก้าวหน้าของกิจกรรมตามตัวชี้วัด เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ และผลสัมฤทธิ์ของการรณรงค์

3) เก็บข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

8.4 A (Act) – การปรับปรุงและพัฒนา

1) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางปรับปรุงพัฒนา

2) จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการในปีถัดไป

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (โปสเตอร์ แผ่นพับ คลิปวิดีโอ สื่อออนไลน์)				-
กิจกรรมที่ 2 จัดบูธประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทุกเดือน ในโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” จังหวัดอุทัยธานี				5,000
- ค่าพาหนะ		5,000		
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน				**-**
รวม	**-**	**5,000**	**-**	**5,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				
	ไตรมาสที่ 1	**ไตรมาสที่ 2**	**ไตรมาสที่ 3**	**ไตรมาสที่ 4**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์					-
กิจกรรมที่ 2 จัดบูธประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	800	1,500	2,000	700	**5,000**
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน					-
รวม	**800**	**1,500**	**2,000**	**700**	**5,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เส้นทางบางพื้นที่ห่างไกล หรือมีสภาพภูมิประเทศไม่สะดวกต่อการเดินทาง

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- จัดเตรียมยานพาหนะที่เหมาะสมและปลอดภัย
- วางแผนการเดินทางตามสภาพภูมิประเทศและสภาพอากาศ

13. ผู้รับผิดชอบ

1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 081-280-5543
2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ nippitsadudee@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 094-225-1556

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ คัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(2) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายที่ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้น เพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนที่มีความประพฤติดี มีจิตอาสา ขาดแคลนทุนทรัพย์แต่มีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการคัดเลือกและคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทานในระดับจังหวัด เห็นความสำคัญของการดำเนินงานดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “คัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามแนวพระราชประสงค์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางของมูลนิธิฯ ให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู รู้คุณชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการคัดเลือกและคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับจังหวัดอุทัยธานี ตามเกณฑ์และแนวทางของมูลนิธิฯ อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า 10 คน

3) มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดและได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่การพิจารณาในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 5 คน

4) มีรายงานผลการดำเนินงานการคัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ และจัดส่งให้ศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้รับโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี และพัฒนาเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

2) นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของทุนพระราชทาน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการดูแลและส่งเสริมนักเรียนทุนพระราชทานอย่างต่อเนื่อง

4) จังหวัดอุทัยธานี มีระบบการดำเนินงานคัดเลือกและติดตามนักเรียนทุนพระราชทานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานของจังหวัดอื่นได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเพื่อรับทุนพระราชทาน

5.2 นักเรียนและสถานศึกษามีความตระหนักถึงคุณค่าของทุนพระราชทาน และความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

5.3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่หน่วยงานทางการศึกษาในการน้อมนำพระราชปณิธานมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า 10 คน

2) มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดและได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่การพิจารณาในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 5 คน

3) มีรายงานผลการดำเนินงานการคัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ และจัดส่งให้ศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1) ได้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นนักเรียนทุนพระราชทานที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์อย่างแท้จริง

2) ผู้ได้รับคัดเลือกมีความภาคภูมิใจในทุนพระราชทาน และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมถึงสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และ 2, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี และผู้ปกครอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุวิธีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ PDCA)

8.1 P (Plan) : การวางแผน

1) ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) รวมทั้งเกณฑ์การคัดเลือกและคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2) จัดประชุมวางแผนภายในกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อกำหนดคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการคัดเลือก และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

3) ประชาสัมพันธ์โครงการ แจ้งแนวทางการสมัครและคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

4) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด : จังหวัดอุทัยธานี เพื่อกำหนดเกณฑ์การพิจารณาในระดับจังหวัด โดยอิงตามแนวทางของมูลนิธิฯ และบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การคัดเลือกเป็นไปด้วยความเหมาะสม โปร่งใส และเท่าเทียม

8.2 D (Do) : การดำเนินงาน

1) รับสมัครและรวบรวมเอกสารของนักเรียนที่สถานศึกษาส่งเข้ามา พร้อมตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ดำเนินการคัดเลือกในระดับจังหวัด โดยคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ลงพื้นที่สัมภาษณ์และประเมินคุณลักษณะด้านพฤติกรรม จิตอาสา ความประพฤติ ความสามารถทางการเรียน และภาวะครอบครัว

3) จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด เพื่อเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาในระดับประเทศ

4) รายงานผลการดำเนินงานการคัดเลือกและคัดสรร พร้อมจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนดเวลา

8.3 C (Check) : การตรวจสอบและประเมินผล

1) ประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบและแนวทางของมูลนิธิฯ

2) สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯและสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

3) ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนในปีที่ผ่านมา เพื่อประเมินความก้าวหน้าทางการเรียน และการดำรงตนตามแนวพระราชปณิธาน

8.3 A (Act) : การปรับปรุงและพัฒนา

1) จัดประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก คัดสรร และการเยี่ยมบ้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) จัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในปีถัดไป เช่น การพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนทุน การสร้างเครือข่ายนักเรียนทุน และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ได้รับทุน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การคัดเลือกคัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)				**16,355**
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด : จังหวัดอุทัยธานีและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน คนละ 35 บาท 1 ครั้ง		595		
กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา(เชิงประจักษ์) เพื่อประกอบการพิจารณา - ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง จำนวน 17 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน (17 x 120 x 5) - ค่าพาหนะ		10,200 5,000		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สรุปผลและจัดลำดับ ผู้ขอรับการคัดเลือก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆ ละ 35 บาท 1 ครั้ง (16 x 35)		560		
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าจ้างจัดทำเล่มรายงาน		2,645		**2,645**
รวม	**-**	**19,000**	**-**	**19,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด : จังหวัดอุทัยธานีและผู้ที่เกี่ยวข้อง			595		595
กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา(เชิงประจักษ์) เพื่อประกอบการพิจารณา			15,200		15,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สรุปผลและจัดลำดับ ผู้ขอรับการคัดเลือก			560		560
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน			2,645		2,645
รวม	**-**	**-**	**19,000**	**-**	**19,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- นักเรียนหรือโรงเรียนจัดเตรียมเอกสารไม่ถูกต้อง
- ผู้เกี่ยวข้องบางส่วนอาจไม่เข้าใจเกณฑ์อย่างชัดเจน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบเอกสารการสมัครอย่างรอบคอบ และให้โอกาสโรงเรียนแก้ไขเอกสารก่อนวันสัมภาษณ์
- ชี้แจงแนวทางการคัดเลือกแก่สถานศึกษาและคณะกรรมการก่อนเริ่มดำเนินการ

13. ผู้รับผิดชอบ

1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 081-280-5543
2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ nippitsadudee@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 094-225-1556

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทานจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ที่ทรงมีพระราชดำริในการพระราชทานทุนการศึกษาแก่เยาวชนไทยจากทุกภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความประพฤติดี มีจิตอาสา และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นเติบโตเป็น “คนดี มีความรู้ และมีคุณธรรม” อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

จังหวัดอุทัยธานีมีนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานจากหลายมูลนิธิ อาทิ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชูปถัมภ์ และทุนพระราชทานอื่น ๆ ซึ่งล้วนมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

การติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการติดตาม ตรวจเยี่ยม และดูแลสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนทุนอย่างใกล้ชิด รวมถึงเป็นการให้กำลังใจ สร้างแรงบันดาลใจ และแนะนำแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียนทุนอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีภารกิจในการประสานงานด้านทุนการศึกษาพระราชทาน จึงได้จัดทำ“โครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทานจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ขึ้น เพื่อดำเนินการติดตาม ดูแล และส่งเสริมให้นักเรียนทุนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียน การดำรงชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสืบสานพระราชปณิธานในการสร้างเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตาม ดูแล ของนักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อให้คำแนะนำ ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนทุนในการดำเนินชีวิตและการเรียน

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการติดตาม ดูแล ครบทุกคน

2) จัดทำรายงานผลการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3) มีฐานข้อมูลการติดตามนักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานีที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนทุนพระราชทานได้รับการดูแลเอาใจใส่และมีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง

2) นักเรียนทุนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับแนวพระราชปณิธาน “คนดี มีความรู้ และมีความสุข”

3) เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการสนับสนุนพัฒนานักเรียนทุนพระราชทาน

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบติดตามและพัฒนานักเรียนทุนพระราชทานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนทุนพระราชทานได้รับการติดตาม ดูแลอย่างทั่วถึง

5.2 นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาและดำรงตนตามแนวพระราชปณิธาน

5.3 หน่วยงานทางการศึกษาและครอบครัวร่วมมือกันดูแล ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนทุนอย่างต่อเนื่อง

5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่เป็นระบบและสามารถนำไปใช้วางแผนในอนาคตได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการติดตามดูแล คิดเป็นร้อยละ 100

2) มีรายงานผลการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1) มีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2) ผู้ได้รับคัดเลือกมีความภาคภูมิใจในทุนพระราชทาน และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 52 ราย (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2568)

กลุ่มเป้าหมายรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และ 2, โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

1) ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีเพื่อกำหนดแผนการติดตามดูแล นักเรียนทุนพระราชทาน กำหนดเส้นทาง และตารางเวลา

2) ประสานสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุนเพื่อเตรียมความพร้อม

8.2 ดำเนินการติดตาม ดูแล (Do)

1) คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีออกติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานในทุกอำเภอ

2) บันทึกข้อมูลสภาพครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ ปัญหาและความต้องการเพิ่มเติมของนักเรียน

3) ให้คำแนะนำและกำลังใจแก่นักเรียนและครอบครัว

8.3 ติดตามและประเมินผล (Check)

1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน

2) ประเมินพฤติกรรม คุณลักษณะ และความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนทุน

8.4 สรุปและรายงานผล (Act)

1) จัดทำรายงานสรุปผลการติดตาม ดูแล พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนานักเรียนทุน

2) จัดประชุมสรุปบทเรียน และรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
การติดตาม ดูแลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569				**350**
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท 1 ครั้ง		350		
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา				**14,640**
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำวน 12 คน คนละ 120 บาท จำนวน 6 วัน		8,640		
1.2.2 ค่าพาหนะ		6,000		
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน				**2,510**
- ค่าจ้างจัดทำเล่มรายงาน		2,510		
รวม	**-**	**17,500**	**-**	**17,500**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง			350		**350**
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา			14,640		**14,640**
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน			2,510		**2,510**
รวม	**-**	**-**	**17,500**	**-**	**17,500**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- เส้นทางบางพื้นที่ห่างไกล หรือมีสภาพภูมิประเทศไม่สะดวกต่อการเดินทาง

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- จัดเตรียมยานพาหนะที่เหมาะสมและปลอดภัย
- วางแผนการเดินทางตามสภาพภูมิประเทศและสภาพอากาศ

13. ผู้รับผิดชอบ

1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 081-280-5543

2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล์ nippitsadudee@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 094-225-1556

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 5** ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0501 การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 14 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในปริมาณที่มากและรวดเร็วเกินความพอเพียง ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปจนเกิดเป็นปัญหาตามมา เช่น การหมดไป ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้ทุกประเทศในโลกหันมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ซึ่งจะต้องมีการร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 มีภารกิจในการขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เช่น ใช้เป็นสถานที่จัดประชุม อบรม การบริการด้านการศึกษาอื่น ๆ ในแต่ละปีจะมีผู้เข้ารับบริการหลากหลาย และจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ สร้างสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงานและสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพที่ดี มีความสุขในการทำงาน และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจในภาพลักษณ์ สภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่ดี จึงเล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ให้มีความรู้และตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

3.4 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรักความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการทำความสะอาด ดูแลต้นไม้ ทั้งไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) **:** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (Outcome) **:**

1) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเกิดความสวยงามร่มรื่นน่าอยู่อาศัย มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาดที่สวยงาม เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กรและผู้มาติดต่อราชการ

3) บุคลากรในสำนักงานได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสำนักงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์ปลูกต้นไม้ การคัดแยกขยะ เกิดความสามัคคี การทำงานเป็นทีม

4) มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรมีความตระหนักรู้ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.2 พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม

5.3 บรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5.4 มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2 เชิงคุณภาพ : พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

2) ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการปรับภูมิทัศน์ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ตกแต่งกิ่งไม้และตัดหญ้าบริเวณสนามหญ้า
- ปรับสภาพพื้นที่ให้เหมาะแก่การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ/ ไม้ประดับ

กิจกรรมที่ 2 ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 3 คัดแยกขยะ

กิจกรรมที่ 4 รณรงค์ลดการใช้และประหยัดพลังงาน

3) สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภักดีศุภผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

อีเมล์ uthai_ae@hotmail.com โทรศัพท์ 088-2934494

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 5** ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0501 การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 10 อนุรักษ์ ฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม เป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนองพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนร้อยละ 100 ของโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 5 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 5 คน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุวิธีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ PDCA)

8.1 ศึกษาข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการ

8.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบสมัครเป็นสมาชิกผ่านกลไกคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.3 ร่วมประชุมจัดทำรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8.5 ประชุมชี้แจง รูปแบบ แนวทางการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสถานศึกษาในพื้นที่

8.6 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8.7 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 59,440 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ค่าลงทะเบียน จำนวน 5 คนๆ ละ 2,600 บาท				-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงรูปแบบ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		1,050		**1,050**
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน (3 คนๆละ 2 ชั่วโมงๆละ 600 บาท) - ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร - ค่าสถานที่ - ค่าวัสดุ	3,600	5,600 12,000 2,500 15,000	6,690	**45,390**

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ		7,000		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 120 บาท		12,000		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 11 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท				
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	6,600			
- ค่าที่พัก		1,320		
- ค่าวัสดุ		1,800		
			1,430	
รวม	**10,200**	**41,120**	**8,120**	**59,440**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมฯ					-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ		1,050			1,050
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ฯ			45,890		45,890
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ฯ				30,150	
รวม	-	**13,550**	**45,890**	**30,150**	**59,440**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ของสถานศึกษายังมีความไม่เข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญในการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาในประโยชน์ที่จะได้รับจากการสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล์ chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 08 6212 7330

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการที่ 1

โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

(3) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

หลัก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

รอง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หลัก

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

รอง

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาล 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งให้หน่วยงานภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ประเด็นที่ 20 ว่าด้วย “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ” ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างโปร่งใส

ทั้งนี้ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำ “โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ขึ้น เพื่อใช้เป็นกลไกในการกำกับติดตาม วิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาแนวทางบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

3.2 เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

2) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ครบทุกสังกัด จำนวน 8 หน่วยงาน/สถานศึกษา

3) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

4) ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ จำนวน 1 ข้อเสนอ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลผลการดำเนินงานที่สะท้อนประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายอย่างชัดเจน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีระบบการติดตามและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถใช้ผลประเมินเพื่อการพัฒนาต่อเนื่องได้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาส ในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

2) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ครบทุกสังกัด จำนวน 8 หน่วยงาน/สถานศึกษา

3) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

4) ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน 1 ข้อเสนอ

6.2 เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีความพึงพอใจการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายฯ แบบบูรณาการ

3) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ มีความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก

หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมาย ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

7.1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี

2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

3) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ สกร.จังหวัดอุทัยธานี สกร.อำเภอ (เมือง, ทัพทัน, สว่างอารมณ์, บ้านไร่, ลานสัก, หนองขาหย่าง, หนองฉาง) และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์

4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลรจนา โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา

7.2 บุคลากร ได้แก่

1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง ประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน

8.2 กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

8.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ

1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 18
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี 8 หน่วย
4) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี 10 แห่ง

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**9,500**
1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 20 คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,400 2,400		3,800
1.2 ประชุมชี้แจงแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (30 คน x 120 บาท x1 มื้อ)		2,100 3,600		5,700
กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ				**48,340**

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2.1 ประชุมชี้แจงการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 50 คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (50 คน x 120 บาท x1 มื้อ)		3,500 6,000		9,500
2.2 ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ				**38,840**
2.2.1 ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาฯ (รอบที่ 1) - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการ -จำนวน 7 คน 10 วันๆ ละ 120 บาท -จำนวน 1 คน 10 วันๆ ละ 170 บาท - ค่าพาหนะ		 8,400 1,700 5,800		15,900
2.2.2 ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาฯ (รอบที่ 2) - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการ -จำนวน 7 คน 10 วันๆ ละ 120 บาท -จำนวน 1 คน 10 วันๆ ละ 170 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ		 8,400 1,700 5,800		15,900

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2.2.3 ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา (ครั้งที่ 1) - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง คณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน 2 วันๆละ 120 บาท จำนวน 1 คน 2 วันๆละ 170 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ		 1,680 340 1,500		3,520
2.2.4 ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา (ครั้งที่ 2) - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง คณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน 2 วันๆละ 120 บาท จำนวน 1 คน 2 วันๆละ 170 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ		 1,680 340 1,500		3,520
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ				**32,160**
3.1 การจัดทำข้อมูลการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผลของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 2 ครั้ง) **ครั้งที่ 1** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (30 คน x35 บาท x2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (30 คน x120 บาท x1 มื้อ) - ค่าวัสดุ/จัดทำเล่ม		 2,100 3,600		**13,470** 6,700

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ครั้งที่ 2				6,770
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (30 คน x35 บาท x2 มื้อ)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (30 คน x120 บาท x1 มื้อ)		3,600		
- ค่าวัสดุ/จัดทำเล่ม			1,070	
3.2 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ				**16,090**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (60 คน x35 บาท x 2 มื้อ)		4,200		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (60 คน x120 บาท x1 มื้อ)		7,200		
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 2 คน 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท	3,600			
- ค่าพาหนะวิทยากร		1,090		
3.3 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				**2,600**
- ค่าวัสดุ/จัดทำเล่ม			2,600	
รวม (เก้าหมื่นบาทถ้วน)	**3,600**	**81,730**	**4,670**	**90,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		9,500			**9,500**
กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ		18,920	22,650	6,770	**48,340**

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ		13,470	16,090	2,600	**32,160**
รวม (เก้าหมื่นบาทถ้วน)	**-**	**41,890**	**38,740**	**9,370**	**90,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ความตระหนักและความเข้าใจการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

การบริหารความเสี่ยง

ประชุมสร้างความเข้าใจ และประสาน ติดตามการส่งข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 081 886 3736 E-mail : soyluklok@gmail.com

โครงการที่ 2

โครงการ จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 : มาตรการส่งเสริม กระตุ้น และจูงใจการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)-

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ รองรับการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้ จึงได้กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามความในข้อ 7 ข้อ 8 และ ข้อ 9 แห่งคำสั่งดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด โดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลและครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนการจัดการศึกษา และพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อให้จังหวัดได้มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจให้แต่ละกลุ่มงาน ซึ่งได้กำหนดภาระงานของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ข้อ (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

จากที่กล่าวมาแล้วซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จัดโครงการจัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อใช้เป็นกรอบการประเมินหน่วยงาน

ทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะดำเนินการขับเคลื่อนโครงการกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี โดยจะร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำกรอบการประเมินให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัดอุทัยธานีและนำเสนอให้กับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

3.3 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่

2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

2) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภท ทุกระดับมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้

5.2. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการพัฒนาการศึกษาอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 แนวทาง (1 ฉบับ)

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 - 5 ตัวชี้วัด

3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 รายงาน/เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วม สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนนักศึกษา ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

8.2 จัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ครั้งที่ 1 เรื่อง การสร้างความเข้าใจในการจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ (Kick-off Meeting)
- ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ
- ประชุมหน่วยงานระดมความคิดเห็นและจัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม
- ประชุมคณะทำงานจัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ฉบับสมบูรณ์
- นำเสนอกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ฉบับสมบูรณ์ ต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อพิจารณา
- ปรับปรุง แก้ไข ร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ตามที่ประชุม กศจ. เสนอแนะ
- สรุปผลและรายงาน

8.3 การนำกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ลงสู่การปฏิบัติ

- ประกาศใช้กรอบตัวชี้วัดร่วมฯในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนฯ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

8.4 ติดตามผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. ตามกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามฯ
- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามผลการขับเคลื่อน
- ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา
- รวบรวมและวิเคราะห์ผลการติดตาม
- จัดประชุมสรุปผล
- จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผล

8.5 สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน ธันวาคม 2568 –กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 66,800 บาท (หกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของกศจ. จำนวน 112,977 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	**การใช้จ่ายเงินงบประมาณ(บาท)**			
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**
กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**7,600**
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม/ประชุมสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นหน่วยงานในการจัดทำร่างกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ				7,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (40 คน X 35 บาท X 2 มื้อ)		2,800		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (40 คน X 120 บาท X 1 มื้อ)		4,800		

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ(บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การนำกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ลงสู่การปฏิบัติ				**68,977**
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมงานประชุมวิชาการ UTHAITHANI All For Education ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนกายกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (ผู้แทนหน่วยงาน/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 80 คนๆละ 50 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (80 คน X 50 บาท X 2 มื้อ) = 8,000 - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 80 คนๆ ละ 400บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (80 คน X 400 บาท X 1 มื้อ) = 32,000 - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 25,000 บาท - ค่าวิทยากร 1 คน 2 ชม.ๆละ 600 บาท = 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 1,730 บาท - ค่าวัสดุ 1,047 บาท	1,200	8,000 32,000 25,000 1,730	1,047	**68,977**
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. ตามกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบตัวชี้วัดร่วมฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า จึงปรับรูปแบบการติดตามเป็นระบบออนไลน์ ซึ่งสามารถรวบรวม ตรวจสอบ และติดตามข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งลดระยะเวลา ขั้นตอน ค่าใช้จ่าย และภาระในการจัดกิจกรรมติดตามในรูปแบบเดิม				-

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ(บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา จากการเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์				-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานโครงการ				-
รวม	**1,200**	**74,330**	**1,047**	**76,577**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				7,600	**7,600**
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.				68,977	**68,977**
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามกรอบตัวชี้วัดร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลฯ และจัดทำรายงานฯ					-
รวม	**-**	**-**	**-**	**76,577**	**76,577**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในการเชิญคณะทำงานจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดร่วมดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมนั้น บางครั้งคณะกรรมการติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้ และ ไม่ได้มอบหมายให้ผู้อื่นเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมของโครงการแทน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน โดยตั้งกลุ่มไลน์และเชิญคณะกรรมการทุกท่านเข้าร่วมกลุ่ม เพื่อประสานงานและแจ้งข่าวสารในการดำเนินงานแต่ละครั้งให้ทราบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อุ้ยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ : Soyluklok@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 081-8863736

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ฯ

2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพฯ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนระดับที่ 3

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 33 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงเพื่อให้จังหวัดอุทัยธานีมีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ พ.ศ. 2570

3.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

3.5 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

◆ ผลผลิต (Output) :

1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ พ.ศ. 2570

3) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

4) รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม

5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

◆ ผลลัพธ์ (Outcome) :

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาอละการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

4) ร้อยละ 90 ของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปตามเป้าหมาย สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา พนักงานจ้างเหมา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2568 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนบุคลากร)

7.3 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และปี 2570

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษา และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3) ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

4) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษา และการจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

5) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8.2 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3) ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,425 บาท

4) การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5) การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 132,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570				**113,715**
1.1 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				**5,700**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		3,600		
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษา และการจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี				**72,665**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		10,000		
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 290 บาท x 2 มื้อ)		29,000		
- ค่าบำรุงสถานที่/ค่าเช่าห้องประชุมวันละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน		10,000		
- ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติ (10 ชั่วโมง) จำนวน 15,600 บาท -วิทยากรบรรยายของรัฐ จำนวน 1 ชม.ๆละ 600 บาท -วิทยากรบรรยายจากมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 2 ชม. จำนวน 7 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท รวม 7,000 บาท -วิทยากรฝึกปฏิบัติจากมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 4 คน จำนวน 2 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท รวม 8,000 บาท	15,600			
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร จำนวน 1,500 บาท		1,500		
- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 ห้องๆละ 950 บาท		2,850		
- ค่าวัสดุ จำนวน 3,715 บาท			3,715	
1.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**31,090**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 55 บาท x 2 มื้อ)		3,300		
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 350 บาท x 1 มื้อ)		10,500		
- ค่าเช่าห้องประชุม/ค่าธรรมเนียมสถานที่ วันละ 6,000 บาท จำนวน 1 วัน		6,000		
- ค่าวัสดุการประชุม			5,700	

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าวัสดุการจัดทำเล่มรายงาน			5,590	
2. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				**18,285**
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				**5,475**
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		1,995		
-ค่าอาหารกลางวัน		3,480		
2.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				**2,470**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 13 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ		910		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 13 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ		1,560		
2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติปฏิบัติการการทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**5,425**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,225		
- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,200		
2.4 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				**9,175**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน **x** 35 บาท **x** 2 มื้อ)		1,680		
- ค่าอาหารกลางวัน (24 คน **x** 120 บาท **x** 1 มื้อ)		2,880		
- ค่าวัสดุการจัดทำเล่มรายงาน			4,615	
รวม	**15,600**	**96,780**	**19,620**	**132,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			5,700	108,105	**113,805**
2. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	7,945			10,250	18,195
รวม	**7,945**	**-**	**5,700**	**118,355**	**132,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำหนังสือแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมและให้ตอบแบบตอบรับ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
อีเมล์ praphaiphan0882@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 087-9950882

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) กำหนดนโยบายและบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F03 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 **ด้านการศึกษา (Goals) –**

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2560 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดประกอบไปด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

2. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

3. ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่งเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2569

3.2 เพื่อให้ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีความพึงพอใจต่อข้อมูล

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีไปใช้ประโยชน์ และวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน ประจำปีการศึกษา 2569

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีไปใช้ประโยชน์ และวางแผน การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีระดับความพึงพอใจต่อข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7.2 ประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผน ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงาน

8.3 จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

8.4 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

8.5 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569

8.6 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569 ที่มีความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,470 บาท (สองพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 58 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		1,575		**1,575**
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		595		**595**
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี -ค่าวัสดุ		300		**300**
รวม	**-**	**2,470**	**-**	**2,470**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี	1,575				**1,575**
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				595	**595**
กิจกรรมที่ 3 : จัดรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				300	**300**
รวม	**1,575**	**-**	**-**	**895**	**2,470**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดส่งข้อมูลตามตารางที่กำหนด โดยที่ผ่านมายังมีหน่วยงานส่งข้อมูลให้ไม่ครบถ้วน หรือล่าช้า ทำให้กระบวนการประมวลผลข้อมูลในขั้นตอนต่อมาล่าช้าจากปฏิทินที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล และสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบข้อมูล รวมถึงผู้บริหารของหน่วยงานให้มีความเข้าใจ ความร่วมมือ ให้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
อีเมล์ chamchuri.c@sueksa.go.th โทรศัพท์ 08 7903 9193

โครงการที่ 5

โครงการ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ ทุกพื้นที่

- ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มาตรา 9 บัญญัติไว้ว่า เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ประกอบกับมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติ โดยให้หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งควบคุมการใช้งบประมาณให้อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ คำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า ประหยัด และปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หลังจากที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีผลใช้บังคับ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

ผลลัพธ์ (Outcome) บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 93 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลด้านงบประมาณ

8.2 ประชุมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.3 ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8.4 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

8.5 สรุปและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการที่แท้จริงของหน่วยงาน ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานและการจัดทำโครงการต่างๆ ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาทางการศึกษา หรือบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
อีเมล์ chamchuri.c@sueksa.go.th โทรศัพท์ 08 7903 9193

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ เสริมสร้างธรรมมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(4) ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(5) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลุกจิตสำนึก 210101V01F01

(3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้

(4) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผลมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส.2 ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุคปัจจุบัน การส่งเสริมคุณธรรมและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเทศไทยยังคงเผชิญกับความท้าทายและปัญหาเชิงโครงสร้างหลายประการ แม้จะมีการประกาศเจตนารมณ์และนโยบายส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง แต่ในทางปฏิบัติ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ยังไม่สามารถฝังรากลึกและกลายเป็น "วัฒนธรรมองค์กร" ที่แข็งแกร่งในทุกระดับชั้นของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนมีนโยบายและกลไกการประเมินที่เข้มข้น เช่น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปัญหาเหล่านี้เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการสร้าง "สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ที่เน้นการปรับฐานความคิดและพฤติกรรมของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำไปสู่การเป็น "สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตจึงร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่ม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน นั้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานภาครัฐซึ่งต้องขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรม

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเครือข่าย/องค์กรภายนอกที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย 2 เครือข่าย

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม อย่างน้อย 100 คน

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม อย่างน้อย 20 คน

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 1 แผน

8. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

9. นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย 100 คน

10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูงขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะร่วมกับเครือข่าย/องค์กรภายนอก แสดงออกถึงความตระหนักและการเป็นแบบอย่างที่ดี

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม ยกระดับจิตสำนึกและพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่เป็นรูปธรรมและนำไป สู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการต่อต้านการทุจริตแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูงขึ้นกว่าผลการประเมินของปีที่ผ่านมา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยกระดับคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงด้านทุจริตได้อย่างเป็นระบบ

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

5.3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตที่สูงขึ้น

5.4 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เป็นกลไกสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการป้องกันการทุจริต ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรม

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเครือข่าย/องค์กรภายนอกที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย 2 เครือข่าย

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม อย่างน้อย 100 คน

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม อย่างน้อย 20 คน

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 1 แผน

8. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

9. นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน

10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

6.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะร่วมกับเครือข่าย/องค์กรภายนอก แสดงออกถึงความตระหนักและการเป็นแบบอย่างที่ดี

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม ยกระดับจิตสำนึกและพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่เป็นรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการต่อต้านการทุจริตแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูงขึ้นกว่าผลการประเมินของปีที่ผ่านมา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 80

7.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 แห่ง

7.3 องค์กรภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 แห่ง

7.4 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง

7.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

7.6 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

8.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) มาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ

3) การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4) การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5) การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

6) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7) การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 มาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				-
กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ				-
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				-
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600	2,100 3,600		**9,300**
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน) จำนวน 100 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 3,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครู) จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 700 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะทำงาน) จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 350 บาท	3,000	3,500 700 350		**10,700**

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่มิใช่บุคลากรของรัฐ จำนวน 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าบำรุงสถานที่ เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าวัสดุ		2,500	650	
กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				-
กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน 7 คนๆ ละ 120 บาท/คน/ 3 วัน เป็นเงิน 2,520 บาท - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 2,480 บาท	2,520	2,480		**5,000**
รวม	**9,120**	**15,230**	**650**	**25,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 มาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี					-
กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ					-
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี					-
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี			9,300		
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี			10,700		
กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา			5,000		
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	**25,000**	-	**25,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแบบตอบรับเพื่อยืนยันก่อนเริ่มงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ chiroh27sunny@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 089 644 9824

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(4) ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(5) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลุกจิตสำนึก 210101V01F01

(3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้

(4) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผลมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส.2 ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทุจริตที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งมาจากเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐ มีหน้าที่สำคัญในการใช้อำนาจบริหารทั้งการบริหารจัดการภายในองค์กร อาทิ การบริหารงานบุคคล และการจัดทำบริการสาธารณะซึ่งเป็นการปฏิบัติงานที่ต้องไปข้องเกี่ยวกับภาคเอกชนและประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในแง่ของการอนุมัติ อนุญาต และให้บริการ การจัดซื้อจัดจ้าง ที่อาจก่อให้เกิดการให้และรับสินบนแก่เจ้าหน้าที่รัฐดังกล่าว เพื่ออาศัยอำนาจของเจ้าหน้าที่รัฐในการแสวงหาประโยชน์แก่บุคคลต่าง ๆ และปัญหาของเจ้าหน้าที่รัฐขาดความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านการเงินพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง คือ ครู ซึ่งต้องแบ่งเวลาจากการสอนเพื่อรับผิดชอบงานการจัดซื้อจัดจ้าง ยังขาดความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องจนอาจทำให้รัฐเกิดความเสียหาย และอาจทำให้เกิดการทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบตลอดจนมีกระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้มีการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใต้แนวทางการพัฒนาโดยส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ผ่านการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment หรือ ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ 85 คะแนนขึ้นไปภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และผ่านเกณฑ์ 90 คะแนนขึ้นไป ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2580 ซึ่งเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานได้สำรวจและประเมินตนเอง

เพื่อให้รับทราบถึงข้อมูลสถานการณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน อันส่งผลให้เกิดความตระหนักและการปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน อันจะช่วยให้เกิดการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐไปสู่เป้าหมายองค์กรโปร่งใสไร้สินบนได้

จึงเห็นควรเสนอโครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารภาครัฐด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา” เพื่อเป็นโครงการที่จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน โดยอาศัยองค์ความรู้ กลไก และแนวทางการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนามาตรการ/กลไกในการยกระดับการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสไร้สินบน

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ให้มีความโปร่งใส ป้องกันการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) การเข้าร่วมอบรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 200 คน

2) รายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. การเข้าร่วมอบรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. รายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชีและพัสดุ

7.2 หน่วยงานมีจำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริต โดยเฉพาะประเด็นการจัดซื้อจัดจ้าง ลดลง

7.3 หน่วยงานมีสถานการณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งในการดำเนินงานของหน่วยงานดีขึ้น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

8.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

1) การประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ

2) การอบรมเชิงปฏิบัติการในการเสริมสร้างและพัฒนาองค์กรสู่ความโปร่งใสด้านเงินและพัสดุ

3) การประชุมคณะทำงานติดตามความคืบหน้าของการดำเนินโครงการ เพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 167,088 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันแปดสิบแปดบาทถ้วน) จากกองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (กองทุน ป.ป.ช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ				**3,800**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท		1,400		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท		2,400		
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการในการเสริมสร้างและพัฒนาองค์กรสู่ความโปร่งใสด้านการเงินและพัสดุ จำนวน 2 วัน				**159,488**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 28,000 บาท (ผู้เข้าอบรม)		28,000		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆ ละ 200 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 80,000 บาท (ผู้เข้าอบรม)		80,000		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 2,800 บาท (คณะทำงาน)		2,800		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 200 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 8,000 บาท (คณะทำงาน)		8,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ จำนวน 2 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท	7,200			

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน 2 วันๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่ายานพาหนะวิทยากร จำนวน 2 คน 436 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท เป็นเงิน 3,488 บาท - ค่าเช่าสถานที่ จำนวน 2 วันๆ ละ 6,000 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 200 ชุดๆ ละ70 บาท เป็นเงิน 14,000 บาท		4,000 3,488 12,000	14,000	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะทำงานติดตามความคืบหน้าของการดำเนินโครงการ เพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท		1,400 2,400		**3,800**
รวม	**7,200**	**145,888**	**14,000**	**167,088**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ			3,800		3,800
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการในการเสริมสร้างและพัฒนาองค์กรสู่ความโปร่งใสด้านเงินและพัสดุ			159,488		159,488
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะทำงานติดตามความคืบหน้าของการดำเนินโครงการ เพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			3,800		3,800
รวมวงเงิน (บาท)	**-**	**-**	**167,088**	**-**	**167,088**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแบบตอบรับเพื่อยืนยันก่อนเริ่มงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ chiroh27sunny@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 089 644 9824

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

(2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อ 1 และ ข้อ 2

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการบริหารราชการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในภาครัฐอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 “การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานของรัฐบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต รวมทั้งสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งสร้างบุคลากรภาครัฐให้มีจิตสำนึกแห่งความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม และปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ รวมทั้งนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ ที่มุ่งสร้างระบบคุณธรรมในหน่วยงานการศึกษาและยกระดับความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ โดยในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยมุ่งพัฒนาความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของข้าราชการ ผ่านการอบรมในประเด็นสำคัญ เช่น จริยธรรมข้าราชการ บทบาทหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต การเรียนรู้จากกรณีศึกษาการทุจริต ตลอดจนการประยุกต์หลักธรรมและการเจริญสติ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นความสุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม อย่างไรก็ตาม การเสริมสร้างคุณธรรมจำเป็นต้องมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2569 จึงมีความจำเป็นต้องต่อยอดโครงการดังกล่าว โดยบูรณาการเนื้อหาตาม “กรอบคุณธรรมอันพึงประสงค์ 5 ประการ” ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงฯ และบริบทของการบริหารงานภาครัฐในยุคปัจจุบัน จะช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยในการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ ตระหนักถึงความสุจริตในการใช้ทรัพยากรภาครัฐ มีจิตอาสาต่อสังคม มีความกตัญญูต่อองค์กร และปฏิบัติตนอย่างพอเพียงตามหลักธรรมาภิบาล อันจะส่งผลต่อการยกระดับภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่น และประสิทธิผลในการให้บริการในระดับจังหวัดอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติราชการแก่ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และพนักงานจ้างปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับแก่ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และพนักงานจ้างปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการป้องกันการทุจริต

ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ที่เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ มีวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรม และแนวทางการป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การวางแผนการดำเนินงาน การประชุมวางแผนร่วมกับคณะทำงาน การเตรียมวิทยากร และสื่อการสอน รวมถึงการประสานงานด้านสถานที่และอุปกรณ์ การประเมินความพร้อมและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเพื่อวางแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา

8.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ อย่างเป็นขั้นตอน

8.3 การประเมินและติดตามผลการอบรม โยการประเมินผลก่อน–หลังการอบรม (Pre–Post Test) เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมต่อเนื้อหา รูปแบบการจัดอบรม วิทยากร และความพึงพอใจโดยรวม

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ สรุปกิจกรรมที่จัดขึ้น จำนวนผู้เข้าร่วม ผลการประเมินก่อน–หลังการอบรม ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนพฤศจิกายน 2568 – มิถุนายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 9,490 บาท (เก้าพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตสำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				**9,490**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรมผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 มื้อ 31 คนๆ ละ 35 บาท		2,170		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 มื้อ × 31 คนๆ ละ 120 บาท		3,720		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชม.		3,600		
รวม	**-**	**9,490**	**-**	**9,490**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริตสำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี			9,490		9,490
รวม	**-**	**-**	**9,490**	**-**	**9,490**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน เนื่องจากในวันที่ดำเนินการ อาจมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการนอกสถานที่

12.2 การบริหารความเสี่ยง แจ้งกำหนดการอบรมให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบล่วงหน้า เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ chiroh27sunny@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0896449824

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง “การจัดประชุม ฝึกอบรม และการจัดงานอย่างมีประสิทธิภาพ”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 **ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายที่ 1 ข้อ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ พร้อมกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2566 – 2570 ไว้ดังนี้ “บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว” โดยในปัจจุบันนี้ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หลายคนมีภารกิจที่จะต้องทำหน้าที่ในการจัดการประชุม แต่บุคลากรหลายคนยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการประชุม ทำให้ผลลัพธ์ของการประชุมไม่ได้เป็นไม่ได้อย่างที่คาดหวังไว้ อีกทั้ง ยังขาดทักษะในการจัดประชุมให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ การประชุมไม่มีคุณภาพเกิดจากหลายสาเหตุ แต่โดยรวมๆ แล้วมีปัจจัยหลักๆ ที่ทำให้การประชุมล้มเหลว ได้แก่ การขาดการเตรียมตัวของผู้เข้าประชุม การมุ่งที่เป้าหมายของตัวเองเพียงอย่างเดียว การสื่อสารที่ไม่ดี ทั้งร่างกายและคำพูดความกลัวต่างๆ ของผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้ง การไม่ได้ให้ความสำคัญกับการประชุม

ดังนั้น การจัดฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการจัดประชุมแบบมืออาชีพ จึงเป็นประโยชน์อย่างมากต่อหน่วยงานและบุคลากรเองในการจัดประชุมอย่างไรให้ถูกต้อง เป็นไปตามแบบแผนของทางราชการ สามารถจัดทำหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประชุมที่สามารถใช้เป็นหลักฐานของทางราชการได้ อันจะเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและหน่วยงานต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หลักสูตร “เทคนิคการจัดการประชุมแบบมืออาชีพ” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประชุมแบบมืออาชีพ การจัดทำวาระการประชุม การจดการเขียนรายงานการประชุมอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน การจัดทำหนังสือเชิญประชุม ตลอดจนการฟง การจับประเด็น และสรุปใจความสาระสำคัญจากการประชุมไดอยางถูกตอง ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประชุมแบบมืออาชีพ

3.2 เพื่อเสริมทักษะให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเทคนิค การจัดทำวาระการประชุม การจด การเขียนรายงานการประชุมอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน การจัดทำหนังสือเชิญประชุม

3.3 เพื่อฝกทักษะของผู้เข้ารับการอบรมในการฟง การจับประเด็น และสรุปใจความสาระสำคัญจากการประชุมไดอยางถูกตอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประชุมแบบมืออาชีพ

2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเทคนิค การจัดทำวาระการประชุม การจด การเขียนรายงานการประชุมอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน ตลอดจนการจัดทำหนังสือเชิญประชุม

3) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟง การจับประเด็น และสรุปใจความสาระสำคัญจากการประชุมไดอยางถูกตอง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ การจัดประชุมมืออาชีพ และสามารถจัดการประชุมอย่างถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการอบรมทักษะด้านการจัดประชุมแบบมืออาชีพ สามารถจัดการประชุมได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผน สามารถจัดทำหลักฐานการประชุมที่สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานของทางราชการได้ ตลอดจนผู้ร่วมการประชุมหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประชุมเกิดความประทับใจต่อหน่วยงาน อันเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานที่เป็นองค์กรที่มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

(1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประชุมแบบมืออาชีพ

(2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเทคนิค การจัดทำวาระการประชุม การจด การเขียนรายงานการประชุมอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน ตลอดจนการจัดทำหนังสือเชิญประชุม

(3) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะได้รับการพัฒนาทักษะการฟง การจับประเด็น และสรุปใจความสาระสำคัญจากการประชุมไดอยางถูกตอง

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรม พัฒนา มีทักษะ ความรู้การจัดประชุมมืออาชีพ ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดประชุมมืออาชีพ และสามารถจัดการประชุมอย่างถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง ข้าราชการหน่วยงาน, บุคลากรสังกัดสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี, และประชาชนโดยทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การวางแผนโครงการอบรม

8.2 ดำเนินการฝึกอบรม

8.3 ประเมินและติดตามผลการอบรม

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 16,950 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาท) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : อบรม เรื่อง "การจัดประชุม ฝึกอบรม และการจัดงานอย่างมีประสิทธิภาพ" - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 110 บาท x 1 วัน x 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ x 30 คน เป็นเงิน 2,100 บาท	3,300 2,100			**5,400**
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	**-**
รวม	**5,400**	**-**	**-**	**5,400**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : อบรมหลักสูตร "ทักษะการจัดการประชุมแบบมืออาชีพ"				5,400	5,400
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	5,400

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย

13.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

14. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นายชัยพร อ่อนหวาน ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

E-mail : jaimyojaimyo@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 062 518 9406

โครงการที่ 10

โครงการ เผยแพร่บทความด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย

- ข้อ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- ข้อ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 จิตสำนึก

(2) ชื่อปัจจัย (F) : FO101 คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริตในสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระทรวงศึกษาธิการยังให้ความสำคัญกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้ลงนาม MOU ต่อต้านการทุจริตร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ถือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว และกฎหมายระเบียบราชการยังเป็นกรอบการปฏิบัติงานที่สำคัญสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลเหล่านี้จึงต้องเริ่มจากการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่อย่างไรก็ตาม กฎหมายและระเบียบราชการมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอาจขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นเหตุนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นไปตามระเบียบ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน ปัญหาการทุจริต และอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่บทความด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคคลเหล่านี้ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการไม่เข้าใจกฎหมาย และยังเป็นการเปิดโอกาสในการเข้าถึงความรู้ทางกฎหมายที่ง่ายขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานราชการเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักปฏิบัติราชการที่ดี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

/5. ผลที่คาดว่า...

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีองค์ความรู้ในกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ไม่มีการกระทำทุจริตหรือประพฤติมิชอบ และเข้าใจหลักปฏิบัติราชการที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียน หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 100

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์ : ผู้เรียน เจ้าหน้าที่รัฐอื่น ๆ และหน่วยงาน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนและตรวจสอบวิเคราะห์ประเด็นปัญหาข้อพิพาท หรือข้อกฎหมาย หรือแนววินิจฉัยจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศาล สตง. ป.ป.ช. ที่เห็นควรนำมาจัดทำเป็นบทความเผยแพร่

8.2 รวบรวมข้อกฎหมาย หนังสือสั่งการ คำพิพากษา และแนววินิจฉัยต่าง ๆ ที่เห็นว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตรวจสอบไว้จากขั้นตอนแรก

8.3 จัดทำร่างบทความ

8.4 เสนอร่างบทความเพื่อขออนุญาตก่อนนำไปเผยแพร่

8.5 เผยแพร่บทความในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.6 รายงานผลดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน มกราคม –กันยายน 2569
(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การขาดการประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางนรัฐภรณ์ รักษาทรัพย์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
อีเมล์ uthai.niti@gmail.com โทร.09 4525 3954

โครงการที่ 11

โครงการ พัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ
(Certified Government Internal Auditodr-CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่** 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (**พ.ศ.** 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 **ด้านการศึกษา (Goals)** -

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งกระทรวงการคลังได้ประกาศหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติประกอบกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ รหัส 1200 กำหนดให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในต้องกระทำ ด้วยความเชี่ยวชาญและความระมัดระวังรอบคอบเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้ตรวจสอบภายในต้องมีความรู้ มีทักษะ ความสามารถอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างสมเหตุสมผลในอันที่จะทำให้การปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

กรมบัญชีกลางในฐานะหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินการคลัง การบัญชี การตรวจสอบภายใน และการพัสดุภาครัฐของหน่วยงาน จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการคลังและบัญชีภาครัฐ เพื่อกำหนดแนวทาง กรอบการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรด้านการคลังและบัญชีภาครัฐ รวมทั้งการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตร แผนงาน ระบบงาน การบริหารจัดการอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรฯ ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรด้านการตรวจสอบภายในภาครัฐ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรด้านการตรวจสอบภายในภาครัฐ ตลอดจนกระบวนการวัดและประเมินผลการอบรมให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการให้เท่าทันกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น จนได้เป็นโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor : CGIA) ที่มีความทันสมัย ตลอดจนมีเนื้อหาวิชาการและระยะเวลาการอบรมกระชับมากขึ้น มีระยะเวลาการอบรมทั้งสิ้น 186 ชั่วโมง (ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ 42 ชั่วโมง) โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

หลักสูตรระดับ 1 การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน (Audit Professional)

หลักสูตรระดับ 2 การตรวจสอบภายในเฉพาะด้าน แบ่งเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการตรวจสอบการเงินการบัญชีและการปฏิบัติตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (Financial and Compliance Audit Specialist) ด้านการตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit Specialist) ด้านการตรวจสอบระบบสารสนเทศ (Information Technology Audit Specialist) และด้านการตรวจสอบการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (Governance,Risk Management and Control Audit Specialist)

หลักสูตรระดับ 3 การตรวจสอบแบบบูรณาการ (Audit Expert)

ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่และความรับผิดชอบใน

การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพการตรวจสอบภายในของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นผู้ที่มีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor - CGIA) ขึ้น เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้เข้ารับการฝึกอบรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้หรือประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับวิชาชีพการตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน

3.2 เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการหน่วยงานของรัฐ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คน ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกำหนด

2) ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับใบประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ จำนวน 1 หลักสูตร

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชีและพัสดุภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านเกณฑ์การอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ

6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเข้าอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษารายละเอียด ตามหนังสือแจ้งเวียนของกรมบัญชีกลาง

8.2 ตรวจสอบคุณสมบัติและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกำหนด

8.3 จัดทำบันทึกเสนอขออนุญาตเข้ารับการอบรม และวางแผนจัดทำโครงการเสนออนุมัติ

8.4 จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการตามตารางกำหนดของกรมบัญชีกลาง

8.5 เข้ารับการอบรมตามวัน เวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด

8.6 สรุปรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมเสนอศึกษาธิการจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนเมษายน – มิถุนายน 2569

(ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น สามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินงานได้)

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน บาท รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต/โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การพัฒนาบุคลากร				**18,424**
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน 7 วัน x 1 คน x 160 บาท		640		
- ค่าเช่าที่พัก จำนวน 6 คืน x 1 คน x 1,500 บาท		9,000		
- ค่าลงทะเบียน		7,200		
- ค่าพาหนะเดินทาง		1,584		
รวม	**-**	**18,424**	**-**	**18,424**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรม การพัฒนาการตรวจสอบภายใน	-	-	18,424	-	18,424
รวม	**-**	**-**	**18,424**	**-**	**18,424**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การทดสอบวัดผลไม่ผ่านเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

การบริหารความเสี่ยง : เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอบรม โดยการศึกษา กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติก่อนเข้ารับการอบรมล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางจิณาภา โพธิวิจิตร ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

อีเมล์ Jinapiya@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0909838882

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคมีประสิทธิภาพ มีบทบาทและภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เช่น งานเลขานุการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน งานลูกเสือยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจ งานโครงการที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการจัดการประชุมบุคลากร เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลความคืบหน้าของการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจแผนงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย จึงจัดทำโครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น โดยจัดการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวางแผน กำกับ เร่งรัด ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน ร่วมวางแผน ระดมความคิด เสนอแนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา เดือนละ 1 ครั้ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมาย

2) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.3 มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมวางแผน ระดมความคิด เสนอแนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 95

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมระดมความคิดเห็น วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการ เจ้าหน้าที่คุรุสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

1) ศึกษาวิเคราะห์ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ
2) ขออนุญาตจัดประชุมฯ ตามตารางการประชุมที่กำหนด
3) เสนอร่างวาระการประชุมต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาสั่งการ
4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม หนังสือเชิญประชุม / จัดทำวาระการประชุม
5) ดำเนินการประชุม
6) จัดทำรายงานการประชุมเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด
7) แจ้งมติที่ประชุม
8) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภักดีศุภผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
อีเมล์ uthai_ae@hotmail.com โทรศัพท์ 088-2934494

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 1	**ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม**
คำอธิบาย	หน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$\boldsymbol{X = \frac{y}{z} x\ 100}$ X = ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม y = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม Z = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี
ตัวชี้วัดที่ 2	**ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)**
คำอธิบาย	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยี ภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย **8) ยาเสพติด** 9) ความยากจน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี **จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดด้านยาเสพติด**
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายในรอบปีงบประมาณ จากระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency (NISPA)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$\boldsymbol{X = \frac{y}{z} x\ 100}$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด y = จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 3	**จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน**
คำอธิบาย	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/งานวิจัย/นวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 3 ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 4	**จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่**
คำอธิบาย	ครูในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการอบรม/พัฒนา ให้มีทักษะ สมรรถนะ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล, กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 5	**ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ**
คำอธิบาย	การพัฒนาเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งได้จัดทำระบบเพื่อประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ด้านที่ 2 ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย ก. แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ข. 3 ปีถึง 6 ปี/ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ : เน้นการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยรายบุคคล พิจารณาตามตัวบ่งชี้เป็นรายข้อย่อย 4 ระดับคะแนน คือ 1. ระดับไม่ผ่าน (0 คะแนน) 2. ระดับผ่านขั้นต้น (1 คะแนน) 3. ระดับดี (2 คะแนน) 4. ระดับดีมาก (3 คะแนน) นำคะแนนมาตรฐานแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมารวมกัน 3 ด้าน เฉลี่ยเป็นคะแนนรวม และนับจำนวนข้อที่ไม่ผ่านต้องปรับปรุง มาเป็นเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$\boldsymbol{X} = \frac{y}{z} x\ 100$ X = ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย y = จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย z = จำนวนของเด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	
ตัวชี้วัดที่ 6	**ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี**
คำอธิบาย	การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 “การศึกษาภาคบังคับ” หมายถึง การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในการจัดทำข้อมูลร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี จะใช้ข้อมูลของผู้เรียนดังนี้ 1. ข้อมูลผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับจำนวนประชากรอายุ 6 ปี 2. ข้อมูลผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับจำนวนประชากรอายุ 12 ปี
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. จำนวนประชากรอายุ 6 ปี และอายุ 12 ปี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา , กลุ่มนโยบายและแผน
ตัวชี้วัด	**คำอธิบายตัวชี้วัด**
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$\boldsymbol{X} = \frac{y}{z} x\ 100$ X = ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี y = จำนวนผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 z = จำนวนประชากรอายุ 6 ปี และจำนวนประชากรอายุ 12 ปี
ตัวชี้วัดที่ 7	**จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี**
คำอธิบาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุทัยธานี ด้วยการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษา ซึ่งทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1. ทุนการศึกษาพระราชทาน มีจำนวน 5 ทุน ได้แก่ 1) ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 2) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ 3) ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา 4) ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 5) ทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในแต่ละปีจะดำเนินการคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนพระราชทาน และมีการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้สามารถเรียนจนจบการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา 2. ทุนการศึกษาประเภทอื่น ได้แก่ ทุนการศึกษาเหล่ากาชาด ทุนจากมูลนิธิ ทุนจากผู้อุปการคุณฯลฯ ซึ่งในแต่ละปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหาทุนและช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษา จากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคม องค์กร และผู้มีอุปการคุณ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ในแต่ละปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ในแต่ละปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 6 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดที่ 8	**จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย**
คำอธิบาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมฯ เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 7 การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 9	**ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**
คำอธิบาย	ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMIS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMIS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้ 1. ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMIS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณเพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3. ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4. ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แต่ละผลผลิตที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง

ข้อมูลที่ใช้	ผลจากข้อมูลในระบบ New GFMIS Thai
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMIS Thai ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คำนวณดังนี้ (A / B) X 100 = ร้อยละของการใช้จ่าย
ตัวชี้วัดที่ 10	**ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง**
คำอธิบาย	ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษา ฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิผลการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0201.4/9622 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2568 เรื่อง กรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะตามสายงานและการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ โดยขอให้หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้ 1. นำกรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะตามสายงานไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมสอดคล้องตามลักษณะการปฏิบัติงาน 2. กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล รอบการประเมินละ 1 ตัวชี้วัด (ทั้ง 2 รอบประเมิน) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2 เป็นต้นไป
ข้อมูลที่ใช้	แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$\boldsymbol{X} = \frac{y}{z} x\ 100$ X = ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองประจำปีงบประมาณ y = จำนวนของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองประจำปีงบประมาณ z = จำนวนข้าราชการทั้งหมดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ภาคผนวก 2

คำสั่งคณะกรรมการ

1. คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่ ๑๓๖ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นางนรัฐภรณ์ รักษาทรัพย์ นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑.๑๑ นางสาว...

"เรียนดี มีคุณธรรม"

๑.๑๑ นางสาวจำแรง นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นายธราธร ชูศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวมนัชยา ว่องวิกย์การ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวสุวภัทร สดุดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๘ นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาวธัชสินี เชาวนรังค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๐ นายอรรถพร สุขใส	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๑ นางสาววริศรา สามารถ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๒ นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๓ นางสาวศุภลักษณ์ พรหมมินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๔ นางสาวกรรณ์ภิรมย์ เพ็ญเพียร	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๕ นางสาวปุณยนุช ดังพิมาย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๒๖ นางสาวปณัฏฏา ขัณกสิกร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๒๗ นางสาวจิรพรรณ มากวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๒๘ นางสาวธัญลักษณ์ บุญวัฒนา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการ
๑.๒๙ นางสาวภัทรธร อนันตวงษ์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑.๓๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๑.๓๑ นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๒ นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๓ นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ศึกษาวิเคราะห์ พิจารณา นโยบายการพัฒนาการศึกษา กำหนดกรอบแนวทาง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

/๒. คณะกรรมการ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ประธานกรรมการ
๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		กรรมการ
๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		กรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาจัดสรรงบประมาณในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. พิจารณา กลั่นกรอง โครงการและจัดสรรงบประมาณโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทปัจจุบัน อันจะส่งผลให้โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสายใหม่ นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

"เรียนดี มีคุณธรรม"

2. คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่ ๓๕ /๒๕๖๗
เรื่อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำเครื่องมือและปฏิทินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม

๒. กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ

๓. กำกับ ติดตามการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกรายไตรมาสตามปฏิทินการติดตาม เสนอผู้บริหารและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๔. รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนงาน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการและแผนงาน

๕. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสายใหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายใหม นันทศรี	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
นางปุญญดา ชาวงค์ศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

- รายชื่อตามคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 136/2568
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

QR Code เล่มแผน