



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนรับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณถัดไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดภาพความสำเร็จในครั้งนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ตุลาคม 2569

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยธานีสู่อนาคต”

แผนปฏิบัติการ

95%

ตัวชี้วัดบรรลุค่าเป้าหมาย จาก 10 ตัวชี้วัด

โครงการบรรลุเป้าหมาย

93.33%

บรรลุ 56 จาก 60 โครงการ
ครอบคลุม 6 ประเด็นยุทธศาสตร์

คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

94.41

คะแนนภาพรวม (เต็ม 100)

การเบิกจ่ายงบประมาณ

100%

เงิน 5.90 ล้านบาท
นอกงบ 98.46 ล้านบาท

ผลการดำเนินงานตาม 6 ประเด็นยุทธศาสตร์

งบประมาณโครงการรวม 2,864,214 บาท - 60 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด - ผลการดำเนินงาน (ค่าเป้าหมาย)	โครงการบรรลุ	งบประมาณโครงการ (บาท)
1 ด้านความมั่นคง	✓ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 100% (13 หน่วยงาน) ✓ ผู้เรียนได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด 100% (95%)	6/6	451,500 - 5.8%
2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	✓ นวัตกรรม/แนวทาง/Soft Power ด้านการศึกษา 66 เรื่อง (1 เรื่อง)	2/3	275,000 - 9.6%
3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะโลกยุคใหม่ 284 คน (100 คน) ✓ เด็กปฐมวัยพัฒนาการสมวัย 96.60% (95%)	32/32	1,226,144 - 42.8%
4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	✗ อัตราเข้าเรียนชั้น ป.1 96.92% (99%) ✓ อัตราเข้าเรียนชั้น ม.1 100.58% (90%) ✓ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา 182 คน (80 คน)	3/5	346,271 - 12.1%
5 ด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม 128 คน (25 คน)	1/2	59,440 - 2.1%
6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	✓ ใช้จ่ายงบประมาณขับเคลื่อนนโยบาย 100% (95%) ✓ ข้าราชการผ่านการอบรมพัฒนาตนเอง 100% (23 คน)	12/12	505,859 - 17.7%

การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ปีการศึกษา 2569 - 8 อำเภอ

389 สถานศึกษา 3,955 ครู 51,489 ผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน ปี 2566-2569 (คน)

2566	51,950
2567	53,031
2568	52,708
2569	51,489

ผู้เรียนลดลง 3,461 คน (6.39%) - โรงเรียนขนาดเล็ก สหรั. 139 จาก 209 แห่ง

ผลการประเมิน ITA

ภาพรวม 94.41 คะแนน

IT แบบวัดการรับรู้ภายใน 99.69

EIT แบบวัดการรับรู้ภายนอก 100

OIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 81.67

จุดพัฒนา: การเปิดเผยข้อมูล 80 และการป้องกันการทุจริต 83.33 คะแนน

ผลงานความสำเร็จเด่น

66

นวัตกรรม
การศึกษา

63

Best Practice
ปฐมวัย

730

เด็กออกระบบ
ลดลง (คน)

โรงเรียนแม่ข่ายครบ 8 อำเภอ - แนวทางขับเคลื่อน SDG4 7 แนวทาง - กลไกช่วยเหลือด้านระบบครบทุกระดับ

รางวัลระดับประเทศ 7 รางวัล

โรงเรียนดีมีคุณสื่อ 2 - ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด 3 - หน่วยงานฯ ชัดต้นแบบ 1 - รางวัลสมาชิก 1

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งแก้ไข

44.99	NT ป.3 คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าประเทศ 2.53 (ปี 2566: 55.60)
-3.22 / -3.10	O-NET อังกฤษ ป.6 / ม.3 ห่างจากประเทศมากที่สุด
528 คน	นักเรียนออกกลางคัน เพิ่มขึ้น 367 คน (มากที่สุด ม.ต้น)
41.35%	ค้นหาและส่งต่อเด็กออกระบบ ต่ำกว่าเป้าหมาย
17 : 83	สายอาชีพ : สายสามัญ ลดลงต่อเนื่องจาก 22 : 78
23 : 60	ข้าราชการ : โครงการ ภาระงานสูง ตัวชี้วัดเน้นผลผลิต

ทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ 2570

- ผลสัมฤทธิ์มุ่งเป้า คณิต ป.3 - อังกฤษ ป.6, ม.3 - PLC และโรงเรียนแม่ข่าย
- ป้องกันหลุดจากระบบ เชื่อมต่อมูล 1/10 - ระบายเตือนถึงลำพังหน้า
- โครงการน้อยลง ผลกระทบมากขึ้น รวมเป็นแผนงานหลัก
- วัดผลสัมฤทธิ์จริง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ทุกโครงการ - แดชบอร์ดรายไตรมาส
- ยกระดับธรรมาภิบาล ปฏิบัติเปิดเผยข้อมูล OIT - พัฒนาบุคลากรด้าน AI

ที่มา: รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี - ตุลาคม 2569

Uthaitthani One Team

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์ของการรายงาน	2
3. ขอบเขตการรายงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3
2. ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	18
2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	18
2.2 ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา	24
3. ข้อมูลด้านงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	32
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	35
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	36
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	37
1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	37
1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	46
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	46
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	53
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	57
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	85
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	91
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	94

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	108
3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	111
ส่วนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	119
1. สรุปผลการดำเนินงาน	119
2. ผลงานความสำเร็จ	120
ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	122
1. ปัญหาและอุปสรรค	122
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	123
ภาคผนวก	126
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	127
- คณะผู้จัดทำ	130

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษานำพาอุทัยเข้าสู่” และดำเนินงานภายใต้ 5 พันธกิจ ประกอบด้วย 1) ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน 5) พัฒนาองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ ด้วยการขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด และได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,902,792.84 บาท การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดที่ทำให้ ไม่บรรลุผลที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. ขอบเขตการรายงาน

1) ขอบเขตด้านเนื้อหา :

1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายละเอียด ดังนี้

1.1) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 ตัวชี้วัด

1.2) ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 โครงการ

2) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ทำให้เข้าใจภาพรวมและทิศทางการทำงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการทำงานในปีถัดไป

4.2 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการปฏิบัติงานต่อไป

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบริบท และปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.1 อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

1.1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 หน้า 19 ง วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

1.1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 69 ก หน้า 15 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565) กำหนดไว้ดังนี้

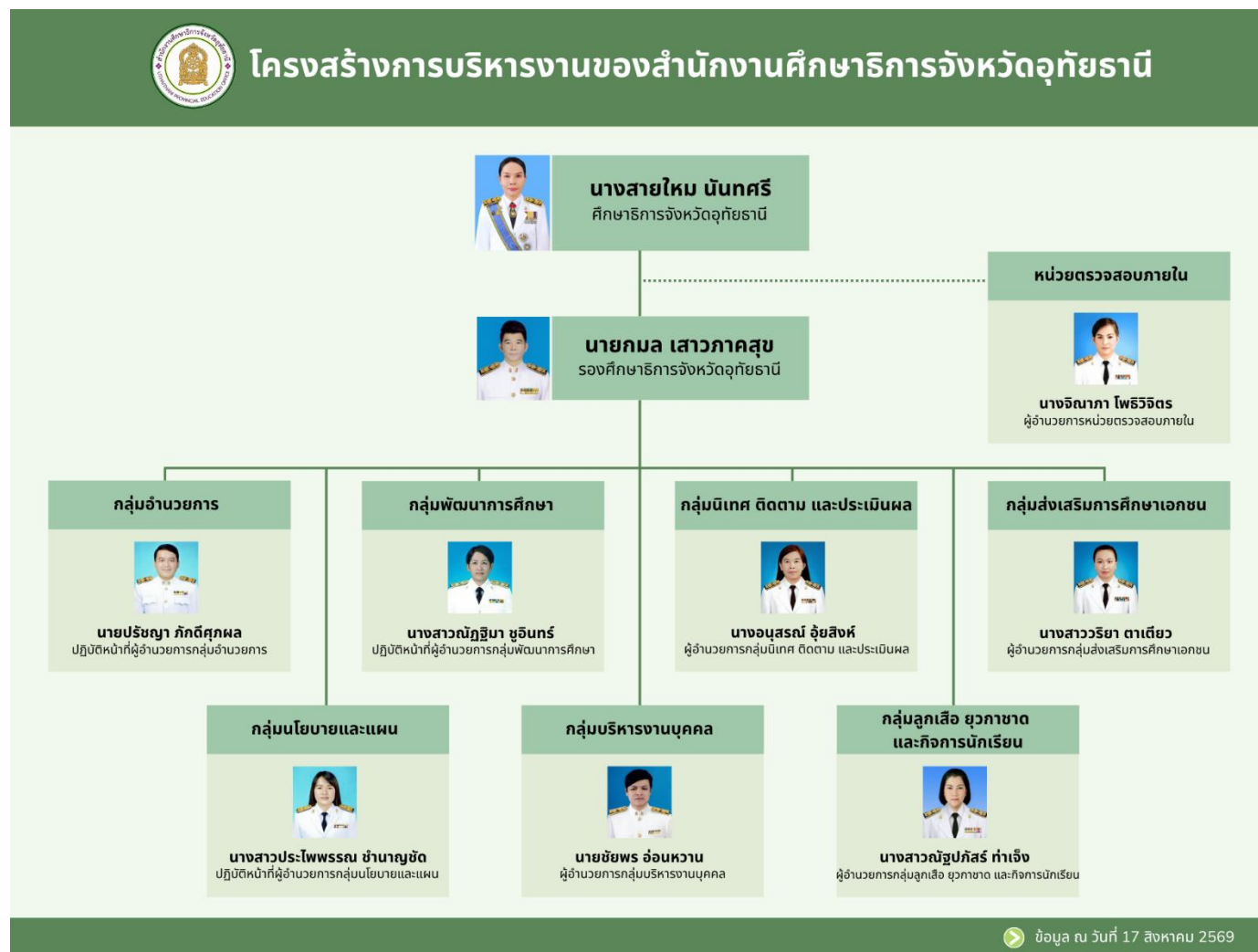
มาตรา 5 ให้ยกเลิกความใน (6) ของข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.”

มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ 12 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

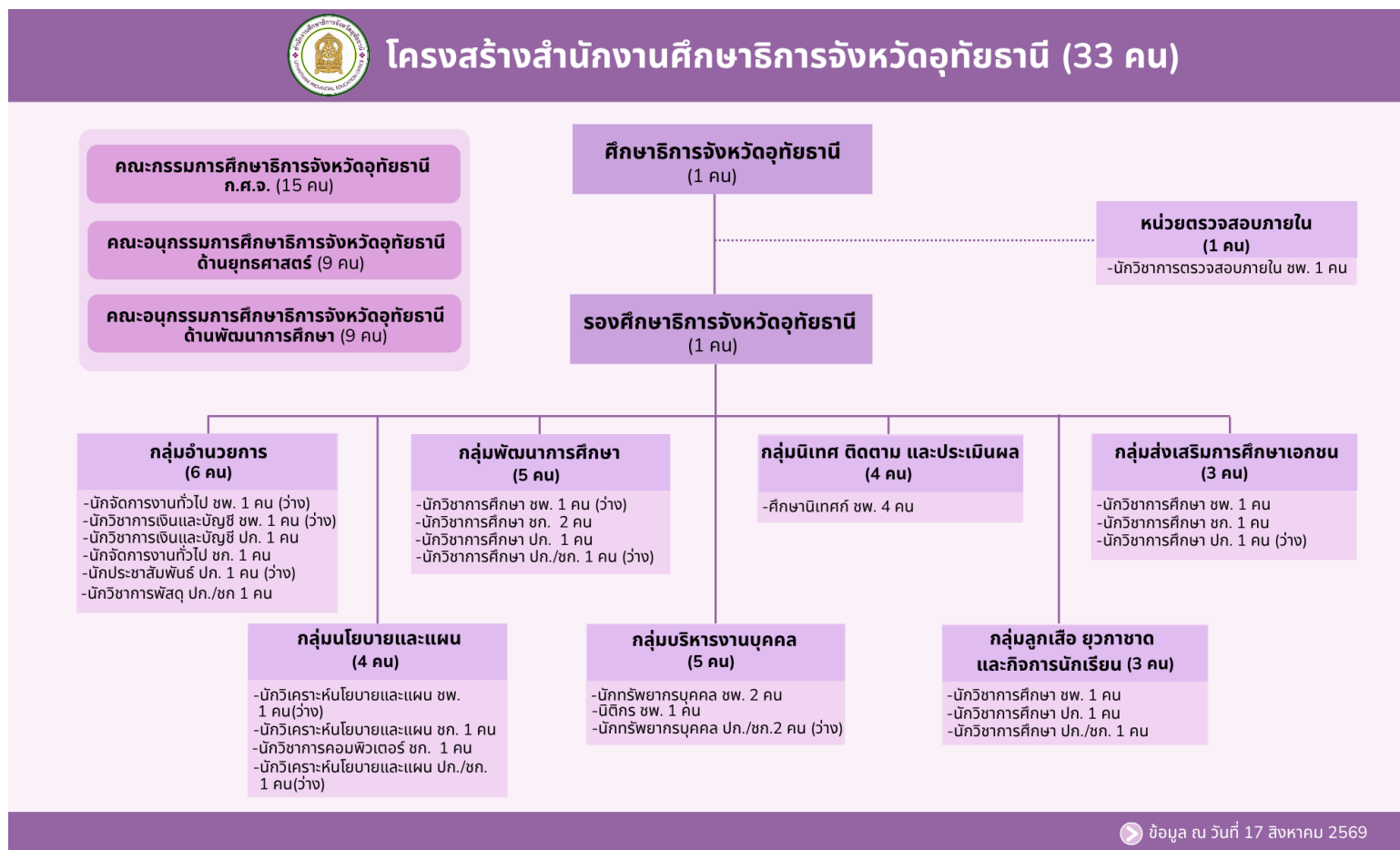
“ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

1.2 โครงสร้างองค์กร



ที่มาข้อมูล : เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2569

1.3 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ที่มาข้อมูล : เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2569

1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายสมบัติ ไตรศักดิ์	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2	นายเอกวัฒน์ ล้อสุนิรันดร์	ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	รองประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4	นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรานี รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
6	นายดิเรก ศรีสุวรรณ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ
7	ว่าที่ ร.ต.สรวิษฎ์ ชินพีระเสถียร ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
8	นางมณฑาทิพย์ เสยยงคะ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
9	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
10	นางสาวเพิ่มศรี เศรษฐพานิช	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
11	นายจิณณวัฒน์ โคมบัว	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
12	นายสมชาย เสมากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายสุคนธ์ แป้นน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		กรรมการและเลขานุการ
16	นายกมล เสาวภาคสุข รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ
17	นายปรัชญา รักดีสุภผล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ		ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 2 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายเอกวัฒน์ ล้อสุนิรันดร์ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 18	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	นายดิเรก ศรีสุวรรณ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	อนุกรรมการ
3	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	อนุกรรมการ
4	นายศักดิ์ดา ทิพวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร)	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5	นายเสวก พันธุ์อัน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6	นายสมพงษ์ เกตุกรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายชุมพล ศรีวิชาวร้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นางอรทัย เหลือช่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นายกมล เสาวภาคสุข รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตารางที่ 3 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรานี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
3	นางสาวเพ็ญศรี เศรษฐพานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนทองประสาทเวทย์	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
4	นายถวัลย์ วงษ์สาธิตภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนลานสักวิทยา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5	นายสมเกียรติ มาแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมือง อุทัยธานี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6	นายนาวัน องค์ศิริมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายชัยวัฒน์ ขำศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายพจน์ สีเข้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นางสายใหม่ นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นายกมล เสาวภาคสุข รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ

4) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 3 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายจินฉนวนวัฒน์ โคมนบัว	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	นายสมชาย เสมากุล	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
3	นายสุคนธ์ แป้นน้อย	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
4	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท		อนุกรรมการ
5	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1		อนุกรรมการ
6	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2		อนุกรรมการ
7	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการ
8	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการ
9	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการ
10	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการ
11	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการ
12	ผู้แทนโรงเรียนพระปริยัติธรรมอุทัยธานี		อนุกรรมการ
13	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุทัยธานี หรือผู้แทน		อนุกรรมการ
14	ประธานหอการค้าจังหวัดอุทัยธานี หรือผู้แทน		อนุกรรมการ
15	นางชุลีภรณ์ สีเข้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
16	นายสุรยุทธ์ รุทธะกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
17	นายมนัส วิเศษฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
18	นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
19	นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล"		ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

1.5 ที่ตั้งและการติดต่อ

ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ถนนรักการดี ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี 61000

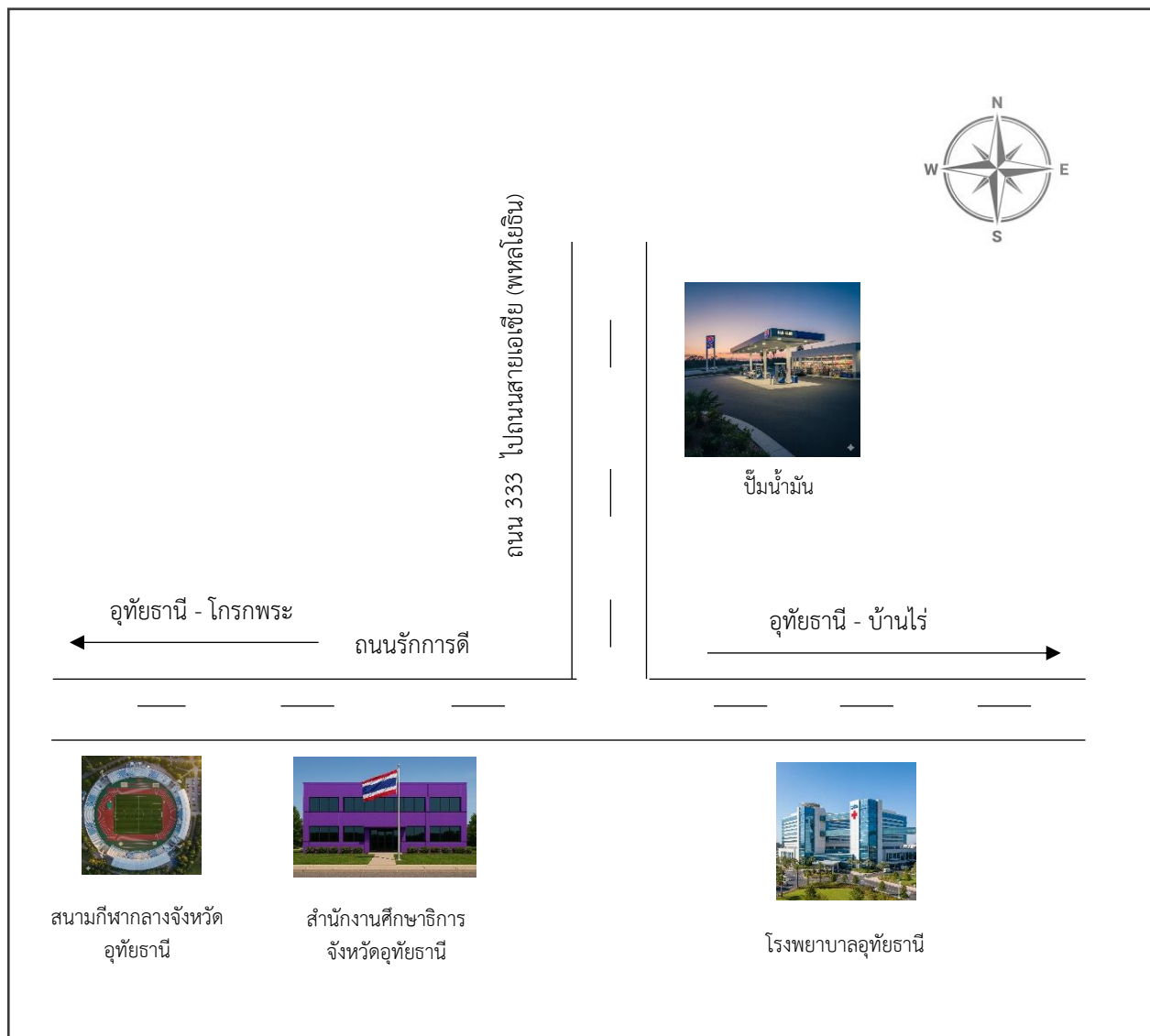
การติดต่อ : โทรศัพท์ 056-510601 , โทรสาร 056-512388

อีเมล : uthaipeo@moe.go.th

Website : <https://www.uthaipeo.go.th/>

Facebook : uthaipeo61000

1.6 แผนที่หน่วยงาน



2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

พื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา ครู นักเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2569

สังกัด	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
กระทรวงศึกษาธิการ	231	3,403	45,068
สพป.อุทัยธานี เขต 1	68	741	7,357
สพป.อุทัยธานี เขต 2	120	1,289	14,823
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	21	739	12,002
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	3	151	2,169
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี	8	80	3,780
โรงเรียนเอกชน	9	326	4,681
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	1	26	71
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	51	185
กระทรวงมหาดไทย	153	486	4,515
สำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	115	1,107
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	148	371	3,408
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2	14	38
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	14	38
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	52	1,868
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	31	689
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	1	21	228
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด	1	-	951
รวม	389	3,955	51,489

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา ระดับสูงกว่า ปวช.

2. ม.รามคำแหงฯ ไม่มีอาจารย์ประจำอยู่ที่ สาขาวิทยบริการ มีเพียงเจ้าบุคลากรเจ้าหน้าที่ 13 คน

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2569

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	17	25	7	-	-	-	-	68
สพป.อุทัยธานี เขต 2	-	-	-	-	27	31	50	12	120
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	21
สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุทัยธานี	3	-	-	-	-	-	-	-	3
สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำ จ.อุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	8
โรงเรียนเอกชน	4	-	-	-	2	-	3	-	9
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	1
สำนักงานเทศบาล เมืองอุทัยธานี	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	15	11	12	7	19	35	37	12	148
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	1	-	-	-	1	-	-	-	2
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ม.รามคำแหง สาขา วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	54	31	40	18	53	69	97	27	389

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2569

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนอง ขาหย่าง	หนองฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,439	2,081	2,366	471	-	-	-	-	7,357
สพป.อุทัยธานี เขต 2	-	-	-	-	3,931	4,629	5,048	1,215	14,823
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,421	1,167	738	425	2,840	1,046	2,775	590	12,002
สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุทัยธานี	2,169	-	-	-	-	-	-	-	2,169
สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัด อุทัยธานี	831	631	266	370	556	357	608	161	3,780
โรงเรียนเอกชน	1,332	-	-	-	2,630	-	719	-	4,681
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	71	-	-	-	-	-	-	-	71
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดอุทัยธานี	185	-	-	-	-	-	-	-	185
สำนักงานเทศบาล เมืองอุทัยธานี	1,107	-	-	-	-	-	-	-	1,107
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	290	357	368	138	424	759	846	226	3,408
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	5	-	-	-	33	-	-	-	38
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	689	-	689
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	-	-	-	-	228	-	-	-	228
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	951	-	-	-	-	-	-	-	951
รวม	11,801	4,236	3,738	1,404	10,642	6,791	10,685	2,192	51,489

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนแยกตามช่วงชั้น และสังกัด ปีการศึกษา 2569

หน่วยงาน	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ชั้น ป.ส. (ประกาศนียบัตร)	ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.โท	รวม
สพ.อุทัยธานี เขต 1	1,424	5,281	652	-	-	-	-	-	-	7,357
สพ.อุทัยธานี เขต 2	2,802	10,497	1,524	-	-	-	-	-	-	14,823
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	-	-	12,002	-	-	-	-	-	-	12,002
สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-	1,150	946	-	73	-	2,169
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	-	311	3469	-	-	-	-	-	-	3,780
โรงเรียนเอกชน	551	1,604	2,526	-	-	-	-	-	-	4,681
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	-	27	44	-	-	-	-	-	-	71
สำนักงานเทศบาลเมือง อุทัยธานี	220	601	286	-	-	-	-	-	-	1,107
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	3,408	-	-	-	-	-	-	-	-	3,408
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-	-	38	-	-	-	-	-	-	38
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	174	267	248	-	-	689
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ วิทยาเขตอุทัยธานี	-	-	-	21	-	-	-	182	25	228
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิม	-	-	-	-	-	-	-	852	99	951
รวม	8,405	18,321	20,541	21	1,324	1,213	248	1,107	124	51,304

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลงทะเบียนจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ : 1.ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา

ระดับสูงกว่า ปวช.

2. ข้อมูลจำนวนนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี ไม่รวมในตาราง เนื่องจากเป็นการรับบริการ ที่มีได้แบ่งการเรียนการสอนตามระดับชั้น (จำนวน 185 คน)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566-2569

หน่วยงาน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
สพป.อุทัยธานี เขต 1	8,355	7,956	7,694	7,357
สพป.อุทัยธานี เขต 2	16,859	16,160	15,304	14,823
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	12,682	12,710	12,401	12,002
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	1,855	1,748	2,458	2,169
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี	4,030	3,497	3,508	3,780
โรงเรียนเอกชน	5,079	4,991	4,879	4,681
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	-	97	99	71
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	154	161	181	185
สำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี	1,238	1,212	1,129	1,107
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	3,748	3,633	3,571	3,408
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	33	32	34	38
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	254	225	780	689
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี	238	237	218	228
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	425	372	452	951
รวม	54,950	53,031	52,708	51,489

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดอุทัยธานี ปี 2566-2569

ตารางที่ 9 จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน ปี 2567-2569

ขนาด	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ขนาดที่ 1 (1-120 คน)	133	136	139
ขนาดที่ 2 (121-200 คน)	43	41	35
ขนาดที่ 3 (201-300 คน)	18	15	15
ขนาดที่ 4 (301-499 คน)	8	8	9
ขนาดที่ 5 (500-1,499 คน)	8	8	7
ขนาดที่ 6 (1,500-2,499 คน)	4	4	4
รวม	214	212	209

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดอุทัยธานี ปี 2567-2569

ตารางที่ 10 ข้อมูลอัตราส่วนครูต่อนักเรียน แยกสังกัด

หน่วยงาน	จำนวนครูต่อนักเรียน		
	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	อัตราส่วน
สพป.อุทัยธานี เขต 1	741	7,357	10
สพป.อุทัยธานี เขต 2	1,289	14,823	11
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	739	12,002	16
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	151	2,169	14
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด	80	3,780	47
โรงเรียนเอกชน	326	4,681	14
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	26	71	3
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	51	185	4
สำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี	115	1,107	10
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	371	3,408	9
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	14	38	3
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	31	689	22
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	21	228	11
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	-	951	-
รวม	3,955	51,489	13

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี จัดการเรียนการสอนโดยครูและอาจารย์จากส่วนกลาง ไม่มีประจำที่จังหวัดอุทัยธานี

2.2 ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา

ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านความมีประสิทธิภาพ และด้านสมรรถนะและขีดความสามารถการศึกษา ดังนี้

2.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนรู้

ข้อมูลด้านผลคุณภาพทางการศึกษา ได้แก่ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย สถิติคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน เช่น RT, NT, O-NET, NT, V-NET ของสถานศึกษาในจังหวัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย

ตารางที่ 11 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ปีการศึกษา 2566-2568

รายการ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	95.88	95.15	96.60
ผลต่าง เมื่อเทียบกับปีก่อน		-0.73	+1.45

ที่มาข้อมูล : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

จากตารางร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 96.60 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 1.45

2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับ	ด้านการอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ประเทศ	79.93	80.28	80.26	78.06	77.16	76.86
ภาค 18	81.80	81.13	81.89	78.51	76.99	77.29
จังหวัด	82.00	79.27	81.64	80.75	78.40	79.64
สพป.	81.06	78.06	80.70	79.92	77.38	78.75
สช.	90.73	89.27	88.94	90.23	88.34	88.28
ท้องถิ่น	84.94	89.27	88.94	78.68	78.44	81.46
ผลต่าง จังหวัด-ประเทศ	2.07	-1.01	1.38	2.69	1.24	2.78

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2566-2568

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ประเทศ	52.97	54.41	47.52	64.97	61.21	57.11
ภาค 18	53.31	53.95	46.95	62.10	59.63	56.24
จังหวัด	55.60	52.26	44.99	62.58	59.52	55.82
สพป.	53.24	50.35	42.76	63.45	58.31	54.02
สช.	75.72	70.69	60.97	81.96	75.05	68.14
ท้องถิ่น	59.46	49.91	57.02	56.25	47.04	67.38
ผลต่าง จังหวัด-ประเทศ	2.63	-2.15	-2.53	-2.39	-1.69	-1.29

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำพูนวิทยุฯ ปี 2566-2568

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ประเทศ	57.3	54.2	47.60	37.32	33.49	33.58	29.96	29.21	24.90	40.75	42.82	35.43
ภาค 18	56.97	52.98	46.73	35.13	31.03	31.39	29.24	28.03	24.27	40.13	41.7	34.89
จังหวัด	57.04	53.2	47.47	33.99	30.04	30.36	29.37	27.32	24.12	39.53	42.29	35.34
สพป.	56.72	52.63	47.10	33.58	29.49	29.72	29.2	26.9	23.84	39.2	41.91	34.84
สช.	60.29	59.93	52.58	37.76	36.18	36.48	31.52	32.05	28.29	42.57	46.82	40.26
ท้องถิ่น	55.77	49.27	42.27	33.77	27.09	29.20	27.37	25.14	19.13	39.52	39.45	33.82
ผลต่าง จังหวัด-ประเทศ	-0.26	-1	-0.13	-3.33	-3.45	-3.22	-0.59	-1.89	-0.78	-1.22	-0.53	-0.09

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำพูนวิทยุฯ ปี 2566-2568

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาขาวิชา

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ประเทศ	50.73	48.93	47.6	31.76	30.93	32.46	25.38	26.53	26.81	30	34.22	33.92
ภาค 18	49.81	47.39	46.47	30.1	29.29	31.84	24.47	25.71	26.88	29.46	33.05	33.73
จังหวัด	51.12	47.16	46.72	29.77	28.8	29.36	24.53	25.9	25.58	29.6	33.24	32.49
สพม.	53.66	47.65	46.99	31.76	29.47	30.1	26.76	27.12	26.01	30	33.67	32.68
สพป.	44.84	43.31	42.06	26.23	26.9	26.42	20.59	22.72	22.34	28.08	30.66	30.18
สช.	55.67	53.91	53.72	30.29	29.56	30.89	25.17	26.53	29.64	31.64	37.02	35.74
ท้องถิ่น	47.95	41.45	58.26	27.52	25.09	27.2	21.93	19.18	22.92	28.52	29.51	36.14
ส.พระ พุทธ	41.51	43.33	25.88	26.88	28.91	21.88	12.35	27.94	21.38	25.45	38.38	25.88
ผลต่าง จังหวัด- ประเทศ	0.39	-1.77	-0.88	-1.99	-2.13	-3.1	-0.85	-0.63	-1.23	-0.4	-0.98	-1.43

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำพูนวิทยานี้ ปี 2566-2568

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาขาวิชา

6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย			สังคม			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ประเทศ	40.78	42.21	40.32	33.09	35.77	36.96	26.19	30.61	30.15	19.96	21.76	21.00	29.09	28.95	31.99
ภาค 18	36.72	41.29	40.45	32.00	35.05	37.74	24.56	30.06	31.00	19.94	22.21	22.21	28.93	29.46	33.21
จังหวัด	41.77	41.79	39.56	32.88	35.23	38.26	24.39	28.32	31.84	19.15	21.45	22.50	29.72	28.89	34.8
สพม.	41.82	41.52	39.42	32.95	35.33	36.64	24.64	28.67	29.6	19.14	21.83	22.50	30.11	28.93	34.05
สช.	41.83	45.23	42.35	32.65	34.49	61.72	23.2	24.8	64.73	19.46	17.43	23.01	27.8	28.48	46.02
ส.พระ พุทธ	28.5	20.97	22.23	28.67	21	41.42	17.76	19.5	25.83	7.5	20.00	8.75	23.07	26.93	31.73
ผลต่าง จังหวัด- ประเทศ	0.99	-0.42	-0.76	-0.21	-0.54	1.3	-1.8	-2.29	1.69	-0.81	-0.31	1.5	0.63	-0.06	2.81

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำพูนวิทยานี้ ปี 2566-2568

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาสังคม วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ปีการศึกษา	สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.		ผลต่าง จังหวัด-ประเทศ
	ประเทศ	จังหวัด	
2566	37.10	36.16	-0.94
2567	39.43	42.43	3
2568	42.12	39.16	-2.96

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปี 2566-2568

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ต่ำกว่า ระดับประเทศ

8) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	ประเทศ	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	จังหวัด	ผลต่าง
ระดับประถมศึกษา	47.45	42.63	-4.82	51.19	28.94	-2.25	48.20	57.69	9.48
ทักษะการเรียนรู้	46.72	43.51	-3.21	41.3	46.14	4.84	41.16	45.56	4.4
ความรู้พื้นฐาน	45.08	40.75	-4.33	54.56	38.37	-16.19	47.66	59.37	11.71
การประกอบอาชีพ	52.49	49.80	-2.69	52.31	31.24	-21.07	50.39	59.44	9.05
ทักษะการดำเนินชีวิต	51.04	40.95	-10.09	62.46	13.75	-48.71	56.40	70.37	13.97
พัฒนาสังคม	41.93	38.15	-3.78	45.32	15.2	-30.12	45.41	53.7	8.29
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	43.92	40.39	-3.53	44.86	43.29	-1.57	51.60	52.14	0.54
ทักษะการเรียนรู้	39.85	37.15	-2.7	42.48	41.96	-0.52	39.75	35.44	-4.31
ความรู้พื้นฐาน	45.56	43.64	-1.92	37.03	25.26	-11.77	44.73	41.94	-2.79
การประกอบอาชีพ	51.54	51.74	0.2	45.28	42.06	-3.22	50.73	53.87	3.14
ทักษะการดำเนินชีวิต	42.49	27.64	-14.85	49.54	47.22	-2.32	68.55	73.60	5.05
พัฒนาสังคม	40.15	41.77	1.62	37.07	27.08	-9.99	54.25	55.86	1.61
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	33.70	35.88	2.18	30.01	30.54	0.53	47.25	47.06	-0.19
ทักษะการเรียนรู้	29.76	30.19	0.43	35.55	32.64	-2.91	40.71	38.77	-1.94
ความรู้พื้นฐาน	35.90	37.61	1.71	35.1	29.54	-5.56	38.77	36.77	-2
การประกอบอาชีพ	36.59	39.51	2.92	47.31	44.48	-2.83	39.81	41.21	1.4
ทักษะการดำเนินชีวิต	34.20	36.14	1.94	32.33	37.25	4.92	71.39	75.82	4.43
พัฒนาสังคม	32.06	35.96	3.9	26.91	23.12	-3.79	45.58	42.76	-2.82

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปี 2566-2568

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีผลการทดสอบระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ ในระดับระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอน ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่ำกว่าระดับประเทศ

2.2.2 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลอัตราของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 19 ข้อมูลอัตราของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน ปี 2567-2569

ช่วงอายุของประชากร	ปี 2567			ปี 2568			ปี 2569		
	ประชากรวัยเรียน	ผู้เรียน	%	ประชากรวัยเรียน	ผู้เรียน	%	ประชากรวัยเรียน	ผู้เรียน	%
1. ระดับปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)	8,352	7,825	93.69	7,454	7,188	96.43	7,307	8,405	115.02
2. ระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	20,260	19,711	97.29	18,938	18,953	100.08	18,695	18,321	97.99
3. ระดับมัธยมศึกษา/เทียบเท่า (อายุ 12-17 ปี)	22,851	22,941	108.13	22,279	22,431	107.80	22,077	21,802	98.75
รวม	51,463	50,477	98.08	48,671	48,572	99.80	48,079	48,528	100.93

ที่มาข้อมูล : 1. ข้อมูลประชากรวัยเรียน : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
ณ เดือน พ.ค. ของทุกปี

2. ข้อมูลผู้เรียน : สารสนเทศด้านการศึกษาลำดับที่ 1 ปี 2567-2569

จากตารางข้อมูลอัตราของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน ปี 2567-2569 พบว่า ปีการศึกษา 2569 มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.93 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี 2568 ร้อยละ 1

2.2.3 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) จำนวนเด็ก 3-18 ปี นอกระบบการศึกษา ปี 2567-2569

ตารางที่ 20 จำนวนเด็ก 3-18 ปี นอกระบบการศึกษา ปี 2567-2569

รายการ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
จำนวนเด็ก 3-18 ปี นอกระบบการศึกษา (คน)	3,219	2,981	2,251
ผลต่าง เมื่อเทียบกับปีก่อน		ลดลง 238 คน	ลดลง 730 คน

ที่มาข้อมูล : ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาภาคใต้ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ในการช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
หมายเหตุ ข้อมูลส่วนนี้ ถูกประมวลผลโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลตั้งต้นที่ยังไม่ได้ดำเนินการติดตาม

จากตารางจำนวนเด็ก 3-18 ปี นอกระบบการศึกษา ปี 2567-2569 พบว่า ปี 2569 มีจำนวนลดลงจากปี 2568 จำนวน 730 คน โดยเมื่อดูภาพรวม ปี 2567-2569 มีแนวโน้มลดลงทุกปี

2) จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ

ตารางที่ 21 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ ปี 2567-2569

สังกัด	ความพิการ 9 ประเภท			ด้อยโอกาส			พิการและด้อยโอกาส		
	2567	2568	2569	2567	2568	2569	2567	2568	2569
สพฐ.	2,898	2,318	3,881	19,384	19,002	20,065		1,151	21,799
สช.		3	4			80			1
สอศ.	2	2	2						1
อว.			1						1
สธ.		18	68		183	90		1	2
พศ.		2				38		2	
รวม	2,900	2,343	3,956	19,384	19,185	20,273	-	1,154	21,804

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลท้องถิ่น ปี 2567-2569

3) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 22 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ผลต่างเมื่อเทียบกับปีก่อน
จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	215	214	212	209	-3
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	135	133	136	139	-3

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลท้องถิ่น ปี 2566-2569

จากตารางจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 พบว่า ปีการศึกษา 2569 มีจำนวนเพิ่มขึ้น จำนวน 3 แห่ง โดยเมื่อดูภาพรวมจำนวนโรงเรียนทั้งหมด จำนวนโรงเรียนมีแนวโน้มลดลงทุกปี

2.2.4 ด้านความมีประสิทธิภาพ

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา
ตารางที่ 23 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง ปี 2567-2568
ประถมศึกษา	11	24	33	+ 9 คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	16	89	+ 73 คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	28	47	96	+ 49 คน
ปวช.	330	280	308	+ 28 คน
รวม	394	367	526	+ 159 คน
ผลต่าง เมื่อเทียบกับปีก่อน		-27	-159	

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำพูนวิทยุธานี ปี 2566-2568

จากตารางจำนวนนักเรียนออกกลางคัน พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 159 คน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด จำนวน 73 คน รองลงมาได้แก่ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 49 คน ส่วนระดับ ปวช. จำนวน 28 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 9 คน

2.2.5 ด้านสมรรถนะและขีดความสามารถการศึกษา

1) สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ตารางที่ 24 สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

รายการ	ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569	
	สายอาชีพ	สายสามัญ	สายอาชีพ	สายสามัญ	สายอาชีพ	สายสามัญ
สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)	22	78	20	80	17	83
ผลต่าง เมื่อเทียบกับปีก่อน				-2		-3

ที่มาข้อมูล : สารสนเทศด้านการศึกษาลำพูนวิทยุธานี ปี 2567-2569

หมายเหตุ ไม่รวมจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ สกร.

จากตารางสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3) พบว่า ปีการศึกษา 2569 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 3 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง

2) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 25 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดอุทัยธานี

รายการ	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดอุทัยธานี	10.24	9.53	10.25	9.61	10.39	9.64
ผลต่าง ระดับจังหวัด-ประเทศ		-0.71		-0.64		-0.75

ที่มาข้อมูล : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดอุทัยธานี พบว่า ปี 2568 ต่ำกว่าระดับประเทศ แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายปีระดับจังหวัด มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี

3. ข้อมูลด้านงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

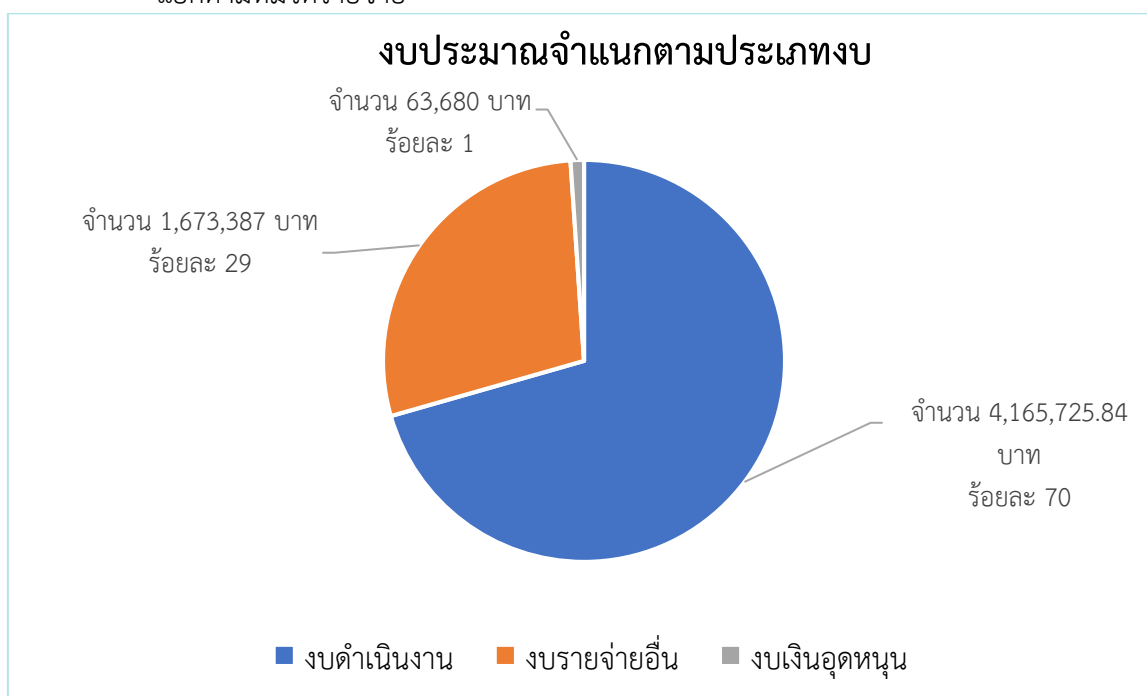
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 มีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 22 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ประเภทงบ	งบประมาณ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	4,165,725.84
2	งบรายจ่ายอื่น	1,673,387
3	งบเงินอุดหนุน	63,680
รวม		5,902,792.84

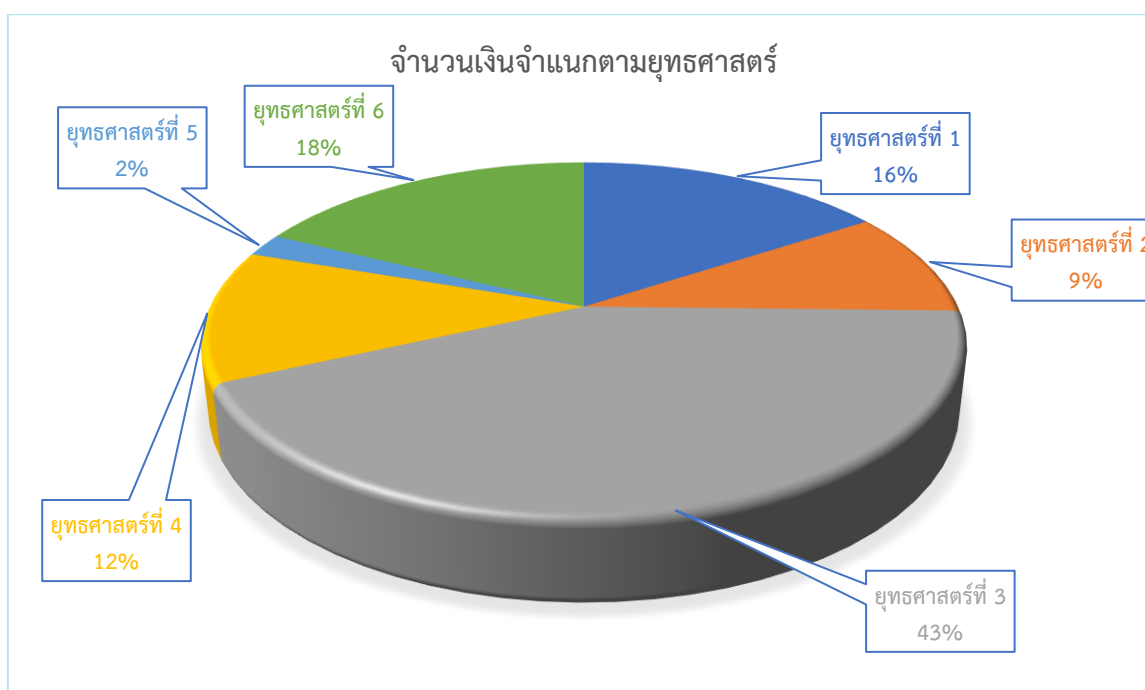
แผนภูมิที่ 8 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
แยกตามหมวดรายจ่าย



3.2 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามยุทธศาสตร์
ตารางที่ 23 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	451,500
2	พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	275,000
3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1,226,144
4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	346,271
5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	59,440
6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	505,859
	รวม 6 ยุทธศาสตร์	2,864,214

แผนภูมิที่ 9 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามยุทธศาสตร์



3.3. สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามกลุ่ม
 ตารางที่ 24 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
1	ตรวจสอบภายใน	1	18,424	0.64
2	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	13	470,160	16.41
3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	116,370	4.06
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	17	947,391	33.08
5	พัฒนาการศึกษา	9	759,511	26.52
6	นโยบายและแผน	4	235,970	8.24
7	บริหารงานบุคคล	6	296,388	10.35
8	อำนวยการ	3	20,000	0.70
รวม		60	2,864,214	100.00

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยพัฒนาสู่ยุคใหม่”

2. พันธกิจ

2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.5 พัฒนางองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยมองค์กร

Uthaitхани One Team

“Don't worry Be happy Keep learning”

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษานำพาอุทัยผาสุก” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (จำนวน 13 หน่วยงาน)	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการขับเคลื่อนและบูรณาการรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบไปด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีจากทุกสังกัด จำนวน 13 หน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยผลจากการขับเคลื่อน ทำให้สถานศึกษานำรูปแบบ/แนวทาง ไปขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมในสถานศึกษา จำนวน 4 รูปแบบ/แนวทาง ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม การมีงานทำ – มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกล ยาเสพติดและการกระทำผิด ปี 2569 โดยมีกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและกฎหมาย ควรรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาดูงาน ณ สถานีดารวจภูธรอำเภอเมืองอุทัยธานี ศาลจังหวัด อุทัยธานี และเรือนจำจังหวัดอุทัยธานี กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 รุ่น รวม 571 คน โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด อุทัยธานี และดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568 โดยดำเนินการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568 มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมิน จำนวน 82 แห่ง ได้แก่

-ระดับเงิน	จำนวน 11 โรงเรียน
-ระดับทอง	จำนวน 21 โรงเรียน
-ระดับเพชร	จำนวน 50 โรงเรียน

จากการดำเนินงานโครงการและบูรณาการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด ดังปรากฏผลจากการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ NISPA ซึ่งมีผล การดำเนินงาน ได้แก่ 1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 18,565 คน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ข้อมูลในระบบ NISPA) 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด เป้าหมาย จำนวน 77 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ข้อมูล ในระบบ NISPA)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3. จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	จำนวน 1 เรื่อง	จำนวน 66 เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อชุบชีวิตห้องเรียนแห่งอนาคต จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

2) นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill โดยจากการอบรมได้ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรม ได้แก่

1) ต่อยอดนวัตกรรม Active Learning โดยโรงเรียนทองประสาธเวชย์ นวัตกรรม “ONE Fine Day To Go”

2) ขยายผลนวัตกรรม AI Soft Power” โดยโรงเรียนอนุบาลวัดหนองเต่า “การใช้ AI เสริมพลังครู พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ”

3) ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม “นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)” โดยโรงเรียนอุทัยวิทยาคม “รูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา”

นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ พัฒนานวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัย ทำให้จังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรม 63 ผลงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4. จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	จำนวน 100 คน	จำนวน 284 คน	บรรลุเป้าหมาย
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96.60	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ ได้แก่

โครงการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 58 คน ให้มีความรู้และทักษะการ

ผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี และมีสื่อการเรียนการสอน “AI in Education” ในการเป็น “Uthai Thani Digital Resource Hub” จำนวน 52 ผลงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความรู้และทักษะการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี ให้ทันสมัย จำนวน 96 คน

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา โดยอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชุบชีวิตห้องเรียนแห่งอนาคต หัวข้อ “นวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power” หลักสูตรการใช้ AI สร้างสื่อการเรียนรู้ หัวข้อ Soft Power จังหวัดอุทัยธานี กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน

จากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำให้ครูในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 284 คน ส่งผลให้ครูมีทักษะ สมรรถนะ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ ได้แก่

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่นพลึงบวก (Loose Parts) ให้กับครูผู้สอนปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 150 คน ส่งผลให้มีผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมด้านผู้บริหาร จำนวน 7 ผลงาน ด้านศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ผลงาน และด้านครูผู้สอนจำนวน 55 ผลงาน

โครงการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี โดยการอบรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จำนวน 35 คน ส่งผลให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “รวมพลังป้องกันภาวะเด็กติดหน้าจอ ด้วยการสร้างทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยอุทัยธานี” ให้กับครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 162 คน ส่งผลให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม

จากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 96.60

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6. ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี -ระดับชั้น ป.1 -ระดับชั้น ม.1	ร้อยละ 99 ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.92 ร้อยละ 100.58	ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย
7. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 80 คน	จำนวน 182 คน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดประชุมประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง ในโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเผยแพร่ รณรงค์ให้ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน เห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

และได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) อำเภอ (อำเภอบ้านไร่ อำเภอลานสัก และอำเภอห้วยคต) เพื่อให้คณะอนุกรรมการสามารถขับเคลื่อนดำเนินงานในพื้นที่ต่อไป จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานระดับตำบลในการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) จังหวัดอุทัยธานี คณะทำงานระดับตำบล จำนวน 215 คน เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและสามารถใช้งานระบบสารสนเทศ TZD ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย (ผู้สำรวจ CM และแอดมินตำบล) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้เครื่องมือและทักษะสำหรับผู้สำรวจ และจัดทำแผนการสำรวจ ผู้สำรวจแต่ละตำบล จำนวน 232 คน และลงพื้นที่เพื่อยืนยันข้อมูลและส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระบบ TZD ของจังหวัดอุทัยธานี

จากผลการดำเนินงานขับเคลื่อน พบว่า ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี ระดับชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 96.92 ระดับชั้น ม.1 คิดเป็นร้อยละ 100.58 (อ้างอิงข้อมูล จากข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี และสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง)

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษา มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และโครงการติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทานจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางของมูลนิธิฯ ให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

- 1) ทุนกาชาด จำนวน 133 ทุน
- 2) ทุน ม.ท.ศ. จำนวน 6 ทุน
- 3) ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 12 ทุน
- 4) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 17 ทุน
- 5) ทุนนวฤกษ์ จำนวน 1 ทุน
- 6) ทุนพระราชทานเพื่อการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 2 ทุน
- 7) ทุนสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จำนวน 1 ทุน
- 8) ทุนเสมาพัฒนาชีวิต จำนวน 1 ทุน
- 9) ทุนโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 7 คน
- 10) ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ทุน

รวมนักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 182 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
8. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย	จำนวน 25 คน	จำนวน 128 คน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน สวนพฤษภาคมโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ให้เป็นไปตามแนวทางและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 1 จำนวน 45 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 50 คน

นอกจากนี้ ยังดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 33 คน รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 128 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
9. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
10. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (จำนวน 23 คน)	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และประชุมคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อกำกับ ติดตาม และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสามารถสรุปผลเบิกจ่ายเงินในงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ดังนี้ ได้รับจัดสรร จำนวน 5,902,792.84 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,902,792.15 คิดเป็นร้อยละ 100 คงเหลือ จำนวน 0.69 บาท

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 02101.4/10387 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เรื่อง แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (Digital Government Learning Platform : TDGA) ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ อย่างน้อยปีละ 2 รายวิชา โดยแบ่งรอบการพัฒนาออกเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 1 รายวิชา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มอบหมายให้ข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการ ดังนี้

1) ทักษะพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย มี 3 วิชา ให้เลือกอบรม คือ

1.1) พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล

1.2) กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ

1.3) แนวปฏิบัติกระบวนการทางดิจิทัลภาครัฐเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตาม พ.ร.บ.

การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565

2) ทักษะที่สามารถเลือกพัฒนาตามภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาดิจิทัลของหน่วยงาน สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT) ปีละ 1 รายวิชา และผู้ที่สนใจจำนวน 4 หมวด 24 รายวิชา

โดยข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบการประเมินที่ 2 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (อ้างอิงข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี)

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 เป็นสำคัญ โดยเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	6	6
2. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3	2
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	32	32
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5	3
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	1
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	12	12
รวมโครงการ	60	56
โครงการที่บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ	93.33	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง



ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการจัดทำข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นที่มีความท้าทายในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี 3. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี	1. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 101,500 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 101,500 บาท	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2569 จำนวน 1 ชุด 2. ขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทายในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ประเด็น คือ ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นประเด็นที่มีแนวโน้มไม่คืบหน้าและมีสถานะความท้าทาย โดยได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 จังหวัดอุทัยธานี หลักสูตรเทคนิคจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 130 คน 3. จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนประเด็นที่มีความท้าทายในการบรรลุเป้าหมาย SDG4 Roadmap จำนวน 7 แนวทาง ซึ่งจัดทำโดยคณะทำงาน เสนอ กศจ. เพื่อพิจารณา และประกาศใช้โดยผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี 4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2569 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ จังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดอุทัยธานี มีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์และ บ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณีย กิจของบูรพกษัตริย์ไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และความรับผิดชอบในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็น คุณค่าของอาชีพสุจริต และมี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ทำงานและการดำรงชีวิตตามวัย	1. ผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษา จำนวน 125 คน จากสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท จำนวน 7 แห่ง 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และ ประชาชนทั่วไป	ที่ได้รับจัดสรร 110,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 110,000 บาท	มกราคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษานำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ไปขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมในสถานศึกษา จำนวน 4 รูปแบบ/แนวทาง 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย คิดเป็นร้อยละ 100 3) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบ อย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อติดตามการดำรงรักษา สภาพการเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	1. สถานศึกษา ที่ยื่นขอรับการ ประเมิน สถานศึกษาแบบ อย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง” กลุ่มเป้าหมายรอง 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา ในพื้นที่	ที่ได้รับจัดสรร 19,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 19,000 บาท	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2569	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังตอสามัคคี โรงเรียนวัดเทพนิมิต โรงเรียนบ้านเนิน พยอม โรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนบ้านบึงกะเชอร์ โรงเรียนบ้านน้ำพุ พรหมานุสรณ์ 2) สถานศึกษาได้รับการติดตามสภาพการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงาน ในปัจจุบันของสถานศึกษา หรือการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานของ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องใน สถานศึกษามีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพ แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ 2) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงดานการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่อย่างเปี่ยมรูปธรรม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และช่วยเหลือสังคม 3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติทั้งในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน	1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา/จิตอาสา 904 จำนวน 20 คน	ที่ได้รับจัดสรร 12,900 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 12,900 บาท	กรกฎาคม 2569	เชิงปริมาณ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และประเทศชาติ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการอบรม สร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัย ห่างไกลยาเสพติด และการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2569	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัยของยาเสพติดและพฤติกรรม ที่สุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญา และจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชน ในจังหวัดอุทัยธานี 3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายเด็ก และเยาวชนในการร่วมป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน	1. นักเรียนที่กำลัง ศึกษาอยู่ใน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นและหรือ ตอนปลาย 2. นักศึกษาที่ กำลังศึกษาระดับ ปวช. และหรือ ปวส. 3. ยุวสิงห์ มหาดไทย จักร ร่วมใจบำบัดทุกข์ บำรุงสุข, สมาชิก ชมรม TO BE NUMBER ONE 4. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ที่ได้รับจัดสรร 193,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 193,000 บาท	กุมภาพันธ์- มิถุนายน 2569	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย สมาชิก TO BE NUMBER ONE ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 571 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย สมาชิก TO BE NUMBER ONE ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและการกระทำผิด คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา 2568	เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	1. ผู้บริหาร หน่วยงาน/ สถานศึกษา ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ในจังหวัด อุทัยธานี 2. นักเรียน นักศึกษา ใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 15,100 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 15,100 บาท	1 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 18,565 คน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ (ข้อมูลในระบบ NISPA) คิดเป็นร้อยละ 100 2) สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัด เป้าหมาย จำนวน 77 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ข้อมูล ในระบบ NISPA) คิดเป็นร้อยละ 100 3) สถานศึกษาที่เข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านการประเมินในระดับจังหวัด จำนวน 82 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสถานศึกษา เข้าร่วมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 และผ่านการประเมินในระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการใช้ AI สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ให้มีความรู้และทักษะการผลิตสื่อการสอน ด้วยนวัตกรรม AI 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี พัฒนาสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ที่เกี่ยวเนื่องกับอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี 3. เพื่อพัฒนา “Uthai Thani Digital Resource Hub”: เปิดพื้นที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นคลังสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI 4. เพื่อติดตามผลการใช้เทคโนโลยี AI ในสถานศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสังกัดศรจ.อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 110,000 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 110,000 บาท	เมษายน – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้และทักษะการผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยการใช้ AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 72.50 (ไม่บรรลุเป้าหมาย โดยเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80) 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 94.83 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มี “Uthai Thani Digital Resource Hub”: เปิดพื้นที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นคลังสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีแนวทางในการใช้ AI ในการผลิตสื่อการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94.83 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการธนาคาร หน่วยกิตการเรียนรู้ สู่อนาคต ภายใต้ โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาใน ภูมิภาค ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	1. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนในระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ ๓ ของจังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อจัดทำแนวทางการร่วมมือ ทางการศึกษาในการจัดการเรียน ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของจังหวัด อุทัยธานี กับหน่วยงานอื่น กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน หรือรอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ หัวหน้างาน วิชาการโรงเรียน ในโรงเรียน ที่สอนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน จำนวน 124 คน	ที่ได้รับจัดสรร 105,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 105,000 บาท	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี เข้าใจ แนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) รูปแบบที่ ๓ ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๖๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลแนวทางการร่วมมือทาง การศึกษาในการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รูปแบบที่ ๓ ของจังหวัดอุทัยธานี กับหน่วยงานอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) รูปแบบที่ 3 ในจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 80

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพิ่ม ประสิทธิภาพ กระบวนการวัดและ ประเมินผลทางการ ศึกษาด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษา เอกชนในจังหวัด อุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัด อุทัยธานีให้มีความรู้และทักษะ การวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 2. เพื่อยกระดับคุณภาพการวัด และประเมินผลทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดอุทัยธานี ให้ทันสมัย	ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียน เอกชนจังหวัด อุทัยธานี จำนวน 90 คน	ที่ได้รับจัดสรร 60,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 60,000 บาท	เมษายน- มิถุนายน พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบหลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการใช้ เทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 92.07

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม ที่สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการรอบด้านสมวัย 3. เพื่อเฝ้าติดตามการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ มีการพัฒนานวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัย	ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	ที่ได้รับจัดสรร 90,000 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 90,000 บาท	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 2) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 96.60 3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับ B ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 4) ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม การเพิ่มศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่นพลั้งบวก (Loose Parts) จำนวน 150 คน 5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลงานนวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัยครบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหารจำนวน 7 ผลงาน ด้านศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ผลงาน ด้านครูผู้สอนจำนวน 55 ผลงาน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทยและด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 96.60

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อสร้างกลไกและกรอบทิศทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการในระดับจังหวัด และเสริมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม สู่การปฏิบัติในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างทักษะสมอง EF และป้องกันปัญหาเด็กติดหน้าจอ 4. เพื่อลดความเสี่ยงด้านพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการใช้สื่อดิจิทัลที่ไม่เหมาะสมเพื่อรวบรวมวิเคราะห์ 5. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและรายงานสภาวะการเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ประชาชน และ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	ที่ได้รับจัดสรร 70,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 70,000 บาท	มกราคม – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองนโยบาย 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม หัวข้อ “รวมพลังป้องกันภาวะเด็กติดหน้าจอ ด้วยการสร้างทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยอุทัยธานี” จำนวน 162 คน 2) จังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระบบ ECD Web Application ครบทุกข้อมูล 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานสภาวะการเด็กปฐมวัย จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีทักษะสมอง EF สุขภาวะที่ดี และลดความเสี่ยงจากภาวะเด็กติดหน้าจอ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. โครงการพัฒนาครู ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็ก ปฐมวัย โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจ แนวคิด Well - being 2. เพื่อให้ครูมีทักษะการ ออกแบบสภาพแวดล้อม และกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะ ทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครู และผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง	ที่ได้รับจัดสรร 37,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 37,000 บาท	มกราคม – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครูปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชนมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well – being เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนทุกคน สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี สุขภาวะที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กับเครือข่ายท้องถิ่นสังกัด สช. ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	ที่ได้รับจัดสรร 37,800 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 37,800 บาท	พฤษภาคม – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 92.31 เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการ และบริบทของ พื้นที่ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ 4 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมด้านการพัฒนา ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมด้านการแนะแนว สำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมที่ เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืน	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 165,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 165,000 บาท	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรม จำนวน 3 ด้าน ที่สามารถ ขยายผลให้กับสถานศึกษา จำนวน 3 ด้านๆ ละ 1 แห่ง ได้แก่ 1) นวัตกรรม การแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพ ปัญญา) 2) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของ ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีนวัตกรรมที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรม “ONE Fine Day To Go” 2) นวัตกรรมการใช้ AI เสริมพลังครู พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ยกระดับคุณภาพ การศึกษา อย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ 3) นวัตกรรมรูปแบบกิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้ เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล จากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผล สู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้ 3) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
6. โครงการตรวจเยี่ยม สนามสอบการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	1. เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 2. เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 2,320 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 2,320 บาท	พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการจัด สอบได้ตามกระบวนการจัดสอบของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100 2) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดสอบได้ตาม กระบวนการจัดสอบของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามกระบวนการ จัดสอบของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โครงการพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของ ภาคีเครือข่ายในระดับ พื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นวิทยากรแกน นำคุณภาพในจังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มี ทักษะในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนที่สอน ระดับ ประถมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี วิทยากร และ คณะทำงาน จำนวน 52 คน	ที่ได้รับจัดสรร 118,170 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 118,170 บาท	กุมภาพันธ์– กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครูที่ได้รับการพัฒนา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูที่ได้รับการพัฒนา นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นใช้ในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นใช้ใน ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้) ระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	1. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ที่สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 24 คน	ที่ได้รับจัดสรร 12,600 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 12,600 บาท	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) ครูที่ได้รับการพัฒนา มีแผนการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากกรอบการประเมิน PISA จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูที่ได้รับการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100
9. โครงการพัฒนาการสอนอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้วางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้	โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 โรงเรียน	ที่ไม่ใช้ งบประมาณ	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย สามารถวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการตามแผนการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องได้ คิดเป็นร้อยละ 100 2) ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
10. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 30,100 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 30,100 บาท	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาด้านแบบ สามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอ ในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่จำนวน 8 อำเภอๆละ 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดจำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1) จังหวัดอุทัยธานี มีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน อย่างหลากหลาย ๘ อำเภอ ๘ แห่ง 2) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันมีความเข้มแข็งด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
11. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดจำนวน 5 โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน	ที่ได้รับจัดสรร 4,000 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 4,000 บาท	พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2569	เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
12. โครงการส่งเสริม และติดตามการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ในระบบจังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของชาติและพร้อม รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ ศึกษาจังหวัด อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 4,100 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 4,100 บาท	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร และผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถเพิ่มขึ้นในการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพ 3. ความสามารถของโรงเรียนในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบหลังสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. งบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และแนวข้อสอบ O-NET 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 36,400 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 36,400 บาท	ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนครูคณิตศาสตร์ ที่ผ่านการอบรมและพัฒนาศักยภาพตามโครงการฯ มีความรู้และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นวัตกรรมการสอน และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยครูผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น (อยู่ระหว่างรอผล) เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ 3. รูปแบบแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมเหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก 4. ครูในจังหวัดอุทัยธานี มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
14. โครงการการ ดำเนินการจัดสอบการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	1. เพื่อดำเนินการจัดสอบการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานีให้ เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 2. เพื่อให้การจัดสอบ O-NET เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั่วประเทศ 3. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ 4. เพื่อใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพผู้เรียน 5. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. นักเรียน ระดับชั้น ป.6 สังกัด สข. และ อปท. จำนวน 369 คน 2. นักเรียน ระดับชั้น ม.3 สังกัด สข และ สังกัด อปท. จำนวน 282 คน 3. ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ที่ได้รับจัดสรร 68,324 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 68,324 บาท	สิงหาคม 2568 – เมษายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามแนวทางและระเบียบที่กำหนด จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสอบ O-NET ครบถ้วนตามสิทธิ์ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. จำนวนสนามสอบที่สามารถดำเนินการจัดสอบ O-NET ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ 100 4. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ O-NET ได้รับการชี้แจง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ การจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ได้ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และสามารถนำผล ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
15. โครงการอบรม สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจรและ พัฒนาทักษะการใช้รถ ใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อลดอุบัติเหตุบน ถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี	1. เพื่ออบรมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนา ทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ต้อง เพื่อลดอุบัติเหตุ บนถนนให้กับผู้เข้ารับการอบรม 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกความ ปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้าง วินัยจราจรให้กับผู้เข้ารับการ อบรม	นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 175,140 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 175,140 บาท	มีนาคม - กรกฎาคม 2569	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้หลังการอบรมมากกว่าก่อนการอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คิดเป็นร้อยละ 95.35 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับมากที่สุดถึงปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 99.02
16. โครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักหน้าที่ ของตน และอยู่ในระเบียบวินัย 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ	เด็กและเยาวชน ในจังหวัด อุทัยธานี ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่และ บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 300 คน	ที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 30,000 บาท	วันเสาร์ที่ 2 ของเดือน มกราคม 2569 (วันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2569)	เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักหน้าที่ของตนและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปณิธานสากลว่าด้วย สิทธิเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย และจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
17. โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เจ้าหน้าที่พสน.) ในการป้องกันการค้ามนุษย์จังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการรายงาน แจ้งเหตุ และส่งต่อกรณีเด็กและเยาวชนที่เข้าข่ายตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ ตามระบบคุ้มครองเด็กและกฎหมายการค้ามนุษย์ให้กับ เจ้าหน้าที่ พสน. 2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงภัยการค้ามนุษย์ รวมทั้งสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยและไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 200 คน	ที่ได้รับจัดสรร 98,140 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 98,140 บาท	1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ หลังเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (จากแบบทดสอบก่อน-หลัง การฝึกอบรม) คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ พสน. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ มีความตระหนักรู้ถึงภัยการค้ามนุษย์ รวมทั้งสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยและไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
18. โครงการ พัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี 2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 15,000 บาท	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ จำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 2) อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันสถานศึกษา “พสน. แนะนำ แนะนำ ให้คำปรึกษา” หัวข้อ Cyber Smart เด็กยุคใหม่ รู้ทันภัยออนไลน์ เปิดความจริง บุหรี่ไฟฟ้า รู้จัก รู้ทัน รู้ผลกระทบ และวัยรุ่นยุคใหม่ ใส่ใจสุขภาพจิต ใจเป็นสุข เรียนรู้ รับมือ และเติบโต เมื่อใจไม่ไหว ขอความช่วยเหลือได้ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
19. โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความ สุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ เป็นเครื่องมือ 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้ คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตร นารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่น ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการ ลูกเสือทุกสังกัด และผู้ให้การ สนับสนุนกิจการ ลูกเสือในจังหวัด อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 6,880 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 6,880 บาท	กรกฎาคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การ ฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถ นำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
20. โครงการรณรงค์ สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	1. เพื่อกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ รณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี 2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษาและ ประชาชนใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 10,000 บาท	4 – 6 กุมภาพันธ์ 2569	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้ง สมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 223 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
21. โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือทุกสังกัด และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือในจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 6,800 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 6,800 บาท	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2569	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการครบทุกรางวัล จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานี ทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของจังหวัดอุทัยธานีมากขึ้น

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
22. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากร ทางการลูกเสือ ใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 12,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 12,000 บาท	กุมภาพันธ์ 2569	เชิงปริมาณ กองลูกเสือ เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัด และเป็นตัวแทน เข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ จำนวน 1 กอง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับประเทศ ได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม 2. สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
23. โครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการนักเรียนใน สถานศึกษาให้เป็นไปตาม นโยบายและแนวทางที่กำหนด 2. เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการ ดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูล สำหรับการวางแผนพัฒนา กิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	ที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 20,000 บาท	สิงหาคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียน) ที่ได้รับการนิเทศ จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้รับการนิเทศ จำนวน 303 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการ ดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการนักเรียนครู และบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
24. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา”	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดมีความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดการเดินสวนสนาม	สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 20,000 บาท	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดใน จังหวัดอุทัยธานี ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาดไทย มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดการเดินสวนสนาม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
25. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	1. เสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ทักษะชีวิต ด้านสุขอนามัย การดูแลตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น ให้กับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาทั่วประเทศ 2. เสริมสร้างความรู้ที่เกี่ยวข้องและจำเป็น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ด้วยหลักสูตรเครือข่ายสำหรับสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศได้อย่างมีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรและชุมชน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้แพร่หลาย	สมาชิกยุวกาชาด และครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	ที่ได้รับจัดสรร 80,000 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 80,000 บาท	สิงหาคม 2569	1. ผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข จำนวน 150 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.83 3) ผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข มีความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
26. โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อประชุมและประสานงานกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 20 คน 2. คณะกรรมการดำเนินโครงการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน	ที่ได้รับจัดสรร 7,675 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 7,675 บาท	มกราคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ การประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสามารถนำไปขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
27. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาครู รวมทั้งดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 16 คน 2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 12 คน 3. คณะกรรมการดำเนินโครงการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน	ที่ได้รับจัดสรร 8,815 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 8,815 บาท	มกราคม – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถเข้าร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เชิงคุณภาพ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเอกชน และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
28. โครงการมหกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี (ระดับ จังหวัดและระดับภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางวิชาการ และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดใน สาขาวิชาต่าง ๆ ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับภาค 2. เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนเอกชน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน ตลอดจน ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการ ศึกษาที่ปลอดภัยและห่างไกล จากยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ เครือข่าย และร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ด้านวิชาการระหว่างสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดและระดับภาค	1.นักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย จังหวัดอุทัยธานี 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี 3. ผู้บริหารและ บุคลากร ศธจ. อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 21,570 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 21,570 บาท	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ตามความสามารถ เป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 76.74 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงานที่มี คุณภาพ มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้และได้รับการพัฒนา

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
29. โครงการตรวจนับ จำนวนนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ขอรับ เงินอุดหนุน ประจำปี การศึกษา 2569 และตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อตรวจนับจำนวนนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงิน อุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 2. เพื่อตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	โรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 12,325 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 12,325 บาท	มิถุนายน - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2569 ได้ครบถ้วนทั้ง 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ครบถ้วนทั้ง 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนสามารถจัดทำหลักฐานและดำเนินการบริหารจัดการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
30. โครงการประกวด วิดีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจ แห่งชาติ” ระดับ จังหวัดอุทัยธานี	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ และความถนัด ในการผลิตวิดีโอพอดแคสต์	นักเรียนโรงเรียน เอกชนในระบบ จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 3,585 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 3,585 บาท	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	เชิงปริมาณ มีผลงานวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ผลงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดเป็นร้อยละ 100
31. โครงการ ตรวจ ติดตาม และตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชน ประจำปี การศึกษา 2568 2. เพื่อตรวจแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน 3. เพื่อโรงเรียนดำเนินการตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	โรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3 โรงเรียน	ที่ได้รับจัดสรร 2,400 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 2,400 บาท	พฤษภาคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
32. โครงการ จัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน 2. เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรสร้างขวัญกำลังใจและเป็นสิริมงคล 4. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2569 5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา จาก หน่วยงานทาง การศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 150 คน	ที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 20,000 บาท	มีนาคม - เมษายน 2569	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นการระลึกถึงสำคัญของวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ 2. ผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัด อุทัยธานี	1. เพื่อให้คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไก หลักในการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาคและเยาวชนนอกระ บบการศึกษาของจังหวัด 2. ประสานงาน ส่งเสริม และ สนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) 3. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่าน ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้า สู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับ ศักยภาพ	1. เด็กและ เยาวชนนอก ระบบการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี 2. คณะทำงาน ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระ บบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ของจังหวัด อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 85,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 85,000 บาท	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา เพื่อช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ คิดเป็นร้อยละ 41.35 (ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากเป้าหมาย กำหนดไว้ร้อยละ 80) 2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 9.64 บรรลุเป้าหมาย ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 (ปี 2568 ร้อยละ 3.42) 3. มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาคและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ จำนวน 3 กลไก ได้แก่ คณะกรรมการระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาค มีทักษะ และศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกัน ชีวิตที่มั่นคง

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการสนับสนุน คณะทำงานจังหวัด เพื่อพัฒนากลไก ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	1. เพื่อให้คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบการศึ ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไก หลักในการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาคและเยาวชนนอกระ บบการศึกษาของจังหวัด 2. ประสานงาน ส่งเสริม และ สนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอกระบบการศึ ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) 3. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่าน ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้า สู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับ ศักยภาพ	1. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอ บบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ ระดับตำบล 2. คณะทำงาน ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาค และเยาวชนนอ บบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ระดับตำบล	ที่ได้รับจัดสรร 234,150 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 234,150 บาท	ตุลาคม 2568 – เมษายน 2569	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา เพื่อช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ คิดเป็นร้อยละ 41.35 (ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากเป้าหมาย กำหนดไว้ร้อยละ 90) 2. มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ จำนวน 3 กลไก ได้แก่ คณะกรรมการระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล 3. มีแผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด จำนวน 1 แนวทาง/แผนงาน เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาค มีทักษะ และศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกัน ชีวิตที่มั่นคง

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. โครงการรณรงค์ การเข้าถึงการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษา อย่างมีคุณภาพให้เด็ก และเยาวชน ในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อเผยแพร่ รณรงค์ให้ ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเห็น ความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา	1. เด็กและ เยาวชนที่อยู่ใน วัยเรียน 2. ผู้ปกครอง	ที่ได้รับจัดสรร 1,916 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 1,916 บาท	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัด อุทัยธานี (ในระดับชั้น ป.1 และชั้น ม.1) เพิ่มขึ้น ชั้น ป.1 ร้อยละ 96.92 ชั้น ม.1 ร้อยละ 100.58

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. โครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียน ทุนการศึกษามูลนิธิ ทุนการศึกษา พระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสา ธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และ แนวทางของมูลนิธิฯ ให้ได้รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ กตัญญู รู้คุณค่า ติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึก สาธารณะ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็น กำลังสำคัญของประเทศ	นักเรียนระดับชั้น ม.3 หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. รวมถึง สถานศึกษาสังกัด อปท. และเอกชน ในจังหวัด อุทัยธานี และผู้ปกครอง	ที่ได้รับจัดสรร 14,060 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 14,060 บาท	พฤศจิกายน 2568 – มิถุนายน 2569	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาทุกอำเภอ ในจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดและได้รับการเสนอชื่อเข้าสู่ การพิจารณาในระดับภาค จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) มีรายงานผลการดำเนินการคัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 ฉบับ และ จัดส่งให้ศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1) ได้ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นนักเรียนทุนพระราชทานที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ อย่างแท้จริง 2) ผู้ได้รับคัดเลือกมีความภาคภูมิใจในทุนพระราชทาน และมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดีของสังคม

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการติดตาม ดูแลนักเรียนทุน พระราชทานจังหวัด อุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อติดตาม ดูแล ของนักเรียน ทุนพระราชทานในจังหวัด อุทัยธานี 2. เพื่อให้คำแนะนำ ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจแก่ นักเรียนทุนในการดำเนินชีวิต และการเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และ สถานศึกษาในการดูแลนักเรียน ทุนพระราชทาน	นักเรียนทุน พระราชทานใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 11,145 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 11,145 บาท	พฤศจิกายน 2568 – มิถุนายน 2569	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการติดตามดูแล จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีรายงานผลการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อสร้างบรรยากาศของ อาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 3. เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาล 4. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและการทำงาน เป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่ รับผิดชอบในการทำความสะอาด ดูแลต้นไม้ ทั้งไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	ไม่ใช้งบประมาณ	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรใน หน่วยงาน สถานศึกษาได้เข้ารับ การฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนได้ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด อุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 59,440 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 59,440 บาท	มกราคม – สิงหาคม 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.32 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากค่าเป้าหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 100 (235 แห่ง) 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการ ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถ ดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 0 คน เนื่องจากไม่มีผู้สนใจสมัครหลักสูตรดังกล่าว ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากค่าเป้าหมายกำหนดไว้ จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับผู้บริหารหน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนงาน และจัดประชุม เชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ให้กับผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 1 จำนวน 45 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 50 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ



ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์	1. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ เป็นไปตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และทิศ ทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ในพื้นที่ 2. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อ ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและ พัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิง นโยบายและแนวทางการพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาใน จังหวัดอุทัยธานีให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ และนโยบาย ของรัฐบาล	1. หน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี 3. นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรทางการ ศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ สถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 90,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 90,000 บาท	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน 2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ครบทุกสังกัด จำนวน 8 หน่วยงาน/สถานศึกษา 3. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จังหวัด อุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม 4. ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน 1 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีความพึงพอใจ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายฯ แบบบูรณาการ 3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ มีความเหมาะสม ตามบริบทพื้นที่

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการกรอบ ตัวชี้วัดร่วมในการ พัฒนาการศึกษาของ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.	1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท และการบริหารการจัด การศึกษาของทุกหน่วยงาน 2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท 3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการ ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 76,577 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 76,577 บาท	ธันวาคม 2568 -กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 แนวทาง (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์) 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน 4 ตัวชี้วัด 3. มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน 2. หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ตัวชี้วัดร่วม สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่าง สังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ พ.ศ. 2570 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี 4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการจัดทำและ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด และแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษา 5. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มี แนวทางการปฏิบัติราชการให้มี ประสิทธิภาพ และบริหาร งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดอุทัยธานี 2. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา พนักงานจ้างเหมา ในกำกับของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี 3. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนใน จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 132,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 132,000 บาท	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม 2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 3. สำเนาสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม 4. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 เล่ม 5. รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. ความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 100 2. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 100 3. หน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปตามเป้าหมาย สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 93.33

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2569 2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี สามารถเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีความพึงพอใจต่อข้อมูล	ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	ที่ได้รับจัดสรร 2,470 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,470 บาท	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีระดับความพึงพอใจ ต่อข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
5. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้งบประมาณ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
6. โครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	1. บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ร้อยละ 80 2. องค์กร ภายนอกที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 2 แห่ง 3. โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด อุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง 4. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 20 คน 5. นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	ที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 25,000 บาท	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเครือข่าย/องค์กรภายนอกที่ร่วมกัน ทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 11 เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 100 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะ ชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 5. นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการพัฒนาทักษะชีวิต ที่ส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการพัฒนา ทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 8. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 แห่ง 9. นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาตามบริบท จำนวน 100 คน 10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คิดเป็นร้อยละ 94.41

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
					เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะร่วมกับเครือข่าย/องค์กรภายนอก แสดงออกถึงความตระหนักและการเป็นแบบอย่างที่ดี 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรม ยกระดับจิตสำนึกและพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่เป็นรูปธรรม และนำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการต่อต้านการทุจริตแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูงขึ้นกว่าผลการประเมินของปีที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
7. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนามาตรการ/กลไกในการยกระดับการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสไร้สินบน 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ให้มีความโปร่งใสป้องกันการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 146,498 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 146,498 บาท	1 พฤษภาคม – 14 สิงหาคม 2569	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 100 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมมีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
8. โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต สำหรับบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบ และยึดมั่นในหลักธรร มาภิบาลในการปฏิบัติราชการแก่ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และพนักงานจ้างปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมี ทักษะในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ อย่าง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ให้กับแก่ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครู สภา และพนักงานจ้างปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และพนักงานจ้าง ปฏิบัติงาน ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 9,490 บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ 9,490 บาท	พฤศจิกายน 2568 – มิถุนายน 2569	เชิงปริมาณ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ที่เข้ารับการอบรมตาม โครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรม และแนวทาง การป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ที่เข้ารับการอบรมตาม โครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส และตระหนักถึง ความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
9. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง “การจัดประชุมฝึกอบรม และการจัดงานอย่างมีประสิทธิภาพ”	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ เทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประชุมแบบมีมืออาชีพ 2. เพื่อเสริมทักษะให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเทคนิค การจัดทำวาระการประชุม การจด การเขียนรายงานการประชุมอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน การจัดทำหนังสือเชิญประชุม 3. เพื่อฝึกทักษะของผู้เข้ารับการอบรมในการฟัง การจับประเด็น และสรุปใจความสาระสำคัญจากการประชุมได้อย่างถูกต้อง	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ที่ได้รับจัดสรร 5,400 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 5,400 บาท	มกราคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะ เทคนิค วิธีการ รูปแบบในการจัดประชุมแบบมีมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิค การจัดทำวาระการประชุม การจด การเขียนรายงานการประชุมอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน ตลอดจนการจัดทำหนังสือเชิญประชุม คิดเป็นร้อยละ 100 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง การจับประเด็น และสรุปใจความสาระสำคัญจากการประชุมได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรม พัฒนา มีทักษะ ความรู้ การจัดประชุมมีมืออาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดประชุม มีมืออาชีพ และสามารถจัดการประชุมอย่างถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการ คิดเป็นร้อยละ 100

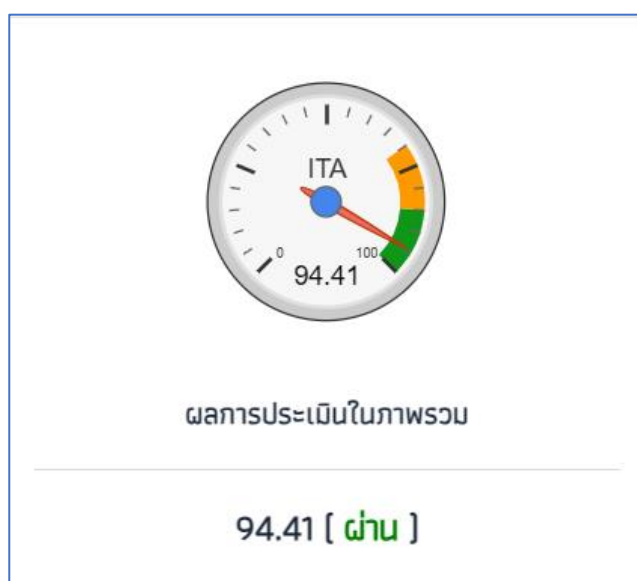
ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
10. โครงการเผยแพร่ บทความด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ 2. เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ 3. เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานราชการเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักปฏิบัติราชการที่ดี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ที่ไม่ใช้ งบประมาณ	มกราคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
11. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor-CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับวิชาชีพการตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน 2. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการหน่วยงานของรัฐ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานการศึกษา	ที่ได้รับจัดสรร 18,424 บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 18,424 บาท	เมษายน – มิถุนายน 2569	เชิงปริมาณ ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านเกณฑ์การอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

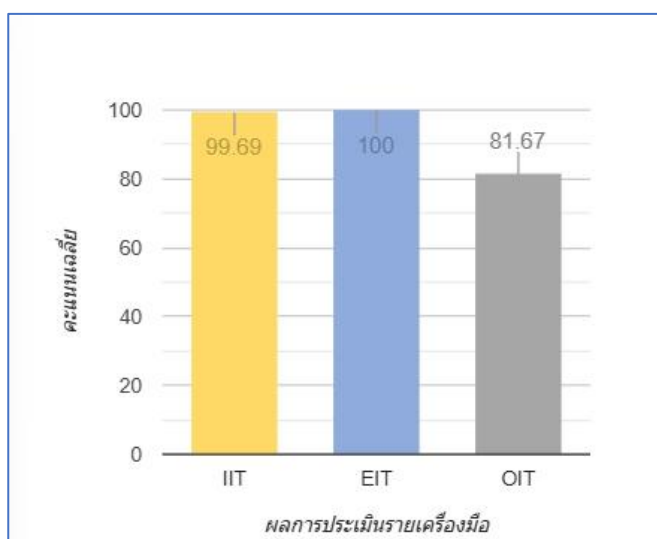
ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
12. โครงการประชุม ผู้บริหารและบุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	1. เพื่อวางแผน กำกับ เร่งรัด ติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี 2. เพื่อให้มีการบูรณาการการ ทำงานร่วมกันของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานีให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	ไม่ใช้งบประมาณ	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ร่วมวางแผน ระดมความคิด เสนอแนวทางการปฏิบัติงานและการ แก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ร่วมระดมความคิดเห็น วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินในภาพรวม 94.41 โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ 99.69 คะแนน ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ 100 คะแนน ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ 81.67 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

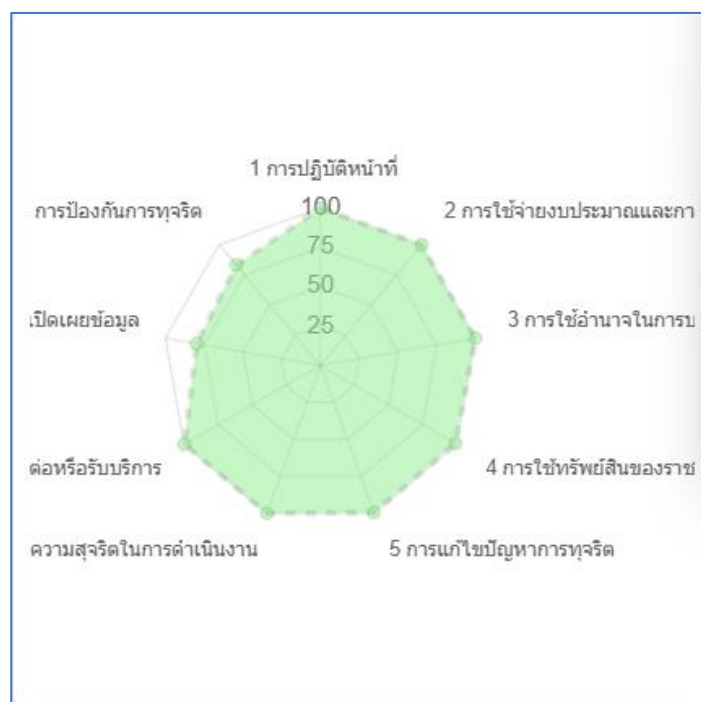


แผนภูมิที่ 11 ผลการประเมินรายเครื่องมือ



โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ 99.69 คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ 100 คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ 81.67 คะแนน

แผนภูมิที่ 12 ผลการประเมินรายตัวชี้วัด



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด มีดังนี้

IIT จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจในการบริหารงานบุคคล	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.06	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.38	คะแนน

EIT จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 6 ความสุจริตในการดำเนินงาน	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 7 ความเสี่ยงในการติดต่อหรือรับบริการ	100	คะแนน

OIT จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 8 การเปิดเผยข้อมูล	80	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 9 การป้องกันการทุจริต	83.33	คะแนน

สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด	
รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
➡ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจในการบริหารงานบุคคล	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.06
➡ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.38
➡ ตัวชี้วัดที่ 6 ความสุจริตในการดำเนินงาน	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 7 ความเสี่ยงในการติดต่อหรือรับบริการ	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 8 การเปิดเผยข้อมูล	80
➡ ตัวชี้วัดที่ 9 การป้องกันการทุจริต	83.33

3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.1 การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ

1) สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม แยกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 27 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	4,165,725.84	4,165,725.15	*0.69
2	งบรายจ่ายอื่น	1,673,387	1,673,387	-
3	งบเงินอุดหนุน	63,680	63,680	-
รวมทั้งสิ้น		5,902,792.84	5,902,792.15	0.69

*รายการ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 0.69 บาท

2) รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 28 รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1. งบดำเนินงาน		4,165,725.84	4,165,725.15	0.69	100
1.1	ค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ ของ ศรจ.อุทัยธานี	778,245	778,244.31	0.69	100
1.2	ค่าจ้างเหมาบริการ	567,000	567,000	-	100
1.3	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	411,320	411,320	-	100
1.4	ค่าสาธารณูปโภค	596,989.67	596,989.67	-	100
1.5	ค่าเช่ารถยนต์	284,000.04	284,000.04	-	100
1.6	ค่าใช้จ่ายประชุม กศจ./อกศจ.	282,680	282,680	-	100

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1.7	ค่าอินเทอร์เน็ตหน่วยงาน	154,080	154,080	-	100
1.8	ค่าเช่าบ้าน	879,516.13	879,516.13	-	100
1.9	โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมี คุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,916	1,916	-	100
1.10	โครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียน ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	14,060	14,060	-	100
1.11	โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	11,145	11,145	-	100
1.12	โครงการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	2,320	2,320	-	100
1.13	โครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี (ระดับ จังหวัดและระดับภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21,570	21,570	-	100
1.14	โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 เรื่อง “การจัด ประชุม ฝึกอบรม และการจัดงานอย่างมี ประสิทธิภาพ”	5,400	5,400	-	100
1.15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง คุณธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2569	9,490	9,490	-	100
1.16	โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	2,470	2,470	-	100
1.17	โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditodr-CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18,424	18,424	-	100
1.18	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2569	5,100	5,100	-	100

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1.19	โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปี การศึกษา 2569 และตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568	12,325	12,325	-	100
1.20	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	7,675	7,675	-	100
1.21	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	70,000	70,000	-	100
1.22	โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	100
1.23	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี	20,000	20,000	-	100
3. งบรายจ่ายอื่น		1,673,387	1,673,387	-	100
3.1	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	101,500	101,500	-	100
3.2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	110,000	110,000	-	100
3.3	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	19,000	19,000	-	100
3.4	โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท	12,900	12,900	-	100

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.5	อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด	110,000	110,000	-	100
3.6	ธนาคารหน่วยกิต การเรียนรู้สู่อนาคต ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	105,000	105,000	-	100
3.7	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,000	60,000	-	100
3.8	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	90,000	90,000	-	100
3.9	พัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well - being) สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	37,000	37,000	-	100
3.10	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37,800	37,800	-	100
3.11	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	165,000	165,000	-	100
3.12	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	118,170	118,170	-	100
3.13	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	12,600	12,600	-	100
3.14	เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	30,100	30,100	-	100

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.15	ติดตามการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในระดับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2569	4,000	4,000	-	100
3.16	ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,100	4,100	-	100
3.17	พัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ O-NET จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36,400	36,400	-	100
3.18	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	15,000	15,000	-	100
3.19	ประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด	12,000	12,000	-	100
3.20	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	20,000	20,000	-	100
3.21	ทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	80,000	80,000	-	100
3.22	เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและ ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน จังหวัดอุทัยธานี	8,815	8,815	-	100
3.23	ประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดอุทัยธานี	3,585	3,585	-	100
3.24	ตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน	2,400	2,400	-	100
3.25	ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี	85,000	85,000	-	100

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.26	ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	59,440	59,440	-	100
3.27	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90,000	90,000	-	100
3.28	จัดทำรอบตัวชีวิตร่วมในการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.	76,577	76,577	-	100
3.29	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) งบประมาณ พ.ศ. 2569	132,000	132,000	-	100
3.30	เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,000	25,000	-	100
3.31	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568	10,000	10,000	-	100
4. งบเงินอุดหนุน		63,680	63,680	-	100
4.1	โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000	30,000	-	100
4.2	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,880	6,880	-	100
4.3	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	6,800	6,800	-	100
4.4	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวชาดไทย)	20,000	20,000	-	100
รวมทั้งสิ้น		5,902,792.84	5,902,792.15	0.69	100

3.2 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

ตารางที่ 30 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	โครงการด้านความปลอดภัยทางถนนในระดับจังหวัด อุทัยธานี งบประมาณจาก สำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี	175,140	175,140	-
2	โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกล ยาเสพติดและการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2569 งบประมาณ งบประมาณจาก งบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหาร จัดการแบบบูรณาการจังหวัดอุทัยธานี	193,000	193,000	-
3	โครงการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 งบประมาณจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	68,324	68,324	-
4	โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา งบประมาณจาก เงินกองทุนเพื่อการป้องกัน และปราบปรามการค้ายาเสพติด ประจำปี 2569 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดอุทัยธานี	98,140	98,140	-
5	โครงการสนับสนุนคณะกรรมการจังหวัดเพื่อพัฒนาไกล ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี งบประมาณจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	234,150	234,150	-
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐ ด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา งบประมาณจาก กองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ (กองทุน ป.ป.ช.) สำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตจังหวัดอุทัยธานี	146,498	146,498	-

ที่	รายการ/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
7	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่	97,544,103.10	97,544,103.10	-
	1) เงินอุดหนุนรายบุคคล	73,735,409.19	73,735,409.19	-
	2) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	5,823,400	5,823,400	-
	3) เงินอุดหนุนค่าเล่าเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,768,117.00	12,768,117.00	-
	4) เงินอุดหนุนอาหาร (เสริมนม)	4,374,410.60	4,374,410.60	-
	5) เงินสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์	842,766.31	842,766.31	-
	รวม	98,459,355.10	98,459,355.10	-

3.3 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จำแนกตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 29 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณได้รับ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
1	ด้านความมั่นคง	6	451,500	451,500	-
2	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3	275,000	275,000	-
3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	32	1,226,144	1,226,144	-
4	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5	346,271	346,271	-
5	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	59,440	59,440	-
6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ	12	505,859	505,859	-
	รวม 6 ยุทธศาสตร์	60	2,864,214	2,864,214	-

ส่วนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษานำพาอุทัยพัฒนาสู่” ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 95

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 60 โครงการ โครงการที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 56 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.33

2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.41

3

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

3.1 การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 5,902,792.84 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,902,792.15 คิดเป็นร้อยละ 100 คงเหลือ จำนวน 0.69 บาท

3.2 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 98,459,355.10 บาท เบิกจ่าย จำนวน 98,459,355.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลงานความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผลงานความสำเร็จที่ได้รับรางวัล

1.1 สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบเกียรติบัตรให้จังหวัดอุทัยธานี (การดำเนินงานโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี) ที่ให้ความร่วมมือในการพิจารณาคัดเลือกเยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2569

1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับประเทศ ประจำปี 2569 ดังนี้

- 1) โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
- 2) โรงเรียนวัดทัพคล้าย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

1.3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาชีวิตชูเกียรติ) ระดับประเทศ ประจำปี 2569 ดังนี้

- 1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายอำนาจ พันธุ์เขียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
- 2) ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวจันทร์เพ็ญ จันเจริญ ครู โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
- 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นางสาวเสาวลักษณ์ บุญจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

1.4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลหมู่บ้านกษัตริย์วิถีแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2569 ดังนี้

หมู่บ้านกษัตริย์วิถีแบบ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ(อุทิศพิทยาคาร) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

1.5 กระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ระดับประเทศ ประจำปี 2569 ดังนี้

รางวัลเสมาพิทักษ์ นางสาวณัฐปภัสร ท่าแจ้ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา และประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านคุณธรรมและภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษา 18,565 คน ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 96.60 สูงกว่าค่าเป้าหมาย และประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงยิ่งขึ้น นักเรียน 182 คนได้รับทุนการศึกษา และเด็กนอกระบบกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.64

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ รวม 284 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย และมีทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการผลิตสื่อที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่นและการวัดประเมินผลการจัดการศึกษา ก่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษา 66 เรื่อง และผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านปฐมวัย 63 ผลงาน ขณะที่สถานศึกษาต้นแบบทำหน้าที่โรงเรียนแม่ข่ายครบทั้ง 8 อำเภอ

3. ผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและภาคีเครือข่าย มีกลไกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยหน่วยงาน 13 หน่วยงาน ร่วมขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีตัวชี้วัดร่วม 4 ตัวชี้วัดที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. และแนวทางขับเคลื่อน SDG4 จำนวน 7 แนวทาง ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดประกาศใช้ รวมทั้งเกิดกลไกแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบทั้งระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล

4. ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 100 โครงการบรรลุเป้าหมาย 56 จาก 60 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.33 มีผลการประเมิน ITA 94.41 คะแนน สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ข้าราชการทุกคนผ่านการพัฒนาตนเอง และบุคลากรมีทักษะการปฏิบัติงานและมีความตระหนักรู้ด้านการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ปัญหาและอุปสรรค

1.1 ด้านคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดอุทัยธานี ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในหลายระดับชั้นและหลายรายวิชา โดยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 44.99 ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.53 และมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง จาก 55.60 ในปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โดยวิชาภาษาอังกฤษมีช่องว่างมากที่สุด (ต่ำกว่า 3.22 และ 3.10 ตามลำดับ) และผล V-NET ระดับ ปวช. ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.96 แม้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะมีการพัฒนาครูคณิตศาสตร์และครูภาษาอังกฤษแล้ว แต่ผลลัพธ์ต่อผู้เรียนยังไม่สามารถยืนยันได้ เนื่องจากผลการทดสอบอยู่ระหว่างรอการสอบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และการพัฒนาครูส่วนใหญ่เป็นการอบรมระยะสั้นที่ยังขาดการติดตามการนำไปใช้ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.2 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

อัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ที่ร้อยละ 96.92 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 99 การค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อดำเนินการได้เพียงร้อยละ 41.35 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ แม้จำนวนเด็กอายุ 3-18 ปีนอกระบบการศึกษาจะลดลงเหลือ 2,251 คน แต่จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2568 กลับเพิ่มขึ้นเป็น 526 คน จาก 367 คนในปีก่อน โดยเพิ่มขึ้นมากที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สะท้อนว่า ระบบดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษายังไม่เข้มแข็งเพียงพอ นอกจากนี้ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ลดลงต่อเนื่องเหลือ 17 : 83 และปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานของจังหวัด (9.64 ปี) ยังต่ำกว่าระดับประเทศ (10.39 ปี)

1.3 ด้านบริบทเชิงโครงสร้างของการจัดการศึกษาในพื้นที่

จำนวนนักเรียนในจังหวัดลดลงต่อเนื่องจาก 54,950 คนในปีการศึกษา 2566 เหลือ 51,489 คนในปีการศึกษา 2569 ขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. เพิ่มขึ้นเป็น 139 แห่ง จากทั้งหมด 209 แห่ง หรือประมาณสองในสามของโรงเรียนทั้งหมด ส่งผลให้การจัดสรรทรัพยากร ครู และงบประมาณกระจายตัวและไม่คุ้มค่า โรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดด้านจำนวนครูที่ต้องสอนหลายวิชาและหลายระดับชั้น ทำให้การนำความรู้จากการอบรมไปขยายผลในสถานศึกษาเกิดได้ยาก และเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของจังหวัด

1.4 ด้านการขับเคลื่อนโครงการและการบริหารงบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนโดยการประยุกต์ใช้ AI โครงการ Thailand Zero Dropout จำนวน 2 โครงการ และโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการกำหนดค่าเป้าหมายสูงเกินกว่าฐานข้อมูลเดิมและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาที่มีภาระงานมาก

1.5 ด้านการติดตาม ประเมินผล และคุณภาพข้อมูล

ตัวชี้วัดโครงการส่วนใหญ่วัดผลผลิตในระดับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ความพึงพอใจ และความรู้หลังการอบรม และส่วนใหญ่รายงานผลที่ร้อยละ 100 แต่ยังมีตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและการปฏิบัติจริงของครู

1.6 ด้านการบริหารจัดการองค์กรและธรรมาภิบาล

ผลการประเมิน ITA ภาพรวมอยู่ในระดับดี (94.41 คะแนน) แต่การประเมินด้วยแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้เพียง 81.67 คะแนน โดยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลได้ 80 คะแนน และการป้องกันการทุจริตได้ 83.33 คะแนน ซึ่งเป็นจุดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ขณะเดียวกัน สำนักงานมีข้าราชการ จำนวน 23 คน แต่ต้องรับผิดชอบโครงการถึง 60 โครงการ ควบคู่กับการกิจประจำและภารกิจประสานงานกับหน่วยงานทุกสังกัด ทำให้บุคลากรมีภาระงานสูง ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบมุ่งเป้า

ควรกำหนดประเด็นมุ่งเน้นให้ชัดเจนและติดตามผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน มากกว่าการเพิ่มจำนวนโครงการอบรม ดังนี้

1) ใช้ตัวชี้วัดร่วมผ่าน กลไก กศจ. กำหนดประเด็นเร่งด่วนของจังหวัด 3 ประเด็น ได้แก่ คณิตศาสตร์ ป.3 ภาษาอังกฤษ ป.6 และ ม.3 พร้อมค่าเป้าหมายการลดช่องว่างกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เป็นรายปี

2) นำผลการทดสอบ RT NT และ O-NET มาวิเคราะห์รายสถานศึกษาและรายมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อจัดกลุ่มโรงเรียนตามระดับความต้องการช่วยเหลือ และสนับสนุนแบบเจาะจง

3) เปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาครูจากการอบรมครั้งเดียว เป็นวงจรพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ อบรมนำไปใช้ในเทศ ติดตาม และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้วิทยากรแกนนำและโรงเรียนแม่ข่ายระดับอำเภอเป็นกลไกหลัก

4) จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น การสอนคณะชั้น การใช้สื่อดิจิทัลและคลัง Uthai Thani Digital Resource Hub ร่วมกัน

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการสร้างโอกาสและป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

ควรเชื่อมโยงข้อมูลและกลไกการดูแลผู้เรียนตั้งแต่ระดับตำบลถึงสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน ดังนี้

1) บูรณาการข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาระหว่างระบบ TZD ข้อมูลทะเบียนราษฎร ข้อมูลสถานศึกษาทุกสังกัด และข้อมูลของ กศศ. พร้อมคัดกรองข้อมูลเด็กที่ย้ายถิ่นหรือไม่อยู่จริงในพื้นที่ เพื่อให้ค่าเป้าหมายการค้นหาสะท้อนสภาพจริง

2) พัฒนาระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ข้อมูลการขาดเรียน ผลการเรียนรู้ และสภาพครอบครัว ร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) ติดตามการส่งต่อเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและระดับปฐมวัย เข้าสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายบุคคล เพื่อยกระดับอัตราการเข้าเรียนชั้น ป.1

4) ขยายเส้นทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต การศึกษานอกระบบ และทวิศึกษา พร้อมเสริมงานแนะแนวอาชีพ เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและปีการศึกษาเฉลี่ย ของประชากรวัยแรงงาน

2.3 ปรับโครงสร้างแผนงานโครงการและการบริหารงบประมาณ

ควรจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี 2570 ให้มีจำนวนโครงการน้อยลงแต่มีขนาดและผลกระทบ มากขึ้น ดังนี้

1) รวมโครงการขนาดเล็กที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันเป็นแผนงานหลัก ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ งานปฐมวัย งานลูกเสือและกิจการนักเรียน และงานธรรมาภิบาล

2) กำหนดค่าเป้าหมายจากข้อมูลฐาน และกำหนดเป้าหมายแบบขั้นบันได โดยเฉพาะโครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนและโครงการค้นหาเด็กนอกระบบ

3) ทบทวนการออกแบบโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เช่น โครงการพัฒนาสื่อด้วย AI ควรประเมินทักษะพื้นฐานผู้เข้าอบรมก่อน แบ่งกลุ่มตามระดับความพร้อม และมีการติดตามผลหลังการ อบรม

4) จัดทำแผนระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ ต่อยอดจากความร่วมมือกับ หน่วยงาน 6 แห่ง ในปี 2569 เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณปกติ

2.4 พัฒนาระบบติดตามประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และคุณภาพข้อมูล

ควรปรับระบบติดตามประเมินผลให้วัดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงและมีข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ดังนี้

1) จัดทำกรอบผลลัพธ์ของแผนปฏิบัติการ ที่เชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละโครงการต้องมีตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ อย่างน้อย 1 ตัว

2) พัฒนาแดชบอร์ดติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารเห็นโครงการที่มี ความเสี่ยงไม่บรรลุเป้าหมายและปรับแก้ได้ทันระหว่างปี

2.5 พัฒนาศูนย์และยกระดับธรรมาภิบาล

ควรเสริมความเข้มแข็งของสำนักงานให้รองรับบทบาทการเป็นองค์กรบูรณาการการจัด การศึกษา ดังนี้

1) ยกระดับคะแนน OIT โดยจัดทำปฏิทินและผู้รับผิดชอบการเผยแพร่ข้อมูลตามรายการตรวจ ของ ITA ทุกข้อ และตรวจสอบความครบถ้วนบนเว็บไซต์

2) จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตที่วัดผลได้ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ

3) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในงาน ราชการ และการติดตามประเมินผล พร้อมจัดการความรู้และกระจายภาระงานให้สมดุลกับจำนวนโครงการ

3. สรุปความเชื่อมโยงปัญหาและข้อเสนอแนะสู่การดำเนินงานปี 2570

ประเด็น	ปัญหาสำคัญ	ข้อเสนอแนะหลัก	ตัวชี้วัดที่ควรติดตามในปี 2570
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	NT ป.3 และ O-NET ป.6 , ม.3 ต่ำกว่าระดับประเทศ	ประเมินเร่งด่วน 3 ประเด็น และการพัฒนาครูต่อเนื่อง	ช่องว่างคะแนนกับระดับประเทศลดลง
โอกาสทางการศึกษา	ค้นหาเด็กนอกกระบบ ร้อยละ 41.35 และนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น	บูรณาการข้อมูล TZD และระบบเตือนภัยล่วงหน้า	ร้อยละการค้นหาและส่งต่อจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง
การบริหารโครงการ	โครงการจำนวนมากงบประมาณกระจุกกระจาย 4 โครงการไม่บรรลุเป้าหมาย	แผนงานหลักและค่าเป้าหมายจากข้อมูลฐาน	ร้อยละโครงการที่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์
การติดตามประเมินผล	ตัวชี้วัดเน้นผลผลิต	แดชบอร์ดรายไตรมาส	รายงานถูกต้องครบถ้วนทุกโครงการมีตัวชี้วัดผลลัพธ์
ธรรมาภิบาลและองค์กร	คะแนน OIT 81.67 และบุคลากรมีภาระงานสูง	ปฏิทินเปิดเผยข้อมูลและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	คะแนน OIT และคะแนน ITA ภาพรวมเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ หากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน การใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ และการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายผ่าน กลไก กศจ. จะช่วยให้การขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๓๕ /๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำเครื่องมือและปฏิทินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม

๒. กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ

๓. กำกับ ติดตามการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกรายได้มาตามปฏิทินการติดตาม เสนอผู้บริหารและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๔. รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนงาน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการและแผนงาน

๕. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. ภาพการประชุม

การประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2569



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

นายกมล เสาวภาคสุข

รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายชื่อตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 35/2567 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



QR Code เล่มแผน
เอกสารลำดับที่ 2/2569

